

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»

Утверждена на заседании
Методического Совета института
(протокол №3 от 24 ноября 2011г.)

Председатель _____ Т.А. Мащенко

Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки 080100.62 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Димитровград 2011

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА» по направлению подготовки «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВПО) по данному направлению подготовки, утвержденного 21 декабря 2009 г. № 747, и рекомендуемой вузам для использования при разработке основных образовательных программ (ООП) первого уровня высшего профессионального образования (бакалавр).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Экономика» высшего профессионального образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» декабря 2009 г. №747.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВПО «УГСХА».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования

1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Основная образовательная программа бакалавриата по направлению «Экономика» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Основная образовательная программа по направлению подготовки «Экономика» является программой первого уровня высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения: 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения увеличиваются на один год относительно нормативного срока.

1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата

Трудоёмкость освоения ООП - 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и

самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.3.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- ✓ экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- ✓ финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- ✓ органы государственной и муниципальной власти,
- ✓ академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- ✓ общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ✓ расчетно-экономическая;
- ✓ аналитическая, научно-исследовательская;
- ✓ организационно-управленческая;
- ✓ педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- ✓ подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ✓ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- ✓ разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- ✓ аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- ✓ поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- ✓ обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- ✓ построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- ✓ анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;

- ✓ подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- ✓ проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- ✓ участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- ✓ участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- ✓ организация выполнения порученного этапа работы;
- ✓ оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- ✓ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

- ✓ преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВПО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- ✓ способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);
- ✓ способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
- ✓ способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- ✓ умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- ✓ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- ✓ готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- ✓ способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- ✓ способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- ✓ способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- ✓ способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,

- соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- ✓ владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
 - ✓ владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
 - ✓ владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
 - ✓ владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- ✓ способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- ✓ способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- ✓ способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- ✓ способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- ✓ способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- ✓ способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- ✓ способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- ✓ способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- ✓ способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- ✓ способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- ✓ способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- ✓ способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- ✓ способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);

педагогическая деятельность

- ✓ способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- ✓ способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Аннотации программ учебных дисциплин, практик.

Б1 Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Б1.Б.1 Философия

Цели дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б 1, Базовая часть, дисциплина осваивается на 2 курсе, 3 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 – нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы экономики и экологии.

Б1.Б.2 Иностранный язык

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами

(лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе освоения данной дисциплины студент демонстрирует владение навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (как минимум на одном) в рамках своей профессиональной деятельности (ОК-14).

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК-14.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1-3 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

Б1.Б.3 История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

Б1.Б.4 Право

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста сельского хозяйства

правовой грамотности, знаний государственного законодательства и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности.

- формирование навыков правосознания, воспитание уважения к закону, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям, умелое и правильное применение норм права.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-8, ОК - 12.

Место дисциплины в учебной плане: Цикл Б I, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Государство и право. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Трудовое законодательство. Трудовой договор (контракт). Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право. Авторское право, охрана интеллектуальной собственности. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Б1.Б.5 Социология

Цель дисциплины: обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б 1, Базовая часть, дисциплина осваивается на 2 курсе, 4 семестре.

Содержание дисциплины: Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Б1.Б.6 Психология

Цель дисциплины – овладение студентами современной психологической культурой, которое заключается в усвоении системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов и явлений; в ознакомлении и владении прикладными психологическими основами, моделями, алгоритмами и технологиями, необходимыми для подготовки студентов к компетентной и продуктивной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОК-10, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: ГСЭ.Ф.6, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины. Объект, предмет, задачи психологии как науки. Психология в структуре современных наук. Психология как наука о психике и психических явлениях. Эволюция

понимания предмета психологии. Отрасли психологической науки. Методологические принципы психологии. Методы психологии и условия их правильного применения. Основные этапы развития психологии как науки. История развития психологического знания. Основные направления психологической науки. Основные разделы психологии. Возникновение и развитие психики. Сознание как высший уровень развития психики. Соотношение сознания и бессознательного. Психические процессы, состояния и свойства личности. Общее понятие о личности и ее психологических особенностях. Основные стороны психологической структуры личности. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Характеристики и движущие силы развития личности. Понятие о группах и коллективе. Виды групп: большая и малая группы. Структура малой группы. Психологические характеристики группы. Процессы групповой динамики. Жизненный путь личности. Понятие жизненной позиции и жизненной линии. Жизненные перспективы и смысл жизни.

Б1.В.ОД.1 Педагогика

Цели дисциплины: Программа дисциплины разработана для студентов технологического вуза, в чью профессиональную деятельность Педагогика входит как общеобразовательная дисциплина, способствующая:

- повышению уровня общей педагогической культуры личности;
- формированию знаний, умений и навыков в управленческой деятельности;
- развитию умения самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности;
- нахождению оптимальных путей достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов теоретических знаний основ педагогики, ее методологии - важнейших фактов, понятий, законов, принципов и теорий, имеющих не только важное общеобразовательное, мировоззренческое, но и прикладное значение в области дальнейшей управленческой деятельности;
- ознакомить студентов с основными направлениями педагогической мысли;
- способствовать овладеть понятийным и категориальным аппаратом, описывающим профессиональную деятельность педагога;
- дать представление о формах и методах организации учебной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП «Педагогика» органически связана в соответствии с учебным планом с общественно-гуманитарными науками. "Педагогика" обучает, опираясь на свою цель, задачи, предмет, объект, методологию, методы и средства. Методически, стилистически и по сути педагогика, философия, социальная антропология, политология опираясь на национальную идею и идеологию, дополняют друг друга в вопросах взаимосвязи духовно-интеллектуального развития человека и общественных отношений, теории познания, общественного развития личности, духовно-нравственных, событийных основ общественных отношений. Таким образом, «Педагогика» является дисциплиной базовой части гуманитарного цикла, сопутствующая изучению таких предметов, как психология, философия, конфликтология и др. В связи с этим дисциплина изучается студентами во 2-м семестре 1-го курса.

Требования к результатам освоения дисциплины Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-14, ПК-15.

Содержание дисциплины: Педагогика как наука. Основные категории педагогики. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Методы педагогических исследований. Целеполагание в педагогике. Педагогический процесс. Сущность, структура и функции процесса обучения. Основные принципы обучения. Цели, содержание и структура непрерывного образования. Методы и формы организации учебной деятельности. Основы дидактики. Сущность воспитания и его место в педагогическом процессе. Методы, приемы и средства педагогического воздействия на личность. Коллектив как объект и субъект воспитания. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда формирования личности. Система образования в РФ. Образовательные учреждения, их типы. Принципы

управления образовательными системами. Методы, приемы, средства управления образовательными системами. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность педагога. Требования к современному педагогу. Мастерство педагогического общения.

Б1.В.ОД.2 Культурология

Цель дисциплины: сформировать представления о сущности и истории развития отечественной и мировой культуры, о разнообразии мировых культур, обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантности, сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности; привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ГСЭ, РЗ, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет, объект, функции культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Теоретическая и прикладная культурология. Культурология в системе наук о культуре. Основные методы культурологических исследований.

Основные понятия культурологии. Понятие «культуры»: подходы и определения. Культурные ценности и нормы. Понятие «цивилизация». «Динамика культуры». Культурные изменения и культурные традиции. Понятие «культурогенеза». Информационно-семиотический подход к культуре. Культура как мир артефактов, смыслов, знаков. Понятие «культурный текст». Основные типы знаковых систем культуры. Язык и символы культуры. Проблема межкультурной коммуникации.

Культура как многофункциональное явление. Социализация и инкультурация. Морфология культуры. Уровни и блоки культуры. Материальная, духовная, социальная культуры, их взаимосвязь, основные элементы. Культура, природа и общество. Закономерности процесса культурогенеза. Культурные процессы, их виды. Культурные революции.

Субъекты культуры. Культурная самоидентичность. Проблема типологии культур. Субкультуры и контркультуры. Этническая и национальные культуры. Элитарная и массовая культуры. Историческая типология культуры. Восточный и западный типы культур. Место и роль России в мировой культуре. Культура XX-XXI вв.: тенденции развития, черты. Культура и глобальные проблемы современности.

Б1.В.ДВ1.1 Регионалистика

Цель дисциплины: формирование у студентов твердых теоретических знаний о региональной системе страны и закономерностях территориальной организации общественных процессов, регионального мышления.

Задачи дисциплины: осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии, овладение теоретическими основами регионалистики, овладение знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов, усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России, ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки:

- Общекультурные:
(ОК-4) (ОК-5); (ОК-9); (ПК-9).
- профессиональные:
(ПК-13).

Регионалистика является общесистемной наукой, рассматривающей знания о регионах в целом, теоретически обобщающей выводы экономических и конкретных региональных наук, а также науки об управлении. Наряду с микро- и макроэкономикой она является базовой во всей системе фундаментальной подготовки специалиста, так как без знаний территориальных особенностей региона нельзя решать задачи в области управления, маркетинга, анализа хозяйственной деятельности, заниматься коммерческими операциями, заключать экономические соглашения. Предмет, задачи и методы регионалистики. Теоретические основы регионалистики. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Современные условия размещения производительных сил и регионального развития. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов. Региональные проблемы России. Региональная экономическая политика. Регионы Российской Федерации. Воздействие глобальных процессов на территориальное развитие России.

Б1.В.ДВ1.2 Хозяйственное право

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов сельского хозяйства теоретических знаний и практических навыков осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК- 7, ОК-8, ОК-9.

Место дисциплины в учебной плане: Цикл Б I, дисциплина по выбору, дисциплина осваивается во 4 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие, предмет и метод хозяйственного права. Источники хозяйственного права и их характеристика. Понятие хозяйственных правоотношений и их виды. Основания возникновения, изменения и прекращения хозяйственных правоотношений.

Методы и формы государственного регулирования хозяйственной сферы.

Субъекты хозяйственного права, их понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов хозяйственного права. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Организационно-правовые формы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица как способы прекращения его хозяйственной деятельности. Банкротство.

Имущественные отношения, регулируемые нормами хозяйственного права. Право собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления: объем правомочий, субъекты, способы приобретения и прекращения. Объекты права собственности. Способы защиты права собственности

Обязательства в сфере хозяйственной деятельности. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной деятельности. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Основные договоры, применяемые в хозяйственной деятельности.

Расчетные и кредитные правоотношения.

Рассмотрение и разрешение хозяйственных споров в суде.

Б1.В.ДВ.2.1 Конфликтология

1.Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление о сущности, причинах, видах конфликтов, понятийной схеме их описания, путях прогнозирования, профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- воспитание нравственности, морали и толерантности;

- развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса и анализу внутрисоциальных и межличностных отношений;
- формирование понимания о причинах, сущности, типах конфликтов и путях их разрешения.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, вариативной части.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7, ОК-10, ПК-13.

Содержание дисциплины: Эволюция научных воззрений на конфликт Роль конфликта в развитии Российского общества. Сущность конфликта. Объект и предмет конфликтологии. Цели и задачи конфликтологии. Методы исследования конфликтов. Методологические основы конфликтологии. Отечественная конфликтология, ее периодизация и представители. Зарубежная конфликтология. Западная социология конфликта. Зарубежные политологические теории конфликта. Различия в отечественной и зарубежной конфликтологии. Конфликт как тип трудных ситуаций. Классификация конфликтов. Причины, структура, функции, динамики конфликтов.

