

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин,  
практик по основной профессиональной образовательной  
программе специальности 38.05.01 (080101) «Экономическая  
безопасность»**

«История»

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х - 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

«Философия»

**Цели и задачи дисциплины:** Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

плина осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная философия. Философия России 18 - нач. 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы экономики и экологии.

#### «Иностранный язык»

**Цель и задачи дисциплины:** повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК- 14.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 -3 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социальнокультурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

#### «Психология»

**Цель дисциплины:** овладение студентами современной психологической культурой, которое заключается в усвоении системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов, свойств, состояний; в ознакомлении и владении прикладными психологиче-

скими основами, моделями, алгоритмами и технологиями, необходимыми для подготовки студентов к компетентной и продуктивной профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 7, ОК-8, ОК-9.

**Место дисциплины в учебной плане:** дисциплина входит в цикл дисциплин С1.В.1 и осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Психология как наука. Объект, предмет, задачи психологии как науки. Понятийный и терминологический аппарат психологии. Житейские и научные психологические знания. Психология в структуре современных наук. Место психологии в системе наук о человеке. Психология как наука о психике и психических явлениях. Основные этапы развития психологии как науки. Психика как свойство высокоорганизованной живой материи. Природа и механизмы психических явлений. Возникновение и развитие психики. Характеристика психических процессов и состояний личности. Место и роль познавательных процессов в жизнедеятельности человека. Сущность и свойства познавательных процессов. Основные стороны психологической структуры личности. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Периодизации развития индивида, личности и индивидуальности. Психические свойства личности. Личность в системе межличностных отношений. Понятие о группах и коллективе. Виды групп: большая и малая группы. Структура малой группы. Психологические характеристики группы.

«Профессиональная этика и служебный этикет»

**Цель дисциплины:** информирование студентов об этических требованиях к их профессиональному поведению, получение студентами знаний в области профессиональной этики, освоение правил служебного (делового) этикета.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК- 7, ОК-10, ОК-11, ОК-16, ПК-8.

**Место дисциплины в учебной плане:** дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» входит в цикл дисциплин С1.ДВ1 и осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины:** Роль этики в профессионально деятельности. Понятие «профессиональная этика» и его сущность. Основные этапы развития профессиональной этики. Основные категории профессиональной этики и их специфика. Служебный этикет как важная часть общечеловеческой культуры. Служебный этикет как основа профессиональных требований к подготовленности человека к соблюдению им канон своей профессии. Служебно-деловой этикет как основа успеха организации. Психология и этика служебного взаимодействия. Коммуникативная компетентность. Сущность общения: его функции, стороны, виды, формы, барьеры. Психологические, национальные и этнические нормы и принципы служебного взаимодей-

ствия. Особенности делового общения в разных странах. Этико--психологическая культура делового разговора. Понятие конфликта. Структура. Причины и виды конфликтов в служебной деятельности. Стратегии поведения в служебных конфликтах.

«Русский язык и культура речи»

**Цель дисциплины:** обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, от чего в современных условиях зависит востребованность специалиста на рынке труда и его конкурентоспособность, совершенствование профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

**Требования к усвоению содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ОК-13.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина осваивается во втором семестре.

**Содержание дисциплины:** Стили современного русского языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности русского языка; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов; речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

«Профессиональный иностранный язык»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов заключительных навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующая компетенция: ОК-14.

**Место дисциплины в учебном плане:** ЦиклС.1. ДВ.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 - семестре.

**Содержание дисциплины:**

-•дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностран-

ном языке по профессиональной тематике, а также научной полемики;

- совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес;

- дальнейшее изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения;

- совершенствование у обучающихся навыков выборочного и полного перевода на русский язык специального текста, представляющего профессиональный интерес;

- •совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения);

- дальнейшее совершенствование навыка восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по профессиональной тематике;

- дальнейшее совершенствование навыков написания на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов и др.

#### «Культурология»

**Цель дисциплины:** сформировать представления о сущности и истории развития отечественной и мировой культуры, о разнообразии мировых культур, обосновать понятие межкультурной и межэтнической толерантности, сформировать целостный взгляд на социо-культурные процессы прошлого и современности; привить уважение к историческому наследию и культурным традициям своей страны.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОК-7; ОК-9; ОК-13

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б1, ДВ1, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Предмет, объект, функции культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Теоретическая и прикладная культурология. Культурология в системе наук о культуре. Основные методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии. Понятие «культуры»: подходы и определения. Культурные ценности и нормы. Понятие «цивилизация». «Динамика культуры». Культурные изменения и культурные традиции. Понятие «культурогенеза». Информационно-семиотический подход к культуре. Культура как мир артефактов, смыслов, знаков. Понятие «культурный текст». Основные типы знаковых систем культуры. Язык и символы культуры. Проблема межкультурной коммуникации. Культура как многофункциональное явление. Социализация и инкультурация. Морфология культуры. Уровни и блоки культуры. Материальная, духовная, социальная культуры, их взаимосвязь, основные элементы. Культура, природа и общество. Закономерности процесса культурогенеза. Культурные процессы, их виды. Культурные революции. Субъекты культу-

ры. Культурная самоидентичность. Проблема типологии культур. Субкультуры и контркультуры. Этническая и национальные культуры. Элитарная и массовая культуры. Историческая типология культуры. Восточный и западный типы культур. Место и роль России в мировой культуре. Культура XX-XXI вв.: тенденции развития, черты. Культура и глобальные проблемы современности.

#### «Математика»

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенция: ОК-15.

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл Б 2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

**Содержание дисциплины: Матрицы и определители.** Сложение и умножение матриц. Определители и их свойства. Вычисление определителей второго и третьего порядка. Формула разложения определителя по строкам и столбцам. Обратная матрица. **Система линейных алгебраических уравнений.** Матричная запись и их решение. Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса. Исследование систем линейных уравнений, теорема Кронекера-Капелли. Нетривиальная совместность однородной системы уравнений. Общее решение неоднородной системы. Фундаментальная совокупность решений. **Комплексные числа.** Действия над ними. Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Линейные пространства общего вида. Прямая и гиперплоскость в  $w$ -мерном пространстве. Угол между гиперплоскостями. Расстояние от точки до гиперплоскости. Прямая на плоскости и в пространстве. Прямая, отрезок, луч в  $w$ -мерном пространстве. Плоскость в трехмерном пространстве. Классификация кривых второго порядка. Эллипс, гипербола и парабола, их свойства и канонические уравнения. **Введение в математический анализ.** Понятие множества. Элементы математической логики. Область определения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Предел последовательности. Предел функции. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация. **Дифференциальное исчисление функции одной переменной.** Производная, ее механический и геометрический смысл. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически и неявно. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значения функции. Выпуклость и вогнутость кривой. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков. **Интегральное исчисление.** Простейшие приемы интегрирования. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегри-

рование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. **Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.** Частные производные и полный дифференциал. Производные сложных функций. Частные производные высших порядков. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. **Дифференциальные уравнения.** Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения. Уравнения в полных дифференциалах. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. **Числовые и функциональные ряды.** Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Вероятность. Аксиоматическое построение теории вероятностей. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа. **Случайные величины.** Дискретные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины. Функция распределения, плотность вероятности случайной величины, их взаимосвязь и свойства. Математическое ожидание и дисперсия непрерывной случайной величины. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. Теоремы Бернулли и Чебышева. Центральная предельная теорема Ляпунова. **Системы случайных величин. Статистическое описание результатов наблюдений.** Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Статистические оценки: несмещенные, эффективные, состоятельные.

Статистические методы обработки результатов наблюдений.

Функциональная зависимость и регрессия. Кривые регрессии, их свойства. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Определение параметров уравнений регрессии методом наименьших квадратов. Понятие о критериях согласия. Проверка гипотез

#### Информационные системы в экономике»

**Цель дисциплины** «Информационные системы в экономике» состоит в ознакомлении студентов с методами моделирования и средствами получения и обработки информации, овладении методикой проектирования информационных систем в предметной области, приобретении навыков практического использования автоматизированных информационных систем при решении профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13, ПК-23.

**Место дисциплины в учебном плане:** математический и

естественнонаучный цикл С2, базовая часть, осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины. Общая характеристика информационных систем в экономике.** Предмет, структура и задачи информационных систем. Значение дисциплины для экономики. Информационные процессы и системы: понятие, классификация, назначение. Информационные системы: понятие, классификация. История и тенденции развития информационных систем. Проблемы использования информационных систем в организациях. **Технологии автоматизированного офиса.** Основные компоненты автоматизированного офиса. **Технологии хранения и поиска данных в базах данных.** Понятие и назначение баз данных. Модели представления данных в базах данных. **Технологии обработки компьютерной графики.** Понятие «компьютерная графика». Виды компьютерной графики. Технологии графического редактора. **Информационные системы на предприятии.** Перспективы развития информационных технологий. Электронная документация и её защита.

#### «Эконометрика»

**Цель и задачи дисциплины:** Цель дисциплины: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-33; ПК-34.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- сущность, задачи, критерии и принципы эконометрики, этапы эконометрического моделирования;
- статистические методы оценивания параметров эконометрической модели;
- технологию статистической проверки различных гипотез;
- приемы интерпретации результатов эконометрического моделирования.

уметь:

- осуществлять спецификацию и идентификацию эконометрических

моделей;

- проверять адекватность построенных моделей и значимость их параметров;
- интерпретировать содержательный смысл параметров регрессионных моделей;
- применять эконометрические модели в практике экономического анализа;
- осуществлять прогнозные расчеты с помощью построенных эконометрических моделей;
- давать статистическую оценку значимости таких искажающих эффектов, как гетероскедастичность остатков зависимой переменной, мультиколлинеарность объясняющих переменных, автокорреляция.

Владеть:

- методами количественной оценки социально-экономических процессов;
- навыками построения эконометрических моделей и оценивания их параметров и содержательной интерпретации формальных результатов;
- основами моделирования с помощью пакета прикладных программ EXCEL.

**Место дисциплины в учебном плане:** Математический и естественнонаучный цикл, базовая часть. Дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** 1. **Предмет эконометрики:** Эконометрика как наука. Задачи, критерии и принципы эконометрики. Этапы эконометрического моделирования. Возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах. 2. **Парная линейная регрессия:** Спецификация модели. Оценка параметров линейной регрессии. Оценка существенности уравнения регрессии и ее параметров. Прогнозирование в линейной регрессии. 3. **Множественная линейная регрессия:** Отбор факторов и выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров регрессии по методу наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК-оценок. Оценка качества уравнения множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Обобщенный метод наименьших квадратов, гетероскедастичность и автокоррелированность случайных остатков.

4. **Нелинейные модели и их линеаризация:** Виды нелинейной регрессии. Методы нелинейного оценивания регрессионных параметров. Корреляция для нелинейной регрессии. Оценка существенности нелинейной регрессии.

5. **Временные ряды:** Понятие временных рядов, их виды. Модели временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.

«Информатика»

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с основными, базовыми понятиями информатики, подготовить к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды, научить находить и обрабатывать новые сведения по специальности в информационном пространстве.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16.

**Место дисциплины в учебном плане:** математический и естественно-научный цикл Б.2, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины. Теоретические основы информатики.

Предмет, содержание и методы информатики. Понятие информации. Кодирование, единицы измерения информации. Системы счисления. Характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. **Технические средства реализации информационных процессов.** Этапы развития вычислительной техники. Принципы и архитектура фон Неймана. Технические характеристики, классификация ПК. Состав базовой конфигурации ПК. **Программные средства реализации информационного процесса.** Классификация и уровни программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Принципы организации файловой системы. Менеджеры файлов. Службное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. **Офисное прикладное программное обеспечение.** Понятие электронного офиса. Выполнение основных видов работ с текстовыми документами в текстовых процессорах. Создание электронных презентаций. Общие сведения о табличных процессорах. Выполнение расчетов и построение диаграммы в табличных процессорах. **Введение в технологию баз данных.** Основные понятия базы данных. Объекты базы данных. Технология проектирования баз данных. Основные понятия систем управления базами данных. **Локальные и глобальные сети ЭВМ.** Основные характеристики компьютерных сетей. Архитектура, аппаратура, сетевые протоколы. Основные ресурсы глобальной сети Internet. **Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.** Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации, в том числе в компьютерных сетях. Антивирусная защита.

