

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

ДИПЛОМИРОВАННОГО СПЕЦИАЛИСТА

080401.65 «Товароведение и экспертиза товаров»

1.1. Специальность утверждена Приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 N 686.

1.2. Квалификация выпускника - товаровед

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 080401.65 "Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)" при очной форме обучения - 5 лет.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника.

Основные виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 080401.65:

- товароведная (управление ассортиментом товаров; проведение сертификации товаров и услуг; измерение и оценка потребительской стоимости уровня качества и конкурентной способности и др.);
- экспертная;
- оценочная;
- коммерческая (по закупкам и реализации товаров);
- экономико-производственно-управленческая и учетная;
- экономико-учетная;
- маркетинговая (исследование структуры потребностей населения в товарах; анализ спроса и потребления, реклама товаров и др.);
- экспериментально-исследовательская.

Выпускник по специальности 080401.65 "Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)" участвует в экспертизе качества при закупках, хранении и реализации товаров. Производит оценку товаров народного потребления. Осуществляет или контролирует проведение сертификации продукции и услуг. Проводит консультации покупателей по вопросам качества, ассортимента, условий хранения, маркировки и другим вопросам, связанным с защитой прав потребителей. Занимается коммерческой деятельностью по закупкам и реализации товаров в сфере товарного обращения (розничная и оптовая торговля) в соответствующих структурах в сфере производства. Определяет требования к материальным ресурсам. Устанавливает соответствие качества товаров стандартам, техническим условиям, договорам и другим нормативным документам. Принимает участие в определении соответствия проектов, планов материально-технического обеспечения организации планам производства. Осуществляет заключение договоров и контроль за выполнением договорных обязательств, поступлением и реализацией фондов на сырье, материалы, в подготовке данных на составление претензий на поставки некачественных товарно-материальных ценностей и ответов на претензии заказчиков.

Контролирует наличие материальных ресурсов и готовой продукции на складах. Осуществляет связь с поставщиками и потребителями, оформляет документы на отгрузку продукции в соответствии с планом. Участвует в разработке и внедрении стандартов организации по материально-техническому обеспечению, сбыту, контролю качества продукции. Организует транспортирование и хранение сырья, материалов, оборудования и готовых изделий. Ведет оперативный учет поступления и реализации товарно-материальных ценностей. Контролирует своевременность отгрузки возвратной тары. В необходимых случаях ведет розыск непоступивших грузов. Участвует в проведении инвентаризаций, изучает причины недостач или излишних сверхнормативных материальных ресурсов и "неликвидов", принимает меры по их реализации. Осуществляет контроль за соблюдением правил хранения товарно-материальных ценностей на складах, подготовкой готовых изделий к отправке потребителям, оформляет необходимые документы, связанные с поставкой и реализацией продукции, составляет отчетность по установленной форме.

2. Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по специальности 080401.65 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)

2.1. Основная образовательная программа подготовки товароведа разрабатывается на основании Государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

2.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки товароведа, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются Государственным образовательным стандартом.

3. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 080401.65 - Товароведение и экспертиза товаров (по областям применения)

3.1.1. Требования к знаниям и умениям по циклу "Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины".

Товаровед должен:

в области философии, истории, культурологии, психологии, педагогики:

- иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;
- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;
- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
 - понимать роль науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;
 - иметь представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления;
 - иметь представление об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
 - иметь научное представление об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
 - уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;
 - понимать и уметь охарактеризовать сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества;
 - иметь представление о формах культуры, их возникновении и развитии, о способах порождения культурных норм, ценностей, о механизмах сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;
 - знать исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, развитие культуры;
 - понимать и использовать языки культуры, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
 - знать основные категории и понятия психологической науки, иметь представление о предмете и методе психологии, о месте психологии в системе наук и ее основных отраслях;
 - знать основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки;
 - иметь представление о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
 - иметь представление о мотивации поведения и деятельности, психической регуляции поведения и деятельности;
 - знать основные потребности человека, эмоции и чувства;
 - знать основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
 - владеть понятийно-категориальным аппаратом педагогической науки, инструментарием педагогического анализа и проектирования;
 - владеть системой знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
 - знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
 - владеть современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни;
- в области социологии, экономики, политологии и права:

