	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД – программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04–342-2024		Лист 1 Всего листов 12

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета


_____ Исайчев В.А.

«07» мая 2024г.

Программа
социально-психологического сопровождения
обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья (ОВЗ) ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в
период получения высшего образования


*Обсуждено и утверждено Ученым советом университета -
 Протокол № 10 от «07» мая 2024 года*

Учт.экз.№

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 2 Всего листов 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	6
4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ.....	7
5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	10
7. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	11
8. ЛИСТ РАССЫЛКИ.....	12

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 3 Всего листов 12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ


В современных условиях получения высшего образования (ВО) при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, стала особенно актуальна необходимость инклюзивного включения, интеграции в образовательный процесс молодых людей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов). Психологическая служба вуза может внести существенный вклад в сопровождение инклюзивного образования, прежде всего в оказании психологической и реабилитационной помощи и поддержки студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода обучения в вузе. Социально-психологическое сопровождение для всех категорий обучающихся в вузе обеспечивает создание условий для повышения адаптационных возможностей, автономности и социальной активности, содействие развитию интеллектуальных процессов, раскрытию творческого потенциала, формирования ценностных установок обучающихся. Обучающиеся - инвалиды сложнее, чем здоровые студенты проходят период адаптации к образовательному процессу.

Учебная готовность личности к профессиональной деятельности является результатом прохождения студентом в процессе обучения в вузе ряда стадий. На младших курсах молодые люди вводятся в новую для себя среду вузовского обучения. Навыки приспособления к ней послужат не только успешной учебной деятельности, но и заложат фундамент адаптации к последующей трудовой деятельности.

Сопровождение обучающихся-инвалидов понимается как многоаспектный метод, который достигается единством усилий специалистов разных направлений: педагогов, психологов, методистов, социальных и медицинских работников, других заинтересованных участников образовательного процесса. Основные направления работы программы со обучающимися-инвалидами схематически представлены на рисунке 1 настоящей программы.

1.1. Основные нормативно - правовые документы, регламентирующие социально-психологическое сопровождение инклюзивного образования и оказание психологической помощи и поддержки обучающимся-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в действующей редакции);

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 4 Всего листов 12

- Федеральный закон N 442-ФЗ от 28.12.2013 (ред. от 25.12.2023г.) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Письмо Министерства просвещения России от 31.08.2023 №АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023/24 уч.г.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

1.2. Структурные подразделения вуза, оказывающие помощь в социально-психологическом сопровождении участников образовательного процесса:


- Психологическая служба;
- Профком студентов и аспирантов;
- Медицинский персонал здравпункта вуза;
- Кафедры (кураторы академических групп);
- Факультеты (заместители деканов по воспитательной работе);
- Общежития (заведующие общежитиями);
- Отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников учебно-методического управления;
- Приемная комиссия;
- Управление информационных и библиотечных ресурсов;
- Научная библиотека университета.

1.3. Финансирование программы

Финансирование программы осуществляется из средств федерального бюджета, поступающих в университет на организацию культурно-массовой, спортивной и оздоровительной работы со студентами, и из внебюджетных средств университета.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ


2.1. Целью программы является создание в университете оптимальной воспитывающей среды, обеспечивающей помощь в развитии личности обучающегося -инвалида его общекультурных компетенций как будущего специа-

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 5 Всего листов 12

листа и помощь в адаптации этой категории студентов к учебно-воспитательному процессу в период обучения в вузе с учетом медико-психологических особенностей инвалидизирующего заболевания. Подготовка обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности по выбранной профессии.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников процесса сопровождения обучающихся - инвалидов;
- мониторинг текущего медико - психолого - социального состояния обучающихся - инвалидов академических групп вуза. Исследование внутренней картины болезни; вопросов адаптации и социализации данной категории;
- создание условий для максимальной интеграции обучающихся с инвалидностью в учебную среду формирования позитивного отношения студентов-инвалидов к себе к своей учебе, к окружающим людям;
- формирование позитивного отношения к обучающимся -инвалидам со стороны студентов без инвалидности;
- учет преподавателями в организации образовательного процесса ограничений, имеющих у обучающихся-инвалидов;
- обеспечение доступной среды для обучающихся с инвалидностью;
- тренинги и мастер-классы для снижения невротизма, тревожности содействие повышению самооценки, уверенности в себе и профессиональному развитию студентов;
- с целью раннего выявления и поддержки обучающихся-инвалидов регулярное взаимодействие с приемной комиссией с целью постоянного мониторинга численности и состава поступивших на обучение в вуз обучающихся-инвалидов;
- помощь в адаптации обучающихся-инвалидов, особенно младших курсов к образовательному процессу;
- методическая помощь кураторам академических групп для выявления и актуализации работы со обучающимися-инвалидами. Ознакомление с основами адаптационной педагогики;
- поддержка интеллектуальной инициативы и развитие творчества обучающихся-инвалидов;
- взаимодействие с администрацией общежитий вуза с целью успешности адаптации;
- привлечение к сотрудничеству квалифицированных специалистов в сфере оказания реабилитационных услуг для информирования обучающихся с

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 6 Всего листов 12

инвалидностью о льготах, возможности получения и мотивирования обучающихся-инвалидов к получению положенных им по закону услуг;

- привлечение обучающихся - инвалидов к активной деятельности студенческого совета вуза или факультета.

