	<p>Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ</p> <p>Система менеджмента качества</p>	Положение о деятельности
		<p>ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.</p>
<p>СМК 04-42-2024</p>		<p>Лист 1</p> <p>Всего листов 26</p>



УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Исайчев В.А.


«30» августа 2024 г.

**Концепция
воспитательной работы
Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.**

*Обсуждено и принято Ученым советом университета –
Протокол № 1 от «30» августа 2024 года*


Учт.экз.№

г. Димитровград - 2024

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 2 Всего листов 26

Содержание

Введение.....	3
1. Концептуально-теоретическое и методологическое обоснование.....	6
2. Цели и задачи воспитательной работы.....	9
3. Принципы воспитательной работы.....	11
4. Приоритетные направления воспитательной работы.....	12
5. Формы и методы воспитательной работы.....	14
6. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....	18
7. Критерии эффективности воспитательной системы.....	20
8. Система оценки состояния воспитательной работы в университете.....	22
9. Лист регистрации изменений.....	23
10.Лист ознакомления.....	24
11.Лист рассылки.....	25

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 3 Всего листов 26


Введение

Вопросы совершенствования воспитательного процесса в вузе и поиск наиболее эффективных путей для достижения его конечной цели - создание оптимальных условий для самореализации личности в процессе вузовского обучения чрезвычайно актуальны. Наличие долговременных системных вызовов, перед которыми оказалась российская экономика, сложные социально-экономические и культурно-исторические процессы, происходящие в нашей стране, выдвинули ряд проблем, важность и острота которых стали очевидными и в воспитательной работе вузов. Высококвалифицированный специалист сегодня должен хорошо ориентироваться в разнообразии технологий, обладать междисциплинарными знаниями и ключевыми компетенциями, иметь свое мнение и уметь отстаивать его, правильно оценивать свои возможности, быть готовым к принятию ответственных решений, имеющих долгосрочные последствия.

Среди приоритетных задач государственной молодежной политики Российской Федерации, в том числе и в системе высшего образования, - задача формирования системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений (*Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025г. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014г. №2403-р*).

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации. (*Ст. 69, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»*).

Специфика воспитательной работы связана с тем, что она осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время, в рамках которого студент свободно выбирает тот или иной вид занятий. Актуальность воспитательной работы подтверждена результатами конкретно-социологических исследований

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 4 Всего листов 26

по самым различным вопросам, включая отношение студентов к нравственности, основные формы проведения досуга, состояние преступности среди обучающихся, наличие фактов злоупотребления ПАВ и т.д. В концепции изложены:

- концептуально-теоретическое и методологическое обоснование воспитательной работы со студентами вуза;
- цели и задачи воспитательного процесса;
- принципы воспитательной политики вуза;
- приоритетные стратегии воспитания;
- основные направления внеучебной работы;
- формы и методы воспитания в вузе.

Применяемые термины и определения:


«воспитание» - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Глава 1, ст. 2 Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»);

«воспитательная система» - упорядоченная целостная совокупность компонентов (воспитательных отношений, технологий управления учебно-воспитательным процессом, форм организации деятельности, средств и методов обучения и воспитания), которые целенаправленно и эффективно содействуют развитию личности обучающегося;

«воспитательная деятельность» - система действий субъектов воспитательной системы, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности, основанная на передаче от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта;

«внеучебная деятельность» - это составная часть образовательного процесса в вузе, осуществляемая за пределами учебного времени, одна из форм организации свободного времени учащихся, основанная на принципах добровольности, активности и самостоятельности. Она призвана ориентировать обучающегося в базисных видах деятельности (ценностно-ориентационная, познавательная, коммуникативная, эстетическая, физическая, духовная), опираясь на его естественные склонности, интересы, личностные особенности и компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов (прежде всего ориентированных на культуру, психологию, этику, лидерство, социально значимую деятельность);

«Воспитательная деятельность» и **«внеучебная деятельность»**

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 5 Всего листов 26

различаются тем, что первое понятие обозначает характер и содержание деятельности, во втором понятии акцент сделан на временной и пространственной характеристиках процесса. В ряде случаев допускается их использование как синонимов.

