

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. (далее – ОПОП ВО).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО	5
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО	10
4.1. Документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	10
4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план.....	10
4.1.2 Календарный учебный график	11
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	11
4.2.1. Рабочие программы дисциплин	11
4.2.2. Программы учебной и производственной практик	12
4.2.3. Программа научно-исследовательской работы.....	12
5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ.....	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	13
5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	13
5.3 Основные материально-технические условия для реализации	14
5.4 Финансовое обеспечение.....	14
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО	17

7.1 Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.....	17
7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	21
7.3. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	22
7.3.1 Общие требования к итоговой государственной аттестации	22
7.3.2 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.....	22
8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	23

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения. (далее – ОПОП ВО)

Для разработки ОПОП ВО используется Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень *бакалавриата*), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 199.

В настоящее время пищевая промышленность страны представляет собой одну из стратегических отраслей экономики, которая призвана обеспечить население России необходимыми по количеству и качеству продуктами питания. Наблюдается рост производства продукции молочной отрасли. В настоящее время для пищевой промышленности характерно интенсивное развитие основных ее подотраслей, к которым относятся молочная.

Стратегия развития пищевой промышленности определена в Концепции государственной политики в области здорового питания населения РФ. Роль государства в решении вопросов качества продуктов питания все больше возрастает. Так, рост производства продукции в молочной промышленности будет обусловлен, в первую очередь, развитием отечественной сырьевой базы, увеличением товарности молока. Ускоренное развитие молочное производство, увеличится доля производства молочных продуктов в общих ресурсах молока, что соответствует мировым тенденциям развития молочного рынка. Вместе с тем, прогнозируемые изменения на рынке молока связаны с введением квотирования импорта молочных продуктов.

Как показывает практика, дефицит кадров на предприятиях пищевой промышленности обусловлен, главным образом, недостаточным объемом подготовки их в системе высшего образования. Основной причиной дефицита специалистов является нехватка их на местном рынке труда. Это, прежде всего, касается специалистов, занятых разработкой стратегии развития предприятия, занятых на основных технологических процессах, разработчиков новых видов продукции и внедрения новых технологий, а также руководителей.

Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области производства и разработки продуктов питания из сырья животного происхождения (молочного).

В области воспитания целью ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 «Продукты питания животного происхождения» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Срок освоения ОПОП ВО: Срок освоения ОПОП ВО по очной форме; обучения составляет – 4 года; Срок освоения ОПОП ВО по очно - заочной форме обучения составляет – 4,5 года; Срок освоения ОПОП ВО по заочной форме обучения составляет – 5 лет.

Объем ОПОП ВО: Объем образовательной программы (трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы), включающий в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения, составляет 240 зачетных единиц.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура

Федеральный закон Российской Федерации: № 309-ФЗ от 1 декабря 2007 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»

Письмо департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки № 03-956 от 13.05.2010. «О разработке вузами основных образовательных программ»

Постановление Правительства РФ № 765 от 28.10.2010 «О внесении изменений в Постановление Правительства РФ № 1136 от 30.12.2009»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 августа 2013 г. N 958 г. Москва "Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы"

Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402)

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу (бакалавриата), включает:

- участие в организации и проведении технологических процессов;
- проведение входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственный контроль полуфабрикатов;
- участие в разработке технической документации, осуществление контроля качества продукции в соответствии с требованиями санитарных, ветеринарных норм и правил;
- осуществление контроля соблюдения экологической чистоты производственных процессов;
- участие в разработке новых видов продукции и технологий в области здорового питания населения на основе научных исследований;
- участие в подготовке проектно-технологической документации с учетом международного опыта;
- переработку и хранение продовольственного сырья животного происхождения на пищевых предприятиях;
- эксплуатацию технологического оборудования пищевых предприятий;
- разработку рецептур, технологий и нормативной документации производства новых продуктов питания;
- организацию производства и обслуживания на пищевых предприятиях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются пищевые предприятия, специализированные цеха, имеющие функции пищевого производства, сырье, полуфабрикаты и продукты животного происхождения и гидробионты, продукты переработки (вторичное) и отходы, пищевые ингредиенты и добавки, технологическое оборудование, приборы, нормативная, проектно-технологическая документация, санитарные, ветеринарные и строительные нормы и правила, международные стандарты, методы и средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовых продуктов, простые инструменты качества, системы качества, базы данных технологического, технического характера, данные мониторинга экологической и биологической безопасности продовольствия и окружающей среды.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной(ые) вид(ы) профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу (*бакалавриата*), в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа (*бакалавриата*), должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

-организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;

подготовка документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по созданию(реорганизации) производственных участков;

разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;

организация работ по применению передовых технологий для производства продуктов питания из сырья животного происхождения;

управление работой коллективов исполнителей и обеспечение безопасности труда; участие в разработке оперативных планов работы производственных коллективов; мотивация сотрудников производства;

организация профессионального обучения и аттестации сотрудников производства;

-научно-исследовательская деятельность:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

постановка и выполнение экспериментов по заданной методике, анализ результатов;

проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ ОПОП ВО

В результате освоения программы (*бакалавриата*) у выпускника должны быть сформированы по выбранным видам профессиональной деятельности компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности;

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 - способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения;

ОПК-3 - способностью осуществлять технологический контроль качества готовой продукции;

ОПК-4 - готовностью эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на пищевых предприятиях;

- профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):

организационно-управленческая деятельность

ПК-14 - готовностью давать оценку достижениям глобального пищевого рынка, проводить

маркетинговые исследования и предлагать новые конкурентоспособные продукты к освоению производителем;

ПК-15 - способностью организовывать работу небольшого коллектива исполнителей, планировать работу персонала и фондов оплаты труда, проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

ПК-16 - способностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование), а также установленную отчетность по утвержденным формам;

ПК-17 - готовностью выполнять работы по стандартизации и подготовке продукции к проведению процедуры подтверждения соответствия;

ПК-18 - способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию

(реорганизации) производственных участков;

ПК-19 - способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений;

ПК-20 - способностью осуществлять поиск, выбор и использование новейших достижений техники и технологии в области производства продуктов питания животного происхождения;

ПК-22 - способностью принимать управленческие решения с учетом производственных условий;

ПК-21 - готовностью принимать необходимые меры безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия;

ПК-23 - владением принципами разработки бизнес-планов производства и основами маркетинга;

ПК-24 - способностью организовывать работу структурного подразделения;

научно-исследовательская деятельность

ПК-25 - готовностью использовать математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;

ПК-26 - способностью проводить эксперименты по заданной методике и анализировать результаты;

ПК-27 - способностью измерять, наблюдать и составлять описания проводимых исследований, обобщать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;

ПК-28 - способностью организовывать защиту объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

Матрица соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО приведена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

4.1. Документы, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Компетентностно-ориентированный учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в зачетных единицах и часах.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся.

Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, определен в объеме, установленном ФГОС ВО.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата. Объем и порядок реализации указанных дисциплин определен рабочим учебным планом.

Физическая культура реализуется в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.)

элективных курсов по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок реализации физической культуры определен рабочим учебным планом.

Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, определен рабочим учебным планом в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» включены учебная, производственная (преддипломная), научно-исследовательская работа обучающихся. Практики, в том числе научно-исследовательская работа, относятся к вариативной части Блока 2 и являются обязательными для прохождения обучающимися. Объем и сроки реализации практик определены рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению ОПОП ВО

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся в неделю при освоении ОПОП ВО составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 процентов от общего количества

часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока. Учебный план представлен в приложении №1.

4.1.2 Календарный учебный график

Общая продолжительность обучения по очной форме обучения – 8 семестров или 208 недель, в том числе: теоретическое обучение – 131 недель, экзаменационные сессии - 20 недель, учебная практика - 4 недели, производственная практика – 4 недели, научно-исследовательская работа – 2 недели,

Государственная итоговая аттестация – 6 недели, включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Календарный учебный график представлен в приложении №1.

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей Блока 1 программы бакалавриата, включая дисциплины по выбору обучающегося, являются составной частью ОПОП ВО .

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Аннотации рабочих программ дисциплин приведены в приложении №2.

