

**Аннотации к рабочим программам  
учебных дисциплин, практик основной профессиональной  
образовательной программы высшего образования по направлению  
подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и  
организаций» (академический бакалавриат)**

**Философия**

**Цели и задачи дисциплины:** Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

**Место дисциплины в учебном плане:** базовая часть Б1, дисциплина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предметное место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18–начала 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы экономики и экологии.

**Иностранный язык**

**Цель и задачи дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК- 4.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1-3 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухо-

произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно- познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

### **История**

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Требования к освоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** блок Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в I семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы

централизации русских земель. Словесная система организации обществ в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х– 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и

глобальные проблемы современности.

### **«Правовые основы профессиональной деятельности»**

**Цели и задачи дисциплины:** формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

**Требования к уровню содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОПК-4.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

#### **Содержание дисциплины:**

Право и экономика. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Право собственности. Обязательственное право. Представительство и доверенность. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права, Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные правонарушения и административная ответственность.

### **Психология**

**Цель и задачи дисциплины:** овладение студентами современной психологической культурой, которое заключается в усвоении системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов и явлений; в ознакомлении и владении прикладными психологическими основами, моделями, алгоритмами и технологиями, необходимыми для подготовки студентов к компетентной и продуктивной профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, Базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Объект, предмет, задачи психологии как науки. Психология в структуре современных наук. Психология как наука о психике и психических явлениях. Эволюция понимания предмета психологии. Отрасли психологической науки. Методологические принципы психологии. Методы психологии и условия их правильного применения. Основные этапы развития психологии как науки. История развития психологического знания. Основные направления психологической науки. Основные разделы психологии. Возникновение и развитие психики. Сознание как высший уровень развития психики. Соотношение сознания и

бессознательного. Психические процессы, состояния и свойства личности. Общее понятие личности и ее психологических особенностей. Основные стороны психологической структуры личности. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Характеристики и движущие силы развития личности. Понятие о группах и коллективе. Виды групп: большая и малая группы. Структура малой группы. Психологические характеристики группы. Процессы групповой динамики. Жизненный путь личности. Понятие жизненной позиции и жизненной линии. Жизненные перспективы и смысл жизни.

### **Социология**

**Цель задачи дисциплины:** обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, Базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

### **Математика**

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Введение в математику. Понятие множества. Элементы математической логики. Область определения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Предел последовательности. Предел функции.

Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная, ее механический и геометрический смысл. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически и неявно. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значения функции. Выпуклость и вогнутость кривой. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков. Интегральное исчисление. Простейшие приемы интегрирования. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Производные сложных функций. Производные функций, заданных неявно. Частные производные высших порядков. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Кратные и криволинейные интегралы. Двойной интеграл. Приложения двойного интеграла. Тройной интеграл и его приложения. Вычисление криволинейных интегралов. Приложения. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения. Уравнения в полных дифференциалах. Уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Числовые и функциональные ряды. Необходимый признак сходимости ряда.

Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Ряды Фурье по ортогональным системам.

Матрицы и определители. Сложение и умножение матриц. Предельные свойства. Вычисление определителей второго и третьего порядка. Формула разложения определителя по строкам и столбцам. Обратная матрица. Системы линейных алгебраических уравнений, Матричная запись их решение. Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса. Исследование систем линейных уравнений, теорема Кронекера-Капелли. Нетривиальная совместность однородной системы уравнений. Общее решение неоднородной системы. Фундаментальная совокупность решений. Комплексные числа. Действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Корни  $n$ -ой степени из комплексного числа. Формулировка основной теоремы алгебры. Линейные пространства

Арифметические векторы и линейные операции над ними. Векторное пространство  $\mathbf{R}^n$ . Геометрический смысл пространств  $\mathbf{R}^2$  и  $\mathbf{R}^3$ . Линейные пространства общего вида. Линейная зависимость системы векторов и ее геометрический смысл. Базис и размерность линейного пространства. Преобразование координат векторов при замене базиса. Скалярное произведение векторов в  $\mathbf{R}^n$ . Евклидово пространство. Неравенство Коши-Буняковского. Длины векторов и угол между векторами в  $\mathbf{R}^n$ . Ортогональный и ортонормированный базисы в  $\mathbf{R}^n$ . Линейные преобразования пространства. Матрица линейного оператора. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов. Собственные значения квадратных матриц. Квадратичные формы, их матрицы в заданном базисе. Приведение квадратичной формы к нормальному виду методом Лагранжа.

Элементы аналитической геометрии. Прямая и гиперплоскость в  $n$ -мерном пространстве. Угол между гиперплоскостями. Расстояние от точки до гиперплоскости. Прямая на плоскости и в пространстве. Прямая, отрезок, луч в  $n$ -мерном пространстве. Плоскость в трехмерном пространстве. Классификация кривых второго порядка. Эллипс, гипербола и парабола, их свойства и канонические уравнения. Выпуклые множества в пространстве  $\mathbf{R}^n$ . Системы линейных неравенств и их геометрический смысл. Углы и точки выпуклых многогранных областей. Линейное программирование. Примеры экономико-математических моделей, приводящих к задачам линейного программирования. Стандартная и каноническая формы записи задач линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический метод решения. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Понятие о взаимно двойственных задачах линейного программирования. Основные теоремы двойственности.

### **Методы оптимальных решений**

**Цель и задачи дисциплины:** Усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

**Требования к освоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности. Дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ. Научить интерпретировать результаты экономико-математического

моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений.

Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

### **Документационное обеспечение управленческой деятельности**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами документационного обеспечения управленческой деятельности как отрасли человеческой деятельности по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения учета и хранения.

**Задачи дисциплины:** изучить виды документов; овладеть навыками составления организационной документации; овладеть навыками составления распорядительной документации; овладеть навыками составления информационно – справочной, кадровой документации; изучить организацию документооборота.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» входит в базовую часть дисциплин, осваивается во 2 семестре. Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Документационное обеспечение управленческой деятельности» формируются в процессе изучения дисциплины: «История и философия науки»; «Экономика».

**Требования к освоению содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются компетенции:

*Общекультурные:* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 6);

*Профессиональные:* способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Содержание дисциплины.** Основные положения документационного обеспечения управленческой деятельности. Особенности языка и стиля служебных документов Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД). Система справочно-информационной документации. Документация по трудовым отношениям. Система коммерческой документации. Систематизация и организация хранения документов. Организация документооборота. Автоматизация делопроизводства.

### **Экономическая теория**

**Цель дисциплины** - формирование современного экономического мышления студентов, понимание теоретической сути экономических явлений на микро- и макроуровне и их проявление в современной действительности.

**Задачи:** изучение основных базовых понятий экономической теории в их взаимной связи и зависимости; формирование способности понимать суть

и механизм функционирования современной рыночной экономики, выявлять тенденции ее развития и делать прогнозы; анализировать явления и процессы, происходящие в национальной экономике в целом.

**Место дисциплины в учебном плане:** входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Экономическая теория» формируются в процессе изучения дисциплин: «История», «Экономика», «Математика». Осваивается в 1 и 2 семестре.

**Требования к освоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируемые компетенции: ОК-3, ПК-1.

**Содержание дисциплины.** Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика и механизм ее функционирования. Государственное регулирование экономики.

### Эконометрика

**Цель и задачи дисциплины:** Цель дисциплины: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

#### **Задачи дисциплины:**

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1. Базовая часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет эконометрики. Эконометрика как наука. Возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах. Множественная линейная регрессия. Отбор факторов и выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров регрессии по методу наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК-оценок. Оценка качества уравнения множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Обобщенный метод наименьших квадратов, гетероскедастичность и автокоррелированность случайных остатков. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Системы эконометрических уравнений. Системы линейных одновременных уравнений, их идентификация. Оценка параметров структурной модели (косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК). Временные ряды.



Характеристики временных рядов, их идентификация. Моделирование временных рядов

### **Статистика**

**Цель задачи дисциплины:** освоение студентами методов изучения массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей.

#### **Задачи дисциплины:**

- овладеть знаниями об основах статистической науки и навыками проведения статистического исследования;

- знать предмет и метод статистики, как науки, вопросы статистического наблюдения, сводки и группировки данных и их анализа;

- уметь проводить исследования внешней среды предприятия:

составления и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения воспроизводства и использования факторов производства, условий закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию предприятий;

- определять систему показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;

- определить тенденции развития предприятий, оценивать их конкурентоспособности и вероятность банкротства;

- владеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий, оценки финансовых, страховых и бизнес-рисков;

- уметь проводить экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Теория статистики: Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины. Изучение вариации. Выборочное наблюдение. Индексы. Анализ рядов динамики. Статистическое исследование связей между явлениями.

Социально-экономическая статистика: Статистика населения. Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка. Статистика труда. Национальное богатство. Статистика инвестиций. Статистика рынка

недвижимости. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

**Система национальных счетов:** Понятие системы национальных счетов. Теоретические основы построения СНС. Основные счета внутренней экономики и связь между ними. Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг (МОБ).

**Статистика финансов:** Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика финансов предприятий. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования. Статистика денежного обращения. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности и требований к безопасности и защищенности человека.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Характеристика человека как основного элемента системы «человек - машина – среда обитания» Практические основы безопасности в системе "человек-среда обитания–машины–чрезвычайные ситуации". Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания,

их нормирование. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Экономические основы БЖД. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны, травматизм. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек-машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД. Требования охраны труда на предприятиях отрасли. Особенности обеспечения безопасности в АПК. Безопасность при работе с компьютером.

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель задачи дисциплины:** Сформировать

у студентов способность анализировать развитие мировой экономики в условиях глобализации, места России в системе МЭО, влияния их на функционирование национальной экономики.

**Требования к результатам освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-1.

**Место дисциплины в учебном плане.** Блок 1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Форма контроля - зачет.

**Содержание дисциплины:** Предмет и объект изучения мировой экономики. Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Международное разделение труда как объективная основа возникновения мирового хозяйства. Классификация стран в мировом хозяйстве. Показатели их международной активности. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля и ее влияние на экономическое развитие.

