

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
Правительства Ульяновской области


Т.В.Девяткина

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВПО «Ульяновская
ГСХА им. П.А.Столыпина»
А.В.Дозоров



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Технологического института-филиала федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П.А.Столыпина»
на 2013-2020 годы

Ульяновск 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 2. Характеристика Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»..... | 5 |
| 3. Основная цель и задачи Программы..... | 13 |
| 4. Сроки реализации Программы..... | 14 |
| 5. Мероприятия Программы..... | 15 |
| 6. Ресурсное обеспечение реализации Программы..... | 25 |
| 7. Ожидаемые результаты..... | 26 |
| 8. Приложение № 1..... | 28 |
| 9. Приложение № 2..... | 37 |
| 10. Приложение № 3..... | 46 |

I. Общие положения.

Программа развития Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» на 2013-2020 годы определяет стратегическую цель, основные задачи и комплекс мероприятий и ресурсов, необходимых для выполнения целевых показателей развития Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина».

Программа составлена на основе:

- Законов Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Государственной программы Российской Федерации на 2012-2020 годы «Развитие образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации «О совершенствовании кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» от 10.02.2000 № 117;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899);
- Перечня критических технологий Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899);
- Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы;
- Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения АПК России до 2025 года;

- Приоритетного национального проекта «Образование»;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008 Системы менеджмента качества;
- Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2020 года;
- Руководство по качеству ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» РК 01-01-2009;
- **Программы развития ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» на 2013-2020 гг.**

Стратегическая цель развития:

Становление филиала как инновационного научно-образовательного подразделения УГСХА, способного решать задачи подготовки высококвалифицированных кадров, необходимых для устойчивого развития агропромышленного комплекса Ульяновской области и Приволжского федерального округа.

Сроки и этапы реализации программы:

Сроки реализации Программы – 2013-2020 гг.

Этапы:

1 – Краткосрочный – 2013-2015 гг.

2 – Перспективный – 2016-2020 гг.

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы обеспечит становление филиала как инновационного научно-образовательного подразделения ФГБОУ ВПО «Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии имени П.А.Столыпина», осуществляющего подготовку конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда Ульяновской области и Приволжского федерального округа.

Программа базируется на сложившихся традициях и ценностях УГСХА и филиала. Она конкретизирует миссию учебного заведения и определяет стратегию развития филиала на перспективу до 2020 г.

II. Характеристика Технологического института – филиала ФГБОУ

ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина».

Технологический институт является филиалом ФГБОУ ВПО Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии имени П.А.Столыпина. Он был создан Приказом Министерства сельского хозяйства РФ № 608 от 4 июля 2000 г.

В настоящее время филиал УГСХА осуществляет подготовку:

- по семи специальностям ВПО на базе ГОС;
- по двум специальностям ВПО на базе ФГОС;
- по шести направлениям ВПО на базе ФГОС;
- по двум направления СПО на базе ФГОС.

Структура филиала.

Обучение осуществляется на двух факультетах – инженерно-технологическом и экономическом семи кафедрах, пять из которых являются выпускающими.

Создана организационно-управленческая структура вуза.

В филиале активно формируется новая инновационная учебно-научно-производственная инфраструктура:

- Научно-производственная лаборатория «Диагност»;
- Учебно-научно-производственный центр «Водитель»;
- Автотехсервис «Мотор» ;
- Научно-производственная лаборатория «Мукомол» ;
- Бизнес-инкубатор.

Кадры.

В 2001 году в вузе работали 50 преподавателей, из них только трое были штатными. В 2012-2013 уч. году в вузе работают 84 преподавателя, из них – 76 % на штатной основе 65% преподавателей имеют ученую степень и звание. Среди штатных преподавателей имеются заслуженные деятели науки и техники, Почетные работники ВПО, заслуженные учителя. России.

Контингент студентов.

Контингент студентов в течение последних 5 лет, несмотря на демографическую ситуацию, имел тенденцию роста. В 2013 году он составил 1888 человек. Основной контингент студентов приходится на жителей города Димитровграда и Ульяновской области. Доля сельской молодежи в составе студентов вуза составляет 63%.

Наблюдается общая тенденция ежегодного увеличения количества абитуриентов, поступающих в вуз: 2007 год – 514 чел., 2008 год – 466 чел., 2009 год – 336 чел., 2010 год – 627 чел., 2011 г. – 455 чел., 2012 г. – 505 чел., 2013 г. – 415.

Трудоустройство.

В филиале проводится активная работа по трудоустройству выпускников. В целях содействия временной занятости студентов в 2006 году был создан Центр содействия трудоустройства выпускников. Результатом деятельности является то, что *ни один из выпускников вуза не состоит на бирже труда.*

Внедрение СМК.

С марта 2008 года Технологический институт приступил к проектированию и внедрению системы менеджмента качества. В результате 11 августа 2009 года система менеджмента качества была сертифицирована и был выдан **Сертификат соответствия**, регистрационный № РОСС RU. ИК86.К00028.

7 ноября 2009 года Федеральной службы по надзору в сфере образования был выдан **Сертификат участника инновационного проекта «Гарантии качества образовательной программы»**, серия В4-09 № 29.

В рамках реализации системы менеджмента качества с 2006 года студенты вуза регулярно участвуют в Федеральном интернет-экзамене, проводимом ФГУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования». В 2012 году филиал совместно с академией прошел процедуру ресертификации и подтвердил действие вышеуказанного Сертификата соответствия.

Качество учебно-воспитательного процесса не однократно проверялось внешней экспертизой:

- в 2005 году Федеральная служба по надзору в сфере образования проводила комплексную оценку деятельности филиала (в составе академии);
- в 2007, 2008, 2010 Федеральная служба по надзору в сфере образования проводила аккредитацию отдельных образовательных программ;
- в 2006 году Министерство об образовании Российской Федерации проводила повторное лицензирование филиала;
- в 2006 году Федеральная служба по надзору в сфере образования проводила внеплановую проверку выполнения лицензионных показателей филиалом;
- в 2009 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводила аккредитацию филиала (в составе академии).
- в 2012 г. – прокуратура Ульяновской области по выполнению лицензионных требований.

Результаты всех проверок положительны.

Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа в институте осуществляется по трем большим направлениям:

- технологии и средства механизации сельского хозяйства (научный руководитель – д.т.н. профессор Артемьев Владимир Григорьевич);
- разработка инновационных методов производства и переработки сельскохозяйственной продукции (научный руководитель – д.т.н. профессор Губейдуллин Х.Х.);
- разработка теоретических основ технологических процессов в сельском хозяйстве (д.т.н., профессор Исаев Ю. М.).

В то же время в институте развиваются исследования и в других областях науки и техники. Среди них:

- история и развития образования в Поволжье (к.и.н., доцент Мащенко Т. А., к.и.н., доцент Панина О. А.);
- эколого-паразитологический мониторинг очаговых заболеваний на территории Ульяновской области (к.б.н., доцент Губейдуллина З.М.);
- повышение эффективности работы автомобильных двигателей (к.т.н., доцент Хохлов А.Л.);
- совершенствование технологии и технических средств на основе спирально-винтовых механизмов по очистке сточных вод животноводческих комплексов (к.т.н., доцент Шигапов И.И);
- разработка и внедрение системы менеджмента качества образования в Технологическом институте согласно стандарту ИСО 9001-2000 (к.п.н. доцент Семенова Н.С.);
- реформирование российского бухгалтерского учета внеоборотных активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (к.э.н., доцент Поташкова Н.Н);
- основные направления повышения производительности труда (к.т.н. доцент Ермаков Г.П.);
- Исследования по созданию заменителей жиров и эффективности их использования в маслоделии (к.т.н., доцент Левина Н.Н.);
- Повышение работоспособности режущего инструмента путем разработки технологии нанесения, составов и конструкций, износостойких ионно-плазменных покрытий, содержащих нитриды кремния (к.т.н., доцент Чихранов А.В.) и др.

Сотрудники института постоянно и активно участвуют в международных, всероссийских и региональных конференциях. За последние годы профессорско-преподавательским составом было опубликовано более 1000 научных статей, издано порядка 50 монографий. В институте постоянно разрабатываются интересные инженерные решения, относящиеся к различным сферам народного хозяйства. Молодые ученые

вуза, призеры грантов Российской Федерации, имеют свыше 500 изобретений по инновационным направлениям.

Многие научные разработки и предложения вызывают живой интерес и находят поддержку со стороны государства, администрации Ульяновской области, города Димитровграда и Мелекесского района.

Большое внимание в институте уделяется организации и проведению научно-исследовательской работы со студентами (НИРС). Неотъемлемыми элементами в организации НИРС в институте являются научные лаборатории и кружки, действующие на кафедрах. В настоящее время на базе кафедр созданы и работает 14 научно-студенческий кружок.

