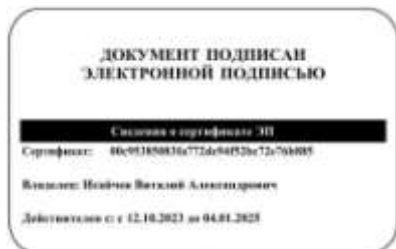
	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
	СМК 04-33-2024	ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования Лист 1 из 35



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Исайчев В.А.


«30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования

*Обсуждено и принято Ученым советом университета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года*

*Обсуждено и принято объединенным советом обучающихся
Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ –
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года*

Учт.экз.№

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 2 из 35

СОДЕРЖАНИЕ

1. НАЗНАЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	3
3. СРОК ДЕЙСТВИЯ.....	3
4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
5. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП ВО.....	4
6. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
7. СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	29
9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ.....	32
10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	33
11. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	34
12. ЛИСТ РАССЫЛКИ.....	35



1. НАЗНАЧЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Данное положение определяет порядок разработки и введения в учебный процесс Технологическим институтом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ) основных профессиональных образовательных программ направлений подготовки бакалавриата всех форм обучения.

2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

2.1 Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки в Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ


3.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и действует до его отмены.

4. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции), приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Уставом ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, Положением о Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

4.2 В настоящем Положении используются следующие сокращения:

- ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- ВО - высшее образование;
- ПрООП - примерная основная образовательная программа;
- ЗЕТ - зачетная единица трудоемкости;
- УП - учебный план;
- РУП - рабочий учебный план;
- ОК - общекультурная компетенция;
- ОПК - общепрофессиональная компетенция;

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 4 из 35

- ПК - профессиональная компетенция.

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

Технологический институт - филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ – Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

5. ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОПОП ВО

5.1 Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций Университета. Студентоцентрированный подход предполагает учет личностных особенностей и потребностей студентов, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности студента за результаты обучения.

5.2 Программы бакалавриата, реализуемые в Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, являются основными профессиональными образовательными программами высшего образования.

5.3 ОПОП ВО разрабатывается, утверждается и реализуется в Университете в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) (далее ПрООП ВО). Требования ФГОС являются обязательными для выполнения. При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям и навыкам.

5.4 ОПОП ВО подготовки бакалавра разрабатывается и реализуется:

- без профилей;
- по профилям соответствующего направления подготовки.

5.5 Наименование профилей по конкретному направлению подготовки устанавливаются разработчиками ОПОП Технологического института – филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, если непосредственно в структуре ФГОС ВО по направлению подготовки перечень профилей подготовки не определен. Открытие новых профилей, которых нет в примерных ОПОП, производится согласно решению Ученого совета ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

5.6 ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов,



рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программ практик, программы итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

5.7 Каждый учебный план имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков.

5.8 ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ практик, рабочих программ воспитания, календарного плана воспитательной работы, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также мониторинга потребностей работодателей.


6. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и формируется для каждого профиля направления. ОПОП должна состоять из следующих разделов.

Титульный лист

Оглавление:

1. Общие положения
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования
1.3.1. Цель ОПОП ВО
1.3.2. Форма, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника
1.3.3. Объем ОПОП ВО
1.4. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 6 из 35

магистерской программы
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
4.1. Учебный план
4.2 Календарный график
4.3. Матрица компетенций
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
4.5. Программы практик
4.6. Программа государственной итоговой аттестации
4.7 Рабочая программа воспитания
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО
5.1. Кадровое обеспечение
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
5.3. Материально-техническое обеспечение
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников
7. Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
Приложения

7. СОСТАВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____ (далее программа бакалавриата, специалитета, магистратуры), реализуемая ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведе-



нием самостоятельно. ОПОП ВО составлена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки _____ (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, программ практик, программы итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции);

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136» (ред. 29.06.2015);

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки _____», от _____;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам



высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- Приказ Минобрнауки и Мнпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390;

- Приказа Минобрнауки и Минпросвещения России от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики. дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Устава университета.

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13.02.2014 №112;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от _____ «Об утверждении профессионального стандарта _____»;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

1.3.Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки _____, направленность (профиль) – _____, является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно трудиться в избранной сфере деятельности и иметь стабильность и востребованность на рынке труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки _____, направленность (профиль) – _____, является развитие личностных качеств, способствующих их креативной активности, общекультурному росту и социальной активности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности; самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.