Фритредерство и протекционизм. Теории международной торговли. Таможенные пошлины. Нетарифные барьеры. Эмбарго. ВТО и принципы ее функционирования. Международное движение капитала, его формы и социально-экономические последствия. Прямые и портфельные инвестиции. Роль ТНК в

движении капитала. Мировой рынок капитала и его структура. Специальные экономические зоны, их виды. Роль России в международном движении капитала. Инвестиционный климат.

Международная миграция, ее формы и социально-экономические последствия. Проблемы «утечки умов».

Валютный курс и валютный рынок. Эволюция международной валютной системы. Операции валютного рынка. Платежный баланс, его структура и механизм регулирования. Основное макроэкономическое тождество. Международная экономическая интеграция и ее формы. Основные интеграционные группировки мира. Этапы развития ЕС. Проблемы интеграции в СНГ. Экономический аспект глобальных проблем человечества. Роль ООН в решении глобальных проблем.

## **Менеджмент**

**Цель задачи дисциплины:** усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-4, ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Исторические корни менеджмента. Потребность и необходимость управления в деятельности человека.

Менеджмент, как искусство управления, вид деятельности и аппарат управления. Эволюция менеджмента, школы менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России.

Понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции и менеджмента как вида деятельности. Основные (общие) функции менеджмента. Цели и система управления предприятиями. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации). Особенности управления внешнеэкономическими связями.

Понятие об организации как об одном из основных субъектов хозяйственных отношений в рыночной экономике. Организация - открытая социально-экономическая система. Разделение труда и специализация.

Субъекты, объекты управления. Уровни управления. Основные типы структур управления.

Понятие, виды, форма и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы. Коммуникационный менеджмент; система информационных коммуникаций. Система информационного обеспечения управления.

Основные понятия и категории стратегического управления. Сценарий стратегического управления и его этапы. Миссия организации. Цели организации, требования к целям. Мотивационные механизмы менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Руководство и лидерство в организации. Власть и партнерство. Основные формы власти. Личность менеджера. Основные качества менеджера, особенности его работы. Методы оценки менеджера. Лидерство и стиль управления.

Психология менеджмента. Характеристики индивидуальности человека. Типы характеров людей и особенности их поведения. Этика делового общения. Понятие и характеристики группы. Неформальные группы и лидеры коллектива. Управление конфликтами. Корпоративная культура и организационное поведение.

Понятие «эффективность менеджмента». Способы оценки эффективности менеджмента. Пути и способы повышения эффективности менеджмента в организации. Антикризисное управление. Особенности менеджмента отдельных сфер деятельности. Основы стратегического, инновационного и международного менеджмента.

## **Финансы**

**Цели и задачи дисциплины:** формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансовых экономических субъектов

идеальности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;

- изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства;

- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;

- овладеть новыми современными методами и приемами управления финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций;

- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности,

виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

**Страхование.** Страхование как финансовая категория, сущность, функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

**Государственные и муниципальные финансы.** Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

**Международные финансы.** Роль финансов в развитии международного сотрудничества: финансы и глобализация экономики. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования этих фондов. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Японии.

### **Маркетинг**

**Цель и задачи дисциплины:** получение знаний студентов экономических специальностей в области разработки стратегии фирмы, анализа потребительского поведения, проведения маркетинговых исследований от создания и продвижения товара на рынок.

**Требования к уровню освоения дисциплины** формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-7.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Маркетинг как система. Цели, задачи, принципы, функции и концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Комплекс маркетинга в рамках ЖЦТ. Система маркетинговой информации.

Маркетинговые исследования; (задачи, содержание, методы, исследование рынка). Поведение потребителя (концептуальная модель и факторы, влияющие на поведение потребителя). Управление маркетингом.

Организация деятельности маркетинговой службы предприятия. Стратегия маркетинга. Сегментация рынка, позиционирование товара. Инструментальный маркетинг. Концепция продукта. Товарная политика, продвижение товара. Распределение товара. Ценообразование и ценовые стратегии. Маркетинговые коммуникации (реклама, пропаганда, связь с общественностью). Распределение (уровни, каналы, типы и участники распределения). Сбытовая политика. Маркетинговый контроль. Маркетинг в системе контроллинга. Международный

### **Деньги, кредит, банки**

**Цель дисциплины:** формирование у будущих бакалавров финансового профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

#### **Задачи дисциплины.**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-24.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в семестре.

**Содержание дисциплины:** Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный

оборот и его структура. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

Понятие денежной системы и ее развитие. Денежная система, ее элементы.

Денежные системы стран с рыночной экономикой. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы регулирования инфляции. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Платежный и расчетный балансы страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской и кредитной систем, их элементы.

Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

### **Бухгалтерский учет**

**Цель и задачи дисциплины:** Дисциплина «Бухгалтерский учет» формирует у обучающихся теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского учета организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также методологии составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования. Также пользуясь источниками экономической информации и применяя методы и приемы экономического анализа, студенты должны уметь проводить экономический анализ хозяйственной деятельности. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

**Требования к уровню освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-4, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть. Дисциплина осваивается на 3 курсе в 3 и 4 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Сущность, задачи, основные правила ведения бухгалтерского учета; документация, счета и двойная запись, учетные регистры; оценка и учет основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений, производственных запасов, труда и его оплаты; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, готовой, отгруженной и реализованной продукции; учет денежных средств, расчетных и кредитных операций, займов, формирования



использования прибыли; составление бухгалтерской отчетности; основы управленческого учета; предмет, объекты и задачи экономического анализа; виды экономического анализа; методы экономического анализа.

### **Оценка бизнеса**

**Цель задачи дисциплины.** Дисциплина включает вопросы оценки рыночной стоимости бизнеса (предприятия) и управления стоимостью бизнеса. Определение рыночной стоимости предприятия дает реалистичное представление о его потенциальных возможностях, используется не только в рамках сделок купли-продажи объекта, но и при инвестировании, кредитовании, страховании, исчислении налогооблагаемой базы, выборе обоснованного направления реструктуризации предприятия, выработке стратегии его развития. Внедрение стоимостной концепции управления в различных сферах бизнеса способствует росту капитализации и эффективности функционирования предприятий.

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по оценке бизнеса.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение организационно-управленческих и правовых аспектов оценки бизнеса, целей и принципов этой оценки, видов стоимости предприятия, специфики оценки предприятий в Российской Федерации;

- изучение комплекса подходов и методов оценки бизнеса;

- овладение методами оценки стоимости различных видов имущества предприятия;

- изучение особенностей оценки бизнеса для конкретных целей;

- ознакомление с опытом оценки отдельных видов бизнеса;

- формирование финансовой грамотности в области управления стоимостью предприятия.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОПК-2, ПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Организационно-управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности. Методологические основы оценки бизнеса. Основы теории стоимости денег во времени. Затратный подход в оценке бизнеса. Сравнительный подход в оценке бизнеса. Доходный подход в оценке бизнеса. Применение теории опционов в практике оценки бизнеса. Практика оценки бизнеса. Оценка стоимости различных видов имущества предприятия. Особенности оценки бизнеса для конкретных целей. Практика оценки отдельных видов бизнеса. Управление стоимостью бизнеса.

### **Экономика предприятий (организаций)**

**Цель задачи дисциплины:** усвоение категорий, понятий, процессов и

взаимосвязей функционирования организаций различных форм собственности в России. Выяснение особенностей организации экономики отечественных предприятий и зарубежных фирм.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** входит в базовую часть блока Б1. Дисциплина осваивается в 4 и 5 семестрах.

**Содержание тем дисциплины:** Предмет, содержание и задачи дисциплины. Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.

Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса. Формирование уставного капитала и имущества предприятия, их состав и назначение. Определение потребности в основных и оборотных средствах. Персонал организации (предприятия). Организация и оплата труда. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на товары. Обновление производства: организация и планирование инноваций. Управление качеством конкурентоспособностью продукции. Инвестиционная деятельность предприятия. Финансы организации (предприятия), взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса.

### **Физическая культура и спорт**

**Цель и задачи освоения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую и берегающую жизнь деятельность, обеспечивающую его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

**Задачи дисциплины:** 1. Сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры. 2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами. 3. Обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности. 4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта.

5. Сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**Место дисциплины в учебном плане** Цикл Б1., дисциплина осваивается во 2, 3, 4 семестрах.

**Содержание дисциплины.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

### **Информатика**

**Цель дисциплины** - ознакомить студентов с основными, базовыми понятиями информатики, подготовить к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды, научить находить и получать новые сведения по специальности в информационном пространстве.

**Задачи:** формирование у студентов системы понятий информатики и информационных технологий, представлений о роли информации в современном информационном обществе; совершенствование навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов; ознакомление с методами и технологиями моделирования, алгоритмизации и программирования; ознакомление с принципами построения, назначения и функционирования компьютерных сетей; формирование представлений об угрозах безопасности информации и мерах, направленных на недопущение их реализации; развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

**Место дисциплины** в учебном плане. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (Б1.), и осваивается в 1 и 2 семестрах. Формируемые компетенции: *общепрофессиональные*: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**Содержание дисциплины.** Базовые понятия информатики: Информатика как наука. Понятие и свойства информации. Системы счисления. Арифметические операции. Основы логики. Логические основы устройств ЭВМ. Представление информации в ЭВМ. Количество информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов: Понятие и принципы функционирования ЭВМ. Технические средства персонального компьютера. Программные средства персонального компьютера. Файловая система. Операционные системы. Технологии обработки информации: Компьютерная графика. Компьютерная обработка текста. Мультимедийные технологии. Обработка данных в электронных таблицах. Базы данных. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования. Сетевые технологии. Безопасность информации.

### **История экономики и экономических учений**

**Цель дисциплины-** формирования экономического мышления на основе познания основных этапов развития экономической науки, истории хозяйственных реформ и экономических систем.

#### **Задачи:**

формирование, углубление и расширение системы знаний о мировой и отечественной экономической мысли, о сущности основных категорий и понятий;

сравнение и выявление отличительных признаков методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

вырабатывание системного подхода к анализу влияния историко-экономических ситуаций на формирование теоретических основ хозяйственной жизни;

формирование навыков самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли и выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики;

обоснование вариантов хозяйственной политики.

