МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФГБОУ ВПО «УЛЬЯНОВСКАЯ ГСХА ИМ. П.А. СТОЛЫПИНА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности среднего профессионального образования

110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ подготовки

Квалификация ТЕХНОЛОГ

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Основная профессиональная образовательная программа образовательного отделения среднего профессионального образования Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализуемая Технологическим институтом — филиалом ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности
- 3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.
- 4.1. Учебный план и календарный учебный график специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
- 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 - 4.3. Программы учебной и производственной практик
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
 - 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 5.2. Материально техническое обеспечение учебного процесса
 - 5.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
- 6. Характеристика среды отделения среднего профессионального образования, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
- 7. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативнометодической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии, специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Нормативную правовую основу разработки примерной ОПОП составляют:

- -Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273.
- -Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 (далее-Типовое положение об ОУ СПО);
- -Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 282 от 06 апреля 2010 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 17241 от 17 мая 2010 г.);
- -Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- -Устав ФГБОУ ВПО «Ульяновская УГСХА им.П.А.Столыпина;
- -Положение о Технологическом институте филиале ФГБОУ УГСХА им. П.А. Столыпина»

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (базовой $C\Pi O$) подготовки по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – Згода 10месяцев.

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года.

1.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	80нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Технолог готовится к следующим видам профессиональной деятельности (ВПД):

- Производство и первичная обработка продукции растениеводства (ВПД 1);
- Производство и первичная обработка продукции животноводства (ВПД 2)
- Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции (ВПД 3);
- Управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции (ВПД 4);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к $\Phi \Gamma O C$).

3. Компетенции выпускника ОПОП СПО по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Технолог должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

Код	Наименование
ВПД 1	Производство и первичная обработка продукции растениеводства
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции
	растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции
	растениеводства
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и
	качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ВПД 2	Производство и первичная обработка продукции животноводства
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции
	животноводства.

ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции
	животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и
	качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ВПД 3.	Хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация
	сельскохозяйственной продукции
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством
	поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2.	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в
	период хранения.
ПК 3.3.	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной
	продукции.
ПК 3.4.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и
	качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе
	переработки.
ПК 3.5.	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной
	продукции.
ВПД 4.	Управление работами по производству и переработке
	сельскохозяйственной продукции
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного
	производства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ
	исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Технолог должен обладать **общими компетенциями (ОК),** включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заланий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их основных частей ОПОП представлена в табл. 1.

Таблица 1 - Распределение компетенций по специальности 110812.51 Технология производства и переработки с-х продукции

	Олица 1 - Распределение компетенции по специальности 110812.51 Технология производства и перераоотки с-х продукции Компетенции																											
Индекс	Циклы учебные дисциплины и ПМ					06	шие					1				Компе	тенции		П., . 1.,									
1	111V1	1	2	3	4	5	<u>щие</u> 6	7	8	9	10	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	Профес 3.2	з.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	T
ОГСЭ.00	Общегуманитарный и социально- экономический цикл	1	2	3	4	3	0	,	0	,	10	1.1	1.2	1.5	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.3	4.1	4.2	4.5	4.4	4.5	
0ГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+
ОГСЭ. 02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	†
ОГСЭ.03	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура		+	+			+				+																+	†
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	†
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
	Математический и общий естественно-научный цикл																											
EH.01	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Ен.02	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
EH.03	Химия																											Ī
	Профессиональный цикл																											Ī
ОП	Общепрофессиональные дисциплины																											
ОП.01	Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02	Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ī
ОП.03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.04	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ОП.05	Техническая механика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.06	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.07	Основы аналитической химии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		
ОП.08	Микробиология, санитария и гигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.12	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.13	Безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	жизнедеятельности																											
ПМ	Профессиональные модули																											
	Производство и первичная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+														
ПМ 01	обработка продукции																											
	растениеводства																											
	Производство и первичная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+											
ПМ.02	обработка продукции																											
	животноводства																											
	Хранение, транспортировка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+						
ПМ.03	и реализация																											
11111.03	сельскохозяйственной																											
	продукции																											
	Управление работами по	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	
ПМ.04	производству и переработке																											
111/1.04	продукции растениеводства																											
	и животноводства																											

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

4.1. Учебный план и календарный учебный график специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- -перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - -последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - -виды учебных занятий;
- -распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- -распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, выполнение курсовых работ. Соотношение часов между аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовые работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- -общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ), математического и общего естественнонаучного (ЕН), профессионального (П) и разделов;
 - -учебная практика;
- -производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;
- -государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Учебный план и календарный учебный график подготовки специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции приведен в приложении 1.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) подготовки специалистов 110812 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» (ОГСЭ.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10. **уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

«ИСТОРИЯ» (ОГСЭ.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10.

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ОГСЭ.03)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10. **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, профессиональная социально-культурная Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность. залог, знаменательные И служебные части речи. совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» (ОГСЭ.04)

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК –2, ОК-3, ОК-6, ОК-10. **уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» (ОГСЭ.05)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10. **Цель дисциплины** – обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, от чего в современных условиях зависит востребованность специалиста на рынке труда и его конкурентоспособность, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

Требования к усвоению содержания курса: в результате освоения дисциплины студент должен научиться владеть культурой мышления, обладать способностью к восприятию информации, её анализу и обобщению, осуществлять выбор речевых средств для достижения поставленных целей общения (ОК–1), логически верно и аргументировано строить свою устную и письменную речь (ОК–2).

Содержание дисциплины: Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ» (ОГСЭ. 06. –вариативная часть)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10. Цель дисциплины: Сформировать общее представление о Социологии и Политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

Содержание дисциплины: Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества. История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Концепция социальной коммуникации, социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

«МАТЕМАТИКА» (ЕН.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1-10; ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

уметь

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Содержание дисциплины: Основы дискретной математики. Множества и отношения. Основные понятия теории графов. Матрицы И определители. Система Матричная их решение. Комплексные алгебраических **уравнений**. запись И Геометрический смысл пространств R2 и R3. Прямая и плоскость Кривые второго порядка. Введение в математический анализ. Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциал функции. Исследование функций и Эластичность функции. Интегральное построение графиков. исчисление. Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальное исчисление нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. Случайные величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез.

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» (ЕН.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

уметь:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о

взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; принципы методы рационального природопользования; экологического регулирования; принципы метолы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные природопользования и экологической безопасности; принципы и вопросы

международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

ХИМИЯ (ЕН.03)-вариативная часть

Цель дисциплины: освоение теоретических основ современной химии, её методологических подходов; сформирование представления о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности технолога.

Требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10;

Содержание дисциплины: Законы термодинамики, их применение. Внутренняя энергия. Тепловые эффекты химических реакций. Теплота образования. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Зависимость константы равновесия от температуры. Понятие о фазовых равновесиях. Правило фаз Гиббса. Растворы. Образование растворов, растворимость. Растворы неэлектролитов. Теория электролитической диссоциации. Диссоциация сильных электролитов. Кинетика химических реакций. Катализ. Электрохимия. Электрические потенциалы на фазовых границах. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Коллоидные системы. Дисперсные системы и их классификация. Адсорбция. Уравнение адсорбции Гиббса. Мицелла, ее образование и строение. Коагуляция коллоидных растворов. Порог коагуляции. Гели (студни). Студнеобразование.

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ» (ОП.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

уметь:

определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

знать:

основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства)

Содержание дисциплины:

Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования. Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества. Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов. Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов.

Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур. Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых культур. Морфологобиологические особенности технологии возделывания пропашных культур.

«ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ» (ОП.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

уметь:

определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства;

знать:

основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства.

«ОСНОВЫ МЕХАНИЗАЦИИ, ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»(ОП.03)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5.

уметь:

применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

знать:

общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; сведения о подготовке машин к работе и их регулировке; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве

«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» (ОП.04)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.5.

уметь:

читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем; законы, методы и приемы проекционного черчения; требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД); правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров; классы точности и их обозначение на чертежах; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

«ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» (ОП.05)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5

уметь:

читать кинематические схемы; проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных

элементах; производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; определять передаточное отношение;

знать:

виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; типы кинематических пар; типы соединений деталей и машин; основные сборочные единицы и детали; характер соединения деталей и сборочных единиц; принцип взаимозаменяемости; виды движений и преобразующие движения механизмы; виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; передаточное отношение и число; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» (ОП.06)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.5

уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; определять твердость металлов; определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

знать:

основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства; особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования; виды обработки металлов и сплавов; сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием; основы термообработки металлов; способы защиты металлов от коррозии; требования к качеству обработки деталей; виды износа деталей и узлов; особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов; характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей; классификацию и марки масел; эксплуатационные свойства различных видов топлива; правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей; классификацию и способы получения композиционных материалов.

«ОСНОВЫ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ» (ОП.07)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.4

уметь:

обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты; выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений; проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ;

знать:

теоретические основы аналитической химии; о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных

методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов и анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа

Содержание дисциплины: методы анализа вещества; качественный анализ: определение отдельных катионов и анионов, понятие об идентификации веществ; оценка достоверности аналитических количественного анализа: гравиметрический, данных; методы титриметрический; теоретические сущность кислотно-основного. основы И методов окислительно-восстановительного титрования и метода комплексонометрии; приготовление рабочих растворов; сущность физико-химических методов анализа и их преимущества; теоретические основы сущность фотометрического, роматографического, И рефрактометрического, поляриметрического и потенциометрического анализов.

«МИКРОБИОЛОГИЯ, САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА» (ОП.08)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

уметь:

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; пользоваться микроскопической оптической техникой; соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.