«воспитательная среда» - это совокупность окружающих человека социально-ценностных обстоятельств, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру. Содержанием среды выступают предметно-пространственное, социально-поведенческое, событийное, информационное окружения;

«субъекты воспитательной системы» - это члены единого сообщества - студенты, наставники, кураторы академических групп, преподаватели, работники вуза, студенческая академическая группа, студенческие объединения, выпускники,- объединенные субъектной позицией, занимаемой в процессе систематической совместной образовательной деятельности;


«корпоративная культура» - система общих социальных интересов, убеждений, норм поведения и ценностей, которые являются правилами и стандартами, определяющими, как должны работать и вести себя работники и студенты университета;

«куратор академической группы» - преподаватель или студент старших курсов, целенаправленно способствующий профессиональному становлению студентов и их адаптации к университету;

«студенческое самоуправление» - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив. Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями;

«совет обучающихся образовательной организации» (или Студенческий совет) - общественный коллегиальный орган управления образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;


«общественное объединение» - добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан,

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 6 Всего листов 26

объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Нормативную основу Концепции воспитательной работы в Технологическом институте-филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, далее - Филиал) составляют следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.;
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» № 98-ФЗ от 28.06.1995 г.;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования (принят профессиональным сообществом на IV Конгрессе проректоров по воспитательной работе, октябрь 2015 г.);
- Устав ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, решения Ученого совета университета, Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, Кодекс этики и поведения обучающихся ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, положения о подразделениях университета по внеучебной работе, должностные инструкции и иные локальные нормативные акты университета;
- Положение о Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, решения директората, Кодекс этики и служебного поведения сотрудников Филиала, Кодекс этики и поведения обучающихся Филиала, положения о подразделениях Филиала по внеучебной работе, должностные инструкции и иные локальные нормативные акты Филиала.

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 7 Всего листов 26

1. Концептуально-теоретическое и методологическое обоснование


Концепция воспитательной деятельности в Филиале основывается на положениях соответствующих законов и нормативных актах Российской Федерации, рекомендациях по организации воспитательной работы Министерства образования и науки Российской Федерации, на результатах научных исследований и разделяемом большинством исследователей понимании сущности воспитания, его целей, условий и специфики организации в современных условиях общественной жизни России.

Отличительной особенностью современного этапа развития системы высшего образования выступает необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями, профессиональными и социокультурными компетенциями, инновационной активностью и стремлением к образовательной активности на протяжении всей жизни. Воспитательная работа в университете нацелена на эффективную интеграцию обучающихся в профессиональные сообщества и формирование их успешной карьеры.

Среди приоритетных задач государственной молодежной политики Российской Федерации, которые реализуются в том числе и в системе высшего образования, - задача формирования системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений (*Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р*).

Внедрение в образовательный процесс компетентного подхода определяет содержание воспитательной деятельности в вузе. Современный образованный человек должен быть готовым:

- к саморазвитию, самореализации, самовыражению, самоутверждению, самоопределению, обладать потребностью самосовершенствования как в плане роста профессионализма, так и в плане развития своей личности и человеческих качеств;
- брать на себя ответственность, иметь уважение к законам и обладать гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного


	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 8 Всего листов 26

достоинства, способностью к объективной самооценке;

- быть готовым понимать и принимать различия культур, религий, языков и национальных традиций;
- владеть новыми технологиями, понимать рамки их применения и распространения, осуществлять инновационную деятельность;
- иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;
- иметь потребность в достижениях и самостоятельного принятия решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью;
- обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью в социально-экономической деятельности;
- иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и прагматическим отношением к жизни;
- обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению её как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе;
- интегрироваться в социокультурное пространство: быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-идеологической обстановке;
- уметь понимать и быть готовым отстаивать корпоративные интересы своей профессиональной общности, к которой он принадлежит по своему социально-профессиональному статусу;
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В рамках реализации компетентного подхода целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится создание духовно-нравственных, организационных и материально-технических условий для формирования целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений, обеспечивающих успешное личностное развитие студентов.

