

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по науке

И.И. Шигапов

«12» апреля 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»  
(наименование дисциплины (модуля))

Профессиональная подготовка водитель категории «В»

Форма обучения вечерняя

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ

Цели и задачи преподавания профессиональной подготовки учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения» формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области законодательства, регулирующее дорожное движение, необходимое в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В». Преподавания профессиональной подготовки учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя» формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области психологии, регулирующими взаимоотношения с людьми, необходимое в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В». Преподавания профессиональной подготовки учебного предмета формирование профессионала с определенными знаниями и умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим, необходимыми в деятельности водителя транспортного средства категории «В». Преподавания профессиональной подготовки учебного предмета «Основы управления транспортными средствами» формирование профессионала с определенными знаниями и умениями в области управления транспортными средствами, необходимыми в повседневной деятельности водителя транспортного средства категории «В». Преподавания профессиональной подготовки учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией) формирование профессионала с определенными знаниями и умениями управления транспортным средством категории «В».

В процессе освоения данного учебного предмета обучающийся формирует и демонстрирует следующие компетенции:

а) общих компетенции;

- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК-3).

- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач (ОК-4).

б) профессиональных компетенций:

- Управлять автомобилями категорий «В» (ПК-1).
- Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров (ПК-2).
- Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования (ПК-3).
- Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств (ПК-4).
- Работать с документацией установленной формы (ПК-5).
- Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия (ПК-6).

## **2 МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Место учебного предмета в структуре программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения» входит базовый цикл.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ**

В результате освоения профессиональной подготовкой обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### ***Знать:***

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, (ОК-1);
- правила эксплуатации транспортных средств (ОК-2);
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности (ОК-4);
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию (ПК-1.2);
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение (ПК-1.4);
- основ безопасного управления транспортными средствами (ПК-2.1);

- правила перевозки грузов и пассажиров (ПК-2.2);
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию (ПК-2.3);
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-2.5);
- порядок управления путевой и товарно-транспортной документации (ПК-2.5);
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях (ПК-2.6);
- комплектация аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств (ПК-2.6);
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных ситуациях (ПК-2.6);
- правила применения средств пожаротушения (ПК-2.6);
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ (ПК-3.2);
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств (ПК-3.3);
- правила обращения с эксплуатационными материалами (ПК-3.3).

***Уметь:***

- основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, (ОК-1);
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях (ОК-2);
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метрологических условиях (ОК-3);
- соблюдать режим труда и отдыха (ОК-4);
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения (ОК-6);
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки (ПК-1.1);
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие

неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности (ПК-1.3);

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров (ПК-2.2);

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию (ПК-2.5);

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ПК-2.6);

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших (ПК-2.6);

- использовать средства пожаротушения (ПК-2.6);

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований (ПК-3.1).

**Иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «В» (ПК-2.1).

**Матрица формирования компетенций по дисциплине  
Вечерняя форма обучения**

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (теоретические + практические)	Обще-профессиональные компетенции		Профессиональные компетенции						Общее количество компетенций
			ОК-3	ОК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	
<b>Учебные предметы базового цикла</b>											
1.	Основы законодательства в сфере дорожного движения	42		*					*		2
2.	Психофизиологические основы деятельности водителя	12	*							*	2
3.	Основы управления транспортными средствами	14	*		*			*			3
4.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	*	*	*	*				*	5
<b>Учебные предметы специального цикла</b>											
5.	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	20	*	*	*			*			4
6.	Основы управления	12			*				*		2

	транспортными средствами категории «В»										
7.	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	56/54	*		*		*	*			4
<b>Учебные предметы профессионального цикла</b>											
8.	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8	*		*	*	*	*			4
9.	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6	*		*	*	*	*			5
<b>Квалификационный экзамен</b>											
10.	Квалификационный экзамен	4									
<b>Итого</b>		<b>190/188</b>									<b>31</b>

Сумма компетенций и их элементов, предлагаемых к формированию по каждой теме/разделу, и соотнесенная с часами на изучение данной темы/раздела, позволяет оценить реальность формирования компетенций и скорректировать распределение часов.).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость предмета «Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В» составляет 190 часов, в т.ч. 134 ч. теоретических занятий и 56 ч. практических занятий

**Форма обучения вечерняя**

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета  
«Основы законодательства в сфере дорожного движения»**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>1. Законодательство в сфере дорожного движения</b>			
Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношение в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
Законодательство, устанавливающее ответственность, за нарушение в сфере дорожного движения	3	3	-
<b>Итого по разделу</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

