Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина»

СОГЛАСОВАНО
Директор Технологического института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА
_____Х.Х. Губейдуллин
«19» 01 2016г

Директор ООО «АРС-АВТО»
_____А.В. Исланов
«19» 01 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор по научной работе
_____В.А. Исайчев
«19» 01 2016 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП
Сертификат: 00c95385083fa772de94f52bc72e76b885
Владелец: Исайчев Виталий Александрович
Действителен с: с 12.10.2023 до 04.01.2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(академический бакалавриат)
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»
квалификация «Бакалавр»
форма обучения – очная, заочная

Димитровград 2016

Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

СОГЛАСОВАНО
Директор Технологического
института-филиала
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ

_____ Х.Х. Губейдуллин
«23» 06 2017г

Директор ООО «АРС-АВТО»

_____ А.В. Исланов
«23» 06 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор – проректор
по научной работе

_____В.А. Исайчев
«23» 06 2017г.

Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(академический бакалавриат)
профиль подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»
квалификация «Бакалавр»
форма обучения – очная, заочная

Димитровград 2017

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1.Общие положения	1
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.3.1. Цель ОПОП ВО	5
1.3.2.Форма, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника	6
1.3.3. Объем ОПОП ВО	6
1.4. Требования к абитуриенту	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалаврской программы	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО, формируемые в результате освоения бакалаврской программы	13
3.1 Общекультурные компетенции (ОК)	13
3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	13
3.3 Профессиональные компетенции (ПК)	14
3.3.1 Производственно-технологическая деятельность	14
3.3.2 Сервисно-эксплуатационная деятельность:	15
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	19
4.1. Учебный план	19
4.2 Календарный график	21
4.3 Матрица компетенций	22
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)	22
4.5. Программы практик	22
4.6. Программа государственной итоговой аттестации	23
5. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО	24
5.1. Кадровое обеспечение	24
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	25
5.3. Материально-техническое обеспечение	29
5.4 Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры	30
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций и социально-личностных характеристик выпускников	31
7. Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможности здоровья	34
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	37
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	37
8.2. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников	39
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	40
Приложения	42

1. Общие положения

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство (далее программа бакалавриата), реализуемая в Технологическом институте-филиале ФГБОУ ВО Ульяновской ГСХА (далее Институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно.

ОПОП ВО составлена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14 декабря 2015 г.

ОПОП бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 № 1061;

приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136» (ред. 29.06.2015);

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Экс-

плуатация транспортно-технологических машин и комплексов от 14.12. 2015 г. № 1470;

приказ Минобрнауки России № 444 от 20.04.2016 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования»;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» от 27.11.2015 № 1383;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29.06.2015 № 636;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» от 13.02.2014 № 112;

приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

локальные нормативные акты Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновского ГАУ.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель ОПОП ВО

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство**,** является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно трудиться в избранной сфере деятельности и иметь стабильность и востребованность на рынке труда

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство**,** является развитие личностных качеств, способствующих их креативной активности, общекультурному росту и социальной активности; целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности; самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении целей.

1.3.2. Форма, срок освоения ОПОП ВО, квалификация выпускника

Обучение по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) – Автомобили и автомобильное хозяйство в Институте осуществляется по очной и заочной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

– 4 года в очной форме обучении, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий, Институт увеличивает срок обучения не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья, может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В срок получения высшего образования по программе бакавриата не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

Квалификация выпускника в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 – Бакалавр.

1.3.3. Объем ОПОП ВО

Объем освоения обучающимися программы бакалавриата, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению 240 зачетных единиц (далее з.е.), вне зависимости от формы обучения, применения образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы по очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Объем программы за один год по заочной форме обучения не составляет более 75з.е.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не составляет более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах установленных сроков.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

В Институте зачетная единица эквивалентна 27 астрономическим часам или 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), если иное неустановленно ФГОС ВО. Установленная Университетом величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. При реализации образовательных программ Университет использует понятие академического часа (при продолжительности академического часа 45минут).