Обозначенные условия реализуются на всех этапах социализации молодежи в вузе: *адаптационном, интеграционном и инновационном*, в соответствии с системой уровневого высшего образования. На первом - *адаптационном этапе* происходит приобщение первокурсников к университетским традициям, знакомство с особенностями получения высшего образования, формируется интерес к будущей профессии. Можно выделить социальные и индивидуальные

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 9 Всего листов 26


параметры успешной адаптации к системе вузовского обучения. К социальным параметрам относится становление коллектива студенческой группы с референтными установками к повышению образовательного уровня. К индивидуальным - степень интериоризации требований вуза обучающимися, степень информированности о вузе и факультете, специфике избранной специальности, ее востребованности на рынке труда. На этом этапе важно формирование и развитие культуры обучения, приобщение к академическим ценностям посредством информирования и вовлечения в различные виды внеучебной деятельности. На этом этапе активно развиваются межличностные компетенции, то есть индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическое осмысление и способность к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства.

Успешная адаптация позволяет студентам интегрироваться в систему высшей школы. *Интеграционный период* продолжается с 1-2 по 4-5 курсы обучения. Критериями интегрированности студента в систему высшего образования можно считать результаты обучения и степень вовлеченности в научно-исследовательскую работу. Многие студенты в этот период систематически участвуют в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности.

Инновационный период предполагает владение универсальными и профессиональными компетенциями и преимущественно относится к студентам старших курсов обучения (4-6 курсы), получивших опыт работы в студенческом самоуправлении.

Вместе с тем, современное профессиональное образование должно учитывать *концепцию устойчивого развития*, согласно которой одна из задач высшего образования состоит в том, чтобы противодействовать идеологии покорения природы, идеологии потребления, ресурсному подходу и сформировать у студентов способность видеть долгосрочные последствия своей будущей профессиональной деятельности и руководствоваться чувством ответственности не только перед современниками, но и чувствовать ответственность перед будущими поколениями.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 10 Всего листов 26


оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств, воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Основные задачи воспитания:

- формирование личной ответственности за собственную судьбу, судьбу Отечества, активной гражданской позиции;
- формирование научного мировоззрения, готовности к пониманию единства естественнонаучной и гуманитарной культур, готовности к деятельности как теоретического, так и прикладного характера;
- развитие коллективизма, мобильности, конкурентоспособности, позитивных ценностных ориентации, творческой активности;
- развитие организаторских способностей посредством ориентации на участие в самоуправлении;
- ориентация на овладение знаниями этических и правовых норм, на адекватное этим знаниям поведение;
- формирование научных представлений о здоровом образе жизни, вооружении умениями и навыками духовного и физического самосовершенствования;
- формирование представлений о сущности и социальной значимости будущей профессии, готовности к самообразованию;
- формирование трудовых умений и навыков в процессе участия в совершенствовании материально-технической базы университета, в улучшении жилищно-бытовых условий;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, предупреждения и разумного разрешения конфликтов;
- формирование чувства корпоративной общности, гордости за принадлежность к студенческому сообществу;
- формирование установок на популяризацию семейных ценностей, включающую тендерную самоидентификацию, сохранение и развитие духовности и нравственных начал члена семьи;

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 11 Всего листов 26

- актуализацию опыта лучших традиций воспитания человека в семье, развитие семейной ответственности, национального самосознания и духовного единения.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности студента и преподавателя. Условия эти следующие:

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного коллективом Университета и других вузов, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентации студентов как основы планирования воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности (университета, курса, кафедры, индивидуальном);

- развитие организационной структуры, координирующей воспитательную/внеучебную деятельность, определяющей ее направления, осуществляющей контроль и несущей ответственность за ее результаты;

- создание системы морального и материального поощрения (стимулирования) наиболее активных преподавателей и студентов-организаторов внеучебной деятельности;

- реализация в системе внеучебной работы возможностей студенческого самоуправления;