Природа и виды внутриличностных конфликтов. Переживание внутриличностного конфликта, его последствия. Внутриличностные конфликты и суицидальное поведение. Управление внутриличностными конфликтами. Семейные конфликты: конфликты у супругов, у детей и родителей. Психологическое консультирование конфликтных семей. Конфликты «руководитель-подчиненный». Причины, предупреждение и решение. Инновационные конфликты: их специфика и регулирование. Межгрупповые конфликты: механизмы возникновения. Трудовые конфликты и пути их преодоления. Межэтнические и внутриполитические конфликты. Прогнозирование и профилактика конфликтов. Технология предупреждения конфликтов. Оптимальные управленческие решения конфликтов. Оценка результатов деятельности и профилактика конфликтов. Разрешение конфликтов. Медиаторство и регулирование конфликта. Переговоры по разрешению конфликтов.

Б1.В.ДВ.2.2 Деловой иностранный язык

Деловой иностранный язык.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование у студентов заключительных навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач, для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе освоения данной дисциплины студент демонстрирует владение навыками устной и письменной речи и основной терминологией на иностранном языке (как минимум на одном) в рамках своей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК- 14.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: углубление знаний правил о языковом строе изучаемого языка; дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностранном языке по общеэкономической и профессиональной тематике, а также научной полемики; дальнейшее изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения; совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике, используя основную терминологию (научные доклады, презентации, выступления, сообщения); дальнейшее совершенствование навыка восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по общеэкономической и профессиональной тематике; дальнейшее совершенствование навыков

написания на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов и др.

Б1.В.ДВ.3.1 Антропология

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – дать системное представление о человеке, его месте в системе культуры.

Задачи дисциплины:

- показать актуальность проблемы человека в современное время;
- обосновать содержание новой научной парадигмы в системе гуманитарного знания;
- показать место антропологии в системе научного знания;
- раскрыть философский, социально-культурологический, педагогико-психологический аспекты антропологии.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Антропология» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу (вариативная часть).

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-9.

Содержание дисциплины: Актуальность проблемы человека в системе научного познания. Понятие антропологии в социальном и широком значении. Необходимость комплексного изучения человека. Антропологические ориентированные дисциплины. Философская антропология как системное обобщенное знание о человеке. Культурная антропология. Педагогическая антропология. Социальная антропология. Проблемы происхождения человека. Проблема человеческой сущности. Биологизаторские, социологизаторские концепции и концепции, отрицающие сущность человека. Психоанализ, марксизм, экзистенциальная философия. Человеческое бытие: сущность, специфика. Экзистенция как человеческое существование. Жизнь. Смерть. Бессмертие. Человек как био-социальное, разумное, духовное существо. Человек как деятельностное, творческое, символическое существо. Играющий человек. Понятие природы, культуры, общества и цивилизации. История человечества: подходы к развитию. Общество. Сферы жизни общества. Личность. Теории личности. Проблемы социализации. Асоциализация, десоциализация, ресоциализация личности. Социально-психологическая компетентность личности. Этика. Мораль. Нравственность. Происхождение духовности. Моральное измерение личности и общества. Совесть. Честь. Долг. Понятие социальных отношений. Общение: понятие, виды, функции, трудности. Характеристика профессионального общения. Деформация общения. Девиантное поведение: сущность, причины. Девиация и норма. Основные виды девиантного поведения. Профилактика девиантного поведения.

Б1.В.ДВ.3.2 Деловое общение

Цель дисциплины: формирование системы знаний будущих специалистов об особенностях делового общения, развитие у них коммуникативных и социанально – перцептивных способностей, приобретение навыков эффективного делового общения, умения использовать психологические знания в общении и взаимодействии.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-8, ОК-10.

Место дисциплины в учебной плане: ГСЭ.Р. 1, базовая часть осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Общение как социально-психологическая проблема (понятие общения, структура и средства общения, механизмы воздействия в процессе общения). Перцептивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальные и невербальные средства общения. Интерактивная сторона общения. Деловое общение его виды и формы. Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Психологические аспекты переговорного процесса. Психологические

особенности публичного выступления. Конфликты и пути их разрешения в деловом общении. Стрессы и стрессоустойчивость в деловом общении.

Б2 Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин

Б2.Б.1 Математический анализ

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-9, ПК – 1.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б 2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Введение в математический анализ. Понятие множества. Элементы математической логики. Область определения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Предел последовательности. Предел функции. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация. **Дифференциальное исчисление функции одной переменной.** Производная, ее механический и геометрический смысл. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически и неявно. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталю. Наибольшее и наименьшее значения функции. Выпуклость и вогнутость кривой. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков. **Интегральное исчисление.** Простейшие приемы интегрирования. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. **Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.** Частные производные и полный дифференциал. Производные сложных функций. Производные функций, заданных неявно. Частные производные высших порядков. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. **Кратные и криволинейные интегралы.** Двойной интеграл. Приложения двойного интеграла. Тройной интеграл и его приложения. Вычисление криволинейных интегралов. Приложения. **Дифференциальные уравнения.** Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения. Уравнения в полных дифференциалах. Уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. **Числовые и функциональные ряды.** Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Ряды Фурье по ортогональным системам.

Б2.Б.2 Линейная алгебра

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное математическое мышление и умение применять аппарат линейной алгебры для исследований экономических процессов

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ПК – 4.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б 2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Матрицы и определители. Сложение и умножение матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей второго и третьего порядка. Формула

разложения определителя по строкам и столбцам. Обратная матрица. Система линейных алгебраических уравнений, Матричная запись и их решение. Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса. Исследование систем линейных уравнений, теорема Кронекера-Капелли. Нетривиальная совместность однородной системы уравнений. Общее решение неоднородной системы. Фундаментальная совокупность решений. **Комплексные числа.** Действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Корни n -ой степени из комплексного числа. Формулировка основной теоремы алгебры. Линейные пространства. Арифметические векторы и линейные операции над ними. Векторное пространство \mathbf{R}^n . Геометрический смысл пространств \mathbf{R}^2 и \mathbf{R}^3 . Линейные пространства общего вида. Линейная зависимость системы векторов и ее геометрический смысл. Базис и размерность линейного пространства. Преобразование координат векторов при замене базиса. Скалярное произведение векторов в \mathbf{R}^n . Евклидово пространство. Неравенство Коши-Буняковского. Длины векторов и угол между векторами в \mathbf{R}^n . Ортогональный и ортонормированный базисы в \mathbf{R}^n . **Линейные преобразования пространства.** Матрица линейного оператора. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов. Собственные значения квадратных матриц. Квадратичные формы, их матрицы в заданном базисе. Приведение квадратичной формы к нормальному виду методом Лагранжа.

Элементы аналитической геометрии. Прямая и гиперплоскость в n -мерном пространстве. Угол между гиперплоскостями. Расстояние от точки до гиперплоскости. Прямая на плоскости и в пространстве. Прямая, отрезок, луч в n -мерном пространстве. Плоскость в трехмерном пространстве. Классификация кривых второго порядка. Эллипс, гипербола и парабола, их свойства и канонические уравнения. Выпуклые множества в пространстве \mathbf{R}^n . Системы линейных неравенств и их геометрический смысл. Угловые точки выпуклых многогранных областей. **Линейное программирование.** Примеры экономико-математических моделей, приводящих к задачам линейного программирования. Стандартная и каноническая формы записи задач линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический метод решения. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Понятие о взаимно-двойственных задачах линейного программирования. Основные теоремы двойственности.

Б2.Б.3 Теория вероятностей и математическая статистика

Цель дисциплины: сформировать у студентов научное математическое мышление и умение применять аппарат теории вероятностей и математической статистики для исследований экономических процессов

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК – 9, ПК – 3, ПК – 4.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б 2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Случайные события. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Вероятность. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа. **Случайные величины.** Дискретные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность вероятности случайной величины, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Теоремы Бернулли и Чебышева. Центральная предельная теорема Ляпунова. **Системы случайных величин.**

Случайные векторы. Функция распределения. Условные распределения случайных величин.

Условные математические ожидания. Ковариационная матрица. Коэффициенты корреляции. Функции случайных величин и случайных векторов, их законы распределения. Характеристические функции и их свойства. **Статистическое описание результатов наблюдений.** Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Статистические оценки: несмещенные, эффективные, состоятельные. Погрешность оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Определение необходимого объема выборки. Принцип максимального правдоподобия. **Статистические методы обработки результатов наблюдений.** Функциональная зависимость и регрессия. Кривые регрессии, их свойства. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Определение параметров уравнений регрессии методом наименьших квадратов. Понятие о критериях согласия. Проверка гипотез о равенстве долей и средних.

Б2.Б.4 Методы оптимальных решений

Цель дисциплины. Усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Требования к освоению содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13, ПК-2, ПК-6, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин Б2, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины. Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Изучив курс, студент должен знать:

- основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования;
- теоретические основы и прикладные методы решения задач экономики с помощью экономико-математического моделирования;

владеть:

- изобразительными средствами представления экономико-математических моделей в объёме, достаточном для понимания их экономического смысла;
- навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей;
- программным обеспечением решения оптимальных задач (Simplex.exe и средство «Поиск решения» табличного процессора Microsoft Excel);

иметь представление:

- о роли метода моделирования в процессе познания экономической реальности и подготовки управленческих решений;
- об условиях и границах применимости моделирования;
- о рисках, связанных с принятием хозяйственных решений с помощью экономико-математических моделей;

уметь:

- самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели;

Б2.В.ОД.1 Информатика

Цель дисциплины: изучить основные понятия информатики, аппаратное устройство ЭВМ и

их программное обеспечение, вопросы функционирования операционных систем и компьютерных сетей, аспекты информационной безопасности. Приобрести практические навыки работы с пакетом офисных программ, изучить принципы разработки алгоритмов и программ.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б 2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: предмет информатики.

Основные понятия информатики. История развития вычислительной техники. Представления информации в компьютере. **Устройство ПК.** Принципы функционирования компьютера. Состав ПК и периферийные устройства. Аппаратное обеспечение современного ПК. Программное обеспечение ПК.

Операционные системы. Основные сведения из теории операционных систем. ОС семейства Windows. ОС семейства UNIX.

Офисные приложения операционных систем.

Введение в MICROSOFT OFFICE.

Базы данных. Введение в базы данных. Классификация банков и баз данных. Этапы проектирования баз данных. Проектирование реляционных баз данных.

Алгоритмизация программирования.

Основные этапы решения задач на ЭВМ. Общие сведения о языке Basic. Данные в бейсике. Простые типы данных. Выражения. Структура программы. Операторы языка бейсик. Структурированные типы данных. Файлы. Подпрограммы. Структурный подход к программированию.

Компьютерные сети. Общие принципы построения компьютерных сетей. Основы Internet – технологии. Моделирование компьютерных сетей средствами теории очередей.

Информационная безопасность и защита данных.

Задачи обеспечения информационной безопасности в современных условиях. Аспекты практической компьютерной безопасности. Электронные устройства защиты информации.

Б2.В.ОД.2 Информационные системы в экономике

Цель дисциплины: ознакомить студентов с методами и средствами получения и обработки экономической информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-10, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б 2, региональный компонент, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Экономическая информация как ресурс. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. **Информационные системы и их задачи.** Технология и методы обработки экономической информации. Основные понятия автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания и эксплуатации информационных систем. **Проектирование информационных систем, автоматизированные ИТ в решении прикладных задач.** Проектирование информационных систем. Базы данных. Системы управления БД. Автоматизация решения прикладных задач. **Автоматизация решения типовых задач в экономической сфере.** Принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита. Выбор инструментальных

средств. Решение экономических задач с использованием программ общего назначения и проблемно-ориентированных программных средств. Автоматизация офисной деятельности. **Интеллектуальные технологии и системы.** Нейросетевые технологии, экспертные системы и их применение в экономических системах. **Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.** Классификация сетевых технологий. Возможности сети INTERNET. Основы технологии INTRANET. Технология и средства организации электронного бизнеса. **Информационная безопасность.** Защита информации в информационных системах. Угрозы информационной безопасности. Правовая основа защиты информации. Организационные и технические мероприятия по защите информации. Системы защищенного документооборота.

