

**Аннотации к рабочим программам
учебных дисциплинам, практикам основной профессиональной
образовательной программы высшего образования по направлению
подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит» (академический бакалавриат)**

Философия

Цели и задачи дисциплины: Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии; расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студента самостоятельному и системному мышлению.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б1, базовая часть, дисциплина осваивается во 2 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и место философии в культуре человечества. История философии. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Иррационалистическая западная

философия. Философия России 18 – начала 20 веков. Современная западная философия. Учение о бытии. Познание и сознание. Учение об обществе. Природа человека и смысл его существования. Философские проблемы экономики и экологии.

Иностранный язык

Цель и задачи дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми

языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция: ОК- 4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1-3 семестрах.

Содержание дисциплины: Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно- познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог,

знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование

орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

История

Цель и задачи дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Цели и задачи дисциплины формирование у студентов системы знаний по правовому регулированию профессиональной деятельности, ознакомление с новыми тенденциями в данной области, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры.

Требования к усвоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6, ОПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины. Право и экономика. Правовое регулирование экономических отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений. Право собственности. Обязательственное право. Представительство и доверенность. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовое право как отрасль права, Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Административные правонарушения и административная ответственность.

Социология

Цель и задачи дисциплины: обеспечить системное представление о современной социальной и политической организации общества, о социальных и политических взаимоотношениях, о методах социологического исследования; умение прогнозировать социальные и политические последствия своей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, Базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Классические и современные социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общество и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

Психология

Цель и задачи дисциплины: овладение студентами современной психологической культурой, которое заключается в усвоении системы знаний о закономерностях, механизмах, условиях и факторах психических процессов и явлений; в ознакомлении и владении прикладными психологическими основами, моделями, алгоритмами и технологиями, необходимыми для подготовки студентов к компетентной и продуктивной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, Базовая часть, дисциплина осваивается в 2 семестре.

Содержание дисциплины: Объект, предмет, задачи психологии как науки. Психология в структуре современных наук. Психология как наука о психике и психических явлениях. Эволюция понимания предмета психологии. Отрасли психологической науки. Методологические принципы психологии. Методы психологии и условия их правильного применения. Основные этапы развития психологии как науки. История развития психологического знания. Основные направления психологической науки. Основные разделы психологии. Возникновение и развитие психики. Сознание как высший уровень развития психики. Соотношение сознания и бессознательного. Психические процессы, состояния и свойства личности. Общее понятие о личности и ее психологических особенностях. Основные стороны психологической структуры личности. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность», «индивидуальность». Характеристики и движущие силы развития личности. Понятие о группах и коллективе. Виды групп: большая и малая группы. Структура малой группы. Психологические характеристики группы. Процессы групповой динамики. Жизненный путь личности. Понятие жизненной позиции и жизненной линии. Жизненные перспективы и смысл жизни.

Математика

Цель и задачи дисциплины: сформировать у студентов научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 1 и 2 семестрах.

Содержание дисциплины: Введение в математику.

Понятие множества. Элементы математической логики. Область определения функции. Способы задания функции. Основные элементарные функции, их

свойства и графики. Предел последовательности. Предел функции. Сравнение бесконечно малых. Непрерывность функции. Точки разрыва и их классификация. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная, ее механический и геометрический смысл. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Производная функции, заданной параметрически и неявно. Дифференциал функции. Производные высших порядков. Правило Лопиталя. Наибольшее и наименьшее значения функции. Выпуклость и вогнутость кривой. Асимптоты. Исследование функций и построение их графиков. Интегральное исчисление. Простейшие приемы интегрирования. Замена переменной в неопределенном интеграле. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям. Несобственные интегралы. Приложения определенного интеграла. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Частные производные и полный дифференциал. Производные сложных функций. Производные функций, заданных неявно. Частные производные высших порядков. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. Кратные и криволинейные интегралы. Двойной интеграл. Приложения двойного интеграла. Тройной интеграл и его приложения. Вычисление криволинейных интегралов. Приложения. Дифференциальные уравнения. Дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения. Линейные уравнения. Уравнения в полных дифференциалах. Уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Числовые и функциональные ряды. Необходимый признак сходимости ряда.

Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов. Знакопеременные ряды. Функциональные ряды. Степенные ряды. Ряды Тейлора и Маклорена. Ряды Фурье по ортогональным системам.

Матрицы и определители. Сложение и умножение матриц, предельные и их свойства. Вычисление определителей второго и третьего порядка. Формула разложения определителя по строкам и столбцам. Обратная матрица. Система линейных алгебраических уравнений, Матричная запись и их решение. Решение систем линейных уравнений по правилу Крамера и методом Гаусса. Исследование систем линейных уравнений, теорема Кронекера-Капелли. Нетривиальная совместность однородной системы уравнений. Общее решение неоднородной системы. Фундаментальная совокупность решений. Комплексные числа. Действия над ними. Геометрическая интерпретация комплексных чисел. Модуль и аргумент комплексного числа. Алгебраическая и тригонометрическая формы записи комплексных чисел. Корни n -ой степени из комплексного числа. Формулировка основной теоремы алгебры. Линейные пространства. Арифметические векторы и линейные операции над ними. Векторное пространство R^n . Геометрический смысл пространств R^2 и R^3 . Линейные

пространства общего вида. Линейная зависимость системы векторов и ее геометрический смысл. Базис и размерность линейного пространства. Преобразование координат векторов при замене базиса. Скалярное произведение векторов в \mathbf{R}^n . Евклидово пространство. Неравенство Коши-Буняковского. Длины векторов и угол между векторами в \mathbf{R}^n . Ортогональный и ортонормированный базисы в \mathbf{R}^n . Линейные преобразования пространства. Матрица линейного оператора. Собственные значения и собственные векторы линейных операторов. Собственные значения квадратных матриц. Квадратичные формы, их матрицы в заданном базисе. Приведение квадратичной формы к нормальному виду методом Лагранжа.

Элементы аналитической геометрии. Прямая и гиперплоскость в n - мерном пространстве. Угол между гиперплоскостями. Расстояние от точки до гиперплоскости. Прямая на плоскости и в пространстве. Прямая, отрезок, луч в n -мерном пространстве. Плоскость в трехмерном пространстве. Классификация кривых второго порядка. Эллипс, гипербола и парабола, их свойства и канонические уравнения. Выпуклые множества в пространстве \mathbf{R}^n

. Системы линейных неравенств и их геометрический смысл. Угловые точки выпуклых многогранных областей. Линейное программирование. Примеры экономико-математических моделей, приводящих к задачам линейного программирования. Стандартная и каноническая формы записи задач линейного программирования. Геометрическая интерпретация задачи линейного программирования. Графический метод решения. Симплекс-метод решения задач линейного программирования. Понятие о взаимно-двойственных задачах линейного программирования. Основные теоремы двойственности.

Методы оптимальных решений

Цель и задачи дисциплины: Усвоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Требования к освоению содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности. Дать представление о наиболее распространённых математических методах, используемых в экономико-математическом моделировании. Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ. Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования хозяйственных решений. Сформировать основу для дальнейшего самостоятельного изучения приложений экономико-математического моделирования в процессе профессиональной деятельности.

Документационное обеспечение управленческой деятельности

Цель и задачи освоения дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами документационного обеспечения управленческой деятельности как отрасли человеческой деятельности по разработке и оформлению официальных документов, организации их движения учета и хранения.

Задачи дисциплины: изучить виды документов; овладеть навыками составления организационной документации; овладеть навыками составления распорядительной документации; овладеть навыками составления информационно – справочной, кадровой документации; изучить организацию документооборота.

Место дисциплины в учебном плане Дисциплина «Документационное обеспечение управленческой деятельности» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.9). Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Документационное обеспечение управленческой деятельности» формируются в процессе изучения дисциплины: «История и философия науки»; «Экономика». Формируемые компетенции общекультурные способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 6). профессиональные способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Содержание дисциплины. Основные положения документационного обеспечения управленческой деятельности. Особенности языка и стиля служебных документов Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД). Система справочно-информационной документации. Документация по трудовым отношениям. Система коммерческой документации. Систематизация и организация хранения документов. Организация документооборота. Автоматизация делопроизводства.