«Моделирование экономических процессов»

**Целью дисциплины** «Моделирование экономических процессов» является общеинтеллектуальное развитие - формирование у студентов в процессе изучения качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе, для динамичной адаптации человека к этому обществу в процессе решения экономических задач на основе экономико-математических методов и ЭВМ.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-16, ПК-33.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина является одной из учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла Б2. ДВ1 образовательной программы специальности 080101 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ».

Дисциплина базируется на знании дисциплин естественно-научного цикла (информатика и др.) и цикла общепрофессиональных дисциплин (экономическая теория и т.д.). 3 семестр.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика математических

**методов и моделей решения задач. Введение.** Содержание дисциплины: возможности использования математических методов, направления их использования, возникновение и развитие средств и методов вычисления. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в системе дисциплин. **Современные методы вычислений.** Необходимость и возможность применения математических методов в экономике народного хозяйства, их классификация. **Оптимизационные методы. Общая модель линейного программирования.** Понятие линейного программирования, составные части общей модели линейного программирования. **Симплексный метод.** Основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов. **Геометрическая интерпретация и графический метод.** Основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов. **Двойственные задачи.** Постановка, схема построения, сопоставление оптимальных решений прямой и двойственных задач, анализ полученных оптимальных результатов. **Распределительная (транспортная) модель.** Постановка задач, открытые и закрытые модели, вырожденность плана, метод потенциалов. **Задачи целочисленного линейного программирования.** Основные понятия, решение задач методом Гомори. **Общая модель нелинейного программирования.** Понятие нелинейного программирования, метод множителей Лагранжа. **Динамическое программирование.** Основы Теории управления Беллмана, решение задач оптимального распределения. **Параметрическое программирование.** постановка задачи и аналитический метод решения задач. **Вероятностно-статистические методы моделирования экономических систем. Теория массового обслуживания.** Основные понятия, компоненты и классификация моделей массового обслуживания, определение характеристик. **Методы корреляционно-регрессионного анализа.** Основные понятия, компоненты и классификация моделей, определение характеристик, этапы построения.

«Основы компьютерного моделирования»

**Цель дисциплины:** заключается в формировании у студентов базовых теоретических и практических знаний о принципах, технологиях и методах моделирования, основанных на использовании современных ЭВМ.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-15, ОК-16, ПК-33.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Основы компьютерного моделирования» входит в вариативную часть цикла математических и естественнонаучных дисциплин (С2.ДВ1).

**Содержание дисциплины:** Компьютерное моделирование как метод анализа, прогнозирования и планирования деятельности экономических систем. Понятие компьютерного моделирования. Предмет, цели, общие принципы компьютерного моделирования. Технология построения компьютерных моделей. **Основные виды компьютерных моделей, их назначение и области применения.** Классификация моделей. Основные виды компьютерных моделей. Структура и составные элементы

компьютерных моделей. Основные этапы и правила построения компьютерных моделей. **Экономико-математическое моделирование социально-экономических систем.** Понятие социально-экономической системы и экономико-математического моделирования. Классификация экономико-математических моделей. Вычислительный эксперимент. Оптимизационные модели. Модели управления. Сетевые модели. Модели спроса и предложения. Моделирование потребления. Моделирование производственных процессов. **Основные методы решения задач линейного программирования.** Графический метод и геометрическая интерпретация решений задач линейного программирования. Симплексный метод с искусственным базисом. Транспортные задачи и методы их решения. Анализ оптимальных решений. Динамическое программирование. **Вероятностно-статистические методы моделирования производственных систем.** Методы корреляционно-регрессионного анализа. Основные понятия, компоненты классификация моделей, определение характеристик, этапы построения. **Программная реализация оптимизационных моделей.** Реализация модели задачи в MS Excel. Анализ полученных решений. Графическое представление результатов моделирования данных. Построение диаграмм и графиков.

#### «Экономическая теория»

**Цель** освоения дисциплины - формирование у студентов знаний законов и закономерностей развития общества, основных экономических категорий и показателей; способности анализировать социально-экономические проблемы и процессы; умения применять эти знания в профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основных экономических законов, категорий, процессов, происходящих в экономической жизни общества на микро- и макро-уровнях; выработка у студентов экономического мышления; формирование умения анализировать социально-экономические процессы и принимать правильные решения.

**Требования к уровню освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-13.

**Содержание дисциплины:** Данный курс предусматривает изучение основных экономических категорий и законов экономического развития, поведения экономических субъектов на микро- и на макроуровнях, методов государственной экономической политики.

#### «История экономических учений»

**Цель дисциплины:** формирование экономического мышления на основе познания основных этапов развития экономической науки, истории хозяйственных реформ и экономических систем.

**Задачи дисциплины:** изучение основных школ в развитии экономической науки и их сравнительная характеристика; освоение различных подходов к изучению процесса экономического развития; формирование навыков позитивного и нормативного экономического анализа; критический анализ мероприятий в области экономической политики и принятие решений на

микро- и макроуровне; применение методов и инструментов экономического анализа для решений конкретных экономических задач.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3; ОК-4; ОК- 9.

**Место дисциплины в учебной плане:** дисциплина входит в цикл профессиональных дисциплин С3.Б2 и осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** В данном курсе рассматриваются место дисциплины в системе экономических наук, изменение взглядов людей на экономические процессы и явления, познание законов эволюции экономических систем, особенности становления и развития национальных экономических школ.

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов способности к анализу развития мировой экономики в условиях глобализации, места России в системе международных экономических отношений, влияния их на функционирование национальной экономики.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение основных базовых понятий мировой экономики; ознакомить студентов с основными формами международных экономических отношений и способами их регулирования; формирование способности студентов разбираться в основных проблемах мировой экономики и их последствиях, оценивать влияние мировых экономических процессов и явлений на состояние национальной экономики.

**Требования к уровню освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-34; ПК-38; ПК-49

**Содержание дисциплины:** В данном курсе рассматриваются место дисциплины в системе экономических наук, закономерности развития международных экономических отношений, современное развитие мирового хозяйства и его движущие силы, место и роль России в глобальной экономике.

«Статистика»

**Цель дисциплины:** освоение студентами методов изучения затрат, рисков и результатов экономической деятельности хозяйствующих субъектов, системы показателей функционирующих рынков, финансовых и информационных потоков, производственных процессов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** ОК-9, ПК-1, ПК-31.

**Место дисциплины в учебном плане:** С3.Б.4 профессиональный цикл базовая часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение

Статистическая сводка и группировка данных. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Изучение вариации. Выборочное наблюдение. Индексный метод анализа. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов. Анализ рядов динамики.

Статистические методы моделирования и прогнозирования. Статистическое исследование связей между явлениями. Статистика населения. Статистика уровня жизни населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Статистика основных фондов. Статистика материальных оборотных средств. Статистика издержек производства и себестоимости продукции. Статистика результатов экономической деятельности.

#### «Экономический анализ»

**Цель изучения дисциплины:** Освоение студентами знаний: о сущности и задачах экономического анализа; умение читать и анализировать бухгалтерскую отчетность; о приеме и средствах, используемых при экономическом анализе; о методике анализа финансового состояния предприятия; о методике анализа финансовых результатов предприятия; о методике анализа деловой активности предприятия (материальных и трудовых ресурсов предприятия).

**Задачи дисциплины:** Использовать в практической деятельности совокупность приемов и методов проведения анализа финансовохозяйственной деятельности предприятия; давать комплексную оценку финансово-экономического состояния предприятия; проводить сравнительный анализ деятельности предприятий и их подразделений; подготавливать аналитические материалы для выбора и принятия управленческих решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-9; ПК-29; ПК-31; ПК-36.

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл дисциплин СЗ.Б.5, дисциплина осваивается в 6-7 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и виды экономического анализа. Виды анализа, их классификация и характеристика. Методика проведения анализа. Приемы и принципы анализа. Информационная база экономического анализа. Организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия. Анализ экономических и финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия. Анализ результатов социального развития предприятия. Анализ использования материальных ресурсов предприятия и состояния их развития. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов предприятия. Методика анализа деловой активности предприятия .

#### «Бухгалтерский учет»

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского, управленческого и финансового учета, адаптируя их к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

**Задачи дисциплины:** формирование знаний об основных принципах и

правилах ведения бухгалтерского учета; приобретение системы знаний по бухгалтерскому финансовому учету, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности; получение системы знаний об управленческом учете как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин СЗ.Б.6, осваивается в 3-6 семестрах.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9; ПК-29; ПК-31; ПК-36.

**Содержание дисциплины:** Характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Оценка и калькуляция. Учет хозяйственных процессов. Основы бухгалтерской отчетности. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях. Организация бухгалтерского финансового учета. Учет денежных средств организации. Учет текущих расчетов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет финансовых вложений. Учет материально-производственных запасов. Учет собственного капитала. Учет резервов и целевого финансирования. Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет расходов организации. Учет финансовых результатов. Учет на забалансовых счетах. Сущность, принципы и назначение управленческого учета. Концепции и терминология классификации издержек. Выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях. Учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. Маржинальный доход и методы списания постоянных расходов. Учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Методы калькулирования как базы ценообразования. Нормативный учет и система «стандарт-кост» на базе полных затрат. Нормативный учет на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для анализа обоснования решений на разных уровнях управления. Бюджетирование в системе управленческого учета.

«Деньги, кредит, банки»

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

**Задачи дисциплины:** изучение закономерностей денежного оборота и кредита; анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; формирование современного представления о месте и роли

центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах; формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-11; ПК-9; ПК-31.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла дисциплин. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:** Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Теории денег. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Эмиссия денег. Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы и ее развитие. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Денежные системы стран с рыночной экономикой. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы регулирования инфляции. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской и кредитной систем, их элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

#### «Финансы»

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему знаний финансовых отношений и функционирования финансовой системы, управления финансами и финансового контроля

**Задачи дисциплины:** рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с основами организации и функционирования финансовой системы и ее институтов; изучение состава и структуры доходов и расходов бюджетов разных уровней, межбюджетных отношений; проведение анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов на основе методики финансовых расчетов; изучение особенностей организации финансов коммерческих, некоммерческих организаций и домашних хозяйств; овладение

ние методами и приемами проведения финансового контроля, осуществляемого законодательными, исполнительными, судебными органами в сфере финансов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6, ОК-16, ПК-9, ПК-27, ПК-29, ПК-36.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл СЗ, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины. Основные разделы:** Раздел I. Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля. Раздел 2. Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах коммерческой деятельности, виды финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов у разных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица. Раздел 3. Страхование. Страхование как финансовая категория, сущность функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования. Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.

Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использование.

Раздел 5. Международные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества: финансы и глобализация экономики. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования этих фондов. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Японии.

#### «Экономика организации (предприятия)»

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов целостное системное представление о базовых принципах, закономерностях, экономическом механизме функционирования предприятия, как самостоятельного хозяйствующего субъекта экономики.

**Задачи дисциплины:** дать основы теоретических знаний об организации, реорганизации, прекращении деятельности предприятия и законодательно-нормативных актов, регламентирующих его деятельность; изучить важнейшие экономические категории и экономические закономерности функционирования предприятия в рыночной среде; получить прикладные знания в области развития, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях; овладеть навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.

