

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности
	СМК 04-170-2015	ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» лист 1 Всего листов 14

УТВЕРЖДАЮ

Директор Технологического института –
филиала ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Х.Х. Губейдуллин

«26» _____ 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина»

(обсуждено и принято Ученым советом
Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»
протокол № 10 от 26 мая 2015 года)

Учт. экз. № 1

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина»
	СМК 04-170-2015	лист 2 Всего листов 14

Настоящее Положение разработано, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1367 от 19 декабря 2013 и Уставом академии, Положением о Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» (далее – Филиал).

Настоящее Положение применяется также в соответствии со следующими локальными нормативными актами Филиала.

1. Организационно-нормативные требования

1. Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений Филиала. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, развитие безбарьерной среды в Филиале.

2. Основными источниками сведений о лицах с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются: приемная комиссия, деканаты факультетов, отдел социальной работы и учебно-методический отдел.. Указанными подразделениями осуществляется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основой специализированного учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья или инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, карта реабилитации, включающая рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

При сборе указанных сведений должно быть получено согласие обучающегося

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина»
	СМК 04-170-2015	лист 3 Всего листов 14

с ограниченными возможностями здоровья или инвалида на обработку его персональных данных.

2. Требования к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

2. Основными формами профориентационной работы в Филиале являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

3. Требования к доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения

1. Территория Филиала должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Требуется обеспечить доступность путей движения, наличие средств информационно-навигационной поддержки, пандус, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастную окраску дверей и лестниц, выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов.

В здании должен быть как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться лица, передвигающиеся на креслах-колясках, следует размещать на уровне доступного входа.

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина»
	СМК 04-170-2015	лист 4 Всего листов 14

2. Комплексная информационная система для ориентации и навигации должна быть адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

3. В учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, библиотеке и иных помещениях) необходимо предусматривать возможность оборудования по 1-2 месту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, при их наличии, по каждому виду нарушений здоровья.

Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

3. В стандартных аудиториях необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

4. В Филиале необходимо обустройство минимум одной туалетной кабины, доступной для маломобильных обучающихся. В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует предусматривать возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений.

5. Особое внимание необходимо уделить обеспечению визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

4. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

1. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности
	СМК 04-170-2015	ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» лист 5 Всего листов 14

2. Для слабовидящих обучающихся (при их наличии) в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст) и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения. Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио и тактильные сигналы.

3. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации. Рекомендуются использовать специальные возможности операционных систем, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий при вводе текста, изображения с помощью клавиатуры или мыши.

5. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Введение адаптационных дисциплин в основные профессиональные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Набор адаптационных дисциплин определяется учебно-методическим отделом совместно с отделом по социальной работе, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Включение таких дисциплин в учебный план производится деканатом соответствующего факультета с учетом численности контингента обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в установленном порядке.

2. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае осуществляется

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности
	СМК 04-170-2015	ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» лист 6 Всего листов 14

исходя из уровня знаний, умений, навыков и профессиональной подготовки ППС Филиала, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, созданию комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах, в частности, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

3. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

5. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости таким обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При составлении

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности
	СМК 04-170-2015	ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» лист 7 Всего листов 14

индивидуального плана необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в Филиале (в академической группе или индивидуально), либо на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Требования к организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

1. При разработке образовательных сайтов необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучающихся, т.е. обладали универсальным дизайном.

2. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом возможности предоставления материала в различных формах обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

3. При организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану необходимо предусмотреть широкое использование дистанционных образовательных технологий, а также доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС). Преимуществами такой организации обучения является возможность индивидуализировать методы и темпы учебной деятельности, отсрочивать его действия при решении конкретных задач и вносить необходимые корректировки. Дистанционные образовательные технологии также должны предусматривать возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.

7. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению

1. Сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должно обеспечиваться в соответствии с

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности
	ОКМН 04-09-3015	ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» лист 8 Всего листов 14

рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций; организационное содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; инструктажи для преподавателей и сотрудников и иную деятельность.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональная образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При их проведении необходимо учитывать тип и тяжесть нарушений организма инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

3. В Филиале формируется профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества СМК 64-170-2015	Положение о деятельности ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» лист 9 Всего листов 14
---	---	---

сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Филиале используется такая форма сопровождения, как волонтерское движение среди студентов. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, но и способствует более тесному взаимодействию студентов с ними, развивает процессы интеграции в молодежной среде, что обязательно проявится с положительной стороны в общественной жизни в будущем.

4. Наличие медпункта в Филиале необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий.

РАЗРАБОТЧИК

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе



Семенова Н.С.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела



Л.М. Благодарина

ТИ – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»	Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина» Система менеджмента качества	Положение о деятельности
	СМК 64-1/0-2015	ПД - об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Технологическом институте – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия им. П.А. Столыпина» лист 11 Всего листов 14

Утверждаю

« _____ » _____ г.

Изменения к положению о _____
 № _____ от _____ г.

№п/п	Раздел III	Старая редакция	Новая редакция

Должность руководителя подразделения

Ф. И. О.

Согласовано:

Должность

Ф. И. О.

Должность

Ф. И. О.

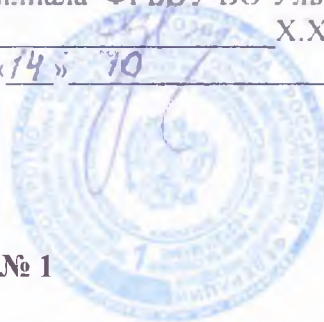
УТВЕРЖДАЮ

Директор Технологического института –
филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Х.Х. Губейдуллин

«14» 10

2015 г.



ИЗМЕНЕНИЕ № 1

В положения о структурных подразделениях (СМК 03), деятельности (СМК 04) и в должностных инструкциях (СМК 05)

Дата введения 14.10.2015г.

В соответствии с приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» от 13.10.2015 года № 147/ОС «О переименовании академии и филиала...».

Разработчик

Заместитель директора по УиВР

Представитель руководства по качеству филиала

Н.С.Семенова