1.3.2. Форма, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Обучение по направлению подготовки _____, направленность (профиль) – _____ в вузе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования:

– 4 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, университет увеличивает срок обучения не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. В срок получения высшего образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Квалификация выпускника в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 – _____.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем освоения обучающимися программы бакалавриата, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применения образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет _____.

Объем программы за один год по заочной форме обучения не составляет более _____.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не составляет более _____.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалав-



риата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах установленных сроков.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

В Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС ВО.

Установленная в Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательных программ в Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ используют понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

При реализации программы Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ вправе применять электронное обучения и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программам бакалавриата осуществляется на русском языке.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие _____ образование. Прием граждан на обучение осуществляется на конкурсной основе. Требования к поступающему на обучение указаны в правилах приема в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника


Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата:

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 11 из 35

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки _____, направленность (профиль) – _____, готов решать следующие профессиональные задачи: Связь задач профессиональной деятельности ФГОС ВО с трудовыми функциями профессиональных стандартов, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Профессиональные задачи согласно требованиям ФГОС ВО	Обобщенные функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) согласно требованиям профессионального стандарта «_____», (утвержден Приказом Минтруда от _____ № _____) ОТФ «_____»	Выводы

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения программы бакалавриата

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программы бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

- а) общекультурными (ОК);
- б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):
- в) профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы _____, направленность (профиль) – _____, соответствует трудовым функциям и квалификационным требованиям в профессиональных стандартах (ПС) «_____».

Таблица 2 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности в соответствии с ФГОС ВО	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС «_____» ОТФ «_____»	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС «_____», ОТФ «_____»	Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС «_____», ОТФ «_____»	Выводы



4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Общие требования к ОПОП ВО по направлению _____, направленность (профиль) – _____, определяются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению _____, направленность (профиль) – _____ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (моделей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, рабочей программой воспитания, планом воспитательной работы, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Учебный план и календарный учебный график приведены в _____.

4.1. Учебный план

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления (далее – направленность (профиль) программы).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Таблица 3 – Структура программы

Наименование элемента программы	Объем программы прикладного бакалавриата в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Вариативная часть	



Блок 2. Практики	
Вариативная часть	
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
Базовая часть	
Объем программы	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики», входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.


Типы учебной практики:

Способ проведения учебной практики:

Типы производственной практики:

Способ проведения производственной практики:

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 14 из 35

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет _____ % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

При реализации программы бакалавриата Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обеспечивает обучающимся возможность освоения не менее двух факультативных дисциплин (моделей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.


4.2 Календарный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень бакалавриата). Общий график учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.

В графике учебного процесса ежегодно определяются точные даты начала и окончания и продолжительность теоретического обучения в каждом семестре, практик, каникул и государственной итоговой аттестации.

4.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций содержит информацию о дисциплинах базовой части программы и дисциплинах вариативной части программы, практиках и

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 15 из 35

государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании отдельных компетенций и состоит из трех частей:

- общекультурные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы.

Рабочие программы определяют содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы планируемые результаты освоения образовательной программы


Структура рабочей программы дисциплины:

- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии, программа проведения активных и интерактивных занятий;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе).

Рабочие программы представлены на сайте ЭБС университета (указывается ссылка).

4.5. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ОПОП ВО, относятся к вариативной части программы магистратуры и определяют направленность программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в ре-

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 16 из 35

зультате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Структура программ учебной и производственных практик по данной ОПОП включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик приведены в _____ и представлены на сайте ЭБС Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ (ссылка).

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника программы является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29.06.2015г. и на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято Ученым советом ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ от 30.08.2019 (протокол № 1).



По направлению _____, направленность (профиль) - _____, выпускающей кафедрой «_____» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации (приложение, ссылка).

4.7 Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания определены цели, задачи воспитания, формируемые общекультурные (универсальные) компетенции у обучающихся в рамках воспитательной работы в вузе, формы и методы реализации программы, предполагаемый результат и основные направления воспитательной работы.

Среди основных направлений воспитательной работы в вузе реализуются: гражданско – патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее направление, социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения).

Среди основных направлений воспитательной работы в университете реализуются:

- Воспитание креативной, творчески развивающейся личности;
- Воспитание патриотизма и гражданственности;
- Формирование правового сознания и социальной ответственности личности;
- Воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Воспитание социально-активной и конкурентоспособной личности;
- Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения;
- Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов;
- Формирование умений проектного менеджмента.