Место дисциплины в учебном плане: **ОПД общая трудоемкость дисциплины 190 часов. Дисциплина осваивается в 7 семестре.**

**Содержание дисциплины:** Предприятие как субъект и объект

предпринимательской деятельности; нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя; продукция предприятия, ее конкурентоспособность; производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные, трудовые и показатели их использования; организация производства: производственный процесс и принципы его организации, типы, формы и методы организации производства; производственная структура предприятия, его инфраструктура; управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал; планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное; факторы развития предприятия: экстенсивные и интенсивные инновационная и инвестиционная деятельность предприятия; финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные доходы и расходы предприятия; учет и отчетность; аналитическая деятельность на предприятии.

#### «Управление организацией (предприятием)»

**Цель и задачи освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и основных практических навыков в области современных подходов и методов управления для объективного анализа социально-значимых проблем, происходящих в обществе, и обоснованного принятия организационно-управленческих решений в процессе реализации значимых проектов.

В соответствии с данной целью основными **задачами**, решаемыми в рамках данного курса, являются:

- на основе изучения содержания и проблематики курса сформировать необходимую теоретическую базу для последующего прикладного применения;
- обучить методологии практического применения принципов, функций, методов и технологии управления в реальной деятельности организаций;
- привить навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературы, исходя из содержания курса «Управление организацией»;
- обучить методам логического и системного анализа, обобщений, приемам публичного изложения и аргументации положений дисциплины «Управление организацией (предприятием)».

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-14, ПК-9, ПК-44, ПК-53.

В результате студент должен:

Знать:

- сущность и содержание управления организацией;
- требования, обязанности, основные качества и работу менеджера;
- подходы и методы управления организацией;
- эволюцию менеджмента;
- сущность и содержание основных функций управления, их взаимо-

связь;

- факторы внутренней и внешней среды организации;
- этапы и методы разработки управленческого решения;
- стили управления;
- природу, типы, причины, последствия и методы разрешения конфликтов;
- методы оценки эффективности управления.

Уметь:

- обосновывать цели, задачи, функции управления организацией;
- анализировать информацию, факторы внутренней и внешней среды;
- осуществлять планирование, мотивацию труда, организацию, контроль за деятельностью подчиненных и предприятия в целом;
- осуществлять управление конфликтами, людьми, группами;
- разрабатывать и реализовывать управленческие решения.

Владеть:

- методологией современного управления организацией;
- методикой реализации основных функций управления организацией;
- методикой разработки и оценки вариантов управленческих решений, а также их последующего обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Место дисциплины в учебном плане:** Б.З. Базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Исторические особенности управления организацией. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент, как искусство управления, вид деятельности и аппарат управления. Эволюция менеджмента, школы менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой. Опыт управления организацией за рубежом, возможности и пути использования его в России. Понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции управления как вида деятельности. Основные (общие) функции управления. Цели система управления предприятиями. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации). Особенности управления внешнеэкономическими связями. Понятие об организации как об одном из основных субъектов хозяйственных отношений в рыночной экономике. Организация - открытая социально-экономическая система. Разделение труда и специализация. Субъект и объект управления. Уровни управления. Основные типы структур управления. Понятие, виды, форма и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы. Коммуникационный менеджмент, система информационных коммуникаций. Система информационного обеспечения управления. Основные понятия и категории стратегического управления. Сценарий стратегического управления и его этапы. Миссия организации. Цели организации, требования к целям. Мотивационные механизмы управления организацией. Управленческие решения в управлении организацией. Руководство и лидерство в организа-

ции. Власть и партнерство. Основные формы власти. Личность менеджера. Основные качества менеджера, особенности его работы. Методы оценки менеджера. Лидерство и стиль управления. Психология менеджмента. Характеристики индивидуальности человека. Типы характеров людей и особенности их поведения. Этика делового общения. Понятие и характеристики группы. Неформальные группы и лидеры коллектива. Управление конфликтами. Корпоративная культура и организационное поведение. Антикризисное управление. Особенности управления отдельных сфер деятельности. Основы стратегического, инновационного и международного менеджмента  
«Страхование»

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области теории страхования, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.

**Задачи дисциплины:** изучение экономической сущности страхования; анализ классификационных схем страхования и форм его проведения; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; изучение юридических основ страховых отношений; овладение основами построения страховых тарифов; анализ финансовых основ страховой деятельности; изучение инвестиционной деятельности страховых организаций; формирование современного представления о состоянии страхового рынка России и стратегии деятельности страховых организаций; изучение перестрахования как формы обеспечения финансовой устойчивости страховых операций; изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства; формирование практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-14; ПК-9; ПК-44, ПК-53.

**Содержание дисциплины:** Сущность страхования. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Риски в страховании. Критерии страхуемости рисков. Условия передачи риска страховщику. Критерии отбора рисков. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. договор страхования, его сущностные элементы. Условия лицензирования страховой деятельности. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Личное страхование и его роль. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Имущественное страхование юридических и физических лиц. Страхование технических рисков. Транспортное страхование. Сельскохозяйственное Страхование. Страхование предпринимательских рисков. Страхование ответ-

ственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Перестрахование как форма обеспечения устойчивости страховых операций. Финансы страховых организаций. Страховой рынок России. Мировое страховое хозяйство. Маркетинг в страховании.

#### «Рынок ценных бумаг»

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка и практических навыков по применению его основных инструментов в хозяйственной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** выяснить экономическую сущность ценных бумаг, условия их выпуска и обращения; ознакомить с современными видами ценных бумаг, их особенностями и возможностью использования в хозяйственной практике экономических субъектов; дать представление об эволюции и тенденциях развития российского рынка ценных бумаг; рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников, сформировать представление о профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и ее государственном регулировании; дать представление об основах инвестирования в ценные бумаги, о методах инвестиционного анализа, оценки финансовых рисков, связанных с ценными бумагами.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-31, ПК-36.

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Сущность ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг. Сущность облигаций. Виды облигаций. Стоимостная оценка и доходность облигаций. Сущность и основные черты акции. Виды акций. Стоимостная оценка и доходность акций. Сущность и виды векселей. Основы вексельного обращения. Определение доходности векселя. Ценные бумаги кредитных учреждений. Товарные и ипотечные ценные бумаги. Жилищные сертификаты. Иностраные и международные ценные бумаги. Сущность и назначение государственных ценных бумаг. Российские государственные ценные бумаги. Муниципальные ценные бумаги. Рынок ценных бумаг, его функции и назначение. Становление рынка ценных бумаг в России. Структура рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. Правовые основы деятельности рынка ценных бумаг. Перспективы развития рынка ценных бумаг в России. Состав и структура участников рынка ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы. Фондовые посредники, их роль, функции и задачи. Организации, обслуживающие фондовый рынок. История возникновения и развития фондовой биржи. Роль фондовой биржи в структуре вторичного рынка ценных бумаг. Механизм создания и управления фондовой биржи. Биржевые кризисы и крахи. Особенности организации и функционирования фондовых бирж в развитых

странах. Общая характеристика биржевых операций и сделок. Листинг и его значение в биржевой деятельности. Финансовые фьючерсы, их виды. Виды опционов и их значение. Прочие биржевые сделки. Интересы участников биржевой торговли и методы их реализации. Биржевая информация и её значение. Сущность фундаментального анализа. Приемы технического анализа. Понятие инвестиций и сущность инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность банков. Инвестиционная деятельность предприятий. Граждане, как инвесторы. Основы деятельности инвестиционных фондов.

«Налоги и налогообложение»

**Цель дисциплины:** Формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

**Задачи дисциплины:** ознакомление студентов с базовыми понятиями и концепциями налогообложения; ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации; привитие практических навыков решения конкретных ситуаций в области налогообложения юридических и физических лиц; закрепление навыков по исчислению и порядку уплаты налогов и сборов с использованием современных информационных технологий.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-9; ПК-9; ПК- 42.

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл дисциплин направления, вариативная часть, дисциплина осваивается в 7-8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Роль налогов в развитии общества. Модели построения налоговых систем. Налоги форма аккумуляции федерального бюджета. Базовые идеи и положения, применяемые в налоговой сфере. Экономические принципы. Принципы налогового права. Организационные принципы. Их характеристика и связь с классическими принципами. Организация налоговой системы Российской Федерации. Характеристика Российской налоговой системы. Совокупность нормативных актов Российского налогового законодательства, их правовое обеспечение в сфере налогообложения. Экономические элементы налога, их определение и характеристика. Плательщики налога, отличие от понятий носитель налога, налоговый агент, сборщик налогов. Понятие налоговой политики, ее цель и задачи. Основы налогового законодательства РФ. Виды налогового контроля и процедура их проведения. Федеральные налоги. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль предприятий. Прочие федеральные налоги. Налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды. Экономическая сущность и назначение платежей и отчислений за пользование природными ресурсами. Виды ресурсных платежей, их состав и характеристика. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Земельный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за

пользование объектами водных биологических ресурсов. Региональные налоги. Транспортный налог, налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Налогообложение физических лиц. Налог на доходы физических лиц: экономическая сущность, налогоплательщики, объект обложения налогом, база, облагаемая налогом на доходы физических лиц. Налоговые ставки, налоговые вычеты, исчисление и уплата налога налоговыми агентами. Налог на имущество физических лиц. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

#### «Контроль и ревизия»

**Цель дисциплины:** углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

**Основные задачи дисциплины:** приобретение системы знаний по организации государственного финансового контроля и ревизионной работы; объектов контроля и ревизии; основных объектов и направлений государственного финансового контроля и ревизии; планирования контрольно-ревизионной работы; основных методов контроля и ревизии; документально-оформления материалов контрольных и ревизионных проверок; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию контрольно-ревизионной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: ОК-6; ПК-25; ПК-26.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в цикл дисциплин направления СЭ.Б.14 Дисциплина изучается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика экономического контроля. Внешний финансовый контроль. Внутренний контроль. Инвентаризация как основной прием фактического контроля. Ревизия как основная форма экономического контроля. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации

#### «Экономическая безопасность»

**Целью** учебной дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:** изучение понятийного аппарата, используемого в теории экономической безопасности; формирование компетенций, необходимых для выявления и предотвращения угроз экономической

безопасности; умение квалифицированно осуществлять анализ экономической безопасности; получение навыков построения систем экономической безопасности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-1, ОК-6, ПК-12, ПК-49, ПК-50.

**Содержание дисциплины: Раздел 1. Экономическая безопасность государства.** Введение в экономическую безопасность. Угрозы экономической безопасности России. Методы исследования экономической безопасности территорий разного уровня. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Теневая экономика как основная угроза экономической безопасности страны. Теневая деятельность и безопасность бизнеса в малом предпринимательстве. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности России. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Финансовая безопасность государства. Экономическая безопасность в кредитно-банковской сфере. Экономическая безопасность на рынке страховых услуг. Государственный долг и экономическая безопасность. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. Экономические основы экологической безопасности. Экономическая безопасность и глобализация. Экономическая безопасность в регионах. Обеспечение экономической безопасности государства

**Раздел 2. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.** Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Принципы обеспечения экономической безопасности предприятий. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий. Обеспечение экономической безопасности предприятий. Методология бухгалтерского учета как элемент системы обеспечения экономической безопасности предприятия. Организация внутреннего контроля и аудита в целях повышения качества комплексной учетно-информационной системы. Отраслевые особенности предприятий при обеспечении экономической безопасности. Общие принципы построения системы безопасности предприятий. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Экономическая безопасность личности.

«Судебная экономическая экспертиза»

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно-экономической экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово-хозяйственной деятельности; проведение судебно-экономической экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

**Основными задачами** учебной дисциплины: рассмотрение роли судебно-экономической экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации; изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-экономической экспертизы; овладение методикой организации и проведения судебной экономической экспертизы; исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебной экономической экспертизы; формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебной экономической экспертизы.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** Дисциплина входит в состав дисциплин направления профессионального цикла дисциплин (БЗ.Б16).