При реализации программы университет вправе применять электронное обучения и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

1.4. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалаврита допускаются лица, имеющие среднее общее образование. Прием граждан на обучение осуществляется на конкурсной основе. Требования к поступающему на обучение по программам бакалаврита указаны в правилах приема Института.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности. и др.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности определены в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Виды профессиональной деятельности для профиля – Автомобили и автомобильное хозяйство:

- производственно-технологическая (основной вид);
- сервисно-эксплуатационная.

По мнению работодателей, наиболее востребованными на рынке труда являются производственно-технологическая и сервисно-эксплуатационная виды деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника сформулированы для каждого вида профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» на основе соответствующих ФГОС ВО и дополнены с учетом традиций Института и потребностей заинтересованных работодателей.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

производственно-технологическая деятельность:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- обслуживание транспортных и транспотно-технологических машин и транспортного оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции,

машин и оборудования;

- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;

- реализация мер экологической безопасности;

- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

сервисно-эксплуатационная деятельность:

- обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного оборудования, их элементов и систем;

- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;

- организация работы с клиентурой;

- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транс-

портно-технологических машин и оборудования;

- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Связь задач профессиональной деятельности ФГОС с трудовыми функциями профессиональных стандартов, представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Сопоставление профессиональных задач ФГОС ВО и трудовых функций ПС «Специалист по мехатронным системам»

Профессиональные задачи согласно требованиям ФГОС ВО	**Обобщенные функции (ОТФ), трудовые функции (ТФ) согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля», (утвержден Приказом Минтруда от 13.03.2017 г. № 275н) ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»**	**Выводы**
производственно-технологическая деятельность: - организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- обслуживание технологического оборудования и транспортных и транспортно-технологических машин;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства деталей, узлов и агрегатов машин и оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- реализация мер экологической безопасности;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
сервисно-эксплуатационная деятельность: - обеспечение эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народного хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин, транспортного обору-	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует

дования, их элементов и систем;		
- участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и транспортного оборудования различных форм собственности;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- организация работы с клиентурой;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертифика-ционных и лицензионных документов;	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.	ТФ Организация работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя АТС	Соответствует

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и дополняются специальными компетенциями с учетом профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», а также в соответствии с целями и задачами данной ОПОП.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями ОПОП должен обладать следующими компетенциями.

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10).

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);
- владением научными основами технологических процессов в области

эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК 2);

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК 3);

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4).

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

3.3.1 Производственно-технологическая деятельность:

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);

- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);

- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

3.3.2 Сервисно-эксплуатационная деятельность:

- владением знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);
- способностью организовать техосмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);
- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам (ПК-39);
- способностью использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);
- способностью использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41);
- способностью использовать в практической деятельности технологии ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);
- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);
- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);
- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

Профессиональные компетенции, формируемые при освоении образовательной программы 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», соответствует трудовым функциям и квалификационным требованиям в профессиональном стандарте (ПС) «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

Таблица 3.1 – Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС

Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности в соответствии с ФГОС ВО	**Трудовые функции по каждой ОТФ и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС «Специалист по мехатронным системами автомобиля»**	**Выводы**
Производственно-технологическая деятельность: ПК-7 готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-8 способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-10 способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-12 владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-14 способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-15 владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-16 способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслужива-	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ре-	соответствует

ния и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	монту АТС и их компонентов»	
ПК-17 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
Сервисно-эксплуатационная деятельность: ПК-37 владением знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-38 способностью организовать техосмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-40 способностью использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-41 способностью использования современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует
ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения;	ОТФ «Руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	соответствует

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Общие требования к ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», определяются ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, а также Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профиля подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (моделей), программами практик, программой государственной итоговой аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план и календарный учебный график приведены в приложении А, Б.

4.1. Учебный план

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления (далее – направленность (профиль) программы.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к её вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Таблица 4.1 – Структура программы бакалавриата

Наименование элемента программы	Объем программы прикладного баклавриата в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	212
Базовая часть	120
Вариативная часть	92
Блок 2. Практики	21
Вариативная часть	21
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	7
Базовая часть	7
Объем программы	240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули) программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики», входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-

тельности.