- сочетание работы по направлениям воспитательной работы с выполнением целевых программ;

- обеспечение материальной и финансовой базы внеаудиторной работы;

- совершенствование системы управления внеучебной деятельностью;


- использование воспитательного потенциала учебных предметов для расширения культурного кругозора студентов, их творческой и социальной активности;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение;

- модернизация и разработка новых нормативных и рекомендательных документов (в том числе методического характера), обеспечивающих функционирование и развитие системы воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью внеучебной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

В обобщенном виде работа по организации этих условий означает переход от проведения отдельных воспитательных мероприятий к созданию в

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 12 Всего листов 26

университете гуманитарной педагогической среды как системообразующего начала в воспитательной системе вуза.

3. Принципы воспитательной работы

В основе Концепции лежат следующие принципы воспитания:

- *Принцип открытости* — все члены коллектива (сотрудники, студенты) имеют право участвовать в реализации воспитательного процесса, выступать с инициативными предложениями и конструктивной критикой в отношении предлагаемых и реализуемых проектов, программ, акций, мероприятий.

- *Принцип демократизма* - предполагает реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии и педагогике сотрудничества во всех системах субъект - субъектных отношений (преподаватель - студент, преподаватель - преподаватель, студент - студент, руководитель - подчиненный и пр.) на основе диалога.


- *Принцип индивидуализации (принцип учета возрастных особенностей и индивидуальных различий)*, формирующий в вузе систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого студента в процессе воспитания.

- *Ориентация на ценностные отношения* - постоянство профессионального внимания педагога к формирующимся отношениям студента к социально-культурным ценностям (человеку, природе, обществу, труду, познанию) и ценностным основам жизни – добру, истине, красоте.

- *Принцип субъектности* — принятие личностью ответственности за свое социальное и профессиональное становление.

- *Принцип толерантности* — предполагает терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящего за нормативные требования законов; принятие другого как данность, признание за коллегой, студентом права на существование его таким, каков он есть, уважение к его истории жизни, признание ценности его личности, сохранение по отношению к каждому, вне зависимости от успехов, развития, положения, способностей, уважения к его личности. Границы принятия данности: «нельзя посягать на другого человека» и «нельзя не работать, не развивать себя», - эти запреты безусловны и категоричны для каждого члена коллектива, как человека современной культуры.

- *Принцип устойчивого развития*, предполагающий формирование у студентов способности видеть долгосрочные последствия своей будущей профессиональной деятельности.

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 13 Всего листов 26

4. Приоритетные направления воспитательной работы


Характер развития современной экономики и задач, которые встают перед высшим образованием, определяют стратегические направления в воспитательной деятельности, осуществляемой в Университете.

- *Воспитание креативной, творчески развивающейся личности* осуществляется в русле лучших российских традиций, опираясь на историческую преемственность культурных ценностей и духовных идеалов поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Духовность, являясь фундаментальным свойством человека, интегрирует в себе духовные потребности и способности человека самореализовывать себя в поисках истины в творчестве, в стремлении к добру, свободе и справедливости.

- *Воспитание патриотизма и гражданственности* как основополагающих качеств человека, совокупности духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в любви к Родине, к своему дому, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции, ценности своего народа, своей национальной культуры. Важной задачей вуза является воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.

- *Формирование правового сознания и социальной ответственности личности* представляет собой целенаправленную деятельность по формированию у студентов уважения к закону, приверженности демократическим нормам общественной жизни, активного и сознательного соблюдения ими норм нравственности и морали, высокой гражданской ответственности и активности. Оно предполагает формирование у студентов знания своих прав и обязанностей, понимание неотвратимости ответственности за несоблюдение последних, негативное отношение к коррупционному поведению.

- *Воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.* Развитие потребностей в здоровом образе жизни, развитие целеустремленности, смелости, выносливости, решительности, ловкости, способности к сотрудничеству и многих других личностных качеств, формирование негативного отношения к вредным привычкам лежит в основе успешной жизнедеятельности человека.