<b>2.Правила дорожного движения</b>			
Общее положение, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
Дорожные знаки	5	5	-
Дорожная разметка	1	1	-
Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
Регулирование дорожного движения	2	2	-
Проезд перекрестков	6	2	4
Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Итого	42	30	12

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя», распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Основы эффективного общения	2	2	-
Эмоциональное состояние и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого	12	8	4

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Основы управления транспортными средствами», распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-
Влияние свойств транспортного средства на	2	2	-

эффективность и безопасность управления			
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Итого	16	8	8

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «В», распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Приемы управления транспортным средством	2	2	-
Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого	12	8	4

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Основы управления транспортными средствами», распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Дорожное движение	2	2	-
Профессиональная надежность водителя	2	2	-



Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Итого	14	12	2

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии», распределение учебных часов по разделам и темам**

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Организационно- правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Итого	16	8	8

**Последовательность изучения разделов и тем учебного предмета «Вождение транспортных средств категории "В"», распределение учебных часов по разделам и темам (для транспортных средств с механической трансмиссией).**

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
<b>1.Первоначальное обучение вождению</b>	
Посадка, действие органами управлениями <sup>1</sup>	2
Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
Движение задним ходом	1
Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
Движение с прицепом <sup>2</sup>	6
Итого по разделу	24
<b>2.бучение вождению в условиях дорожного движения</b>	
Вождение по учебным маршрутам <sup>3</sup>	32
Итого по разделу	32
Итого	56

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### Программа проведения активных и интерактивных занятий

№ п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час	Виды активных и интерактивных практических занятий, час	
			Активная дискуссия	Практические работы
1	Основные законодательства в сфере дорожного движения	1		1
2	Психофизиологические основы деятельности водителя	1	1	
3	Основы управления транспортными средствами	1		1
4	Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии	1	1	1
5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»	1	1	
6	Основы управления транспортными средствами категории «В»	1	1	
7	Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией)	1		1
8	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	1	1	
9	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	1		1
	ИТОГО	9	5	5

Организация занятий по учебным предметам проводится по видам учебной работы - *лекции, практические занятия, текущий контроль*. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации по профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

**Часть лекционных занятий** проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде интерактивной формы. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

**Лабораторные занятия** проводятся в аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

**Самостоятельная работа** по предметам включает:

- ✓ самоподготовку к практическим занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по учебным предметам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий, т.е. по данной дисциплине 9 часов.

**Существенно, что на основе одного и того же виртуального учебного объекта могут быть организованы различные по форме учебные занятия.**

Например, обучающий сценарий может быть использован для проведения лекции, проблемной беседы, группового или индивидуального изучения нового материала в компьютерном классе или дома.

Отметим, что программное средство учебного назначения не заменяет учебник, задачник, практикум по решению задач (как и самого учителя), но позволяют дополнить возможности традиционных средств учения богатым визуальным рядом, индивидуализированным тренажем и контролем.

Таким образом, имеются следующие варианты использования преподавателем разрабатываемой среды **в режиме интерактивной системы:**

- 1) представление фрагментов демонстрационных блоков при объяснении нового материала с использованием интерактивной доски или мультимедийного проектора;
- 2) объяснение принципов работы агрегатов в том же режиме;
- 3) проведение занятий фронтальной работы типа «мозговой штурм» решения творческих заданий;
- 4) текущий и семестровый контроль знаний;
- 5) повторение и выполнение части домашних заданий.

Режимы 1-3 предполагают работу в кабинете № 4 «Основ безопасности дорожного движения» с комплексом демонстраций учебно-наглядных пособий; режимы 4 – в специализированном кабинете с комплексом интерактивных тренажеров режим 5 – в домашних условиях с комплексом интерактивных материалов для организации самостоятельной работы обучающихся.

Объяснение порядка и способов решения задач преподавателем с вызовом обучающихся к доске для самостоятельного выполнения элементов решения и с

интеллектуальной поддержкой их всем классом – с использованием мультимедийного проектора или интерактивной доски. Материал может подаваться в декларативной форме или в форме проблемной беседы; программный компонент на этом этапе не обязательно содержит экспертную систему, поскольку процесс полностью контролируется учителем.

**1. Соревнование групп** – относительно самостоятельное выполнение заданий учащимися на местах и у доски с поддержкой советами участников группы, методической помощью преподавателя и, как правило, реакциями экспертной системы.

**2. Решение заданий – групповая или индивидуальная работа с интерактивными заданиями в компьютерном классе;** задания имеют более комплексный характер, более высокую сложность; при необходимости методическая поддержка преподавателя.

