

Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им.
П.А. Столыпина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

Методического центра «Димитровградский»,

Димитровградского филиала

Технологического института-филиала

ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина

А. Никитин

2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Технологического

института-филиала

ФГБОУ ВПО Ульяновская

ГСХА им. П.А. Столыпина

Х.Х. Губейдуллин

2015 г.

СТРАТЕГИЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ НА 2015-2020 ГОДЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ

Рассмотрена

на заседании Ученого совета

Технологического института – филиала

ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА

протокол № 11 от 25 июня 2015 г.

Содержание

1. Общие положения и основания для разработки Стратегии	3
2. Цель и задачи Стратегии	3
3. Направления реализации Стратегии	4
4. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии	5
4.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей	5
4.2. Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ	6
4.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	7
4.4. Обеспечение компетентности преподавательского состава	9
4.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями	10
4.6. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях	12
5. Механизмы реализации Стратегии	13
6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии	14

1. Общие положения и основания для разработки Стратегии

Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» (далее-Филиал) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - это интегрированная модель действий по руководству и управлению вузом применительно к качеству; созданию, внедрению и развитию системы гарантий качества образования.

Основанием для разработки Стратегии обеспечения качества подготовки выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (далее – Стратегия) выступает необходимость формирования и обеспечения нормативно-правовой базы реализации Филиалом программы развития, направленной на повышение эффективности научно-образовательной деятельности с учетом потребностей социально-экономического развития региона.

Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность разработана и вводится в действие в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 080101 Экономическая безопасность.

Нормативной базой Стратегии являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по специальности 080101 Экономическая безопасность (утверждена Минобрнауки России от 14.01.2011г №19);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Устав ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», Положение о Филиале.

Стратегия предполагает ориентацию на компетенции выпускников как результата обучения; использование кредитной системы ECTS (зачетные единицы) для оценки компетенций.

2. Цель и задачи Стратегии

Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных специалистов по специальности Экономическая безопасность, конкурентоспособных на рынке труда,

компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

С целью обеспечения качества подготовки выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность поставлены следующие стратегические задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития направления подготовки;

- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров данного направления (специальности) подготовки и квалификации;

- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;

- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;

- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности института;

- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

3. Направления реализации Стратегии

Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательной программы;

- Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- Обеспечение компетентности преподавательского состава;

- Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4. Мероприятия по направлениям реализации Стратегии

4.1. Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей

Образовательная деятельность в институте должна проводиться с привлечением представителей работодателей. Обеспечение качества подготовки выпускников предполагает активное взаимодействие представителей выпускающих кафедр и работодателей:

№ п/п	Направления взаимодействия	Выпускающая кафедра	Работодатели
1.	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда.	- используют данные по развитию рынка труда для планирования собственной деятельности и подготовки выпускников по направлениям, необходимым в регионе	- предоставляют сведения о потребностях в высококвалифицированных кадрах; - участвуют в формировании заявки на государственный заказ по приему студентов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных кадрах.
2.	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам.	- активизируют деятельность научно-методических советов специальностей и/или направлений подготовки для координации взаимодействия выпускающей кафедры и организаций-работодателей; - определяют и согласовывают с научно-методическими советами специальностей и/или направлений подготовки, другими представителями работодателей формы, методы организации обучения, учебные планы, программы учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями рынка труда; - используют данные мониторинга требований работодателей к выпускникам различного профиля.	- участвуют в определении целей и задач образовательных программ, в разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника, в экспертизе программ учебных дисциплин, практик на предмет их практической ориентации и направленности на будущую профессиональную деятельность, в формировании требований к выпускникам университета, предъявляемых на рынке труда.
3.	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных	- привлекают ведущих специалистов к проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций; руководству практиками,	- делегируют ведущих специалистов для осуществления учебного процесса; - предоставляют базы для

	программ.	проводимыми в организациях – местах будущего трудоустройства выпускников; к разработке тематики и руководству (соруководству, консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; участием в работе ГЭК в качестве председателей и членов.	проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; - принимают участие в независимой экспертизе качества учебников и учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями университета по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускника.
4.	Помощь выпускникам в трудоустройстве после окончания института.	- принимают участие в отборе работодателей, заинтересованных в привлечении выпускников на работу; в заключении договоров о практике студентов, предусматривающих целевой прием на работу в соответствующие структуры; в формировании единого банка вакансий и резюме студентов по реализуемым кафедрой специальностям и/или направлениям подготовки.	- принимают участие в специализированных ярмарках вакансий и других мероприятиях с целью информирования выпускников о текущем состоянии рынка труда; - учреждают гранты, именные стипендии для поддержки одаренных студентов; - обучают студентов оформлению первоначального пакета документов для участия в конкурсе: резюме, характеристика, рекомендательное письмо, самопрезентация.