В состав рабочей программы воспитания обязательным элементом входит раздел «Диагностика результатов воспитания». Целью диагностики является получение данных и корректировка процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания является основой для разработки и реализации планов воспитательной работы ([ссылка](#)).



5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки _____ в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует действующему законодательству и нормативно-правовым актам РФ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых целочисленных значениях ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет _____ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет _____ процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть _____ процентов.

Все научно - педагогические работники, реализующие образовательную программу повышают свою квалификацию.

Таблица 4 - Требования к кадровым условиям реализации программы по направлению _____, направленность (профиль) – _____



Показатель	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
1. Численность педагогических работников, чел.		
2. Доля НПП, имеющих образование, соответственно профилю		
3. Доля НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание		
4. Доля НПП из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы		
5. Доля штатных НПП		

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки _____, направленность (профиль) – _____ приведены в _____.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП ВО по направлению подготовки _____, направленность (профиль) – _____, обеспечена учебно-методической литературой, нормативно-технической документацией по дисциплинам (модуля), практикам согласно учебному плану.

Каждый обучающийся университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне него.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:



- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды вуза являются:

1) электронные информационные ресурсы:

- портал университета (ссылка);

2) электронные образовательные ресурсы:

- электронный каталог библиотеки университета (ссылка);

- электронная библиотека университета (ссылка);

3) информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (ссылка).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.



Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы, к современным базам данных, информационным справочным системам: **указать к каким.**

Обучающиеся могут воспользоваться подписными периодическими изданиями: **перечислить.**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным поисковым системам. Для выполнения самостоятельной работы студентами имеется

Информация об учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата представлена в _____.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО по направлению _____, направленность (профиль) – _____, Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.


Необходимый для реализации программы перечень специальных помещений включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 22 из 35

печением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

В случае реализации программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

В случае реализации программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению _____, направленность (профиль) – _____, приведены в _____.

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 №1272.

Соответствующая информация предоставляется главным бухгалтером университета.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников

Подробное описание социокультурной среды вуза. План воспитательной работы ([ссылка](#)).

7. Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и



условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

- Содержание статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ конкретизируют приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301.

- Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению _____, направленность (профиль) - _____, осуществляется на основе настоящей основной профессиональной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

- При адаптации выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Обучение по ОПОП по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____, инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Технологическом университете-филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг учебных мастеров, лаборантов, тьютора, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья вузом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:



- наличие альтернативной версии официального сайта Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие учебного мастера, социального работника, тьютора, психолога оказывающих обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к корпусам Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение по ОПОП по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися.

Обучение по ОПОП по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися. При получении высшего образования по ОПОП по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья вуз предоставляет бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.



Срок получения образования по программам бакалавриата, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения высшего образования по адаптированной ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается вузом на основании письменного заявления обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем ОПОП устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

Особенности организации учебного процесса по ОПОП по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учтены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

В Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ создана толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся с ОВЗ.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____, направленность (профиль) - _____ и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию.



тестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденного ученым советом университета от 18.02.2020 (протокол № 7) и ректором 18.02.2020 г.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики её преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов, эссе, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.


Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах: выполнения контрольных работ; тестирования (письменное или компьютерное) по разделам дисциплины; подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и пр.; защита практических заданий, решение кейс-задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в следующих формах: зачет; устный или письменный экзамен.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск ре-

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 27 из 35

шения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.


Оценочные средства включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций. Фонды оценочных средств текущего и промежуточного контроля являются приложением к рабочим программам дисциплин, практик, приведены в _____ и представлены на сайте ЭБС вуза [ссылка](#).

8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников

Основой для оценивания результатов аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП ВО выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования
СМК 04-33-2024		Лист 28 из 35

квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (...).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО, соответствует реальным и практическим задачам, стоящим перед организациями

Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в локальном акте - Выпускные квалификационные работы. Порядок организации мониторинга и защиты. Общие требования и правила оформления, принятым Ученым советом университета 30.08.2019 (протокол № 1). На основании Положения о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат» (принято Ученым советом университета 15.05.2018 (протокол № 11) все выпускные квалификационные работы проходят контроль на заимствования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв.