Б2.В.ДВ.1.1 Экология

• **Целью** освоения дисциплины является формирование комплексного подхода к проблемам взаимосвязей в биосфере и взаимодействия человека с окружающей природной средой, формирование у студентов мировоззрений, соответствующих концепции устойчивого развития общества.

Задачами дисциплины являются: овладение методами анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; изучение факторов определяющих устойчивость биосферы; дать представление о естественных процессах протекающих в атмосфере, гидросфере, литосфере; ознакомить с основами взаимодействия живых организмов с окружающей средой; дать представление о принципах рационального природопользования и характеристиках антропогенного воздействия на природу; сформировать умение осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного цикла – Б2 Математический и естественнонаучный цикл.

«Экология» входит в число общеобразовательных дисциплин. Знания и умения по экологии необходимы выпускнику в его дальнейшей практической работе. Поэтому при изучении каждого раздела курса необходимо использовать конкретные экологические примеры, связанные с направлением подготовки выпускника.

Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных ранее при изучении биологии, химии, географии, математики в рамках школьной программы. Знания и умения, полученные студентом при изучении "экологии" используются при изучении следующих дисциплин: экологические основы природопользования, экологическая экспертиза.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки 080100.62: ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОК-12, ПК-10.

Содержание дисциплины: Предмет, задачи и методы экологии. Предмет современной экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе. Структура экологии: общая экология, геоэкология, экология человека, прикладная экология. Экологические объекты. Цели и главные задачи современной экологии. Методы экологии: натурные наблюдения, мониторинг состояния экологических объектов. Направления развития методов прикладной экологии, связанных с экологизацией управленческой деятельности. Два подхода к проблеме взаимоотношений человека и природы: антропоцентрический и экоцентрический. Некоторые общие свойства сложных систем. Причинные связи и системное поведение в экологии. Основы биологической организации. Единство и разнообразие живых систем, их термодинамика. Популяции: понятие, структура, размер и динамика численности, устойчивость и жизнеспособность. Экосистемы: понятие, классификация видов экосистем, состав и функциональная структура, основной процесс в экосистеме, пищевые цепи и трофические уровни, потоки вещества и энергии, стабильность и развитие экосистем. Биосфера. Пространство биосферы. Биотический круговорот. Законы экологии. Понятия окружающая среда, среда обитания. Особенности водной, наземно-воздушной,

почвенной сред жизни. Живой организм как среда жизни. Классификация экологических факторов. Общие закономерности действия абиотических факторов. Законы Либиха и Шелфорда. Понятия лимитирующего фактора и экологической ниши. Типы биотических взаимодействий. Экологические группировки живых организмов: примеры адаптаций живых организмов к световому, водному, температурному и др. экологическим факторам. Экологические кризисы в истории человечества. Динамика численности человечества. Следствия демографической ситуации. Урбанизация. Система человеческих потребностей и история формирования. Перепотребление и социально-экономическое неравенство как причина современного экологического кризиса. Понятие здоровье и факторы, оказывающие негативное воздействие на здоровье человека. Профессиональная ответственность в области охраны окружающей среды и пути ее повышения. Природные ресурсы: определение, подходы к классификации. Современное состояние и перспективы использования минеральных, земельных, водных, лесных, био- и энергоресурсов. Опустынивание. Сохранение биоразнообразия. Рациональное использование природных ресурсов. Основы экономики природопользования (плата за использование природных ресурсов, плата за загрязнение окружающей среды, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды). Ресурсосбережение на предприятии. Антропогенное загрязнение атмосферы: масштабы и основные источники. Разрушение озонового слоя, возникновение парникового эффекта, кислотные дожди, явления смога. Загрязнение природных вод. Эвтрофирование водоемов. Загрязнение земель. Радиационное загрязнение окружающей среды. Экологические катастрофы, вызванные деятельностью человека: примеры техногенных аварий, экологических поражений вызванных хозяйственной и иной деятельностью. Экологическая безопасность. Международное сотрудничество в решении проблем преодоления глобального экологического кризиса. Международные конференции по окружающей среде и развитию. Основные положения концепции устойчивого развития. Состояние окружающей среды в России. Основные факторы деградации природной среды в РФ. Экологическая доктрина РФ. Экологическая политика РФ. Нормативно-правовая база РФ в области природопользования, ресурсосбережения и охраны окружающей среды. Экологическая регламентация хозяйственной деятельности (экологическое нормирование, экологический мониторинг, ОВОС, экологическая экспертиза, экоаудит, экостандартизация). Переход современного управления от концепции тотального управления качеством к социально-ориентированной концепции управления. Комплексный подход к обеспечению безопасности, охраны труда и окружающей среды на предприятии. Цели, задачи и принципы экологического управления.

Б2.В.ДВ.1.2 Основы компьютерных технологий

Цель дисциплины: ознакомление студентов с методами и средствами получения, хранения и обработки экономической информации с использованием пакетов прикладных программ общего назначения на базе современных вычислительных и коммуникационных систем.

Требование к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК – 13, ПК – 10, ПК – 12.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б 2, региональный компонент, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Изучение файловой структуры ПК. Работа с главным меню ОС WinXP. Вызов справки. Панель управления. Технология настройки параметров ПК (дата, время, шрифты, язык и региональные стандарты, панель задач и меню "ПУСК", система, установка и удаление программ, установка и удаление оборудования). **Использование стандартных программ входящих в ОС WinXP.** Технология выполнения простых, инженерных и статистических расчётов с помощью программы КАЛЬКУЛЯТОР. Технология создания простых текстовых файлов и ведение дневника с помощью программы БЛОКНОТ. Технология работы с растровой графикой. Построение рисунков с помощью графических примитивов, рисование графиков функций в редакторе Paint. **Технология создания текстовых документов в текстовом процессоре WORD.** Вид окна программы, меню (пункты и команды), строка состояния, настройка

параметров текстового процессора WORD . Шаблоны документов. Технология создания и форматирования текстового документа в WORD. Правила работы в WORD. Рисование и форматирование надписей, линий, стрелок, рамок применение автофигур для создания блок-схем и структурных схем, добавление текста в автофигуры. Технология создания и форматирования таблиц в документах, вычисления в таблицах. Вставка в документ рисунков и фотоизображений их форматирование и настройка. Многоколоночная вёрстка документов. Технология создания и применения шаблонов документов. Стилизовое оформление документов, применение готовых стилей, создание и настройка стилей. Работа с большими документами. Форматирование документа, вставка номеров страниц, настройка колонтитулов, добавление сносок, создание титульного листа. Работа с большими документами. Создание с применением стандартного набора стилей и форматирование заголовков, нумерация заголовков, вставка и удаление гиперссылок, автоматическая вставка в документ оглавления и указателей. **Технология работы в табличном процессоре EXCEL.** Новые элементы окна программы. Основные понятия EXCEL (рабочая книга, строка, столбец, ячейка, адрес ячейки, имя ячейки, типы данных в ячейках). Формулы и функции в EXCEL. Технология автозаполнения ячеек. Технология КОПИРОВАНИЯ и ВСТАВКИ. Форматирование данных и защита информации в EXCEL. Технология работы с датой и временем в EXCEL. Управление отображением даты с помощью специально настроенных форматов. Пакет анализа и дополнительные возможности EXCEL. Вычисления, выполняемые с величинами типа дата и время. Вычисление сложного процента. Применение автозаполнения для больших таблиц. Заполнение ячеек с помощью ПРОГРЕССИИ. Вычисление итогов в таблицах. Консолидация данных в EXCEL. **Внедрение, связывание и вставка объектов.** Технология OLE. Основные понятия. Использование БУФЕРА ОБМЕНА. **Технология работы в локальной сети.** Просмотр общих ресурсов. Поиск текстовых документов (рефератов, контрольных и курсовых работ) в локальной компьютерной сети кафедры информатики. **Защита и резервирование информации.** Резервирование файлов. Архивное копирование файлов. Восстановление файлов. Проверка дисков. Ограничение доступа к информации. Пароли. **Компьютерные вирусы.** Классификация. Способы проявления вирусов. Средства защиты от компьютерных вирусов.

Б2.В.ДВ.2.1 Концепции современного естествознания

Цель дисциплины: дать представление об общих элементах, мировоззренческих и методологических установках современной естественно-научной картины мира.

Требование к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК - 3, ОК – 4, ОК – 6, ОК – 12.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б 2, региональный компонент, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Наука как компонент духовной культуры. Отличие научного знания от донаучного и вненаучного. Классификация наук. Точные, естественные и гуманитарные науки. Естественнонаучная и гуманитарная культуры, их специфика и взаимосвязь. Научное объяснение. Объяснение и понимание. Структура естественнонаучного познания. Основные элементы научного знания: факты, законы, теории, научные картины мира. Методология естественнонаучного познания. Критерии и нормы научности. Границы научного метода. Генезис и развитие естественно-научных воззрений в древних цивилизациях. Накопление донаучных рациональных знаний о природе в первобытную эпоху. Предпосылки становления науки: систематизация мифов, накопление и обобщение рациональных знаний, формирование всеобщих понятий. Становление естественно-научных воззрений в древнегреческой культуре. Идея рационального обоснования знания. Возникновение натурфилософии. Формирование первых естественно-научных программ (концепция атомизма, пифагореизм, физика Аристотеля). Ограниченность античной науки. Особенности мировоззренческих и познавательных установок Средневековья. Отношение к природе. Схоластический стиль мышления. Отрицательное отношение к экспериментам. Естествознание в эпоху Возрождения. Мировоззренческий переворот. Коперниканская революция. Мировоззренческое значение теории Коперника. Научная

революция XVII в. Становление механистической картины мира. Математизация естествознания. Формирование непосредственных предпосылок классической механики: открытия Кеплера и Галилея, физика Декарта. Ньютоновская революция. Создание теории тяготения. Особенности естествознания XVIII – первой половины XIX в. Особенности методологических установок классической физики. Электромагнитная картина мира. Открытия в физике в конце XIX в. Создание специальной и общей теории относительности. Становление и развитие квантовой физики. Структурные уровни организации материи. Особенности микро-, макро- и мегамира. Основные уровни организации неживой и живой природы. Пространственно-временные свойства материи. Развитие взглядов на пространство и время в истории науки. Принцип относительности в классической механике. Понятия пространства и времени в специальной теории относительности. Общая теория относительности. Мировоззренческие и теоретико-методологические следствия теории относительности. Свойства пространства и времени. Развитие представлений о квантах. Дуализм волны и частицы в микрообъектах. Теория атома Н. Бора. Принцип дополнительности. Принцип неопределенности Гейзенберга. Проблема интерпретации в квантовой механике. Вероятностный характер предсказаний в квантовой механике. Понятие фундаментальных физических взаимодействий. Типы фундаментальных физических взаимодействий: гравитационное, слабое, электромагнитное, сильное. Проблема единства физики. Понятие физического вакуума. Принцип симметрии. Мир элементарных частиц. Классификация элементарных частиц. Характеристики субатомных частиц. Кварковая модель адронов. Развитие представлений о космосе. Модель космоса Аристотеля. Открытия Коперника и Кеплера. Космология Ньютона, ее постулаты. Возникновение нестационарной релятивистской космологии. Расширяющаяся Вселенная. Эволюция Вселенной. Теория Большого взрыва. Антропный принцип в космологии. Сценарии будущего Вселенной. Структура Вселенной. Галактики, их структура, типология. Звезды. Стадии звездной эволюции. Солнечная система. Происхождение Солнечной системы. Предмет познания и проблемы химической науки. Концептуальные уровни познания в химии. Состав вещества и химические системы. Проблема химического элемента и химического соединения. Открытие Лавуазье. Развитие атомно-молекулярного учения. Периодическая система химических элементов. Значение открытия Д.И. Менделеева. Решение проблемы химического соединения. Понятие химической связи. Структура вещества. Возникновение и развитие структурной химии. Теория строения А.М. Бутлерова. Учение о химических процессах. Условия протекания химических процессов. Эволюционная химия. Самоорганизация в химических системах. Развитие представлений о происхождении жизни. Витализм. Идея самозарождения жизни. Основные этапы биогенеза. Особенности живых систем. Механизмы саморегуляции в биологических системах. Уровни организации живого. Молекулярно-генетический, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический уровни, их особенности. Идея развития в биологии. Дарвиновская теория эволюции, ее основные принципы. Создание синтетической теории эволюции. Эволюционная биология как синтез дарвинизма, генетики, экологии. Микроэволюция и макроэволюция. Развитие представлений о биосфере. Концепция Вернадского о биосфере. Биосфера и ноосфера. Современная концепция экологии. Экологические системы и их структура. Особенности функционирования экосистем. Взаимодействие экосистемы и окружающей ее среды. Влияние человека на природу. Техносфера. Противоречия в системе «природа-биосфера-человек». Экологический кризис и пути его разрешения. Экология и здоровье человека. Формирование экологического сознания. Особенности современной естественно-научной картины мира. Формирование идей самоорганизации. Характеристики самоорганизующихся систем: открытость, нелинейность, диссипативность. Хаос как фактор самоорганизации. Самоорганизация как источник и основа эволюции систем. Самоорганизация в различных видах эволюции.

