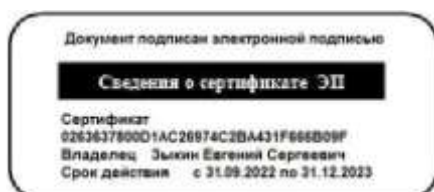


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Технологического института - филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ
Е.С. Зыкин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 23.03.03 - Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Направленность (профиль): Автомобили и автомобильное хозяйство
Квалификация (степень): бакалавр
Форма обучения: заочная

Димитровград, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение и основное содержание программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	3
1.3. Перечень сокращений	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций выпускника	5
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА	8
3.1 Направленность ОПОП	8
3.2 Квалификация присваиваемая выпускникам	8
3.3 Цель программы	8
3.4 Форма, срок освоения ОПОП	9
3.5 Объем ОПОП	9
3.6 Требования к абитуриенту	10
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части	10
5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	17
5.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	18
5.2 Календарный учебный график	19
5.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	19
5.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	21
5.5 Программа государственной итоговой аттестации	21
5.6 Рабочая программа воспитания	22
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП	22
6.1. Общесистемные условия к реализации программы бакалавриата	23
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата	23
6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата	25
6.4. Финансовые условия реализации программы	26
6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	26
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	30
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП), реализуемая в Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновском ГАУ по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также оценочных и методических материалов.

ОПОП разрабатывается с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 7 августа 2020 г.

Программа бакалавриата по указанному направлению подготовки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения им данной ОПОП (в виде приобретенных выпускником компетенций, необходимых в профессиональной деятельности).

При реализации программы бакалавриата институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата осуществляется институтом как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа бакалавриата реализуется на русском языке.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России 7 августа 2020 г. № 916;
- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08. 2020г. №885/390;

- приказ Минобрнауки и Минпросвещения России «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» от 30.07.2020г. №845/369;

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13.02.2014 №112;

- приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 №1456;

- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства» от 02.09.2020 г. № 555н;

- Устав, локальные нормативные акты Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ.

1.3 Перечень сокращений

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ПС – профессиональный стандарт;

ПД – профессиональная деятельность;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Типы задач и объекты профессиональной деятельности

Программа бакалавриата направлена на подготовку бакалавров для решения задач профессиональной деятельности: производственно-технологического типа как основного и организационно-управленческого типа.

Основные объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: транспортные и транспортно-технологические машины и технологическое оборудование различного назначения; технологии и средства технического обслуживания, диагностирования и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; методы и средства испытания машин; эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и технологического оборудования различного назначения; предприятия и организации, проводящие эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин, а также их хранение, заправку, техническое обслуживание, диагностирование, ремонт, сервис, материально-техническое обеспечение; техническая документация, а также установленная отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.

2.3. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций выпускника

При разработке ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» использовался профессиональный стандарт 13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 2 сентября 2020 г. № 555н.

ОПОП программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» также основана на анализе требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
2	13.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60002).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D	3.4 - Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	3.4.1 Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
				3.4.2 Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/02.6	6
				3.4.3 Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
13 Сельское хозяйство	производственно-технологическая	организация эксплуатации транспортно-технологических комплексов	<ul style="list-style-type: none"> - транспортные и транспортно-технологические машины и технологическое оборудование различного назначения; - технологии и средства технического обслуживания, диагностирования и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования; - методы и средства испытания машин; - эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и технологического оборудования различного назначения; - предприятия и организации, проводящие эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин, а также их хранение, заправку, техническое обслуживание, диагностирование, ремонт, сервис, материально-техническое обеспечение; - техническая документация, а также установленная отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.
	организационно-управленческая	разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов	<ul style="list-style-type: none"> - транспортные и транспортно-технологические машины и технологическое оборудование различного назначения; - технологии и средства технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; - методы и средства испытания машин; - эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения; - предприятия и организации, проводящие эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин, а также их хранение, заправку, техническое обслуживание, диагностирование, ремонт, сервис, материально-техническое обеспечение; - техническая документация, а также установленная отчетность по утвержденным формам, требования действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА

3.1 Направленность ОПОП

Направленность ОПОП – профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство». Направленность ОПОП определяется внутривузовскими компетенциями выпускника.

