

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Технологического института-
филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ**

Е.С. Зыкин

«31» августа 2020 г.

ПЛАН

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА-ФИЛИАЛА
ФГБОУ ВО УЛЬЯНОВСКИЙ ГАУ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Димитровград, 2020

Цель воспитательной работы: создание в институте единого воспитательного пространства способное воспитать духовно-нравственную, физически и интеллектуально зрелую личность, обладающую богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности.

Задачи:

- повышать эффективность работы воспитательного процесса, создавать условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формировать законопослушное поведение обучающихся и их родителей с учетом определения приоритетных воспитательных и профилактических задач;
- формировать потребности сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся с привлечением семьи;
- изучать и внедрять в воспитательный процесс новые образовательные технологии;
- активизировать работу кураторов по организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся;

Направления воспитательной работы:

1.Гражданско-патриотическое

- воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

2.Нравственное и духовное воспитание

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование компетенций, связанных с процессом будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой и творческой деятельности;

4. Интеллектуальное воспитание

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности обучающихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровье сберегающее воспитание

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование культуры здорового питания обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьем сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное воспитание

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идеальной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуроиздания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

№п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственные
1.	День знаний в Технологическом институте филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ - 2020	1 сентября	Декан, начальник ОСР
2.	Кураторский час с первокурсниками о недопустимости нарушений правил внутреннего распорядка в учебном корпuse*	Сентябрь	Кураторы групп
3.	Анкетирование студентов групп новых набора с целью выявления индивидуального творчества и интересов*	Сентябрь	Начальник ОСР, студ.совет
4.	«Добрый путь в мир знаний» - первокурсникам о правилах пользования библиотекой. Беседы на абонементах. От рукописи до электронной книги. История библиотеки, знакомство с ресурсами библиотеки.	сентябрь	Заведующая библиотекой
5.	Посвящение в первокурсники	Сентябрь	Кураторы, начальник ОСР, студ.совет

6.	Организация беседы со студентами на тему: «Терроризм: история, современные вызовы и безопасность населения» и демонстрация фильма *	Сентябрь	Кураторы, начальник ОСР
7.	Проведение конкурса плакатов «Скажи нет коррупции»*	Октябрь	Студ.совет, начальник ОСР
8.	Участие студентов и сотрудников университета в областном митинге, посвященном празднованию «Дня народного единства»	Ноябрь	Кураторы, начальник ОСР
9.	«Конституция – основной закон государства!». День Конституции Российской Федерации – викторина со студентами *	декабрь	Заведующая библиотекой, начальник ОСР
10.	Новогодние приготовления украшение фойе института	Декабрь	Состав студенческого совета
11.	Конкурс «Лучшее новогоднее украшение»*	Декабрь	Состав студенческого совета
12.	Празднование Дня российского студенчества	январь	Отделение ЗАГС г.Димитровграда
13.	Круглые столы с участием служителей православия по темам: «В чем заключается духовно-нравственное воспитание?», «Православие и культура»	Февраль-март	Кураторы, начальник ОСР
14.	Участие в городских и областных спортивных мероприятиях	В течение учебного года	Преподаватель физкультуры
15.	Посещение музеев, театров, выставок города и т.д.	В течение учебного года	Кураторы групп, начальник ОСР
16.	Праздничный концерт посвященный 23 Февраля «День защитника Отечества»	февраль	Начальник ОСР, студ.совет
17.	Проведение инструктажей с обучающимися по мерам пожарной безопасности,	2 раза в год	Кураторы, начальник ОСР, декан

	правилам поведения на водных объектах, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов с сотрудниками МЧС и пожарной службы		
18.	Праздничный концерт посвященный 8 Марта «Международный женский день»	март	Начальник ОСР, студ.совет
19.	Классные часы: «Формирование здорового образа жизни».*	Апрель	Кураторы, отдел социальной работы
20.	Участие студентов университета в областном параде, посвященном празднованию «Дня Победы»	9 мая	Зам.директора по УиВР, кураторы, начальник ОСР
21.	Всероссийский день библиотек (познавательная лекция)*	Май	Заведующая библиотекой

*В зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки некоторые мероприятия могут проводится в дистанционном формате

Разработчик:

Начальник отдела
по социальной работе

М.А.Сагдеева

Согласовано:

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

О.Р. Хасянов

Декан инженерно-экономического факультета

А.А. Хохлов