Важнейшей составляющей деятельности вуза являются фундаментальные и прикладные исследования. Для поддержки молодых ученых и оказания им помощи в научно-исследовательской работе, выборе направлений исследований, внедрении полученных результатов в производство на базе института создан Совет молодых ученых, который оказывает помощь молодежи в поступлении в аспирантуру, в публикации научных статей, в участии в различных выставках, семинарах, конкурсах, конференциях, активизации научно технического сотрудничества с молодыми учеными других российских и зарубежных вузов.

С 2008 года решением Ученого Совета филиала ежегодно создается внутривузовский фонд научных исследований и объявляются гранты среди ученых, аспирантов, соискателей и студентов на лучший научный проект. С 2012 года внутривузовский фонд составил 500 тыс. руб. Данный фонд позволяет стимулировать развитие научных исследований и выявлять наиболее талантливую часть молодежи вуза.

Инновационная политика Технологического института совпадает с реализацией инновационной политики Ульяновской области, которая ориентирована:

– в области фундаментальных, поисковых и прикладных исследований на реализацию совместных международных проектов и программ;

– в области инновационной деятельности на совместную деятельность и коммерциализацию научно-технических результатов на внешнем и внутреннем рынках, а так же совместную работу по привлечению целевых грантов и прямых иностранных инвестиций.

С целью развития эффективной инновационной структуры в рамках реализации Федерального закона N 217-ФЗ вузом внесены соответствующие поправки в Устав организации, касающиеся включения в состав разрешенных видов деятельности, приносящий доход, – распоряжение долями (акциями) в уставных капиталах хозяйственных обществ, учредителями (участниками) которых являются бюджетные научные и образовательные учреждения, и получение прибыли (дивидендов) от деятельности данных хозяйственных обществ.

На данный момент в вузе формируется малые инновационные предприятия, деятельность которых будет связана с производством меда и продукции пчеловодства, очисткой воды и сточных вод, техническим обслуживанием автотранспорта, экспертизой продовольственных товаров.

В целях реализации Программы развития малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области, утверждённой Законом Ульяновской области и городской целевой программой «Развитие малого и среднего предпринимательства в городе Димитровграде на 2011-2013 годы» при Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» была создана Автономная некоммерческая организация «Центр по содействию развития предпринимательства «Димитровградский Бизнес – инкубатор». Центр активно работает над осуществлением комплекса мероприятий, направленных на поддержку малого и среднего предпринимательства города.

Проекты, подготовленные на базе Бизнес–инкубатора, неоднократно были удостоены высоких наград. Наиболее значительными из них являются: «За информационно-консультационное обеспечение инновационной деятельности АПК на основе создания Бизнес-инкубаторов», «За разработку и внедрение Бизнес-инкубатора в АПК

Ульяновской области», удостоенные серебряной (2011 г.), золотой (2012 г., 2013 г.) медали на Всероссийской агропромышленной выставке в г. Москва.

Международное сотрудничество.

Большое внимание в вузе уделяется проблемам международного сотрудничества. Международные отношения осуществляются совместно с академией и развиваются по следующим направлениям:

- части в работе международных и научно-практических конференциях, выставках;
- направление студентов за границу для прохождения практики и стажировки. С 2006 года студенты специальности «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» проходят стажировку в Англии, а студенты специальности «Автомобили и автомобильное хозяйство» с 2007 года принимают участие в программах «Work and Travel Alaska» и TIPS;
- обучение иностранных студентов. В настоящее время в институте обучаются на различных специальностях студенты из Азербайджана и Казахстана;
- заключены договора о сотрудничестве с Западно-казахским аграрно-техническим университетом им. Жангир Хана (Казахстан), кооперативно-торговым университетом Молдовы (г. Кишинев). Сотрудничество предусматривает проведение совместных научных исследований и реализацию совместных исследовательских проектов.

Материально-техническая база.

Если в 2001 году к подготовке специалистов институт преступил на арендованных площадях, то в настоящее время Технологический институт располагает двумя корпусами, находящимися в оперативном управлении (по улице Куйбышева 310 – корпус №1 и по улице Бурцева 15 – корпус №2). Ежегодно осуществляется работа по совершенствованию материально-технической базы:

- в 2005-2009 гг. – оборудовано 8 лабораторий в учебном корпусе № 1,
- в 2006 году была открыта станция технического обслуживания, которая в 2009 году была преобразована научно-производственную лабораторию «Диагност»,
- в 2008 году в институте начала функционировать автономная котельная,
- в 2009 году открыт учебно-производственный центр по переработке продукции растениеводства, включающий мини-пекарню, мельничный комплекс, линию по производству макаронной продукции,
- в 2008 году была открыта, а в 2010 году аккредитована испытательная лаборатория экспертизы пищевой и сельскохозяйственной продукции,
- в 2009 году был создан учебно-производственный комплекс по пчеловодству,
- в 2009 году был построен второй этаж в основном корпусе по улице Куйбышева 310.
- в 2013 г. – осуществлен ремонт спортзала и студенческой столовой.

Большое внимание уделяется социально-бытовым условиям преподавателей и студентов. Ежегодно поощряются сотрудники вуза, отличники учебы, активисты и спортсмены туристическими путевками на побережье Черного моря. Нуждающиеся студенты обеспечиваются комнатами в общежитии. Имеются медицинский пункт, спортивный комплекс со спортзалом и стадионом, столовая на 100 посадочных мест, буфет, актовый зал.

Учебно-информационная база.

Большое внимание уделяется развитию библиотечного фонда. В настоящее время фонд учебной литературы составляет 86795 экземпляров, в том числе 81559 экземпляров учебной литературы.

Сотрудники и студенты филиала имеют доступ к Веб-ресурсам электронной библиотеки УГСХА, единому окну доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru, научной электронной библиотеке eLibrary.ru (содержащей более 12 миллионов научных публикаций с аннотациями, в том числе по полному тексту более 5,5 миллионов публикаций), президентской библиотеке имени Б.Ельцина.prlib.ru (содержит 37509 экз. литературы), электронной библиотеке iqlib.ru.

На основании договора №160-11/11 осуществляется доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online».

III. Основная цель и задачи программы.

Основная цель Программы заключается в обеспечении устойчивого динамического развития филиала как научно-образовательного центра профессиональной подготовки, являющегося подразделением академии, и обеспечивающего становление всесторонне развитого, социально-адаптированного, креативного специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной и социальной зрелости.

Решение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:

- повышение эффективности научно-образовательной деятельности филиала с учетом потребностей экономического развития Ульяновской области и Поволжья региона;
- формирование качественно-новой образовательной среды, позволяющей обеспечить подготовку высокопрофессиональных специалистов, обладающих новым уровнем информационно-коммуникативной компетентности, отвечающим требованиям современного, общественного и социального развития общества.

Достижению поставленных целей и задач Программы способствует следующий комплекс мероприятий:

1. Модернизация образовательного процесса.

2.Совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.

3.Подготовка резерва научно-педагогических кадров высшей квалификации.

4.Развитие и совершенствование социально-воспитательной сферы в филиале.

5.Поддержание и улучшение системы управления качеством научно-образовательной и инновационной деятельности.

6.Развитие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей эффективность всех направлений деятельности в филиале.

7.Финансово-экономическая деятельность.

IV. Сроки реализации программы.

Программа развития филиала осуществляется в соответствии с Программой развития ФГБОУ ВПО «Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии им. П.А.Столыпина».

I этап – Краткосрочный – 2013-2015 гг.

II этап – Перспективный – 2016-2020 гг.;

На первом этапе планируется разработать модель филиала как научно-образовательного инновационного подразделения академии.

На втором этапе предусмотрена система мероприятий по эффективному функционированию и развитию созданной модели.

В результате реализации Программы развития филиала предполагается становление филиала как учебно-научного инновационного комплекса с качественно новой образовательной средой, позволяющей готовить высокопрофессиональных специалистов, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда и готовых для работы в условиях глобальной экономики.

V. Мероприятия программы.

Достижение целей и решение задач программы осуществляется путем скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы.

Реализация поставленных задач предусматривает проведение ряда мероприятий, обеспечивающих получение ожидаемых результатов.