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций: ОК-1; ОК-6; ПК-40; ПК-41; ПК-42.

**Содержание дисциплины: Раздел 1. Принципы организации судебной экономической экспертизы.** Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы. Организация судебно-экономической экспертизы. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения. **Раздел 2. Методика проведения судебной экономической экспертизы.** Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

#### «Аудит»

**Целью** освоения дисциплины «Аудит» является углубленное изучение правовых и организационных основ аудиторской деятельности, обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики;
- развитие навыков работы с нормативной документацией и стандартами, регламентирующей аудиторскую деятельность;

- усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и отчетности;
- получение навыков по проведению аудита организации;
- изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла дисциплин СЗ. Б.17. Дисциплина изучается в семестре А.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-6, ПК-28, ПК-30, ПК-32, ПК-36

Общекультурные и профессиональные компетенции

**Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Основы аудита.** Сущность, цели и задачи аудита. Виды аудита и сопутствующие аудиту услуги. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Контроль качества аудита. **Раздел 2. Методология аудита.** Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Порядок подготовки аудиторского заключения. **Раздел 3. Аудит финансово-хозяйственной деятельности организации.** Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала. Аудит расчетных операций. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг). Аудит выпуска, отгрузки и реализации продукции. Аудит учета финансовых результатов и их использования. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний теоретических, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации и оформления результатов.

**Задачи дисциплины:** изучение теоретических основ организации и проведения налоговых проверок; изучение методики проведения налоговых проверок юридических лиц; изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства; изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц; освоение методики проверки исчисления отдельных налогов; отработка практических навыков по проверке налоговых деклараций по налогам посредством деловых игр и проведения семинарских занятий; отработка практических навыков в отстаивании своего мнения в спорных вопросах (составление разногласий по Акту проверки, составление иска в арбитражный суд, составление жалобы в вышестоящий орган).

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6;

ПК-28, ПК-30, ПК-32, ПК-36.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл С.З.Б.18 «Профессиональный цикл», дисциплина осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины.** Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля. Цели и задачи, объект и предмет налогового контроля. Признаки и правовые принципы налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Виды налоговых проверок и их основные отличия. Понятие и основные цели учета налогоплательщиков. Общие условия постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Постановка на учет физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями. Постановка организаций на учет по месту нахождения обособленных подразделений. Постановка налогоплательщиков на учет по месту нахождения недвижимого имущества и транспортных средств. Постановка на учет иностранных организаций и иностранных граждан. Обязанности банков, связанные с учетом налогоплательщиков. Понятие и цели проведения камеральной налоговой проверки. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения камеральных налоговых проверок. Этапы проведения камеральной налоговой проверки. Представление налогоплательщиком пояснений и внесение изменений в представленные на камеральную проверку документы. Истребование дополнительных документов и сведений во время камеральной проверки. Порядок оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки. Правовые последствия проведения камеральной налоговой проверки. Цели и задачи проведения встречных проверок (истребования документов (информации)). Порядок проведения мероприятий по истребованию документов (информации). Оформление и реализация результатов истребования документов (информации). Ответственность за непредставление документов по требованию. Этапы планирования выездных налоговых проверок. Порядок и критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок. Организация работы налогового органа по формированию планов проведения выездных налоговых проверок и по подготовке их проведения. Порядок назначения выездной налоговой проверки. Периодичность проведения выездных налоговых проверок. Срок проведения и проверяемый период выездной налоговой проверки. Основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Порядок и основания проведения повторной выездной налоговой проверки. Подготовка и вручение решения о проведении выездной налоговой проверки. Истребование документов у проверяемого лица во время выездной проверки. Окончание выездной налоговой проверки и реализация ее результатов. Порядок проведения проверки учетной документации налогоплательщика. Порядок производства выемки документов и предметов. Осмотр используемых для осуществления предпринимательской деятельности территорий и помещений налогоплательщика. Инвентаризация имущества налогоплательщика. Порядок проведения экспертизы. Вызов свидетелей, привлечение специалистов, переводчиков, понятых для участия в выездной налоговой

проверке. Порядок проведения налоговых проверок совместно с органами МВД. Порядок и требования к составлению акта налоговой проверки. Порядок рассмотрения материалов налоговой проверки. Участие в производстве по делам об административных правонарушениях (составление протоколов об административных правонарушениях). Порядок и процедура принятия решения руководителя налогового органа по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки. Порядок вступления в силу решения, вынесенного по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки и процедура его обжалования. Процедура введения обеспечительных мер. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на имущество организаций. Организация и методика проведения налоговых проверок по земельному налогу. Организация и методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам.

#### «Оценка рисков»

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки оценки рисков в предпринимательской деятельности.

Предпринимательский риск рассматривается не только как явление, возникающее в процессе реализации товаров, произведенных предпринимателем, а как объединяющий в себя хозяйственные риски, обусловленные всеми составляющими процесса воспроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются: овладение методиками и приемами необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедур, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения, обоснования основных направлений снижения негативных последствий рисков

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-35; ПК-43; ПК-46.

В результате изучения дисциплины студент должен:  
знать:

- природу и виды хозяйственных рисков, систему показателей используемых для их анализа и оценки;
- методы оценки рисков в предпринимательской деятельности;
- основные направления, принципы, методы управления рисками в предпринимательской деятельности;
- стратегию и тактику предпринимательской деятельности;

уметь:

- выявлять и оценивать риски в предпринимательской деятельности;
- обосновать решения в условиях риска и неопределенности;
- разрабатывать предложения по снижению негативных последствий

рисков в предпринимательстве;  
владеть:

- методами оценки рисков;
- методами и правилами управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл. Базовая часть.

**Содержание дисциплины:** название тем и разделов

Раздел 1 - Понятие предпринимательской деятельности и риска

1. Содержание предпринимательской деятельности
2. Виды предпринимательской деятельности
3. Принятие предпринимательских решений в условиях риска и неопределенности

4. Сущность и классификация предпринимательских рисков

Раздел 2 -Риск-менеджмент

1 .Система управления риском

2. Идентификация и анализ рисков

3. Количественная оценка риска

4. Методы управления риском. Программа управления риском

5. Внутрифирменные источники снижения риска

6. Стратегия предпринимательской деятельности в условиях риска

«Административное право»

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, позволяющей ему осуществлять функции правоприменительной деятельности в сфере административного и административно-процессуального законодательства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК- 35, ПК-43, ПК-46.

**Место дисциплины в учебной плане:** дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин СЗ.Б20 и осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие и предмет административного права. Основные принципы и источники административного права. Понятие, особенности и структура административных правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение административных правоотношений. Административно-правовой статус физических лиц. Понятие, виды и правовой статус органов исполнительной власти. Государственная служба в РФ. Административно-правовой статус государственных служащих. Административно-правовые формы и методы деятельности органов исполнительной власти, государственных учреждений. Административные правонарушения в сельском хозяйстве. Административные правонарушения в промышленности, строительстве, энергетике. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды. Административные правонарушения в области охраны собственности. Административная ответственность: понятие и основные черты. Понятие и виды административных наказаний.

Административное производство. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по жалобам. Дисциплинарное производство. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Законность: понятия, способы обеспечения (контроль, надзор, обжалование).

#### «Безопасность жизнедеятельности»

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Основными задачами дисциплины являются:** приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-24.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл С.3. Базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины:** Система "человек - среда обитания". Производственная, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Риск - измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации - понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое разви-

тие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Основные опасности и риски в выбранной области профессиональной деятельности. Отраслевые особенности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Региональные особенности и проблемы безопасности. Примеры деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности применительно к выбранному профилю профессиональной деятельности.

#### «Спецподготовка»

**Цель дисциплины:** является обучение учащихся оказанию первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения содержания курса:

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6 ПК-7, ПК-8, ПК-13, ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-45.

**Место дисциплины в учебном плане** - цикл СЗ.Б.22. Дисциплины по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:** Определение понятий; авария, катастрофа, стихийное бедствие, их классификация и характеристика. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Порядок действий при оказании первой помощи. Понятие "первая помощь". Методы общего осмотра пострадавшего и диагностика неотложных состояний на догоспитальном этапе. Оценка состояния пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения. Основы анатомии и физиологии человека. Средства оказания первой помощи. Аптечка индивидуальная. Вынос и транспортировка пострадавших из очагов поражения. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при различных повреждениях. Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Терминальные состояния: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния пострадавшего. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация (СЛР). Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Особенности СЛР при электротравме и утоплении. Первая помощь при острой кровопотере. Понятие о травматическом шоке, причины, признаки, порядок оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях. Десмургия. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Холодовая травма, первая помощь. Перегревание, первая помощь. Первая помощь при острых отравлениях. Первая медицинская помощь при радиационных поражениях. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями. Острые нарушения дыхания. Острые нарушения сознания. Понятие "судороги". Эпилептический припадок. Причины, основные

проявления, первая помощь. Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот». Первая помощь. Первая помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия. Неотложная помощь в акушерско-гинекологической практике: роды вне стационара.

#### «Финансовое право»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний базовых категорий финансового права, основных положений действующего финансового законодательства; развитие навыков применения и анализа финансово-правовых норм; овладение механизмом принятия решений по предупреждению, выявлению и пресечению финансовых правонарушений.

**Задачи дисциплины:** изучение основ организации финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, особенностей правового регулирования отдельных сфер этой деятельности; формирование знаний об основных институтах и разделах финансового права; ознакомление с источниками финансового права в Российской Федерации; формирование знаний в области отраслей финансового права и их особенностей, юридических прав и обязанностей участников финансовых правоотношений; формирование представления о финансовых правонарушениях и финансово-правовой ответственности (предупреждение, выявление, пресечение финансовых правонарушений, формы ответственности); ознакомление с методами воздействия за совершение финансовых правонарушений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемых следующих компетенций: ОК-6; ПК-7; ПК-8, ПК-13; ПК-18, ПК-19, ПК-21, ПК-22, ПК-45.

**Место дисциплины в учебном плане:** цикл С.3, вариативная часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины:** Сущность, задачи, принципы и методы финансовой деятельности государства. Система и компетенция органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Понятие, предмет и метод финансового права. Система и источники финансового права. Содержание, структура и виды финансово-правовых норм. Понятие, особенности, виды и субъекты финансовых правоотношений. Понятие и формы финансовой ответственности. Содержание финансовой безопасности. Категории финансовых преступлений. Компьютерная преступность в финансовой сфере. Сущность принципов, формы и методы финансового контроля. Полномочия органов власти, осуществляющих государственный (муниципальный) финансовый контроль. Понятие и источники бюджетного права. Особенности бюджетной компетенции РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Правовая ответственность участников бюджетного процесса. Сущность, виды и правовое регулирование доходов и расходов бюджетов. Правовой режим внебюджетных фондов РФ. Понятие и источники налогового права. Понятие

налоговых правоотношений, их структура и содержание. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. Понятие, формы и источники государственного (муниципального) кредита. Понятие, источники и система страхового права. Государственное регулирование страховой деятельности. Понятие и источники банковского права. Финансово-правовой статус Центрального банка РФ. Регистрация и лицензирование кредитных организаций. Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. Правовые основы движения наличных и безналичных денег. Валютное право, его источники и методы. Субъекты и объекты валютных правоотношений. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Правовой режим финансов государственных (муниципальных) предприятий как института финансового права. Содержание финансовой деятельности государственных (муниципальных) предприятий: права и обязанности. Налоговое, бюджетное, банковское право зарубежных стран. Особенности и правовые основы финансового контроля за рубежом.