Способ проведения учебной практики:

Стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения производственной практики:

стационарная,

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практика могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

При реализации программы бакалавриата университет обеспечивает обучающимся возможность освоения не менее двух факультативных дисциплин (моделей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем (годовой объем) образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.2 Календарный график

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки (уровень ба-

калавриата). Общий график учебного процесса размещается на первой странице учебного плана.

В графике учебного процесса ежегодно определяются точные даты начала и окончания и продолжительность теоретического обучения в каждом семестре, практик, каникул и государственной итоговой аттестации.

4.3 Матрица компетенций

Матрица компетенций содержит информацию о дисциплинах базовой части программы и дисциплинах вариативной части программы, практиках и государственной итоговой аттестации, участвующих в формировании отдельных компетенций и состоит из трех частей: общекультурные компетенции; общепрофессиональные компетенции; профессиональные компетенции (приложение В).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы.

Рабочие программы определяют содержание дисциплины (модуля) в целом и каждого занятии в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение контактной и самостоятельной работы обучающихся, форму проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты освоения дисциплин (модулей) и др. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) сформулированы планируемые результаты освоении образовательной программы.

Структура рабочей программы дисциплины:

-цели освоения дисциплины;

-место дисциплины в структуре ОПОП ВО;

-компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины;

-структура и содержание дисциплины;

-образовательные технологии, программа проведения активных и интерактивных занятий;

-оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

-учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

-учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

-материально-техническое обеспечение дисциплины;

-методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

-фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе).

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении Г.

Рабочие программы представлены на сайте ЭБС Института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik.html

4.5. Программы практик

Практики являются обязательным разделом ОПОП ВО, относятся к вариативной части программы бакалавриата и определяют направленность программы. Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и компетенции в процессе выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Структура программ учебной и производственных практик по данной ОПОП включает в себя:

-указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;

-перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

-указание места в структуре образовательной программы;

-указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

-содержание практики;

-указание форм отчётности по практике;

-фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

-перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

-перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

-описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации рабочих программ практик приведены в приложении Г, а рабочие программы ипредставлены на сайте ЭБС Института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik.html

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника программы бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» № 636 от 29.06.2015г. и на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, принято Ученым советом ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ от 30.08.2019 (протокол № 1).

По направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», выпускающей кафедрой Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации (аннотация приведена в Приложении Г, программа ГИА представлена на сайте ЭБС Института http://tiugsha.ru/docs/annotacii_rp/23.03.03_ettmik/b3_pr.pdf).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в соответствии с современным уровнем развития науки и техники.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует действующему законодательству и нормативно-правовым актам РФ.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведённых целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 %.

Все научно - педагогические работники, реализующие образовательную программу повышают свою квалификацию.

Таблица 5.1 - Требования к кадровым условиям реализации программы по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство»

Показатель	Требования ФГОС ВО	Фактическое значение
1.Численность педагогических работников, чел	*	29
2.Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	не мене 70 %	100
3.Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	не менее 60 %	85
4.Доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы	не менее 5 %	6,2
5.Доля штатных НПР	не менее 50%	93,8

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» приведены в Приложении Д.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», обеспечена учебно-методической литературой, нормативно-технической документацией по дисциплинам (модуля), практикам согласно учебному плану.

Каждый обучающийся Института в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде вуза. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне него.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Составными элементами электронной информационно-образовательной среды Института являются:

1) электронные информационные ресурсы:

-портал УлГАУ (https://ulsau.ru/sveden/struct/nauchnaya-biblioteka.php);

2) электронные образовательные ресурсы:

–электронный каталог библиотеки Института (https://ulsau.ru/sveden/struct/nauchnaya-biblioteka.php);

- электронная библиотека УлГАУ (http://lib.ugsha.ru:8080/);

3) информационные системы:

- система дистанционного обучения Moodle (http://moodle.ugsha.ru/).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся обеспечены доступом в следующие электронно-библиотечные системы, к современным базам данных, информационным справочным системам:

1	**Электронная библиотечная система IPRbooks** http://www.iprbookshop.ru Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая (полная) версия IPRbooks. Коллекция издательства «Гиорд» до 2016 года
	Договор № 590/13 от 30.10.2013
	Договор № 941/14 от 01.12.2014г
	Договор 1485/15 от 30.11.2015 г.
	Договор 2419/16 от 22.11.2016 г.
	Договор 3325/17 от 17.11.2017 г
	Договор 3326/17 от 17.11.2017 г.
	Договор 4692/18 от 29.11.2018 г.
	Договор 4693/18 от 29.11.2018 г.
2	**Электронная библиотечная система издательства «Лань»** http://e.lanbook.com Полнотекстовая электронная библиотека. Пакет «Ветеринария и сельское хозяйство». Коллекция «Технологии пищевых производств – Издательство «Гиорд» с 2016 года
	Договор 10/14 от 28.03.2014 г.

	Договор 2 от 27.01.2015 г.
	Договор 30 от 01.04.2016 г.
	Договор 137 от 27.10.2016 г
	Договор 16 от 21.03.2017
	Договор от 30.11.2017 г.
	Договор 48/18 от 12.03.2018 г.
	Договор 251/18 от 20.11.2018 г.
	Договор 14/159 от 18.02.2019 г.
3	**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** http://elibrary.ru Электронные полнотекстовые версии научных журналов с архивом на 10 лет.
	Договор SU-23-01/2013 от 11.02.2013 г.
	Договор № 18/14 от 18.04. 2014 г.
	Договор № SU-06-13/2016 от 13.12.2016 г.
	Договор № SU-27-11/2017 от 27.11.2017 г.
4	**Электронная библиотечная система "AgriLib"** http://ebs.rgazu.ru/ Полнотекстовая электронная библиотека. Базовая совмещенная версия ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ
	Лицензионный договор № ПДД 39/14 от 13.05.2014г. с пролонгацией, пункт 7.1
	Лицензионный договор № 7 от 02.02.2019 г. с пролонгацией, пункт 7.1
5	**База данных Polpred.com** http://polpred.com Полнотекстовая постоянно пополняемая база данных Polpred.com обзор СМИ.
	Письмо ООО «Полпред справочники» Пролонгация
6	**Справочно-правовая система ООО « Гарант-Сервис_Симбирск»**
	Договор № 312/058/2007 г. о взаимном сотрудничестве. Пролонгация
	Дополнительное соглашение от 04.12.2017 г. Пролонгация
7	**Национальная электронная библиотека (НЭБ)** http://нэб.рф федеральная государственная информационная система
	Договор 101/НЭБ/1029 от 28.10.2015
8	**Электронная библиотечная система Ульяновского ГАУ** http://lib.ugsha.ru Полнотекстовая электронная библиотека. Учебные пособия и учебно-методические издания по направлениям, реализуемым в университете
	Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-69434 от 14 апреля 2017 г.
9	Лицензионный договор Science index от 24 апреля 2014 №7419/2014 Лицензионный договор Science index от 06 мая 2015 №7419/2015 Лицензионный договор Science index от 30 мая 2016 №7419/2016 Лицензионный договор Science index от 17 мая 2017 №7419/2017 Лицензионный договор Science index от 07 июня 2018 №7419/2018 Лицензионный договор Science index от 18 июня 2019 №7419/2019 Доступ с компьютеров университета https://elibrary.ru/
10	Сублицензионный договор от 01 апреля 2017 года №WoS/1225 Сублицензионный договор от 02 апреля 2018 года №WoS/1106 Сублицензионный договор от 05 сентября 2019 года №WoS/1249 Доступ с компьютеров университета http://webofscience.com
11	Сублицензионный договор от 10 мая 2018 №Scopus/1106 Доступ с компьютеров университета https://www.scopus.com
12	ДОГОВОР от 17 апреля 2015 № CRNA-102-15 Приложение №2 от 10 февраля 2016 к Договору № CRNA-102-15 от 17 апреля 2015 ДОГОВОР от 30 января 2019 № CRNA-499-17 ДОГОВОР от 08 февраля 2019 № CRNA-1319-19 на возмездное оказание услуг по подключению к международной системе библиографических ссылок CrossRef Доступ по логину и паролю https://www.crossref.org/