3.2 Квалификация присваиваемая выпускникам

При успешном освоении ОПОП выпускнику присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013г. №1061 – Бакалавр.

3.3 Цель программы

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, обладающего знаниями и навыками, позволяющими решать задачи связанные с профессиональной деятельностью на основе сочетания передовых инновационных технологий.

В области воспитания целями ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются:

- развитие у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности и этическим ценностям, коммуникабельности, толерантности, настойчивости в достижении цели;

- формирование экологической культуры;

- повышение общей культуры.

В области обучения общими целями ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» являются:

- получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно осуществлять производственно-технологическую и организационно-управленческую деятельность в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов.

- овладение универсальными, общепрофессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.4 Форма, срок освоения ОПОП

Обучение по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство в институте осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– 4 года в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

- в заочной форме обучения институт увеличивает срок обучения не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения установлен институтом самостоятельно и составляет 5 лет.

Конкретный срок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении определяются организацией самостоятельно в пределах установленных сроков.

В срок получения высшего образования по программе бакалавриата не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

3.5 Объем ОПОП ВО

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Институт самостоятельно определяет в пределах указанных объемов объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

В Институте зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или

36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное не установлено ФГОС ВО. Установленная Институтом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательных программ Институт использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45 минут).

3.6 Требования к абитуриенту

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документами о среднем общем образовании или документами о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации.

Зачисление осуществляется на основе конкурсного отбора в соответствии с Правилами приема Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2 _{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 _{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-1_{УК-3} Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИД-2_{УК-3} Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>ИД-3_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-1_{УК-4} Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>ИД-2_{УК-4} Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{УК-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p> <p>ИД-5_{УК-4} Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД-3_{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД-2_{УК-6} Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-4_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>ИД-5_{УК-6} Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД-1_{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-2_{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>ИД-3_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>ИД-4_{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-1_{УК-9} Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ИД-2_{УК-9} Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ИД-3_{УК-9} Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 _{УК-10} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 _{УК-11} Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 _{УК-11} Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3 _{УК-11} Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-1} Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов
	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов
	ИД-4 _{ОПК-1} Применяет естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.	ИД-1 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в сфере эксплуатации транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
	ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет профессиональную деятельность в сфере разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.	ИД-1 _{ОПК-3} В сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
	ИД-2 _{ОПК-3} В сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
	ИД-3 _{ОПК-3} В сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов проводит измерения и наблюдения, обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний
ОПК- 4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических комплексов
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов
	ИД-3 _{ОПК-4} Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов
ОПК – 5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов
	ИД-2 _{ОПК-5} Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов
	ИД-3 _{ОПК-5} Принимает обоснованные технические решения, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач в сфере разработка мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов	ИД-1 _{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией технического обслуживания и ремонта транспортно- технологических комплексов
	ИД-1 _{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с организацией эксплуатации транспортно- технологических комплексов
	ИД-1 _{ОПК-6} Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с разработкой мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
<p>- организация эксплуатации транспортно- технологических комплексов;</p> <p>- разработка мер по повышению эффективности использования транспортно- технологических комплексов</p>	<p>ПК 1 – Способен выбирать эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>
		<p>ИД-2_{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при техническом обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>
		<p>ИД-3_{ПК-1} Выбирает эксплуатационные и топливо-смазочные материалы для применения при ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и технологического оборудования различного назначения</p>
	<p>ПК-2 Способен обеспечивать работоспособность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий диагностирования, технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий диагностирования транспортных и транспортно-технологических машин</p>
		<p>ИД-2_{ПК-2} Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания и хранения транспортных и транспортно-технологических машин</p>
		<p>ИД-3_{ПК-2} Обеспечивает работоспособность транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием современных технологий ремонта и восстановления деталей машин</p>
	<p>ПК-3 Способен в проведении испытания, теоретического расчета и проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} Владеет знаниями в проведении испытания транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>
		<p>ИД-2_{ПК-3} Владеет знаниями в проведении теоретического расчета транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>
		<p>ИД-3_{ПК-3} Владеет знаниями в проведении проектирования транспортных и транспортно-технологических машин, их агрегатов, систем</p>