#### **Место дисциплины.**

Дисциплина «История экономических учений» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается в третьем семестре.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** формируется общекультурная компетенция:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

#### **Содержание дисциплины.**

Зарождение экономической науки, формирование экономических теорий и школ в XV – начале XX в., учение физиократов, экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо, учение К. Маркса, маржинализм, развитие экономических теорий зарубежных стран в XX – начале XXI в., российская экономическая теория в XX – начале XXI в. Экономическая мысль Древнего, античного мира и средневековья. Меркантилизм – первая школа политической экономии, основные направления развития экономической науки в странах Запада в XIX – начале XX в., формирование неоклассической экономической теории, становление и развитие российской политической экономии, экономическое учение Дж. М. Кейнса и его эволюция, теории экономики предложения и рациональных ожиданий, неоавстрийская школа в экономической теории и неоинституционализм, отечественная политическая экономия в 1918 – конце 1980-х гг., развитие экономической теории России в 1990 гг. начале XXI века;

### **Информационные системы в экономике**

**Цель и задачи дисциплины:** ознакомить студентов с методами и средствами получения и обработки экономической информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-8, ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Введение. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Экономическая информация как ресурс. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные системы и их задачи. Технологии и методы обработки экономической информации. Основные понятия автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания и эксплуатации информационных систем. Проектирование информационных систем, автоматизированные ИТ в решении прикладных задач. Проектирование информационных систем. Базы данных. Системы управления БД. Автоматизация решения прикладных задач. Автоматизация решения типовых задач в экономической сфере. Принципы построения и использования автоматизированных систем инвестиционного, финансового анализа и бизнес-планирования. Выбор инструментальных средств. Решение экономических задач с использованием

программ общего назначения и проблемно-ориентированных программных средств. Автоматизация офисной деятельности. Интеллектуальные технологии и системы. Нейросетевые технологии, экспертные системы и их применение в экономических системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Классификация сетевых технологий. Возможности сети INTERNET. Основы технологии INTRANET. Технология и средства организации электронного бизнеса. Информационная безопасность. Защита информации в информационных системах. Угрозы информационной безопасности. Правовая основа защиты информации. Организационные и технические мероприятия по защите информации. Системы защиты ценного документа оборота.

### **Организация производства на предприятиях**

**Цель дисциплины:** дать студентам основные представления о рациональном построении и ведении производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

**Задачи дисциплины.** Задачи дисциплины сводятся к изучению научно-теоретических положений и обоснованию практических направлений рациональной организации производства на предприятиях АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в семестре.

**Содержание дисциплины.** Введение в дисциплину. Предмет, задачи, метод дисциплины. Общая теория организации производства. Этапы развития теории и практики организации производства. Научные основы организации производства.

Основы рациональной организации производства на предприятиях АПК. Особенности отраслевого производства, тенденции и закономерности его развития. Формы и типы организации производства и предприятий. Оценка и анализ уровня организации производства в АПК. Структура производственных систем в АПК. Система ведения хозяйства. Специализация и сочетание отраслей. Размеры предприятий АПК. Хозяйственный (коммерческий) расчет предприятий и объединений. Формирование земельной территории и организация ее использования. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.

Содержание и проектирование организации основных производств на предприятиях. Организация отраслей растениеводства. Организация отраслей животноводства. Организация хранения, переработки и реализации продукции.

Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств на предприятиях АПК. Организация материально-технического обеспечения предприятий. Организация производственного обслуживания предприятий.

### **Экономика недвижимости**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформление результатов оценки недвижимости.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**  
в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане:** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины.** Предмет и метод науки. Экономика недвижимости как наука и важная область практической деятельности, ее задачи и связь с другими дисциплинами, методы исследования. Понятие недвижимости и их потребительские свойства. Недвижимость в сельском хозяйстве и ее особенности. Недвижимость в сельском хозяйстве. Классификация и характеристики различных категорий земель как основного объекта недвижимости. Право собственности в экономике недвижимости.

Рынок недвижимости: понятие, классификация и виды стоимости объектов недвижимости. Тенденции развития рынка недвижимости. Общие и специфические функции рынка. Сделки на рынке недвижимости.

Принципы оценки недвижимых объектов. Технология оценки недвижимости.

Доходный подход. Доходы и расходы объектов недвижимости. Метод валовой ренты. Метод капитализации доходов. Метод техники остатка для земли. Определение коэффициента капитализации. Шесть функций сложного процента. Сравнительный рыночный подход. Характеристика метода и возможность его применения. Последовательность оценки объекта недвижимости сравнительным методом. Порядок внесения поправок с учетом различия между объектами оценки и аналогом. Затратный подход к оценке недвижимости. Применение затратного подхода.

Земельный участок как базовый элемент недвижимости. Кадастр недвижимости. Оценка земельной собственности. Рента земли. Экономический механизм платного землепользования. Кадастровая и рыночная оценка земельных участков. Методы оценки земельных участков.

## Управление затратами предприятия (организации)

**Цель дисциплины** – формирование комплексных теоретических знаний и практических навыков в области управления затратами предприятия, процессов формирования затрат на производство и реализацию продукции, их взаимосвязи с полученными результатами, анализ и регулирование этой зависимости с целью повышения эффективности деятельности предприятия.

Предметом дисциплины являются затраты предприятия во всех многообразии: понятие, состав классификации затрат, возможности управления текущими затратами, методика управления затратами при принятии управленческих решений на предприятии в краткосрочном периоде, а также методы управления текущими и стратегическими затратами при принятии решений в области экономики.

### **Задачи:**

формирование знаний о сущности затрат, роли управления затратами как фактора повышения финансовых результатов деятельности; формирование знаний о содержании затрат, издержек, расходов, классификаций затрат, методике их распределения;

формирование представлений о классических и современных подходах к калькулированию затрат в зависимости от внутренних и внешних условий функционирования предприятия;

овладение основами выбора системы управления затратами, соответствующую условиям работы предприятия;

освоение базовых положений планирования и бюджетирования затрат;

ознакомление с теоретическими и практическими проблемами в области управления затратами;

овладение методами разработки мероприятия по снижению затрат и оценке их экономической эффективности.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *профессиональные:*

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Место дисциплины в учебном плане:** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 8 семестре.



**Содержание дисциплины.** Сущность затрат и управления затратами. Прогнозирование и планирование (бюджетирование) затрат на производство. Калькулирование, его принципы, объекты и методы. Особенности формирования затрат по стадиям жизненного цикла продукции (товара, работы, услуги). Особенности формирования затрат в сфере качества. Оптимизация затрат организации в сфере управления запасами. Управленческий анализ и контроль затрат, управленческая отчетность. Организация работы по управлению затратами на предприятии, стратегическое управление затратами. Особенности управления затратами в различных отраслях производственной сферы.

### **Планирование на предприятии**

**Цель дисциплины:** овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятии.

**Задачи дисциплины:**

- знать содержание основных категорий и этапов планирования

деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;

- изучить принципы и методы планирования на предприятии;

- овладеть методиками расчетов основных плановых показателей и навыками разработки планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные аспекты производственной, коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *профессиональные:*

- способность на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**Место дисциплины в учебном плане.** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины.** Сущность планирования как науки и вида деятельности. Планирование в системе управления предприятием. Основные формы и виды планирования на предприятии. Принципы и методы планирования на предприятии. Система показателей и расчетов в планировании. Система планов предприятия, их содержание и порядок разработки. Бюджетное планирование на предприятии. Стратегическое планирование развития предприятия.

Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития). Планирование маркетинга, производства и сбыта продукции.

Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек производства и результатов деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Основы планирования инвестиционной деятельности предприятия.

### **Стратегический менеджмент**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с теоретическими знаниями стратегического развития предприятия, а также с практическими аспектами процесса реструктуризации предприятия для приведения в соответствие организационных структур его целевым установкам, обеспечивающим возможность стратегического развития организации в условиях быстро меняющейся внешней конкурентной среды.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4; ПК-5; ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане.** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины.** Теоретические основы стратегического менеджмента. Содержание процесса стратегического менеджмента. Определение миссии предприятия. Определение целей развития предприятия. Модели стратегического выбора. Стратегическое планирование в условиях диверсификации производства. Функциональные стратегии развития предприятия. Продуктовые стратегии. Методы стратегического управления. Контроллинг в системе стратегического планирования и управления на предприятии.

### **Бизнес-планирование**

**Цель дисциплины:** изучение основных положений планирования и методики разработки бизнес-планов различных предпринимательских решений.

**Задачи дисциплины:**

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
- освоить методические основы бизнес-планирования;
- знать и уметь применять на практике механизмы операционного анализа, разработки финансового профиля бизнес-плана;
- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-4, ПК-2, ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане:** является

обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 8 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Сущность, функции, формы и методология планирования. Стратегическое планирование развития предприятия. Бизнес-планирование в системе планирования предприятия: сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием; функции и принципы бизнес-планирования; бизнес-план и его назначение; виды бизнес-проектов; отличие бизнес-плана от других плановых документов; структура и последовательность разработки бизнес-плана.

Организация процесса бизнес-планирования на предприятии: основные этапы и порядок разработки бизнес-планирования; формирование бизнес-идеи; презентация бизнес-плана; аудит бизнес-плана внешними инвесторами.

Отрасль, компания и ее бизнес: характеристика отрасли; характеристика предприятия (компании); характеристика предлагаемых услуг; оценка возможностей предприятия.

Комплексный анализ и прогнозирование рынка: оценка емкости рынка и рыночных возможностей продукта; оценка спроса на услуги транспорта и отбор целевых рынков (целевых сегментов); оценка факторов, влияющих на сбыт продукта; прогнозирование сбыта; прогноз положения продукта на рынке с учетом его жизненного цикла.

Производственный план. Организационный план. План маркетинга. Финансовый план. Риски, стратегия финансирования.