1. Модернизация образовательного процесса

1.1. Формирование набора конкурентоспособных образовательных программ филиала на всех уровнях обучения

Программы высшего профессионального образования

- Расширение спектра профилей реализуемых направлений подготовки
- Лицензирование новых образовательных программ (ВСЭ)

Аккредитация образовательных программ:

- Экономическая безопасность
- Технология общественного питания

1.1.2. Программы среднего профессионального образования

Аккредитация образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

1.2. Совершенствование содержания и технологий образовательных услуг

- Разработка механизмов участия работодателей, экспертов и попечителей в формировании перечня профессиональных и социально – личностных компетенций в ООП всех уровней профессионального образования
- Усиление практической направленности учебного процесса: проведение занятий непосредственно в филиалах кафедр на производстве, организация практик по заявкам работодателей
- Формирование перечня тем выпускаемых квалификационных работ совместно с организациями – работодателями с учетом их актуальности и практической значимости

- Разработка методического обеспечения и организация защиты комплексных межфакультетских дипломных проектов
- Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения (технологии электронного обучения, дистанционного тестирования, интерактивные технологии обучения)
- Организация системы совершенствования знаний иностранного языка лучших студентов и аспирантов, сотрудников с целью расширения возможности изучения и использования зарубежного опыта
- Организация подготовки специалистов по совместным с зарубежными учебными заведениями программам в рамках соглашений о международном сотрудничестве, направленном на увеличение численности иностранных студентов
- Формирование единой базы данных тестовых заданий по всем учебным дисциплинам (с прохождением внутренней и внешней экспертизы) для ее использования при проведении текущей и промежуточной аттестации
- Проведение эффективной довузовской подготовки в лицеях и агроклассах, входящих в единый образовательный комплекс, направленной на повышение уровня сдачи ЕГЭ
- Организация выравнивания уровня базовой подготовки первокурсников, поступивших в вуз из сельских школ

1.3. Формирование информационно-методического обеспечения образовательного процесса

- Разработка методического обеспечения учебного процесса в связи с лицензированием новых программ направлений подготовки (учебно – методические комплексы дисциплин, электронные учебно – методические комплексы специальностей, электронные учебно – методические комплексы специальностей)
- Обновление учебной и научной литературы
- Организация подписки на периодические издания

- Дальнейшее развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам, создание фондов открытого доступа

2. Совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.

- Поддержка участия филиала в реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, критических технологий федерального, регионального и отраслевой уровней
- Развитие и поддержка существующих и формирование новых научных школ по приоритетным направлениям развития
- Поддержка и стимулирование профессионального развития научно – педагогических работников, создание условий для свободного научного поиска, творчества и реализации своего интеллектуального потенциала, формирование инновационного мышления и высокой креативности
- Создание условий для увеличения количества публикаций научно – педагогических сотрудников; введение системы мониторинга показателей цитируемости научных трудов
- Совершенствование ресурсов инновационных подходов и форм)
- Увеличение объемов коммерциализации результатов научно – исследовательской деятельности, включая передачу права на использование результатов интеллектуальной деятельности по лицензионным договорам
- Создание условий для активации патентно – изобретательской деятельности; правовая охрана и оценка результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат филиалу
- Совершение информационной инфраструктуры в области науки и технологий, развитие системы баз данных научных знаний и технологий, системы научно – технической информации филиала

- Развитие системы профориентационной работы с одаренными школьниками, выявления и закрепления талантливой молодежи для обучения в филиале, а также для последующей научной и инновационной деятельности и их подготовки к успешной карьере
 - Развитие новых форм вовлечения студентов в научно – практическую и исследовательскую деятельность; увеличение доли студентов, принимающих участие в НИОКР
 - Поддержка в филиале внутрироссийской и международной мобильности преподавателей и исследователей в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники
 - Развитие форм и методов освещения достижений филиала в образовательной, научно – технической и инновационной деятельности
 - Расширение географии международного сотрудничества, поиск новых партнеров и форм сотрудничества с образовательными и научными центрами за рубежом
 - Увеличение количества студентов, аспирантов, преподавателей, менеджеров, прошедших обучение, стажировки и повышение квалификации в ведущих вузах и научных организациях страны
 - Проведение на базе филиала мероприятий международного уровня с участием авторитетных зарубежных ученых организациях страны
 - 2.1. Увеличение количества цитирований в российских и зарубежных индексах цитирования
 - 2.2. Увеличение количества публикаций в РИНЦ
 - 2.3. Увеличение общего объема научно-исследовательский и опытно-конструкторских работ
 - 2.4. Увеличение числа выигранных российских и зарубежных грантов;
- 3. Подготовка резерва научно-педагогических кадров высшей квалификации и развитие кадрового потенциала**
- 3.1. Обеспечения гарантий качества персонала филиала:

- Прохождение конкурсного отбора преподавателей на основе приоритетности результатов научной и учебно – методической работы
 - Формирование преподавателями, не имеющими ученой степени, подробных планов профессионального развития с указанием сроков защиты диссертации и рассмотрения результатов научной работы на заседание кафедры
 - Проведение периодических проверок персональных навыков и умений посредством процедуры аттестации и других форм деловой оценки персонала
 - Закрепление учебной нагрузки в соответствии с научными и профессиональными интересами преподавателей, а также направлениям повышения квалификации, опытом работы
 - Создание постоянно действующей системы обучения сотрудников филиала в соответствии с ГОСТ ИСО 9001-2001 и ИСО-9000
 - Обеспечение соответствия номенклатуры и масштабов подготовки научных кадров высшей квалификации с потребностями филиала в реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и важнейших инновационных проектов
 - Создание и развитие системы привлечения и закрепления выпускников аспирантуры, молодых ученых и специалистов для научно – образовательной и инновационной деятельности в рамках приоритетных направлений развития (акцент на возрастные категории – 30-39 лет), в т.ч. из других вузов
 - Привлечение лучших российских и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков, в том числе мирового уровня
 - Разработка и реализация программы обязательного повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий
- 3.2. Мотивация, вовлечение и поощрение персонала за деятельность по улучшению качества функционирования филиала:

- Своевременная актуализация коллективного договора и Положения об оплате труда работников филиала
- Совершенствование системы стимулирующих надбавок различным категориям сотрудников
- Введение процедуры периодической аттестации основных категорий сотрудников с целью оценки их компетентности и результатов труда в соответствии с занимаемыми должностями
- Поддержание уровня средней заработной платы ППС на уровне не ниже средней по экономике региона, с доведением ее к 2018 г. до 200% от средней заработной платы по экономике региона

3.3. Повышение качества трудовой деятельности сотрудников:

- Создание благоприятного социально – психологического климата
- Совершенствование нормативной базы филиала, обеспечивающей статус, социальные гарантии и увеличение уровня доходов научных и научно – педагогических работников
- Реализация совместно с профкомом программ социальной поддержки сотрудников и детей сотрудников вуза
- Формирование рациональных штатных структур, обеспечивающих паритетное распределение полномочий, обязанностей и ответственности

3.4. Обеспечение связи между персоналом, студентами и руководством филиала:

- Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных и реальных потребностей заинтересованных сторон и оценку их удовлетворенности
- Автоматизация работы по кадровому делопроизводству и ведению баз данных для эффективного и оперативного кадрового обслуживания руководства, персонала и студентов

3.1. Совершенствование системы аттестации ППС, в соответствии с внутривузовскими стандартами.

3.2. Организация системы повышения квалификации ППС по направлениям

3.3.Повышение квалификации ППС филиала через аспирантуру и докторантуру;

3.4.Разработка системы сотрудничества с руководителями профильных организаций по привлечению их к учебному процессу.

4.Развитие социально-воспитательной сферы.

4.1.Формирование системы клубной деятельности в филиале

4.2.Увеличение сети спортивно-оздоровительных секций

4.3.Формирование и развитие системы психолого-педагогических и социологических служб

4.4.Разработка и реализация программ по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного и деликвентного поведения (СПИДа, наркомании, курения и т.п.).

4. Совершенствование воспитательной системы филиала

- Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности
- Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их творческого развития; поддержка и активизация деятельности студенческих сельскохозяйственных отрядов
- Адресная материальная поддержка студенчества академии
- Увеличение количества студентов получающих повышенные именные стипендии
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов
- Привитие установок толерантного поведения и сознания в молодежной среде
- Увеличение числа студентов, активно участвующих в культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе

- Улучшение социально – психологического климата в студенческой среде

5. Развитие системы управления качеством образовательной, научной и инновационной деятельности.

