

Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
директора Технологического
института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С.Зыкин
2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности первого
проректора проректора по научной
работе ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
В.А. Исайчев
« 7 » 05 2019 г.



СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Золотой колос»
Р.Н. Хуснутдинов
« 7 » 05 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 35.03.07 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

Направленность (профиль): Технология производства и переработки
продукции растениеводства

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Димитровград – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	3
1.3. Перечень сокращений	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности	4
2.3. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций выпускника	5
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата	9
3.1 Направленность ОПОП ВО	9
3.2 Квалификация присваиваемая выпускникам	9
3.3 Цель программы:	9
3.4. Форма, срок освоения ОПОП ВО	10
3.5 Объем ОПОП ВО	10
3.6. Требования к абитуриенту	11
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.1.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный учебный график	21
5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
5.4. Программы практик	22
5.5. Программа государственной итоговой аттестации	23
6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП	23
6.1. Общесистемные условия к реализации программы бакалавриата	23
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	24
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	30
6.4. Финансовые условия реализации программы	31
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	34
7. Характеристика социо-культурной среды университета, обеспечивающей развития универсальных компетенций выпускников	34
8. Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в Технологическом институте филиале-ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ (далее – ОПОП ВО, программа бакалавриата) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП ВО ОПОП ВО разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки - Технология производства и переработки продукции растениеводства,. утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №699.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОП ВО (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

При реализации программы бакалавриата университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы бакалавриата осуществляется университетом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ», утвержденный приказом от 28.05. 2014 года № 594
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (ФГОС ВО), утвержденным приказом Минобрнауки России 17.07.2017 г. №669;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13.02.2014 №112;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» от 09.07.2018 г. № 454н;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технологий, направленных на решение комплексных задач по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции);

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности

Программа бакалавриата направлена на подготовку бакалавров для решения задач профессиональной деятельности производственно – технологического типа как основного, научно - исследовательского и организационно-управленческого как дополнительного типов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции.

2.3. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций выпускника

При разработке ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции использовался профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 09 июля 2018 года № 454н.

ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции также основана на анализе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральными государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака		
2	22.002	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2019 г. № 602н. (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 сентября 2019 года, регистрационный N 56040)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	А	Организация производства продукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	В/01	6

22.002 Специалист по технологии и продуктов питания животного происхождения	D	Оперативное управление производством продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	6	Организация ведения технологического процесса в рамках принятой в организации технологии производства продуктов питания животного происхождения	D/01	6
--------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	---

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно - технологический	Реализация технологий производства растениеводства	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции
		Реализация технологий производства животноводства	
		Реализация технологий производства плодоовощной продукции	
		Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции	
		Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством и безопасностью сельскохозяйственного сырья и продовольствия	
		Реализация технологий переработки продукции растениеводства	

		Реализация технологий переработки продукции животноводства	
		Реализация технологий переработки продукции плодородства и овощеводства	
		Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	
	Организационно-управленческий	Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	Сельскохозяйственные культуры и животные; технологии производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции; оборудование перерабатывающих производств; сооружения и оборудование для хранения сельскохозяйственной продукции;
		Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	
		Проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	
		Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины.	
		Организация производства сельскохозяйственной продукции	
		Организация хранения, переработки сельскохозяйственной продукции	
		Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	

3. Общая характеристика ОПОП бакалавриата

3.1 Направленность ОПОП ВО

Направленность ОПОП ВО – профили подготовки «Технология производства и переработки продукции растениеводства». Направленность ОПОП ВО определяется внутривузовскими компетенциями выпускника.

3.2 Квалификация присваиваемая выпускникам

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки

сельскохозяйственной продукции, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 – Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования.

3.3 Цель программы:

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обладающего знаниями и навыками производства продукции растениеводства, позволяющими решать задачи профессиональной научно-исследовательской на основе сочетании передовых инновационных технологий с научно-практической с деятельностью.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки-Технология производства и переработки продукции растениеводства является:

- развитие у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности и этическим ценностям, коммуникабельности, толерантности, настойчивости в достижении цели;
- формирование экологической культуры;
- повышение общей культуры.

В области обучения общими цели ОПОП по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции являются профиль подготовки-Технология производства и переработки продукции растениеводства:

- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельность в сфере технологий производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4 Форма, срок освоения ОПОП ВО

Обучение по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профилям «Технология производства и переработки продукции животноводства» и «Технология производства и переработки продукции растениеводства» в филиале осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- 4 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, - в заочной форме обучения университет увеличивает срок обучения не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы

обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения установлен университетом самостоятельно и составляет 5 лет.