4.2.2. Программы учебной и производственной практик

Практики, в том числе научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 программы бакалавриата.

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в академии, и способствует закреплению знаний и умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретической части программы бакалавриата, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета преподавателями профильных кафедр на основании письменного отчета обучающегося и отзыва руководителя практики.

Аннотации программ учебной и производственной (преддипломной) практик представлены в приложении №3.

4.2.3. Программа научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа направлена на:

- развитие способности обучающихся аргументировано высказывать свои суждения, в т.ч. включающие научные, социальные, этические аспекты;
- развитие навыков, которые в дальнейшем являются необходимыми для продолжения своих исследований с высокой степенью автономии.

В процессе осуществления научно-исследовательской работы, в зависимости от темы (задания), обучающиеся:

- изучают специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области биоресурсов;
- участвуют в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимают участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий; творческих выставках и конкурсах;
- составляют отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступают с докладами на конференциях, научных семинарах.

5 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Технологический институт филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: сводный электронный каталог библиотек региональный портал образовательного сообщества Технологический институт-филиал ВО ФГБОУ Ульяновская ГСХА(<http://www.moodle.tiugsha.ru>); институтская библиотека он-лайн (<http://znanium.com>).

Электронная информационно-образовательная среда Технологический института-филиала ВО ФГБОУ Ульяновская ГСХА обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети

"Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Технологический институт-филиал ВО ФГБОУ Ульяновская ГСХА обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внешние электронные ресурсы: полная электронная библиотека ГОСТов; справочная правовая система КонсультантПлюс,; база данных справочно-правовой системы «Гарант»; информационно-правовая система "Законодательство России"; электронные периодические издания на ресурсе ELIBRARY.ru; ассоциация «Производители и переработчики молока» (<http://molokorus.ru>); радиочастотная идентификация (<http://www.rfid-ru.ru/ob7.html>)

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, имеют более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, имеют более 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, имеют более 5 процентов.

Информация о составе педагогических работников, реализующих ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения представлена в приложении №5

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-техническое обеспечение учебного процесса является необходимым условием для качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При реализации ОПОП ВО по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения используется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения представлены в приложении №6.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых

нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Технологического институте – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновской ГСХА им. П.А. Столыпина» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В Уставе академии определены основные направления образовательной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности, формирующие среду ВУЗа, позволяющей обеспечивать развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Также Ученым советом филиала утверждена концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, и подготовки студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со структурными подразделениями и студенческими общественными организациями в филиале такими как:

Центр досуга молодежи создан на основании решения Ученого совета для координации деятельности всех структурных подразделений филиала, участвующих в воспитательном процессе. В задачи Центра досуга молодежи входит организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-массовых мероприятий.

Кураторы Технологического института – филиала УГСХА обеспечивают взаимодействие и повышение качества работы обучающихся. Преподаватель – куратор прикрепляется к студенческой академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Кураторы студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино. «Кураторский час» в студенческих группах проводится один раз в месяц. На кураторских часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Научная библиотека Технологического института – филиала УГСХА обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников филиала в соответствии с информационными запросами. Кроме

того библиотека ведет гуманитарно-просветительскую работу с целью формирования у обучающихся социально-необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов;

Студенческий совет Технологического института – филиала УГСХА, несмотря на то, что является самой молодой организацией, одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность на территории филиала. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решении поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. Студенческий совет филиала ведет работу со старостами учебных групп факультетов.

Студенческий совет филиала ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственности, социальной зрелости и ответственности);
- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

По инициативе студенческих органов самоуправления созданы и активно работают: студенческая газета «Студ NEWS», танцевальный коллектив «SITI DANSE», команда КВН Технологического института.

Систематически ведется работа спортивных секций: волейбол, баскетбол и легкая атлетика.

Работа студентов в студенческом совете позволяет получить основы организаторской и управленческой деятельности по представлению и защите учебно-производственных, социально-экономических прав и законных интересов студентов.

Филиал взаимодействует по вопросам развития студенческого самоуправления и активизации досуговой и спортивно-оздоровительной студенческой деятельности с Комитетом по делам молодежи, администрацией города, Краеведческим музеем, драматическим театром, спортивными организациями и образовательными учреждениями города Димитровграда и региона в целом.