- знать основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории;
- уяснить определение общества, как наиндивидуальной реальности и целостной саморегулирующейся системы; знать предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого;
- иметь представление об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений;
- иметь представление об основных этапах культурно- исторического развития обществ, механизмах и формах социальных изменений;
- освоить социологическое понимание личности как социально- типического в индивидах, понятия социализации и социального контроля; иметь представление о личности как субъекте социального действия и социальных взаимодействий;
- понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах; знать особенности формальных и неформальных отношений, природу лидерства и функциональной ответственности;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- знать культурно-исторические типы социального неравенства и стратификации; иметь представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности;
- уметь анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- иметь представление о процессе и методах эмпирического социологического исследования;
- знать типы экономических систем и основные экономические институты; понимать суть экономических моделей;
- разделять микро- и макроэкономические проблемы;
- перечислять основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования;
- различать элементы экономического анализа и экономической политики;
- выделять (определять) элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике;
- уметь анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- знать характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований;
- знать понятийно-категориальный аппарат, методологию, структуру политической науки, понимать ее место в системе социальных наук, иметь представление об истории политических учений;
- знать основные разновидности современных систем и режимов;
- иметь научные представления о сущности власти и ее функциях;
- разбираться в особенностях современного политического процесса, взаимоотношениях различных субъектов политики, соотношении

федеральных и региональных центров принятия решений, специфике административно-территориального устройства Российской Федерации;

- разбираться в современной системе международных отношений, геополитической обстановке, в национально-государственных интересах России и ее новой роли в международной политике;

- иметь научное представление о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования, о теориях права, его сущности и формах;

- знать основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов Российской Федерации;

- знать основы правового статуса человека в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;

- знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности; правовые и этические нормы в сфере профессиональной деятельности; уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

в области иностранного языка, русского языка и культуры речи:

- иметь представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразовательных моделях;

- владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- владеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента;

- владеть навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;

- освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;

- изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;

- уметь отредактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения;

- владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками;

- уметь работать с оригинальной литературой по специальности;

- иметь навык работы со словарем (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц);

- владеть основной иноязычной терминологией специальности, знать русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;

- владеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности;

в области физической культуры:

- осознавать социально-гуманитарную ценностную роль физической культуры и спорта в профессионально-личностном развитии;

- знать и владеть основами формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

3.1.2. Требования к знаниям и умениям по циклу "Общие математические и естественнонаучные дисциплины"

после освоения математических и естественнонаучных дисциплин товаровед должен иметь представления:

- об основных математических структурах и методах;
- о математическом моделировании;
- об информации, способах ее хранения, обработки и представления, о правовом регулировании в сфере защиты информации и государственной тайны в РФ;
- о возможностях применения фундаментальных законов физики и химии для объяснения свойств и поведения сложных многоатомных систем, включая биологические объекты;
- о происхождении и эволюции Вселенной;
- о физических, химических и биологических методах исследований;
- о свойствах ядер атомов и элементарных частиц;
- о современных достижениях естественных наук, физических принципах работы современных технических устройств;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- о роли биологических законов в решении социальных проблем.

Студент должен знать и уметь использовать:

в области математики:

- основы математического анализа;
- основы алгебры, геометрии, дискретной математики;
- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- основы теории вероятности и математической статистики;

в области информатики:

- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные типы алгоритмов, языки программирования и стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности;

в области физики:

- физические основы механики: кинематику и законы динамики материальной точки, твердого тела, жидкостей, газов, законы сохранения, основы релятивистской механики;
- физику колебаний и волн: кинематику гармонических колебаний, интерференцию и дифракцию волн, спектральное разложение;
- статистическую физику и термодинамику: молекулярно-кинетическую теорию, свойства статистических ансамблей, функции распределения частиц по скоростям и координатам, законы термодинамики, элементы термодинамики открытых систем, свойства газов, жидкостей и кристаллов;
- электричество и магнетизм: постоянные и переменные электрические поля в вакууме и веществе, теорию Максвелла, свойства и распространение электромагнитных волн, в том числе оптического диапазона;
- основы оптики, атомной и ядерной физики;

- квантовую физику: состояние частиц в квантовой механике, дуализм волн и частиц, соотношение неопределенностей, электронное строение атомов, молекул и твердых тел, теорию химической связи;

в области химии:

- химические системы: дисперсные растворы, электрохимические, каталитические;

- реакционную способность веществ;

- методы химической идентификации веществ;

- энергетику и кинетику химических процессов, колебательные реакции;

- основы органической химии, свойства полимеров и биополимеров;

в области биологии с основами экологии:

- живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем, законы генетики, их роль в эволюции; клетки, их цикл; разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы;

- физиологию, экологию, биосоциальные особенности человека;

- экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру, динамику, пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий, принципы рационального природопользования.

3.1.3. Требования к профессиональной подготовленности специалиста.