знать:

основные группы микроорганизмов, их классификацию; значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных; методы стерилизации и дезинфекции; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта; дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА» (ОП.09)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

знать:

основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения качества; основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» (ОП.10)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: Ок 1-10, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

знать:

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития отрасли; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области животноводства; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОП.11)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

OK- 10, Π K 1.1-1.3, Π K 2.1-2.3, Π K 3.1-3.5, Π K 4.1 – 4.5

уметь:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

«ОХРАНА ТРУДА» (ОП.12)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

уметь:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики

выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

знать:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной

деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности

Содержание дисциплины: идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды. Защита человека от опасности механического травмирования. Метолы и средства зашиты при работе с технологическим оборудованием и комфортных инструментом. Обеспечение условий ДЛЯ трудовой леятельности Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические безопасности основы труда. Управление безопасностью труда. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда. безопасностью труда Социально-экономическое Экономические механизмы управления охраны значение. экономический механизм источники финансирования

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (ОП.13)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.5

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины: Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры. Устойчивость ункционирования объектов экономики. Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

ПМ.01. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА «ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА» (МДК.01.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 1.1-1.3

уметь:

применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники; выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного о материала; определять качество семян; определять нормы, сроки и способы посева и посадки; определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы; оценивать качество полевых работ; определять и оценивать состояние производственных посевов; выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машиннотракторные агрегаты; определять биологический урожай и анализировать его структуру; выбирать способ уборки урожая; проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков; составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

системы земледелия; основные технологии производства растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин; основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства; основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку; требования к сортовым и посевным качествам семян; особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур; методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур; закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;

методы программирования урожаев; значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.

ПМ.02. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА

«ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА» (МДК.02.01) «КОРМОПРОИЗВОДСТВО» (МДК 02.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 2.1-2.3.

уметь:

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания

сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарногигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; оценивать окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знять

технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; основные виды продуктивности и способы их учета; технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства

ПМ.03. ХРАНЕНИЕ, ТРАНСПОРТИРОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

«ТЕХНОЛОГИИ ХРАНЕНИЯ, ТРАНПОРТИРОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» (МДК.03.01) «СООРУЖЕНИЕ И ОБОРУДОВАНИЕ ПО ХРАНЕНИЮ И ПЕРЕРАБОТКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ» (МДК 03.02)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 3.1-3.5

уметь:

определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и растениеводческой животноводства: рассчитывать плошади размешения животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ; составлять план размещения продукции; обслуживать оборудование и средства автоматизации; соблюдать сроки и режимы хранения; выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией; определять качество сырья, подлежащего переработке; производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной; готовить продукцию к реализации; использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов; осуществлять технохимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов;

знать:

основы стандартизации И подтверждения качества продукции растениеводства ее хранения; устройство, принцип работы животноводства; технологии сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции; неисправности в работе оборудования и методы их устранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства; методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции; основы технохимического контроля; методы анализа органолептических физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции; условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства; нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства; порядок реализации продукции растениеводства и животноводства; требования к оформлению документов.

ПМ.04. УПРАВОЛЕНИЕ РАБОТАМИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ И ПЕРЕРАБОТКЕ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА «УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ» (МДК 04.01)

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10, ПК 4.1-4.5

уметь:

рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства; планировать работу исполнителей;

инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

знать:

основы организации производства И переработки продукции растениеводства животноводства; организации руководимого подразделения; структуру взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

4.3. Программы учебной и производственной практик

Согласно п.7.14. ФГОС СПО по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС СПО по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки правоохранительной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Распределение практик по ПМ и МДК по специальности 110812 Технология производства и переработки с-х продукции

			Произ		местр
			водств		очной
		3 7. 6	енная		орме
		Учебная	практи	ooy	чения
		практика	ка		
	Тема	нед	нед		
ПМ.00	Производственные модули	18	11	у П	ПП
	Производство и первичная обработка продукции				
ΠM 01	растениеводства	5	4		
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	5	4		6
	Технологические машины в сельском хозяйстве	1		4	
	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур	1		4	
	Сельскохозяйственная энтомология				
	Защита растений	1	1	5	6
	Земледелие с основами мелиорации	1	1	5	6
	Агрохимия	1		6	
	Производство продукции растениеводства		2		6
	Производство и первичная обработка продукции	-	2		
ПМ.02	животноводства	5	2	_	
МДК 02.01	Технологии производства продукции животноводства	2	2	5	6
	Производство продуктов животноводства	2	2		
МДК 02.02	Кормопроизводство	3			
	Производство кормов	1		5	
	Основы ветеринарии	1		6	
	Технология первичной переработки продукции животноводства	1		6	
ПМ 03.	Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	5	2		8
МДК 03.01	Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	3	2	7	8
. 1	Технология хранения, переработки и стандартизация продукции животноводства	1	2	7	8

	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции с основами стандартизации и сертификации	2		7	
МДК 03.02	Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	2			
	Сооружения и оборудование по хранению сельскохозяйственной продукции	1		7	
	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	1		8	
ПМ 04.	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	2	2		8
МДК 04.01	Управление структурным подразделением организации	2	2		
	Организация переработки сельскохозяйственной продукции	1	1	8	8
	Организация и управление сельскохозяйственным производством	1	1	8	8
ПМ 05.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1	1	8	8
	Приемщик сельскохозяйственной продукции				

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению 110812.51 Технология производства и переработки сельскохозяйственной

продукции (на 01.10.2012)

прод	укции (на 01.10.2012)								
				Характеристика пед	дагогиче	ских рабо	гников		
	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная),	фамилия, имя,	какое образовательное учреждение окончил,	ученая степень,		в т.ч.пе	сской (научно- ой) работы гдагогической работы		условия привлечения к педагогической деятельности
№ п/п	специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	отчество, должность по штатному расписанию	специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученое (почетное) звание, квалификационная категория	всего	всего	в т.ч.по указанному предмету, дисципдине (модулю)	основное место работы, должность	(штатный работник, внутренний совместит ель, внешний совместитель, иное)
			Обще	образовательный цик.	л				
1	Русский язык	Рыбакова Ольга Владимировна преподаватель	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	39	18	18	нет	внешний совместитель
2	Литература	Рыбакова Ольга Владимировна преподаватель	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова учитель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	39	18	18	нет	внешний совместитель

3	Иностранный язык	Антропова Елена Анатольевна старший преподаватель	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова учитель немецкого и английского языков	высшая квалификационная категория	20	20	8	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», преподаватель иностранного языка	внешний совместитель
4	История	Панина Ольга Александровна доцент	Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова история и обществоведение	Канд.ист.наук, доцент	37	37	37	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», доцент, декан	Внешний совместитель
5	Обществознание (включая экономику и право)	Гаак Альберт Алексеевич преподаватель.	Таджикский государственный университет им.В.И.Ленина преподаватель истории и обществоведения	первая квалификационная категория	47	19	19	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, обществознания	внешний совместитель
6	Химия	Гирфанова Юлия Рамильевна преподаватель	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА" технология молока и молочных продуктов					Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший лаборатнт	Штатный
7	Химия	Починова Татьяна Владимировна, старший преподаватель	Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова Биология и химия	Кандидат биол.наук	11	11	11	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
8	Биология	Озерова Наталия Вячеславовна преподаватель	Ульяновский сельскохозяйственный институт ученый агроном Агрономия	высшая квалификационная категория	33	14	14	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п.Новая	внешний совместитель

								Майна Мелекесского района Ульяновской области, преподаватель химии, биологии	
9	Биология	Починова Татьяна Владимировна, старший преподаватель	Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова Биология и химия	Кандидат биол.наук	11	11	11	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
10	Физическая культура	Галимов Ринад Закиуллович преподаватель	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова преподаватель физического воспитания	высшая квалификационная категория	31	30	20	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», преподаватель физической культуры	внешний совместитель
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Гаак Альберт Алексеевич преподаватель	Таджикский государственный университет им.В.И.Ленина преподаватель истории и обществоведения	первая квалификационная категория	47	19	19	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ» преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, обществознания	внешний совместитель
12	Математика	Шайхутдинова София Валетдиновна преподаватель	Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова учитель математики и физики в средней школе	высшая квалификационная категория	39	30	29	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области, преподаватель математики	внешний совместитель

13	Физика	Лёшина Наталья Ивановна преподаватель	г.Ульяновск государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова" учитель физики и иностранного языка Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, преподаватель психологии	первая квалификационная категория	4	4	4	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразоватльная школа № 17 имени генерал-лейтената В.М.Баданова города Димитровграда Ульяновской области, психолог, преподаватель физики	внешний совместитель
14	Информатика и ИКТ	Глек Галина Михайловна преподаватель	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова учитель математики, информатики и вычислительной техники	вторая квалификационная категория	22	18	10	ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Димитровградский инженернотехнологический институт — филиал НИЯУ МИФИ, преподаватель информатики	внешний совместитель
		T	Общий гуманитарный	и социально-экономичес	кий цик.	I	T	,	
15	Основы философии	Стрельникова Татьяна Михайловна преподаватель	Калмыцкий государственный университет преподаватель истории и обществоведения	высшая квалификационная категория	39	31	6	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ» преподаватель истории	внешний совместитель

16	История	Панина Ольга Александровна доцент	Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова история и обществоведение	Канд.ист.наук, доцент	37	37	37	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», доцент, декан	Внешний совместитель
17	Иностранный язык	Антропова Елена Анатольевна старший преподаватель	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова учитель немецкого и английского языков	высшая квалификационная категория	20	20	8	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», преподаватель иностранного языка	внешний совместитель
18	Физическая культура	Галимов Ринад Закиуллович преподаватель	Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им.И.Н.Ульянова преподаватель физического воспитания	высшая квалификационная категория	31	30	20	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», преподаватель физической культуры	внешний совместитель
19	Русский язык и культура речи	Бабенко Светлана Борисовна преподаватель	Карагандинский государственный университет филолог, преподаватель русского языка и литературы	высшая квалификационная категория	27	24	24	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», преподаватель русского языка и литературы	внешний совместитель
20	Основы социологии и политологии	Порошина Вера Ивановна преподаватель	Казанский государственный педагогический институт учитель истории, обществоведения, английского языка	высшая квалификационная категория	37	31	31	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ», преподаватель иностранного языка	внешний совместитель
			Математический и об	бщий естественно-научн	ный цикл				