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
<p>- организация эксплуатации транспортно- технологических комплексов;</p> <p>- разработка мер по повышению эффективности использования транспортно- технологических комплексов</p>	<p>ПК-4 Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p>	<p>ИД-1_{ПК-4} Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации эксплуатации транспортно- технологических комплексов</p>
		<p>ИД-2_{ПК-4} Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации технического обслуживания транспортно- технологических комплексов</p>
		<p>ИД-3_{ПК-4} Составляет графики работ, заказы, заявки, инструкции, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следит за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов в сфере организации ремонта транспортно- технологических комплексов</p>
	<p>ПК-5 <i>Способен организовать эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники в организации</i></p>	<p>ИД-1_{ПК-5} Организует эксплуатацию сельскохозяйственной техники в организации</p>
		<p>ИД-2_{ПК-5} Организует техническое обслуживание сельскохозяйственной техники в организации</p>
		<p>ИД-3_{ПК-5} Организует ремонт сельскохозяйственной техники в организации</p>
	<p>ПК – 6 <i>Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</i></p>	<p>ИД-1_{ПК-6} Организует работу по повышению эффективности эксплуатации, сельскохозяйственной техники</p>
		<p>ИД-2_{ПК-6} Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания сельскохозяйственной техники</p>
		<p>ИД-3_{ПК-6} Организует работу по повышению эффективности ремонта сельскохозяйственной техники</p>

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов формируются на основе профессионального стандарта 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Программа бакалавриата сформирована на основе компетентностной модели, которая выражается в форме матрицы соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП и отображает соответствие блоков программы универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в приложении А.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Общие требования к ОПОП ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», определяются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, а также Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Учебный план и календарный учебный график представлен на сайте <http://tiugsha.ru/sveden/education/index.html>

5.1. Учебный план

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	210
Блок 2. Практика	21
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы (без факультативов)	240
Объем программы (с факультативами)	248

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная практика;
- технологическая (производственно-технологическая) практика;
- эксплуатационная практика;

б) производственная практика:

- эксплуатационная практика;
- ремонтная практика.

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ установил, дополнительный вид производственной практики - ремонтная практика.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются:

- философия, история (история России, всеобщая история), иностранный язык, безопасность жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых институтом. Могут включаться в обязательную часть про-

граммы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний ГИА обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их трудоемкости в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся, и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся планируется в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В учебном плане определен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.2 Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень бакалавриата). Общий график учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.

В графике учебного процесса ежегодно определяются точные даты начала и окончания и продолжительность теоретического обучения в каждом семестре, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный график представлен в разделе «Образование» на сайте института <http://tiugsha.ru/sveden/education/index.html>

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) (РПД) входит в состав образовательной программы, с помощью которой реализуются следующие задачи:

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике;
- знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- оптимизация структуры и содержания учебного материала с целью обеспе-

чения содержательно-логических связей с другими учебными дисциплинами (предыдущими и последующими), а также устранения дублирования изучаемого материала с другими учебными дисциплинами профиля;

- распределение объема часов учебной дисциплины по семестрам, темам и видам занятий в зависимости от формы обучения;
- определение форм текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с использованием соответствующих оценочных средств;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение условий формирования у обучающихся необходимых компетенций;
- определение образовательных методов и технологий формирования комплекса компетенций при освоении данной учебной дисциплины (модуля).

Рабочие программы определяют содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы планируемые результаты освоения образовательной программы.

Структура рабочей программы дисциплины:

- цели освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;
- структура и содержание дисциплины;
- образовательные технологии, программа проведения активных и интерактивных занятий;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины;
- фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, рабочая программа дисциплины подлежит обновлению в части перечня лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при необходимости).