Принцип глобального эволюционизма в современном естествознании. Смещение интересов естественных наук к междисциплинарным проблемам. Формирование нового интердисциплинарного образа науки.

Цель дисциплины: подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-12, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане: естественнонаучный цикл В.2, по выбору, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины.

Введение в экономическую информатику. Объект, предмет, методы и задачи дисциплины. Виды экономической информации. Характеристики экономической информации. **Компьютерные сети и Internet.** Анализ платежных систем. Поиск информации в Internet. Создание и публикация Web-сайтов в WWW. **Локальные вычислительные сети.** Основы локальных вычислительных сетей. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии локальных сетей. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей. **Глобальные компьютерные сети.** Основные принципы построения сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет. Основные ресурсы сети Интернет. Принципы работы сервера и клиента Универсальный адрес ресурса. **Система World Wide Web.** Организация Web - сайта. Основы Web – дизайна. Язык разметки гипертекста (HTML). Прикладные программы для создания Веб-сайтов. Создание Web - страниц. Создание Web – сайтов. **Защита информации в Интернете.** Принципы защиты информации. Криптография. Электронная подпись. Аутентификация. Защита сетей. **Информационные базы данных и электронные библиотеки.** Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Справочно-правовые системы. Интегрированная библиотечно-информационная система. Глобальные информационные базы данных. **Электронный бизнес.** Основные понятия электронного бизнеса. Основные модели электронного бизнеса. Технологические решения электронного бизнеса. Электронный рынок и роль информации в электронном бизнесе. Платежные системы электронного бизнеса.

Б3 Профессиональный цикл

Б3.Б.1 Микроэкономика

Цель дисциплины: формирование современного экономического мышления студентов путем изучения основных разделов дисциплины, в частности сформировать способность к анализу экономических явлений и процессов, происходящих на микроуровне.

Требования к результатам освоения курса. В результате освоения дисциплины сформировать следующие компетенции: ОК-4, ПК-13, ПК-15.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б.1., базовая часть дисциплины, осваивается во втором семестре.

Содержание дисциплины: предмет микроэкономики, ее разделы. Экономические блага и ресурсы. Собственность и хозяйствование. Предпринимательство, экономические риски и неопределенность. Понятия фирмы. Рыночный механизм. «Провалы» рынка. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике. Рациональный потребительский выбор. Процесс производства и формирование издержек. Отдача от масштаба. Экономическое поведение фирмы в разных типах рыночных ситуаций. Антимонопольное регулирование. Особенности рынков факторов производства. Формирование цен на факторы производства и доходов. Неравенство доходов и их перераспределение.

Б3.Б.2 Макроэкономика

Цель дисциплины: формирование экономического мышления на микроуровне путем освоения основных разделов дисциплины, в частности. Сформировать способность к анализу

экономических явлений и процессов, происходящих на макроуровне в их взаимной связи и зависимости, научиться разбираться в проблемах макроэкономического регулирования.

Требования к результатам освоения курса. В результате освоения дисциплины сформировать следующие компетенции: ОК-1, ОК-4, ПК-8, ПК-14, ПК-15.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б-1-1, базовая часть, дисциплина осваивается в 3-м семестре.

Содержание дисциплины. Понятие национальной экономики, ее структура. Макроэкономические показатели и их измерение. Совокупный спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие и его модели. Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл, безработица и инфляция. Экономические концепции регулирования экономики и основные направления. Спрос и предложение денег. Банковская система. Государственный бюджет и его дефицит и профицит. Механизм фискальной политики. Воздействие совокупных расходов на экономику. Экономический рост. Модели экономического роста.

Б3.Б.3 Эконометрика

Цель и задачи дисциплины: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

— расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

— овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

— изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ДН(М) Ф.3, базовая часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет эконометрики. Эконометрика как наука. Возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах. Множественная линейная регрессия. Отбор факторов и выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров регрессии по методу наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК-оценок. Оценка качества уравнения множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Обобщенный метод наименьших квадратов, гетероскедастичность и автокоррелированность случайных остатков. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Системы эконометрических уравнений. Системы линейных одновременных уравнений, их идентификация. Оценивание параметров структурной модели (косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК). Временные ряды. Характеристики временных рядов, их идентификация. Моделирование временных рядов.

Б3.Б.4 Статистика

Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: освоение студентами методов изучения массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями общих основ статистической науки и навыками проведения статистического исследования;

- знать предмет и метод статистики, как науки, вопросы статистического наблюдения, сводки и группировки данных и их анализа;
- уметь проводить исследования внешней среды предприятия: составления и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию предприятий;
- определять систему показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;
- определить тенденции развития предприятий, оценивать их конкурентоспособность и вероятность их банкротства;
- владеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий, оценки финансовых, страховых и бизнес рисков;
- уметь проводить экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане

Цикл Дн(М) Ф.4, базовая часть. Дисциплина осваивается в 3,4 семестрах.

Содержание дисциплины

Теория статистики: Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины. Изучение вариации. Выборочное наблюдение. Индексы. Анализ рядов динамики. Статистическое исследование связей между явлениями.

Социально-экономическая статистика: Статистика населения. Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка. Статистика труда.

Национальное богатство. Статистика инвестиций. Статистика рынка недвижимости. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

Система национальных счетов: Понятие системы национальных счетов. Теоретические основы построения СНС. Основные счета внутренней экономики и связь между ними. Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг (МОБ).

Статистика финансов: Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика финансов предприятий. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования. Статистика денежного обращения. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.

Б3.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

Требования к уровню освоения и содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-15.

Место дисциплины в учебном плане: Б. 3, Профессиональный цикл, базовая часть.

Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины:

Система "человек - среда обитания", ее элементы. Вредные и опасные факторы техносферы. Аксиома о потенциальной опасности жизнедеятельности. Классификация негативных факторов. Критерии безопасности. Понятие риска. Приемлемый риск.

Виды деятельности человека. Утомление как результат влияния на человека тяжести и напряженности труда. Работоспособность и ее динамика. Режимы труда и отдыха. Системы обеспечения комфортных условий труда на производстве.

Характеристика нервной системы. Условные и безусловные рефлексы. Характеристики анализаторов. Вредные вещества. Классификация, агрегатное состояние, действие веществ и чувствительность к ним. Общие требования безопасности к техническим системам и технологическим процессам. Принципы защиты от вредных воздействий. Средства и методы снижения шума и вибраций, электромагнитных полей и излучений, ионизирующих излучений. Средства индивидуальной защиты.

Классификация и признаки чрезвычайных ситуаций. Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Защитные сооружения гражданской обороны.

Нормативно-правовые акты по охране труда. Система стандартов безопасности труда.

Управления охраной труда в РФ. Основные функции управления: планирование и стимулирование работ, контроль за состоянием охраны труда, оценка состояния охраны труда. Виды планов работ по охране труда. Органы надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Ведомственный и общественный контроль. Специфика контроля травмоопасных и вредных работ. Интегральные показатели состояния условий и охраны труда. Статистические показатели травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве.

Экономический ущерб от травматизма, заболеваемости, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций. Затраты государства на разработку трудо- и природоохранных мероприятий; пути их реализации, экономическая эффективность защитных мероприятий.

Основные вредные и опасные производственные факторы при работе на персональных ЭВМ и с ВДТ. Категории тяжести и напряженности работы на ПЭВМ.

Обеспечение безвредных условий труда пользователей персональных ЭВМ. Требования к режиму труда, отдыха и медобслуживания при работе на ПЭВМ. Гигиенические требования к помещениям и рабочим местам с ВДТ и ПЭВМ.

Б3.Б.6 Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов способность к анализу развития мировой экономики в условиях глобализации, места России в системе МЭО, влияния их на функционирование национальной экономики.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОК-6, ПК-8, ПК-14.

Место дисциплины в учебном плане. Цикль Б.3.Д.В. Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля - зачет.

Содержание дисциплины. Предмет и объект изучения мировой экономики. Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Международное разделение труда как объективная основа возникновения мирового хозяйства. Классификация стран в мировом хозяйстве. Показатели их международной активности. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля и ее влияние на экономическое развитие. Фритредерство и протекционизм. Теории международной торговли. Таможенные пошлины. Нетарифные барьеры. Эмбарго. ВТО и принципы ее функционирования.

Международное движение капитала, его формы и социально-экономические последствия. Прямые и портфельные инвестиции. Роль ТНК в движении капитала. Мировой рынок капитала и его структура. Специальные экономические зоны, их виды. Роль России в международном движении капитала. Инвестиционный климат.

Международная миграция, ее формы и социально-экономические последствия. Проблемы «утечки умов».

Валютный курс и валютный рынок. Эволюция международной валютной системы. Операции валютного рынка. Платежный баланс, его структура и механизм регулирования. Основное макроэкономическое тождество. Международная экономическая интеграция и ее формы.

Основные интеграционные группировки мира. Этапы развития ЕС. Проблемы интеграции в СНГ. Экономический аспект глобальных проблем человечества. Роль ООН в решении глобальных проблем.

Б3.Б.7 Менеджмент

Цель дисциплины: усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.

Требования к уровню освоения и содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-7, ОК-8, ПК-7, ПК-13.

Место дисциплины в учебном плане: Б.3. Базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Исторические корни менеджмента. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент, как искусство управления, вид деятельности и аппарат управления. Эволюция менеджмента, школы менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России.

- понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности. основные (общие) функции менеджмента. цели и система управления предприятиями. внутренняя и внешняя среда предприятия (организации). особенности управления внешнеэкономическими связями.

- понятие об организации как об одном из основных субъектов хозяйственных отношений в рыночной экономике. организация - открытая социально-экономическая система. разделение труда и специализация. субъект и объект управления. уровни управления. основные типы структур управления.

- понятие, виды, форма и средства коммуникаций. коммуникационный процесс и его этапы. коммуникационный менеджмент; система информационных коммуникаций. система информационного обеспечения управления.

Основные понятия и категории стратегического управления. Сценарий стратегического управления и его этапы. Миссия организации. Цели организации, требования к целям.