21	Математика	Шайхутдинова София Валетдиновна преподаватель	Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова учитель математики и физики в средней школе	высшая квалификационная категория	39	30	29	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 имени Героя Советского Союза Ивана Петровича Мытарева города Димитровграда Ульяновской области, преподаватель математики	внешний совместитель
22	Экологические основы природопользования	Губейдуллина Зейтуня Менавировна, доцент, заведующая кафедрой	Московская ветеринарная академия ветеринария	Кандидат биологических наук, доцент	20	17	17	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", доцент, заведующая кафедрой	штатный
23	Химия	Починова Татьяна Владимировна, старший преподаватель	Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова Биология и химия	Кандидат биол.наук	11	11	11	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
24	Химия	Гирфанова Юлия Рамильевна преподаватель	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА" технология молока и молочных продуктов	ссиональный цикл				Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший лаборатнт	штатный

					•				
25	Основы агрономии	Гафин Мунир Мазгутович, старший преподаватель	Ульяновский сельскохозяйственный институт агрономия	канд.технич.наук	7	7	7	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
26	Основы зоотехники	Подгорнова Елена Дмитриевна, старший преподаватель	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	Канд,биол.наук	7	7	7	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА", старший преподаватель	штатный
27	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Губейдуллин Харис Халеуллович, профессор, директор	Ульяновский сельскохозяйственный институт Механизация сельского хозяйства	Доктор техн. наук, профессор	23	20	20	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", директор, профессор	штатный
28	Инженерная графика	Гатауллов Ильмир Наилевич, ассистент	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, автомобили и автомобильное хозяйство		4	4	4	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", ассистент	штатный
29	Техническая механика	Аверьянов Александр Сергеевич, ассистент	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, автомобили и автомобильное хозяйство		3	3	3	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", ассистент	штатный
30	Материаловедение	Чихранов Алексей Валерьевич, зав.кафедрой, доцент	Ульяновский государственный технический университет Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности	Кандидат техн.наук	9	6	6	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Стольшина" зав. кафедрой, доцент	штатный

31	Основы аналитической химии	Починова Татьяна Владимировна, старший преподаватель	Ульяновский государственный педагогический университет им.И.Н.Ульянова Биология и химия	Кандидат биол.наук	11	11	11	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
32	Микробиология, санитария и гигиена	Курьянова Назия Хусаиновна, ст.преподаватель	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов Товароведение и экспертиза продовольственных товаров	кандидат биол.наук	6	6	6	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
33	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Курьянова Назия Хусаиновна, ст.преподаватель	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов Товароведение и экспертиза продовольственных товаров	кандидат биол.наук	6	6	6	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
34	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Семенова Наталья Сергеевна, доцент, декан	Ульяновский государственный технический университет Менеджмент Ульяновская государственная академия Товароведение продовольственных товаров	кандидат пед.наук доцент	9	9	9	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", доцент	штатный

35	Правовые основы профессиональной деятельности	Тимошенко Марина Петровна, старший преподаватель	Московский университет потребительской кооперации Юриспруденция		6	6	6	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный		
36	Охрана труда	Власова Валентина Николаевна, доцент	Ульяновский государственный технический университет Проектирование текстильных изделий	кандидат техн.наук	7	7	7	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", доцент	штатный		
37	Безопасность жизнедеятельности	Гаак Альберт Алексеевич преподаватель	Таджикский государственный университет им.В.И.Ленина преподаватель истории и обществоведения	первая квалификационная категория	47	19	19	ДИТИ - филиал ФГБОУ ВПО «НИЯУ «МИФИ» преподаватель основ безопасности жизнедеятельности	внешний совместитель		
	Профессиональные модули										
	ПМ 01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства										
			МДК 01.01.Технолог	ия производства продук	щии раст	ениеводст	гва				
38	Технологические машины в сельском хозяйстве	Кожевников Сергей Анатольевич, доцент	Западно-Казахстнаский сельскохоязйственный институт Механизация сельского хозяйства Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия Автомобиль и автомобильное хозяйство	Кандидат техн.наук	7	7	7	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", доцент	штатный		
39	Селекция и семеноводство сельскохозяйственный культур	Гафин Мунир Мазгутович, старший преподаватель	Ульяновский сельскохозяйственный институт агрономия	канд.технич.наук	7	7	7	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный		

40	Сельскохозяйственная энтомология	Корнилов Сергей Павлович, доцент	Ульяновский государственный педагогический институт им.И.Н.Ульянова, Биология, химия	кандидат биол.наук, доцент	33	33	33	Ульяновская государственная академия им.П.А.Столыпина, доцент	штатный совместитель
41	Защита растений	Шуреков Юрий Владимирович, старший преподаватель	Ульяновская государственная академия Экономика и управление на предприятии Агрономия	Кандидат с/х наук	5	2	2	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина",с тарший преподаватель	штатный
42	Земледелие с основами мелиорации	Шуреков Юрий Владимирович, старший преподаватель	Ульяновская государственная академия Экономика и управление на предприятии Агрономия	Кандидат с/х наук	5	2	2	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина",с тарший преподаватель	штатный
43	Агрохимия	Гафин Мунир Мазгутович, старший преподаватель	Ульяновский сельскохозяйственный институт агрономия	канд технич наук	7	7	7	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
44	Производство продукции растениеводства	Гафин Мунир Мазгутович, старший преподаватель	Ульяновский сельскохозяйственный институт Агрономия	Кандидат техн.наук	6	6	6	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный
			ПМ 02 Производство и пер	вичная обработка проду	кции жи	вотноводо	тва		
			МДК 02.01 Технологии	производства продукци	и животі	новодства			
45	Производство продуктов животноводства	Подгорнова Елена Дмитриевна, старший преподаватель	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	Кандидат биол.наук	13	10	2	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина",с тарший преподаватель	штатный

46	Производство кормов	Гафин Мунир Мазгутович, старший преподаватель	Ульяновский сельскохозяйственный институт Агрономия	Кандидат техн.наук	6	6	6	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный		
47	Основы ветеринарии	Губейдуллина Зейтуня Менавировна, доцент, заведующая кафедрой	Московская ветеринарная академия ветеринария	Кандидат биологических наук, доцент	20	17	17	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", доцент, заведующая кафедрой	штатный		
48	Технология первичной переработки продукции животноводства	Подгорнова Елена Дмитриевна, старший преподаватель	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, ветеринария	Кандидат биол.наук	13	10	2	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина",с тарший преподаватель	штатный		
	ПМ 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции										
		МДК 03.01	Гехнология хранения, трансг	портировка и реализация	я сельско	хозяйстве	нной продукциі	1			
49	Технология хранения, переработки и стандартизации продукции животноводства	Курьянова Назия Хусаиновна, ст.преподаватель	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия Технология молока и молочных продуктов Товароведение и экспертиза продовольственных товаров	кандидат биол.наук	6	6	6	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", старший преподаватель	штатный		
50	Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции с основами стандартизации и сертификации	Шуреков Юрий Владимирович, старший прподаватель	Ульяновская государственная академия Экономика и управление на предприятии Агрономия	Кандидат с/х наук	5	2	2	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина",с тарший преподаватель	штатный		
	МДК 03.02 Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции										

51	Сооружение и оборудование по хранению сельскохозяйственной продукции	Дежаткина Светлана Васильевна, доцент	Ульяновский сельскохозяйственный институт Зоотехния	Канд.биол. наук доцент	16	16	7	Ульяновская государственная сельскохозяйственна я академия им.П.А.Столыпина, доцент	Штатный совместитель
52	Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки	Кадырова Алися Мансуровна, ассистент	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		2	2		Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", ассистент	штатный
53	Организация переработки сельскохозяйственной продукции	Кадырова Алися Мансуровна, ассистент	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		2	2		Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", ассистент	штатный
54	Организация и управление сельскохозяйственным производством	Семенова Наталья Сергеевна, доцент, декан	Ульяновский государственный технический университет Менеджмент Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия Товароведение продовольственных товаров	кандидат пед.наук доцент	9	9	9	Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", доцент	штатный
		МП 05 Вып	олнение работ по одной или	нескольким профессия	м рабочи	іх, должно	остям служащих		

55	Технология переработки мяса	Кадырова Алися Мансуровна, ассистент	Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия, технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции		2	2		Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина", ассистент	штатный
----	-----------------------------	--	---	--	---	---	--	--	---------

5.2. Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по направлению подготовки 110812 Технология производства и

переработки сельскохозяйственной продукции (на 01.09.2012г)

	Наименование циклов, учебных дисциплин,	Название кабинета, лаборатории	Должно быть
Индекс	профессиональных модулей, МДК, практик		
ОД	Общеобразовательный цикл		
ОДБ	Русский язык	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОДБ	Литература	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОДБ	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков	- аудиокурс «Разговорный английский», - звуковое приложение к учебнику Шевелева С.А. «Английски язык - English for business-men».
ОДБ	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОДБ	Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОДБ	Химия	Лаборатория химии	
ОДБ	Биология	Лаборатория биоэкологи и природопользования	
ОДБ	Физическая культура	Стадион, спортивный зал	Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; волейбольные стойки и сетка; баскетбольные щиты, кольца; гимнастические скамейки, перекладины, брусья, скакалки, матт гимнастические «козел» и «конь», канаты, теннисные столе теннисные мячи, ракетки; судейская вышка, шведская стенка, шахматы, стойки для прыжков в высоту, планка, обручи. Оборудование стадиона: футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка, полоса препятствий.
ОДБ	ОБЖ	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Модернизированный автомат Калашникова Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) Бытовой дозиметр