4.2. Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ

Технологический институт гарантирует качество подготовки выпускников путем проведения мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы.

Мониторинг удовлетворенности потребителей проводится в институте в целях получения информации о степени выполнения филиалом их требований в сфере образовательных услуг; ее учета при актуализации требований для проектирования и реализации образовательных программ; оценки конкурентоспособности образовательных услуг.

В структуру мониторинга представляется целесообразным включение всех групп потребителей: абитуриентов, обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей, в соответствии с которыми определяются следующие объекты оценки: условия, созданные абитуриентам для поступления в филиал; качество образовательных услуг, оказываемых

обучающимся; условия, необходимые для реализации образовательных услуг преподавателями; условия, необходимые для реализации образовательных услуг сотрудниками: административно-управленческий персонал; учебно-вспомогательный персонал; инженерно-технические работники и прочий обслуживающий персонал; качество подготовки выпускников, оцениваемое работодателями.

Периодическое рецензирование основных профессиональных образовательных программ осуществляется выпускающей кафедрой в случае поступления запроса на внесение изменений от потребителя (работодателя, заказчика, обучающегося), если данный запрос не противоречит требованиям соответствующего ФГОС; внутренними аудиторами СМК филиала на предмет выполнения программы в соответствии с требованиями стандарта на основе документированной процедуры «Управление образовательной средой» на уровне факультета; на уровне Росаккредагентства Министерства образования и науки РФ в процессе государственной аккредитации.

К оценке качества образовательных программ привлекаются и представители работодателей. Выпускающая кафедра гарантирует разработку перечня показателей оценки образовательных программ, включающих как показатели государственной аккредитации, так и показатели, отражающие выполнение требований других групп потребителей.

4.3. Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников

Обеспечение качества подготовки выпускников включает в себя разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников. Нормативными документами, регламентирующими правила и инструкции по оцениванию успеваемости обучающихся, являются Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, материалы по модульно – рейтинговой системе; о выпускной квалификационной работе; о государственной итоговой аттестации выпускников филиала; методические рекомендации по разработке ФОС и пр.

Оценка уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников филиала по специальности Экономическая безопасность осуществляется в рамках функционирующей в нем внутренней системы оценки качества образования, включающей оценивание структурных компонентов качества образовательного процесса на разных уровнях (на уровне филиала, уровне структурных подразделений, уровне субъект-субъектных отношений преподавателя и студента).

Основной целью внутренней системы оценки качества образования является достижение позитивной динамики качества подготовки обучающихся специальности посредством обеспечения соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и потребностям

физического или юридического лица, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в том числе достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Качество подготовки выпускников гарантировано посредством решения задач внутренней системы оценки качества образования:

- формирования единого понимания критериев качества образования в филиале и подходов к их измерению;
- разработки единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования на основе регламентации деятельности и разграничения полномочий структурных подразделений филиала по сбору, обработке, анализу и интерпретации информации о качестве образования;
- определения форматов собираемой информации о качестве образования на основе стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- формирования системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели качества образования;
- своевременного выявления факторов, влияющих на качество образования.

Внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования, доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Предметом внутренней системы оценки качества образования является:

- 1) качество образовательных результатов обучающихся, включающих:
 - промежуточную и текущую аттестацию обучающихся в соответствии с учебным планом, в том числе посредством балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний, являющейся элементом внутривузовской системы управления качеством образования, инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределения студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников;
 - мониторинговые исследования (тестирование) по выполнению требований ФГОС к результатам освоения ОПОП, в том числе формирование компетенций обучающихся, установленных образовательным стандартом и достижение планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю);
- 2) качество реализации основных образовательных программ, включающей:

– мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к структуре, объему, соотношению обязательной части ОПОП и части, формируемой участниками образовательных отношений;

– мониторинговые исследования по выполнению требований ФГОС к условиям реализации ОПОП, включая обеспечение научно-педагогическими кадрами, учебно-методическое обеспечение реализации ОПОП, наличие основной и дополнительной учебной литературы, материально-технической базы, программно-информационного обеспечения;

3) степень удовлетворенности образовательных потребностей обучающихся филиала.

Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровни приобретенных компетенций. Выпускающая кафедра стремится к созданию условий для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины предполагается активное использование в качестве внешних экспертов работодателей (представителей заинтересованных организаций), преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

4.4. Обеспечение компетентности преподавательского состава

Одним из важнейших стратегических приоритетов в процессе реализации основных образовательных программ является обеспечение гарантий качества преподавания, которое определяется научно-педагогическими кадрами, удовлетворяющими требованиям ФГОС, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью; системой подготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза; привлечением научных кадров и специалистов-практиков из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений и пр.

Реализация ОПОП ВО по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих подготовки специалиста, составляет не менее 60 %, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора - не менее 10 % преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисципли-

ны. Не менее 60 % преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени, и (или) ученое звание; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 % преподавателей. К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений. Данная категория преподавателей имеет стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 60 %.

В филиале предусмотрено использование интеллектуальных активов, включающих в себя учебно-методические материалы для реализации образовательных программ, инновационные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные методы и формы обучения, продукты научно-издательской деятельности и пр.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, вузовских и межвузовских видеоконференций и пр.); встречи с работодателями и др.

4.5. Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями

Результаты реализации основной образовательной программы ежегодно подвергаются самообследованию и анализу со стороны руководства в рамках СМК по согласованным критериям и сопоставляются с результатами других образовательных учреждений. Основными структурными компонентами по самообследованию являются: содержание подготовки (анализ рабочего учебного плана программы, учебно-методическое обеспечение; качество подготовки (внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников, перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и их распределение, научно-исследовательская работа обучающихся, оценка качества знаний, воспитательная деятельность; условия, определяющие качество подготовки (кадры, научно-исследовательская деятельность кафедры, социальная структура и поддержка студентов, инновационная деятельность, международное сотрудничество, материально-техническая база, финансовое обеспечение программы) и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: сводный электронный каталог библиотек региональный портал образовательного сообщества Технологический институт-филиал ВО ФГБОУ Ульяновская ГСХА([http:// www.moodle.tiugsha.ru](http://www.moodle.tiugsha.ru)); институтская библиотека он-лайн (<http://znanium.com>).

Электронно-библиотечная система содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотека Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Электронная информационно-образовательная среда Технологический институт-филиала ВО ФГБОУ Ульяновская ГСХА обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Технологический институт-филиал ВО ФГБОУ Ульяновская ГСХА обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внешние электронные ресурсы: полная электронная библиотека ГОСТов; справочная правовая система КонсультантПлюс; база данных справочно-правовой системы «Гарант»; информационно-правовая система "Законодательство России"; электронные периодические издания на ресурсе ELIBRARY.ru

Для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» филиал располагает необходимым материально-техническим обеспечением, а именно:

лаборатории и полигоны: классы деловых игр, тир для стрельбы из огнестрельного оружия, спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки);

кабинеты: специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, специализированные компьютерные классы, первой медицинской помощи, иностранных языков;

библиотеки: общая библиотека, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа).

Лекционные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием (персональные компьютеры, проекторы, интерактивные доски).

Лабораторные и практические аудитории оснащены современным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

С целью сравнения с лучшими достижениями других вузов в филиале периодически анализируются результаты рейтинга вузов РФ и специальностей, проводимого Министерством образования и науки. Это позволяет на основе значений исходных данных и критериев рейтинговой

оценки вузов РФ сопоставить и оценить положение Технологического института, определить его сильные и слабые стороны.

Самооценка деятельности филиала основана на реализации восьми принципов менеджмента качества, которые позволяют высшему руководству улучшать деятельность филиала:

А) Ориентация на потребителя: деятельность филиала зависит от своих потребителей, и поэтому понимает их текущие и будущие потребности, выполняет их требования.

Б) Лидерство руководителя: руководители обеспечивают единство цели и направления деятельности филиала. Руководство создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники могут полностью вовлечены в решение задач филиала.

В) Вовлечение работников: работники всех уровней составляют основу филиала, поэтому их полное вовлечение в решение задач дает возможность филиалу с выгодой использовать их способности.