- Модернизация автоматизированной системы планирования и управления учебным процессом (деканат, кафедры, индивидуальное планирование профессорско – преподавательского состава)
- Внедрение системы зачетных единиц и балльно – рейтинговой оценки качества знаний студентов
- Заключение соглашения с Министерством сельского хозяйства Ульяновской области о сотрудничестве по организации и проведении учебной и производственной практик студентов филиала
- Заключение и продление договоров с организациями и предприятиями АПК Ульяновской области об организации и проведении учебной и производственной практик студентов филиала
- Реализация мероприятий по повышению конкурентных преимуществ филиала в вопросах обеспечения и гарантии качества (участие в конкурсах Премии Правительства РФ в области качества и др.)
- Участие в программах по обеспечению признания документов Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина об образовании. Выдача европейского приложения к диплому
- Проведение общественной аккредитации направлений подготовки специалистов

5.1. Улучшение и поддержание в рабочем состоянии действующей системы менеджмента качества филиала

5.2. Ресертификация системы менеджмента качества образования

5.3. Развитие системы информирования общественности о результатах деятельности филиала

5.4. Создание и развитие системы мониторинга, анализа и прогнозирования востребованности образовательных программ и выпускников на рынках образовательных услуг и труда

5.5. Обновление локальных актов филиала, определяющих порядок управления учебным процессом, в соответствии с действующей нормативной документацией

• **6. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.**

Модернизация инфраструктуры и материально – технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности

• Построение инновационной инфраструктуры, включающее создание учебно – научных центров, и развитие технологических объектов инновационной инфраструктуры (инновационно – технологических центров, технопарков, технологических «бизнес - инкубаторов», отраслевых лабораторий, базовых кафедр), оснащение их современными высокотехнологичным учебно – лабораторным, научно – исследовательским и вспомогательным оборудованием, соответствующим мировым стандартам, а также специализированным программным обеспечением

• Создание новых инновационных структур (хозяйствующих обществ, работающих в сфере малого инновационного предпринимательства, с участием научно – педагогических сотрудников филиала, и т.п.)

• Приобретение установок, стендов и программного обеспечения для моделирования и симулирования сложных процессов

• Модернизация существующих зданий и сооружений с учетом современных требований комфорта, безопасности, энергосбережения и эстетического вида

• Развитие спортивно – оздоровительной и культурно просветительной инфраструктуры посредством реконструкции и капитального ремонта действующих объектов

- Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей комплекса филиала
- Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным и презентационным оборудованием, включая 3D-системы
- Создание инфраструктуры и освоение подготовки электронных учебников, видеолекций
- Увеличение для студентов и аспирантов рабочих мест доступа в корпоративную электронную сеть; приобретение программного компьютерного обеспечения
- Постоянный контроль и обеспечение противопожарного режима на объектах и территории филиала
- Приобретение дополнительных компьютерных тренажеров для обучения профессии «Водитель категории В», тракторов, современных учебных автомобилей, сельскохозяйственной техники, станков и другого оборудования
- Обеспечения рационального режима потребления энергоресурсов на объектах филиала путем анализа энергетических паспортов объектов, установки измерительно – вычислительного комплекса, контроля потребления электроэнергии и использования энергосберегающего оборудования
- Создание единой внутривузовской системы видео наблюдения и вещательной сети
- Оптимизация функционирования автотранспортного хозяйства филиала
 - 6.1. Развитие службы безопасности вуза
 - 6.2. Развитие учебно-производственной, научной и инновационной базы института

7. Финансово-экономическая деятельность

- 7.1. Увеличение доходов вуза из всех источников в объеме свыше 1500 тыс.руб. на одного ППР

7.2. Доведение отношения среднего заработка НПП в вузе к средней заработной плате по экономике региона до 200%;

7.3. Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент);

7. Совершенствование организационной структуры филиала и повышение эффективности управления

- Совершенствование механизма взаимодействия между директором, Ученым советом, Советами факультетов, кафедрами и подразделениями, повышение уровня самостоятельности факультетов и их ответственности за качество подготовки специалистов
- Развитие интегрированной информационно – аналитической системы управления деятельностью филиала, проведение регулярного анализа результатов деятельности филиала и его подразделений

VI. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Реализация Программы основывается на сочетании бюджетного и внебюджетного финансирования по согласованию и утверждению ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина». Финансовый план обеспечения Программы приведен в приложении № 2 и уточняется один раз в год на основе оценки результативности программных мероприятий, достижения целевых показателей, уточнения перечня проводимых мероприятий и выделяемых на их реализацию объемов финансовых ресурсов.

Планируемый общий объем ассигнований федерального бюджета на 2013-2020 годы составляет 186030 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2013 году – 19860 тыс. рублей;
- в 2014 году – 17870 тыс. рублей;
- в 2015 году – 18940 тыс. рублей;
- в 2016 году – 20100 тыс. рублей;
- в 2017 году – 21300 тыс. рублей;

- в 2018 году – 22560 тыс.рублей;
- в 2019 году – 23900 тыс.рублей;
- в 2020 году – 25300 тыс.рублей.

Объемы ежегодного финансирования из средств федерального бюджета могут уточняться в течение календарного года, предшествующего году реализации Программы, в зависимости от общего объема ассигнований федерального бюджета, выделенных на эти цели.

Общий объем внебюджетного финансирования составляет 363320 тыс. рублей, в том числе по годам:

- в 2013 году – 44200 тыс. рублей;
- в 2014 году – 44640 тыс. рублей;
- в 2015 году – 45080 тыс. рублей;
- в 2016 году – 45100 тыс.рублей;
- в 2017 году – 45500 тыс.рублей;
- в 2018 году – 45800 тыс.рублей;
- в 2019 году – 46000 тыс.рублей;
- в 2020 году – 47000 тыс.рублей.

VII. Ожидаемые результаты.

Программа позволит сформировать новую гибкую инфраструктуру филиала, как учебно-научного и инновационного комплекса, способную быстро реагировать на динамику информационных и технологических изменений в обществе.

Программа развития Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» позволит филиалу быть сопричастным к достижению ожидаемых результатов развития УГСХА и в их контексте способствовать:

- гибкой адаптации вуза к реалиям модернизации общества;
- обеспечению качества образовательной, научно-исследовательской, воспитательной деятельности;

- созданию единого научно-инновационного и образовательного пространства;
- созданию условий для всестороннего развития студентов, в том числе творческого и интеллектуального;
- укрепить имидж и привлекательную способность филиала в Ульяновской области и регионе;
- обеспечить функциональную грамотность, профессиональную, общекультурную и информационно-коммуникативную компетентность выпускников;
- накапливать и воспроизводить интеллектуальный потенциал института
- формировать научно-педагогический коллектив, способный обеспечить инновационные методы и технологии обучения;
- осуществлять переход к активно-деятельностной парадигме образования, максимальной индивидуализации обучения;
- создать современную производственно-научно-учебную базу для эффективного осуществления образовательного процесса;
- совершенствовать систему управления филиалом на основе современных методов управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
 к программе развития
 Технологического института -
 филиала федерального
 государственного бюджетного
 образовательного учреждения
 высшего профессионального
 образования "Ульяновская
 государственная
 сельскохозяйственная академия имени
 П.А.Столыпина"
 на 2013-2020 годы

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения мероприятий Программы

| Мероприятие | Сроки проведения |
|--|------------------|
| 1.Модернизация образовательного процесса | |
| 1.1. Формирование набора конкурентоспособных образовательных программ филиала на всех уровнях обучения | 2013-2015 годы |
| Программы высшего профессионального образования | |
| Расширение спектра профилей реализуемых направлений подготовки | 2013-2016 годы |
| Лицензирование новых образовательных программ (ВСЭ) | 2013-2015 годы |
| Аккредитация образовательных программ: Экономическая безопасность Технология общественного питания | 2017-2018 годы |
| 1.1.2. Программы среднего профессионального образования | |
| Аккредитация образовательных программ по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» | 2016 год |
| 1.2. Совершенствование содержания и технологий образовательных услуг | |
| Разработка механизмов участия работодателей, экспертов и попечителей в формировании перечня профессиональных и социально – личностных компетенций в ООП всех уровней профессионального образования | 2013-2015 годы |
| Усиление практической направленности учебного процесса: проведение занятий непосредственно в филиалах кафедр на производстве, организация практик по заявкам работодателей | 2013-2020 годы |
| Формирование перечня тем выпускаемых | 2013-2020 годы |

| | |
|--|----------------|
| квалификационных работ совместно с организациями – работодателями с учетом их актуальности и практической значимости | |
| Разработка методического обеспечения и организация защиты комплексных межфакультетских дипломных проектов | 2013-2020 годы |
| Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения (технологии электронного обучения, дистанционного тестирования, интерактивные технологии обучения) | 2013-2020 годы |
| Организация системы совершенствования знаний иностранного языка лучших студентов и аспирантов, сотрудников с целью расширения возможности изучения и использования зарубежного опыта | 2013-2020 годы |
| Организация подготовки специалистов по совместным с зарубежными учебными заведениями программам в рамках соглашений о международном сотрудничестве, направленном на увеличение численности иностранных студентов | 2013-2020 годы |
| Формирование единой базы данных тестовых заданий по всем учебным дисциплинам (с прохождением внутренней и внешней экспертизы) для ее использования при проведении текущей и промежуточной аттестации | 2013-2015 годы |
| Проведение эффективной довузовской подготовки в лицеях и агроклассах, входящих в единый образовательный комплекс, направленной на повышение уровня сдачи ЕГЭ | 2013-2020 годы |
| Организация выравнивания уровня базовой подготовки первокурсников, поступивших в вуз из сельских школ | 2013-2020 годы |
| 1.3. Формирование информационно-методического обеспечения образовательного процесса | |
| Разработка методического обеспечения учебного процесса в связи с лицензированием новых программ направлений подготовки (учебно – методические комплексы дисциплин, электронные учебно – методические комплексы специальностей, электронные учебно – методические комплексы специальностей) | 2013-2015 годы |
| Обновление учебной и научной литературы | 2013-2020 годы |
| Организация подписки на периодические издания | 2013-2020 годы |
| Дальнейшее развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам, создание фондов открытого доступа | 2013-2020 годы |