	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 14 Всего листов 26

• *Воспитание социально-активной и конкурентоспособной личности* осуществляется в соответствии с первоочередной задачей реализации общенациональных интересов России, ее конкурентоспособности на мировых рынках труда, и цивилизованной конкурентоспособности ее населения в структурах становящегося миропорядка. Национальный исследовательский университет осуществляет подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

• *Формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения* базируется на усвоении правовых и этических норм, регулирующих отношения человека к природе и обществу, формировании ценностей ресурсосбережения, умения учитывать эти знания в повседневной и профессиональной деятельности, на способности понимать сущность происходящих социально-экономических преобразований, приверженности идеалам, принципам и этике устойчивого развития. Экологическая культура опирается на уважительное отношение к мировой культуре, к окружающим, воспитание чувства личной ответственности за выживание человечества, его безопасность и устойчивое развитие

• *Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов* является одним из ключевых условий успешной жизнедеятельности в многонациональном и многоконфессиональном социуме. Оно осуществляется в духе дружбы, уважения и взаимопонимания людей разных национальностей и религий. Для этого необходимо этнокультурное и гражданское самоопределение личности на основе национальной традиции, ценностей российской и мировой культуры, воспитание у студентов стандартов уважительного отношения к культуре других народов, подготовка выпускников вуза к жизни в условиях федеративного государства и современной цивилизации.

• *Формирование умений проектного менеджмента.* Владение проектными методами управления является важной составляющей конкурентоспособной личности, умеющей проявлять новаторские способности и решать социальные проблемы с наибольшей степенью эффективности. Социальное проектирование в образовательном учреждении выступает инструментом, формирующим корпоративную культуру внутри группы, развивающим управленческие и организационные навыки обучающихся и их личностные качества. Кроме того, проектная деятельность развивает мобильность, способность быстро реагировать в нестандартной ситуации и повышает адаптационные возможности личности. Значимым результатом


	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 15 Всего листов 26

освоения проектной деятельности обучающимися является установление взаимосвязей с внутренними и внешними социальными партнёрами, формирование социальных качеств, помогающих конструировать будущую деятельность и творчески осваивать действительность. Обучающиеся учатся совмещать разные виды деятельности (учебную, производственную, творческую и др.) в условиях ограниченных ресурсов, концентрировать внимание на разных видах социальных практик (образовательной, культурно-досуговой, волонтерской, трудовой и т.д.).

5. Формы и методы воспитательной работы

В университете применяются традиционные и современные формы и методы воспитательной работы в соответствии с этапами социализации студентов. Воспитательная работа реализуется как через академическую (учебную), так и через внеучебную деятельность. К традиционным формам и методам внеучебной воспитательной работы следует отнести всевозможные студенческие объединения по интересам, участвующие в форумах, фестивалях, чемпионатах, соревнованиях, а также студенческие клубы, художественные студии, и т.п. Ведущую роль в процессе формирования высококвалифицированных кадров играют научные студенческие кружки, студенческое научное сообщество. К современным формам относят студенческие общественные организации, в том числе и НКО, члены которых являются студентами вуза, интеллектуальные игры, управленческие поединки, флеш-мобы, квесты, ролевые и деловые игры, различные формы работы со студентами в социальных сетях, краткосрочные школы-семинары по развитию лидерского потенциала, разнообразные дополнительные образовательные программы, обучающие студентов социальному проектированию и приобщающие к социально значимой деятельности - так называемое неформальное образование (*Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года*)

Согласно системе уровневого высшего образования, учитывая этапы социализации молодежи в вузе: *адаптационный, интеграционный и инновационный* периоды, в организации воспитательной работы могут использоваться как традиционные, так и инновационные активные формы и методы. На первом - *адаптационном этапе* основная роль принадлежит куратору академической группы первого курса, знакомящего студентов с особенностями вузовского обучения, приобщающего их к университетским традициям и формирующим интерес к будущей профессии. Для первокурсников реализуется Адаптационная программа, затем предлагается включение их в