Участие студентов в мероприятиях, проводимых общественными организациями, позволяет развивать их лидерские качества и управленческие навыки, в числе которых: умение принимать ответственность за себя и за других, контроль над ситуацией, способность организовывать и координировать деятельность людей, мотивировать, побуждать их к общественно – полезной деятельности, умение планировать и прогнозировать результаты этой деятельности.

Все это позволяет сделать вывод о том, что в Технологическом институте – филиале Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии создана и успешно функционирует необходимая среда для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ОПОП ВО

7.1 Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

1. Устав ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 09.09.2015 г.
2. Положение о технологическом институте – филиале ФГБОУ ВО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» от 13.10.2015
3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности с приложениями, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 ноября 2015 г., серия 90Л01 № 0008777, регистрационный номер 175.
4. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 августа 2014г., серия 90А01 № 0001171, регистрационный номер 1097.
5. Приказ МСХ РФ от 13 марта 2014г. № 41-кр о назначении директора Технологического института филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»
6. Программа развития Технологического института-филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия» на период 2011-2015гг. Утверждена решением Ученого совета академии 17 мая 2011г., протокол № 9.
7. Программа развития Технологического института-филиала федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина» на период 2013-2020гг. Утверждена решением Ученого совета академии 28 мая 2013г., протокол № 10.
8. Концепция воспитательной работы Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии на период 2011-2015 г. Утверждена решением Ученого совета академии 9 ноября 2010г., протокол № 3.
9. Концепция воспитательной работы до 2020 года. Принято на Ученом совете от 24.09.2013г., протокол №1.
10. Положение об Ученом совете, принято на Ученом совете 21 января 2014г., протокол № 5. Утверждено ректором 21.01.2014г.
11. Положение об Ученом совете филиала, принято на Ученом совете 12 марта 2013г., Утверждено ректором 12 марта 2013г.г.
12. Положение о порядке проведения аттестации сотрудников филиала, занимающих должности научно-педагогических работников, принято на Ученом совете 24.09.2014г., протокол № 1.

13. Положение о процедуре проведения выборов декана факультета, принято на Ученом совете 28 января 2014г., протокол № 6.

14. Положение о выборах заведующего кафедрой, принято на Ученом совете 28 января 2014г., протокол № 6.

15. Правила приема в федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина» на 2015/16 учебный год. Принято Ученым советом академии протокол № 8 от 14.04.15г. Утверждено ректором 14.04.15г.

16. Положение о подаче и рассмотрении апелляций по результатам вступительных испытаний. Принято Ученым советом академии протокол № 4 от 23.12.14г. Утверждено ректором 23.12.14г.

17. Положение о филиале кафедры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина» на производстве. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 7 от 25.02.14г.

18. Положение о научно-исследовательской работе студентов. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 1 от 24.09.13г.

19. Выпускные квалификационные работы. Порядок организации мониторинга и защиты. Общие требования и правила оформления. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 8 от 15.04.2014г.

20. Положение об основной образовательной программе высшего образования. Принято Ученым советом академии протокол № 1 от 24.09.14г.

21. Положение об учебном плане. Принято Ученым советом академии протокол № 1 от 24.09.14г.

22. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 3 от 25.11.2014г.

23. Положение по оформлению зачетно-экзаменационной документации. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 5 от 30.12.14г.

24. Положение по организации внутривузовской системы тестирования. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 4 от 30.12.2014г.

25. Положение о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ с использованием системы «Плагиа. Нет». Принято Ученым советом Технологического института протокол № 5 от 24.12.13г.

26. Положение об организации учебного процесса по освоению основных образовательных программ (ОПОП) высшего профессионального образования при ускоренном обучении. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 1 от 24.09.14г.

27. Положение об открытии и реализации специализаций по специальностям и профилям по направлениям высшего образования. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 4 от 27.11.12г.

28. Положение об организации и проведении курсов по выбору. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 1 от 24.09.14г.

29. Положение о самостоятельной работе студентов. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 5 от 30.12.14г.