Мотивационные механизмы менеджмента.

Управленческие решения в менеджменте.

- руководство и лидерство в организации. власть и партнерство. основные формы власти. личность менеджера. основные качества менеджера, особенности его работы. методы оценки менеджера. лидерство и стиль управления.

Психология менеджмента. Характеристики индивидуальности человека. Типы характеров людей и особенности их поведения. Этика делового общения. Понятие и характеристики группы. Неформальные группы и лидеры коллектива. Управление конфликтами. Корпоративная культура и организационное поведение.

Понятие “эффективность менеджмента”. Способы оценки эффективности менеджмента. Пути и способы повышения эффективности менеджмента в организации. Антикризисное управление.

Особенности менеджмента отдельных сфер деятельности.

Основы стратегического, инновационного и международного менеджмента

Б3.Б.8 Финансы

Цель дисциплины: сформировать у студентов базовую систему знаний в области финансов и финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности, управления финансами и финансового контроля.

Задачи дисциплины.

– формирование представления о сущности и роли финансов в воспроизводственном

процессе;

- ознакомление студентов с финансовой системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- изучение состава и структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней, особенностей государственных и муниципальных финансов;
- закрепление знаний в области формирования и распределения средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов, порядка межбюджетных отношений;
- ознакомление с социально-экономической сущностью внебюджетных фондов, порядком формирования и использования средств фондов;
- изучение финансовых особенностей в сфере децентрализованных финансов;
- овладение основами формирования финансовых ресурсов коммерческих, некоммерческих организаций и домашних хозяйств;
- изучение методов управления финансами и финансового контроля.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых следующих компетенций: ОК–4; ОК–5; ПК–8; ПК–9.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины.

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.

Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Финансовая политика. Роль финансов в развитии международного сотрудничества; Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления. Финансовое планирование и прогнозирование.

Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство.

Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица. Финансовый контроль.

Б3.Б.9 Маркетинг

Цель дисциплины «Маркетинг» - получение знаний студентов экономических специальностей в области разработки стратегии фирмы, анализа потребительского поведения, проведения маркетинговых исследований от создания и продвижения товара на рынок.

Требования к уровню освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7; ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Маркетинг как система. Цели, задачи, принципы, функции и концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Комплекс маркетинга в рамках ЖЦГ. Система маркетинговой информации. Маркетинговые исследования; (задачи, содержание, методы, исследование рынка). Поведение потребителя (концептуальная модель и факторы, влияющие на поведение потребителя). Управление маркетингом. Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Стратегия маркетинга. Сегментация рынка, позиционирование товара. Инструментальный маркетинг. Концепция продукта. Товарная политика, продвижение товара. Распределение товара. Ценообразование и ценовые стратегии. Маркетинговые коммуникации

(реклама, пропаганда, связь с общественностью). Распределение (уровни, каналы, типы и участники распределения. Сбытовая политика. Маркетинговый контроль. Маркетинг в системе контроллинга. Международный маркетинг.

Б3.Б.10 Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины. Формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины.

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита, и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- закрепление научных подходов к изучению процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных и банковских систем и их элементов.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Деньги. Возникновение, сущность денег, функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Основные проблемы формирования и современное состояние денежной системы, организация наличного и безналичного денежного оборота. Причины возникновения инфляции, виды инфляции, методы регулирования инфляции, денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы. Основы международных валютных и расчетных отношений.

Раздел 2 . Кредит и банки. Сущность, функции и законы кредита, его роль в экономике. Границы применения кредита. Формы и виды кредита. Сущность и функции ссудного процента, его роль в рыночной экономике.

Возникновение и развитие банков. Понятие банковской системы и ее элементы. Особенности современных банковских систем. Сущность банка, его функции и роль. Коммерческие банки их деятельность.

Б3.Б.11 Бухгалтерский учет и анализ

Цель: Будущий специалист в области бухгалтерского учёта должен знать предмет, базовые принципы и методы бухгалтерского учёта. Кроме того, он должен уметь пользоваться источником экономической информации для проведения анализа с применением различных методик.

Требования к уровню освоения содержания курса: ОК-1, ОК-5, ОК-13, ПК – 4; ПК – 7; ПК – 9.

Место дисциплины в учебном плане: Базовая дисциплина. Профессиональный цикл. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Сущность и виды хозяйственного учёта. Предмет и метод бухгалтерского учёта. Классификация имущества предприятия и источников его образования. Характеристика основных методов бухгалтерского учёта: балансовое обобщения, счёта и двойная запись, оценка и калькуляция, инвентаризация, документация. Классификация бухгалтерских счетов. Методика учёта основных хозяйственных процессов. Основы бухгалтерской отчётности. Основы организации бухгалтерского учёта на предприятиях. Общие понятия о стандартах бухгалтерского учёта.

Предмет, объекты и задачи экономического анализа.

Виды экономического анализа.

Методы экономического анализа.

Б3.Б.12 Корпоративные финансы

Цель дисциплины.

Изучение экономических отношений организаций (предприятий) связанных с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и практику организации финансов.

Задачи дисциплины.

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;
 - закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;
 - изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;
 - изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;
 - привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;
- изучение порядка финансового планирования в организациях;
- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины.

Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций. Принципы организации финансов предприятий. Классификация финансов организаций. Система взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов. Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели

эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование. Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

Б3.Б.13 Экономика труда

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Экономика труда» является теоретической основой управления человеческими ресурсами (Human resource management) общества и предприятия.

Развитие предприятий в условиях рыночных отношений требует от персонала повышения самостоятельности, творческой активности и ответственности. Исследованием экономических, социальных и организационных условий и мер эффективного управления производством, повышения мотивации активности работников в поиске новых форм и методов работы в этой области занимается экономика труда.

Целью общепрофессиональной дисциплины «Экономика труда» является формирование знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально-трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами;
- изучение основ методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда;
- овладение методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;
- изучение основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роли МОТ;
- выработка навыков построения структур управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-13.

Место дисциплины в учебном процессе:

Цикл дисциплин направления, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре

Содержание дисциплины: труд как основа жизнедеятельности общества, трудовой потенциал общества; занятость населения, формирование и регулирование рынка труда, организация, нормирование и условия труда при различных рыночных отношениях; производительность и эффективность труда; организация оплаты труда в современных экономических условиях; уровень жизни и доходы населения, социальная защита работников, планирование и аудит в трудовой сфере; регулирование социально-трудовых отношений, развитие социального партнерства.

Б3.В.ОД.1 Бухгалтерский финансовый учет

Цель дисциплины - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-13, ПК-4, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б.3, базовая дисциплина, профессиональный цикл, осваивается в 5-6 семестрах.

Содержание дисциплины: Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета. Система его нормативного регулирования в России. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах. Основное содержание и порядок ведения учета денежных средств и расчетов. Основное содержание и порядок ведения долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Основное содержание и порядок ведения учета основных средств. Основное содержание и порядок ведения учета нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Основное содержание и порядок ведения учета производственных запасов. Основное содержание и порядок ведения учета труда и его оплаты. Основное содержание и порядок ведения учета издержек хозяйственной деятельности. Основное содержание и порядок ведения учета готовой продукции, работ, услуг и их реализации. Учет финансовых результатов и использование прибыли. Основное содержание и порядок ведения учета капитала, фондов, резервов. Основное содержание и порядок ведения учета кредитов и займов. Учет операций и ценностей, не принадлежащих предприятию. Бухгалтерская отчетность.

Б3.В.ОД.2 Бухгалтерский управленческий учет

Цель дисциплины: формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Требования к уровню освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-4, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б3, базовая дисциплина. Профессиональный цикл. Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Организация бухгалтерского управленческого учета. Затраты, их классификация. Учет затрат по видам и назначению. Учет затрат по местам формирования, центром ответственности. Учет и распределение затрат по объектам калькуляции. Нормативный учет и система «стандарт-кост» на базе полных затрат. Нормативный учет на базе переменных затрат («директ-костинг»). Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений. Бюджетирование в системе управленческого учёта

Б3.В.ОД.3 Бухгалтерская финансовая отчетность

Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков о содержании и структуре бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Требования к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ОК-7, ПК-3, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл дисциплин направления ДН (М)РЗ, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины.

Концепция бухгалтерской отчетности. Сущности, задачи бухгалтерской отчетности. Функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Базовые принципы. Пользователи бухгалтерской отчетности. Элементы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность в условиях глобализации мировой экономики. Нормативное регулирование и представление бухгалтерской отчетности.

Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. Понятие и значение сегментной отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности.

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Принципы построения баланса. Методы оценки отдельных статей баланса. Техника составления бухгалтерского баланса.

Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике. Схемы построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике. Порядок формирования «Отчет о прибылях и убытках».

Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Форматы отчета об изменениях капитала в международной практике. Структура и содержание статей российского отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей, порядок составления отчета. Приложение к бухгалтерскому балансу (форма №5). Основное содержание разделов формы №5. Назначение и состав пояснений (примечаний) к бухгалтерской отчетности.

Состав и содержание специализированной бухгалтерской отчетности. Назначение и порядок составления специализированной отчетности.

Б3.В.ОД.4 Аудит

Цель дисциплины: обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи изучения дисциплины «Аудит» содержат следующие элементы:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ОК-12, ПК-4, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б3. Профессиональный цикл. Региональный компонент. Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы аудита: Сущность, цели и задачи аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита и аудиторских услуг. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности. Международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Права, обязанности и ответственность аудитора и аудируемых лиц.

Раздел 2. Методология аудита: Планирование и программа аудита. Понятие существенности и риска в аудите. Оценка системы внутреннего контроля. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства и документы. Порядок подготовки аудиторского заключения.

Раздел 3. Аудит организации: Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит системы управления организацией. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики. Аудит расчетных операций. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); Аудит выручки от

реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

Б3.В.ОД.5 Международные стандарты аудита

Цель дисциплины: обеспечение знакомства студентов с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; освоением методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

Задачи изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» содержат следующие элементы:

- усвоение методики разработки стандартов аудита;
- изучение применения международных стандартов при разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- использование международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

Требования к уровню освоения содержания курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-1, ОК-5, ПК-7, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Б3. Профессиональный цикл. Региональный компонент. Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом. Соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита. Связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность. Классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок. Понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения.

Б3.В.ОД.6 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Цель дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Требования к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-9

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б3. Базовая часть. Региональный компонент. Дисциплина осваивается в 8 семестре

Содержание дисциплины:

Международная стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. История создания МСФО. Предмет регулирования и сфера применения МСФО. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и результатах деятельности субъектов экономики. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), его цели и порядок работы. Консультационный совет по стандартам. Комитет по интерпретации Международных стандартов финансовой отчетности. Тенденции развития МСФО. Проекты СМСФО. Структура МСФО и процесс разработки и утверждения стандартов и интерпретаций.

Концептуальные основы МСФО, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности, ее качественные характеристики и основные элементы (МСФО (IAS) 1,7,34,10,8,24, (IFRS) 1,8).

Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов предприятия (МСФО (IAS) 16, 38, 40, 36, 23, 17, 41, 2, (IFRS) 5,6).

Отражение в отчетности финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений

обменных курсов валют (МСФО (IAS) 18, 11, 33, 12, 21).

Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств (МСФО (IAS) 32, 39, 37, МСФО (IFRS) 7).

Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования (МСФО (IAS) 19, 26, (IFRS) 2,4).

Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности. МСФО (IAS) 27, 28, 31, (IFRS) 3.

Б3.В.ОД.7 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель дисциплины: закрепление знаний полученных по специальным учётным дисциплинам и развитие практических умений и навыков студентов в области организации ведения бухгалтерского учёта.