### **Финансовый анализ**

**Цель дисциплины:** освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

### **Задачи дисциплины.**

- закрепление теоретических знаний и использование их на практике;
- ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе;
- обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового анализа;
- привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью организации с целью повышения его эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 8 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений. Предмет и объекты финансового анализа. Пользователи информации финансового анализа. Информационное обеспечение анализа. Основные методологические приемы анализа.

Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ и оценка структуры затрат, произведенных организацией. Безубыточность продаж и методы ее определения. Оценка запаса финансовой устойчивости.

Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Горизонтальный и вертикальный анализ активов. Анализ состояния и использования основного капитала организации. Анализ структуры и формирования оборотного капитала. Расчет чистых активов. Горизонтальный и вертикальный анализ пассивов.

Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг). Анализ прочих доходов и расходов.

Понятие финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния.

Показатели оборачиваемости оборотных средств. Анализ и оценка показателей оборачиваемости капитала. Система показателей рентабельности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и кредитоспособности организации.

Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Понятие и виды денежных потоков. Анализ движения денежных средств по данным отчетности.

Система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности. Анализ состава и движения капитала организации.

### **Финансовый менеджмент**

**Цель дисциплины** - формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

#### **Задачи дисциплины.**

- изучение особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование современного представления об управлении активами и пассивами предприятия;

- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ПК – 2, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане.** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины.** Финансовый менеджмент – сущность и задачи. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Механизм финансового менеджмента. Эволюция финансового менеджмента. Сущность организационного обеспечения. Сущность информационной системы финансового менеджмента и пользователи финансовой информации. Базовые концепции финансового менеджмента. Управление активами предприятия. Основные этапы управления оборотными активами. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Основные этапы управления запасами на предприятии. Оптимизация размера запасов. Построение эффективных систем контроля за движением запасов. Этапы управления дебиторской задолженностью. Выбор политики кредитования покупателей и системы кредитных условий. Формирование процедур инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Виды денежных авуаров предприятия. Этапы управления денежными активами. Формирование оптимального остатка денежных средств. Обеспечение рентабельного использования временно свободного остатка денежных активов. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Управление собственным капиталом. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Антикризисное финансовое управление. Механизм функционирования международного финансового рынка, управление им при формировании портфеля ценных бумаг.

### **Экономика труда**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование знаний, умений и навыков по проблеме качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально- трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роль МОТ.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами;
- изучение основ методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда;
- овладение методами исследования трудовых процессов, оценки его эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;
- изучение основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роли МОТ;
- выработка навыков построения структур управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-6.

**Место дисциплины в учебном процессе:** является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** труд как основа жизнедеятельности общества, трудовой потенциал общества; занятость населения, формирование и регулирование рынка труда, организация, нормирование и условия труда при различных рыночных отношениях; производительность и эффективность труда; организация оплаты труда в современных экономических условиях; уровень жизни и доходы населения, социальная защита работников, планирование и аудит в трудовой сфере; регулирование социально-трудовых отношений, развитие социального партнерства.

### Экономический анализ

**Цель задачи дисциплины:** получение целостного представления об состоянии хозяйственной и финансовой деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по экономическому анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

#### **Задачи:**

- оценка финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление положительных и отрицательных факторов;
- подготовка принимаемых управленческих решений;
- выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** обязательная дисциплина вариативной части. Дисциплина осваивается в семестре.

**Содержание дисциплины:** Роль и содержание экономического анализа; виды экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ состояния и использования основных фондов предприятия; анализ состояния и использования трудовых ресурсов; анализ состояния и использования материальных ресурсов; анализ управления затратами; анализ финансовых результатов и рентабельности продаж; анализ рентабельности активов; анализ эффективности использования оборотных средств; финансовое состояние предприятия и методы его анализа; методы экономического анализа уровня использования экономического потенциала

### **Коммерческая деятельность**

**Цель дисциплины** – овладение будущими специалистами научными знаниями и практическими навыками ведения коммерческой деятельности на предприятиях АПК.

**Задачи:** изучение теоретических основ осуществления коммерческих операций; овладение методиками расчета показателей результативности бытовой и закупочной деятельности предприятий; организация коммерческих связей в хозяйственной деятельности и осуществление коммерческо-посреднической деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции общекультурные: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «Коммерческая деятельность» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, изучается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины.** Концепция развития коммерческой деятельности. Организация хозяйственных связей в коммерческой деятельности. Сбытовая коммерческая деятельность. Деятельность предприятий по материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию. Лизинг как эффективная форма материально-технического обеспечения. Коммерческо-посредническая деятельность. Коммерческие связи в сфере товарного обращения. Планирование и государственное регулирование коммерческой деятельности.

Коммерческая информация и ее защита. Ценовая политика предприятия. Внешнеэкономическая коммерческая деятельность.

### Деловой иностранный язык

**Цель дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач, для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Деловой иностранный язык относится к блоку «Иностранный язык для делового общения» и реализуется в тесной связи с блоками «Профессиональная и Учебно-познавательная сферы общения».

**Задачи:** дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностранном языке по профессиональной тематике, а также научной полемики; совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес; дальнейшее изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения; совершенствование навыков выборочного и полного перевода на русский язык текстов, представляющих профессиональный интерес; совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения); дальнейшее совершенствование навыка восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по профессиональной тематике; дальнейшее совершенствование навыков написания на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов и др.

**Место дисциплины в учебном плане** Деловой иностранный язык относится к числу обязательных дисциплин вариативной части. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Обучение деловому иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, достигнутых в предыдущих семестрах. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы языка для общих, академических и профессиональных целей. Формируемые компетенции Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

### **Содержание дисциплины.**

**Раздел 1.** Повседневные деловые контакты с партнерами. **Раздел 2.** Устройство на работу. **Раздел 3.** Командировка. Современные средства информации: факс, mail. **Раздел 4.** Быт и сервис. В гостинице и ресторане. **Раздел 5.** Виды деловых писем. Публичная речь.



## **Управление проектами**

**Цель дисциплины** – состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

**Задачи:** - формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности; - изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; - получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Управление проектами» входит в вариативную часть обязательных дисциплин и осваивается в 6 семестре.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: *общепрофессиональные:* способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); *профессиональные:* способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Содержание дисциплины.**

Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление проектом. Роль и значение Управления проектами в современном мире. Место и роль Управления проектами в управленческой деятельности.

Системное представление Управления проектами. Состояние и развитие Управления проектами.

Проект. Программа. Понятие проекта и программы. Существующие трактовки понятия проект. Признаки проекта. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Разновидности и классификация проектов и программ. Особенности различных видов проектов и программ. Цели и стратегии. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта. Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Взаимосвязь и независимость критериев успеха и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.

Структуры проекта. Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Примеры построения жизненных циклов проектов.

Понятие окружения проекта. "Ближнее " и " дальнее" окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Примеры окружения проектов и их анализ.

Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта. Примеры определения состава участников проекта. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Примеры состава команд проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансами проекта. Управление качеством в проекте. Управление риском в проекте. Управление персоналом в проекте. Управление конфликтами в проекте. Управление безопасностью в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление поставками и контрактами в проекте. Управление изменениями в проекте. Системный подход и интеграция в управлении проектом.

Проектно-ориентированное управление. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. Примеры. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением Стадии

процесса Управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом. Примеры.

Ключевые процессы разработки и планирования проектов, характеристика работ, которые должны быть выполнены в рамках этих процессов, а также знакомство с принципами определения и назначения ресурсов. Разработка плана проекта по работам и вехам, формирование структуры работ по проекту, а также управление ресурсами проекта.

Ключевые процессы исполнения, контроля и завершения проектов. Работы и процедуры, составляющие содержание этих процессов, а также процедуры оценки хода реализации и анализа результатов работ. Методы контроля хода выполнения работ по проекту, анализа промежуточные результаты работ и прогноз их дальнейшего хода. Разработка эффективной системы управления реализацией проекта.

### **Хозяйственное право**

**Цель задачи дисциплины:** формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле эффективной защиты предпринимательских интересов в области управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6.

**Место дисциплины в учебной программе:** Блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина, осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие, предмет и метод хозяйственного права. Источники хозяйственного права и их характеристика. Понятие хозяйственных правоотношений и их виды. Основания возникновения, изменения и прекращения хозяйственных правоотношений.

Методы и формы государственного регулирования хозяйственной сферы.

Субъекты хозяйственного права, их понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов хозяйственного права. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Организационно-правовые формы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица как способы прекращения его хозяйственной деятельности. Банкротство.

Имущественные отношения, регулируемые нормами хозяйственного права. Право собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления: объем правомочий, субъекты, способы приобретения и прекращения. Объекты права собственности. Способы защиты права собственности.

Обязательства в сфере хозяйственной деятельности. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной деятельности. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Основные договоры, применяемые в хозяйственной деятельности. Расчетные и кредитные правоотношения. Рассмотрение и разрешение хозяйственных споров в суде.

### **Инновационный менеджмент**

**Цель освоения дисциплины:** приобретение студентами профессиональных знаний в области управления инновациями для повышения эффективности деятельности компаний, функционирования экономики в целом.

**Основная задача:** изучение специфики инновационной деятельности; усвоение основных методов оценки экономической эффективности инновационных проектов; получение практических навыков их применения в сфере управления недвижимостью; изучение критериев конкурентоспособности инновационной продукции.

**Требования к уровню освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОПК-4, ПК-5, ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане:** входит в вариативную часть обязательных дисциплин и осваивается в 7 семестре

**Содержание дисциплины.** Введение, основы инновационного менеджмента; инновации в рыночной экономике; государственное регулирование инновационных процессов; цикл – «исследование – производство», особенности и этапы инновационного развития аграрного бизнеса; сельское консультирование как основной механизм масштабного распространения новшеств в сельском хозяйстве, финансирование этой деятельности; сущность инновационной стратегии, принципы ее разработки применительно к организациям АПК; инновации и инвестиции; организация инновационной деятельности; планирование инновационных процессов; управление затратами и ценообразованием в инновационной сфере; оценка эффективности инноваций; выбор эффективных инновационных программ; финансирование инновационной деятельности; конкурентоспособность инноваций в рыночных условиях; интеллектуальная собственность в инновационном процессе.