30. Положение о модульной организации учебного процесса и балльно - рейтинговой оценки успеваемости студентов очной формы обучения. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 3 от 25.11.14г.

31. Положение о зачетных требованиях по дисциплине «Физическая культура». Принято Ученым советом филиала протокол № 5 от 24.12.13г.

32. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов аттестации по дисциплинам РУП. Принято Ученым советом академии протокол № 5 от 24 декабря 2013.

33. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Принято Ученым советом Технологического института от 24.09.13г.

34. Положение о порядке предоставления академических отпусков обучающимся. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 4 от 27.11.12г.

35. Положение о порядке отчисления и восстановления студентов. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 5 от 30.12.14г.

36. Положение о порядке перевода студентов в федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина». Принято Ученым советом Технологического института протокол № 5 от 30.12.14г.

37. Положение о порядке перевода обучающихся в Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина». Принято ученым советом филиала протокол № 5 от 30.12. 2014 года

38. Положение о переходе лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 2 от 29.10.13г.

39. Положение о методическом совете. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 7 от 25.02.14г.

40. Положение о методической комиссии инженерно-технологического факультета. Принято Ученым советом филиала протокол № 1 от 24.01.13 г

41. Положение о методической комиссии экономического факультета. Принято Ученым советом филиала протокол № 1 от 24.01.13 г

42. Положение об оказании материальной помощи обучающимся. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 1 от 24.09.14г.
43. Правила совершенствования стипендиального обеспечения студентов. Принято Ученым советом филиала протокол № 6 от 28.01.14г.
44. Требования к размещению цифровых образовательных ресурсов в Электронной библиотеке Технологического института-филиала УГСХА. протокол № 6 от 29.01.15г.
45. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий. Принято Ученым советом филиала протокол № 6 от 29.01.15г.
46. Положение о сайте. Принято Ученым советом филиала протокол № 11 от 24.06.14г.
47. Положение об электронной информационно-образовательной среде. Принято Ученым советом академии протокол № 1 от 24.09.14г.
48. Программа развития образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на период 2013-2017гг. Утверждено Ученым советом академии протокол № 4 от 26.11.13г.
49. Содействие трудоустройству выпускников (СМК 02-10-2014). Утверждено ректором академии 7 апреля 2014г.
50. Распределение учебной нагрузки (СМК 02-13-2014). Утверждено ректором академии 14 апреля 2014г.
51. Порядок оформления трудовых правоотношений с персоналом (СМК 02-14-2014). Утверждено ректором академии 17 апреля 2014г.
52. Управление воспитательной работой (СМК 02-19-2014). Утверждено ректором академии 14 апреля 2014г.
53. Управление расписанием учебного процесса (СМК 02-18-2014). Утверждено ректором академии 14 апреля 2014г.
54. Формирование учебных групп и организация подготовки к процессу обучения (СМК 02-16-2014). Утверждено ректором академии 14 апреля 2014г.
55. Организация учебного процесса (СМК 02-15-2014). Утверждено ректором академии 7 апреля 2014г.
56. Функциональные обязанности «Староста учебной группы» (СМК ПД 04-144-2011). Принято Методическим советом 8 сентября 2011г., протокол №1. Утверждено ректором академии 8 сентября 2011г.
57. Положение о личном деле обучающегося. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 3 от 28.01.14г.
58. Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина». Утверждено Ученым советом Технологического института – протокол № 3 от 24.11.2015г.
59. Кодекс этики и поведения обучающихся. Утверждено Ученым советом Технологического института – протокол № 2 от 20.10.2015г.

60. Положение о воспитательной комиссии (ВК). Принято Ученым советом академии протокол № 11 от 25.06.13г.

61. Положение о центре досуга молодежи. Принято Ученым советом филиала протокол № 1 от 24.09.14г.

62. Интерактивные методы обучения в образовательном процессе вуза. Методические рекомендации для преподавателей Ульяновской ГСХА протокол № 1 от 24.09.2014г.

63. Стратегия обеспечения гарантии качества. Принято Ученым советом Технологического института 16.09.2014 протокол №1.

64. Положение о планировании учебной и других видов деятельности профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им П. А. Столыпина». Принято Ученым советом Технологического института протокол № 4 от 24.12.2013г.