Конкретный срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении определяются организацией самостоятельно в пределах установленных сроков.

В срок получения высшего образования по программе бакалавриата не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3.5 Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Филиал самостоятельно определяет в пределах указанных объемов объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

В филиале зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС ВО. Установленная филиалом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательных программ Филиал использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.6 Требования к абитуриенту

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

		<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4.</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; -критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5.</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и</p>

		социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятель-	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем

ности	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
-------	--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1. ИД₁ Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-1.2. ИД₂ Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-1.3. ИД₃ Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. ИД₁ Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области растениеводства и животноводства, оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ОПК-2.2. ИД₂ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК-2.3. ИД₃ Соблюдает требования природоохранного</p>

	<p>законодательства Российской Федерации для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p> <p>ОПК-2.4. ИД₄ Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства</p> <p>ОПК-2.5. ИД₅ Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, в том числе в электронном виде</p>
<p>ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ОПК-3.1. ИД₁ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p>ОПК-3.2. ИД₂ Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>ОПК-3.3. ИД₃ Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.4. ИД₄ Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
<p>ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. ИД₁ Обосновывает и реализует современные технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-4.2. ИД₂ Использует справочные материалы для разработки производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-4.3. ИД₃ Обосновывает элементы системы технологии в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ОПК – 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 ИД₁ Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции</p> <p>ОПК-5.2. ИД₂ Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области производства, переработки и хранения</p>

	<p>продукции растениеводства и животноводства ОПК-5.3. ИД₃ Использует классические и современные методы исследования в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводства</p>
<p>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. ИД₁ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов производства и переработки сельскохозяйственной продукции ОПК-6.2. ИД₂ Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ОПК-6.3. ИД₃ Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов в области производства, переработки и хранения продукции растениеводства и животноводств</p>

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Реализация технологий производства растениеводства	ПК-1 Способен реализовывать технологии производства растениеводства	ПК-1. ИД ₁ Реализует технологии производства продукции растениеводства
Реализация технологий производства животноводств	ПК-2 Способен реализовывать технологии производства животноводства	ПК-2. ИД ₂ Реализует технологии производства продукции животноводства
Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-3 Способен обосновать режимы хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-3 ИД ₃ Обосновывает режимы хранения сельскохозяйственной продукции
Реализация технологий производства переработки и хранения продукции растениеводства. Обоснование методов, способов и режимов хранения сельскохозяйственной продукции	ПК-4 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции растениеводства	ПК-4 ИД ₄ Реализует технологии производства переработки и хранения продукции растениеводства
Реализация технологий переработки продукции животноводства. Обоснование методов, способов и режимов	ПК-5 Способен реализовывать технологии переработки и хранения продукции	ПК-5 ИД ₅ Реализует технологии переработки и хранения продукции

хранения сельскохозяйственной продукции	животноводства	животноводства
Контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6 Способен осуществлять контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки	ПК-6 ИД ₆ Осуществляет контроль качества и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПК-7 Способен организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия	ПК-7 ИД ₇ Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия
Принятие управленческих решений по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК-8 Способен принимать управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях	ПК-8 ИД ₈ Принимает управленческие решения по реализации технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции в различных экономических и погодных условиях
Контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-9 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины	ПК-9 ИД ₉ Осуществляет контроль за соблюдением технологической и трудовой дисциплины
Определение экономической эффективности производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-10 Способен определить экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	ПК-10 ИД ₁₀ Определяет экономическую эффективность производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
Реализация технологий производства плодоовощной продукции	ПК-11 Способен реализовывать технологии производства плодоовощной продукции	ПК-11 ИД ₁₁ Реализует технологии переработки производства плодоовощной продукции
Реализация технологий переработки продукции плодового и овощеводства	ПК-12 Способен реализовывать технологии переработки продукции плодового и овощеводства	ПК-12 ИД ₁₂ Реализует технологии переработки продукции плодового и овощеводства

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции

растениеводства формируются на основе профессионального стандарта 13.017 «Агроном», и профессионального стандарта 22.002 «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, университет:

включает в программу бакалавриата все обязательные профессиональные компетенции (при наличии);

вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии);

включает, определяемые самостоятельно одну или несколько профессиональных компетенций, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований, предъявляемых выпускникам.