	T	T	TC.
			Компас
			Бинт марлевый 10х15
			Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)
			Вата компрессная (пачка по 50 г.)
			Грелка
			Жгут кровоостанавливающий резиновый
			Индивидуальный перевязочный пакет
			Косынка перевязочная
			Клеенка компрессорная
			Клеенка подкладочная
			Ножницы для перевязочного материала (прямые)
			Повязка малая стерильная
			Повязка большая стерильная
			Шприц-тюбик одноразового пользования
			Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной
			от 0,7 до 1,.5 м
			Противогаз
			Общевойсковой защитный комплект
			Респиратор Аптечка индивидуальная (АИ-2)
ОДП			Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОДП	Математика	Кабинет математики и статистики	комплект учеоно-наглядных посооии по дисциплине
ОДП	Физика	Лаборатория общей физики	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОДП			студенческие компьютерные столы с компьютерами;
	Информатика и ИКТ	Компьютерный класс	- мультимедиа-система для показа презентаций;
	унформатика и икт	компьютерный класс	- программное обеспечение общего и профессионального
			назначения, установленное на компьютерах
ОГСЭ	Общий гуманитарный социально-экономический		
	цикл		
ОГСЭ	Основы философии	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОГСЭ	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОГСЭ	Иностранный язык	Кабинет иностранных языков	- аудиокурс «Бизнес-курс»
ОГСЭ	Физическая культура		Оборудование спортивного зала:
	, ,,		мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные;
			волейбольные стойки и сетка;
			баскетбольные щиты, кольца;
			гимнастические скамейки, перекладины, брусья, скакалки, маты,
		Стадион, спортивный зал	гимнастические «козел» и «конь», канаты, теннисные столы,
			теннисные мячи, ракетки;
			судейская вышка,
			шведская стенка,
			шахматы,
			стойки для прыжков в высоту, планка,

ОГСЭ	Русский язык и культура речи	Vo5.wox oowor vo wyoonan waxaa w	обручи. Оборудование стадиона: футбольное поле, беговые дорожки, баскетбольная площадка, полоса препятствий. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ОГСЭ	Основы социологии и политологии	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
0103		Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	Комплект учеоно-наглядных посооии по дисциплине
EH	Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН	Математика	Кабинет математики и статистики	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ЕН	Экологические основы природопользования	Лаборатория биоэкологи и природопользования	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
ЕН	Химия	Лаборатория химии	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, комплект реактивов
П.	Профессиональный цикл		
ОП.	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД.	Основы агрономии	Кабинет агрономии	Щупы для отбора точечных проб зерна Лупа зерновая ЛЗП-4,5х Белизномер Блик – 3 Белизномер СКИБ-М
ОПД.	Основы зоотехнии	Кабинет зоотехнии	Микроскоп Микроскоп медицинский 9х40х100
ОПД.	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Лаборатория механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ	Разрез-макет двигателя Д-740 -Стенд для разборки двигателя Д-240 -Разрез-макет двигателя автомобиля «Москвич» -Стенд-макет коробки перемены передач автомобиля ЗИЛ-130 -Узлы трансмиссии трактора ДТ-175С -Узлы трансмиссии трактора «Беларусь» -Автомобиль Москвич -Автомобиль «Волга» ГАЗ-24 -Стенд-макет тормозной системы автомобиля КАМАЗ -Плуг ПЛН-3-35 -Культиватор с/х типа 24205 -Борона: Мотыга-рационная
ОПД.	Инженерная графика	Класс начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики	
ОПД.	Техническая механика	Лаборатория технических дисциплин, материаловедения и технологии конструкционных материалов	

ОПД.	Материаловедение	Лаборатория технических дисциплин,	
ОПД.	митеривноведение 	материаловедения и технологии	
		конструкционных материалов	
ОПД.	Основы аналитической химии	None ip y Kario in Bar will op in wild	
3-7.		Лаборатория химии	
ОПД.	Микробиология, санитария и гигиена	Лаборатория микробиологии, санитарии и	
, ,		гигиены	
ОПД.	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Лаборатория метрологии, стандартизации и	
, ,		оценки качества	
ОПД.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Кабинет экономической теории	
		Кабинет менеджмента и управления	
		качеством	
ОПД.	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения	
		профессиональной деятельности	
ОПД.	Охрана труда		
		Кабинет жизнедеятельности и охраны труда	
ОПД.	Безопасность жизнедеятельности		Лабораторная установка
			«Эффективность и качество освещения» БЖ-1
			-Лабораторная установка
			«Звукоизоляция» БЖ-2
			-Лабораторный стенд «Защита от теплового излучения» БЖ-3
			-Лабораторный стенд «Защита от вибрации» БЖ-4
			-Лабораторный стенд «Защита от СВЧ-излучения» БЖ-5
			-Лабораторный стенд «Электробезопасность» трехфазных сетей
			переменного тока» БЖ-6/1
			-Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ- 6/2
			-Лабораторная установка «Методы очитки воды» БЖ-8
			-Лабораторная установка «Методы очистки воздуха от
			газообразных примесей» БЖ-5
			-Тренажер для обучения оказания помощи человеку при
			неотложных состояниях БЖ-10
			-Психрометр MB-4
			-Анемометр портативный AR-816
			-Люксметр цифровой AR-813
			-Фотометр портативный AR-813 (шумомер)
			-Яркомер ТКА-ПКМ-02
			-Индикатор радиоактивности РАДЭКС РД1008
			-Виброметр портативный AR63A
			-Газоанализатор
			-Пылемер (счетчик частиц KANOMAX 3887)
			-Огнетушитель ОУ-3
			-Огнетушитель ОП-1
			-Беруши
			-Наушники
		10.5	-Респиратор (лепесток)
		Кабинет жизнедеятельности и охраны труда	-Респиратор У2К

			T =
			-Респиратор И209
			-Противогаз И119
			-Аптечка
			-Стенд в кабинет «Воздух рабочей зоны»
			-Стенд в кабинет
			«Производственный шум, вибрация, освещение»
			-Стенд «Электробезопасность»
			-Стенд «Пожаровзрывобезопасность»
			-Стенд «Оказание первой доврачебной помощи»
			-Витрина (стекл.) (1 шт.)
			-Витрина (стекл.) (5 шт.)
ПМ.	Профессиональные модули		
ПМ. 01	Производство и первичная обработка продукции		
	растениеводства		
МДК. 01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Лаборатория технологий производства и	
, ,	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	переработки сельскохозяйственной продукции	
	Производство и первичная обработка продукции	1	
ПМ 02	животноводства		
	Технологии производства продукции животноводства	Лаборатория технологий производства	
МДК 02.01	телионы производетак продукции животноводетак	продукции животноводства	
	Кормопроизводство	P	весы ВЛК-500-2 шт.
	Top. Top		-весы торсионные-500 мг-2 шт.
			-шкаф для проращивания семян
			-литровая пурка для определений натурной массы зерна — 1 шт.
		Лаборатория технологий производства и	-Щуп мешочный ЩМ (сталь/дюралюминий)
МДК 02.02		переработки сельскохозяйственной продукции	-Контейнеры для хранения образцов зерна КХОЗ-8л (полимер)
МДК 02.02	Хранение, транспортировка и реализация	переработки сельскохозинственной продукции	-контеннеры для хранения образцов зерна кжоз-ол (полимер)
ПМ 03.	сельскохозяйственной продукции		
111/1 05.	Технология хранения, транспортировка и реализация		весы ВЛК-500-2 шт.
	сельскохозяйственной продукции		-весы торсионные-500 мг-2 шт.
	сельскогозинственной продукции		-шкаф для проращивания семян
			-литровая пурка для определений натурной массы зерна – 1 шт.
		Лаборатория технологий хранения и	-литровая пурка для определении натурной массы зерна — т шт. -Щуп мешочный ЩМ (сталь/дюралюминий)
МДК 03.01		переработки сельскохозяйственной продукции	Контейнеры для хранения образцов зерна КХОЗ-8л (полимер)
мдк 05.01	Сооружения и оборудование по хранению и	перераоотки сельсколозяиственной продукции	-контеинеры для хранения образцов зерна колоз-ол (полимер)
МДК 03.02	переработке сельскохозяйственной продукции	УПШ	
141ДТС 05.02	Управление работами по производству и переработке	31111	
ПМ 04.	продукции растениеводства и животноводства		
111V1 U4.		Vocation Monorano de Composições de	
МПГ 04 01	Управление структурным подразделением	Кабинет менеджмента и управления	
МДК 04.01	организации	качеством	
HM 05	Выполнение работ по одной или нескольким		
ПМ 05.	профессиям рабочих, должностям служащих		

5.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (на 01.09.2013г)

Специальность 110812 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» (базовый уровень среднего профессионального образования) Квалификация специалиста Технолог

Ин	No	Наименование дисциплин	Наименование учебника	Количество
декс	п/п			
ОД	00	Общеобразовательный цикл		
ОДБ	01	Русский язык	Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразов. учреждений. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 368с.	15
ОДБ	02	Литература	Литература (Русская литература XIX века). 10 кл.: учебник для общеобразов. учреждений в 2 ч. / А.Н. Архангельский, Д.П. Бак, М.А. Кучерская и др. – 12-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2011. – 510с.	30
			Литература (Русская литература XX века). 11 кл.: учебник для общеобразов. учреждений в 2 ч. / В.В. Агеносов, и др. – 17-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2012. – 491с.	30
ОДБ	03	Иностранный язык	Карпова, Татьяна Анатольевна. English for Colleges = Английский язык для колледжей : Учебное пособие для студентов СПО/ Т.А. Карпова 10-е изд., стер М.: КНОРУС, 2014 288 с.	55
ОДБ	04	История	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших- дней: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 360с.	15
ОДБ	05	Обществознание (включая экономику и право)	Важенин А.Г. Обществознание: учебное пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 368с.	15
ОДБ	06	Химия	Ерохин Ю.М. Химия: учебник. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 400c.	15
ОДБ	07	Биология	Биология. Общая биология. Профильный уровень. В 2-х ч.: учебник для общеобразоват. учреждений / В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. – 7-е изд., стер. – М.: Дрофа, 2011. – 352с.	15
ОДБ	08	Физическая культура	Физическая культура: учебник для студ. СПО / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 176с.	10
ОДБ	09	ОБЖ	Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности. – изд., 7-е, испр и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 415с.	15
ОДП	10	Математика	Григорьев С.Г. Математика: учебник для СПО. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 416с.	15
ОДП	11	Физика	Пинский А.А., Граковский Г.Ю. Физика: учебник для СПО. – 3-е изд., испр. – М.: Форум, 2012. – 560с.	20
			Дмитриева Е.И., Иевлева Л.Д. Физика в примерах и задачах: учебное пособие для СПО. – М.: Форум, 2012. – 512c.	20
ОДП	12	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – 9-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 246с.	30
<u>ОГС</u> Э	00	Общий гуманитарный социально- экономический цикл		
ОГС Э	01	Основы философии	Горелов А.А. Основы философии: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для среднего проф. образования/ А.А. Горелов 6-е изд., стер М.: Издательский центр "Академия", 2007 256 с.	10