Требования к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции ОК-5, ОК-13, ПК – 4, ПК – 7.

Место дисциплины в учебном плане: Б3. Базовая дисциплина. Профессиональный цикл. Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации.

Систематизация финансово – экономической информации о хозяйственных операциях в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского финансового учета. Составление справок на расчет фактической себестоимости и калькуляционных разниц. Составления главной книги, контроль за соответствием показателей аналитического и синтетического учёта. Составление оборотной ведомости и бухгалтерского баланса.

Б3.В.ОД.8 Анализ финансовой отчетности

Цель дисциплины. Углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, приобретение навыков ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составлении бизнес-планов и управлении производством.

Задачи дисциплины.

- изучение содержания и основ формирования финансовой отчетности;
- закрепление теоретических знаний и использование их на практике;
- овладение методикой чтения основных форм отчетности;
- приобретение умений и практических навыков составления аналитических таблиц;
- формирование умений использования результатов анализа отчетности в стратегическом и текущем планировании и управлении организацией.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК–5, ПК–4, ПК–7.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины.

Предмет и метод анализа финансовой отчетности. Оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей; взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования; анализ соответствия бухгалтерской (финансовой) отчетности налоговым декларациям и статистическим отчетам. Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений.

Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Оценка чистых активов. Расчетные показатели структуры пассивов. Анализ ликвидности баланса и

кредитоспособности организации Основные направления улучшения платежеспособности
Анализ кредитоспособности организации. Финансовая диагностика организации и ее нормативно-правовая база. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. Основные направления укрепления финансовой устойчивости

Показатели оборачиваемости оборотных средств. Анализ и оценка показателей оборачиваемости капитала. Расчет и оценка учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности.

Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ и оценка структуры затрат, произведенных организацией. Анализ прочей информации, содержащейся в приложении к балансу, отчете о прибылях и убытках, пояснительной записке.

Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной (текущей), финансовой и инвестиционной деятельности. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным способами.

Анализ состава и движения капитала организации. Содержание и анализ консолидированной и сегментарной отчетности. Особенно анализа консолидированной отчетности организаций разного типа.

Б3.В.ОД.9 Экономика предприятий (организаций)

Цель дисциплины: усвоение категорий, понятий, процессов и взаимосвязей функционирования организаций различных форм собственности в России. Выяснение особенностей организации экономики отечественных предприятий и зарубежных фирм.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть. Р.9, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание тем дисциплины Предмет, содержание и задачи дисциплины. Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации. Предприятие — основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация. Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса. Формирование уставного капитала и имущества предприятия, их состав и назначение. Определение потребности в основных и оборотных средствах. Персонал организации (предприятия). Организация и оплата труда. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на товары. Обновление производства: организация и планирование инноваций. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Инвестиционная деятельность предприятия. Финансы организации (предприятия), взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

Б3.В.ОД.10 Экономический анализ

Цель дисциплины:

получение целостного представления о состоянии хозяйственной и финансовой деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по экономическому анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- оценка финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление положительных и отрицательных факторов;
- подготовка принимаемых управленческих решений;
- выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1, ПК-5, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл дисциплин Б3 профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная часть). Дисциплина осваивается 5 семестре.

Содержание дисциплины: Роль и содержание экономического анализа; виды экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ состояния и использования основных фондов предприятия; анализ состояния и использования трудовых ресурсов; анализ состояния и использования материальных ресурсов; анализ и управление затратами; анализ финансовых результатов и рентабельности продаж; анализ рентабельности активов; анализ эффективности использования оборотных средств; финансовое состояние предприятия и методы его анализа; методы экономического анализа уровня использования экономического потенциала предприятия.

Б3.В.ДВ.1.1 Налоги и налогообложение

Цели дисциплины. Формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов предприятиями.

Задачи дисциплины.

- ознакомление студентов с базовыми понятиями и концепциями налогообложения;
- ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации;
- привитие практических навыков решения конкретных ситуаций в области налогообложения юридических и физических лиц;
- закрепление навыков по исчислению и порядку уплаты налогов и сборов с использованием современных информационных технологий..

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-5; ПК-5; ПК-7, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б.3, вариативная часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Роль налогов в развитии общества. Модели построения налоговых систем. Налоги форма аккумуляции федерального бюджета. Базовые идеи и положения, применяемые в налоговой сфере. Экономические принципы. Принципы налогового права. Организационные принципы. Их характеристика и связь с классическими принципами.

Организация налоговой системы Российской Федерации. Характеристика Российской налоговой системы. Совокупность нормативных актов Российского налогового законодательства, их правовое обеспечение в сфере налогообложения. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Основы налогового законодательства РФ. Виды налогового контроля и процедура их проведения.

Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль предприятий. Страховые взносы во внебюджетные фонды. Почине федеральные налоги.

Налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды. Экономическая сущность и назначение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами. Виды ресурсных платежей, их состав и характеристика. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Земельный налог. Лесной налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Региональные налоги. Транспортный налог, налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций.

Налогообложение физических лиц. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность, налогоплательщики, объект обложения налогом, база, облагаемая налогом на доходы физических лиц. Налоговые ставки, налоговые вычеты, исчисление и уплата налога налоговыми агентами. Налог на имущество физических лиц.

Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Б3.В.ДВ.1.2 Налоговое планирование

Цель дисциплины: формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков в принятии управленческих решений в области налогового планирования и развития бизнеса.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение новых подходов осуществления налогового анализа;
- изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение его роли в развитии бизнеса;
- освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- отработка практических навыков по принятию управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей и увеличения финансовых результатов деятельности.

Студенты получают знания и практические навыки, необходимые в бухгалтерии, планово-экономических отделах, финансовых отделах предприятий.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-5, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: цикл Б.3, вариативная часть, специальная дисциплина, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Предмет и методы налогового планирования. Предмет и объект, методология, методика и технология исследования при налоговом планировании. Сущность уменьшения налогов как социального явления. Уменьшение налогов и оптимизация налогов. Объективная необходимость налоговой минимизации. Виды налоговой минимизации и направления налоговой оптимизации.

Понятие и сущность налогового планирования. Этапы и пределы налогового планирования. Методы налогового планирования. Совокупность принципов налогового планирования. Критерии эффективности налогового планирования и его экономическая оценка. Экономические аспекты формирования налоговой нагрузки. Виды и основные принципы налогового анализа. Налоговый экспресс-анализ. Углубленный налоговый анализ. Диагностика элементов налога.

Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по сделкам. Отсрочка уплаты налогов. Механизм исправления налоговых ошибок при их обнаружении. Возврат налога из бюджета.

Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на предприятии. Экономико-правовая экспертиза договоров. Формирование учетной политики для целей налогообложения. Технология внутреннего контроля налоговых расчетов. Выбор источников уплаты налога.

Планирование НДС, налога на прибыль, налога на имущество организаций. Планирование режимов налогообложения.

Б3.В.ДВ.2.1 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины (модуля) Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК является приобретение конкретных знаний об учёте затрат, калькулировании и бюджетировании в отдельных отраслях АПК, что необходимо для формирования плановой, и отчётной калькуляции - важнейших видов внутренней отчетности.

Требования к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-3, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1. Дисциплина по выбору. Дисциплина осваивается в 8 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания по дисциплине «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины: Сущность и задачи калькулирования. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования. Бюджетирование и контроль затрат. Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных производств. Учет и распределение расходов по организации производства и управления, расходы будущих периодов. Учет затрат на производство и выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости. Учет затрат на производство и выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости. Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.

Б3.В.ДВ.2.2 Учет на предприятиях малого бизнеса

Цель курса: углубленное изучение особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения и анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-4, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ДН (М). В2. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие субъектов малого предпринимательства. Законодательные основы функционирования малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Простая форма бухгалтерского учета малых предприятий. Форма бухгалтерского учета с применением регистров учета имущества малых предприятий. Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД). Особенности бухгалтерского и налогового учета при совмещении разных налоговых режимов. Организация налоговых расчетов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов для индивидуальных предпринимателей. Методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства.

Б3.В.ДВ.3.1 Автоматизация бухгалтерского учета

Цель курса: дать студентам теоретические знания и практические навыки по автоматизации ведения бухгалтерского учета и составлению бухгалтерской и налоговой отчетности при автоматизированной форме бухгалтерского учета.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-12, ОК-13, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ДН (М). В3. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: История, возможности и классификация систем автоматизации бухгалтерского учета. Информационно-правовое обеспечение деятельности бухгалтера. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета. Порядок работы с автоматизированными программами. Оценка программ автоматизации и перспективы развития. Основные положения и понятия системы 1С: Предприятие. Общие приемы работы с программой 1С Бухгалтерия. Копирование и запуск конфигурации. Первоначальная настройка программы 1С: Бухгалтерия. Ввод остатков и хозяйственных операций в программе 1С: Бухгалтерия. Формирование документов и отчетов в программе 1С: Бухгалтерия. Учет кассовых операций. Учет движения денежных средств на расчетном счете. Учет расчетных операций. Учет труда и заработной платы. Учет товарно-материальных ценностей. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет готовой продукции и ее продажи. Закрытие месяца и формирование отчетов.

Б3.В.ДВ.3.2 Контроллинг

Цель дисциплины: дать системное представление о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Требования к уровню освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-1, ПК-13.

Место дисциплины в учебном плане: В3. Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Содержание дисциплины: Сущность, задачи и функции контроллинга. Виды контроллинга. Сущность стратегического и оперативного контроллинга. Методы формирования информации для осуществления контроллинга. Понятие об управленческом учете и контроле. Особенности измерения затрат и результатов деятельности предприятия в системе контроллинга. Группировка затрат по видам, местам формирования и объектам калькулирования. Системы измерения прогнозных, плановых и фактических затрат предприятия в оперативном контроллинге. Понятие управленческих решений в системе оперативного контроллинга. Контроллинг инвестиционных проектов. Организация системы контроллинга на предприятии.

Б3.В.ДВ.4.1 Бухгалтерское дело

Цель дисциплины: синтезировать полученные ранее знания студентами для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора, а именно изучить правила ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; понять особенности организации бухгалтерского учета на предприятиях, а также регистрации и обработки данных бухгалтерского учета; выявить особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и третьими лицами.

Требования к уровню освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл В4. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Сущность бухгалтерского дела, его содержание; формирование профессии современного бухгалтера и аудитора; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка: юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности,

проведении аудита.

Б3.В.ДВ.4.2 Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Цель дисциплины: получить представление об особенностях документирования внешнеэкономических сделок и операций в формах расчетов по внешней торговле, специфики учета кассовых операций в иностранной валюте и средств на валютном счете, особенностях учета использования и контроля целевых ассигнований. Кроме того, целью освоения данной дисциплины является углубленное изучение порядка учета и аудита импортных, экспортных и внешнеторговых расчетных операций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение основных аспектов методики бухгалтерского учета и аудита импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций;
- определение контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий

Требования к уровню освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Вариативная часть. Цикл ДН (М). В4. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Содержание дисциплины: Сущность и специфика внешнеэкономической деятельности в России. Бухгалтерский учет операций с иностранной валютой в организациях различных форм собственности. Особенности учета покупки и продажи иностранной валюты. Учет курсовых разниц. Методика бухгалтерского учета различных видов внешнеэкономической деятельности. Учет экспортных и импортных операций. Учет реэкспортных и реимпортных сделок. Экспортно-импортные операции как объект аудита. Оценка соответствия экспортно-импортных операций таможенному законодательству. Особенности аудита операций по импорту и экспорту. Анализ влияния результатов внешнеторговых операций на финансовое состояние организации. Методика анализа и расчета цен. Анализ эффективности импортных сделок. Анализ влияния экспортных операций на финансовое состояние организации.