| | |
|---|----------------|
| 2. Совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности. | |
| Поддержка участия филиала в реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, критических технологий федерального, регионального и отраслевой уровней | 2013-2020 годы |
| Развитие и поддержка существующих и формирование новых научных школ по приоритетным направлениям развития | 2013-2020 годы |
| Поддержка и стимулирование профессионального развития научно – педагогических работников, создание условий для свободного научного поиска, творчества и реализации своего интеллектуального потенциала, формирование инновационного мышления и высокой креативности | 2013-2020 годы |
| Создание условий для увеличения количества публикаций научно – педагогических сотрудников; введение системы мониторинга показателей цитируемости научных трудов | 2013-2020 годы |
| Совершенствование ресурсов инновационных подходов и форм) | 2013-2020 годы |
| Увеличение объемов коммерциализации результатов научно – исследовательской деятельности, включая передачу права на использование результатов интеллектуальной деятельности по лицензионным договорам | 2013-2020 годы |
| Создание условий для активации патентно – изобретательской деятельности; правовая охрана и оценка результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат филиалу | 2013-2020 годы |
| Совершение информационной инфраструктуры в области науки и технологий, развитие системы баз данных научных знаний и технологий, системы научно – технической информации филиала | 2013-2020 годы |
| Развитие системы профориентационной работы с одаренными школьниками, выявления и закрепления талантливой молодежи для обучения в филиале, а также для последующей научной и инновационной деятельности и их подготовки к успешной карьере | 2013-2020 годы |
| Развитие новых форм вовлечения студентов в научно – практическую и исследовательскую деятельность; увеличение доли студентов, принимающих участие в НИОКР | 2013-2020 годы |

| | |
|--|----------------|
| Поддержка в филиале внутрироссийской и международной мобильности преподавателей и исследователей в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники | 2013-2020 годы |
| Развитие форм и методов освещения достижений филиала в образовательной, научно – технической и инновационной деятельности | 2013-2020 годы |
| Расширение географии международного сотрудничества, поиск новых партнеров и форм сотрудничества с образовательными и научными центрами за рубежом | 2013-2020 годы |
| Увеличение количества студентов, аспирантов, преподавателей, менеджеров, прошедших обучение, стажировки и повышение квалификации в ведущих вузах и научных организациях страны | 2013-2020 годы |
| Проведение на базе филиала мероприятий международного уровня с участием авторитетных зарубежных ученых организациях страны | 2013-2020 годы |
| 2.1. Увеличение количества цитирований в российских и зарубежных индексах цитирования | 2013-2020 годы |
| 2.2. Увеличение количества публикаций в РИНЦ | 2013-2020 годы |
| 2.3. Увеличение общего объема научно-исследовательский и опытно-конструкторских работ | 2013-2020 годы |
| 2.4. Увеличение числа выигранных российских и зарубежных грантов; | 2013-2020 годы |
| 3. Подготовка резерва научно-педагогических кадров высшей квалификации и развитие кадрового потенциала | |
| 3.1. Обеспечения гарантий качества персонала филиала: | |
| Прохождение конкурсного отбора преподавателей на основе приоритетности результатов научной и учебно – методической работы | 2013-2020 годы |
| Формирование преподавателями, не имеющими ученой степени, подробных планов профессионального развития с указанием сроков защиты диссертации и рассмотрения результатов научной работы на заседании кафедры | 2013-2020 годы |
| Проведение периодических проверок персональных навыков и умений посредством процедуры аттестации и других форм деловой оценки персонала | 2013-2020 годы |
| Закрепление учебной нагрузки в соответствии с научными и профессиональными интересами преподавателей, а также направлениям повышения квалификации, опытом работы | 2013-2020 годы |

| | |
|--|----------------|
| Создание постоянно действующей системы обучения сотрудников филиала в соответствии с ГОСТ ИСО 9001-2001 и ИСО-9000 | 2013-2020 годы |
| Обеспечение соответствия номенклатуры и масштабов подготовки научных кадров высшей квалификации с потребностями филиала в реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и важнейших инновационных проектов | 2013-2020 годы |
| Создание и развитие системы привлечения и закрепления выпускников аспирантуры, молодых ученых и специалистов для научно – образовательной и инновационной деятельности в рамках приоритетных направлений развития (акцент на возрастные категории – 30-39 лет), в т.ч. из других вузов | 2013-2020 годы |
| Привлечение лучших российских и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков, в том числе мирового уровня | 2013-2020 годы |
| Разработка и реализация программы обязательного повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий | 2013-2020 годы |
| 3.2. Мотивация, вовлечение и поощрение персонала за деятельность по улучшению качества функционирования филиала: | |
| Своевременная актуализация коллективного договора и Положения об оплате труда работников филиала | 2013-2020 годы |
| Совершенствование системы стимулирующих надбавок различным категориям сотрудников | 2013-2020 годы |
| Введение процедуры периодической аттестации основных категорий сотрудников с целью оценки их компетентности и результатов труда в соответствии с занимаемыми должностями | 2013 год |
| Поддержание уровня средней заработной платы ППС на уровне не ниже средней по экономике региона, с доведением ее к 2018 г. до 200% от средней заработной платы по экономике региона | 2013-2020 годы |
| 3.3. Повышение качества трудовой деятельности сотрудников: | |
| Создание благоприятного социально – психологического климата | 2013-2020 годы |
| Совершенствование нормативной базы филиала, обеспечивающей статус, социальные гарантии и увеличение уровня доходов научных и научно – педагогических работников | 2013-2020 годы |
| Реализация совместно с профкомом программ социальной поддержки сотрудников и детей сотрудников вуза | 2013-2020 годы |

| | |
|---|----------------|
| Формирование рациональных штатных структур, обеспечивающих паритетное распределение полномочий, обязанностей и ответственности | 2013-2020 годы |
| 3.4. Обеспечение связи между персоналом, студентами и руководством филиала: | |
| Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных и реальных потребностей заинтересованных сторон и оценку их удовлетворенности | 2013-2020 годы |
| Автоматизация работы по кадровому делопроизводству и ведению баз данных для эффективного и оперативного кадрового обслуживания руководства, персонала и студентов | 2013-2020 годы |
| 3.1. Совершенствование системы аттестации ППС, в соответствии с внутривузовскими стандартами. | 2013-2015 годы |
| 3.2. Организация системы повышения квалификации ППС по направлениям | 2013-2020 годы |
| 3.3. Повышение квалификации ППС филиала через аспирантуру и докторантуру; | 2013-2020 годы |
| 3.4. Разработка системы сотрудничества с руководителями профильных организаций по привлечению их к учебному процессу. | 2013-2020 годы |
| 4. Развитие социально-воспитательной сферы. | |
| 4.1. Формирование системы клубной деятельности в филиале | 2013-2020 годы |
| 4.2. Увеличение сети спортивно-оздоровительных секций | 2013-2020 годы |
| 4.3. Формирование и развитие системы психолого-педагогических и социологических служб | 2013-2020 годы |
| 4.4. Разработка и реализация программ по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного и деликвентного поведения (СПИДа, наркомании, курения и т.п.). | 2013-2020 годы |
| 4. Совершенствование воспитательной системы филиала | |
| Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности | 2013-2020 годы |
| Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их творческого развития; поддержка и активизация деятельности студенческих сельскохозяйственных отрядов | 2013-2020 годы |
| Адресная материальная поддержка студенчества академии | 2013-2020 годы |
| Увеличение количества студентов получающих повышенные и именные стипендии | 2013-2020 годы |