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 16 Всего листов 26

различные виды внеучебной деятельности. *Интеграционный период* продолжается, как правило, с 1-2 по 4-5 курсы обучения, в процессе которого студенты с различной степенью успешности включаются в систематическую научно-исследовательскую работу либо/и принимают систематическое участие в одном или нескольких направлениях внеучебной деятельности, что способствует развитию когнитивных способностей, инструментальных и управленческих компетенций. В процессе участия в различных программах и мероприятиях по внеучебной работе происходит освоение дополнительных образовательных лидерских программ, проектирование и реализация социальных инициатив, стимулирование креативного подхода к проведению традиционных мероприятий, освоение проектного подхода в организации внеучебных мероприятий.

Инновационный период предполагает владение универсальными компетенциями и преимущественно включает студентов старших курсов обучения (4-6 курсы), получивших опыт работы в студенческом самоуправлении. Они привлекаются к организации мероприятий, разработке авторских программ, проведению мастер-классов, тьютерству, разрабатывают новые проекты и направления, организуют факультетские и университетские мероприятия, в реализации дополнительных образовательных программ выступают в качестве координаторов, ведущих мастер-классов.


Одной из эффективных форм воспитательной деятельности и социального развития личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды - *в системе студенческого самоуправления*. Студенческое самоуправление в вузе представлено объединенным советом обучающихся, в который входят Студенческий совет. Студенческие общественные объединения заняты во всех сферах университетской жизни.

Студенческое самоуправление играет важнейшую роль в процессе самореализации и самоактуализации личности. Здесь студент приобретает твердые жизненные ориентиры, навыки организатора, личностные качества, необходимые профессиональному специалисту, ученому, руководителю, общественному деятелю.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранному направлению подготовки через систему научно-технического

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 17 Всего листов 26

творчества студенческой молодежи;

- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом;

- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование моральных качеств;

- поддержание правопорядка в молодежной среде;

- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Студенческое самоуправление предполагает выражение интересов и воли студенческого коллектива, участие в планировании учебного процесса и повышении качества образования, выработки предложений по оказанию морального поощрения и материальной помощи студентам, обеспечение сохранности материальных и технических ценностей филиала университета, учебных аудиторий, зданий и общежитий университета, организацию досуга и отдыха студентов, активизацию деятельности социально важных студенческих общественных объединений в вузе, оказание помощи в реализации их уставных целей и задач, организацию системы изучения и учета общественного мнения студентов по важнейшим вопросам жизни вуза и создание условий, при которых обеспечивается участие каждого студента в обсуждении проблем, принятии и выработке решений.


Участие в студенческом самоуправлении является частью образовательного процесса и способствует формированию универсальных компетенций через вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Важная роль в решении задач формирования личности будущего специалиста отводится социологическим исследованиям, основным направлением которых должен стать анализ комфортности гуманитарной среды в вузе с целью выявления недостатков и слабых мест в деятельности коллектива и выработки конкретных рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы в филиале и университете в целом.

К основным социологическим исследованиям в сфере воспитательной деятельности относятся опросы:

- студентов первокурсников с целью планирования воспитательной работы Филиала, преподавателей-кураторов, специалистов по воспитательной работе и составления социально-психологического портрета студенческих групп;

- по удовлетворенности студентов учебно-воспитательным процессом в рамках самообследования;

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 18 Всего листов 26

- по мерам социальной поддержки, по предоставлению жилищно-бытовых условий, трудоустройства и т.д.

Организационная структура студенческого самоуправления представляет собой иерархически выстроенную систему самоуправления - группа-курс-факультет-филиал-университет. В студенческом совете каждый уровень основан на единой основе работы секторов: учебного, научного, интеллектуально развивающего, профориентационного, информационно-аналитического, культурно-массового, спортивного, трудового, сектора по работе с иностранными студентами, с оптимальным распределением задач и функций, ответственности, полномочий и прав внутри каждого уровня и системы в целом.