По данной ОПОП разработаны карты универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (Приложение А)

Карта компетенции представляет собой результат декомпозиции компетенции выпускника образовательной программы на планируемые результаты обучения (знания, умения, владения), характеризующие этапы формирования требуемой компетенции в процессе освоения обучающимся образовательной программы.

Программа бакалавриата сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и отображает соответствие блоков программы универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в приложении Б.

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Общие требования к ОПОП ВО по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, определяются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, а также Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график **приведены в приложении Г, Д.**

5.1 Учебный план

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и её блоков в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	186
Блок 2. Практики	48
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы	240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

В объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика;

б) производственная практика:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы дисциплин (модулей).

В рамках программы бакалавриата выделяется обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются:

философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Реализация части (частей) программы бакалавриата и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающегося доводятся сведения ограниченного доступа не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся, и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся планируется в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В учебном плане определен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план подготовки бакалавра представлен в **приложении Г**.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (приложение Д) отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) (РПД) входит в состав образовательной программы, с помощью которой реализуются следующие задачи:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспечения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;
- распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- определение форм текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;
- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие программы определяют содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы планируемые результаты освоения

образовательной программы.

Структура рабочей программы дисциплины:

- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии, программа проведения активных и интерактивных занятий;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочая программа дисциплины подлежит обязательному ежегодному обновлению в части перечня лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости для данной дисциплины).

Рабочие программы приведены в приложении Г и представлены на сайте ЭБС Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и университета http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/35.03.07_tppsp.html

5.4. Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Структура программ учебной и производственных практик по данной ОПОП включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении к программе практики);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик приведены в приложении Г и представлены на сайте ЭБС Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и университета http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/35.03.07_tppsp.html

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29.06.2015 г. и на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято Ученым советом ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ от 30.08.2019 (протокол № 1).

По направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль «Технология производства и переработки продукции растениеводства» выпускающей кафедрой «Технология производства переработки и экспертизы продукции АПК» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации (приложение Е, http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/35.03.07_tppsp.html)

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

К условиям реализации программы бакалавриата относятся материально – техническое и учебно – методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, применяемый механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия к реализации программы бакалавриата

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства филиал располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды созданы в том числе с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды университета являются:

1) электронные информационные ресурсы:

– портал университета (<https://ulsau.ru/>);

2) электронные образовательные ресурсы:

–электронный каталог библиотеки университета (http://lib.ugsha.ru/cgi-bin/WebIrbis64/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS;

- электронная библиотека университета (<http://lib.ugsha.ru:8080/>);

3) информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (<http://moodle.ugsha.ru/>).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, представляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Университет располагает необходимыми помещениями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, которые представляют собой учебные аудитории оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)). (приложение ?).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, заявленного в рабочих программах дисциплин (модулей), которое, при необходимости, подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику (приложение 7).

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы, к современным базам данных, информационным справочным системам:

1	Электронная библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks. Коллекция издательства «Гиорд» до 2016 года
	Договор № 590/13 от 30.10.2013
	Договор № 941/14 от 01.12.2014г
	Договор 1485/15 от 30.11.2015 г.
	Договор 2419/16 от 22.11.2016 г.
	Договор 3325/17 от 17.11.2017 г
	Договор 3326/17 от 17.11.2017 г.
	Договор 4692/18 от 29.11.2018 г.
Договор 4693/18 от 29.11.2018 г.	
2	Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство». Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» с 2016 года
	Договор 10/14 от 28.03.2014 г.
	Договор 2 от 27.01.2015 г.
	Договор 30 от 01.04.2016 г.
	Договор 137 от 27.10.2016 г
	Договор 16 от 21.03.2017
Договор от 30.11.2017 г.	