Б3.В.ДВ.5.1 Налоговый учет

Цель курса: обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики налогового учета, воспитание практических навыков по организации налогового учета на предприятиях разного профиля.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ПК-4, ПК-7, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл ДН (М). В6. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Возникновение, понятие, объекты и цели налогового учета. Учетная политика организации для целей налогообложения. Система документирования при ведении налогового учета. Налоговый учет доходов организации. Налоговый учет расходов организации. Отраслевые особенности налогового учета. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов. Особенности налогового учета в условиях компьютерного ведения бухгалтерского учета.

Б3.В.ДВ.5.2 Судебно-бухгалтерская экспертиза

Цель дисциплины: научить студентов применять экономические и бухгалтерские знания, назначать и проводить ревизии, судебно-бухгалтерские и планово-экономические экспертизы, а также привить навыки эффективного использования и анализа различных источников информации учетно-экономического и правового характера.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение научных основ организации и проведения бухгалтерских, планово-экономических, судебно-бухгалтерских экспертиз, определения круга вопросов, которые могут ставиться перед экспертами;

- овладение методами взаимодействия следственных и судебных работников с экспертами, выработки критериев оценки заключения экспертов и актов ревизий, а также и методикой работы с документами – носителями экономической информации, которые могут стать доказательствами по делу;

умение организовать и провести практические исследования по выявлению в системе экономической информации негативных изменений в хозяйственной деятельности предприятий и организаций, вызванных различными деструктивными факторами (преступлением, административным проступком, хозяйственным правонарушением, несоблюдением бухгалтерской дисциплины и т.д.) специальными приемами и методами.

Требования к уровню освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-4, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Вариативная часть. Цикл ДН (М). Вб. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Содержание дисциплины: Порядок планирования, назначения, производства судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном следствии и в суде. Процедуры проведения судебно-бухгалтерской экспертизы. Подготовка и направление материалов на техническое исследование документов. Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование операций с товарно-материальными ценностями. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование по учету труда и его оплаты. Экспертное исследование операций по учету производства, реализации себестоимости продукции. Экспертное исследование товарных операций в торговле. Экспертное исследование операций по определению и использованию прибыли. Экспертное исследование операций по инвестиционной деятельности. Обобщение и реализация результатов судебно-бухгалтерской экспертизы. Мероприятия судебно-бухгалтерской экспертизы для предупреждения правонарушений в хозяйственной деятельности.

Б3.В.ДВ.6.1. Институциональная экономика

Цель изучения дисциплины: Сформировать у студентов знание об институциональной структуре общества как о целостной системе, регулирующей социально-экономическое развитие, способность к анализу механизма действия различных видов институтов.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.2. Вариативная часть. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля-зачет.

Содержание дисциплины: Сущность институтов, их виды и функции. Эволюция институциональной теории. Трансакционные издержки, их виды и причины возникновения. Ограниченная рациональность. Оппортунизм, его формы. Универсальные и специфические ресурсы. Контракт, его виды. Внутренний мир контракта. Права собственности, их виды и спецификация. Теорема Коуза. Правило Пизнера. Теневая экономика и ее структура. Теория общественного выбора. Парадокс голосования. Теорема «невозможности» К.Эрроу «Конституционная политика» Дж.Бьюкенена. Бюрократия. Рентоориентированное поведение. Институциональная матрица. Институциональная теория фирмы. Типы внутрифирменной структуры. Институциональная природа государства. Функции государства и его типы. «Провалы» государства. Варианты развития институтов: path dependence, path independence, path determine.

Б3.В.ДВ.6.2. История экономики и экономических учений

Цель изучения дисциплины. Сформировать у студентов представления о развитии экономической науки в контексте развития мировой экономики на основе изучения методологии основных школ экономической мысли; способность учитывать исторические условия при анализе основных экономических проблем.

Требования к результатам освоения курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-9.

Место дисциплины в учебном плане. Цикл Б3. ДВ.7. Дисциплина осваивается в 3-м семестре. Форма контроля- зачет.

Содержание дисциплины: Предмет историко - экономической науки и ее функции. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию. Модернизация в странах 1,2,3 эшелонов. Основные формы и черты традиционной экономики. Исторические условия и теоретические источники формирования классической школы. Меркантилизм. Физиократы. Развитие теории трудовой стоимости в рамках классической школы. Догма А.Смита. Учение о ренте Д.Рикардо. Классическая теория доходов. Развитие учения о рынке (А.Смит, Д.Рикардо, Ж.-Б.Сей, Т.Р.Мальтус, Дж.Миль). Марксизм. Неоклассическое направление и его методологические особенности. Маржинализм. Теория общего равновесия. Основные тенденции развития мировой экономики на рубеже 19-20 вв. Цикличность реформ в России. Аграрный вопрос. Основные черты российской экономической школы. Развитие мировой экономики в межвоенный период. Модели ГМК и государственный социализм. Развитие теории экономической динамики Й. Шумпетер. Стокгольмская школа. Институционализм. Историческая школа в Германии. Кейнсианство. Теория мультипликатора. Причины кризиса кейнсианства в 70-е гг. XX в. Современный консерватизм и его формы. Неоклассический синтез. Формирование различных моделей смешанной экономики. Реформы в бывших социалистических странах. Переходная экономика и ее модели. Особенности экономических реформ в КНР. Модернизация российской экономики и ее основные направления.

Б3.В.ДВ.7.1 Контроль и ревизия

Цель дисциплины: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Требования к уровню освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ПК-4, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане:

Цикл Б3. Дисциплины по выбору. Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика экономического контроля. Внешний финансовый контроль. Инвентаризация как основной прием фактического контроля. Ревизия как основная форма экономического контроля. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Организация ревизионной работы на объектах.

Б3.В.ДВ.7.2 Бухгалтерская мысль и балансоведение

Цель дисциплины: изучить теоретические и научные основы, а также принципы бухгалтерского учета и балансоведения, тенденции их развития, формы и методы реализации на практике.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерской мысли;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;
- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

Требования к уровню освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-5, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Вариативная часть. Цикл ДН (М). В5. Дисциплина осваивается в 7 семестре

Содержание дисциплины: История развития бухгалтерского учета. Вклад российских ученых в развитие бухгалтерского учета и балансоведения. Появление науки «балансоведение». Требования, предъявляемые к бухгалтерскому балансу. Классические балансовые теории. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления. Структурное построение балансовых отчетов. Современные балансовые отчеты. Сравнительная характеристика зарубежной и отечественной практики построения балансовых отчетов. Основные направления совершенствования структуры бухгалтерского баланса в России.

Б4 Цикл Физическая культура

Б4 Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую и сберегающую жизнедеятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

- **Задачи дисциплины:**

- Сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры.

1. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

2. Обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности.

3. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

4. Сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни.

- **Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК – 16.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.4, дисциплина осваивается во 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Б5 Практики, НИР

Учебная практика

Цель учебной практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического

аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

Задачами учебной практики являются:

- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики, знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- ознакомление со специфическими особенностями экономического анализа;
- раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
- закрепление навыков расчета наиболее важных экономических показателей;
- решение комплексных экономических задач междисциплинарного характера;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

Требования к уровню освоения программы практики:

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие компетенции:

- общекультурные: ОК-7; ОК-9; ОК-11; ОК-13; профессиональные: ПК-1; ПК-2; ПК-4.

Место практики в учебном плане: 2 и 4 семестр

Содержание практики: продолжительность учебной практики составляет в целом 4 недели в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана. Две недели после 1 курса во втором семестре и две недели после 2 курса в четвертом семестре.

На первом курсе учебная практика ознакомительного характера. Цель практики – формирование у студентов общих представлений о возможностях приложения экономических и управленческих знаний, приобретение навыков работы с деловой документацией.

На втором курсе учебная практика научно-исследовательского направления. Цель практики - организация учебной работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра экономики.

Тематика выполняемых студентами заданий по учебной практике тесно связана с освоением дидактических единиц соответствующих учебных дисциплин, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочими программами. Задания по учебной практике разрабатываются в рамках тематического плана, утверждаемого заведующими кафедрами, отвечающих за проведение практики.

Производственная профессиональная практика

Цель производственной профессиональной практики: закрепление полученных в процессе теоретического обучения знаний по профилирующим дисциплинам в производственных условиях хозяйствующих субъектов (предприятий АПК).

Требования к уровню освоения программы практики:

В результате прохождения производственной профессиональной практики у выпускников формируются следующие компетенции:

- общекультурные:
ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОК-13; ОК-15;
- профессиональные:
ПК-1; ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Б –5. Профессиональную производственную практику студенты проходят в шестом семестре в течение двух недель (46 и 47 недели третьего курса учебного плана).

Содержание практики Данная практика направлена на профессионально – практическую подготовку обучающихся. Студенты в условиях предприятий АПК должны изучить организацию учётной работы, практику учёта имущества и источников его образования, учёт хозяйственных процессов. Должны изучать организацию экономического контроля и бухгалтерской отчётности на предприятиях. Руководителями практики от вуза являются преподаватели выпускающей кафедры, а от предприятий - главные бухгалтеры.

По итогам практики студенты пишут отчёт, который представляет собой описание организации учёта на разных его участках. К отчёту прилагаются скопированные студентами документы по учёту.

Кроме того, оформляется дневник о прохождении практики, дневник и отчёт должны быть заверены руководителем практики на производстве (главным бухгалтером или его заместителем).

Отчёты защищаются студентами на выпускающей кафедре, по результатам защиты выставляются оценки.

Производственная преддипломная практика

Цель производственной преддипломной практики: закрепление полученных в процессе теоретического обучения знаний по профилирующим дисциплинам в производственных условиях хозяйствующих субъектов и сбор практического материала для написания выпускной работы.

Требования к уровню освоения программы практики:

В результате прохождения преддипломной производственной практики у выпускников формируются следующие компетенции:

- общекультурные:

ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ОК-12; ОК-13.

- профессиональные:

ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-13.

Место дисциплин в учебном плане:

Б-5. Преддипломную практику студенты проходят в восьмом семестре, в течение двух недель(38;39 недели четвертого курса учебного плана).

Содержание практики: Преддипломная производственная практика организуется на предприятиях АПК различных организационно – правовым форм и их структурных подразделениях (по желанию студента и согласию предприятия или в базовом предприятии) на основе программы практики. Руководителем данной практики является руководитель дипломной работы студента. Руководители практики могут вносить коррективы в задания, обозначенные в программе практики, организуют проведение инструктажа по ТБ.

В целом преддипломная практика проводится таким образом, чтобы студент имел возможность по её результатам написать выпускную квалификационную работу (дипломную работу). Поэтому необходимо перед практикой студенту разработать план дипломной работы, который должен быть утверждён руководителем дипломной работы. Программа преддипломной производственной практики должна содержать задания по сбору необходимого практического материала для написания дипломной работы.

По итогам практики студент получает оценку, если им собран весь необходимый материал для написания дипломной работы.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика»

6.

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «УГСХА», реализующий основную образовательную программу подготовки бакалавров по направлению «Экономика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, ФГОС и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет),
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью, плакатами),
- кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием),
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов,
- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

Специализированный кабинет иностранного языка снабжен телевизором, учебными материалами и пособиями, в том числе периодическими изданиями на иностранном языке.

Для организации занятий по физической культуре имеются спортивный зал и стадион.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается 4 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и снабженными пакетами прикладных программ.

Информационно-правовую поддержку всех процессов осуществляет информационно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная на сервере института.

В настоящее время продолжается усовершенствование компьютерной базы института и закупка лицензионных специализированных пакетов прикладных программ для подготовки по направлению Экономика, согласно требованиям ФГОС ВПО.