**3. Обучающие, тренировочные и контрольные тесты, контрольные работы** – индивидуальная работа по выполнению интерактивных заданий в компьютерном классе, без поддержки педагога.

#### **4. Проведение промежуточной аттестации.**

Для проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по программе «Профессиональная подготовка водителей категории «В», согласно учебному плану, рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность образовательной деятельности.

Цель итоговой и промежуточной аттестации – выявление уровня знаний, умений и навыков, обучающихся в их соответствии результатам образовательной программы.

Задачи итоговой и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по предметам;
- выявление степени формирования практических умений и навыков по вождению автомобиля;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

Принципы проведения аттестации.

Итоговая и промежуточная аттестация обучающихся строится на принципах научности, необходимости, обязательности и открытости проведения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов и обучающихся, проводится в соответствии с Рабочей программой по подготовке водителей категории «В».

Внутренние квалификационные экзамены (далее – экзамены) проводятся с целью определения возможности допуска кандидатов в водители для сдачи экзаменационных испытаний в ГИБДД в порядке, предусмотренном Правилами сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 (далее - Правила).

Перед проведением квалификационного экзамена проводится промежуточная аттестация по предметам в следующих формах:

- основы законодательства в сфере дорожного движения.

*Правила дорожного движения – зачет по темам 3-6, зачет по темам – 7-14*

- Психофизиологические основы деятельности водителя – зачет;

- Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии – зачет;

- Основы управления транспортными средствами – зачет;

- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления – зачет;

- Основы управления транспортными средствами категории «В» - зачет;

- Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом – зачет;

- Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом – зачет;

- Вождение: 1 этап – Первоначальное обучение вождению – контрольное занятие № 1,

2 этап – Обучение вождению в условиях дорожного движения – контрольное

занятие № 2.

*Выпускной квалификационный экзамен* состоит из двух частей:

- Комплексный теоретический экзамен;
- Итоговый экзамен по вождению.

Экзамены в общем виде состоят из трех частей: теоретического комплексного экзамена и двух этапах практического экзамена (первый этап – на автодроме, второй этап – на маршрутах в условиях реального дорожного движения).

Каждая из частей экзамена оценивается не зависимо друг от друга по следующей системе: теория первый этап – «5» - без ошибок и исправлений, «4» - без ошибок, 1 исправление, «3» - без ошибок со второго и далее раза, теория второй этап – «ЗАЧЕТ» - при правильном ответе на все вопросы билета.

Практика - «5» - выполнение упражнений без штрафных баллов, «4» - до 3 штрафных баллов, «3» - до 5 штрафных баллов – «СДАЛ», «2» и ниже – более 5 штрафных баллов – «НЕ СДАЛ».

Оценки, полученные кандидатом в водители, заносятся в экзаменационный протокол экзамена, утверждаются председателем и членами комиссии и директором школы.

Практический экзамен принимается на транспортном средстве категории «В» - автомобили, разрешенная максимальная масса которых не превышает 3500 кг и число сидячих мест которых, помимо сиденья водителя, не превышает 8.

Обучающиеся, не сдавшие выпускные квалификационные экзамены подлежат отчислению, либо по письменному заявлению направляются на повторное обучение за дополнительную плату. Роль преподавателя в таком обучении - индивидуальная помощь конкретным обучающимся.

Из выше сказанного следует, что знания усваиваются обучающимся благодаря его собственной деятельности, организуемой и управляемой так, чтобы обучающийся имел перед собою реальные ориентиры, позволяющие ему совершать все действия правильно и одновременно контролировать себя.

## **6. ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1 Тесты по дисциплине:**

По предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

**1. Какого цвета должны быть задние противотуманные фонари?**

1. Белого.
2. Желтого.
3. Красного.
4. Оранжевого.

**2. Разрешается ли Вам эксплуатация шин, не соответствующих по допустимой нагрузке модели транспортного средства?**

1. Разрешается при неполной загрузке транспортного средства.
2. Разрешается с особой осторожностью.
3. Не разрешается.

**3. Разрешается ли применять шторки на окнах автобусов?**

1. Разрешается, но только при наличии с обеих сторон наружных зеркал заднего вида.
2. Запрещается.

**4. В каких случаях Вам запрещается дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки с негорящими (из-за неисправности) фарами и задними габаритными огнями?**

1. Только в условиях недостаточной видимости.
2. Только в темное время суток.
3. В обоих перечисленных случаях.

**5. В каком случае Вам разрешается эксплуатация автомобиля?**

1. Не работают в установленном режиме стеклоочистители.
2. Не работают стеклоомыватели.
3. Не работает стеклоподъемник.