Профком студентов и аспирантов организует участие студентов в работе своей организации по принципу работы комиссий: организационно-массовая, жилищно-бытовая, спортивно - оздоровительная, культурно - массовая, ревизионная, комиссия общественного контроля. Поддержка молодежных общественных объединений и организаций студентов вуза строиться на основе партнерских отношений с администрацией университета.


6. Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Внеучебная воспитательная работа Филиала опирается на следующие ресурсы: инфраструктуру, включающую структурные подразделения и органы управления этого направления, кадровый потенциал, включая актив студенческих объединений, методическое обеспечение внеучебной работы, информационное обеспечение, систему финансирования, материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

К инфраструктуре относятся актовый зал, спортивный комплекс, включая спортивный и тренажерный залы, и прочие помещения для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, помещения для размещения студенческих объединений, базы данных по разным направлениям воспитательной деятельности, раздел официального сайта вуза, посвященный студенческой жизни, страницы студенческих объединений в социальных сетях, система средств массовой информации университетского и факультетского уровней.

Структурные подразделения и органы управления воспитательной работой: Воспитательный совет филиала и факультета, объединенный совет обучающихся, музей, центр содействия трудоустройству выпускников, студенческие общественные объединения, психологическая служба, центр досуга молодежи и отдел по социальной работе филиала.

Кадровые ресурсы. Воспитательный аспект является важнейшим аспектом

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 19 Всего листов 26

работы администрации университета, факультетов и институтов, преподавателей и сотрудников университета. Значительная воспитательная нагрузка сконцентрирована в практике внеучебной деятельности, которую организуют и осуществляют сотрудники подразделений по внеучебной работе, заместители деканов по внеучебной работе, кураторы академических групп. На добровольных началах существенную социально значимую работу выполняет студенческий актив в форме Студенческих деканатов.


Методическое обеспечение воспитательного процесса включает в себя программы и перспективные планы развития, издательскую деятельность, положения мероприятий, в том числе многофункциональные воспитательные программы интеграционного типа, методические материалы и разработки, освещение воспитательной работы на официальном сайте вуза и на страничках студенческих объединений в социальных сетях, организацию дополнительных образовательных программ, курсов и школ для студентов, развивающих лидерский потенциал, формирующих компетенции социально значимой деятельности.

Информационное обеспечение воспитательного процесса в вузе осуществляется собственными средствами массовой информации: газета «Вести УлГАУ», официальный сайт вуза, официальные странички вуза в социальных сетях, странички студенческих объединений в социальных сетях, а также информационные стенды.

Финансирование внеучебной работы со студентами осуществляется из нескольких источников: средства субсидии на выполнение государственного задания; внебюджетные средства университета; спонсорские средства; средства государственных и негосударственных фондов, полученные в результате конкурсов для проведения молодежных мероприятий; целевые средства, выделяемые на реализацию студенческих программ Государственным Комитетом РМ по делам молодежи и других источников. Размеры финансирования определяются в соответствии со сметой расходования средств, утверждаемой на ученом совете университета.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность:

- 1 . Финансирование мероприятий, включенных в ежегодные планы работы университета.
- 2 Развитие материально-технической базы структурных подразделений в сфере воспитательной работы.
- 3 Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
- 4 Поддержка студенческих общественных объединений и инициатив.

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 20 Всего листов 26

Материально-техническое обеспечение включает в себя ТВ-панели, звуковоспроизводящая и звукозаписывающая аппаратура, световая аппаратура, музыкальная аппаратура, комплекты сценических костюмов и обуви, спортивный инвентарь, видео и фото аппаратуру, компьютерный парк.

Правовое обеспечение. Правовые основы воспитательной работы со студентами в вузе находят свое подтверждение в тех статьях законодательства, которые дают учебным заведениям определенные академические права и свободы, в том числе и на правах самоопределения, организовывать специально процесс работы со студентами во внеучебное время, нормативно-правовых документах (Положения о структурных подразделениях, о деятельности преподавателей-кураторов), относящимся к сфере воспитательной работы.