Обучающиеся могут воспользоваться подписными периодическими изданиями:

Наименование журнала	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
Автомобильная промышленность	2016	Читальный зал, ул. Куйбышева, д.310
Автомобильный транспорт	2015	Читальный зал, ул. Куйбышева, д.310
Автотранспортное предприятие	2015-2016	http://www.atp.transnavi.ru/
Двигателестроение	2015-2019	http://rdiesel.ru/DVIGATELESTROYENIYE/YEAR/2019/2019ar.html
Достижение науки и техники АПК	2015-2019	http://agroapk.ru/2018-g-2
За рулем	2015-2017	Читальный зал, ул. Куйбышева, д.310
Сельский механизатор	2015-2018	Читальный зал, ул. Куйбышева, д.310
Техника и оборудование для села	2015-2019	https://rosinformagrotech.ru/data/tos/arkhiv-zhurnala-besplatnyj-dostup
Вестник Ульяновского государственного аграрного университета: научно- теоретический журнал	2015-2019	https://www.vestnik.ulsau.ru/1117
Автомобильная промышленность	2016	Читальный зал, ул. Куйбышева, д.310
Вестник аграрной науки Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина	2019	http://e.lanbook.com
Вестник АПК Верхневолжья Ярославская государственная сельскохозяйственная академия	2019	http://e.lanbook.com
Вестник НГАУ Новосибирский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина	2019	http://e.lanbook.com
Дальневосточный аграрный вестник Дальневосточный государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com
Известия Оренбургского государственного аграрного университета Оренбургский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com
Известия Самарской государственной сельскохозяйственной академии Самарский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com
Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета Санкт-Петербургский государственный аграрный университет	2019	http://e.lanbook.com

Для обучающихся обеспечен доступ к современным поисковым системам.

Информация об учебно-методическом обеспечении программы бакалавриата представлена в Приложении Е.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый для реализации программы бакалавриата перечень специальных помещений включает в себя: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации обеспечивается совокупностью ресурсов указанных организаций.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», приведены в приложении Ж.

5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.10.2015 №1272.

Соответствующая информация предоставляется главным бухгалтером Института.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ВЫПУСКНИКОВ

Социокультурная среда Института – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру; это протекающее в условиях учебного заведения высшего образования взаимодействие субъектов, обладающих определённым культурным опытом, и подкрепленное комплексом мер организационного, методического, психологического характера. Средовой подход в образовании и воспитании предполагает не только возможность использовать социокультурный воспитательный потенциал среды, но и целенаправленно изменять ее в соответствии с целями воспитания, то есть является специфической методологией для выявления и проектирования личностно-развивающих факторов (компетенций).

В Институте реализуется Концепция воспитательной работы до 2020 года с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в у Институте является органичной частью системы профессиональной подготовки и направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы в Институте являются:

- создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности, определение воспитательного потенциала учебного предмета;
- привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности;
- организация профилактики правонарушений обучающихся;
- организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность;
- организация научно- исследовательской работы обучающихся во внеучебное время;
- привлечение к участию в воспитательном процессе деятелей науки и культуры, искусства и религии, политики и права и т.д.;
- обеспечение взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью через организацию досуга и отдыха;

- реализация студенческих социальных проектов;
- постоянный мониторинг интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся как основы планирования воспитательной работы.

Таким образом, воспитательный процесс представлен в виде комплекса мероприятий, рассчитанный на весь период обучения и осуществляется дифференцированно в соответствии с приоритетными задачами, реализуемыми на каждом курсе.

В целях обеспечения деятельности по формированию воспитательной системы и развитию направлений воспитательной работы в вузе функционирует многоуровневая структура управления:

первый уровень: директорат, зам. директора по учебной и воспитательной работе, зам. директора по научной работе.

второй уровень: факультеты, с собственной системой управления, в составе которой: декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческие деканы, кураторы групп, старосты студенческих групп, студенческие кураторы.

Деятельность структурных подразделений регламентируется соответствующими положениями.