| | |
|--|----------------|
| Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов | 2013-2020 годы |
| Привитие установок толерантного поведения и сознания в молодежной среде | 2013-2020 годы |
| Увеличение числа студентов, активно участвующих в культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе | 2013-2020 годы |
| Улучшение социально – психологического климата в студенческой среде | 2013-2020 годы |
| 5. Развитие системы управления качеством образовательной, научной и инновационной деятельности. | |
| Модернизация автоматизированной системы планирования и управления учебным процессом (деканат, кафедры, индивидуальное планирование профессорско – преподавательского состава) | 2013-2020 годы |
| Внедрение системы зачетных единиц и балльно – рейтинговой оценки качества знаний студентов | 2013 год |
| Заключение соглашения с Министерством сельского хозяйства Ульяновской области о сотрудничестве по организации и проведении учебной и производственной практик студентов филиала | 2013 год |
| Заключение и продление договоров с организациями и предприятиями АПК Ульяновской области об организации и проведении учебной и производственной практик студентов филиала | 2013-2020 годы |
| Реализация мероприятий по повышению конкурентных преимуществ филиала в вопросах обеспечения и гарантии качества (участие в конкурсах Премии Правительства РФ в области качества и др.) | 2013-2020 годы |
| Участие в программах по обеспечению признания документов Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина об образовании. Выдача европейского приложения к диплому | 2013-2020 годы |
| Проведение общественной аккредитации направлений подготовки специалистов | 2015-2020 годы |
| 5.1. Улучшение и поддержание в рабочем состоянии действующей системы менеджмента качества филиала | 2013-2020 годы |
| 5.2. Ресертификация системы менеджмента качества образования | 2016-2020 годы |
| 5.3. Развитие системы информирования общественности о результатах деятельности филиала | 2013-2020 годы |
| 5.4. Создание и развитие системы мониторинга, анализа и прогнозирования востребованности образовательных программ и выпускников на рынках образовательных услуг и труда | 2013-2020 годы |

| | |
|---|----------------|
| 5.5. Обновление локальных актов филиала, определяющих порядок управления учебным процессом, в соответствии с действующей нормативной документацией | 2013-2020 годы |
| 6. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы. Модернизация инфраструктуры и материально – технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности | |
| Построение инновационной инфраструктуры, включающее создание учебно – научных центров, и развитие технологических объектов инновационной инфраструктуры (инновационно – технологических центров, технопарков, технологических «бизнес - инкубаторов», отраслевых лабораторий, базовых кафедр), оснащение их современными высокотехнологичным учебно – лабораторным, научно – исследовательским и вспомогательным оборудованием, соответствующим мировым стандартам, а также специализированным программным обеспечением | 2013-2020 годы |
| Создание новых инновационных структур (хозяйствующих обществ, работающих в сфере малого инновационного предпринимательства, с участием научно – педагогических сотрудников филиала, и т.п.) | 2013-2020 годы |
| Приобретение установок, стендов и программного обеспечения для моделирования и симулирования сложных процессов | 2013-2020 годы |
| Модернизация существующих зданий и сооружений с учетом современных требований комфорта, безопасности, энергосбережения и эстетического вида | 2013-2020 годы |
| Развитие спортивно – оздоровительной и культурно просветительной инфраструктуры посредством реконструкции и капитального ремонта действующих объектов | 2013-2020 годы |
| Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей комплекса филиала | 2013-2020 годы |
| Оснащение лекционных аудиторий мультимедийным и презентационным оборудованием, включая 3D-системы | 2013-2020 годы |
| Создание инфраструктуры и освоение подготовки электронных учебников, видеолекций | 2013-2020 годы |
| Увеличение для студентов и аспирантов рабочих мест доступа в корпоративную электронную сеть; приобретение программного компьютерного обеспечения | 2013-2020 годы |