Товаровед должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации:

иметь представление:

- о потребительской ценности товаров народного потребления; возможных видах опасностей для человека и критериях безопасности;

- о видах экспертиз товаров и их компетенции;

- о прогрессивных способах и технологиях производства товаров;

- о закупочной, распределительной и международной логистике;

- об основных видах оборудования и принципах их работы;

- о типовых проектах предприятий, о принципах размещения технического оснащения торговых предприятий;

- о хозяйственном механизме работы торгового предприятия;

- об основных принципах управления предприятием;

- методах стратегий фирм на различных этапах жизненного цикла товаров;

- о принципах и методах ценообразования;

- об этапах и методах статистического исследования;

- об организации и внешнеэкономической деятельности, видах, операциях, этапах внешнеторговых сделок;

- об основах регионального ведения хозяйства, учета денежных и материальных ценностей;

- об основных проблемах научно-технического развития сырьевой базы и отраслей по производству товаров народного потребления; о новых направлениях формирования ассортимента товаров;

- о решении проблем повышения качества сырья и готовой продукции;

- о научных подходах управления качеством продукции;

знать:

- федеральные законы, подзаконные акты, нормативные документы, в области материально-технического обеспечения торговых предприятий;
- нормативные документы, определяющие качество, производство, маркирование, упаковку, транспортирование и хранение товаров;
- свойства и показатели ассортимента; управление ассортиментом, ассортиментную политику;
- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, системы, методы, правовую базу стандартизации, метрологии, сертификации и управления качеством товаров;
- гигиенические требования к качеству, в т.ч. и безопасности, сырья, потребительских товаров и упаковки;
- методы проведения оценки экспертизы потребительских товаров;
- методы и правила отбора средней пробы;
- идентификацию товаров: виды, признаки и методы;
- методы контроля качества товаров в процессе хранения, транспортировки и реализации;
- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров;
- структуру, назначение и правила маркировки товаров; требования к ней;
- методы изучения и анализа рынка товаров, формирования спроса и стимулирования сбыта;
- методы маркетинговых исследований;
- стратегию фирм на различных этапах жизненного цикла товаров;
- ценообразование в области торговли;
- организацию закупок, хранения, транспортирования, приемки товаров;
- учет и проведение инвентаризации материальных ценностей и денежных средств;
- правила разработки и принятия управленческих решений;
- управление качеством товаров и услуг;
- методы управления качеством продовольственных и непродовольственных товаров;
- статистические методы обработки экспериментальных данных при анализе качества товаров;
- условия поставки, закупки, хранения и транспортировки товароматериальных ценностей;
- управление товарными потоками на всех этапах товародвижения; основы экономики организации труда и управления;
- правовые и законодательные акты о труде и охране труда РФ; правила техники безопасности;

уметь:

- анализировать ассортимент предприятия, формулировать ассортиментную политику;
- анализировать и работать с нормативными документами и законодательными актами;
- осуществлять оценку и экспертизу качества товаров;
- оформлять документы для целей сертификации и услуг;
- проводить идентификацию и обнаруживать фальсификацию товаров на всех этапах товародвижения;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов и потерь;

- составлять договора купли-продажи (контракты) потребительских товаров, осуществлять приемку товаров по количеству и качеству;
- составлять претензии на некачественные товароматериальные ценности и ответы на претензии;
- осуществлять связи с поставщиками и покупателями; контролирующими органами;
- обеспечивать соблюдение правил и режимов транспортирования, хранения, реализации потребительских товаров; организации складского хранения и сбыта продукции;
- организовывать метрологическое обеспечение торгового процесса;
- разрабатывать нормативные документы;
- изучать потребительский спрос, анализировать динамику товарооборота и других показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий;
- проводить инвентаризацию, учет и списание товароматериальных ценностей;
- расчет потребности в них, составлять отчетность;
- обеспечивать производственную санитарию и гигиену; противопожарную защиту;
- организовывать производство и эффективную работу трудового коллектива на основе современных методов управления.

**Содержание образовательной программы специальности
080401.65 Товароведение и экспертиза товаров**

Наименование дисциплин	Форма итогового контроля			Объем работы студента (часов)					
	экзамен	зачет	курсовая работа	из них			в том числе		
				всего по ГОС	аудиторных	самостоятельная работа	лекций	Лабораторно-практических	семинаров
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины				1800	1123	677	253	870	
Федеральный компонент				1260	851	409	113	738	
Иностранный язык	4	1,2,3		340	194	146		194	
Физическая культура	8	1-7		408	408			408	
Отечественная история	1			142	72	70	32	40	
Философия	2			150	85	65	34	51	
Русский язык и культура речи		2		100	34	66	17	17	
Культурология		9		120	58	62	30	28	
Национально-региональный компонент				270	132	138	70	62	
Экономика	2	1		270	132	138	70	62	
Дисциплины и курсы по выбору студента				270	140	130	70	70	
Правоведение	3			135	72	63	36	36	
Социология		6		135	68	67	34	34	
Общие математические и естественнонаучные дисциплины				1850	855	995	351	504	
Федеральный компонент				1550	715	835	285	430	
Математика				600	266	334	106	160	
Информатика		1		200	72	128	10	62	
Физика	1,2			300	132	168	70	62	
Химия				300	177	123	65	112	
Общая химия	1			90	54	36	26	28	
Аналитическая химия		4		88	51	37	11	40	
Физическая и коллоидная химия	3			122	72	50	28	44	
Экология		4		150	68	82	34	34	
Национально-региональный компонент				150	68	82	22	46	
Органическая химия	2			150	68	82	22	46	
Дисциплины и курсы по выбору студента				150	72	78	44	28	
Биохимия		5		150	72	78	44	28	
Общепрофессиональные дисциплины				2600	1255	1345	610	645	
Федеральный компонент				2000	936	1064	472	464	
Теоретические основы товароведения и экспертизы	3			150	72	78	36	36	
Стандартизация,	4			150	68	82	32	36	