65. Руководство по качеству (РК 01-01-2014). Утверждено ректором академии 25.04.2014г.

66. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений. Принято Ученым советом 27.02.2015г. протокол №7.

67. Положение о порядке предоставления индивидуального графика прохождения промежуточной аттестации обучающимся. Одобрено и принято решением Ученого совета Технологического института протокол № 4 от 24.12.2015г.

68. Положение о портфолио обучающегося. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 3 от 24.11.2015г.

69. Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 3 от 24.11.2015.

70. Режим занятий обучающихся. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 1 от 24.09.2014г.

71. Положение о методике мониторинга условий реализации основной образовательной программы вуза по направлению подготовки бакалавра, специалиста. Утверждено Ученым советом филиала 24.09.2013г. протокол № 1.

72. Положение об организации учебного процесса по освоению ОПОП ВПО при ускоренном обучении. Принято Ученым советом Технологического института протокол № 6 от 24.03.2013г.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО направлению подготовки 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

Фонд оценочных средств системы контроля качества освоения ОПОП ВО обучающимися включает в себя: контрольные вопросы и типовые задания для

практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Фонды оценочных средств дисциплин (модули), практик представлены на сайте Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА. Режим доступа: http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp.html

7.3. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

7.3.1 Общие требования к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация (ИГА) бакалавра включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы ИГА должна проводиться с целью определения универсальных и профессиональных компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по направлению 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения, способствующим его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавра, которую он освоил за время обучения.

Программа итоговой государственной аттестации представлена на сайте Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА. Режим доступа: http://tiugsha.ru/doc/annotacii_rp.html

7.3.2 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа (ВКР) должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности. Она должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ОПОП бакалавра и дисциплин выбранной студентом профилизации. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя, научного сотрудника вуза или его филиала. В том случае, если руководителем является специалист производственной организации, назначается куратор от выпускающей кафедры. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной преддипломной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или

научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченной работой, свидетельствующим об уровне профессионально-специализированных компетенций автора. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются вузом на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов и методических рекомендаций.

8. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

ОПОП ВО ежегодно обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Приложение № 2

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Аннотация на рабочую программу дисциплины «История»

Цели и задачи дисциплины:

Современная концепция высшего образования в России предусматривает его гуманизацию и гуманитаризацию. Необходимым составным элементом гуманитарной подготовки является историческое образование. История пытается воскресить прошлое, изучить и понять его в движении, открыть законы этого движения. В истории общество ищет нужные ему социальные ориентиры, духовные ценности, традиции и именно в прошлом оно находит корни многих проблем, ошибок и трудностей. В этой связи важнейшими функциями отечественной истории как составной части исторической науки являются познавательная, практически-рекомендательная и воспитательная. Целью освоения дисциплины «История» является понимание прошлого человечества во всей пространственной его конкретности и многообразии настоящего и тенденций развития в будущем.

Задачи дисциплины:

на основе уже пройденного материала в школе дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса;

показать место России в этом процессе;

помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;

сформировать определенную систему эмпирических и теоретических представлений об исторических процессах в мире, о специфике развития российской цивилизации, об историческом развитии страны и народов, ее населяющих;

инициировать у обучаемых потребность и способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентаций социального поведения и деятельности.

привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

Место дисциплины в структуре.

«История» как учебная дисциплина включена в базовую часть ОПОП и является обязательной. Данная дисциплина базируется на ряде дисциплин средней общеобразовательной школы (курса отечественной и всеобщей истории, обществознания и др.) и предшествует таким вузовским курсам, как философия, психология, педагогика и др. В условиях мировоззренческого кризиса гуманитарные знания являются условием подготовки специалистов высокого уровня, востребованных на рынке труда.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются компетенции: (ОК):

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате изучения учебного материала студент должен:

понимать сущность истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;

иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии:

знать основные исторические факты, даты, события, имена выдающихся исторических деятелей;

владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

уметь работать с научной литературой по истории, иметь навыки проведения сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни;

иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;

получить дополнительный стимул к развитию черт интеллигентной личности: способность к аналитическому мышлению, стремление к расширению своей эрудиции на основе интереса к истории, способность понять и объективно оценить достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, способность к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;

владеть методикой и технологией экспликации (развертывания понятий).