| | |
|--|----------------|
| Постоянный контроль и обеспечение противопожарного режима на объектах и территории филиала | 2013-2020 годы |
| Приобретение дополнительных компьютерных тренажеров для обучения профессии «Водитель категории В», тракторов, современных учебных автомобилей, сельскохозяйственной техники, станков и другого оборудования | 2013-2020 годы |
| Обеспечения рационального режима потребления энергоресурсов на объектах филиала путем анализа энергетических паспортов объектов, установки измерительно – вычислительного комплекса, контроля потребления электроэнергии и использования энергосберегающего оборудования | 2013-2020 годы |
| Создание единой внутривузовской системы видео наблюдения и вещательной сети | 2013 год |
| Оптимизация функционирования автотранспортного хозяйства филиала | 2013-2020 годы |
| 6.1. Развитие службы безопасности вуза | 2013-2020 годы |
| 6.2. Развитие учебно-производственной, научной и инновационной базы института | 2013-2020 годы |
| 7. Финансово-экономическая деятельность | |
| 7.1. Увеличение доходов вуза из всех источников в объеме свыше 1500 тыс.руб. на одного ППР | 2013-2020 годы |
| 7.2. Доведение отношения среднего заработка НПП в вузе к средней заработной плате по экономике региона до 200%; | 2013-2020 годы |
| 7.3. Увеличение доходов вуза из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент); | 2013-2020 годы |
| 7. Совершенствование организационной структуры филиала и повышение эффективности управления | |
| Совершенствование механизма взаимодействия между директором, Ученым советом, Советами факультетов, кафедрами и подразделениями, повышение уровня самостоятельности факультетов и их ответственности за качество подготовки специалистов | 2013-2020 годы |
| Развитие интегрированной информационно – аналитической системы управления деятельности филиала, проведение регулярного анализа результатов деятельности филиала и его подразделений | 2013-2015 годы |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| и практической значимости | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Разработка методического обеспечения и организация защиты комплексных межфакультетских дипломных проектов | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения (технологии электронного обучения, дистанционного тестирования, интерактивные технологии обучения) | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 100 | 150 | 150 | 200 | 200 | 250 | 250 |
| Организация системы совершенствования знаний иностранного языка лучших студентов и аспирантов, сотрудников с целью расширения возможности изучения и использования зарубежного опыта | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Организация подготовки специалистов по совместным с зарубежными учебными заведениями программам в рамках соглашений о международном сотрудничестве, направленном на увеличении численности иностранных студентов | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| Формирование единой базы данных тестовых заданий по всем учебным дисциплинам (с прохождением внутренней и внешней экспертизы) для её использования при проведении текущей и промежуточной аттестации | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Проведение эффективной довузовской подготовки в лицах и агроклассах, входящих в единый образовательный комплекс, направленной на повышение уровня сдачи ЕГЭ | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 30 | 30 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Организация выравнивания уровня базовой подготовки первокурсников, поступивших в вуз из сельских школ | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 20 | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 50 | 50 |
| 1.3. Формирование информационно-методического обеспечения образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Разработка методического обеспечения учебного процесса в связи лицензированием новых программ направлений подготовки (учебно-методические комплексы дисциплин, электронные учебнометодические комплексы дисциплин, учебнометодические комплексы специальностей, электронные учебно-методические комплексы) | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Обновление учебной и научной литературы | федеральный бюджет | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | другие источники | 2100 | 2500 | 2500 | 2600 | 2700 | 2800 | 2900 | 3000 |
| Организация подписки на периодические издания | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 230 | 300 | 400 | 500 | 600 | 600 | 650 | 700 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Дальнейшее развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 340 | 380 | 400 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| 2. Совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, направленное на создании условий для выполнении научных исследований и разработок на высоком уровне по широкому спектру наук и успешную коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности | | | | | | | | | |
| Поддержка участия ученых филиала в реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, критических технологий федерального, регионального и отраслевого уровней | федеральный бюджет | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| | другие источники | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Развитие и поддержка существующих и формирование новых научных школ по приоритетным направлениям развития | федеральный бюджет | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| | другие источники | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Поддержка и стимулирование профессионального развития научно-педагогических работников, создание условий для свободного научного поиска, творчества и реализации своего интеллектуального потенциала, формирование инновационного мышления и высокой креативности | федеральный бюджет | 900 | 950 | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 |
| | другие источники | 900 | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 |
| Привлечение внешних заказов на НИР и ОКР, обеспечивающих прогрессивную динамику доходов от научно-инновационной деятельности | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 700 | 800 | 850 | 850 | 900 | 950 | 1000 | 1000 |
| Создание условий для увеличения количества публикаций научно-педагогических сотрудников; введение системы мониторинга показателей цитируемости научных трудов | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 200 | 200 | 250 | 275 | 300 | 325 | 350 | 375 |
| Совершенствование ресурсов инновационной деятельности (реализация внедренческих проектов, внедрение новых инновационных подходов и форм) | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Создание условий для активизации патентно- изобретательской деятельности; правовая охрана и оценка результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат Академии | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 130 | 150 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Совершенствование информационной инфраструктуры в области науки и технологий, развитие системы баз данных научных знания и технологии, системы научно- технической информации Академии | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 80 | 85 | 90 |
| Развитие системы профориентационной работы с одаренными | федеральный | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| школьниками, выявления и закрепления талантливой молодежи для обучения в филиале, а также для последующей научной и инновационной деятельности и их подготовки к успешной карьере | бюджет | | | | | | | | |
| | другие источники | 100 | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 |
| Развитие новых форм вовлечения студентов в научно- практическую и исследовательскую деятельность; увеличение доли студентов, принимающих участие в НИОКР | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 75 | 80 | 100 | 150 | 250 | 300 | 300 | 300 |
| Поддержка в филиале внутрироссийской и международной мобильности преподавателей и исследователей в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 350 | 400 |
| Развитие форм и методов освещения достижений филиала в образовательной, научно-технической и инновационной деятельности | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 250 | 275 | 300 | 325 | 350 | 375 | 400 |
| Увеличение количества студентов, аспирантов, преподавателей, менеджеров, прошедших обучение, стажировки и повышение квалификации в ведущих вузах и научных организациях страны | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 150 | 200 | 250 | 300 | 350 | 400 | 450 |
| Проведение на базе филиала мероприятий международного уровня с участием авторитетных зарубежных ученых и специалистов | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | 150 | 200 | 250 | 250 | 300 | 350 |
| 3. Развитие кадрового потенциала | | | | | | | | | |
| 3.1. Обеспечения гарантий качества персонала филиала: | | | | | | | | | |
| Прохождение конкурсного отбора преподавателей на основе приоритетности результатов научной и учебно-методической работы | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Формирование преподавателями, не имеющими ученой степени, подробных планов профессионального развития с указанием сроков защиты диссертации и рассмотрения результатов научной работы на заседании кафедры | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Проведение периодических проверок персональных навыков и умений посредством процедуры аттестации и других форм деловой оценки персонала | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Закрепление учебной нагрузки в соответствии с научными и профессиональными интересами преподавателей, а также направлениям повышения квалификации, опытом работы | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Создание постоянно действующей системы обучения сотрудников филиала в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001-2001 и ИСО-9000 | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 600 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Обеспечение соответствия номенклатуры и масштабов подготовки научных кадров высшей квалификации с потребностями филиала в реализации приоритетных направлений развития науки, технологий и техники и важнейших инновационных проектов | федеральный бюджет | - | | | - | | | | - |
| | другие источники | 50 | 55 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Привлечение лучших российских и зарубежных преподавателей, исследователей и практиков, в том числе мирового уровня | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Разработка и реализация программы обязательного повышения квалификации преподавателей в области информационных технологий | федеральный бюджет | - | | | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 150 | 200 | 200 | 250 | 250 | 250 | 300 | 300 |
| 3.2. Мотивация, вовлечение и поощрение персонала за деятельность по улучшению качества функционирования филиала: | | | | | | | | | |
| Своевременная актуализация коллективного договора и Положения об оплате труда работников филиала | федеральный бюджет | - | - | | | - | - | - | |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Совершенствование системы стимулирующих надбавок различным категориям сотрудников | федеральный бюджет | 1700 | 1800 | 1900 | 2100 | 2200 | 2500 | 2700 | 2900 |
| | другие источники | 7000 | 8000 | 9000 | 10000 | 11000 | 12000 | 13000 | 14000 |
| Поддержание уровня средней заработной платы ППС на уровне не ниже средней по экономике региона, с доведением ее к 2018 г. до 200% от средней заработной платы по экономике региона | федеральный бюджет | 5000 | 7000 | 10000 | 12000 | 13000 | 14000 | 15000 | 15000 |
| | другие источники | 7000 | 8750 | 13120 | 15000 | 16000 | 17000 | 17000 | 17000 |
| 3.3. Повышение качества трудовой деятельности сотрудников: | | | | | | | | | |
| Создание благоприятного социально-психологического климата | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 30 | 35 | 35 | 55 | 60 | 75 | 80 | 90 |
| Реализация совместно с профкомом программ социальной поддержки сотрудников и детей сотрудников вуза | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.4. Обеспечение связи между персоналом, студентами и руководством филиала: | | | | | | | | | |
| Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных и реальных потребностей потребителей образовательных и оценку их удовлетворенности | федеральный бюджет | - | | | - | - | - | - | |
| | другие источники | 50 | 50 | 50 | 70 | 70 | 90 | 90 | 100 |
| Автоматизация работы по кадровому делопроизводству и ведению баз данных для эффективного и оперативного кадрового обслуживания руководства, персонала и студентов | федеральный бюджет | | | | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 20 | 25 | 30 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 4. Совершенствование воспитательной системы филиала | | | | | | | | | |
| Разработка и реализация долгосрочных программ по воспитанию студенчества с целью формирования всесторонне развитой личности | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их творческого развития; поддержка и активизация деятельности студенческих сельскохозяйственных отрядов | федеральный бюджет | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Развитие системы студенческого самоуправления | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Развитие у студентов навыков здорового образа жизни | федеральный бюджет | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Адресная материальная поддержка студенчества филиала | федеральный бюджет | 1000 | 1100 | 1200 | 1300 | 1400 | 1500 | 1600 | 1700 |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Привитие установок толерантного поведения и сознания в молодежной среде | федеральный бюджет | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| | другие источники | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Увеличение числа студентов, активно участвующих в культурно - массовой и спортивно-оздоровительной работе | федеральный бюджет | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Улучшение социально-психологического климата в студенческой среде | федеральный бюджет | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | другие источники | | | | | | | | |
| 5. Развитие системы управления качеством образовательной, научной и инновационной деятельности | | | | | | | | | |
| Модернизация автоматизированной системы планирования и управления учебным процессом (деканат, кафедры, индивидуальное планирование профессорско-преподавательского состава) | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Внедрение системы зачетных единиц и балльно- реитинговой оценки качества знания студентов | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Заключение соглашения с Министерством сельского хозяйства Ульяновской области о сотрудничестве по организации и проведении учебной и производственной практик студентов филиала | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | | - | | - | | - | | - |
| Заключение и продление договоров с организациями и предприятиями АПК Ульяновской области об организации и проведении учебной и производственной практик студентов филиала | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ресертификация системы менеджмента качества образования | федеральный бюджет | 100 | 200 | 250 | 300 | 300 | 350 | 350 | 350 |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Реализация мероприятий по повышению конкурентных преимуществ академии в вопросах обеспечения и гарантии качества (участие в конкурсах Премии Правительства РФ в области качества и др.) | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Участие в программах по обеспечению признания документов филиала «Ульяновской ГСХА им. П.А.Столыпина» об образовании. Выдача европейского приложения к дипломам. | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Создание и развитие системы мониторинга, анализа и прогнозирования востребованности образовательных программ и выпускников на рынках образовательных услуг и труда | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Создание системы прямых видеотрансляций в компьютерные сети Ульяновской области значимых мероприятий вуза (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, торжественные, культурные и др. мероприятия). | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Модернизация инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности | | | | | | | | | |
| Построение инновационной инфраструктуры, включающее создание учебно-научных центров, и развитие технологических объектов инновационной инфраструктуры (инновационно-технологических центров, технопарков, технологических "бизнес-инкубаторов", отраслевых лабораторий, базовых кафедр), оснащение их современными высокотехнологичным учебно-лабораторным, научно-исследовательским и вспомогательным оборудованием, соответствующим мировым стандартам, а также специализированным программным обеспечением | федеральный бюджет | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | другие источники | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 | 2000 |
| Создание новых инновационных структур (хозяйствующих обществ, работающих в сфере малого инновационного предпринимательства, с участием научно-педагогических сотрудников филиала, и т.п.) | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 200 | 200 | 250 | 250 | 300 | 300 | 350 | 350 |
| Преобразование существующей ветеринарной клинической базы филиала в клиничко-научнообразовательный центр с целью оптимизации всех видов лечебной, диагностической, научной и образовательной деятельности | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Создание на базе опытного поля селекционносеменоводческого центра для осуществления научной, образовательной и коммерческой деятельности | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Приобретение установок, стендов и программного обеспечения для моделирования и симулирования сложных процессов | федеральный бюджет | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 |
| | другие источники | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Модернизация существующих зданий и сооружений с учетом современных требований комфорта, безопасности, энергосбережения и эстетического вида | федеральный бюджет | 500 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 0500 |
| | другие источники | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 | 10000 |

| | | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Развитие спортивно-оздоровительной и культурно просветительной инфраструктуры посредством реконструкции и капитального ремонта действующих объектов | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей комплекса филиала | федеральный бюджет | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| | другие источники | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 |
| Оснащение лекционных аудиторий медийным и презентационным оборудованием, включая 3D- системы | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Создание инфраструктуры и освоение подготовки электронных учебников, видеолекций | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Увеличение для студентов и аспирантов рабочих мест доступа в корпоративную электронную сеть; приобретение программного компьютерного обеспечения | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 |
| Постоянный контроль и обеспечение противопожарного режима на объектах и территории филиала | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| Приобретение дополнительных компьютерных тренажёров для обучения профессии «Водитель категории В», тракторов, современных учебных автомобилей, сельскохозяйственной техники, станков и другого оборудования | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 500 | 500 | 500 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Создание раздела электронной библиотеки, ориентированного на школьников Ульяновской области и абитуриентов, разработка системы организации доступа к данному разделу школ г. Ульяновска и Ульяновской области | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Обеспечения рационального режима потребления энергоресурсов на объектах филиала путем анализа энергетических паспортов объектов, установки измерительно-вычислительного комплекса, контроля потребления электроэнергии и использования энергосберегающего оборудования | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Создание единой внутри филиала системы видеонаблюдения и вещательной сети | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | другие источники | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Оптимизация функционирования автотранспортного хозяйства | федеральный бюджет | - | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| филиала | бюджет | | | | | | | | | |
| | другие источники | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| 7. Совершенствование организационной структуры филиала и повышение эффективности управления | | | | | | | | | | |
| Совершенствование механизма взаимодействия между ректоратом. Ученым советом, Советами факультетов, кафедрами и подразделениями, повышение уровня самостоятельности факультетов и их ответственности за качество подготовки специалистов | федеральный бюджет | | - | | - | - | | - | - | |
| | другие источники | - | | - | | - | | - | | - |
| Формирование современной интегрированной информационно - телекоммуникационной инфраструктуры филиала | федеральный бюджет | - | | - | | - | | - | | - |
| | другие источники | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
 к программе развития Технологического
 института – филиала Федерального
 государственного бюджетного
 образовательного учреждения высшего
 профессионального образования «Ульяновская
 государственная сельскохозяйственная
 академия имени П.А.Столыпина»
 на 2013-2020 годы