Программно-целевое обеспечение. Реализация Концепции, задачи направлений воспитательной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

7. Критерии эффективности воспитательной системы

Критерии оценки воспитательной работы в Университете:

1. Наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Университете (на факультете, кафедрах), внутренних локальных актов, инструкций, методических материалов, положений/должностных инструкций;


2. Наличие перспективных и текущих планов воспитательной работы в Университете, планов работы факультетов, кафедр по учебно-воспитательной работе;

2.1 Журналов преподавателей-кураторов, отражающих их внеучебную деятельность со студентами;

2.2. Наличие элементов системы воспитательной работы:

- гражданского;
- патриотического;
- духовно-нравственного;
- семейного;
- трудового;
- эстетического,
- физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни.

3. Наличие отчетов по воспитательной работе, аналитических материалов (сравнительный анализ воспитательной работы, анализ анкетных

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 21 Всего листов 26

материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Совете по воспитательной работе, Ученом совете университета, заседаниях кафедры - вопросы в планах заседаний, протоколы);

4. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы творческих коллективов филиала, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп;

6. Наличие и эффективность работы студенческих общественных объединений (Студенческий совет, студенческий спортивный клуб, студенческие трудовые отряды и др.);

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (помещение студенческого совета, читальные залы и т.д.);

8. Выделение средств за счет Университета на воспитательную работу, спорт, художественную самодеятельность;

9. Организация и проведение внеучебной работы (проведение мероприятий на уровне Филиала (факультете, кафедра) - количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и спортивных секциях, принимающих участие в мероприятиях на уровне университета, достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);

10. Наличие студенческих кружков по интересам (их количество, процент охваченных студентов);

11. Наличие пресс-службы Университета (газета университета, сайт, видеопрограмма, наглядная агитация и др.);


12. Наличие музея / материалов, отражающих историю Филиала, галереи выпускников, фотоальбомов;

13. Учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о выговорах, акты по результатам посещения общежитий, журнал индивидуальной работы, письма родителям и др.), количество мероприятий по профилактике нарушений Правил внутреннего распорядка в учебном корпусе.

14. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов, родителей, работодателей);

15. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников получивших премии, Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям директора, служебным запискам декана факультета);

16. Участие студентов в работе совета факультета и директората,

	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ Система менеджмента качества	Положение о деятельности
		ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.
СМК 04-42-2024		Лист 22 Всего листов 26

комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи.

17. Расширение социального партнерства и повышение имиджа Филиала (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, публикации в прессе, наличие буклета о Филиале, факультетах, кафедрах).

18. Система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, материальная помощь, наличие банка данных на социально незащищенные категории студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из малообеспеченных семей);

19. Использование потенциала гуманитарных дисциплин (использование в учебном процессе активных форм - диспуты, дискуссии, деловые игры, экскурсии, анализ тематики рефератов, их социально-значимой актуальности и соотнесенности со сферами гражданско-патриотического, нравственного, эстетического и других сфер воспитания);

20. Культура бытия (эстетическое оформление в Филиале, чистота и комфортность образовательной среды), культура поведения;

21. Уровень воспитанности студентов (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д. – усредненный показатель).

8. Система оценки состояния воспитательной работы в филиале


Заместитель директора по учебной и воспитательной работе или начальник отдела по социальной работе отчитывается на директорате не реже двух раз в год. Вопросы воспитательной работы на факультете обсуждаются в обязательном порядке на Совете факультета и заседаниях кафедр. Ежегодные планы по воспитательной работе рассматриваются, анализируются и утверждаются на заседаниях.

Разработчик:

Директор

Технологического института-филиала
 ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

Е.С. Зыкин

	<p>Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ</p> <p>Система менеджмента качества</p>	Положение о деятельности
		<p>ПД – концепция воспитательной работы Технологического института- филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ до 2025 г.</p>
<p>СМК 04-42-2024</p>		<p>Лист 23 Всего листов 26</p>

Согласовано:

Ответственный за СМК
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

А.Н. Фасяхутдинова

Проректор по учебной, воспитательной работе
и молодежной политике

М.В. Постнова

Начальник отдела по социальной работе

Стекольников В.А.