**6. Разрешается ли Вам устанавливать на одну ось грузового автомобиля шины с различным рисунком протектора?**

1. Разрешается на любую ось.

2. Разрешается только на заднюю ось.
3. Не разрешается.

**7.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации грузовых автомобилей?**

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2 мм

**8.Какая наименьшая величина остаточной высоты рисунка протектора допускается при эксплуатации автобусов?**

1. 0,8 мм.
2. 1,0 мм.
3. 1,6 мм.
4. 2 мм

**9.При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?**

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправен глушитель.
3. Неисправно рулевое управление.

**10.При какой неисправности тормозной системы запрещается дальнейшее движение грузового автомобиля (автобуса)?**

1. Уменьшен свободный ход педали тормоза.
2. Не включается контрольная лампа стояночной тормозной системы.
3. Не действует манометр пневматического или пневмогидравлического тормозного привода.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	3	3	3	3	3	1	3



**По предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»**

**1. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь?**

1. Уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
2. Не изменяя скорости продолжить движение.
3. Увеличить скорость и попытаться проехать как можно большее расстояние, пока не начался сильный дождь.

**2. При движении по какому участку дороги действие сильного бокового ветра наиболее опасно?**

1. По открытому.
2. По закрытому деревьями.
3. При выезде с закрытого участка на открытый.

**3. В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается:**

1. Ниже, чем в действительности.
2. Выше, чем в действительности.
3. Восприятие скорости не меняется.

**4. Как влияет алкоголь на время реакции водителя?**

1. Время реакции уменьшается.
2. Время реакции увеличивается.
3. Алкоголь на время реакции не влияет.

**5. При движении в условиях плохой видимости нужно выбирать скорость, исходя из того, чтобы остановочный путь был:**

1. Больше расстояния видимости.
2. Меньше расстояния видимости.

**6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:**

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Равна средней скорости потока.
3. Значительно больше средней скорости потока.

**7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:**

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

**8. При приближении к вершине подъема в темное время суток водителю рекомендуется переключить дальний свет фар на ближний:**

1. Только при появлении встречного транспортного средства.
2. Всегда при приближении к вершине подъема.

**9. После длительного движения на безопасной дистанции за грузовым автомобилем у Вас появилась возможность совершить обгон. Ваши действия?**

1. Максимально приблизитесь к обгоняемому автомобилю, затем перестроитесь на полосу встречного движения и совершите маневр.
2. Перестроитесь на полосу встречного движения, после чего произведете сближение с обгоняемым транспортным средством.
3. Допустимы оба варианта действий.

**10. При движении в плотном потоке Вы заметили сзади транспортное средство, движущееся на слишком малой дистанции. Как следует поступить, чтобы обеспечить безопасность движения?**

1. Предупредить следующего сзади водителя резким кратковременным торможением.
2. Скорректировать скорость движения, ослабив нажатие на педаль газа, чтобы увеличить дистанцию до движущегося впереди транспортного средства.
3. Увеличить скорость движения, уменьшив дистанцию до движущегося впереди автомобиля.
4. Допускается любое из перечисленных действий.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	1	2	2	2	1	2	2	2

**По предмету « Основы управления технических средств»**

**1. В каком случае легковой автомобиль более устойчив против опрокидывания на повороте?**

1. Без груза и пассажиров.
2. С пассажирами, но без груза.
3. Без пассажиров, но с грузом на верхнем багажнике.

**2. Для прекращения заноса, вызванного торможением, водитель в первую очередь должен:**

1. Прекратить начатое торможение.
2. Выключить сцепление.
3. Продолжить торможение, не изменяя усилия на педаль тормоза.

**3. Считаете ли Вы безопасным движение на грузовом автомобиле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной с ближним светом фар по неосвещенной автомагистрали со скоростью 90 км/ч?**

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

**4. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?**

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью без притормаживания.

**5. Как изменяется величина центробежной силы с увеличением скорости движения на повороте?**

1. Не изменяется.
2. Увеличивается пропорционально скорости.
3. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.

**6. Как изменяется длина тормозного пути грузового автомобиля при буксировке автомобиля с неисправной тормозной системой?**

1. Уменьшается, так как буксируемый автомобиль оказывает дополнительное сопротивление движению.

2. Увеличивается.

3. Не изменяется.

**7. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «водяного клина»?**

1. Увеличить скорость.

2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.

3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

**8. В какую сторону смещается прицеп автопоезда на повороте?**

1. Не смещается.

2. Смещается к центру поворота.

3. Смещается от центра поворота.

**9. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?**

1. Усилить нажатие на педаль.

2. Не менять положение педали.

3. Уменьшить нажатие на педаль.