ОГС Э	02	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX – начале XXI века. 11 класс. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 480с.	30
Э	03	Иностранный язык	Голубев, Анатолий Павлович. Английский язык для технических специальностей : Учебник для студентов СПО/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова 3-е изд., стер М.: Издательский центр "Академия", 2013 208 с	30
ОГС Э	04	Физическая культура	Физическая культура: учебник для студ. СПО / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицин, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 176с.	10
ОГС Э	05	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие. – изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 380с.	30
ОГС Э	06	Основы социологии и политологии	Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии : учебник для студентов СПО/ Н.М. Демидов 11-е изд., стер М.: Издательский центр "Академия", 2012 208 с	30
EH	00	Математический и общий естественно-научный цикл		
ЕН	01	Математика	Шипова Л.И., Шипов А.Е. Математика: учебное пособие для СПО. – Волгоград: Издательский дом «Ин-Фолио», 2012. – 224с.	
ЕН	02	Экологические основы природопользования	Колесников С.И. Экологические основы природопользования: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»; Академцентр, 2013. – 304 с.	10
			Константинов В.М. Экологические основы природопользования: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе6-е изд., стер М.: Издательский центр "Академия", 2007208 с.	25
ЕН	03	Химия	Пустовалова Л.М. Химия: Допущено МоРФ в качестве учебника для студентов СПО/ Л.М. Пустовалова, И.Е. НиканороваМ.: КНОРУС, 2012 448 с.	30
П.	00	Профессиональный цикл		
0П.	00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОПД.	01	Основы агрономии	Семёнова, Галина Юрьевна. Технология. Основы агрономии. 10-11 классы : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Г.Ю. Семёнова 2-е изд., перераб М.: Вентана-Граф, 2013 176 с.	15
ОПД.	02	Основы зоотехнии	Технология производства и переработки животноводческой продукции: Допущено Минсельхозом в качестве учебного пособия/ Э.И. Бондарев, В.А. Власов, А.И. Ерохин и др.; Ред. Н.Г. Макарцев 2-е изд., стер Калуга: "Манускрипт", 2005 688 с.	30
ОПД.	03	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства: Допущено МсхРФ в качестве учебника для сред. спец. заведений/ В.А. Воробьев, В.В. Калинников, Ю.Л. Колчинский и дрМ.: КолосС, 2004 541 с.	22
ОПД.	04	Инженерная графика	Березина Н.А. Инженерная графика: учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 272с.	30
			Исаев И.А. Инженерная графика. Рабочая тетрадь, ч.1-2	2
ОПД.	05	Техническая механика	Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. – 3-е изд., испр. – М.: ФОРУМ, 2013. – 352с.	30
ОПД.	06	Материаловедение	Материаловедение: учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко, под ред.В.Т. Батиенкова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 150с.	30

ОПД.	07	Основы аналитической химии	Аналитическая химия: Учебник для студентов СПО/ Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др.; Ред. А.А. Ищенко 9-е изд., стер М.: Издательский центр "Академия", 2013 320 с.	30
ОПД.	08	Микробиология, санитария и гигиена	Мартинчик, Арсений Николаевич. Микробиология, физиология питания, санитария : Учебник для студентов СПО/ А.Н. Мартинчик, А.А. Королёв, Ю.В. Несвижский 3-е изд., стер М.: Издательский центр "Академия", 2013 352 с	30
ОПД.	09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2012. – 224с.	30
			Хрусталёва З.А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: Рекомендовано в качестве учебного пособия для СПО/ З.А. Хрусталёва2-е изд., стерМ.: КНОРУС, 2013 176 с.	1
ОПД.	10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Основы экономики: учеб.пособие для студентов СПО/ под ред.Н.Н. Кожевникова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288с.	20
ОПД.	11	Правовые основы профессиональной деятельности	Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2013. – 336с.	30
ОПД.	12	Охрана труда	Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 512с.	30
ОПД.	13	Безопасность жизнедеятельности	Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студентов СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко 6-е изд., стер М.: КНОРУС, 2014 192 с.	30
ПМ.	00	Профессиональные модули		
		Технологии производства продукции растениеводства	Гатаулина, Галина Глебовна. Технология производства продукции растениеводства: Допущено Министерством с/х в качестве учебника/ Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, М.Г. Объедков 2-е изд., перераб. и доп М.: КолосС, 2007 528 с.	17
		Технологии производства продукции животноводства	Технология производства и переработки животноводческой продукции: Допущено Минсельхозом в качестве учебного пособия/ Э.И. Бондарев, В.А. Власов, А.И. Ерохин и др.; Ред. Н.Г. Макарцев 2-е изд., стер Калуга: "Манускрипт", 2005 688 с.	70
		Кормопроизводство	Технология производства и переработки животноводческой продукции: Допущено Минсельхозом в качестве учебного пособия/ Э.И. Бондарев, В.А. Власов, А.И. Ерохин и др.; Ред. Н.Г. Макарцев 2-е изд., стер Калуга: "Манускрипт", 2005 688 с.	70
			Ковалев Ю.Н. Кормопроизводство: Допущено МоРФ в качестве учебника для сред. проф. образования/ Ю.Н. КовалевМ.: Издательский центр "Академия", 2004240 с.	3
			Кузьмин Н.А. и др. Кормопроизводство. – М.: Колосс, 2004. – 280с.	10
		Технология хранения, транспортировка и реализация с/х продукции	Богатырев, Сергей Аркадьевич. Технология хранения и транспортирования товаров: Учебное пособие/ С.А. Богатырев, И.Ю. Михайлова М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009 144 с.	10
			Упаковка, хранение и транспортировка рыбы и рыбных продуктов: Рекомендовано Умо в качестве учебного пособия для вузов/ Н.В. Долганова, С.А. Мижуева, С.О. Газиева, Е.В. ПершинаСПб.: ГИОРД, 2011 272 с.	5
			Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: Допущено УМО вузов в качестве учебника для бакалавров/ В.И. Манжесов, Е.Е. Курчаева, М.Г. Сысоева и др.; Ред. В.И. Манжесов СПб.: Троицкий мост, 2012 536 с.	10

	Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: Допущено УМО в качестве учебника/ В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин и др.; Ред. В.И. Манжесов СПб.: Троицкий мост, 2010 704 с.	30
Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции	Глущенко, Николай Алексеевич. Сооружения и оборудование для хранения продукции растениеводства и животноводства: Допущено МсхРФ в качестве учебного пособия для вузов/ Н.А. Глущенко, Л.Ф. ГлущенкоМ.: КолосС, 2009 303 с.	20
	Практикум по сооружениям и оборудованию для хранения продукции растениеводства и животноводства: Допущено Мс/хРФ в качестве учебного пособия для вузов по спец. "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции"/ А.А. Курочкин, В.А. Милюткин, А.Ю. Сергеев М.: КолосС, 2007 156 с	40
Управление структурными подразделениями организации	Экономика и управление на предприятии: Учебник для бакалавров ВПО/ А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина М.: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2013 400 с.	10
	Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для бакалавров, рекомендовано МоРФ для вузов/ И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова 5-е изд., испр. и доп М.: Издательство Юрайт, 2013 671 с.	20
Приемка с/х продукции	Технология хранения, переработки и стандартизация животноводческой продукции: Допущено УМО вузов в качестве учебника для бакалавров/ В.И. Манжесов, Е.Е. Курчаева, М.Г. Сысоева и др.; Ред. В.И. Манжесов СПб.: Троицкий мост, 2012 536 с.	10
	Технология хранения, переработки и стандартизация растениеводческой продукции: Допущено УМО в качестве учебника/ В.И. Манжесов, И.А. Попов, Д.С. Щедрин и др.; Ред. В.И. Манжесов СПб.: Троицкий мост, 2010 704 с.	30

6. Характеристика среды Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина»

В Технологического институте — филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных студентов, реализующимися в Технологическом институте, являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских стипендий, стипендиальной программы Постановления Правительства РФ №945.

Академическая стипендия выплачивается при условии окончания промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным учебным графиком сроки. Обучающимся только на «отлично» назначается повышенная стипендия, а полу повышенная стипендия полагается обучающимся на «отлично» и «хорошо».

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, представивший в образовательное учреждение выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

- 2. Материальная поддержка студентов. Нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается материальная помощь, студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие. Предоставление льгот студентам с ограниченными возможностями здоровья.
- 3. Студенты пользуются 50% льготой на проезд в пределах Ульяновской области в течении всего календарного года при предъявлении студенческого билета в кассе автовокзала или железнодорожного вокзала.

Для обеспечения сохранения здоровья учащихся в Технологическом институте создан медицинский кабинет.

Цель воспитательной работы института: внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям:

- формирование студенческого коллектива;
- духовно-нравственное воспитание:
- эстетическое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса: Положение Технологического института — филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина»; Правила внутреннего распорядка; Концепция воспитательной деятельности в Технологическом институте — филиале ФГБОУ ВПО «Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина»; Положение «Студенческого совета», Положения о кураторах групп.

Филиал взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с МКУ «Комитет по делам молодежи», администрацией города, Краеведческим музеем, драматическим театром, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Димитровграда и региона в целом.