#### «Бюджетная система РФ»

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с теоретическими знаниями в области построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации, организации бюджетного процесса в Российской Федерации, а также с практическими аспектами процесса формирования и использования бюджетных средств.

**Основными задачами** учебной дисциплины «Бюджетная система РФ» являются:

- раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изложение бюджетного устройства и бюджетной системы РФ, принципов организации бюджетной системы;
- освещение вопросов, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-9, ПК-27.

Место дисциплины в учебном плане: **Цикл БЗ, вариативная часть.**

**Содержание дисциплины:** Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджетная система Российской Федерации. Межбюджетные отношения в РФ. Бюджетное право. Бюджетная классификация. Бюджетная политика РФ. Политика формирования доходов бюджетов. Организационные основы формирования расходов бюджетов. Расходы бюджета на управление и национальную оборону. Расходы бюджета на национальную экономику. Расходы бюджета на образование и культуру. Финансовое обеспечение расходов на реализацию социальной политики. Сбалансированность бюджетов: профицит и дефицит. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный контроль и анализ.

#### «Информационная безопасность»

**Целью дисциплины «Информационная безопасность»** является приобретение студентами необходимых теоретических знаний по обеспечению информационной безопасности компьютерных систем и сетей. Рассматриваются модели угроз и нарушителей, средства и организация обеспечения информационной безопасности, способы защиты компьютерных систем от несанкционированного доступа и модели управления доступом к информационным ресурсам. В рамках данной дисциплины студенты также изучают правовые основы информационной безопасности и защиты информации.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ОК-1; ОК-6; ОК-7, ОК-16, ПК-7, ПК-10, ПК-13; ПК-15; ПК-23.

**Место дисциплины в учебном плане.** Дисциплина является одной из учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла СЗ.ВЗ образовательной программы специальности .

**Содержание дисциплины:** Предмет информационной безопасности. Концепция информационной безопасности, важность и ценность информации, модели информационной безопасности, физические и программные каналы утечки информации, закладки и вирусы как средства атаки на информационные системы, парольная защита, аутентификация, разграничение прав доступа, способы закрытия информации и их значение. Аппаратные и программно-аппаратные средства защиты информационной безопасности. Разрушающие программные воздействия и средства несанкционированного доступа (НСД). Технологии защиты от НСД. Защита операционных систем. Безопасность компьютерной сети. Методы и средства криптографической защиты. Защищенные протоколы. Межсетевые экраны, классы их защищенности. Политика безопасности. Обнаружение атак в глобальных сетях. Виртуальные сети. Информационная безопасность банковских систем и систем электронной коммерции.

#### «Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности»

**Цель дисциплины** - освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков по осуществлению эффективной и экономической безопасной внешнеэкономической деятельности.

**Задачи дисциплины:** дать знания по ведению внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов; ознакомить с практикой регулирования внешнеторговой деятельности в России и за рубежом; ознакомить с внешней средой участников внешнеэкономической деятельности, возможными рисками и известными способами их снижения; обучить приемам разработки и обоснования эффективной и экономически безопасной внешнеэкономической стратегии фирмы.

**Требования к уровню освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-12, ПК-38.

**Содержание курса:** В данном курсе рассматриваются сущность внешнеэкономической деятельности, внешняя среда фирм, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, потенциальные угрозы экономической безопасности во внешнеэкономическом секторе, основные положения

внешнеторгового контракта и способы снижения рисков в контракте, государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в России и в Таможенном союзе.

«Государственная антикоррупционная политика»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов комплексного понимания правового и экономического содержания коррупции, причин её возникновения, стратегии и тактики противодействия коррупции.

**Задачи учебной дисциплины:** изучение сущности коррупции и форм её проявления в различных социально-экономических системах; освоение методов измерения коррупции; оценка влияния коррупции на общественное развитие; формирование у студентов навыков противодействия коррупции в повседневной жизни.

**Требования к уровню освоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОК-4; ОК-6; ПК-7, ПК-9; ПК-13, ПК-47.

**Содержание дисциплины:** В данном курсе рассматриваются различные подходы к определению природы коррупции, методы оценки её масштабов и влияния на общественное развитие, специфика развития коррупции в России, а также способы и методы противодействия коррупции на всех уровнях.

«Уголовное право: преступления в сфере экономики»

**Цель дисциплины:** уяснение сущности уголовной ответственности за преступления, выявление причин экономической преступности в целом и в России на современном этапе, ознакомление студентов с ее основными теоретическими положениями ответственности за них, концепциями, получение ими знаний составов, предусмотренных главой 22 Уголовного Кодекса РФ, их квалифицирующих признаков, понимание общественной опасности этих деяний, умение отличить их от административных правонарушений.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-23.

**Место дисциплины в учебной программе:** дисциплина «Уголовное право» входит в профессиональный цикл дисциплин СЗ.В6 и осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие уголовной ответственности за преступления в сфере экономики по уголовному праву РФ. Уголовная ответственность за преступления против собственности. Уголовная ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности. Уголовная ответственность за преступления, связанные с банкротством. Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением порядка обращения денег и ценных бумаг. Уголовная ответственность за таможенные преступления. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Уголовная ответственность за преступления, связанные с недобросовестной конкуренцией. Уголовная ответственность за иные экономические преступления.

«Гражданское право»

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, знаний гражданского законодательства РФ и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности; навыков правосознания, воспитание уважения к закону, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям, умелое и правильное применение норм права.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-23.

**Место дисциплины в учебной программе:** дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин СЗ.В7 и осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Гражданское право как отрасль российского права. Предмет гражданского права. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Нематериальные блага, их защита гражданским правом. Источники гражданского права. Возникновение, изменение и прекращение гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Сделки. Виды сделок. Понятие договора. Условия действительности и недействительности сделок. Срок исковой давности. Право собственности и другие вещные права. Защита права собственности и других вещных прав. Обязательственное право. Общие положения о договоре. Отдельные виды обязательств. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Ответственность за нарушение гражданского законодательства РФ.

«Автоматизированная обработка финансовой и налоговой информации»

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с теоретическими знаниями в области автоматизации бухгалтерского учета и налогообложения и овладению практическими навыками по ведению учета и составлению бухгалтерской и налоговой отчетности при использовании автоматизированных информационных систем.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина входит в вариативную часть СЗ.В.ОД.8. Дисциплины по выбору.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** изучение дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-16, ПК-6, ПК-32, ПК-36.

**Содержание дисциплины:** История и возможности систем автоматизации бухгалтерского учета. Классификация систем автоматизации бухгалтерского учета. Зарубежные системы автоматизации бухгалтерского учета. Условия и факторы, влияющие на разработку и функционирование систем автоматизированной обработки налоговой информации. Структура автоматизированной информационной системы налоговых органов. Особенности информационного обеспечения АИС налоговой службы. Классификация и рынок программных продуктов для формирования налоговой отчетности в электронном виде. Основные принципы работы автоматизированной информационной системе. Оценка программ автоматизации и перспективы развития. Основные положения и понятия системы 1С: Предприятие. Общие

приемы работы с программой 1С Бухгалтерия. Копирование и запуск конфигурации. Первоначальная настройка программы 1С: Бухгалтерия. Ввод остатков и хозяйственных операций в программе 1С: Бухгалтерия. Формирование документов и отчетов в программе 1С: Бухгалтерия. Учет кассовых операций. Учет движения денежных средств на расчетном счете. Учет расчетных операций. Учет труда и заработной платы. Учет товарно-материальных ценностей. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет готовой продукции и ее продажи. Закрытие месяца и формирование отчетов.

#### «Методология и практика обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

**Цель дисциплины:** освоение студентами методологии и практики обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, повышение профессиональной компетенции.

**Основными задачами** являются: изучение методологических основ безопасности хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых выпускнику на практике осуществлять деятельность по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов на основе моделирования отдельных бизнес процессов деятельности хозяйствующих субъектов; выработка умения квалифицированно обозначить направления развития деятельности хозяйствующих субъектов, с учетом разработанной системы по обеспечению их экономической безопасности и навыка практической организации и реализации систем экономической безопасности.

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин вариативную часть СЗ.В.ОД.9.

**Профессиональные компетенции:** в результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-6; ПК-12; ПК-44, ПК-52.

**Содержание дисциплины.** Методологические основы теории безопасности хозяйствующих субъектов. Показатели экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Обеспечение безопасности хозяйствующего субъекта. Практическое использование информации в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Безопасность личности.

#### «Финансовый анализ»

**Цель дисциплины.** Освоение студентами и приобретение ими навыков в области теории и практики финансового анализа организаций с целью принятия соответствующих управленческих решений, направленных на достижение поставленных целей, а также повышение уровня достоверности оценки бизнеса и управленческой работы.

**Задачи дисциплины:** закрепление теоретических знаний и использование их на практике; ознакомление с методами и приемами, применяемыми в финансовом анализе; обучение студентов постановке задач, корректному и эффективному использованию аналитического инструментария финансового

анализа; привитие навыков использования технических приемов финансового анализа в области управления деятельностью организации с целью повышения его эффективности.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9, ПК-36, ПК-53.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл дисциплин направления, вариативная часть, дисциплина осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины:** Место и роль финансового анализа в системе экономического анализа. Роль анализа в финансовом планировании и принятии управленческих решений. Предмет и объекты финансового анализа. Пользователи информации финансового анализа. Информационное обеспечение анализа. Основные методологические приемы анализа. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ и оценка структуры затрат, произведенных организацией. Безубыточность продаж и методы ее определения. Оценка запаса финансовой устойчивости. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Г горизонтальный и вертикальный анализ активов. Анализ состояния и использования основного капитала организации. Анализ структуры и формирования оборотного капитала. Расчет чистых активов. Г горизонтальный и вертикальный анализ пассивов. Роль и функции прибыли. Факторы, влияющие на ее формирование. Оценка финансовых результатов от обычной деятельности. Факторный анализ прибыли от продаж продукции (работ, услуг). Анализ прочих доходов и расходов. Понятие финансовой устойчивости. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости по относительным показателям. Использование результатов анализа для улучшения текущего финансового состояния. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Анализ и оценка показателей оборачиваемости капитала. Система показателей рентабельности. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности и кредитоспособности организации. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) организаций. Понятие и виды денежных потоков. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности. Анализ состава и движения капитала организации.

«Гражданский и арбитражный процесс»

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста правовой грамотности, знаний гражданского законодательства РФ и правовых аспектов будущей профессиональной деятельности; навыков правосознания, воспитание уважения к закону, правопорядку, нетерпимости к правонарушениям, умелое и правильное применение норм права.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-6, ОК-10, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-23.

**Место дисциплины в учебной программе:** дисциплина входит в профессиональный цикл дисциплин С3.В11 и осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Общие положения гражданского процесса. Предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Иск. Доказывание и доказательства. Производство в суде первой инстанции. Производство в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Процедура медиации. Основы арбитражного процесса. Предмет, метод и источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Общие правила определения подсудности дел арбитражным судам. Участники арбитражного процесса. Правила представления доказательств в арбитражный суд первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Новые средства доказывания в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Исследование и оценка доказательств. Судебные расходы и процессуальные штрафы. Процессуальные сроки. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Производство по пересмотру решений арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражного суда. Производство по делам с участием иностранных лиц.

#### «Педагогика»

**Цель дисциплины:** повышение образованности молодых специалистов в вопросах научной педагогики, педагогических вопросах их самореализации и самоутверждения в жизни и профессиональной деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК- 11, ОК-16, ПК-54.