**10. Какой способ торможения позволит сохранить маневренность на скользкой дороге?**

1. С полной блокировкой колес.

2. Торможение двигателем без блокировки колес.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	2	3	2	3	2	3	2

**По предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»**

**1. Какие сведения необходимо сообщать диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП?**

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст.

2. Указать улицу и номер дома, ближайшие к месту ДТП. Сообщить кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать

травмы, которые они получили.

3. Указать точное место совершения ДТП (назвать улицу и номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить о количестве пострадавших, их пол, примерный возраст и о наличии у них признаков жизни, а также сильного кровотечения.

## **2. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при выполнении непрямого массажа сердца?**

1. Основание ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.

2. Основание ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой - в сторону живота.

3. Непрямой массаж сердца выполняем основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца значение не имеет.

## **3. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?**

1. Уложить пострадавшего на бок.

2. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела.

3. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги.

## **4. При открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают:**

1. С наложения импровизированной шины.

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома.

3. С наложения давящей повязки.

## **5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?**

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части

головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.

2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.

3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским лейкопластырем, уложить пострадавшего на бок только в случае потери им сознания.

**6. При потере пострадавшим сознание и наличия пульса на сонной артерии для оказания первой помощи его надо уложить:**

1. На спину с подложенным под голову валиком.

2. На спину с вытянутыми ногами.

3. На бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой.

**7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

1. Не более получаса в теплое время года и не более часа в холодное время года.

2. Не более часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

3. Время не ограничено.

**8. О каких травмах пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?**

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

2. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутренне кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу при возможности приложить холод.

3. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.

### 9. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагаются с левой стороны шеи под нижней челюстью.

2. Три пальца руки располагаются с правой или левой стороны шеи под нижней челюстью на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.

3. Большой палец руки располагается на шее под подбородком гортани, а остальные пальцы - с другой стороны.

### 10. Когда следует проводить СЛР пострадавшему?

1. При потере пострадавшим сознания, независимо от наличия пульса на сонной артерии и дыхания.

2. При потере пострадавшим сознания и отсутствии пульса, а также признаков дыхания.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	2	2	2,3	1,3	1	1	2	2	2

### По предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»

#### 1. Какую функцию выполняет АКБ на автомобиле?

1. Питает стартер при пуске двигателя и все потребители электрического тока при неработающем двигателе.

2. Регулирует напряжение в бортовой сети автомобиля.

3. Питает потребители электрического тока во время работы двигателя.

#### 2. Каким прибором измеряется плотность электролита?

1. Динамометром

2. Мегаомметром

3. Тензомером

4. Ареометром

**3. Какую функцию на автомобиле выполняет генератор переменного тока?**

1. Преобразует химическую энергию в электрическую.

2. Преобразует электрическую энергию в механическую работу.

3. Преобразует механическую энергию двигателя в электрическую.

**4. Какой из приборов контролирует зарядный режим АКБ?**

1. Термометр

2. Амперметр

3. Манометр

4. Тахометр

**5. В каком из тактов происходит воспламенение горючей смеси?**

1. Впуск

2. Сжатие

3. Рабочий ход

4. Выпуск

**6. Что такое горючая смесь?**

1. Смесь топлива и воздуха с остатками отработавших газов.

2. Смесь дизельного топлива и бензина

3. Смесь топлива и воздуха.

4. Смесь воздуха и отработавших газов

**7. Какой из этих механизмов управляет работой клапанов, что позволяет в определенные моменты впускать воздух или горючую смесь в цилиндры, сжимать ее и удалять отработавшие газы?**

1. Кривошипно-шатунный

2. Червячный механизм

3. Уравновешивающий

4. Газораспределительный

**8. Какой из перечисленных приборов впрыскивает и распыляет топливо по объему камеры сгорания?**

1. Карбюратор

2. Топливный насос высокого давления



3. Топливоподкачивающий насос

4. Форсунка

**9. Какую функцию выполняет радиатор в системе охлаждения?**

1. Регулирует давление в системе.

2. Повышает давление масла.

3. Охлаждает антифриз.

4. Дополнительно очищает антифриз от механических примесей.

**10. При приготовлении электролита для АКБ следует?**

1. Доливать воду в кислоту

2. Доливать кислоту в воду

3. Возможны оба варианта

Правильные ответы:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	4	3	2	2	1	4	4	3	3

**По предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок  
автомобильным транспортом»**

**1. Разрешенная максимальная масса — это:**

1. Масса груза, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

2. Масса транспортного средства с грузом, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

3. Масса снаряженного транспортного средства с грузом, водителем и пассажирами, установленная предприятием-изготовителем в качестве максимально допустимой.