### **Управление рисками**

**Цель и задачи дисциплины-** изучения дисциплины является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики анализа и управления рисками как важнейшей функции эффективного менеджмента в организациях (предприятиях). Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы для

успешного решения актуальных вопросов реструктуризации (создания новых бизнес-линий, изменения организационной структуры предприятия), обоснования стратегических и оперативно-тактических решений в области производственно-коммерческой (операционной), инвестиционной и финансовой деятельности на основе мониторинга экономических рисков, связанных с их реализацией.

#### **Задачи дисциплины:**

- сбор, систематизация и подготовка необходимой для проведения экспертно-аналитических работ информации;
- проведение необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой вероятности их возникновения;
- учет различных видов рисков при разработке годовых планов-бюджетов организации, инвестиционных и инновационных программ ее развития;
- прогнозирование последствий реализации предпринимательских рисков на результаты финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации (предприятия);
- обоснование основных направлений снижения негативных последствий реализации предпринимательских рисков в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности с помощью приемов риск-менеджмента;
- организация риск-менеджмента на предприятиях.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ОК-3, ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане:** входит в вариативную часть обязательных дисциплин и осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины.** Предмет, метод и задачи управления риском. Риск как экономическая категория. Система количественных оценок экономического риска. Методы оценки и анализа экономических рисков. Риск - менеджмент - составная часть процесса организации предпринимательской деятельности в организациях. Особенности оценки отдельных видов экономических рисков и их учет при обосновании предпринимательских решений. Основные направления и методы снижения предпринимательского риска.

#### **Организация, нормирование и оплата труда**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков в области организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях АПК.

**Задачи дисциплины.** Задачами изучения дисциплины являются овладение методиками рационализации трудовых процессов, расчета норм труда, оценки трудовой деятельности работников и ее экономической эффективности, материального стимулирования работников, занятых в агропромышленном производстве.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ОК-3, ОПК-4.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

входит в вариативную часть обязательных дисциплин и осваивается в семестре.

### **Содержание дисциплины:**

Предмет, метод, задачи дисциплины. Развитие науки об организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов. Условия труда. Рациональные режимы труда и отдыха. Организация, аттестация и рационализация рабочих мест. Основные принципы рациональной организации трудовых процессов.

Раздел 2. Нормирование труда. Общие вопросы нормирования труда. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Нормы труда, методика их разработки в сельском хозяйстве.

Раздел 3. Тарификация, оплата и стимулирование труда. Общие вопросы тарификации, оплаты и стимулирования труда в сельском хозяйстве. Оплата труда работников первичных трудовых коллективов. Особенности организации и стимулирования труда в хозяйственных товариществах, обществах, кооперативах, в крестьянских и личных подсобных хозяйствах населения.

### **Корпоративные финансы**

**Цель и задачи дисциплины:** Изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов формирования организации этих отношений, обеспечивающих наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;
- закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;
- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;
- изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;
- привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;
- изучение порядка финансового планирования в организациях;
- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-

2, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в семестре.

Содержание дисциплины: Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций (предприятий). Классификация взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ безубыточности) и основные направления его использования в управлении и финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации.

Влияние налога на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов.

Капитальные вложения как способ расширения производства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово-эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование.

Текущее финансовое планирование (бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

## **Региональная экономика**

**Цель учебной дисциплины** «Региональная экономика» состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.

**Основные задачи дисциплины:** формирование у студентов общей гуманитарной культуры, экономического мышления; усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, умение владеть практикой управления регионом; давать аргументированную оценку ранее имевшим место и современным экономическим процессам в регионах.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина «Региональная экономика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору и осваивается в 1 семестре. Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Региональная экономика» формируются в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория». Формируемые компетенции общекультурные: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Содержание дисциплины.** Предмет региональной экономики. Особенности функционирования регионального хозяйства. Методы региональных исследований. Системная диагностика экономики региона. Региональные проблемы информационного обеспечения системной диагностики. Обоснование перспектив развития региона. Территориальная структура экономики России. Региональная экономика и региональная политика при разработке схемы территориального развития Ульяновской области.

## **Регионалистика**

**Цель учебной дисциплины** «Регионалистика» состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.

**Основные задачи дисциплины:** формирование у студентов общей гуманитарной культуры, экономического мышления; усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, умение владеть практикой управления регионом; давать аргументированную оценку ранее имевшим место и современным экономическим процессам в регионах.

**Место дисциплины в учебном плане** Дисциплина «Регионалистика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору и осваивается в 1 семестре. Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Регионалистика» формируются в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория». Формируемые компетенции общекультурные:



способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **Содержание дисциплины.**

Предмет регионалистики. Особенности функционирования регионального хозяйства. Методы региональных исследований. Системная диагностика экономики региона. Региональные проблемы информационного обеспечения системной диагностики. Тема 6. Обоснование перспектив развития региона. Территориальная структура экономики России. Региональная экономика и региональная политика при разработке схемы территориального развития Ульяновской области

### **Основы компьютерных технологий**

**Цель задачи дисциплины:** ознакомление студентов с методами и средствами получения, хранения и обработки экономической информации с использованием пакетов прикладных программ общего назначения на базе современных вычислительных и коммуникационных систем.

**Требование к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, дисциплина по выбору, дисциплина осваивается во 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Введение. Изучение файловой структуры ПК. Работа с главным меню ОС WinXP. Вызов справки. Панель управления. Технология настройки параметров ПК (дата, время, шрифты, язык и региональные стандарты, панель задач меню "ПУСК", система, установка и удаление программ, установка и удаление оборудования). Использование стандартных программ входящих в ОС WinXP. Технология выполнения простых, инженерных и статистических расчётов с помощью программы КАЛЬКУЛЯТОР. Технология создания простых текстовых файлов в ведение дневника с помощью программы БЛОКНОТ. Технология работы с растровой графикой. Построение рисунков с помощью графических примитивов, рисование графиков функций в редакторе Paint. Технология создания текстовых документов в текстовом процессоре WORD. Видокна программы, меню (пункты и команды), строка состояния, настройка параметров текстового процессора WORD. Шаблоны документов. Технология создания и форматирования текстового документа в WORD. Правила работы в WORD. Рисование и форматирование надписей, линий, стрелок, рамок применение автофигур для создания блок-схем структурных схем, добавление текста автофигуры. Технология создания и форматирования таблиц в документах, вычисления в таблицах. Вставка в документ рисунков и фотографий их форматирование и настройка. Многоколоночная верстка документов. Технология создания и применения шаблонов документов. Стилиевое оформление документов, применение готовых стилей, создание и настройка стилей. Работа с большими документами. Форматирование документа, вставка номеров страниц, настройка колонтитулов, добавление сносок,

создание титульного листа. Работа с большими документами. Создание с применением стандартного набора стилей и форматирование заголовков, нумерация заголовков, вставка и удаление гиперссылок, автоматическая вставка в документ оглавления и указателей. Технология работы в табличном процессоре EXCEL. Новые элементы окна программы. Основные понятия EXCEL (рабочая книга, строка, столбец, ячейка, адрес ячейки, имя ячейки, типы данных в ячейках). Формулы и функции в EXCEL. Технология автозаполнения ячеек. Технология КОПИРОВАНИЯ и ВСТАВКИ. Форматирование данных и защита информации в EXCEL. Технология работы с датой и временем в EXCEL. Управление отображением даты с помощью специально настроенных форматов. Пакет анализа и дополнительные возможности EXCEL. Вычисления, выполняемые с величинами типа дата и время. Вычисление сложного процента. Применение автозаполнения для больших таблиц. Заполнение ячеек с помощью ПРОГРЕССИИ. Вычисление итогов в таблицах. Консолидация данных в EXCEL. Внедрение, связывание и вставка объектов. Технология OLE. Основные понятия. Использование БУФЕРА ОБМЕНА. Технология работы в локальной сети. Просмотр общих ресурсов. Поиск текстовых документов (рефератов, контрольных и курсовых работ) в локальной компьютерной сети кафедры информатики. Защита и резервирование информации. Резервирование файлов. Архивное копирование файлов. Восстановление файлов. Проверка дисков. Ограничение доступа к информации. Пароли. Компьютерные вирусы. Классификация. Способы проявления вирусов. Средства защиты от компьютерных вирусов.

### **Математические методы решений задач**

**Цели и задачи дисциплины:** общее интеллектуальное развитие - формирование у студентов в процессе изучения качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе, для динамичной адаптации человека к этому обществу.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б1. дисциплина по выбору, осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика математических методов решения задач. Введение: содержание дисциплины: возможности использования математических методов, направления их использования, возникновение и развитие средств и методов вычисления, исторические сведения. Роль и значение информации, информационных технологий. Современные методы вычислений: необходимость и возможность применения математических методов в экономике. Моделирование.

Оптимизационные методы. Общая модель линейного программирования: понятие линейного программирования, составные части

общей модели линейного программирования. Симплексный метод: основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов. Геометрическая интерпретация графический метод: основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов. Двойственные задачи. Распределительная (транспортная) модель. Задачи целочисленного линейного программирования. Общая модель нелинейного программирования. Динамическое программирование. Параметрическое программирование. Вероятностно-статистические методы моделирования экономических систем. Теория массового обслуживания: основные понятия, компоненты и классификация моделей массового обслуживания, определение характеристик. Методы корреляционно-регрессионного анализа: общие сведения, этапы построения.

### **Профессиональные компьютерные программы**

**Цель и задачи дисциплины:** изучить возможности применения профессионального программного обеспечения (на примере наиболее распространенных финансовых пакетов) для решения задач в профессиональной области, вычислительной техники на примере самых распространенных финансовых компьютерных программ.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, дисциплина по выбору, осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Введение. Использование прикладных программных продуктов. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационная среда проведения финансового анализа на базе внутренней отчетности. Классификация финансовых программ.

Общая характеристика и принципы работы программы «ИНЭК – Аналитик». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы. Общие параметры функционирования программы. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «AuditExpert». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «Onvision». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «Альт-Финансы». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией.

Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «АБФИ – предприятие». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией. Общие параметры функционирования программы. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «Excel Financial Analysis». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе.

