	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 1 из 37



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Исайчев В.А.

«30» августа 2024 г.


ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования в Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

*Обсуждено и принято Ученым советом университета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года*


Учт.экз.№

г. Димитровград - 2024

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 2 из 37

СОДЕРЖАНИЕ

1.	НАЗНАЧЕНИЕ.....	3
2.	НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	3
3.	ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
4.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
5.	ФОРМИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
6.	РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	5
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	6
	Приложение 1. Примерный перечень оценочных средств.....	8
	Приложение 2. Форма оформления фонда оценочных средств.....	10
	Приложение 3. Форма оформления фонда оценочных средств приложения к программе государственной итоговой аттестации.....	21
8.	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	35
9.	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	36
10.	ЛИСТ РАССЫЛКИ.....	37

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 3 из 37

1. НАЗНАЧЕНИЕ

Положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования (далее – Положение) определяет порядок его формирования для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП), реализуемой Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ).

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, должны являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов (приложение 1).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ


Данное положение разработано с учетом требований, следующих правовых и нормативных документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- ✓ Устава Университета.
- ✓ Положения о Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

3. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении использованы следующие сокращения и обозначения:

- **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;
- **ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 4 из 37

- **Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ** – Технологический институт – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

- **Рабочая программа** – неотъемлемая составная часть основной профессиональной образовательной программы, разрабатывается для каждой дисциплины в целях планирования обучения и условий приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности.

ФОС – часть нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения студентами ОПОП и является составной частью рабочей программы дисциплины (практики, итоговой аттестации).

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения студентами ОПОП и является составной частью рабочей программы дисциплины (практики, итоговой аттестации).

4.2 Настоящий Порядок обязателен для исполнения всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию ОПОП.

5. ФОРМИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


5.1 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности;
- определенности (общепонятности);
- однозначности;
- надежности.

5.2 ФОС должен обладать следующими основными свойствами:

- по *профессиональной направленности* – соответствие будущей профессиональной деятельности студента;
- по *содержанию* – всеобъемлющий состав и взаимосвязь оценочных средств ФОС дисциплины, ФОС практики и ФОС государственной итоговой аттестации (ГИА);
- по *объему* – полнота ФОС по количественному составу оценочных средств, соответствие учебному плану направления подготовки;
- по *качеству оценочных средств и ФОС в целом* – объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

5.3 Содержание ФОС по учебной дисциплине (практике) (приложение 2):

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 5 из 37

- титульный лист;
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Дополнительно в состав ФОС может быть включен перечень вопросов, задач, заданий и иных оценочных средств по предшествующим дисциплинам для входного контроля.

5.4 ФОС по итоговой аттестации включает (приложение 3):

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


6.1. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (практике) закрепленной за кафедрой. ФОС по итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой.

6.1.1. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней может создаваться единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальности) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6.2 Непосредственный разработчик (коллектив разработчиков) ФОС назначается заведующим кафедрой, как правило, из числа педагогических работников кафедры.

6.3 Разрабатываемый ФОС должен быть универсальным в вопросах применения (возможность использования ФОС как педагогическими работниками, преподающими данную дисциплину, так и иными педагогическими ра-

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 6 из 37

ботниками, представителями деканата, ректората, директората при проведении деканских и ректорских проверок, а также при проведении внешней экспертизы качества освоения студентами ОПОП).

6.4 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях в качестве приложения к рабочей программе дисциплины (практики, итоговой аттестации).

6.5 ФОС по дисциплине обсуждается на заседании кафедры, проходит вузовское рецензирование, согласование методической комиссией или методическим советом Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и утверждается заместителем директора по учебной и воспитательной работе Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в составе рабочей программы.

ФОС по практике обсуждается на заседании кафедры, проходит вузовское рецензирование, внешнюю экспертизу представителями профессионального сообщества, согласование методической комиссией (методическим советом) Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и утверждается заместителем директора по учебной и воспитательной работе в составе рабочей программы практики.


ФОС по итоговой аттестации обсуждается на заседании выпускающей кафедры, на заседании методической комиссии (методического совета) Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, проходит вузовское рецензирование и внешнюю экспертизу представителями профессионального сообщества и утверждается ректором/проректором Университета в составе программы государственной итоговой аттестации.

Результаты внешней экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ОПОП по направлению подготовки;
- целям и задачам обучения.

6.6. Не реже одного раза в учебный год при обновлении ОПОП осуществляется обновление ФОС в составе рабочих программ дисциплин (практик, итоговой аттестации) (внесение изменения, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.).

6.7. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение разработанных контрольных заданий и иных материалов оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины среди студентов Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 7 из 37

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Все изменения и дополнения к настоящему Положению вносятся в соответствии с федеральными нормативными актами, регламентирующими разработку ФОС, рассматриваются и утверждаются на заседании Ученого совета Университета и (или) ректората и вводится в действие приказом ректора Университета.