**2. Чем ограничена масса перевозимого груза?**

1. Вместимостью салона или кузова.

2. Допустимой нагрузкой на шины.

3. Величинами, установленными предприятием-изготовителем для данного транспортного средства.

4. Мощностью двигателя.

**3. Когда водитель обязан контролировать размещение, крепление и состояние груза?**

1. Перед началом и во время движения.
2. Только перед началом движения.
3. Только во время движения.
4. По своему усмотрению.

**4. Допускается ли перевозка груза, если он ограничивает обзор водителю?**

1. Допускается только при наличии зеркал заднего вида с обеих сторон транспортного средства.
2. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.
3. Не допускается.

**5. Допускается ли перевозка груза, если он затрудняет управление или нарушает устойчивость транспортного средства?**

1. Не допускается.
2. Допускается только при движении со скоростью не более 30 км/ч.
3. Допускается с соблюдением дополнительных мер предосторожности.

**6. Допускается ли перевозка груза, если он закрывает фонарь освещения регистрационного знака?**

1. Допускается.
2. Не допускается.

**7. Если в поездке груз стал закрывать внешние световые приборы автомобиля и нет возможности устранить это нарушение, водитель должен:**

1. Продолжить движение только до места стоянки с соблюдением необходимых мер предосторожности.

2. Продолжить движение со скоростью не более 30 км/ч.

3. Прекратить дальнейшее движение.

**8. В каком случае не допускается перевозка груза?**

1. Груз издает шум.
2. Груз загрязняет дорогу.
3. Груз ограничивает обзор пассажиру.

**9. Требуется ли обозначать груз, выступающий за габариты легкового автомобиля сбоку на 0,3 м?**

1. Требуется.
2. Не требуется.
3. Требуется только в темное время суток.

**10. Как должен быть обозначен груз, выступающий за габариты транспортного средства спереди или сзади более чем на 1 м, в светлое время суток?**

1. Оповестительными знаками «Прочие опасности».
2. Оповестительными знаками «Крупногабаритный груз».
3. Спереди фонарем белого цвета, а сзади — фонарем красного цвета.
4. Спереди световозвращателем белого цвета, сзади — световозвращателем красного цвета.

Правильные ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	1	1	3	1	1	2	1	2

**По предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»**

**1. Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности должна осуществляться с использованием:**

1. Детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка;
2. Детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства;
3. Детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием детских

удерживающих устройств.

**2. В автобусах, используемых для перевозки пассажиров в междугородном сообщении, места для сидения должны быть оборудованы:**

1. Подголовниками;
2. Ремнями безопасности;
3. Подлокотниками.

**3. При движении на механическом транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, водитель обязан:**

1. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями;

2. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности);

3. Быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый).

**4. Должен ли пассажир на заднем сиденье легкового автомобиля пристегнуть ремень безопасности во время движения?**

1. Должен.
2. Не должен.
3. Должен, но только после просьбы водителя.

**5. Разрешается ли осуществлять посадку и высадку пассажиров со стороны проезжей части, если невозможно это сделать со стороны тротуара или обочины?**

1. Разрешается.
2. Не разрешается.
3. Разрешается, если это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**6. К маршрутным транспортным средствам относятся:**

1. Любые транспортные средства, предназначенные для перевозки пассажиров в количестве более 8 человек.

2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, движущиеся по установленным маршрутам с обозначенными местами остановок.

3. Автобусы, троллейбусы, трамваи и маршрутное такси, движущиеся по установленным маршрутам.

**7. Разрешается ли перевозка людей в кабине буксируемого легкового автомобиля?**

1. Разрешается.

2. Не разрешается.

3. Разрешается, за исключением буксировки методом частичной погрузки.

**8. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров:**

1. Только после полной остановки транспортного средства.

2. Только после полной остановки транспортного средства и остановки двигателя.

**9. Чем ограничено количество пассажиров, которых допускается перевозить на легковом автомобиле?**

1. Количеством мест для сидения, предусмотренных технической характеристикой автомобиля.

2. Количеством мест для сидения, предусмотренных технической характеристикой автомобиля, не считая детей до 12-летнего возраста.

3. Вместимостью салона автомобиля.

Правильные ответы:

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
3	2	1	1	3	3	3	1	1

**Уровень требований и критерии оценок**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования обучающихся, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов и задач; решение задач,

тестов и их обсуждение; выполнение контрольных индивидуальных заданий и обсуждение результатов;

Текущий контроль экзамена проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы билета или в виде тестового задания.