В воспитательных мероприятиях института принимают систематическое участие представители местных органов управления, работодатели и известные люди города.

В рамках студенческого самоуправления создан студенческий совет. Органами студенческого самоуправления являются старостат и активы студенческих групп. В рамках студенческого актива работают следующие секции:

- научный;
- -культурно-массовый;

- спортивный;
- информационно-аналитический;
- социально-экономический;
- административно-хозяйственный;
- шефский;
- сектор по работе с кураторами;
- сектор по международным отношениям.

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: студенческая газета «Студ NEWS», танцевальный коллективный «SITI DANSE», команда КВН Технологического института.

Систематически ведется работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и легкая атлетика.

7 Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной (итоговой) аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной

аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдаются документы установленного образца.

Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальности

1. Общие положения

- 1.1.Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования и приводится в соответствие с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (Постановление Госкомвуза России от 27.12.95 №10).
- 1.2. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.
- 1.3. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников (далее Государственные требования) и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.
 - 1.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.
- 1.5. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

2. Организация разработки тематики и выполнения выпускных квалификационных работ

- 2.1. Тематика выпускных квалификационных работ определяется программой итоговой государственной аттестации.
- 2.2. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями отделения среднего профессионального образования совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются цикловой комиссией специальных дисциплин.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентам при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

- 2.3. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.
- 2.4. По представлению зав. отделения зам. директора института по учебной работе утверждает темы и руководителей выпускных квалификационных работ. Одновременно назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.
- 2.5. Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора института.
- 2.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.
- 2.7. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются на заседаниях кафедр и подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.
- 2.8. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов (комплексные темы). При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.
- 2.9. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.
- 2.10. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принцип разработки и оформления, примерное

распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

- 2.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет зав, отделением СПО.
- 2.12. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются: разработка индивидуальных заданий;
 - консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
 - оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
 - контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
 - подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов.

2.13. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделения, который назначает предварительное заслушивание выпускника на *заседании комиссии не позднее*, чем за 5 дней до начала работы ГАК.

3. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

- 3.1. Содержание выпускной квалификационной работы включаете себя:
 - введение;
 - теоретическую часть; опытно-экспериментальную часть;
- выводы и заключение, рекомендации относительно возможности применения полученных результатов;
 - список используемой литературы;
 - приложение.
 - 3.2. По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

4. Рецензирование выпускных квалификационных работ

- 4.1. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.
- 4.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом руководителя образовательного учреждения.
 - 4.3. Рецензия должна включать:
 - заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию на нее;
 - оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
 - оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
 - оценку выпускаемой квалификационной работы.

На рецензирование одной выпускной квалификационной работы образовательным учреждением должно быть предусмотрено 2 часа.

- 4.4. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.
- 4.5.Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.
- 4.6. Зав. отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в Государственную аттестационную комиссию.

5. Защита выпускных квалификационных работ

5.1.Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

- 5.2. На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по соглашению с членами комиссии и, как правило, включает доклад (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросов членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной аттестационной комиссии.
- 5.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:
 - доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
 - ответы на вопросы;
 - оценка рецензента; отзыв руководителя.
- 5.4. Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируется. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Протокол заседаний государственной аттестационной комиссии подписывается председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

- 5.5. Студенты, выполнявшие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная аттестационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.
- 5.6. Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца.

Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной академической комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

6. Хранение выпускных квалификационных работ

- 6.1.Выполненные студентами выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу директора, который представляет предложение о списанных выпускных квалификационных работ.
 - 6.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляется соответствующим актом.
- 6.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.
- 6.4. По запросу предприятия, учреждения, организации руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ студентов. При наличии в выпускной квалификационной работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копию выдается только после оформления (в установленном порядке) заявки на авторские права студентам.

Утверждаю

Ректор академии

А.В. Дозоров

TO SERVICE TO THE PARTY OF THE

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Технологический институт - филиал ФГБОУ ВПО "Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина"

		наименование	е образовательного учреждения (организации)		
	по сп	ециальності	и среднего профессионального образов	вания	
110812			ки сельскохозяйственной продукции		
код	наименование специальности				
по программе ба	зовой подготовки	на базе	основного общего образования		
квалификация	технолог				-
форма обучения	Очная				
нормативный ср	ок освоения ОПОП Зг 10м		год начала подготовки по УП 2012		
профиль получае	емого профессионального об	бразования	технический		
			при реализации программы среднего (полног	го) общего образования	
Приказ об утверж	сдении ФГОС от 14.10).2009 N	404		

рафик учебного процесса

	(Сент	гябр	ь	29	OF	стяб	рь	27	Н	оябр	ЭЬ			Дека	брь		29	Ян	варь		-	Фев	раль			Ma	рт		30	Ann	ель	27		M	ай			Июн	НЬ		1	Ик	ль	12/		ABI	густ	-
Курс	1-7	8 - 14	15 - 21	1) сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	0кт - 2 ноя	ω		17 - 23		1 - 7	8 - 14	1	22	дек -	1	12 - 18	19 - 25	T - 8HK 07	2-8		man I	2 - 8	1	16 - 22	301	1	6 - 12	20 - 26	апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1-7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	C - HON G	6 - 12	13 - 10	Z		1	1	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20 2	21	22 2	3 2	4 25	26	27	28	29	30	31 3	32 3	3 34	35	36	37	38	39	40	41	42	13 4	44 4	5 4	6 4	7 48	49	50	51	1
I																		=	=																					::	::	= =	= =	= =	=	=	=	=	
11																	-	::	= -	=																0	0				::	= =	= =	- -	=	=	=	=	
III													0	0	0	0	0 -	::	=	=											(0	0		8	8	8	8	8	8		:: =	= =	=	=	=	=	=	
īv				T									0	0	0	0	::	=	=	T	T	T	(0	0	0	8	8	8	8 8	8 :	: X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III I	II	* *	k ×	* *	*	*	*	*	1
v	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	* >	k *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	k ×	*	*	*	*	*	
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* :	* *	*	*	*	*	*	*	* :	*	k *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	k ×	*	*	*	*	*	
/II	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* 2	k *	*	*	*	*	*	*	* 3	* *	k *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	k ×	*	*	*	*	*	
III	×	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* 3	k ×	*	*	*	*	*	*	* 2	*	k *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	k ×	*	*	*	*	*	
IX	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* 3	k ×	*	*	*	*	*	*	* 1	* *	k *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	k x	*	*	*	*	*	
x	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	k *	*	*	*	*	*	*	* 1	* *	k *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* *	k ×	*	*	*	*	*	
ΧI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* >	: *	*	*	*	*	*	*	* 2	* *	*	*	*	*	*	*	*	*	*	* :	* *	k >	*	*	*	*	*	I

OC	SI	la ·	10	ΠP	171	

Обучение	по	дисциплинам	И	междисциплинарным	курса

0 Учебная практика

 ∆
 Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

 III
 Государственная (итоговая) аттестация

 ∗
 Неделя отсутствует

Промежуточная аттестация

- Производственная практика (по профилю специальности)
 Производственная практика (преддипломная)
- Каникулы

2 Сводные данные по бюджету времени

													П	рактики					Γ	ИА			
Курс	Обу	чение по диси	иплинам	и междисципл	инарным к	урсам	Промеж	уточная атт	гестация	Учебн	ная практ	ика	практика	водствен в (по про иальност	филю	Произ практика (водствен преддип		Подго-	Прове-	Каникулы	Bcero	Студентов
	Вс	ero	го 1 сем			сем	Bcero	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52	15
II	37 1/2	1350	17	612	20 1/2	738	1 1/2	1/2	1	2		2									11	52	15
III	26 1/2	954	12	432	14 1/2	522	1 1/2	1/2	1	8	5	3	6		6						10	52	15
IV	16	576	12	432	4	144	2	1	1	8	4	4	5		5	4		4	4	2	2	43	15
٧																							
VI																							
VII																							
VIII																							
IX																							
X											1												
XI																							