Разработчик:

Директор
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. ЗЫКИН


Согласовано:

Ответственный за СМК
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

А.Н. Фасахутдинова

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике


М.В. Постнова

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 8 из 37

Приложение 1


Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 9 из 37

Продолжение приложения 1

1	2	3	4
		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
18	Курсовая работа (проект)	Средство, позволяющее письменно излагать теоретические подходы к предмету исследования, описать методику исследования и проводить оценку (прогноз, проект) и рекомендации (предложения) развития предмета исследования.	Тематика курсовых работ (проектов)

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 10 из 37

Приложение 2

Форма оформления фонда оценочных средств

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к рабочей программе


ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКИ)

для направления _____

профиль _____

бакалавр (магистр, специалист)


Квалификация (степень) выпускника

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 11 из 37

Продолжение приложения 2

Содержание:

- Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
- Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
- Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.


	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 12 из 37

Продолжение приложения 2

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
		Знает:			
		Умеет:			
		Владеет:			

Компетенция _____ формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик):


	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 13 из 37

Продолжение приложения 2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1			
2			
3			
5			
6			
7			

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 14 из 37

Продолжение приложения 2


Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине по ФГОС 3++*:

Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочные средства		
		Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
			вид	количество

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Программа оценивания контролируемой компетенции по практике по ФГОС 3++*:

Наименование раздела практики	Формируемые компетенции	Результат освоения	Наименование оценочного средства	Критерии оценки

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 15 из 37

Продолжение приложения 2

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено) (неудовлетворительно)	Пороговый уровень (Зачтено) (удовлетворительно)	Продвину- тый уровень (Зачтено) (хорошо)	Высокий уровень (Зачтено) (отлично)
	Знает:				
	Умеет:				
	Владеет:				

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


3.1 Входной контроль уровня подготовленности обучающихся (для дисциплины)

3.2 Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)

- 1.
- 2.
3. и т.д.

Примерный экзаменационный билет

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 По дисциплине _____ Направление _____ Факультет _____ Курс _____ Кафедра _____
-------------------------------------	---

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 16 из 37

Продолжение приложения 2

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*
.....
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности УМЕТЬ*
.....
3. Вопрос (задача/задание) (Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*
.....

Преподаватель _____ И.О.Фамилия Утверждаю
(подпись) Зав. кафедрой _____ И. О. Фамилия

3.3 Деловая (ролевая) игра

1 Тема (проблема)
.....
.....

2 Концепция игры
.....
.....

3 Роли:

-
-

3.4 Кейс-задача

3.5 Вопросы для коллоквиумов, собеседования

Раздел

1

2


n

3.6 Комплект заданий для контрольной работы Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 17 из 37

Продолжение приложения 2

Вариант 2

Задание 1

Задание n

Тема

Вариант 1

Задание 1

Задание n

Вариант 2

Задание 1

Задание n

3.7 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1

2.....

n

3.8 Портфолио

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

n

3.9 Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
Групповые творческие задания (проекты):

1

2


n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1

2

n

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 18 из 37

Продолжение приложения 2

3.10 Комплект разноуровневых задач (заданий, тестов) *

1 Задачи репродуктивного уровня

- Задача (задание, тест) 1
- Задача (задание, тест) 2
- Задача (задание, тест) n

2 Задачи реконструктивного уровня

- Задача (задание, тест) 1
- Задача (задание, тест) 2
- Задача (задание, тест) n

3 Задачи творческого уровня

- Задача (задание, тест) 1
- Задача (задание, тест) 2
- Задача (задание, тест) n

3.11 Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, работы на тренажере

- Задача (задание) 1
- Задача (задание) 2
- Задача (задание) 3
- Задача (задание) n

3.12 Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1
- 2
- ...
- n

По практике:


3.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по _____ практике (защита отчета по практике)

3.2 Задание на _____ практику _____

3.3 Порядок подготовки и защиты отчета по практике _____

3.4 Порядок ведения дневника по практике

* на каждую компетенцию 3 варианта по 50 заданий

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 19 из 37

Продолжение приложения 2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии рейтинговых оценок по дисциплине:

Экзаменационная	(Зачётная) оценка	Рейтинговая оценка успеваемости
Отлично (Зачтено)		- баллов
Хорошо (Зачтено)		- баллов
Удовлетворительно	(Зачтено)	- баллов
Неудовлетворительно	(Не зачтено)	- баллов

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Экзамен				100	10
Зачет				100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося


Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания _____

Умения _____

Владения _____

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 20 из 37

Продолжение приложения 2

Зачтено (80-100 баллов) ставится, если:
содержание материала раскрыто полностью;

Зачтено (60-79 баллов) ставится, если:

Зачтено (45-59 баллов) ставится, если:

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- **Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:**

Ожидаемые результаты:

Критерии оценки:

Пороги оценок:

3 балла - -

2 балла - -

1 балл - -

0 баллов - -


Далее аналогично по всем оценочным средствам.