Большое значение в деле подготовки бакалавров по направлению «Экономика» отводится в Технологическом институте практическому обучению. В процессе подготовки бакалавров предусмотрено прохождение учебной практики, производственной практики.

Для проведения производственной практики филиал располагает возможностями организовать ее на сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях с целью получения представления о современном предприятии отрасли и роли бакалавра в процессе учета и анализа предприятия. При этом базовыми предприятиями, с которыми заключены долгосрочные договора о сотрудничестве, являются такие предприятия Ульяновской области как:

- СПК «Филипповский» Мелекесского района;
- СПК им. Н.К. Крупской Мелекесского района;
- СХПК «Восток» Новомалыклинского района;
- ООО «Приморье» Мелекесского района;
- ООО «Димитровградкрупозавод-Агро» г. Димитровграда;
- ООО «Маяк» Мелекесского района и другие.

В процессе обучения студенты имеют доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными УМО по каждой дисциплине.

Основная образовательная программа по направлению 080100 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку бакалавра, включает в себя:

- а) периодические издания;

б) учебно-методическую литературу, рекомендуемая УМО и необходимая для реализации данной образовательной программы;

в) современные обучающие компьютерные программы по данному профилю.

В Технологическом институте создана необходимая информационная база, обеспечивающая подготовку квалифицированного бакалавра и обеспечен доступ студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет. Студенту обеспечена возможность работы в информационной среде Интернет в достаточном временном объеме.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для выполнения учебного плана подготовки специалиста, в целом соответствует лицензионному нормативу – 0,5 экз. на одного студента. Источники учебной информации отвечают требованиям современности.

В учебном процессе используются также материалы профессионально-ориентированных журналов и других периодических изданий.

По всем дисциплинам бакалавриата активно идет работа по созданию и совершенствованию рабочих учебных программ курсов и учебно – методических комплексов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При реализации профильной основной образовательной программы по направлению «Экономика» образовательные технологии проведения учебных занятий направлены на:

- интенсификацию обучения;
- активизацию подхода проблемного (проектного) обучения.
- постоянное сотрудничество с потенциальными работодателями.

Интенсификация обучения означает передачу большего объема учебной информации студентам при неизменной продолжительности обучения без снижения требований к качеству знаний.

Проблемное обучение представляет решения нестандартных научно-учебных задач нестандартными же методами, в ходе которого обучаемые усваивают новые знания, умения и навыки. Наибольшая эффективность проблемного подхода реализуется через НИР.

Сотрудничество с работодателями способствует оперативному внесению изменений в систему обучения в соответствии с требованиями рынка труда и компетенциями обучающихся.

Основными видами образовательных технологий являются: компьютерные технологии (виртуальные и сетевые интернет-технологии), технологии интерактивного обучения, информационно-коммуникационные технологии (компьютеры, телекоммуникационные сети, средства мультимедиа).

Эффективность образовательных технологий зависит от активных методов обучения. Среди современных интерактивных методов обучения необходимо использовать: проектные методы, тренинги, учебные групповые дискуссии, методы анализа профессиональных ситуаций (кейсовая технология), презентации, деловые и ролевые игры. Активные методы должны вносить элементы существенного приближения учебного процесса к практической профессиональной деятельности, тем самым способствуя формированию и оцениванию общекультурных и профессиональных компетенций обучающегося.

Конкретные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса (общие для всех профилизаций основной образовательной программы бакалавра) могут быть следующими:

- а) формы, направленные на теоретическую подготовку:
- лекции (проблемные и проектные);
 - семинары;
 - лабораторные работы;
 - самостоятельная аудиторная работа;
 - самостоятельная внеаудиторная работа;
 - консультация;

- б) формы, направленные на практическую подготовку:
- практические занятия;
 - производственная экскурсия;
 - учебная и производственная практики;
 - курсовая работа;
 - выпускная работа.

Для обеспечения качественной подготовки выпускников в ВУЗе имеется библиотека: абонемент и читальный зал на 140 посадочных мест. Общий фонд библиотеки – 77022 экземпляров, в том числе 4868 – научной, 72154 – учебной литературы. Фонд учебно – методических пособий – 95680 экземпляров, 1184 экземпляров дополнительной литературы по всем реализуемым программам и направлениям.

Для студентов выписывается 30 наименований периодических изданий, имеется «Система автоматизации библиотек ИРБИС – 32», электронная библиотека; студентам обеспечен доступ к Веб – ресурсам электронной библиотеки УГСХА, единому окну доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru, научной электронной библиотеке elibrary.ru, президентской библиотеке имени Б.Ельцина, электронной библиотеке iqlib.ru.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Согласно п. 5.1. ФГОС ВПО третьего поколения по направлению подготовки 080100.62 «Экономика», выпускник должен обладать общекультурными компетенциями, следовательно, воспитание в ВУЗе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Необходимость воспитания в вузе подтверждена государственными правовыми актами. Закон РФ «Об образовании» подчеркивает связь между образованием и воспитанием гражданина, как целостной социальной структуры, стремящейся к самосовершенствованию и преобразованию общества.

В «Типовом Положении о вузе» РФ указывается, что воспитательные задачи вузов реализуются в совместной учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

Целью воспитательной работы вуза в рамках подготовки бакалавров по направлению Экономика является формирование универсальных (общих) социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний и умений, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная работа реализуется как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в учебном процессе направлена на адаптацию студентов к условиям вуза, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания. Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе является в вузе также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего менеджера, совершенствование волевой сферы личности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций и профессионального поведения студента. Основные направления воспитательной работы отражены в плане работы кафедры, факультета и института.

Воспитательную работу в учебном процессе осуществляют все преподаватели дисциплин и практик, кураторы академических групп в следующих формах:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских предметных олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к НИР кафедры;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практики.

Целью внеучебной воспитательной работы является развитие у студентов профессионально-значимых личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Вся воспитательная работа строится на основе плана института и факультета.

В целях формирования у студентов более полного представления о требованиях, которые предъявляются работодателями выпускникам вузов, особенностях работы на реальных предприятиях, а также формирования у студентов позитивного отношения к своей профессии, организовываются встречи студентов с ведущими специалистами предприятий и организаций региона, с выпускниками предыдущих лет.

Традиционные события факультета (кроме общеинститутских мероприятий) формируют идентичность групп, корпоративный дух факультета. Это:

- собрания первокурсников;
- осенний и весенний субботники;
- встречи с работодателями;
- факультетские олимпиады и научно-практические конференции;
- торжественное вручение дипломов.

Студенты принимают участие в таких общеинститутских мероприятиях как «Студенческая осень», «Посвящение в студенты», «Татьянин день», «КВН» и др.

Потребность студентов в здоровом образе жизни формируется путем организации администрацией института и преподавателями физической культуры студенческих спортивно-оздоровительных мероприятий: традиционной спартакиады «Осенний кросс», спартакиад по различным видам спорта на первенство города Димитровграда, встреч с медицинскими работниками и т.д.

Активно развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий совет ВУЗа, старостат.

Создан институт кураторства. Для обучения кураторов работает постоянно-действующий семинар, где кураторы знакомят студентов с организацией учебного процесса, Законом «Об образовании» РФ, правами и обязанностями студентов, правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами. Кураторы регулярно проводят собрания первокурсников осуществляют контроль за текущей семестровой успеваемостью, посещаемостью, проводят воспитательные мероприятия в соответствии с планами работы.

В целях эстетического воспитания студентов организуются тематические экскурсии в музеи города, регулярно проводятся выездные экскурсии. В институте издается студенческая газета, имеются условия для развития творческих способностей студентов: вокально-инструментальный ансамбль, команда КВН «Тортик».

Студенты – активисты поощряются стипендиями губернатора, главы города, именными стипендиями, а также ценными призами и грамотами директора института и летней поездкой на юг.

Последний звонок организуется студентами как праздник выпускников. Торжественное вручение дипломов организуется совместно студенческим советом, отделом социальной работы, деканатом и кафедрой. Продолжается работа по созданию клуба выпускников факультета.

Являясь государственным образовательным учреждением, Филиал в целом и экономический факультет в частности, во всем следует федеральному законодательству, в том числе и в вопросах материального поощрения студентов, показывающих отличные результаты в учебе, активно проявляющих себя в общественной, культурной, спортивной жизни института и факультета.

Формы материального поощрения студентов, предусмотренные федеральным законодательством и поддерживаемые филиалом:

1. Возможность перевода студентов очного и заочного отделения, обучающихся на местах с полным возмещением стоимости обучения на места, финансируемые за счет федерального бюджета, при наличии условий, предусмотренных Положением института.
2. Предоставление студентам очного отделения, обучающимся на бюджетных местах, возможности использовать при условии нуждаемости права на получение ежегодной материальной помощи и т.д.

Воспитательную внеучебную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки Экономика

В соответствии с п. 8.1. и 8.2. ФГОС ВПО третьего поколения по направлению «Экономика» квалификация «Бакалавр», высшее учебное заведение обязано обеспечивать гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости студентов – это объективная оценка степени освоения студентами программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплины студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится по всем обязательным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, и организуется факультетами в соответствии с графиком учебного процесса – два раза в учебном году в период контрольных недель.

Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса;
- посещаемость;
- самостоятельная работа студента;
- исследовательская работа и т.д.

Промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых, контрольных работ, отчеты по практикам по дисциплинам, предусмотренным учебным планом направления подготовки.

Экзамены и зачеты являются основной формой проверки знаний и сдаются всеми студентами в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по направлениям, утвержденными учебными программами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации обучающихся по направлению «Экономика» создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, вопросы к зачетам и экзаменам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов, докладов, эссе и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итоговая государственная аттестация проводится с целью определения общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра по направлению «Экономика», определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по соответствующему направлению, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Федеральное тестирование

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам направления «Экономика». Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов основной образовательной программы.

Оценка качества подготовки студентов проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана специальности.

Отбор дисциплин для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты.

Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Материалы и результаты внешней оценки качества подготовки бакалавров по направлению «Экономика»

Внешняя оценка качества подготовки по направлению «Экономика» организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами выпускников.

Материалы и результаты оценки качества формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей;
- проведение исследования удовлетворенности выпускников и студентов качеством образовательных услуг;
- организация встреч и круглых столов студентов, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки осуществляется путем анкетирования.

Кроме этого, в анкетах - отзывах предусмотрена возможность формулировки предложений по улучшению качества подготовки.

Материалы внешней оценки качества подготовки работодателями выпускников и инструментарий исследований удовлетворённости выпускников и работодателей, а также материалы по проведённым мероприятиям хранятся в учебно-методическом отделе института.

Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая государственная аттестация проводится с целью определения общекультурных и профессиональных (с учетом профилизации) компетенций бакалавра Экономики, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВПО по направлению «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»), способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из:

- государственного экзамена по направлению, призванного определить соответствие глубины и уровня знаний выпускника требованиям государственного образовательного стандарта к содержанию как отдельных дисциплин, так и направления в целом;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в виде междисциплинарного экзамена по нескольким профессиональным и профильным (с учетом профилизации) дисциплинам.

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяется вузом на основании Положения об итоговой аттестации выпускников филиала и методических рекомендаций УМО по образованию в области «Экономики».

К государственному экзамену по направлению и защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме бакалаврской работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой аттестации выпускников Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии, а также ФГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа бакалавра «Экономики» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающими кафедрами факультетов или предприятиями-потребителями кадров данного профиля. Студенты филиала имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тематики, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студента назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К защите выпускной квалификационной работе или сдаче государственных экзаменов студенты допускаются на основании приказа директора института.

Разработчик:

Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет
и финансы», к.э.н., доцент

Н. Н. Поташкова