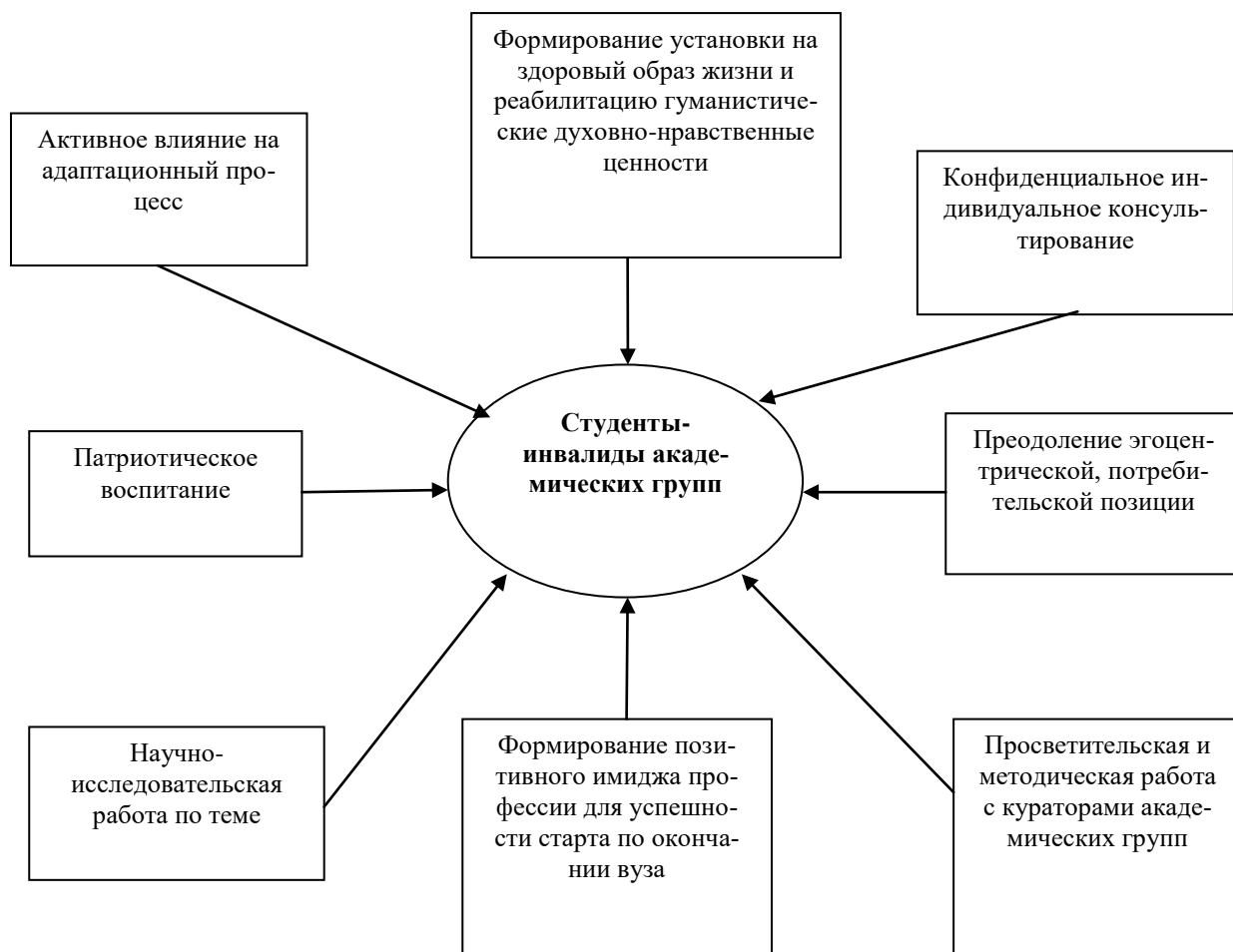



Рисунок 1. Основные направления работы со студентами-инвалидами в ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ (УлГАУ)

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ-ИНВАЛИДАМИ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Оптимальная организация внутривузовской среды развития и саморазвития обучающегося-инвалида является первоосновой эффективности всей системы педагогического обеспечения. Для молодых людей этой категории исключительно важно с самого начала войти в атмосферу здорового образа жизни.

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 7 Всего листов 12


ни, включиться в организацию:

- формирующую четкие представления о своей профессиональной перспективе и способах ее реализации;
- формирующую позитивные отношения к себе, к своей деятельности, к окружающим людям;
- стимулирующую процессы саморазвития личности.


4. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации цели и решения поставленных задач социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса на протяжении учебных годов необходимо выполнение следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
1.	Мониторинг изменения нормативной документации по теме студентов-инвалидов РФ	Постоянно	Психолог, УМУ
2.	Выявление контингента студентов с инвалидностью, обучающихся в вузе, с учетом нозологии (или выраженности ограничений здоровья)	Сентябрь, ежегодно	Психолог, приемная комиссия
3.	Мониторинг численного состава студентов - инвалидов в вузе на протяжении реализации программы	Постоянно	Деканы, директор колледжа
4.	Выявление основных проблем, с которыми сталкиваются студенты-инвалиды (проблемы психологического характера, безбарьерной среды, проблемы, связанные со здоровьем и др.)	Апрель ежегодно	Психолог, кураторы академических групп
5.	Психологическая диагностика для выявления личностных особенностей, актуального эмоционального состояния, адаптации и учебной мотивации студентов с инвалидностью	Октябрь, ежегодно	Психолог
6.	Диагностика и контроль развития личности студентов-инвалидов в отношении к своему здоровью и к здоровому образу жизни.	Сентябрь, ежегодно	Психолог, кураторы
7.	Методическое сопровождение кураторов и представителей структурных подразделения вуза, оказывающих многостороннюю помощь в социально-психологической помощи студентам-инвалидам	Постоянно	Психолог
8.	Организация обучения по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	Постоянно	Управление персоналом и делопроизводства

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 8 Всего листов 12

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения (по годам реализации программы)	Ответственные
9.	Организация доступной среды для студентов с инвалидностью на территории вуза	Постоянно, при наличии финансирования	Ректорат
10.	Взаимодействие с отделом УМУ по организации практик и содействия трудоустройству выпускников с целью помощи в занятости студентов в период обучения и адаптации к началу профессиональной деятельности	Постоянно	Психолог, отдел по организации практик и содействия трудоустройству выпускников УМУ
11.	Изучение рынка труда, потенциальных вакансий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Постоянно	Отдел по организации практик и содействия трудоустройству выпускников УМУ
12.	Проведение профессионально направленных консультаций для студентов-инвалидов	По необходимости	Психолог
13.	Сотрудничество с потенциальными работодателями с целью трудоустройства выпускников с инвалидностью	По необходимости	Отдел по организации практик и содействия трудоустройству выпускников УМУ
14.	Сотрудничество со средне специальными образовательными учреждениями и школами для привлечения лиц с инвалидностью к поступлению в университет	Постоянно	Проректор по дополнительному образованию и международной деятельности, приемная комиссия
15.	Проведение индивидуальной психокоррекционной работы для выработки навыков саморегуляции, социальной адаптации, для развития адекватной мотивации к учебе	По необходимости	Психолог, кураторы
16.	В целях профилактики конфликтности самосознания групповые тренинги «лично ориентированной реконструктивной психокоррекции», направленной на изменение "Я-концепции"	По отдельному плану	Психолог, кураторы
17.	Проведение групповых тренингов (по Роджерсу) с целью увеличения интеллектуальной активности, общительности, уверенности в себе	По отдельному плану	Психолог, кураторы
18.	Тренинги коммуникативной компетентности методами интеллектуальной инициативы (творческой активностью)	По отдельному плану	Психолог, кураторы

	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Положение о деятельности
		ПД - программа социально-психологического сопровождения обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ в период получения высшего образования
04-342-2024		Лист 9 Всего листов 12

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Улучшение комфортности обучения обучающихся-инвалидов на протяжении всего периода пребывания в университете (на первом-втором курсе обучения с ожидаемым увеличением общей адаптивности на 40-50%. На последующих курсах доведя уровень адаптации до оптимальных значений по выборке остальных студентов академических групп и поддерживая этот показатель на всем периоде обучения.

- Развитие у обучающихся-инвалидов достаточного чувства уверенности в своих силах на профессиональном старте (повышение самооценки на 20 % с каждым последующим годом реализации программы).

- Воспитание высокой гражданской активности, патриотизма стремления к личностному развитию, творческой активности доведя эти показатели до уровня средних значений по выборке активистов студенческого совета вуза и факультета.

- Повышение качества овладения ведущих профессиональных и общекультурных компетенций до среднего уровня по академической группе в которой проходит обучение.

- Повышение уровня социально - психологической адаптации в обществе и вузе обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 50 % по сравнению с исходным уровнем (начало реализации программы).

Разработчик:

Проректор по учебной, воспитательной работе и молодежной политике

М.В. Постнова

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления

Т.И. Костина

Ведущий специалист по качеству образовательного процесса отдела качества УМУ

А.Н. Фасахутдинова

Педагог-психолог

Д.В. Абрамов