По практике:

Критерии оценки собеседования (защита отчета по практике)

Критерии оценки отчета по прохождению практики (содержание отчета)

Критерии оценки дневника

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обу- чающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 21 из 37

Приложение 3

**Форма оформления фонда оценочных средств
приложения к программе государственной итоговой аттестации**

Министерство сельского хозяйства РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ульяновский государственный аграрный университет
имени П. А. Столыпина»

Кафедра: _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

приложение к программе


государственной итоговой аттестации

направление/специальность _____

профиль/специализация _____

квалификация _____


форма обучения _____

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 22 из 37

Продолжение приложения 3

Содержание:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 23 из 37

Продолжение приложения 3

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

<i>Коды компетенций</i>	<i>Наименование компетенций</i>

1.1 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе сдачи государственного экзамена (не предусмотрено)


Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки _____ и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (государственный экзамен)

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения

1.2 Перечень компетенций, оцениваемых в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Компетенции обучающихся, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки _____ и вынесенные как наиболее значимые для оценивания полученных профессиональных знаний, умений и навыков в ходе итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы):

Коды компетенций	Компетенции как результаты освоения ОПОП	Планируемые результаты обучения


	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 24 из 37

Продолжение приложения 3

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Перечень оценочных средств


№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Государственный экзамен	Итоговое оценочное средство характеризующее уровень сформированных за период освоения ОПОП компетенций обучающегося посредством демонстрации теоретических знаний, умений и навыков.	Перечень вопросов для подготовки к экзамену
2	Выпускная квалификационная работа	Итоговая аттестационная работа, характеризующая уровень сформированных за период освоения ООП компетенций студента посредством демонстрации теоретических и практических знаний, умений и навыков.	Тематика ВКР Требования к ВКР
3	Доклад к выпускной квалификационной работе	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов выполненного исследования. Доклад - это средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать содержание и результаты исследования, делать выводы, обобщающие авторскую позицию и представлять разработанные решения в рамках поставленной задачи.	Порядок подготовки и представления доклада к ВКР
4	Собеседование (защита выпускной квалификационной работы).	Средство контроля, рассчитанное на выяснение сформированного объема знаний, умений и навыков обучающегося по определенным в ВКР цели и задачам.	Перечень вопросов для собеседования

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 25 из 37

Продолжение приложения 3

Программа оценивания контролируемой компетенции:


№	Контролируемые разделы, модули, темы	Коды контролируемых компетенций	Оценочные средства для текущего контроля и итоговой аттестации
1	Государственный экзамен		
	Макроэкономика		
	Физическая культура и спорт		
2	Выпускная квалификационная работа, в том числе:		
	ЭТАП 1. Подготовительный		
	ЭТАП 2. Основной: сбор источников для написания ВКР, информации и данных по объекту исследования		
	ЭТАП 3. Написание ВКР: теоретическая глава, аналитическая глава, совершенствование		
	ЭТАП 4. Заключительный		

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 26 из 37

Продолжение приложения 3

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции	Показатели компетенции (ий) (дескрипторы)	Критерий оценивания	Шкала оценивания	Уровень сформированной компетенции	
	Знает (соответствует таблице п.1.1, 1.2)				
	Умеет (соответствует таблице п.1.1, 1.2)				
	Владеет (соответствует таблице п.1.1, 1.2)				

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 27 из 37

Продолжение приложения 3

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе Государственного экзамена

Содержание государственного экзамена направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися ОПОП. Ответ на каждый вопрос требует полного и точного ответа по существу вопроса и фиксируется в оценочном листе ответа на государственном экзамене.

Перечень вопросов выносимых на государственный экзамен:

Задание №1 Теоретические вопросы билета (письменный ответ):

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Задание №2 билета в тестовой форме:

- 1
- 2
- 3

Задание №3 билета – комплексная задача по блоку дисциплин:

- 1.
- 2.
- 3.

Образец экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. СТОЛЫПИНА»**

Факультет _____

Направление/специальность _____

Профиль/специализация _____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН


БИЛЕТ № 1

1. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности ЗНАТЬ
2. Вопрос (Вопросы) для проверки уровня обученности УМЕТЬ
3. Вопрос (задача/здание) (Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета _____ факультета
(протокол No _ от __. __.20__ г.)