Аттестация выпускной квалификационной работы обучающегося по итогам защиты перед государственной экзаменационной комиссией оценивается по четырехбалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома бакалавра.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации являются приложением к программе ГИА, приведены в _____ и представлены на сайте ЭБС вуза [ссылка](#).

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем: перечисляются все нормативно-методические документы, обеспечивающие качество подготовки

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;



- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения реализации соответствующей образовательной технологии и качества подготовки обучающихся имеются методические материалы ОПОП ВО по направлению подготовки _____, направленность (профиль) – _____, представленные в виде учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), методических рекомендаций по прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы. Методические материалы ОПОП ВО приведены в _____ и представлены в ЭОС вуза [ссылка](#).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Анализ качества преподавания в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации НПП, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий НПП.

8. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1 Подразделениями, ответственными за разработку и реализацию ОПОП, являются декан и заведующие выпускающих кафедр.

Объединенный совет обучающихся (далее - ОСО) вуза рассматривает и обсуждает ОПОП ВО Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ на заседании ОСО.

8.2 Проектирование ОПОП ВО по каждому направлению подготовки осуществляется коллективом разработчиков из числа ведущих преподавателей кафедр.

Ключевым документом ОПОП является учебный план, разработка и утверждение которого проводится в соответствии с положением о разработке учебных планов в Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Руководитель ОПОП организует работу по созданию:

- рабочих программ дисциплин учебного плана, практик, программы итоговой аттестации, включая фонды оценочных средств;



• их аннотаций для размещения на сайте. Сформированная ОПОП рассматривается на заседании методической комиссии (методического совета) факультета.

Руководитель ОПОП согласовывает разработанную программу с представителями работодателей и представляет ее на Ученый совет вуза. Утверждает ОПОП Ректор (проректор) после получения поддержки Ученым советом.

Начальник учебно-методического управления (УМУ) регистрирует ОПОП и организует размещение ОПОП на сайте вуза.

ОПОП, утвержденная Ученым советом на бумажном носителе хранится у руководителя ОПОП, а в электронном виде - представлена на сайте вуза.

Таблица 1 - Структура основной профессиональной образовательной программы

Структура ОПОП				
№	Элементы структуры	Источник информации	Этапы разработки	Срок представления
	Титульный лист	Макет ОПОП	I	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
1	Общие положения	ФГОС; Макет ОПОП	I	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	ФГОС; ФС, ПрООП; Макет ОПОП	I	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
3	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	ФГОС; ПС, ПрООП; Макет ОПОП	I	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП: Календарный учебный график и сводные данные по бюджету времени (в неделях)	ФГОС; Порядок	I-III	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
		Форма вуза	I	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
4.1	Учебный план	ФГОС (раздел 7); ПрООП; форма учебного плана, определенная в вузе	I	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
4.2	Календарный график	ФГОС ВО	I	Не позднее 1 июня года начала реализации



				ОПОП
4.3	Матрица компетенций	ФГОС ВО	I	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
4.4	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	ФГОС; ПрООП; Положение о рабочей программе	II	Не позднее 1 сентября года начала реализации ОПОП
4.5	Программы практик	Положение о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО; ФГОС; Макет ОПОП	III	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП
4.6	Рабочая программа воспитания	Макет ОПОП	II	Не позднее 1 сентября года начала реализации ОПОП
5	Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	ФГОС раздел 7; ПрООП; Макет ОПОП	IV	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП
6	Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников	Макет ОПОП; документы вуза, например, планы и отчеты о воспитательной деятельности и т.п.	IV	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП
7	Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ОПОП ВО	III	Не позднее 1 июля года начала реализации ОПОП
8	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	ФГОС; Макет ОПОП	IV	До 31 декабря года начала реализации ОПОП
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	ФГОС; ПС; Фонды оценочных средств; Макет ОПОП; рабочие программы дисциплин	III	До 31 декабря года начала реализации ОПОП
8.2	Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников	Положение о ГИА; ФГОС; ПС	IV	В течение первого года подготовки студентов
9	Другие нормативно-	Документы и	IV	В течение пер-



	методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	материалы вуза, перечень которых приведен в макете ОПОП		вого года подготовки студентов

9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

9.1 Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

Разработчик:

Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

Согласовано:

Ответственный за СМК
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

А.Н. Фасахутдинова

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике

М.В. Постнова

Председатель объединенного
совета обучающихся

Э.Р. Кудряшова