**Место дисциплины в учебной плане:** дисциплина входит в цикл дисциплин СЗ.ДВ1 и осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Научный статус педагогики, её роль и место в системе наук о человеке. Предмет, объект, задачи и функции педагогики. Основные педагогические категории. Отрасли педагогики. Связь педагогики с другими науками. Методы педагогических исследований. История педагогики и образования. Образование как социокультурный феномен. Основные свойства образования. Понятие «педагогический процесс». Компоненты педагогического процесса. Образование как цель педагогического процесса. Образование как содержание педагогического процесса. Обучение в структуре целостного педагогического процесса. Формы организации учебной деятельности. Закономерности и принципы обучения. Методы и средства обучения. Модели организации обучения. Воспитание в педагогическом процессе.

Система форм, методов и средств воспитания. Коллектив как объект и субъект воспитания. Семья как ведущий институт социализации и субъект педагогического взаимодействия. Управление образовательными системами. Современные педагогические технологии.

#### «Педагогические технологии»

**Цель дисциплины:** углубление знаний по ряду теоретических проблем по педагогическим технологиям и знакомство с проблемами, возникающими в осуществлении педагогом всех видов профессиональной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7, ОК- 11, ОК-16, ПК-51, ПК-54.

**Место дисциплины в учебной плане:** дисциплина входит в цикл дисциплин СЗ.ДВ1 и осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Понятие о педагогической технологии. Основные свойства и признаки педагогических технологий. Функции, принципы и структурные компоненты педагогических технологий. Критерии технологичности педагогической технологии. Сущность и специфика педагогической задачи. Классификация педагогических задач. Этапы решения педагогической задачи. Понятие о технологии конструирования педагогического процесса. Проектирование педагогических задач и педагогических ситуаций. Прогнозирование педагогического процесса. Планирование как результат конструктивной деятельности педагога. Структура организаторской деятельности и ее особенности в педагогическом процессе. Обзор основных педагогических технологий. Общая характеристика педагогических технологий.

#### «Управление проектами»

**Цель дисциплины:** практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности;

- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех

проекта и достижение им поставленных целей;

- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания курса.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-43, ПК-44, ПК-46.

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл Б.3, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

**Содержание дисциплины.** Проект, его основные участники, функции управления проектом. Области эффективного приложения проектного менеджмента. История возникновения проектного подхода. Проект как объект управления. Современное понимание методов управления проектами. Проектный и инвестиционный замысел. Маркетинговые исследования в структуре формирования концепции проекта: внутренний и внешний анализ. Структуризация проекта. Декомпозиция работ по проекту. Задачи ТЭО проекта. Проектный анализ и основные его составляющие: технический, финансовый, коммерческий, экономический, организационный, социальный анализы. Анализ и оценка рисков проекта. Эффективность проекта, ее виды. Показатели для оценки эффективности проекта. Функции планирования проекта. Уровни планирования и виды планов, основные этапы планирования. Сетевые модели проектов. Календарно-сетевое планирование. Ресурсная оптимизация проекта. Организационные структуры управления проектами. Формирование команды проекта. Квалификационные требования к персоналу проекта. Система взаимоотношений участников проекта. Материальное стимулирование. Менеджер проекта: подбор и аттестация по ключевым компетенциям. Управление конфликтами в проекте. Организационная культура команды. Оценка деятельности команды проекта. Ключевые понятия: бюджет и бюджетирование, структура статей доходов и расходов. Источники и организационные формы финансирования проектов. Виды проектного финансирования. Оценка стоимости проекта. Анализ исполнения бюджета проекта. Виды и этапы контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Организация мониторинга проекта. Аудит качества. Показатели выполнения работы.

#### «Инвестиции»

**Цель дисциплины:** формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания основ инвестирования и инвестиционной деятельности, особенностей различных источников привлечения инвестиционных ресурсов, а также способов и методов экономического анализа приемлемости инвестиций.

**Задачи дисциплины:** изучения сущности и значения инвестиций и капитальных вложений; усвоения сущности инвестиционного процесса, рассмотрения различных типов инвесторов, а также сути объекта и субъекта

инвестиционной деятельности; основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, формирования ясного представления о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций и особенностях ее применения в условиях «переходной экономики»; изучения основных методов, приемов и методики анализа инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ; изучения основных правил разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков; изучения основных критериев оптимизации соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности; закрепления изученного материала и освоенных навыков путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений (на примере конкретных проектов для предприятий аграрного сектора).

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-10, ПК-4, ПК-5, ПК-43, ПК-44, ПК-46.

**Место дисциплины в учебном плане:** Профессиональный цикл. Вариативная (общепрофессиональная) часть (дисциплина по выбору). СЗ.ДВ2, дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционный процесс (инвестиционная деятельность). Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Финансовые институты. Финансовые рынки. Формы рейтинговой оценки. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация и фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранная инвестиция. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование,

самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.

«Документальное обеспечение управленческой деятельности»

**Цели и задачи дисциплины:** изучение формы и содержания изучение формы и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему конфиденциальной документации, а также изучение движения документов в организации.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- знакомство студентов с документоведческой терминологией, основными нормативными и методическими документами по документационному обеспечению управленческой деятельности;
- способствование получению практических навыков сфере составления документов различных видов и разновидностей в конкретных управленческих ситуациях;
- представление об оформлении документов в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- изучение организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, систематизация и хранение документов, номенклатура дел.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате изучения дисциплины специалист должен обладать следующими компетенциями: ПК-48.

**Содержание дисциплины:** История развития и современное состояние документационного обеспечения управления. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Система организационно-распорядительной документации (ОРД). Распорядительная документация. Справочно-информационная документация. Конфиденциальная документация. Документация по трудовым отношениям. Организация документооборота. Систематизация и организация хранения документов.

«Делопроизводство»

**Цель дисциплины:** изучение формы и содержания изучение формы и содержания управленческих документов, систем документации, включая систему справочно-информационной документации с корреспонденцией, а также изучение движения документов в организации.

**Основные задачи дисциплины:** знакомство студентов с документоведческой терминологией, основными нормативными и методическими документами по документационному обеспечению управленческой деятельности; способствование получению практических навыков сфере составления документов различных видов и разновидностей в конкретных управленческих ситуациях; представление об оформлении документов в соответствии с требованиями государственных стандартов; изучение организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, систематизация и хра-

нение документов, номенклатура дел.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-13, ОК-14, ОК-16, ПК-15, ПК-20, ПК-48, ПК-50.

**Содержание дисциплины:** История развития и современное состояние документационного обеспечения управления. Государственная система документационного обеспечения управления (ГСДОУ). Система организационно-распорядительной документации (ОРД). Распорядительная документация. Справочно-информационная документация. Документация по трудовым отношениям. Организация документооборота. Систематизация и организация хранения документов.

#### «Бюджетный учет и отчетность»

**Цель дисциплины:** формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях, финансовое обеспечение выполнения функций которых, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, осуществляется за счет средств бюджета соответствующего уровня РФ.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (СЗ.В.ДВ.4.1).

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОК-16, ПК-5, ПК-6, ПК-32.

**Содержание дисциплины:** Понятие и классификация бюджетных организаций в соответствии с бюджетным законодательством РФ. Общие принципы ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Порядок ведения бухгалтерского учета бюджетными учреждениями. Порядок ведения бухгалтерского учета автономными учреждениями. Учет нефинансовых активов. Особенности изготовления и реализации готовой продукции (товаров, работ, услуг). Учет материальных запасов. Учет денежных средств учреждения. Учет финансовых вложений. Учет расчетов. Учет обязательств. Учет финансового результата. Учет санкционирования расходов бюджета. Порядок ведения учета на забалансовых счетах. Бухгалтерская отчетность бюджетных организаций.

#### «Налоговый учет и отчетность»

**Цель дисциплины:** обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики налогового учета и отчетности, воспитание практических навыков по организации налогового учета на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским и налоговым учетом в системе.

**Основными задачами** учебной дисциплины являются: четко разграничить понятие и функции бухгалтерского и налогового учета; уяснить основные принципы налогового учета; определить понятийный аппарат налогового учета; рассмотреть механизм организации налогового учета в организациях различных сфер деятельности; проанализировать основные возмож-

ности налогового учета, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи его с бухгалтерским учетом и наиболее сложным моментам, возникающим в практике; определить возможные способы ведения налогового учета в организации; определить порядок составления и представления налоговой отчетности; показать дальнейшее направление развития налогового учета.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:** дисциплина входит в вариативную часть СЗ.В.ДВ.4. Дисциплины по выбору.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ПК-6, ПК-32, ПК-36.

**Содержание дисциплины:** Сущность, принципы и модели налогового учета. Особенности ведения налогового учета в зарубежных странах. Учетная политика организации для целей налогообложения. Соотношение налогового и бухгалтерского учета при применении ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль". Система документирования при ведении налогового учета. Налоговый учет доходов организации. Налоговый учет расходов организации. Отраслевые особенности налогового учета. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов. Структура и порядок составления и представления налоговой декларации. Особенности налогового учета в условиях компьютерной обработки данных в программе 1С:Бухгалтерия 8. «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи: приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; формирование бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.

**Требования к уровню освоения курса:** Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» направлен на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-1; ОК-5; ОК-6; ОК-16, ПК-5; ПК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в вариативную (дисциплины по выбору) часть профессионального цикла дисциплин (СЗ.В.ДВ5). Дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины.** Концепция бухгалтерской отчетности. Сущность и задачи бухгалтерской отчетности. Функции бухгалтерской отчетности в рыночной экономике. Базовые принципы. Пользователи бухгалтерской отчетности. Элементы бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская отчетность в условиях глобализации мировой экономики. Нормативное регули-

рование и представление бухгалтерской отчетности. Этапы подготовительной работы, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. Принципы построения баланса. Методы оценки отдельных статей баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике. Схемы построения отчета о прибылях и убытках в России и международной практике. Порядок формирования «Отчет о прибылях и убытках». Состав приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Форматы отчета об изменениях капитала в международной практике. Структура и содержание статей российского отчета об изменениях капитала. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей, порядок составления отчета. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Назначение и содержание основных разделов пояснений к бухгалтерской отчетности. Состав и структура консолидированной отчетности. Общие принципы подготовки консолидированной отчетности.

«Финансовая отчетность: российские и международные стандарты»

**Цель дисциплины:** раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с разработанными стандартами финансовой отчетности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи: изучить концептуальные основы финансовой отчетности; усвоить историю развития МСФО, их структуру; изучить роль международных стандартов в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; влияние МСФО на реформирование отечественного бухгалтерского учета и формирование российских стандартов; получить систему знаний по российским и международным стандартам финансовой отчетности, закрепить теоретические знания и приобрести навыки их использования в практической деятельности; проанализировать основные положения каждого стандарта, область его применения, цели и методы, а также его взаимосвязь с другими стандартами; получить навыки подготовки консолидированной отчетности в формате МСФО и российских стандартов; провести сравнительный анализ правил МСФО с соответствующими правилами Российской системы бухгалтерского учета (РСБУ).

**Требования к уровню освоения курса:** Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов компетенций: ОК-1, ОК-5; ОК-6; ОК- 15; ПК-6.

**Место дисциплины в учебном плане:** Дисциплина входит в вариативную (дисциплины по выбору) часть профессионального цикла дисциплин (СЗ.В.ДВ5). Дисциплина осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины:** Раздел 1. Стандартизация финансовой отчетности. Формирование и развитие системы МСФО. Развитие учета и отчетности в России на современном этапе. Эволюция МСФО и их адаптация к российской практике учета. История создания МСФО. Роль МСФО в обеспечении пользователей достоверной информацией о финансовом положении и

результатах деятельности субъектов экономики. Совет по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО), его цели и порядок работы. Проекты СМСФО. Структура МСФО и процесс разработки и утверждения стандартов и интерпретаций. Характеристика национальных стандартов учета и отчетности в России. Принципы подготовки, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО и ПБУ. (МСФО (IAS) 1,7,34,10,8,24, (IFRS) 1,8). Раздел 2. Порядок отражения в финансовой отчетности активов, обязательств предприятия, финансовых результатов и прочей информации. Учет материальных и нематериальных активов в российской и международной практике. (МСФО (IAS) 16, 38, 40, 36, 23, 17, 41, 2, (IFRS) 5,6). Отражение в российской и международной практике финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют (МСФО (IAS) 18, 11, 33, 12, 21). Учет и отражение в отчетности финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств (МСФО (IAS) 32, 39, 37, МСФО (IFRS) 7). Учет и отражение в отчетности вознаграждений работникам и договоров страхования (МСФО (IAS) 19, 26, (IFRS) 2,4). Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности в российской и международной практике (МСФО (IAS) 27, 28, 31, (IFRS) 3).