Целевые показатели эффективности деятельности филиала по годам

| <i>Наименование целевого показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2013 год</i> | <i>2014 год</i> | <i>2015 год</i> | <i>2016 год</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> |
|---|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Модернизация образовательного процесса для обеспечения качества профессиональной подготовки выпускников вуза – конкурентоспособных на современном рынке труда | | | | | | | | | |
| 1.1. Формирование набора конкурентоспособных образовательных программ филиала на всех уровнях обучения | | | | | | | | | |
| Доля аккредитованных образовательных программ ВПО | процент | 92 | 92 | 93 | 93 | 93 | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ | процент | 48 | 51,4 | 55 | 55,2 | 55,5 | 55,5 | 60 | 60 |
| Доля аккредитованных образовательных программ СПО | процент | - | - | 33 | 67 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Приведенный контингент | человек | 695 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 | 700 |
| Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам в филиале | процент | 0,3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам в соответствии с двухуровневой системой высшего профессионального образования | процент | 77 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по | процент | 62,2 | 61,4 | 79,5 | 82,3 | 90,5 | 90,5 | 90,5 | 90,5 |

| <i>Наименование целевого показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2013 год</i> | <i>2014 год</i> | <i>2015 год</i> | <i>2016 год</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> |
|--|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| программам высшего образования | | | | | | | | | |
| Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный континент) | процентов | - | - | 0,01 | 0,01 | 0,01 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент) | процентов | 0,1 | 0,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Удельный вес численности студентов вуза, обучающихся по очной форме обучения на ООП ВПО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра) | процентов | - | - | 0,01 | 0,01 | 0,02 | 0,02 | 0,03 | 0,04 |
| Численность студентов зарубежных вузов, прошедших обучение в вузе по очной форме обучения на ООП ВПО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов (приведенного контингента) | единиц | - | - | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 |
| Удельный вес численности обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ (по отношению к численности студентов очной формы обучения), % | | 15 | 15 | 20 | 25 | 30 | 30 | 40 | 50 |
| Среднее количество студентов на одну образовательную программу ВПО | человек | 96 | 93 | 94 | 131 | 138 | 142 | 143 | 145 |
| Среднее количество студентов на одну образовательную программу СПО, чел. | Человек | 70 | 70 | 70 | 70 | 75 | 75 | 80 | 80 |
| Удельный вес студентов очной формы обучения ВПО, обучающихся по программам профессиональной подготовки | процентов | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | 15 | 20 | 25 |
| Число студентов, получающих именные стипендии, стипендии президента и правительства | человек | 1+17=18 | 1+5=6 | 2+6=8 | 2+7=9 | 2+6=8 | 2+6=8 | 3+7=10 | 3+7=10 |
| Удельный вес студентов СПО, обучающихся по программам профессиональной подготовки | процентов | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| <i>Наименование целевого показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2013 год</i> | <i>2014 год</i> | <i>2015 год</i> | <i>2016 год</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> |
|--|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Доля курсов по выбору в вариативной части образовательных программ | процентов | 30 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 | 33,5 |
| Доля выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей | процентов | 1,0 | 2,0 | 4 | 8 | 10 | 12 | 16 | 20 |
| Доля выпускных квалификационных работ, имеющих исследовательский характер | процентов | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 15 |
| Доля выпускных квалификационных работ, внедренных в производство | процентов | 1,5 | 2 | 4 | 8 | 10 | 12 | 16 | 20 |
| Число новых спецкурсов, разработанных на основе научных исследований | наименований | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 1.3. Формирование информационно-методического обеспечения образовательного процесса | | | | | | | | | |
| Удельный вес количества разработанных и используемых в образовательном процессе учебно-методических комплексов, включающих цифровые образовательные ресурсы | процентов | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| Количество обращений к информационным образовательным ресурсам, размещенным на сайте академии | единиц в год | 14340 | 16840 | 19430 | 21840 | 24340 | 26840 | 29340 | 31840 |
| Удельный вес количества учебников и учебных пособий с грифом, подготовленных при участии ППС академии для системы агрообразования РФ (по отношению к числу всех учебников и учебно-методических пособий, подготовленных в течение года ППС академии) | процентов | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Обеспеченность новой учебно-методической литературой (5-10лет) | ед. на 1 студента | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| Обеспеченность учебно – методической литературой с грифом | ед. на 1 студента | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| Доля ООП, обеспеченных УМК в электронном формате | процентов | 55 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |

| <i>Наименование целевого показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2013 год</i> | <i>2014 год</i> | <i>2015 год</i> | <i>2016 год</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> |
|--|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Рост количества обращений информационным образовательным ресурсам, размещенным на сайте филиала | шт. | 10000 | 12000 | 14000 | 16000 | 17000 | 18000 | 19000 | 20000 |
| Количество учебников и учебных пособий с грифом, подготовленных при участии ППС филиала для системы агрообразования РФ | единиц | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. Совершенствование научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности | | | | | | | | | |
| Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП | единиц | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП | единиц | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 НПП | единиц | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 45 | 45 |
| Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП | единиц | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП | единиц | - | - | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП | единиц | 50 | 55 | 55 | 60 | 60 | 70 | 70 | 75 |

| <i>Наименование целевого показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2013 год</i> | <i>2014 год</i> | <i>2015 год</i> | <i>2016 год</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> |
|---|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | ОВ | | | | | | | | |
| 5. Развитие системы управления качеством образовательной, научной и инновационной деятельности | | | | | | | | | |
| Удельный вес численности трудоустроившихся в течение 1-го года выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в Вооруженные Силы РФ), в том числе: | процент | | | | | | | | |
| по заявкам предприятий АПК, | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 | 95 |
| по направлениям в предприятия других отраслей народного хозяйства, | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| самостоятельно трудоустроившихся | 21 | 20,5 | 20,5 | 20 | 19,5 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | 24 | 24,5 | 25,0 | 25,5 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Число кафедр, имеющих филиалы на производстве | процент | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля сотрудников филиала, обученных современным методам управления качеством | процент | 25 | 40 | 60 | 75 | 70 | 85 | 90 | 100 |
| Количество подготовленных сертифицированных специалистов и экспертов-аудиторов в области менеджмента качества | человек | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Доля образовательных программ, организованных по принципам кредитно-модульной системы | процент | 0 | 20 | 30 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| <i>Наименование целевого показателя</i> | <i>Единица измерения</i> | <i>2013 год</i> | <i>2014 год</i> | <i>2015 год</i> | <i>2016 год</i> | <i>2017 год</i> | <i>2018 год</i> | <i>2019 год</i> | <i>2020 год</i> |
|---|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 6. Развитие и модернизация инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающей эффективность всех направлений деятельности в филиале | | | | | | | | | |
| Общая площадь учебно – лабораторных помещений в расчете на одного обучающегося (по приведенному контингенту) | м ² | 12 | 12,5 | 13 | 13,5 | 13,5 | 13,5 | 13,5 | 13,5 |
| Количество студентов дневной формы обучения, отнесенных к единице компьютерной техники | человек | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Обеспеченность студентов местами в общежитиях | процентров | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Численность пользователей системы научно – образовательных Интернет – ресурсов филиала | тыс. человек в год | | | | | | | | |
| Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), в том числе: | кв.м. | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) | единиц | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 |
| количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) | единиц | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 |
| Количество учебных помещений, переоборудованных с учетом современных требований | единиц в год | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 7. Финансово-экономическая деятельность | | | | | | | | | |
| Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПП | тыс.руб. | 850 | 870 | 880 | 900 | 910 | 920 | 930 | 950 |