Основным коллегиальным, рекомендательным и руководящим органом системы воспитательной работы с обучающимися является Совет по воспитательной работе (СВР). Руководство СВР осуществляется зам. директора по учебной и воспитательной работе, им утверждается состав СВР. Деятельность СВР регламентируется Положением о Совете по воспитательной работе.

Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса, факультета. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и обучающихся - это отношения сотрудничества и творчества.

Значительная роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга. Основными функциями студенческого самоуправления Института в этой сфере являются: изучение мнения об интересах и запросах обучающихся в организации и обеспечении быта и досуга; оказание помощи администрации, деканату по воспитательной работе в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, проведении спартакиад и др.; вовлечение обучающихся в коллективы художественной самодеятельности, спортивные мероприятия; организация фестивалей, смотров, конкурсов, обсуждение просмотренных фильмов и театральных постановок, разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер по борьбе с пьянством, наркоманией и курением; организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

Повышение воспитательного потенциала образовательных программ дос-

тигается путем оказания содействия обучающимся в вопросах трудоустройства. Обучающиеся являются активными участниками общеуниверситетских ярмарок вакансий, дней карьеры, в ходе которых они могут ознакомиться с условиями трудоустройства, предлагаемыми работодателями.

Духовно-нравственное воспитание играет очень важную роль в формировании личности. Работа в этом направлении осуществляется в тесном сотрудничестве с Мелекесской Епархией Русской Православной церкви и Региональным духовным управлением мусульман Ульяновской области. Традиционно представители этих религиозных концессий принимают участие в организации кураторских часов, участвуют в праздновании Дня знаний и других мероприятиях разной направленности.

Вышеизложенная организационная структура Института позволяет сформировать социокультурную среду вуза, а также создать условия, необходимые для социализации личности.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида».

Содержание статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ конкретизируют пункты 64-69 Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», осуществляется на основе настоящей основной профессиональной образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При адаптации выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг учебных мастеров, лаборантов, тьютора, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хо-

зяйство», инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети "Интернет"

для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие учебного мастера, лаборанта, тьютора, психолога оказывающих обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к корпусам Института;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определяются с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, буфеты, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими обучающимися.

При получении высшего образования по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Институт предоставляет бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Срок получения образования по программам бакалавриата, программам специалитета при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) может быть увеличен по их жела-

нию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения высшего образования по адаптированной ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается Институтом на основании письменного заявления обучающегося.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем ОПОП устанавливается в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

Особенности организации учебного процесса по ОПОП по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учтены в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

В Институте создана толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающихся с ОВЗ. Развивается волонтерское движение, которое способствует социализации инвалидов и лиц с ОВЗ. Инвалиды и лица с ОВЗ активно привлекаются к участию в досуговых, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, проводимых в Институте.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство» и Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождение практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденного ученым советом университета от 12.09.2017 (протокол № 2) и ректором 12.09.2017 г.

Текущий контроль успеваемости обучающимся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным учебным планом и осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены данные виды учебной деятельности.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам определяется учебным планом и отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик.

Основой для оценивания результатов уровня освоения дисциплины (модуля), практик служит фонд оценочных средств, предусмотренный рабочей программой дисциплины (модуля) и программой практики. Фонды оценочных средств дисциплин (модулей) и практик формируются на кафедрах Института, осуществляющих преподавание соответствующей дисциплины.

Набор оценочных средств каждой дисциплины (модуля) определяется исходя из практики её преподавания и включает виды оценочных средств, фактически применяющиеся для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по данной дисциплине (модулю). Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику докладов, рефератов, эссе, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы бакалавриата и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах: выполнения контрольных работ; тестирования (письменное или компьютерное) по разделам дисциплины; подготовка рефератов, докладов, эссе, презентаций и пр.; защита практических заданий, решение кейс-задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в следующих формах: зачет; устный или письменный экзамен.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Обучающимся, представителям работодателей предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Вузом созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций бакалавров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценочные средства включают:

-перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания;

-типовые контрольные задания, необходимые для оценки компетенций в процессе освоения образовательной программы;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций.