Декан факультета

Фамилия И. О

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 28 из 37

Продолжение приложения 3

Вариант теста, входящего в состав второго задания экзаменационного билета на письменном экзамене

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. СТОЛЫПИНА»**

Факультет _____

Направление/специальность _____

Профиль/специализация _____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ТЕСТ №1 БИЛЕТ № 1

Правильные ответы отметьте в тесте теста кружочком.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета
_____ факультета
(протокол No _ от __. __.20__ г.)

Декан факультета

Фамилия И. О.

Вариант задачи, входящей в состав третьего задания экзаменационного билета на письменном экзамене

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П. А. СТОЛЫПИНА»**

Факультет _____

Направление/специальность _____


Профиль/специализация _____

ЗАДАЧА №1 БИЛЕТ №1

Задание. Записать в журнале регистрации операций

Исходные данные:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 29 из 37

Продолжение приложения 3

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета
_____ факультета

(протокол No _ от __. __.20__ г.)

Декан факультета _____ Фамилия И. О _____

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в ходе подготовки, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, выполненную обучающимися, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовятся обучающийся.


Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися ОПОП. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР.

Перечень тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР	Виды деятельности

Объекты оценивания ВКР и индикаторы достижения компетенций

Код компетенции	Индикаторы компетенций	Вид/наименование оценочного средства

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 30 из 37

Продолжение приложения 3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценивание качества освоения ОПОП на государственном экзамене

4.1 Оценивание качества устного ответа (письменной работы, демонстрационном экзамене) на государственной итоговой аттестации обучающегося

Ожидаемые результаты:


Демонстрация знания _____

Умения _____

Владения _____

Критерии оценки результатов освоения образовательной программы при сдаче государственного экзамена


Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания
Продвинутый уровень		
Базовый уровень		
Минимальный уровень		

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 31 из 37

Продолжение приложения 3


4.2 Оценивание качества ВКР на государственной итоговой аттестации обучающегося

Критерии	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Критерии содержания:	Показатели критериев оценивания			
обоснованность выбора и актуальность темы исследования				
обоснование практической и теоретической значимости исследования				
уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала				
наличие в диссертации результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу, или - результатов (теоретических(или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития конкретных направлений в экономике, или - научно-обоснованных разработок, использование которых в полном объёме обеспечивает решение прикладных задач				
обоснованность и четкость сформулированных выводов				
адекватность использования методов исследования применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы				

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 32 из 37

Продолжение приложения 3

объем и уровень анализа научной литературы по исследуемой проблеме, релевантность, полнота, корректность и содержание цитирования, логичность изложения				
2. Критерии оформления:	Показатели критериев оценивания			
владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность				
соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ				
3. Критерии процедуры защиты:				
качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов				
презентационные навыки: - структура и последовательность изложения материала, - соблюдение временных требований, - использование презентационного оборудования и/или раздаточного материала, - контакт с аудиторией, - язык изложения качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов				
качество ответов на замечания рецензентов: логичность, глубина, правильность и полнота ответов				
4. Отзыв рецензента (руководителя)				

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 33 из 37

Продолжение приложения 3

МАКЕТ ЭКСПЕРТНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

ФИО, должность, степень, звание и прочее проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации по направлению (код и наименование), разработанной автором (коллективом авторов) ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

Разработчиком(ами) представлен комплект документов включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения ОПОП ВО (матрица компетенций);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:


1. Структура и содержание ФОС. ФОС ГИА соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ГИА ОПОП ВО.

А именно:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОПОП ВО соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) ФГОС ВО.

1.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания обеспечивают (в целом обеспечивают, не обеспечивают, ...) возможность проведения оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОПОП ВО разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности; соответствует (в целом соответствует,

	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – положение о разработке фонда оценочных средств аттестации обучающихся по программам высшего образования
СМК 04-05-2024		Лист 34 из 37

Продолжение Приложения 3

не соответствует ...) требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют (в целом позволяют, не позволяют ...) объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат чётко сформулированные рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения, сформированности компетенций.

2 Направленность ФОС ГИА соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) целям ОПОП ВО по направлению / специальности _____ «_____», профстандартам, будущей профессиональной деятельности студента.

3 Объём ФОС соответствует (в целом соответствует, не соответствует,...) учебному плану подготовки.

4 По качеству оценочные средства обеспечивают (в целом обеспечивают, не обеспечивают, ...) объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ГИА ОПОП ВО бакалавра /специалиста / магистра по направлению / специальности (шифр, название) и профилю / специальности / магистерской программы (название) отвечают (не отвечают) предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС ГИА ОПОП ВО бакалавра по направлению /специалиста по специальности / магистра по направлению (код и наименование), профиля / специализации / магистерской программы, разработанный коллективом авторов ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, соответствует требованиям образовательного стандарта, профессионального стандарта, современным требованиям рынка труда и позволит....

Эксперт / Рецензент

(Ф.И.О. с указанием ученой степени, звания и должности)