**Оценка знаний обучающихся осуществляется в баллах с учетом:** оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, решения задач, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.); оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы: работа в семестре 60 баллов, зачёт 40 баллов, следовательно, всего 100 баллов.

Аттестационная оценка складывается из оценок за контрольные работы и оценки преподавателем работы обучающихся в аттестационный период.

Оценки за контрольные работы выставляются по 5-бальной системе. По работам, написанным неудовлетворительно, выполняется работа над ошибками, результаты которой учитываются при выставлении итоговой оценки. За контрольную работу трансформируются в аттестационные баллы следующим образом:

оценка 0	оценка 1	оценка 2	оценка 3	оценка 4	оценка 5
0 баллов	2 балла	4 баллов	6 баллов	8 баллов	10 баллов

Таким образом, две контрольные работы за половину семестра дают максимум 20 аттестационных баллов. Максимальная оценка преподавателем работы обучающегося за половину семестра составляет 10 баллов. При выставлении этой оценки учитывается активность обучающегося во время аудиторных занятий, выполнение им индивидуальных заданий для самостоятельной работы и результаты собеседований по лекционному материалу и материалу практических заданий.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТОВ (все методические разработки по предметам подготовки, включая электронный ресурс в [model.ugsha.ru](http://model.ugsha.ru) )**

1. Ахмедвалиев Фарид Фанилович курс лекций по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Фартусова Надежда

Владимировна курс лекций по предмету «Первая помощь при дорожно – транспортном происшествии». Яковлева Ирина Геннадьевна курс лекции по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» для обучающихся по профессиональной подготовки 11442 «Водитель транспортного средства категории «В» 2016 г. <http://www.moodle.tiugsha.ru>.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Жульнев Н.Я. Учебник водителя. Правила дорожного движения. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2007 -224 с.
2. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категории «В» - 3-е изд., стер.-М.: Академия, 2007-256 с.
3. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «D», «Е». – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2007 – 160 с.
4. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009 – 432 с.
5. Петровский А.В., Ярошевкий М.Г. Психология: учебник для студ. вузов.- 8-е изд., стер.- М.: Академия, 2008. – 512 с.
6. Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: Учебник для бакалавров вузов. – М.: Издательская торговая корпорация «Дашков и К», 2014- 520 с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Кравченко А.И. Общая психология: учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 432с.
2. Дмитриев, Анатолий Васильевич. Конфликтология: Рекомендовано УМО в качестве учебника/ А.В. Дмитриев. -3-е изд., перераб. -М.: Альфа-М,; ИНФРА-М, 2012. - 336 с.
3. Конфликтология: Рекомендовано в качестве учебника для вузов/ А.Я.

Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2012. - 301 с.

4. Волков Б.С., Волкова Н.В. Конфликтология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Изд. 4-е испр. И доп. – М.: Академический Проект, 2010. – 412с.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М.: Проспект, 2009. - 352 с.

6. Синельников Анатолий Фёдорович. Основы технологии производства и ремонт автомобилей: Допущено УМО в качестве учебного пособия для вузов/ А.Ф. Синельников. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 320 с.

7. Виноградов Виталий Михайлович. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей: Рекомендовано в качестве учебного пособия для СПО/ В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, В.Н. Редин. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 272 с.

8. Доронкин Владимир Геннадьевич. Шиноремонт: Рекомендовано в качестве учебного пособия для проф. образования/ В.Г. Доронкин. - М.: Издательский центр "Академия", 2011. - 80 с.

9. Доронкин Владимир Геннадьевич. Ремонт автомобильного электрооборудования: Рекомендовано в качестве учебного пособия для нач. проф. образования/ В.Г. Доронкин. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 80 с.

10. Антипов Алексей Васильевич. Диагностика и ремонт автомобильных кондиционеров: Рекомендовано в качестве учебного пособия для СПО/ А.В. Антипов, И.А. Дубровин. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 64 с.

11. Карагодин Виктор Иванович. Ремонт автомобилей и двигателей: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для студ. СПО/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 496 с.

**в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) – портал государственных услуг;

2. [www.pddmaster.ru](http://www.pddmaster.ru) – информация для водителей;

3. [www.avtonauka.ru](http://www.avtonauka.ru) – безопасное управление автомобилем;



## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения теоретических занятий предназначен кабинет № 4 «Основы безопасности дорожного движения» учебного корпуса с набором необходимых материальных средств.