В целом данная дисциплина призвана помочь овладеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации.

Структура дисциплины

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятия и классификация исторических источников; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России - неотъемлемая часть всемирной истории; античное наследие в эпоху Великого переселения народов; проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; Древняя Русь и кочевники; византийско-древнерусские связи; особенности социального строя Древней Руси; этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности; принятие христианства; распространение ислама; эволюция восточнославянской государственности в 11-12 вв.; социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.; Русь и Орда: проблема взаимовлияния; Россия и средневековые государства Европы и Азии; специфика

формирования единого российского государства; возвышение Москвы; формирование сословной системы организации общества; реформы Петра I; век Екатерины; предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма; дискуссии о генезисе самодержавия;

особенности и основные этапы экономического развития России; эволюция форм собственности на землю; структура феодального землевладения; крепостное право в России; мануфактурно-промышленное производство; становление индустриального общества в России: общее и особенное; общественная мысль и особенности общественного движения в России в 19 в.; реформы и реформаторы в России; русская культура 19 в. и ее вклад в мировую культуру; роль 20 столетия в мировой истории; глобализация общественных процессов; проблемы экономического роста и модернизации; революции и реформы; социальная трансформация общества столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма; Россия в начале 20 века; объективная потребность индустриальной модернизации России; российские реформы в контексте общемирового развития в начале века; политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; российская эмиграция; социально-экономическое развитие страны в 20-е гг.; НЭП; формирование однопартийного политического режима; образование СССР; культурная жизнь страны в 20-е гг.; внешняя политика; курс на строительство социализма в одной стране и его последствия; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личной власти Сталина; сопротивление сталинизму; СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; Великая Отечественная война; социально-экономическое развитие, общественная жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы; холодная война; попытки осуществления политических и экономических реформ; НТР и ее влияние на ход общественного развития; СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; попытка государственного переворота в 1991 г. и ее провал; распад СССР; Беловежские соглашения; октябрьские события 1993 г.; становление новой российской государственности (1993-1999 гг.); Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; культура в современной России; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

5. Общая трудоемкость дисциплины **3 зачетные единицы.**

6. Форма контроля – зачет.

Аннотация на рабочую программу дисциплины «Философия»

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Курс философии имеет целью ознакомить студентов с основными философскими проблемами онтологии, гносеологии, социальной философии и философской антропологии, раскрыть особенности философской методологии, изучить различные мировоззренческие системы, помочь в формировании у студентов гуманистического мировоззрения, адекватного вызовам современности.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

рассмотрение категориального аппарата философии;

освоение теоретических положений философии;

изучение истории философии, отражающей общую логику и развитие человеческой культуры в целом;

определение места и роли отечественной философии в общей картине философской мысли;

изучение особенностей философской методологии; . ,

выявление основных онтологических, гносеологических, социально-философских и антропологических проблем в системе философского знания;

формирование представлений о тенденциях и закономерностях развития общества, о проблемах и перспективах современной цивилизации.

умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; умение использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

умение демонстрировать способность и готовность к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки источников информации;

овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи.

Место дисциплины в структуре.

Дисциплина включена в базовую часть ОПОП и является обязательной.

Успешное изучение студентами философии предполагает освоение ими школьного курса «Обществознание», знание многих понятий и идей естествознания, социогуманитарных дисциплин, знание основных фактов отечественной и всеобщей истории.

Философия является мировоззренческой и методологической основой для успешного освоения студентами дисциплин «Гуманитарного, социального и экономического цикла» (социологии, политологии, экономической теории), а также дисциплин естественнонаучного (физики, математики, химии) и профессионального циклов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения данной учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате освоения дисциплины «Философия» студент должен:

знать основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;

уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на социальные проблемы.

Также в результате освоения дисциплины обучающийся должен выработать следующие умения и навыки:

способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;

обладание навыками работы с информацией, знание способов ее

получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных;

умение использовать в социальной, познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с персональным компьютером, программным обеспечением и сетевыми ресурсами.

Структура дисциплины