### **Экономическая информатика**

**Цель задачи дисциплины:** подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

**Место дисциплины в учебном плане:** Блок Б1, дисциплина по выбору, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Введение в экономическую информатику. Объект, предмет, методы и задачи дисциплины. Виды экономической информации. Характеристики экономической информации. Компьютерные сети и Internet. Анализ платежных систем. Поиск информации в Internet. Создание и публикация Web-сайтов в WWW. Локальные вычислительные сети. Основы локальных вычислительных сетей. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии локальных сетей. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей. Глобальные компьютерные сети. Основные принципы построения сети Интернет. Основные протоколы сети Интернет. Основные ресурсы сети Интернет. Принципы работы сервера и клиента. Универсальный адрес ресурса. Система World Wide Web. Организация Web-сайта. Основы Web-дизайна. Язык разметки гипертекста (HTML). Прикладные программы для создания Web-сайтов. Создание Web-страниц. Создание Web-сайтов. Защита информации в Интернете. Принципы защиты информации. Криптография. Электронная подпись. Аутентификация. Защита сетей. Информационные базы данных и электронные библиотеки. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Справочно-правовые системы. Интегрированная библиотечно-информационная система. Глобальные информационные базы данных. Электронный бизнес. Основные понятия электронного бизнеса. Основные модели электронного бизнеса. Технологические решения электронного бизнеса. Электронный рынок и роль

информации в электронном бизнесе. Платежные системы электронного бизнеса.

### **Налоги и налогообложение**

**Цель дисциплины** – формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

**Задачи дисциплины:** - ознакомление студентов с базовыми понятиями и концепциями налогообложения; - ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации; - привитие практических навыков решения конкретных ситуаций в области налогообложения юридических и физических лиц; - закрепление навыков по исчислению и порядку уплаты налогов и сборов с использованием современных информационных технологий.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

**Место дисциплины** в учебном плане. Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору и осваивается в 6 семестре. Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса формируются в процессе изучения дисциплин: «Финансы», «Корпоративные финансы».

#### **Содержание дисциплины.**

Теоретические основы налогов и налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Основы налогового законодательства РФ. Налогообложение в РФ. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Налогообложение прибыли организации. Налог на доходы физических лиц. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог) и упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налог на имущество организаций, транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог и налог на имущество физических лиц

### **Налоговое планирование**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков

в принятии управленческих решений в области налогового планирования и развития бизнеса.

**Основные задачи изучения дисциплины:**

- освоение новых подходов осуществления налогового анализа;
- изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение его роли в развитии бизнеса;
- освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- отработка практических навыков по принятию управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей и увеличения финансовых результатов деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ПК-5.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет и методы налогового планирования. Предмет и объект, методология, методика и технология исследования при налоговом планировании. Сущность уменьшения налогов как социального явления. Уменьшение налогов и оптимизация налогов. Объективная необходимость налоговой минимизации. Виды налоговой минимизации и направления налоговой оптимизации.

Понятие и сущность налогового планирования. Этапы и пределы налогового планирования. Методы налогового планирования. Совокупность принципов налогового планирования. Критерии эффективности налогового планирования и его экономическая оценка. Экономические аспекты формирования налоговой нагрузки. Виды и основные принципы налогового анализа. Налоговый экспресс-анализ. Углубленный налоговый анализ. Диагностика элементов налога.

Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен сделок. Отсрочка уплаты налогов. Механизм исправления налоговых ошибок при их обнаружении. Возврат налога из бюджета.

Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на предприятии. Экономико-правовая экспертиза договоров. Формирование учетной политики для целей налогообложения. Технология внутреннего контроля налоговых расчетов. Выбор источников уплаты налога.

Планирование НДС, налога на прибыль, налога на имущество организаций. Планирование режимов налогообложения.

### **Организация предпринимательской деятельности**

**Цель освоения дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности, развитие современного экономического мышления через понимание сущностных характеристик предпринимательства.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение содержания и принципов предпринимательской деятельности, особенностей видов и организационно-правовых форм, в которых она осуществляется, форм и методов государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладение методами обоснования и принятия предпринимательских решений, обоснования стратегии предпринимательской деятельности, определения степени риска и мер защиты от риска;
- ознакомление с основами бизнес-планирования;
- изучение методики оценки эффективности предпринимательской деятельности с позиций предпринимателя и партнеров по деловым отношениям;
- формирование умения выбора деловых партнеров и понимания степени ответственности за выполнение принятых обязательств;
- воспитание культуры предпринимательства;
- подготовка к участию в предпринимательской деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся компетенций: ПК-9.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины.** Сущность, принципы, условия осуществления и развития предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Объект и субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и формы его организации. Создание собственного дела. Предпринимательская идея и ее обоснование. Принятие предпринимательского решения. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Коммерческая деятельность предпринимателя. Риск и обоснование стратегии в предпринимательской деятельности. Внутрифирменное предпринимательство. Партнерские связи в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Психология и культура предпринимательства.

### **Организация переработки сельскохозяйственной продукции**

**Цель дисциплины:** дать студентам основные представления о построении и ведении производства на предприятиях, перерабатывающих сельскохозяйственное сырье.

**Задачи дисциплины.** Дисциплина решает две взаимосвязанные задачи: обучение студентов теоретическим основам рационального ведения производства и приобретения ими практических навыков по эффективной

организации переработки сельскохозяйственной продукции на крупных предприятиях, мини-цехах и мини-заводах.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане.** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины.** Предмет, метод, задачи дисциплины. Классификация отраслей пищевой промышленности, промышленных организаций АПК и продукции, производимой из сельскохозяйственного сырья. Специализация и размер организаций пищевой промышленности. Структура организаций, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию. Основы организации производственного процесса. Производственная мощность перерабатывающих организаций. Техническая подготовка производства. Организация, нормирование и оплата труда работников перерабатывающих организаций. Организация переработки молока. Организация переработки мяса. Организация переработки зерна. Организация хлебопекарного производства. Организация производства макаронных изделий. Организация консервирования пищевых продуктов. Организация переработки картофеля. Организация переработки маслосемян подсолнечника. Организация переработки сахарной свеклы. Организация переработки винограда и основы виноделия. Организация производства меховых изделий.

## Логистика

**Цели освоения дисциплины** - обучение студентов методам системного проектирования высокоэффективных логистических систем, а именно формирование знаний менеджеров, способных управлять сетевыми технологиями в логистических процессах, организовывать управление системы движения материальных, финансовых, транспортных и информационных потоков от производства до потребления через посредников или без них, включая логистику запасов.

**Требования к уровню освоения содержания курса.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОПК-3, ПК-11.

**Местодисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины.** Методологические основы логистики. Рассчитать эффективность снабжения запасными частями по кольцу на примере конкретного района по вариантам. Основные понятия логистики. Рассчитать, что эффективнее привести запасные части самостоятельно или доставка сторонними организациями по вариантам. Транспортная логистика. Рассчитать потребность в тракторах и автомобилях на перевозке сена по вариантам. Рассчитать эффективность при доставке продуктов в магазин



ежедневно, через день, 3 раза в месяц по вариантам. Запасы в логистике. Рассчитать экономическую целесообразность различных способов погрузки и разгрузки по вариантам. Обновление логистических систем. Рассчитать эффективность перевозки минеральных удобрений (традиционные и логистические подходы) с ж/д станций до потребителей по вариантам. Контроль в логистических системах. Выбор наиболее экономичного транспортного средства из ж/д, автомобильного и речного по вариантам. Интеграция цепи поставок. Рассчитать экономическую целесообразность хранения картофеля в типовых хранилищах или в буртах по вариантам. Рассчитать лизинг техники по вариантам. Внутрихозяйственные логистические отношения. Определить эффективность продажи продукции растениеводства сразу после ее получения или с начала ее хранения в течение 3-х, 6-ти месяцев по вариантам. Особенность логистики в сельском хозяйстве. Экономически обосновать покупку грузового автомобиля, работающего на бензине или газе по вариантам. Составить должностную инструкцию логиста (деловая игра).

### **Организация консультационной службы**

**Цель дисциплины-** Обучить студентов основам организации и функционирования информационно-консультационной службы, чтобы они могли работать в этой службе как специалисты, сочетающие выполнение функций исследователей, преподавателей, консультантов-практиков и квалифицированных сотрудников сней, работая в других организациях.

**Задачи:** Дать студентам знания, позволяющие понимать цель, задачи, стратегию, основные принципы, функции, организационную структуру информационно-консультационной службы, а также навыки, позволяющие выполнять основные функции сотрудника информационно-консультационной службы.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции:  
*общекультурные:* способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

*общепрофессиональные:*

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре

#### **Содержание дисциплины.**

История развития информационно-консультационной службы в России и других странах. Организационная структура и развитие информационно-консультационной службы АПК России. Основные модели информационно-консультационной службы. Методы работы информационно-консультационной службы.

Управление информационно-консультационной службой.  
Механизм обратной связи в деятельности ИКС. Организация информационно-консультационных центров. Инновационно-информационная деятельность ИКС.

### **Ценовая политика**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях и особенностях ценовой политики предприятий в условиях рыночной экономики.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Сущность цены и ее теоретические основы. Основные функции цен в рыночной экономике. Система цен на продукцию сельского хозяйства. Стратегии политики цен. Информация, необходимая для принятия ценовых решений. Виды ценовых стратегий и условия их применения. Ценовой механизм и ценообразование. Основные направления ценовой политики предприятия. Методы ценообразования. Факторы цены. Ценообразование на основные факторы производства в сельском хозяйстве. Колебания цен и их виды. Государственное регулирование цен в рыночной экономике. Основы ценообразования во внешнеторговой деятельности.

### **Ценообразование**

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях и особенностях ценообразования в условиях рыночной экономики.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ОПК-2.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Сущность цены и ее теоретические основы. Основные функции цен в рыночной экономике. Система цен на продукцию сельского хозяйства. Ценовой механизм и ценообразование. Основные направления ценовой политики предприятия. Методы ценообразования. Факторы цены. Ценообразование на основные факторы производства в сельском хозяйстве. Колебания цен и их виды. Государственное регулирование цен в рыночной экономике. Основы ценообразования во внешнеторговой деятельности.