Оборудования и технические средства: Тренажер (учебно-транспортное средство) – 1 шт., Детское удерживающее средство – 1 шт., Гибкое связующее звено (буксировочный трос) – 1 шт., Тягово-цепное устройство – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт., Экран (монитор, электронная доска) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия: Дорожные знаки (стенды) – 8 шт., Дорожная разметка (стенды) – 2 шт., Средства регулирования дорожного движения (стенд) – 1 шт., Сигналы регулировщика (стенд) – 1 шт., Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки – (видео) – 1 шт., Начало движения, способы разворота (плакат) – 1 шт., Расположение транспортных средств на проезжей части (плакат) – 1 шт., Обгон, опережение, встречный разъезд (плакаты) – 2 шт., Остановка и стоянка (плакаты) – 2 шт., Проезд перекрестков (плакат) – 1 шт., Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств (плакат) – 1 шт., Движение через железнодорожные пути (плакат) – 1 шт., Движение по автомагистралям (плакат) – 1 шт., Движение в жилых зонах (плакат) – 1 шт., Перевозка пассажиров (плакат) – 1 шт., Перевозка грузов (плакат) – 1 шт., Ответственность за правонарушения в области дорожного движения (видео) – 1 шт., Последовательность действий при ДТП (видео) – 1 шт.

Психофизиологические основы деятельности водителя: Психофизиологические особенности водителя (плакат) – 1 шт., Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов (плакат) – 1 шт., Конфликтные ситуации в дорожном движении (плакат) – 1 шт., Факторы риска при вождении автомобиля (плакат) – 1 шт.

Основы управления транспортными средствами: Сложные дорожные условия (плакат) – 1 шт., Виды и причины ДТП (плакат) – 1 шт., Типичные опасные ситуации (плакат) – 1 шт., Сложные метеоусловия (плакат) – 1 шт., Движение в темное время суток (плакат) – 1 шт., Посадка водителя за руль. Экипировка водителя (плакат) – 1 шт., Способы торможения (плакат) – 1 шт.,

Тормозной и остановочный путь (плакат) – 1 шт., Силы, действующие на транспортное средство (плакат) – 1 шт., Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством (плакат) – 1 шт., Влияние дорожных условий на безопасность движения (плакат) – 1 шт., Безопасное прохождение поворота (плакат) – 1 шт., Классификация автомобилей (видео) – 1 шт., Общее устройство автомобилей (видео) – 1 шт., Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности (видео) – 1 шт., Общее устройство и принцип работы двигателя (видео) – 1 шт., Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости (видео) – 1 шт., Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами (стенд) – 1 шт., общее устройство и принцип работы сцепления (видео) – 1 шт., Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач (видео) – 1 шт., Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач (видео) – 1 шт., Передняя и задняя подвески (плакат) – 1 шт., Конструкции и маркировка автомобильных шин (плакат) – 1 шт., Общее устройство и принцип работы тормозных систем (видео) – 1 шт.,

Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии: тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации – 1 шт., тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно – легочной реанимации – 1 шт., тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт., Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) – 20 шт., Мотоциклетный шлем – 1 шт., Аптечка первой помощи (автомобильная) – 1 комплект, Табельное средство для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения-жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) – 1 комплект, подручные материалы, имитирующие носилочные средства,

средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства – 1 комплект, Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей – 18 комплектов, Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (плакаты, стенд) -18, 1 шт.

## **11.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания обучающимся по изучению профессиональной подготовки.**

Методические указания обучающимся представлены в виде:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса автошколы.
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы.

### **Методическое руководство и контроль качества подготовки водителей**

Единое методическое руководство и координация деятельности образовательных учреждений и организаций в области подготовки и переподготовки водителей транспортных средств всех категорий осуществляется Министерством образования и науки России.

Деятельность образовательного учреждения и организации, осуществляющих подготовку (переподготовку) водителей транспортных средств, регламентируется Федеральными законами «О безопасности дорожного движения», «Об образовании», «О защите прав потребителей», «О некоммерческих организациях», «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

Контроль качества усвоения учебного материала осуществляется руководством образовательного учреждения и организации путем установления системы оценок при промежуточной аттестации, формами и порядком ее проведения, а также проведением итоговой аттестации после прохождения обучения.

**Методические рекомендации обучающимся по изучению  
рекомендованной литературы**

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной обучающимся очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС НПО с учетом рекомендаций по профессии 11442 Подготовка водителей категории «В».

Автор(ы) зав. отделением проф. обучения *Абульханов Р.М.* Абульханов Р.М.

Программа рассмотрена на заседании отдела науки и инновации «\_\_\_»  
\_\_\_\_\_ 2016г. протокол №

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета от 09.04.2016 года, протокол № 12.

Председатель методической комиссии  
инженерного направления

*Власова* Власова В.Н.

Заведующая библиотекой

*Наумова* Наумова М.В.