#### «Планирование на предприятии»

**Цель и задачи дисциплины:** овладение студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации планирования на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
- изучить принципы и методы планирования на предприятии;
- овладеть методиками расчетов основных плановых показателей и навыками разработки планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные аспекты производственной, коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-5; ПК-37; ПК-44.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические и методологические основы планирования на предприятии;
- содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия и его структурных подразделений;
- организацию разработки, согласования, утверждения и контроля над выполнением различных планов на предприятии;
- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии.

уметь:

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности;
- обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия;
- разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий;
- организовывать выполнение планов развития предприятия и контроль с целью повышения экономической эффективности и устойчивости их функционирования.

владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- методами планирования на предприятии;
- методикой разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия и его подразделений;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл «Дисциплины по выбору» СЗ.ДВ 6 (позиция 1). Дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** Сущность планирования как науки и вида деятельности. Планирование в системе управления предприятием. Основные формы и виды планирования на предприятии. Принципы и методы планирования на предприятии. Система показателей и расчетов в планировании. Система планов предприятия, их содержание и порядок разработки. Бюджетное планирование на предприятии. Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование реструктуризации бизнеса и активов. Бизнес - планирование на предприятии. Планирование потенциала предприятия (научно - технического и социального развития). Планирование маркетинга, производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек производства и результатов деятельности предприятия. Финансовое планирование на предприятии. Основы планирования инвестиционной деятельности предприятия. Компьютерные технологии и прикладные программы в планировании

«Бизнес-планирование»

**Цель и задачи дисциплины:** овладение студентами специальными знаниями в области методологии планирования предпринимательской деятельности, разработке и коммерческой оценке бизнес-планов.

**Задачи дисциплины:**

- знать содержание основных категорий и этапов планирования деятельности организации, функционирующей в условиях конкурентных экономических отношений;
- освоить методические основы бизнес-планирования;
- овладеть навыками разработки бизнес-плана различных предпринимательских решений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ПК-5; ПК-37; ПК-46.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия;
- теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес - планирования на предприятии;
- содержание, структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

уметь:

- обосновывать бизнес-идею, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия;
- разрабатывать бизнес-планы конкретных проектов;
- использовать прикладные программы, применяемые для разработки бизнес-планов («Project Expert» и др.)

владеть:

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- современными методами планирования и управления в бизнесе;
- методикой бизнес-планирования предпринимательской деятельности и практическими навыками разработки бизнес-планов предприятия.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл «Дисциплины по выбору» СЗ.ДВ 6. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:** **Раздел 1. Сущность и содержание бизнес- планирования.** Планирование как инструмент управления агробизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение бизнес- планирования. **Раздел 2. Организация процесса бизнес- планирования.** Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Общие требования и рекомендации по разработке бизнес-плана. **Раздел 3. Технология бизнес- планирования.** Описание бизнеса. Анализ рынка. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка риска. **Раздел 4. Инструментарий бизнес-планирования.** Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы анализа и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес- планировании.

«Физическая культура»

**Цель и задачи дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сфор-

мировать индивидуальную здоровьесберегающую жизнедеятельность, обеспечивая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры;
- обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами;
- обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности;
- развивать у студентов индивидуально-психологические и социальнопсихологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта;
- сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационноценностное отношение к здоровому образу жизни.

**Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-12; ПК-21.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл Б.4, дисциплина осваивается в 1 -6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

#### Приложение 4

**Аннотации программ учебной и производственной (преддипломной) практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

#### Практики

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся, закрепляют знания и

умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов. Выработывают научно-исследовательские и практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВПО специальности Экономическая безопасность, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в Технологическом институте.

### **Учебная практика по дисциплине «Делопроизводство»**

**Цель практики** - закрепление и углубление теоретических знаний по курсу «Делопроизводство» и получение практических навыков работ с разными видами документов, изучение состава видов служебных документов, используемых в документировании деятельности конкретной организации, порядка и особенностей их оформления.

**Задачи:** - выявление систем документации, функционирующих в организации; - изучение видов служебных документов, используемых в документировании деятельности организации; - изучение порядка и особенностей их составления и оформления; - выявление особенностей деятельности службы ДОУ организации. - изучить организацию документооборота.

**Место дисциплины в учебном плане.** Учебная практика по дисциплине «Делопроизводство» входит в часть производственных и учебных практик. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: ОК-16, ПК-15, ПК-20, ПК-48, ПК-53).

**Содержание дисциплины.** Изучение и оформление организационных документов учреждения, распорядительных, справочно-аналитических, коммерческих документов, особенности оформления документов по личному составу, составление номенклатуры дел. Виды учебной работы Лекции, самостоятельная научно-исследовательская работа, практические занятия. Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств.

### **Учебная практика по дисциплине «Статистика»**

Учебная практика по статистике является продолжением изучения статистической науки с применением основных методов и приемов статистического исследования эффективности сельскохозяйственного производства в условиях конкретных предприятий в разрезе зон Ульяновской области.

**Целями учебной практики** являются:

- ознакомление со структурой годового отчета сельскохозяйственных предприятий и проведение статистического наблюдения, сводки и группировки данных годовых отчетов;
- закрепление и углубление теоретических знаний по статистике;
- формирование навыков практического использования научного и методического аппарата, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономико-статистических задач.

**Задачами учебной практики по статистике** являются:

- изучение форм годовой отчетности сельскохозяйственных предприятий и их взаимосвязи между собой;
- разработка программы выборки исходной информации по сельскохозяйственным предприятиям в разрезе зон Ульяновской области;

- обоснование системы статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- построение простых и комбинационных группировок и анализ полученных результатов;
- выявление тенденции развития изучаемого явления и определение математической модели для прогноза ее развития;
- развитие у студентов комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов.

**Место практики.** Учебная практика по статистике входит в блок Б2 «Практики» учебного плана подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

В результате прохождения данной учебной практики по статистике студенты должны

**Знать**

- основы организации и функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации;
- виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;
- назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики;
- методы исчисления основных статистических характеристик прогнозирование на основе статистических данных.

**Уметь**

- оценивать достоверность источников статистической информации;
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики;
- проводить специальные статистические наблюдения;
- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических явлений и процессов, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки.

**Владеть**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов;
- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОПОП ВПО по данной специальности:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических

и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

в области информационно-аналитической деятельности: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31).

### **Содержание практики.**

*Подготовительный этап*

Общий инструктаж по прохождению практики

*Априорный этап*

Ознакомление с формами годовой статистической отчетности сельскохозяйственных предприятий, их содержанием и взаимосвязью между собой

Изучение сущности статистического наблюдения и разработка программы и инструментария его проведения

Выборка исходных данных из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий согласно программе статистического наблюдения

*Этап обработки информации*

Обработка исходной информации, определение ее точности путем проведения арифметического и логического контроля

Проведение простой статистической группировки: расчет группировочного признака распределения изучаемой совокупности на группы, выделение групп и их объединение с целью определения типических групп, расчет системы статистических показателей по группам и в целом по совокупности, анализ полученных результатов и тенденций развития явления с использованием электронных таблиц EXCEL

Проведение комбинационной группировки: расчет второго группировочного признака и распределение групповых единиц наблюдения на подгруппы, расчет системы статистических показателей по группам, подгруппам и в целом по совокупности, анализ полученных результатов и тенденций развития явления с использованием электронных таблиц EXCEL

Оценка тенденции развития изучаемого явления по результатам статистической группировки, определение математической модели для прогноза ее развития с использованием электронных таблиц EXCEL

*Этап подготовки отчета по практике и его защита*

Подготовка отчета. Защита отчета.

### **Производственная практика**

Производственная практика является важным этапом в подготовке специалистов экономического профиля. Она имеет целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе теоретического обучения, привить необходимые умения и навыки для работы по избранной специальности, приобрести первоначальный профессиональный опыт.

**Задачами практики** являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- приобретение практического опыта;

- применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

**Место дисциплины** в учебном плане. Производственная практика входит в Блок 2 «Практики».

В результате прохождения производственной практики студенты **формируются компетенции:**

- способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

- способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

- в области правоохранительной деятельности: способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства (ПК-7).

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8),

- способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9),

- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12),

- способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13),

- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14),

- способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15),

- способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18),

- способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности,

компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19),

-способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20)

-способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21),

- способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22),

-в области информационно-аналитической деятельности: (ПК-31),

- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-45),

- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48),

- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53).

**Содержание практики.** Студентам следует обратить внимание на изучение следующих аспектов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете при прохождении практики на:

**1)на предприятиях:**

- виды деятельности предприятия;
- цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности;
- организационная структура предприятия;
- подразделения предприятия, предназначенные для обеспечения экономической безопасности предприятия;
- особенности работы отдела предприятия, на базе которого студент проходил производственную практику;
- уставный капитал;
- правовое положение предприятия (желательно проанализировать учредительные документы);
- внутренние документы предприятия, связанные с управлением экономической безопасностью хозяйствующего субъекта;
- информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация и направления достижения информационной безопасности предприятия;
- организация бухгалтерского учета на предприятии и его учетной политики;
- налогообложение предприятия: уплачиваемые налоги, их краткая характеристика, влияние на формирование прибыли;
- анализ внешних условий функционирования предприятия (основные поставщики, подрядчики, кредиторы);
- выделение факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность предприятия;
- анализ системы управления рисками на предприятии;
- основные результаты хозяйственной деятельности предприятия

**2.)Практика на базе финансово-кредитных посредников**

**Практика в коммерческих банках**

В процессе прохождения производственной практики в кредитных организациях студентам следует обратить внимание на изучение следующих аспектов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете:

- общую характеристику кредитной организации по месту прохождения практики, которая включает:
  - описание организационно-правовой формы и организационной структуры коммерческого банка, с выделением ее преимуществ и недостатков;
  - размер уставного капитала, с указанием причин и направлений изменения его размера, если таковое производилось;
  - состава и количества филиалов, отделений и представительств и определение порядка их взаимодействия с головным офисом банка;
  - описание и анализ деятельности подразделений банка, ответственных за управление экономической безопасностью коммерческого банка;
  - особенности работы отдела банка, на базе которого студент проходил производственную практику;
  - выделение факторов финансовой нестабильности, экономических угроз и факторов, оказывающих негативное влияние на экономическую безопасность
- ознакомиться с уставом кредитной организации и нормативными документами, регламентирующими содержание банковской деятельности, содержание работы его филиалов, отделов, отдельных сотрудников, систему риск-менеджмента банка, управление рисками кредитной организации;
- выделить преимущества и недостатки существующей системы риск-менеджмента и службы экономической безопасности банка;
- оценить общее экономическое состояние банка
- проанализировать кредитную политику банка, с обязательным указанием кредитных продуктов банка, анализом динамикой выданных кредитов, описанием процентной политики банка;
- описание методик оценки кредитоспособности заемщика и определения уровня кредитного риска банка с указанием того, насколько существующие методы оказывают влияние на уровень экономической безопасности кредитной организации;
- исследовать депозитную политику банка;
- описать бизнес банка по выпуску и обслуживанию банковских карт с выделением рисков платежных операций коммерческого банка;
- раскрыть место, которое занимает банк на фондовом рынке; изучить порядок расчетно-кассового обслуживания;
- выявить риски кредитных и депозитных операций коммерческого банка;
- выделить угрозы и возможности внешней среды деятельности кредитной организации.