	Формы контроля Учебная нагрузка обучающихся, ч	4. Keer t		Pacripegen	ение по курсан и сенестран			
Наименование циклов, разделов,	Обязательная в том числе	Семестр 1 Семестр 2 17 нед 22 нед	Семестр 3 17 нед	Курс 2 Семестр 4 20 1/2 нед	Сенестр 5	Курс 3 Семестр 6	Сенестр 7	Курс 4 Сенестр В
яс дисциплии, профессиональных модулеі МДК, практик	Merchanisme Arrange Parameters A	B TOM VINCINE S B TOM VINCINE	e B TOM YMC	ne g s TON VIIIC	12 Heg crie	14 1/2 нед ле g в том чис	12 нед ле. — — в тон чис	4 нед
	App	Макс Санк Породовати Теор. Лас. Макс Сано Сано Сано Сано Сано Сано Породовати Макс Породовати Поро	Курс. Проект. Макса Санос Санос Опр. Оручения Пр.	Курс. Вакси Санос Санос Пеор. Учения Пр.	матия Курс. роект. Максин Катель Геор. Реение Пр.	Максин М	STEEN	Занятия Курс. Насели. Насели. Саност, Саност, Соност, Соност, Соност, Птор. Обранения Пр. Пър. Занятия Курс. Курс. Нароект, проект,
Итого час/нед (с учетом консультаций и ОП ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	в период обучения по циклам) (A 3 1 8 2106 702 1404 956 448	54 36 54 36	54 36	54 36	34 36 S	54 36	A du a de	
НО Начальное общее образование	3 2 1 0 2100 702 1404 930 448	918 306 612 424 188 1188 396 792 532 260				34 36	54 36	54 36
ОО Основное общее образование	3 1 8 2106 702 1404 956 448							
БД Базовые дисциплины	2 1 6 1251 440 811 591 220	918 306 612 424 188 1188 396 792 532 260 551 195 356 262 94 700 245 455 329 126						
БД.01 Русский язык БД.02 Литература	2 117 39 78 78 2 176 59 117 117	51 17 34 34 66 22 44 44						
БД.03 Имостранный язык БД.04 История	2 117 39 78 78 2 176 59 117 117	51 17 34 34 66 22 44 44						
БД.05 Обществознание БД.06 Химия	2 176 59 117 117	77 26 51 51 99 33 66 66						
5Д.07 Биологіея 5Д.08 Физическая культура	2 117 39 78 52 26 2 117 39 78 68 10	68 17 51 45 6 49 22 27 23 4						
БД.09 OБЖ	2 99 29 70 40 30	70 36 34 2 32 86 42 44 44 29 13 16 10 6 70 16 54 30 24						
ПД Профильные дисциплины ПД.01 Математика	1 2 855 262 593 365 228 2 435 145 290 180 110	367 111 256 162 94 488 151 337 203 134						
ПД.02 Информатика и ИКТ ПД.03 Физика	2 435 145 290 180 110 2 143 48 95 55 40 2 277 69 208 130 78	204 68 136 86 50 231 77 154 94 60 51 17 34 20 14 92 31 61 35 26						
		112 26 86 56 30 165 43 122 74 48						
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экононический цикл	9 15 2 4320 1440 2880 1220 1620 6 768 256 512 182 330	40	918 306 612 302 310	1107 369 738 348 390	648 216 432 184 248	783 261 522 169 333	20 648 216 432 169 243	20 216 72 144 48 96
ОГСЭ.01 Основы философии	3 60 12 48 48		318 106 212 134 78 60 12 48 48	193 65 128 48 80	78 26 52 52	77 25 52 52	49 17 32 32	53 17 36 36
ГСЭ.02 История ГСЭ.03 Иностранный язык	3 68 20 48 48 8 192 32 160 160		68 20 48 48					3
ГСЗ.04 Физическая культура ГСЗ.05 Русский кънк и культура речи	8 320 160 160 160 3 68 20 48 38 10		46 12 34 34 76 42 34 34	48 8 40 40 85 45 40 40	28 2 26 26 50 24 26 26	28 2 26 26 49 23 26 26	20 4 16 16 29 13 16 16	22 4 18 18 2 31 13 18 18
ГСЗ.06 Основы социологии и политологии ГСЗ.07 Физическая культура	3 68 20 48 38 10 4 60 12 48 48		68 20 48 38 10	60 12 48 48			10 10 10	31 13 18 18
ЕН Математический и общий естественномаучный цикл	2 228 76 152 88 64		180 60 120 60 60					
Н.01 Математика	3 84 28 56 30 26		84 28 56 30 26	48 16 32 28 4				
H.02 Экологические основам природопользования H.03 Химия	4 48 16 32 28 4 96 32 64 30 34			48 16 32 28 4				1
П Профессиональный цикл	9 7 2 3324 1108 2216 950 1226 4	40	96 32 64 30 34 420 140 280 108 172	866 288 578 277 306				
ОП Общепрофессиональные дисциплины Оп.01 Основы агрономии	4 7 1209 403 806 390 416 3 78 26 52 20 32		420 140 280 108 172	390 130 260 118 142	570 190 380 184 196 327 109 218 120 98	706 236 470 169 781	72 24 48 44 4	20 163 55 108 48 60
ОГІ.02 Основы зоотехнин Основы механизации, электрификации и	3 93 31 62 24 38		78 26 52 20 32 93 31 62 24 38				72 21 30 14 4	
ОП.03 ввтоматизации сельскохозийственного производства ОП.04 Инженерная графика	4 78 26 52 20 32			78 26 52 20 32				
01.05 Техническая неханика	78 26 52 20 32 78 26 52 20 32		78 26 52 20 32					
ОП.06 Материаловедение ОС.07 Основы аналитической жинии	78 26 52 20 32 5 75 25 50 20 30 4 102 34 68 28 40		78 26 52 20 32		75 25 50 20 30			
П.08 Микробновогия, санитария и гигиена П.09 Метрология, стандартизация и	3 93 31 62 24 38		93 31 62 24 38	102 34 68 28 40				
Основы экономики, менеджмента и	5 78 26 52 22 30				78 26 52 22 30			
пал. Правовые основы профессиональной деятельности	5 210 70 140 100 40 7 72 24 48 44 4			108 36 72 50 22	102 34 68 50 18			
П.12 Охрана труда	5 72 24 48 28 20						72 24 48 44 4	
П.14 Безопасность жизнедеятельности	4 102 34 68 20 48			102 34 68 20 48	72 24 48 28 20			
Профессиональные нодули	5 2 2115 705 1410 560 810 41	.0		476 158 318 154 164	243 81 162 64 98	706 236 470 169 281	20 527 576 360 500 500	
М.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства	1 509 170 339 151 188			324 108 216 110 106	36 12 24 14 10	149 50 99 27 72	327 173 332 125 207	20 163 55 108 48 60
Технологии производства продукции растеняеводства Учебная практика	509 170 339 151 188			324 108 216 110 106	36 12 24 14 10	149 50 99 27 72		
.01.01 Учебная практика Оторожной производственная практика (по профилю специальности)	Pf1 🗀 час 180 нед 5	час нед час нед час нед	час нед	час 72 нед 2	чис 72 нед 2	час 36 нед 1	час нед	14AC нед 5
1.3К Экзамен каллификационный	6	час нед час нед	нед нед	час нед	час нед	мас 144 нед 4	час нед	час нед
 Производство и первичная обработка продукции животноовдства 	1 1 598 199 399 158 221 20	0		152 50 102 44 58	207 69 138 50 88	239 80 159 64 75 2	~ I I I I I I	
.02.01 Технологии производства продукции животноводства	225 75 150 70 80			78 26 52 24 28	72 24 48 20 28			
.02.02 Кормопроизводство 02.01 Учебная практика	6 373 124 249 88 141 20	0 час нед час нед		74 24 50 20 30	135 45 90 30 60	75 25 50 26 24 164 55 109 38 51 2	20	5
Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности)	PD 486 72 Heg 2 PD 446 108 Heg 3	час нед час нед	NAC HEA NAC HEA	час нед	час 72 нед 2 час 36 нед 1	час нед час 72 нед 2	час нед час нед	час нед 5
2.01 специальности) 2.ЭК Экзимен квалификационный	Pf1	час нед час нед	час нед	час нед	час нед	Fac 72 Hea 2	час нед	мас нед мас нед
33 Храневие, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции	1 1 598 199 399 140 239 20	,				318 106 212 78 134		
Технология хранения, гранспортировки и реализации сельскохозяйственной	7 418 139 279 92 167 20					210 100 212 78 134	257 85 172 53 99	20 23 8 15 9 6
продукции						318 106 212 78 134	100 33 67 14 33	20 5
Сооружения и оборудование по хранегию и переработке сельскохоляйственной продукции	180 60 120 48 72						157 52 105 39 66	23 8 15 9 6
33.01 Учебная практика 03.02 Учебная практика	PT 4ac 108 HeA 3	час нед час нед час нед час нед	час нед	час нед	час нед	час нед		
03 от Производственная практика (по профилю	PTI (1) 4ac 72 H6A 2	час нед час нед час нед	час нед	час нед	48C HEA 48C HEA	час нед	час 108 нед 3 час 36 нед 1	час нед 5 час 36 нед 1
03.01 Производственная практика (по профилю специальности) 3.3 Ж Экзамен квалификационный			час нед	час нед	час нед	чакс нед	час нед	час 72 мед 2