Г) Процессный подход: желаемый результат достигается эффективнее, когда деятельностью и соответствующими ресурсами управляют как процессом.

Д) Системный подход к менеджменту: выявление, понимание и менеджмент взаимосвязанных процессов как системы содействуют повышению результативности и эффективности филиала при достижении целей.

Е) Постоянное улучшение: постоянное улучшение деятельности филиала в целом рассматривается как неизменная цель.

Ж) Принятие решений, основанное на фактах: эффективные решения основываются на анализе данных и информации.

З) Взаимовыгодные отношения с поставщиками.

4.6. Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях

Технологический институт осознает свою общественную роль и ежегодно предоставляет достоверную и полную отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство образования и науки РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Национальное аккредитационное агентство и иные полномочные органы РФ.

Филиал через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучаемых и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности филиала, подготовка и размещение коммерческих публикаций, организация и проведение пресс-конференций,

актуализация веб-сайта, издание рекламных материалов о филиале, издание газеты «СтудNews».

Филиал признает свою ответственность за предоставление доступной информации и регулярно публикует на своем официальном сайте и в средствах массовой информации актуальную, беспристрастную и объективную информацию:

- о реализуемой образовательной программе по специальности Экономическая безопасность;
- об ожидаемых результатах образовательной программы;
- о присваиваемой квалификации и выдаваемых сертификатах (дипломах);
- об используемых процедурах обучения и оценки;
- об образовательных возможностях, доступных студентам.

Публикуемая информация может содержать описание достижений выпускников и характеристику обучающихся на данный момент студентов.

Филиал гарантирует, что публикуемая им информация является точной, беспристрастной, объективной и доступной, а также, что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Филиал публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Публикуемая информация может содержать описание научных и иных достижений обучаемых, отдельных сотрудников и коллективов (подразделений).

5. Механизмы реализации Стратегии

5.1. Корректировка локальных нормативно-правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре филиала.

5.2. Совершенствование процедуры входного отбора в Технологический институт с целью принятия для обучения в филиале наиболее достойных путем поддержания тесных связей со школами.

5.3. Формирование нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов эффективного взаимодействия между филиалом и кадровыми службами организаций-работодателей.

5.4. Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава филиала посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

5.5. Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по

вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения.

5.6. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательной программы по специальности Экономическая безопасность, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в филиале.

5.7. Увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности филиала, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков студентов и сотрудников вуза, более полного обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

5.8. Интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, привлечение студентов на протяжении всего периода обучения их в филиале к участию в проведении исследовательских работ.

5.9. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов филиала.

5.10. Развитие информационного и коммуникационного обеспечения филиала для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

5.11. Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры филиала; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры филиала как системы ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно-массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

6. Ожидаемые результаты от реализации Стратегии

6.1. Готовность выпускника по специальности Экономическая безопасность к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

6.1.1. Задачи профессиональной деятельности выпускника:

а) в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов.

б) в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

в) в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности.

г) в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.

д) в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности.

е) в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

ж) в области научно-исследовательской деятельности: проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

з) в области педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях общего среднего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

6.1.2. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- расчетно-экономическая, проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- контрольно-ревизионная
- информационно-аналитическая;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

6.2. Максимальное использование потенциала филиала, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника филиала по специальности Экономическая безопасность.

6.3. Обеспечение согласованности между подготовкой в филиале и требованиями конкретных организаций – заказчиков молодых специалистов.

6.4. Обеспечение условий для информационного обмена между организациями - работодателями и филиалом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержке выпускников и т.д.

6.5. Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в филиале по востребованной в регионе специальности Экономическая безопасность.

6.6. Усиление практической направленности образовательной программы на основе интеграции образовательной деятельности филиала и стратегического партнерства.

6.7. Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

РАЗРАБОТЧИК:

Декан экономического факультета



И.А. Авдонина

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УиВР

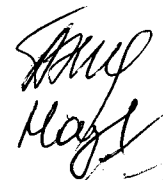


Н.С. Семенова

Зам. директора по науке

И.И. Шигапов

Начальник УМО

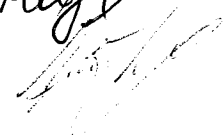


Л.М. Благодарина

Заведующая библиотекой

М.В. Наумова

Зав. кафедрой БУиФ



С.С. Лукоянчев