### **3) Практика в негосударственных пенсионных фондах, инвестиционных компаниях и т.д.**

В ходе производственной практики на базе финансово-кредитных посредников студентам необходимо собрать материал, достаточный для написания и защиты отчета:

1. Общая характеристика деятельности финансового посредника:
  - Описание профиля деятельности финансового посредника;
  - Составление карты рисков финансового посредника;
  - Виды финансовых посреднических услуг, оказываемых клиентам;
  - Состав и структура финансовой отчетности посредника и анализ системы раскрытия информации;
  - Характеристика организационной структуры финансового посредника;
  - Описание деятельности подразделений, ответственных за достижение экономической безопасности финансового посредника;
  - Рассмотрение учредительных документов посредника с указанием существующих в них недостатков;

- Описание внутренней документации финансового посредника, регламентирующей оказание финансовых посреднических услуг, с выявлением их преимуществ и недостатков и управление экономической безопасностью финансового посредника;

- Особенности работы отдела финансового посредника, на базе которого студент проходил производственную практику.

2. Описание клиентской базы финансового посредника:

- сегмент рынка, на котором функционирует финансовый посредник;

- описание инвестиционных продуктов (для инвестиционной компании) и пенсионных программ – отдельно по обязательному и добровольному пенсионному страхованию, а также по корпоративным программам;

- выделение рисков, возникающих при работе с различными группами клиентов и направления по их снижению;

3. Анализ инвестиционной деятельности финансового посредника:

4. Экономический анализ деятельности финансового посредника

#### **4). Практика в учреждениях государственного управления и местного самоуправления**

В процессе прохождения производственной практики в органах государственной власти студентам следует обратить внимание на изучение следующих вопросов, которые впоследствии необходимо отразить в отчете о производственной практике, в зависимости от органа власти:

##### **4.1. Министерство Финансов, Департаменты и Управления финансов:**

Структура территориальных органов управления финансами, их функции, организация работы.

Характеристика экономики области (района, города), особенности взаимоотношений с бюджетом предприятий, организаций любой хозяйственно-правовой формы, находящихся на данной территории

Методика составления проекта бюджета области (района, города).

Способы разграничения доходов внутри бюджетной системы:

- виды налогов по уровням государственного управления (федеральные, территориальные и местные);

- разделение (квотирование) доходных поступлений от налогов путем закрепления за каждым уровнем управления конкретной доли налога в пределах единой ставки обложения;

- установление местных надбавок к федеральным и территориальным налогам.

Особенности работы подразделения, на базе которого студент проходил производственную практику.

Использование трансфертов, субвенций, дотаций - как форм перераспределения бюджетных средств  
Использование заемных средств бюджетов: процентных и беспроцентных ссуд; займов на инвестиционные цели, краткосрочных кредитов коммерческих банков.

Анализ исполнения бюджета не менее, чем за 3 предшествующих периода с разбивкой по главным его статьям доходов и расходов.

Определение направлений эффективности управления финансами на уровне области (района, города).

##### **4.2. Органы Федерального казначейства**

Система органов федерального казначейства, их задачи и функции.

Структура территориального органа федерального казначейства, его характеристика:

- функциональные отделы:

- отдел анализа и прогнозирования доходов федерального бюджета;

- отдел финансирования расходов федерального бюджета и социальных выплат;

- контрольно-ревизионный отдел;
- отдел бухгалтерского учета и отчетности операций федерального бюджета.
- вспомогательные отделы:
- отдел по работе с кадрами и ведению делопроизводства;
- отдел информационно-технического обслуживания;
- отдел по исполнению сметы на содержание органов федерального казначейства
- другие отделы

Механизм функционирования органов федерального казначейства по исполнению доходной части федерального бюджета.

Механизм функционирования органов федерального казначейства по исполнению расходной части федерального бюджета.

Контрольная деятельность органов федерального казначейства.

Особенности работы подразделения, на базе которого студент проходил производственную практику.

Система отчетности о доходах и расходах федерального бюджета.

Автоматизация ведения операций по учету доходов и расходов федерального бюджета.

Анализ расходов органов федерального казначейства за период не менее 3-х лет.

Определение направлений повышения эффективности деятельности органов федерального казначейства.

#### **4.3. Отделения государственных внебюджетных фондов.**

Структура Отделения Фонда, его функции и задачи.

Особенности организации работы отдела казначейства и бюджетного отдела.

Характеристика отдела по работе с обращениями граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей

Персонифицированный учет застрахованных лиц в отделении Фонда.

Учет взносов.

Методы планирования доходной и расходной частей бюджета отделения Фонда.

Основные направления деятельности контрольно-ревизионного отдела.

Особенности работы отдела, на базе которого студент проходил производственную практику.

Оценка эффективности деятельности Фонда по выполнению функции мобилизации взносов за период не менее чем 3 года.

Определение направлений эффективности деятельности Фонда.

#### **4.4. Бюджетные учреждения**

Общая характеристика целей и задач функционирования бюджетного учреждения.

Порядок составлений и утверждения смет учреждений.

Методика проверки смет.

Работа централизованной бухгалтерии, постановка бухгалтерского учета.

Анализ расходов на содержание бюджетного учреждения за период не менее, чем 3 года, определение потребности в товарах, работах, услугах.

Определение направлений эффективности деятельности бюджетного учреждения в предоставлении бюджетных услуг населению.

Особенности работы отдела, на базе которого студент проходил производственную практику.

### **Преддипломная практика**

**Целью производственной преддипломной практики** студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» является сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Задачами производственной преддипломной практики **являются:**

- изучение действующей системы экономической безопасности и ее отдельных элементов на предприятии, по которому студент пишет дипломную работу;
- изучение внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия;
- сбор и обработка полученной информации для использования ее при написании дипломной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной преддипломной практики: ОК-6; ОК-10; ПК-7; ПК-9; ПК- 12; ПК-14; ПК-31.

Содержание практики:

1. Подготовительный этап.
2. Производственный этап. 2.1 Изучение действующей системы экономической безопасности и ее отдельных элементов на предприятии. 2.2 Изучение внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия. 2.3 Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения его экономической безопасности.
3. Аналитический.
4. Отчетный.

### **Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Цель научно-исследовательской работы:**

- обобщение и систематизация исследовательского инструментария экономической безопасности, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме дипломного исследования;
- овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов профессионального мировоззрения в области научно-исследовательской деятельности в соответствии со специализацией избранной специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Научно-исследовательская работа предопределяет решение следующих **задач**:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности специалиста по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими специализации избранной специальности;
- совершенствование умения и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- развитие компетентности будущего специалиста, специализирующегося в сфере экономической безопасности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате НИР: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12, ОК-15, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ПК17, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-32-54.

**Содержание НИР:** Предметная область исследований. Проблематика в предметной области знаний. Роль и место научных знаний в данной области наук. Методы и методики исследований, принятые в выбранной области знаний. Информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере. Требования к оформлению научной документации.

### **Государственная итоговая аттестация**

**Целью** итоговой и государственной аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника университета, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС).

**Задачи** итоговой государственной аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

В результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1-ОК 16, ПК1 –ПК 54.

Формы проведения итоговой государственной аттестации выпускников вуза – государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

### **Факультативы.**

#### **Российский бизнес и ВТО**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования мировой торговой системы, о природе и сущности ВТО как центрального звена международной торговой системы, ВТО как универсальной организации и как механизма международно-правового регулирования мировой торговли в контексте современных тенденций развития.

Овладение курсом создает основу для понимания сущности регулирования международной торговли. Основной акцент в рамках данного курса направлен на формирование способностей по выявлению и анализу проблем, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть историю создания ВТО, ее структуру, правовую систему и основные направления деятельности;
- сформировать представление о ВТО как универсальной международной организации и как механизме международно-правового регулирования мировой торговли;
- определить круг проблемных вопросов в условиях присоединения России к ВТО;
- выявить и проанализировать проблемы, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки, обсудить перспективы и последствия присоединения России к ВТО;
- содействовать развитию навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ПК-38.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен*

**знать:**

- формы, принципы и методы регулирования международной торговли;
- особенности деятельности и структуру ВТО;
- обязательства России в рамках ВТО;
- основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО;
- международно-правовые аспекты применения защитных торговых мер и других ограничений импорта и экспорта товаров, применение норм при разрешении споров в рамках ВТО.

**уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки;
- выделять и характеризовать перспективы и последствия присоединения России к ВТО;
- применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности.

**владеть:**

- навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы;
- навыками экспертной оценки права и прецедентной практики ВТО и международной торговли;
- навыками выявления и анализа проблем, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО** - дисциплина относится к факультативам подготовки.

**Содержание дисциплины.**

Происхождение современной международной торговой системы. Международное торговая система и ее компоненты. Государства и международные организации как субъекты МТП. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой системы. Государственные (национальные) интересы и МТП. Роль внутреннего регулирования при трансграничном движении товаров и услуг.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Основные принципы регулирования международной торговли как принципы ВТО. Система соглашений ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). ГАТТ 1994: общая характеристика. Сельскохозяйственный сектор ВТО. Сектор текстиля и одежды ВТО. ГАТС: общая характеристика. Торговые аспекты интеллектуальной собственности. Цели и задачи ТРИМС.

Международные торговые отношения до XX века. Вопрос о создании международной торговой организации (МТО), поставленный в 1943 году на американо-английских консультациях по вопросам МТ. Гаванская хартия 1948 года и ее содержание. Заключение Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947г. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли. Первые раунды в Женеве (1947 г.), Аннеси (1949 г.), Торки (1950-1951 гг.), Женеве (1955-1956 гг.), посвященные исключительно вопросам снижения ставок таможенных тарифов в отношении промышленных товаров на основе уступок, достигнутых в двусторонних контактах по «по товарному» принципу. «Дилон-раунд» (1961-62 гг.) обсуждение проблем, связанных с созданием ЕЭС.

Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.), завершившийся коренным изменением всей системы ГАТТ, и создание ВТО. Всемирная Торговая Организация учреждена Соглашением об учреждении ВТО, являющимся неотъемлемой частью Заключительного акта Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров, принятый в г. Марракеше, Марокко. Приложения к Соглашению об учреждении ВТО, содержащие текст ГАТТ в редакции 1994 года (ГАТТ-94), тексты Генерального соглашения по торговле

услугами (ГАТС), Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИП, или ТРИПС) и т.д. Переход статей ГАТТ-47 без изъятий, с принятыми изменениями и дополнениями, в текст ГАТТ-94 (за исключением Протокола о временном применении ГАТТ). Отличия ГАТТ-94 от ГАТТ-47 (его составными частями стали соглашения и договоренности, ранее носившие самостоятельный характер и обязательные только для тех государств, которые их подписали).

Кризис Доха раунда и поиск новой модели регулирования международной торговли.

Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.). Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Функции и компетенция ВТО. Процедура принятия решений в ВТО. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров. Правосубъектность ВТО. Механизм обзора торговой политики членов. Взаимодействие ВТО с МВФ, МБРР, ООН.

Обязательства России в рамках ВТО. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО. Обязательства по доступу на рынки услуг. Возможности России в сфере принятия мер защиты национальных производителей.

Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО. Влияние вступления России в ВТО на экономику в отраслевом и региональном разрезе. Анализ влияния обязательств, принятых Россией при вступлении в ВТО на экономику регионов России. Действия малого и среднего предпринимательства, необходимые для повышения конкурентоспособности.