метрология и сертификация									
Основы микробиологии	5			100	54	46	30	24	
Оборудование предприятий	6			148	68	80	36	32	
Логистика		9		120	54	66	26	28	
Рекламная деятельность		5		84	36	48	18	18	
Правовое регулирование торговой деятельности		8		118	51	67	26	25	
Безопасность жизнедеятельности		7		100	36	64	18	18	
Дисциплины по областям применения				1030	497	533	250	247	
Менеджмент		3		104	54	50	24	30	
Маркетинг		4		101	51	50	28	23	
Рынок продовольственных товаров	9			104	54	50	26	28	
Бухучет и АХД	4	4		172	68	104	36	32	
Налоговые системы		9		66	36	30	20	16	
Организация и управление торговым предприятием		4	4 КР	118	51	67	28	23	
Микробиология продовольственных товаров, санитария и гигиена		6		101	51	50	24	27	
Холодильная техника и технология	6			132	60	72	30	30	
Анатомия пищевого сырья		5		66	36	30	16	20	
Этика и психология в товароведной деятельности		3		66	36	30	18	18	
Национально-региональный компонент				300	162	138	66	96	
Процессы и аппараты пищевых производств	5			104	54	50	26	28	
Экономика торгового предприятия	3			142	72	70	32	40	
Мировая экономика		4		54	36	18	8	28	
Дисциплины и курсы по выбору студента				300	157	143	72	85	
Денежное обращение, финансы, кредит	4			101	51	50	26	25	
Организация и технология торговых предприятий		7		142	72	70	30	42	
Страховые операции в торговле		8		57	34	23	16	18	
Дисциплины специализации				3074	1448	1626	771	677	

Дисциплины специальности				1600	815	785	423	392	
Товароведение и экспертиза однородных групп товаров:				1300	665	635	349	316	
-зерномучных товаров	6			120	60	60	34	26	
-кондитерских товаров	7			145	72	73	36	36	
-плодоовощных товаров	7			110	54	56	36	18	
-вкусовых товаров	8			170	85	85	51	34	
-молочных товаров	8			100	51	49	24	27	
-пищевых жиров	7			110	54	56	26	28	
-мясных товаров	8			170	85	85	40	45	
-рыбных товаров	9			109	58	51	30	28	
-яйцо и яичные товары		9		74	38	36	20	18	
Товароведение непродовольственных товаров (ОК)	7			192	108	84	52	56	
Курсовая работа по специальности			8,9						
Управление качеством	9		9 КР	100	54	46	26	28	
Информационное обеспечение товароведения и экспертизы товаров	9			200	96	104	48	48	
Дисциплины специализации по областям применения				1474	633	841	342	291	
Экспертиза продовольственных товаров	5			240	117	123	74	43	
Безопасность и гигиена питания	6			170	85	85	44	41	
Сенсорный анализ продовольственных товаров		5		100	50	50	22	28	
Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	5			180	70	110	36	34	
Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров	7	6		250	108	142	56	52	
Таможенная экспертиза качества продовольственных товаров и сырья		8		100	46	54	30	16	
Идентификация и		8		110	34	76	22	12	

фальсификация продовольственных товаров									
Коммерческое делопроизводство		8		138	51	87	24	27	
Введение в специальность		1		50	18	32	18		
Международная торговля	8			136	54	82	26	28	
Факультативы				450	236	214		236	
Вождение автомобиля				450	236	214		236	

Сводные данные по бюджету времени

Показатели	Кол-во	Распределение по курсам				
		1	2	3	4	5
Срок освоения ПрОП ВПО 080401, недель	260	52	52	52	52	52
В том числе:	159	35	35	35	35	19
Теоретическое обучение						
Экзаменационные сессии	22	5	5	4	5	3
Практика учебная	4	-	4	-	-	-
Производственная практика	8	-	-	4	4	-
Практика преддипломная	4					4
Каникулы (+8 недель последипломного отпуска)	47	12	8	9	8	10
Государственный экзамен	3	-	-	-	-	3
Квалификационная выпускная работа	13	-	-	-	-	13
Количество экзаменов	39	9	9	8	9	4
Количество зачетов (в среднем, с учетом специализации)	33	6	9	7	7	4
Количество курсовых проектов/работ	4	-	1	-	1	2