Рабочие программы дисциплин представлены на сайте института <http://tiugsha.ru/sveden/education/index.html>

5.4. Программы практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практиче-

ские навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Структура программ учебной и производственных практик по данной ОПОП включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике (представлен в приложении к программе практики);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Рабочие программы практик представлены на сайте института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/napravleniya_itf.php

5.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29.06.2015г. и на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято Ученым советом ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ от 13.10.2020 (протокол № 3).

По направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, выпускающей кафедрой «Эксплуатация мобильных машин и социально-гуманитарных дисциплин» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, представлена на сайте института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/napravleniya_itf.php

5.6 Рабочая программа воспитания

В рабочей программе воспитания определены цели, задачи воспитания, формируемые универсальные компетенции у обучающихся в рамках воспитательной работы в институте, формы и методы реализации программы, предполагаемый результат и основные направления воспитательной работы.

Среди основных направлений воспитательной работы в институте реализуются: гражданско – патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее направление профессионального воспитания, спортивное и здоровьесберегающее воспитание, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее направление, социально-психологическое направление (профилактика асоциального поведения).

Среди основных направлений воспитательной работы в институте реализуются:

- воспитание креативной, творчески развивающейся личности;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование правового сознания и социальной ответственности личности;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;
- воспитание социально-активной и конкурентоспособной личности;
- формирование экологического сознания личности и навыков ресурсосбережения;
- воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов;
- формирование умений проектного менеджмента (Высшее образование).

В состав рабочей программы воспитания обязательным элементом входит раздел «Диагностика результатов воспитания». Целью диагностики является получение данных и корректировка процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания является основой для разработки и реализации планов воспитательной работы.

Ссылка https://ulsau.ru/sveden/struct/RP_vospit_ef.php

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО

К условиям реализации программы бакалавриата относятся материально – техническое и учебно – методическое обеспечение, кадровые и финансовые условия реализации программы бакалавриата, применяемый механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Общесистемные условия к реализации программы бакалавриата

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно – образовательной среды созданы в том числе с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося и оценок за эти работы.

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды института являются:

- 1) электронные информационные ресурсы: (<http://tiugsha.ru/>)
 - портал института;
- 2) электронные образовательные ресурсы: (http://lib.ugsha.ru/cgi-bin/WebIrbis64/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS)
 - электронная библиотека института (<http://tiugsha.ru/library.html>)
- 3) информационные системы:
 - система дистанционного обучения Moodle (<https://moodle.ulsau.ru/>)

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация программы бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата

Институт располагает необходимыми помещениями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, которые представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)) (<http://tiugsha.ru/sveden/objects/index.html>).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, заявленного в рабочих программах дисциплин (модулей), которое, при необходимости, подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы, к современным базам данных, информационным справочным системам:

<http://tiugsha.ru/sveden/objects/index.html>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

6.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере,

соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет не менее 5%.

Доля педагогических работников института, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60%.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство приведены на сайте института в разделе Руководство. Педагогический состав <http://tiugsha.ru/sveden/employees/index.html>

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации определяет соответствие образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально – общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально – общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата институт-

привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (посредством анкетирования).

Внутренняя оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ также включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного ученым советом университета от 31.08.2020 (протокол №1) и ректором 31.08.2020.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах института, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики её преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов, эссе, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах: выполнения контрольных работ; тестирования (письменное или компьютерное) по разделам дисциплины; подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и пр.; защита практических заданий, решение кейс-задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в следующих формах: зачет; устный или письменный экзамен, курсовая работа (курсовой проект).

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Оценочные средства учебных дисциплин (модулей) включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, необходимые для оценки компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций.

Фонды оценочных средств текущего и промежуточного контроля являются приложением к рабочим программам дисциплин, практик представлены на сайте института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/napravleniya_itf.php.

Основой для оценивания результатов государственных аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того типа (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-технологической, организационно-управленческой).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО, соответствует реальным и практическим задачам, стоящим в области сельского хозяйства (в сферах: организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разра-

ботки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов).

Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в локальном акте - Выпускные квалификационные работы. Порядок организации мониторинга и защиты. Общие требования и правила оформления, принятым Ученым советом университета 14.09.2021 (протокол №2). На основании Положения о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат» (принято Ученым советом университета 15.05.2018 (протокол № 11) все выпускные квалификационные работы проходят контроль на заимствования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв.

Аттестация выпускной квалификационной работы обучающегося по итогам защиты перед государственной экзаменационной комиссией оценивается по четырехбалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома бакалавра.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации являются приложением к программе ГИА, представлены на сайте института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_gp/napravleniya_itf.php

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ. обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ., утвержденная решением ученого совета университета от 10.12.2019 (протокол №5) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 10.12.2019;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено ученым советом университета от 31.08.2020 (протокол №1) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 31.08.2020; Положение о модульной организации учебного процесса и балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов, утверждено ученым советом университета от 13.10.2020 (протокол №3) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 13.10.2020; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждено уче-

ным советом университета от 13.10.2020 (протокол №3) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 13.10.2020, Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено ученым советом университета от 31.08.2020 (протокол №1) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 31.08.2020; Положение о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат», утверждено ученым советом университета от 15.05.18 (протокол №11) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 15.05.18; Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено ученым советом университета от 14.09.2021 (протокол 2) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 14.09.2021;

- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также способствующая освоению ОПОП по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Следует выделить три основные направления деятельности в рамках которых решается данная проблема:

- научно-исследовательская и инновационная деятельность;
- внеучебная деятельность;
- учебный процесс.

В рамках каждого из этих направлений решаются свои задачи, способствующие достижению общей цели: подготовка выпускника, обладающего не только профессиональными знаниями, но и обладающего систематическими представлениями об окружающем мире, необходимыми коммуникативными навыками умеющего ориентироваться в современной социокультурной реальности и т.д.

Обучающиеся активно вовлекаются в исследовательскую и инновационную деятельность. Научно-исследовательская работа студентов (<http://tiugsha.ru/nich.html>) осуществляется в институте в рамках Студенческого научного общества (СНО) с 2011 года. СНО является добровольным объединением студентов института, занимающихся научно-исследовательской работой на факультете и кафедрах института в свободное от учебы время. Основной целью организации является активизация научно-исследовательской работы студентов, повышение личного вклада студентов в исследования, проводимые на факультетах и кафедрах, создание условий возможности реализовать свое право на творческое развитие личности в соответствии с его способностями и потребностями. Большая доля научно-исследовательской работы студентов осуществляется в рамках функ-

ционирования СНО на факультете и студенческих научных кружков. Общая доля студентов принимающих участие в работе кружков и других формах НИРС превышает 50 % контингента.

На инженерно - технологическом факультете 1 научный кружок, позволяющих обучающимся вырабатывать навыки аналитической, творческой работы, способствующие обучающимся по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» выполнять выпускные квалификационные работы исследовательского характера.

Важным фактором, влияющим на формирование у студентов необходимых универсальных компетенций, является внеучебная работа, проводимая с ними.

В Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ реализуется Концепция воспитательной работы до 2025 года с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в институте является органичной частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы в Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ являются:

- создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, определение воспитательного потенциала учебного предмета;
- привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности;
- организация профилактики правонарушений обучающихся;
- организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность;
- привлечение к участию в воспитательном процессе деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права и т.д.;
- обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью через организацию досуга и отдыха;
- реализация студенческих социальных проектов;
- постоянный мониторинг интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Таким образом, воспитательный процесс представлен в виде комплекса мероприятий, рассчитанный на весь период обучения и осуществляется дифференцированно в соответствии с приоритетными задачами, реализуемыми на каждом курсе.

В целях обеспечения деятельности по формированию воспитательной системы и развитию направлений воспитательной работы в институте функционирует многоуровневая структура управления:

первый уровень: директорат, зам. директора по учебной и воспитательной работе, зам. директора по научной работе.