## **Сертификация и стандартизация**

### **Цель и задачи дисциплины.**

**Цель освоения дисциплины** – овладение студентами теоретическими основами и практическими знаниями в области подтверждения соответствия продукции заданным требованиям (как производимой в РФ, так и за рубежом); создание базы для формирования специалиста широкого профиля, способного работать в учреждениях и организациях государственного и негосударственного сектора.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение практических навыков по процедуре сертификации (подтверждения соответствия) сельскохозяйственной и пищевой продукции производимой и реализуемой на внутреннем рынке РФ;
- ознакомление с правилами проведения сертификации (подтверждения соответствия) продукции поставляемой на международные рынки сбыта;
- овладение основными нормативными документами по правовым вопросам в области подтверждения соответствия;
- изучение организации работ по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, а также практических рекомендаций по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося компетенций: ПК-3.

**Место дисциплины в учебном плане** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Оценка соответствия: понятие, формы, значение. Подтверждение соответствия: понятие, цели, принципы, формы, участники. Нормативно-правовая база.

Добровольное подтверждение соответствия. Понятие сертификации. Добровольная сертификация: объекты, субъекты, средства. Системы добровольной сертификации, знаки соответствия.

Формы обязательного подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия требованиям технических регламентов. Знак обращения на рынке.

Декларирование соответствия: понятие, объекты, формы. Схемы декларирования соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация: понятие, особенности, объекты. Схемы сертификации.

Основные этапы проведения сертификации. Правила оформления сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.

Аккредитация органов по сертификации испытательных лабораторий.

Сертификация импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия.

Гигиеническая оценка: понятие, порядок проведения. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

### **Управление человеческими ресурсами**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплекса современных знаний, практических методов и техники управления человеческими ресурсами организации, направленных на профессиональную компетентность руководителей и специалистов.

**Задачи:** раскрытие содержания управления человеческими ресурсами как экономической категории, его функций и роли как экономической базы социально-экономического развития общества; изложение стратегий и политики управления персоналом; изучение особенностей организационного поведения и проектирования и развития организаций; освещение вопросов, связанных с обеспечением организации трудовыми ресурсами и их развитием и вознаграждением; изучение и анализ основных показателей управления эффективностью труда.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

*общепрофессиональные:* способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание тем дисциплины.** Формирование и развитие концепций управления персоналом и человеческими ресурсами.

Организация системы управления персоналом и человеческими ресурсами. Подбор и отбор персонала. Адаптация персонала. Оценка и аттестация персонала. Формирование стабильного персонала. Организационная культура. Обучение персонала.

### **Инвестиционная стратегия**

**Цель задачи дисциплины:** формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ эффективных путей разработки и реализации стратегических целей инвестиционной деятельности организаций.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание тем дисциплины:** Основы формирования инвестиционной стратегии предприятия. Стратегическое планирование на предприятии. Анализ денежных потоков и инвестиционного проектирования. Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Экономическая эффективность и окупаемость долгосрочных инвестиций. Оценка влияния инфляции на инвестиционные решения. Риски при формировании инвестиционной стратегии. Методики сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Финансово-инвестиционная стратегия. Портфель реальных инвестиционных проектов.

### **Инвестиционный анализ**

**Цель и задачи дисциплины:** изучение методов анализа эффективности инвестиционных проектов, понимание особенностей анализа различных видов инвестиций, получение навыков инвестиционного анализа при разработке и реализации бизнес-планов, стратегии развития предприятия.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-2, ПК-8.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание тем дисциплины:** Модели, методы и технологии инвестиционного анализа. Экономико-математическое моделирование в инвестиционном анализе. Исследование критериев эффективности инвестиций. Анализ инвестиционной деятельности. Анализ ограничений инвестирования. Многомерный инвестиционный анализ. Анализ инвестиционных рисков.

### **Инвестиции**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание тем дисциплины:** Предмет и задачи курса. Экономическая

сущность и виды инвестиций. Их структура. Инвестиционный процесс (инвестиционная деятельность). Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оценка инвестиционных качеств и анализ эффективности финансовых инвестиций. Формирование и управление инвестиционным портфелем. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Финансирование и кредитование капитальных вложений

### **Иностранные инвестиции**

**Цель и задачи дисциплины:** формирование теоретических представлений и практических навыков функционирования предприятия в условиях глобализации и процесса перемещения капитала.

Задачи дисциплины:

- изучение экономической природы феномена иностранных инвестиций, определение основных видов форм привлечения, уточнение категорий иностранных инвесторов согласно законодательства РФ;

- аналитика деятельности транснациональных корпораций в области оценки эффективности инвестиционных вложений на территории иностранных государств, как основных субъектов перемещения иностранных инвестиций;

- исследование практических аспектов привлечения денежных ресурсов финансирования инвестиционных проектов посредством использования современных операций и финансовых инструментов мирового рынка капиталов;

- оценка эффективности текущих условий размещения капитала в ведущих странах мира и отражение взаимосвязи ключевыми позициями инвестиционной политики принимающего государства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: ПК-7, ПК-11.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие иностранных инвестиций. Понятие экспорта капитала. Экономическая сущность, формы и виды иностранных инвестиций. Инвестиционный процесс. Мировая хозяйственная система в условиях глобализации. Предпосылки глобализации.

Транснационализация производства. Организационные формы транснационального бизнеса. Транснациональные корпорации как источник иностранных инвестиций. Иностранные инвестиции как способ увеличения стоимости основных фондов. Соотнесение результатов инвестирования и инвестиционных затрат. Дисконтирование денежных затрат и поступлений. Приведение текущих и единовременных затрат. Инвестиционные ресурсы.

Оценка стоимости денежных средств. Оценка стоимости зданий, сооружений

й и оборудования как инвестиционного ресурса. Оценка стоимости права владения или пользования земельными участками как инвестиционного ресурса. Оценка стоимости права владения патентами и промышленными образцами продукции как инвестиционного ресурса. Оценка стоимости права использования торговой марки как инвестиционного ресурса. Цели привлечения прямых иностранных инвестиций. Мотивы инвесторов.

Механизм привлечения прямых иностранных инвестиций в экономику страны. Преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций. Цели при влечения портфельных иностранных инвестиций. Мотивы инвесторов. Механизм привлечения портфельных иностранных инвестиций в экономику страны. Роль российских финансовых институтов в привлечении портфельных инвестиций. Преимущества и недостатки прямых иностранных инвестиций. Источники иностранных инвестиций в Россию. Отраслевая структура иностранных инвестиций. Региональная структура иностранных инвестиций. Проблемы российской экономики, снижающие её инвестиционную привлекательность. Повышение инвестиционной привлекательности российской экономики. Механизмы привлечения государственных иностранных инвестиций. Цели привлечения государственных иностранных инвестиций. Мотивы инвесторов. Связанные кредиты. Государственные и иностранные инвестиции как способ реализации политики.

### **Практики**

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов. Выработывают научно-исследовательские и практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в Технологическом институте.

### **Учебная практика по получению первичных умений и навыков: «Делопроизводство»**

**Цель практики** - закрепление и углубление теоретических знаний по курсу «Делопроизводство» и получение практических навыков работ с разными видами документов, изучение состава видов служебных документов, используемых в документировании деятельности конкретной организации,

порядка и особенностей их оформления.

**Задачи:** - выявление систем документации, функционирующих в организации; - изучение видов служебных документов, используемых в документировании деятельности организации; - изучение порядка и особенностей их составления и оформления; - выявление особенностей деятельности службы ДОУ организации. - изучить организацию документооборота.

**Место** дисциплины в учебном плане Учебная практика по дисциплине «Делопроизводство» входит в часть производственных и учебных практик по направлению подготовки Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Формируемые компетенции общекультурные способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 6). профессиональные способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**Содержание дисциплины.** Изучение и оформление организационных документов учреждения, распорядительных, справочно-аналитических, коммерческих документов, особенности оформления документов по личному составу, составление номенклатуры дел. Виды учебной работы Лекции, самостоятельная научно-исследовательская работа, практические занятия. Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств. Проблемное обучение (семинары с проблемной постановкой вопросов), учебная дискуссия. Творческая работа в малых группах, обучающие игры (имитации, деловые и образовательные игры), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (дебаты, симпозиум, круглые столы, конференции).

### **Учебная практика по получению первичных умений и навыков:** **«Статистика»**

**Цель практики** - являются закрепление теоретических знаний основ статистической науки и формирование практических навыков организации, проведения статистических исследований на примере статистических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций Ульяновской области.

**Задачи:** - ознакомление со структурой годового отчета сельскохозяйственного предприятия; - изучение содержания форм годовой отчетности сельскохозяйственного предприятия; - рассмотрение взаимосвязей показателей и форм годовой отчетности между собой; - сбор исходной информации по сельскохозяйственным предприятиям Ульяновской области, источником которой является годовой отчет предприятия; - анализ результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия с использованием статистических методов исследования; - выявление тенденции развития изучаемого явления и определение аналитической модели для прогноза ее развития; - формирование практических навыков



самостоятельной работы с источниками статистической информации, учебной литературой, самостоятельно формулировать выводы, полученные по результатам собственных исследований.

**Место** дисциплины в учебном плане. Учебная практика по дисциплине «Статистика» входит в часть производственных и учебных практик по направлению подготовки Экономика», профиль «Финансы и кредит». Прохождению учебной практики по статистике предшествует изучение таких дисциплин как Философия, История, Математика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая теория, Информатика и др. Формируемые компетенции общепрофессиональные: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Содержание учебной практики.** Общий инструктаж по прохождению практики Ознакомление с формами годовой статистической отчетности сельскохозяйственных предприятий, их содержанием и взаимосвязью Разработка программы выборки показателей, характеризующих условия и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий Выборка исходных данных из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий с применением электронных таблиц MS Excel Сводка и обработка исходной информации, определение ее точности путем проведения арифметического и логического контроля Проведение аналитических расчетов на эмпирических данных сельскохозяйственных предприятий Ульяновской области с использованием статистических методов исследования, анализ полученных результатов Подготовка письменного отчета об учебной практике Защита отчета о практике.