Фонды оценочных средств текущего и промежуточного контроля являются приложением к рабочим программам дисциплин, практик представлены на сайте ЭБС института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik.html.

8.2. Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации выпускников

Основой для оценивания результатов аттестационных испытаний служит фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, включающий: тематику выпускных квалификационных работ; методические рекомендации для выполнения выпускной квалификационной работы; методические материалы, определяющие процедуру оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП ВО бакалавриата выполняется в период прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр (производственно-технологическая; сервисно-эксплуатационная).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, предусмотренных требованиями ФГОС ВО, соответствует реальным и практическим задачам, стоящим перед организациями различных организационно-правовых форм и органов государственного и муниципального управления.

Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в локальном акте - Выпускные квалификационные работы. Порядок организации мониторинга и защиты. Общие требования и правила оформления, принятым Ученым советом университета 30.08.2019 (протокол № 1). На основании Положения о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» (принято Ученым советом университета 15.05.2018 (протокол № 11) все выпускные квалификационные работы проходят контроль на заимствования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Полностью подготовленная к защите ВКР представляется в сроки, предусмотренные индивидуальным планом, научному руководителю, который подготавливает отзыв.

Аттестация выпускной квалификационной работы обучающегося по итогам защиты перед государственной экзаменационной комиссией оценивается по четырехбалльной шкале («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Оценки «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» означают успешное прохождение государственного итогового аттестационного испытания.

Успешное государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома бакалавра.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации являются приложением к программе ГИА представлены на сайте ЭБС Института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik.html.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия обеспечения гарантии качества подготовки выпускников ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ, утвержденная решением ученого совета университета от 30.08.2019 (протокол №1) и врио ректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся, компетенций выпускников (Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утверждено ученым советом университета от 12.09.2017 (протокол № 2) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 12.09.2017; Положение о модульной организации учебного процесса и балльно-рейтинговой оценки успеваемости студентов, утверждено ученым советом университета от 12.09.2017 (протокол № 2) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 12.09.2017; Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждено ученым советом университета от 30.08.2019 (протокол № 1) и врио ректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019, Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждено ученым советом университета от 30.08.2019 (протокол № 1) и вриоректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019; Положение о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Антиплагиат», утверждено ученым советом университета от 15.05.18 (протокол № 11) и ректором ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 15.05.18, Положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждено ученым советом университета от 30.08.2019 (протокол № 1) и врио ректора ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ 30.08.2019);

- обеспечения компетентности научно-педагогических работников;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей; информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для обеспечения реализации соответствующей образовательной технологии и качества подготовки обучающихся имеются методические материалы ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов и профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство», представленные в виде учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), методических рекомендаций по прохождению практик и выполнению выпускной квалификационной работы. Методические материалы ОПОП представлены в ЭОС Института http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp/23.03.03_ettmik.html.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Анализ качества преподавания в Институте проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, рейтинга преподавателей, повышения квалификации НПР, опроса обучающихся о качестве, взаимопосещений занятий НПР.

Составители:
декан инженерно-экономического факультета _____ Е.Г. Ротанов

заведующий кафедрой «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»_____А.С. Аверьянов

председатель методического
совета факультета_____И.И. Шигапов

Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО
23.03.03 ЭТТМиК
2015 – 2016 учебный год

№ изме-нения	Содержание изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета вуза		№ и дата протокола метод. совета
		№	дата	
1	В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015г. №1470 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (уровень бакалавриата)», зарегистрированного Министерством юстиции Российской Фе-дерации 18.01.2016г. утвердить ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат)», направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»	5	19.01.2016	6 от 18.01.2016
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 года № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636»	№ 8	15.03.2016	7 от 17.02.2016
3	Внесены изменения в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 20.04.2016г. №444 «О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.05.2016) внести изменения и дополнения в структурные компоненты следующих ОПОП ВО 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	14	24.05.2016	10 от 24.05.2016

4	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основной профессиональной образовательной программы высшего образования 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (академический бакалавриат) направленность (профиль) «Автомобили и автомобильное хозяйство»	14	24.05.2016	10 от 24.05.2016
5	Внесены изменения и дополнения в структур-ные компоненты ОПОП ВО в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образо-вания и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года N 636 (зарегистрирован в Миню-сте РФ 24 мая2016 г.)	№ 15	21.06.2016	11 от 20.06.16

Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО
23.03.03 ЭТТМиК
2016 – 2017 учебный год

№ изме-нения	Содержание изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета вуза		№ и дата протокола метод. совета
		№	дата	
1	Дополнено ОПОП ВО разделом: Особенности освоения ОПОП ВО инвалидами и лицами с ограниченными возможности здоровья	11	12.05.2017	10 от 12.05.2017
2	ОПОП приведена в соответствие с действующим профессиональным стандартом 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	11	12.05.2017	10 от 12.05.2017
3	Внесены изменения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25.04.2017г. № 197 «О переименовании Технологического института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» в Технологический институт-филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный агарный университет имени П. А. Столыпина» (Технологический институт-филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)	№ 12	23.06.2017	11 от 22.06.2017
4	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	13	27.06.2017	12 от 27.06.2017

Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО
23.03.03 ЭТТМиК
2017 – 2018 учебный год

№ изменения	Содержание изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета вуза		№ и дата протокола метод. совета
		№	дата	
1	Внесены изменения в структурные компо-ненты ОПОП ВО в соответствии с вступле-нием в действие 01.09.2017г. приказа Мино-брнауки России от 05.04.2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осу-ществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам ма-гистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017г.).	№ 1	29.08.2017	1 от 28.08.17
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) основных профессиональных образовательных программ высшего образования в связи с переводом обучающихся экономического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ и в целях проведения оптимизации структурных подразделений филиала с 01.02.2018 г. объединить: - кафедры «Экономические и естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление» в кафедру «Социально-гуманитарные и экономические дисциплины»; - факультеты «Инженерно-технологический» и «Экономический» в факультет «Инженерно-экономический»	4	14.11.2017	4 от 13.11.2017
3	Внесены изменения и дополнения в в структурные компоненты ОПОП ВО в соответ-ствии с приказом Минобранауки России от 15.12.2017 «О внесении изменений в Поло-жение о практике обучающихся, осваиваю-щих основные профессиональные образова-тельные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства обра-зования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015г. №1383»	№ 6	26.12.2017	5 от 25.12.17
4	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	№ 11	15.05.2018	10 от 15.05.18

Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО
23.03.03 ЭТТМиК
2018 – 2019 учебный год

№ изменения	Содержание изменения	Приказ, протокол заседания Ученого совета вуза		№ и дата протокола метод. совета
		№	дата	
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты (рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, общесистемные условия реализации программ, кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ и т.д.) ОПОП ВО	10	07.05.2019	10 от 7.05.19

Лист регистрации изменений и дополнений в ОПОП ВО
23.03.03 ЭТТМиК
2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Содержание изменений и дополнений	Дата	Заседание Ученого совета	Дата	Приказ ректора
1	Внесены изменения в структурные элементы ОПОП ВО и СПО (рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации) в части «Программное обеспечение и информационные справочные системы»	30.08.2019г.	Протокол №1	30.08.2019г.	166/ос
2	Внесены изменения в структурные элементы ОПОП ВО и СПО (рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации) в части «Программное обеспечение и информационные справочные системы»	10.12.2019г.	Протокол №5	10.12.2019г.	210/ос
3	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО (рабочие программы дисциплин, ФОС и др.) в соответствии с ежегодным обновлением в части лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	12.05.2020г.	Протокол №10	12.05.2020г.	67/ос

Лист изменений и дополнений к ОПОП

2020-2021 учебный год

№ п/п	Содержание изменений и дополнений	Дата	Заседание Ученого совета	Дата	Приказ ректора
1	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты ОПОП ВО в соответствии с приказом Минтруда России от 26.12.2019г. №832н "О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования". Зарегистрирован Минюстом 01.06.2020г.	31.08.2020г.	Протокол №1	31.08.2020г.	№105/ос
2	Внесены изменения и дополнения в структурные компоненты основных профессиональных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	31.08.2020г.	Протокол №1	31.08.2020г.	№105/ос