	Договор 48/18 от 12.03.2018 г.
	Договор 251/18 от 20.11.2018 г.
	Договор 14/159 от 18.02.2019 г.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru Электронные полнотекстовые версии научных журналов с архивом на 10 лет.
	Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 г.
	Договор № 18/14 от 18.04. 2014 г.
	Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016 г.
	Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г.
4	Электронная библиотечная система "AgriLib" http://ebs.rgazu.ru/ Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ
	Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. с пролонгацией, пункт 7.1
	Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. с пролонгацией, пункт 7.1
5	База данных Polpred.com http://polpred.com Полнотекстовая постоянно пополняемая база данных Polpred.com обзор СМИ.
	Письмо ООО «Полпред справочники» Пролонгация
6	Справочно-правовая система ООО «Гарант-Сервис_Симбирск»
	Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве. Пролонгация
	Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Пролонгация
7	Национальная электронная библиотека (НЭБ) http://нэб.рф федеральная государственная информационная система
	Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015
8	Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ http://lib.ugsha.ru Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в университете
	Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г.
9	Лицензионный договор Science index от 24 апреля 2014 №7419/2014 Лицензионный договор Science index от 06 мая 2015 №7419/2015 Лицензионный договор Science index от 30 мая 2016 №7419/2016 Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017 Лицензионный договор Science index от 07 июня 2018 №7419/2018 Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Доступ с компьютеров университета https://elibrary.ru/
10	Сублицензионный договор от 01 апреля 2017 года №WoS/1225 Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 года №WoS/1106 Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Доступ с компьютеров университета http://webofscience.com
11	Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Доступ с компьютеров университета https://www.scopus.com
12	ДОГОВОР от 17 апреля 2015 № CRNA-102-15 Приложение №2 от 10 февраля 2016 к Договору № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015 ДОГОВОР от 30 января 2019 № CRNA-499-17 ДОГОВОР от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 на возмездное оказание услуг по подключению к международной системе библиографических ссылок CrossRef Доступ по логину и паролю https://www.crossref.org/

Обучающиеся могут воспользоваться подписными периодическими изданиями:

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Аграрная наука	2001-2012, 2015, 2016	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013-2014, 2017-2018	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Агротехника и технологии	2010-2015, 2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Агрехимический вестник	2017-2018	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Вестник Российской сельскохозяйственной науки	2003-2012, 2015-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2007-2011	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013-2014	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Генетика	2002-2012, 2015-2017	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2001-2007	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013-2014	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Гражданская защита	2001-2007	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук	2001-2012	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2001-2011	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013-2014	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Достижения науки и техники АПК	2001-2011, 2015-2016	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2001-2010	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013, 2014, 2017, 2018	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	2007-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Журнал общей биологии	2004-2012, 2015-2016	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2007-2010	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013, 2014, 2017	https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
Международный сельскохозяйственный журнал	2001-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2001-2013,	Читальный зал,

	2015	ул.Куйбышева, д. 310
Механизация и электрификация сельского хозяйства	2001-2016	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Микробиология	2016-2018	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Микробиология общая. Раздел-том Вирусология. Микробиология	2007-2015	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Сертификация	2001-2012, 2015	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2013-2014	<a href="https://elibrary.ru/projects/subscripti
on/rus_titles_open.asp">https://elibrary.ru/projects/subscripti on/rus_titles_open.asp
Физкультура и спорт	2006-2017	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
	2001-2003, 2005-2017	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Экология	2015-2017	Читальный зал, ул.Куйбышева, д. 310
Вестник аграрной науки Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	2019	http://e.lanbook.com
Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия	2019	http://e.lanbook.com
Вестник НГАУ Новосибирский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина	2019	http://e.lanbook.com
Известия Оренбургского государственного аграрного университета Оренбургский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com
Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com
Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии Самарский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60%.

Требования к кадровым условиям реализации программы по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции:

Показатель	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
1. Численность педагогических работников, чел	*	12
2. Доля НПР, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля),	не менее 60%	100
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60%	70,8
4. Доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы	не менее 5%	6

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции приведены в приложении Ж.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации определяет соответствие образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально – общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально – общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата университет привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (посредством анкетирования).

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ также включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденного ученым советом университета от 12.09.2017 (протокол №2) и ректором 12.09.2017г.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах университета, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики её преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). Эти фонды включают:

контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов, эссе, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах: выполнения контрольных работ; тестирования (письменное или компьютерное) по разделам дисциплины; подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и пр.; защита практических заданий, решение кейс-задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в следующих формах: зачет; устный или письменный экзамен.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Оценочные средства учебных дисциплин (модулей) включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания, необходимые для оценки компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций.

Фонды оценочных средств текущего и промежуточного контроля являются приложением к рабочим программам дисциплин, практик, приведены в приложении Г и представлены на сайте ЭБС университета <http://learning.ugsha.ru/>

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО, соответствует реальным и практическим задачам, стоящим в сфере сельского хозяйства, образования и науки.

Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в локальном акте - Выпускные квалификационные работы. Порядок организации мониторинга и защиты. Общие требования и правила оформления, принятым Ученым советом университета 30.08.2019 (протокол №1). На основании Положения о контроле самостоятельности выполнения выпускных

квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат» (принято Ученым советом университета 15.05.2018 (протокол №11) все выпускные квалификационные работы проходят контроль на заимствования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв.

Аттестация выпускной квалификационной работы обучающегося по итогам защиты перед государственной экзаменационной комиссией оценивается по четырехбалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Успешное государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома бакалавра.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации являются приложением к программе ГИА, приведены в приложении Е и представлены на сайте ЭБС университета <http://learning.ugsha.ru/>

ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, утвержденная решением ученого совета университета от 30.08.2019 (протокол №1) и врио ректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждено ученым советом университета от 12.09.2017 (протокол №2) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 12.09.2017; Положение о модульной организации учебного процесса и балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов, утверждено ученым советом университета от 12.09.2017 (протокол №2) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 12.09.2017; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждено ученым советом университета от 30.08.2019 (протокол №1) и врио ректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено ученым советом университета от 30.08.2019 (протокол №1) и врио ректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019; Положение о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат», утверждено ученым советом университета от 15.05.18 (протокол №11) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 15.05.18, Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено ученым советом университета от 30.08.2019 (протокол №1) и вриоректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019);

- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Характеристика социо-культурной среды университета, обеспечивающей развития универсальных компетенций выпускников

В Технологическом институте – филиала ФГБОУ ВО Ульяновской ГАУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также способствующая освоению ОПОП по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства . Следует выделить три основные направления деятельности в рамках которых решается данная проблема:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- учебный процесс.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Филиалом утверждена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, и подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со структурными подразделениями и студенческими общественными организациями в филиале такими как:

Центр досуга молодежи создан на основании решения Ученого совета для координации деятельности всех структурных подразделений филиала, участвующих в воспитательном процессе. В задачи Центра досуга молодежи входит организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Кураторы Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обеспечивают взаимодействие и повышение качества работы обучающихся. Преподаватель – куратор прикрепляется к студенческой академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино. «Кураторский час» в студенческих группах проводится один раз в месяц. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Научная библиотека Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала в соответствии с информационными запросами. Кроме того библиотека ведет гуманитарно-просветительскую работу с целью формирования у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;

Студенческий совет Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, несмотря на то, что является самой молодой организацией, одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность на территории филиала. Одним из главных принципов в работе Студенческого

совета является инновационность в решении поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. Студенческий совет филиала ведет работу со старостами учебных групп факультетов.

Студенческий совет филиала ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственности, социальной зрелости и ответственности);

- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: студенческая газета «Студ NEWS», танцевальный коллектив «SITI DANSE», команда КВН Технологического института.

Систематически ведется работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и легкая атлетика.

Работа студентов в студенческом совете позволяет получить основы организаторской и управленческой деятельности по представлению и защите учебно-производственных, социально-экономических прав и законных интересов студентов.

Филиал взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с Комитетом по делам молодежи, администрацией города, Краеведческим музеем, драматическим театром, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Димитровграда и региона в целом.

Участие студентов в мероприятиях, проводимых общественными организациями, позволяет развивать их лидерские качества и управленческие навыки, в числе которых: умение принимать ответственность за себя и за других, контроль над ситуацией, способность организовывать и координировать деятельность людей, мотивировать, побуждать их к общественно – полезной деятельности, умение планировать и прогнозировать результаты этой деятельности.

Все это позволяет сделать вывод о том, что в Технологическом институте – филиале создана и успешно функционирует необходимая среда для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

8. Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

Содержание статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ конкретизируют пункты 64-69 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства осуществляется на основе настоящей основной профессиональной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При адаптации выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции профиль подготовки- Технология производства и переработки продукции растениеводства, инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется филиалом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В филиале созданы специальные условия для получения высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг учебных мастеров, лаборантов, тьютора, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья Филиалом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта Филиала в сети "Интернет"

для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие учебного мастера, лаборанта, тьютора, психолога оказывающих обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, буфеты, туалетные и другие помещения Филиала, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися.

При получении высшего образования по ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Филиал предоставляет бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности организации учебного процесса по ОПОП по направлению подготовки

35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учтены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

В университете создана толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся с ОВЗ. Развивается волонтерское движение, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ активно привлекаются к участию в досуговых, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в Филиале.