		Фор	ны конт	ions.	Yue	ная нагр	wars of	Serio seriore	oca. st.																		Paci	ределени	е по кур	осан и сен	естрам																				
		ээр	10111	T.	2.10	rines rise p								Kypc 1		2000								Кур	pc 2									Курс 3										Курс 4							yvet
			1 2			8		в том ч		-		17 не		-			нед		-	_		Сенестр 17 нед		_			нестр.4		-			ectp 5		-		Сене			-			нестр 7					естр 8				нагр
exc	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей,	2	a lone	ppers RT	676	These	2	B. 10m 4	w .		T		в том числе			=		тон числ	ne				B TON 4	erne.		-	1/2 нед	том числе			12	нед	он числе	-		19.1	2 нед	и числе			12	2 нед		-	-	4	нед		107	MV	_
	МДК, практик	Экзане	Severa Derbden a	Другие фо контро	Максимал	Bcer Bcer	беор. обучен	Пр. занятия	Лаб. занятия Курс. проект	Максин.	Саност.	Теор.	Пр. занятия Льб. занятия	Курс. проект.	Саност.	Обязательна	Теор.	ланития	Kypc. npoext.	Изасин.	Camocr.	Теор.	Пр.	ванития Курс. проект.	Максии.	Саност.	Теор.	занятия Лаб. занятия	Kypc. npoerr.	Максин. Саност.	Обязательная	Теор.	ланатия ланатия	Nype.	Самост.	Обязательная	Теор.	занития Лаб. в	Nypc. npoext.	Максии. Саност.	Обязательная	Teop.	ланетия Лаб. замятия	Rypc.	Максим.	Обязательная	Teop. Oбyversite	ланетия ланетия занетия	Kypc. npoext.	06	бяз, эсть
M.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства	1			369	23 246	100	146																															7	270 90	0 180	72 1	08	9	99 33	66	28 3	8		10	169
.04.01	Управление: структурным подразделением организации			T	369	23 246	100	146	T					T			П		П				T						T				T	T	T			T	1	270 90	0 180	72 1	.08	- 5	99 33	56	28 3	8	T,	5 1	69
.04.01	Учебная практика			PFI	DI.	ac 72	нед	2		-	ac	не		T	час		нед			480		нед			. vac	Ť	нед	1	-	4ac		нед	_		час		нед		\pm	час	1	нед	\pm	+	480	22	нед 7	,	\pm	+	
04.01	Производственная практика			PO	11	ac 72	нед	2		- 1	ac	HO	1		час		нед			час		Hej			7420		нед		-	4ac		нед			час		нед	_	-	час	_	нед	_		Mac		нед 2			5	
4.3K	Экзамен квалификационный	8												1					•								-		-					-		-		-	-			1		-			1				
M.05	Выполнение работ по профессии Приемщик сельскохозяйственной продукции	1	T	Π	41	14 27	11	16		T		T		T								T	П						Т					T				П	T			П	TT	-4	41 14	27	11 1	6		2	21
.05.01	Приемка сельскохозяйственной продукции				41	14 27	11	16		T	T	Ť		T			П	T	Ħ	T	T	T	Ħ	T		T	T	T	T	T		П	Ħ	T	Ť		T	Ħ	T	\uparrow	T	Ħ	$\forall \forall$	4	41 14	27	11 1	6	T	2	21
05.01	Учебная практика		T	PIT		ac 36	нед	1		4	ac	HE		\neg	час		нед			4ac		нед			Wat		нед	=	-	vac		нед	\pm	_	час		нед			4ac	_	нед	\pm	+	час	36	нед 1				
05.01	Производственная практика (по профилю специальности)			Pf1		ac 36	_			4	ac	не			час		нед			час		нер			час		нед			час		нед			час		нед			1680		нед			час		нед 1		1		
5.3K	Экзамен квалификационный	8																																,					-					-			-				
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики				час	104	4 нед		29	4	ас	не	t		час		нед			час		нед			час	72	нед	2		час	180	нед	5		час	324	нед	9		480	144	нед	4	T	нас	324	нед	9			
	Учебная практика				1680	648	з нед		18	4	ac	HE	1		48C		нед			час		Hej			480	72	нед	2		480	180	нед	5		час	108	нед	3		48C	144	нед	4		час	144	нед	- 4	\neg		
	Концентрированная				1/80		нед.		18		ac.	HE			час		нед			480		нед	1		час	72	нед	2		490	180	нед	5		час	108	нед	3		480	144	нед	4		час	144	нед	4			
	Рассредоточенная				480		нед			1 "	ac .	HO	1		час		нед			час		нед	E .		490		нед			480		нед			Hac		нед			1600		нед			4ac		нед				
	Производственная (по профилю спецнальности) практика				480	-	нед		11	-	ыс	не			час		нед			час		нед	-		нас		нед			Nac		нед		_	час		нед	6		4ac		нед			час	180		5			
	Концентрированная	-			час		нед		11		ac	He;		-	час		нед		-	час		нед		_	480	-	нед		-	час		нед			час	216		6		490	-	нед			час	180		5			
	Рассредоточенная	_		_	480		нед			,	ac .	не		_	час		нед		_	490		нед	_		490		нед			480		нед			час		нед			час		нед			48C		нед				
	Преддиплонная практика						нед	_	4	_		HC					нед					нед					нед					нед					нед					нед					нед	4			
	Государственная (итоговая) аттестация						нед		.6	-		He,	1				нед					неј					нед	-				нед					нед					нед					нед	6			
	Подготовка выпускной квалификационной работы Защита выпускной квалификационной						нед			-		HE		-			нед					нед					нед					нед					нед					нед					нед				
	работы						нед					1005	1				нед					нед					нед					нед					нед					нед					нед				
	Подготовка к государственным экзаменам						нед		4			не					нед					нед					нед					нед				_	нед					нед					нед 4	1			
	Проведение государственных экзаменов						нед		2	1		HC.					нед					нед					нед					нед					нед					нед					нед 2	10			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по Q						100					40					60																																		
_	в т.ч. в период обучения по циклам																																																		
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП						150															50					50					50																			
	в т.ч. в период обучения по циклан																																																		
	всего по дисциплинам и мдк	12	1 23	2	6426 2	142 428	4 2176	2068	40	918	306 6	12 42	188	11	88 396	792	532 2	60		918 3	06 61	12 302	310		1107	69 738	348 3	90	1	348 216	432	184 24	18	78	3 261	522	169 33	3	20 6	648 216	432	169 2	43	20 2	16 72	144	48 9	5		-51	i
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	12	1 23	2	6426 2	142 428	4 2176	2068	40	918	306 6	12 42	188	11	88 396	792	532 2	60		918 3	106 61	12 302	310		1107	69 738	348 3	90		548 216	432	184 24	18	78	3 261	522	169 33	3	20 6	648 216	432	169 2	43	20 21	16 72	144	48 9	5	Ī	51	-
	Экзаненов (без учета физ. культуры)									T							3					1					1		T			2					2		$\overline{}$					_			3		7	-	
	Зачётов (без учета физ. культуры)																																						\pm												
	Дифференицрованных зачётов (без учета	физ. кул	TVDW)														8					6					4					2										1					1				

TEPE	ЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№13)
2	Иностранных языков (№34)
3	Социально-гуманитарных дисциплин (№35)
4	Начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики (№36)
5	Зоотехнии (№24 по ул. Бурц.)
6	Агротехнии (№25 по ул. Бурц.)
	Лаборатории
1	Товароведения (№21)
2	Информационных технологий в профессиональной деятельности (№23)
3	Технических дисциплин, материаловедения и технологии конструктивных материалов (№32)
4	Биоэкологии и природопользования (№33)
5	Технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции (№201)
6	Механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ
7	Метрологии, стандартизации и оценки качества (УПЦ)
8	Технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (УПЦ)
9	Микробиологии, санитарии и гигиены
10	Технологий производства продукции животноводства (№4 по ул. Бурц.)
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион
3	Полигон: учебно-производственное хозяйство
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Настоящий учебный план специальности 110812 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» отделения СПО Технологического института-филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская государственная академия им. П.А.Столыпина» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № -404 от 14.10.2009 года. Учебный год для студентов очной формы обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Оно составляется согласно учебным планам на семестр, вывешивается в помещении учебного заведения на видном месте не позднее, чем за неделю до начала занятий. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями при обучении по очной форме не превышает 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторных и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. На отделении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практические занятия, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, консультации, практика, курсовая работа (проект) и другие виды работ. Продолжительность занятий 1 час 30 минут. На каждую учебную группу заводится журнал учебных занятий по установленной форме, который хранится на отделении СПО и выдается только преподавателью.

В целях управления учебной деятельностью обучающихся проводится текущий и промежуточный контроль усвоения материала по дисциплинам циклов и профессиональных модулей. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку умения и знаний обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам осуществляется на учебных занятиях (уроке, лабораторных работах и практических занятиях, контрольной работе), в период прохождения (профессиональной) практики, внеаудиторной самостоятельной работы. Зачет тем или разделов осуществляется в пределах времени, отведенного на аудиторные учебные занятия, согласно рабочей программе дисциплины и программ профессиональных модулей. Формы проведения зачета (дифференцированного зачета) устная или письменная. Результаты зачета оцениваются «зачет». Результаты дифференцированного зачета оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», проставляются в учебном журнале. В период прохождения учебной практики для получения первичных профессиональных навыков предусматривается текущий контроль выполнения индивидуальных заданий и уровень освоения обучающимися приемов работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Типовому положению об обязательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г., № 1168. Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами специальности. Экзамены (междисциплинарные экзамены) проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного, рабочего учебного планов. В один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день экзаменационной сессии. Проведение зачетов (в том числе дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Письменные экзаменационные работы выполняются на бумаге со штампом отделения среднего профессионального образования. Письменные экзамены проводятся одновременно со всем составом группы.

За время обучения предусматриваются консультации в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Время и форма проведения консультаций может быть различной (групповые, индивидуальные; письменные и устные).

На первом курсе реализуется общеобразовательный цикл в пределах основной образовательной программы социально-экономического профиля в объеме обязательной аудиторной нагрузки 1404 часа. Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) — 39 нед., промежуточная аттестация- 2 нед., каникулярное время- 11 нед. Экзамены проводятся по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по химии - в устной форме.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает в себя инвариантную и вариантную части. Инвариантная часть состоит из 5 профессиональных модулей. Количество часов в профессиональном цикле увеличены по отношению к базисной программе, примерно на 45% и составляет 2216 часа, из которых 806 часов отведено на общепрофессиональные дисциплины. Практико-ориентированная часть соответствует требованиям ФГОС СПО и составляет 70%. В профессиональном цикле предусмотрено выполнение 1 курсовой работы по МДК. 02.02 «Кормопроизводство» и 1 курсовой работы по МДК 03.01 «Технология хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции». За счет вариативной части усилен общепрофессиональный цикл. В вариативную часть в цикл ОГСЭ для обеспечения способности выпускника логично, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (общая компетентность ОК 10 ФГОС) добавлена дисциплина «Русский язык и культура речи» (48ч аудиторных занятий); для обеспечения способности выпускника ориентироваться в понимании закономерностей функционирования и развития общества и личности добавлена дисциплина «Основы социологии и политологии» (48 ч аудиторных занятий); в математический и общий естественнонаучный цикл введена дисциплина «Химия» (64 ч аудиторных занятий).

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. На втором курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно п.1 ст. 13 ФЗ «О военной обязанности и военной службе»).

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

После изучения каждого профессионального модуля проводится промежуточная аттестация в форме междисциплинарного экзамена, за счет часов отведенных на изучение профессионального модуля. После изучения каждого профессионального модуля проводится учебная практика и производственная практика по профилю специальности. Учебные практики предусмотрены в рамках модулей (всего 18 недель): - ПМ.01 «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» -180 часов (5 недель); - ПМ.02. «Производство и первичная обработка продукции животноводства» - 180 часов (5 недель); - ПМ.03 «Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции» - 180 часов (5 недель); - ПМ.04. «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» - 72 часа (2 недели); - ПМ.05 «Выполнение работ по профессии «Приемщик сельскохозяйственной продукции» - 36 часов (1 неделя).

Производственная практика по профилю специальности реализуется концентрированно (ПМ 01 и ПМ.02 – в 6 семестре; ПМ.03, ПМ.04 и ПМ 05. – в 8 семестре) – всего 11 недель. Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения, по завершению учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Государственная (итоговая) аттестация включает выполнение дипломного проекта – 4 недели и его защиту – 2 недели.

Директор института

Согласовано

Зам. директора по УР

Начальник УМО

Х.Х. Губейдуллин

Т.А. Мащенко

Л.М. Благодарина