второй уровень: факультеты, с собственной системой управления, в составе которой: декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческие деканы, кураторы групп, старосты студенческих групп, студенческие кураторы.;

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Ответственные за организацию и проведение воспитательной работы по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»:

- зам. директора по учебной и воспитательной работе, который осуществляет общее руководство и координацию учебно-воспитательной деятельности в институте, обеспечивает целостный подход к формированию личности будущих специалистов;

- декан инженерно-технологического факультета, осуществляющий общее руководство и организацию учебно-воспитательной работы с обучающимися на факультете;

- заместитель декана инженерно-технологического факультета, осуществляющий непосредственно организацию и контроль учебно-воспитательной работы с обучающимися на факультете;

- заведующие кафедрами, обеспечивающие единство учебного и воспитательного процесса через различные аудиторные и внеаудиторные формы работы преподавателей и кураторов студенческих групп;

- кураторы студенческих групп.

Параллельно за учебно-воспитательную деятельность на факультете отвечают:

- студенческий декан, студенческий совет факультета, старосты студенческих групп, студенческие тьютеры. Тьютерами выступают студенты старших курсов, с помощью которых проводится адаптация и социализация первокурсников. Социализации студентов также способствует работа психологической службы института.

Основным коллегиальным, рекомендательным и руководящим органом системы воспитательной работы с обучающимися в институте является Совет по воспитательной работе (СВР). Руководство СВР осуществляется зам. директора по учебной и воспитательной работе, им утверждается состав СВР. Деятельность СВР регламентируется Положением о Совете по воспитательной работе.

Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и обучающихся - это отношения сотрудничества и творчества.

Значительная роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга. Основными функциями студенческого самоуправления Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ. в этой сфере являются: изучение мнения об интересах и запросах обучающихся в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи администрации, деканату по воспитательной работе в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, проведении спартакиад и др.; вовлечение обучающихся в коллективы художественной самодеятельности, спортивные мероприятия; организация фестивалей, смотров, конкурсов, обсужде-

ние просмотренных фильмов и театральные постановки, разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер по борьбе с пьянством, наркоманией и курением; организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ достигается путем оказания содействия обучающимся в вопросах трудоустройства. Обучающиеся являются активными участниками общеинститутских ярмарок вакансий, дней карьеры, в ходе которых они могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Большое значение уделяется вопросам адаптации студентов, и в первую очередь первокурсников. С этой целью в течение учебного года проводятся социально-психологические тренинги, школа социального проектирования, «веревочные курсы», тестирование с целью выявления психолого-педагогических особенностей обучающихся, выявления лидеров, формирование коллектива и актива группы и потоков.

Духовно-нравственное воспитание играет очень важную роль в формировании личности. Работа в этом направлении осуществляется в тесном сотрудничестве с Мелекесской Епархией Русской Православной церкви и Региональным духовным управлением мусульман Ульяновской области. Традиционно представители этих религиозных конфессий принимают участие в организации кураторских часов, участвуют в праздновании Дня знаний и других мероприятиях разной направленности.

Вышеизложенная организационная структура института позволяет сформировать социокультурную среду вуза, а также создать условия, необходимые для социализации личности.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Содержание статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ конкретизируют пункты 64-69 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, осуществляется на основе настоящей основной профессиональной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При адаптации выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется вузом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для получения высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг учебных мастеров, лаборантов, тьюторов, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие учебного мастера, лаборанта, тьютора, психолога оказывающих обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к корпусам Института;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, буфеты, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися.

При получении высшего образования по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Институт предоставляет бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности организации учебного процесса по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учтены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

В институте создана толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся с ОВЗ. Развивается волонтерское движение, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ активно привлекаются к участию в досуговых, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в Институте.

Составители:

Директор филиала _____ Е.С. Зыкин

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация мобильных машин и
социально-гуманитарных дисциплин» _____ С.Н. Петряков

Согласовано:

Директор департамента регионального
государственного надзора в области технического
состояния и эксплуатации самоходных машин и
других видов техники, аттракционов
Ульяновской области Министерства транспорта
Ульяновской области

_____ А.В. Тигин