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Основными целями Производственной практики** по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, - формирование практических умений, общекультурных профессиональных компетенций и компетенцию профиля на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых студенты проходят практику,

- проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности

При прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент выполняет следующие **задачи**: -закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения; -овладение профессионально-практическими умениями и

производственными навыками; -овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); -ознакомление с финансовой деятельностью предприятий и учреждений; -изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической, финансовой.

**Место дисциплины** в учебном плане. Производственная практика входит в Блок 2 «Практики». Формируемые компетенции:

*расчетно-экономическая деятельность:* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:* способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **Содержание практики.**

Раздел 1. Общая характеристика предприятия.

- наименование, юридический статус, адрес;
- год создания и этапы развития; размер уставного капитала;
- цели, миссия, задачи предприятия;
- основные направления деятельности, виды продукции, услуг;
- сильные и слабые стороны организации;
- организационная структура предприятия.

Раздел 2. Характеристика производственных ресурсов предприятия

- земельные ресурсы, состав и структура, структура посевных площадей;
- основной капитал, классификация основных фондов, их состав и структуру, методы оценки основных фондов и методика определения величины физического и морального износа, амортизационный фонд и нормы амортизации, методы начисления амортизации;
- 1. - оборотный капитал, состав и структура оборотных фондов и оборотных средств предприятия, источники пополнения оборотных средств.
- 2. - трудовые ресурсы, состав и структура, качественная характеристика;
- обеспеченность основными ресурсами (земельными, трудовыми, основными и оборотными средствами).

Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции

- анализ динамики объемов производства и реализации продукции

(работ,услуг);

- анализурожайности(продуктивности) основныхвидов продукции;
- анализуровня товарности продукции;
- выявлениеиоценкарезервовростаобъемапроизводстваиреализации продукции.

Раздел 4. Анализ эффективности использования ресурсов и производственной деятельности предприятия

- эффективность использованияземли;
- эффективность использования основныхпроизводственныхфондов;
- эффективность использования оборотныхфондов;
- эффективность использования трудовыхресурсов;
- анализсебестоимостиосновныхвидов продукции;
- анализ прибылии рентабельностиосновных видовпродукции;
- основныенаправления повышения эффективности производственной деятельности предприятия.

### **Преддипломная практика**

**Основными целями** прохождения производственной практики являются: - систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по экономическим дисциплинам; - применение экономических знаний при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; - сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме выпускной квалификационной работы; - написание практической части выпускной квалификационной работы по теме исследования.

При прохождении преддипломной практики студент выполняет следующие **задачи**: - формирование профессиональных компетенций; - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения; - овладение профессионально-практическими умениями и навыками, передовыми методами организации финансово-экономической деятельности субъектов экономических отношений; - овладение основами профессии финансиста в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); - изучение разных сторон своей профессиональной деятельности; - практическая реализация знаний бакалавра по направлению «Экономика» по профилю «Экономика предприятий и организаций», полученных в процессе обучения и получение навыков практической работы;

- знакомство с функциональными обязанностями экономической службы;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками, передовыми методами организации экономической деятельности предприятий;
- изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности предприятия, по которому студент пишет выпускную квалификационную работу;
- закрепление навыков работы с годовыми отчетами, производственно-

финансовыми и перспективными планами, а также первичными документами при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

- осуществить подбор необходимой исходной информации, характеризующей объект исследования выпускной квалификационной работы.

- составление отчета о преддипломной практике.

**Место дисциплины** в учебном плане. Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики». Формируемые компетенции:

*расчетно-экономическая деятельность*: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); *организационно-управленческая деятельность*: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **Содержание.**

Вводный инструктаж (потока, группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности) 2.Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, консультации по сбору информации для ВКР и т.д.) 3.Выполнение программы практики (работа на производстве/на предприятии/ в организации/в НИИ; выполнение индивидуального задания, сбор информации для ВКР) 4.Самостоятельная работа практиканта (работа в библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных, подготовка к защите отчета).

### **Научно-исследовательская работа**

**Целью научно-исследовательской работы** является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы и экспериментирования.

**Задачи:** – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний. - формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности.

**Место** в учебном плане Научно-исследовательская работа включена в блок «Практики». Б2.Н1. Формируемые компетенции:

*профессиональные:*

-способностьнаосновеописанияэкономическихпроцессовиявлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятийразличныхформсобственности,организаций,ведомстви использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ПК-5);

-способностьанализироватьиинтерпретироватьданныеотечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей(ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовитьинформационныйобзори/илиотчет (ПК-7).

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационныетехнологии(ПК-8)

**Содержание.** 1.Составление индивидуального плана НИР (разработка программы исследования) 2.Поиск, изучение, анализ источников по теме исследования, включая: работу в библиотеке, работу с интернет-источниками. 3. Участие в научных конференциях различного уровня, круглых столах, дискуссиях, диспутах. 4. Публикация рефератов, статей, монографий, тезисов в открытой печати.

### **Государственная итоговая аттестация**

**Целью государственной итоговой аттестации** бакалавра является оценка соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

**Задачами** государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01«Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций»

являются: - определение теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач; - оценка способности бакалавра анализировать литературные и статистические источники в области экономики;

- оценка навыков проведения всестороннего анализа эффективности производственной деятельности;

- оценка способности выполнения выпускной квалификационной работы;

- оценка способности самостоятельно решать задачи своей

профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Место программы государственной итоговой аттестации.** Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль - «Экономика предприятий и организаций».

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме в учебном плане.

**Формируемые компетенции:** способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8); способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность

использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10); способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**Содержание программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит»:** 1. Общие положения 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» 3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения основных образовательных программ 4. Программа подготовки выпускной квалификационной работы 5. Порядок защиты и оценка выпускной квалификационной работы 6. Оформление результатов государственной итоговой аттестации.

## **Факультативы.**

### **Российский бизнес и ВТО**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования мировой торговой системы, о природе и сущности ВТО как центрального звена международной торговой системы, ВТО как универсальной организации и как механизма международно-правового регулирования мировой торговли в контексте современных тенденций развития.

Овладение курсом создает основу для понимания сущности регулирования международной торговли. Основной акцент в рамках данного курса направлен на формирование способностей по выявлению и анализу проблем, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотреть историю создания ВТО, ее структуру, правовую систему и основные направления деятельности;
- сформировать представление о ВТО как универсальной международной организации и как механизме международно-правового регулирования мировой торговли;
- определить круг проблемных вопросов в условиях присоединения России к ВТО;

- выявить и проанализировать проблемы, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки, обсудить перспективы и последствия присоединения России к ВТО;

- содействовать развитию навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;

- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-3.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен*

#### **знать:**

- формы, принципы и методы регулирования международной торговли;

- особенности деятельности и структуру ВТО;

- обязательства России в рамках ВТО;

- основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО;

- международно-правовые аспекты применения защитных торговых мер и других ограничений импорта и экспорта товаров, применение норм при разрешении споров в рамках ВТО.

#### **уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки;

- выделять и характеризовать перспективы и последствия присоединения России к ВТО;

- применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности.

#### **владеть:**

- навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы;

- навыками экспертной оценки права и прецедентной практики ВТО и международной торговли;

- навыками выявления и анализа проблем, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** - дисциплина относится к факультатавам подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

### **Содержание дисциплины.**

Происхождение современной международной торговой системы. Международное торговая система и ее компоненты. Государства и международные организации как субъекты МТП. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой



системы. Государственные (национальные) интересы и МТП. Роль внутреннего регулирования при трансграничном движении товаров и услуг.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Основные принципы регулирования международной торговли как принципы ВТО. Система соглашений ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). ГАТТ 1994: общая характеристика. Сельскохозяйственный сектор ВТО. Сектор текстиля и одежды ВТО. ГАТС: общая характеристика. Торговые аспекты интеллектуальной собственности. Цели и задачи ТРИМС.

Международные торговые отношения до XX века. Вопрос о создании международной торговой организации (МТО), поставленный в 1943 году на американско-английских консультациях по вопросам МТ. Гаванская хартия 1948 года и ее содержание. Заключение Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947г. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли. Первые раунды в Женеве (1947 г.), Аннеси (1949 г.), Торки (1950-1951 гг.), Женеве (1955-1956 гг.), посвященные исключительно вопросам снижения ставок таможенных тарифов в отношении промышленных товаров на основе уступок, достигнутых в двусторонних контактах по «по товарному» принципу. «Дилон-раунд» (1961-62 гг.) обсуждение проблем, связанных с созданием ЕЭС.

Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.), завершившийся коренным изменением всей системы ГАТТ, и создание ВТО. Всемирная Торговая Организация учреждена Соглашением об учреждении ВТО, являющимся неотъемлемой частью Заключительного акта Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров, принятый в г. Марракеше, Марокко. Приложения к Соглашению об учреждении ВТО, содержащие текст ГАТТ в редакции 1994 года (ГАТТ-94), тексты Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС), Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИП, или ТРИПС) и т.д. Переход статей ГАТТ-47 без изъятий, с принятыми изменениями и дополнениями, в текст ГАТТ-94 (за исключением Протокола о временном применении ГАТТ). Отличия ГАТТ-94 от ГАТТ-47 (его составными частями стали соглашения и договоренности, ранее носившие самостоятельный характер и обязательные только для тех государств, которые их подписали).

Кризис Доха раунда и поиск новой модели регулирования международной торговли.

Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.). Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Функции и компетенция ВТО. Процедура принятия решений в ВТО. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров. Правосубъектность ВТО. Механизм

обзора торговой политики членов. Взаимодействие ВТО с МВФ, МБРР, ООН.

Обязательства России в рамках ВТО. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО. Обязательства по доступу на рынки услуг. Возможности России в сфере принятия мер защиты национальных производителей.

Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО. Влияние вступления России в ВТО на экономику в отраслевом и региональном разрезе. Анализ влияния обязательств, принятых Россией при вступлении в ВТО на экономику регионов России. Действия малого и среднего предпринимательства, необходимые для повышения конкурентоспособности.