Экономическая теория

Цель дисциплины - формирование современного экономического мышления студентов, понимание теоретической сути экономических явлений на микро- и макроуровне и их проявление в современной действительности.

Задачи: изучение основных базовых понятий экономической теории в их взаимной связи и зависимости; формирование способности понимать суть и механизм функционирования современной рыночной экономики, выявлять тенденции ее развития и делать прогнозы; анализировать явления и процессы, происходящие в национальной экономике в целом.

Место дисциплины в учебном плане: входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Экономическая теория» формируются в процессе изучения дисциплин: «История», «Экономика», «Математика». Формируемые компетенции: ОК-3, ПК-1.

Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение в экономическую теорию. Раздел 2. Микроэкономика. Раздел 3. Макроэкономика и механизм ее функционирования. Раздел 4. Государственное регулирование экономики.

Эконометрика

Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины: дать научное представление о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-4.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1. Базовая часть. Дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет эконометрики. Эконометрика как наука. Возможности статистических и математических методов в эконометрических расчетах. Множественная линейная регрессия. Отбор факторов и выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров регрессии по методу наименьших квадратов (МНК). Свойства МНК-оценок. Оценка качества уравнения множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Обобщенный метод наименьших квадратов, гетероскедастичность и автокоррелированность случайных остатков. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Системы эконометрических уравнений. Системы линейных одновременных уравнений, их идентификация. Оценивание параметров структурной модели (косвенный, двухшаговый и трехшаговый МНК). Временные ряды. Характеристики временных рядов, их идентификация. Моделирование временных рядов.

Статистика

Цель и задачи дисциплины: Цель дисциплины: освоение студентами методов изучения массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей.

Задачи дисциплины:

- овладеть знаниями общих основ статистической науки и навыками проведения статистического исследования;
- знать предмет и метод статистики, как науки, вопросы статистического наблюдения, сводки и группировки данных и их анализа;
- уметь проводить исследования внешней среды предприятия: составления и тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию предприятий;
- определять систему показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;
- определить тенденции развития предприятий, оценивать их конкурентоспособность и вероятность их банкротства;
- владеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий, оценки финансовых, страховых и бизнес рисков;
- уметь проводить экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-6.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 3-4 семестрах.

Содержание дисциплины: Теория статистики: Предмет, метод статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Методы обработки и анализа статистической информации. Средние величины. Изучение вариации. Выборочное наблюдение. Индексы. Анализ рядов динамики. Статистическое исследование связей между явлениями.

Социально-экономическая статистика: Статистика населения. Статистика результатов экономической деятельности. Показатели

экономической конъюнктуры рынка. Статистика труда.

Национальное богатство. Статистика инвестиций. Статистика рынка недвижимости. Статистические методы исследования уровня жизни населения.

Система национальных счетов: Понятие системы национальных счетов. Теоретические основы построения СНС. Основные счета внутренней экономики и связь между ними. Межотраслевой баланс производства и распределения товаров и услуг (МОБ).

Статистика финансов: Статистика государственных финансов. Статистика налогов. Статистика финансов предприятий. Статистика банковской деятельности. Статистика страхования. Статистика денежного обращения. Статистика цен. Статистическое изучение инфляции.

Безопасность жизнедеятельности

Цель и задачи дисциплины: формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-9.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Характеристика человека как основного элемента системы «человек - машина – среда обитания» Практические основы безопасности в системе "человек - среда обитания – машины – чрезвычайные ситуации". Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, их нормирование. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Экономические основы БЖД. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны, травматизм. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД. Требования охраны труда на предприятиях отрасли. Особенности обеспечения безопасности в АПК. Безопасность при работе с компьютером.

Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Мировая экономика и международные экономические отношения

Цель и задачи дисциплины: Сформировать у студентов способность к анализу развития мировой экономики в условиях глобализации, места России в системе МЭО, влияния их на функционирование национальной экономики.

Требования к результатам освоения курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-3, ПК-1.

Место дисциплины в учебном плане. Блок 1, базовая часть. Дисциплина осваивается в 1-м семестре. Форма контроля- зачет.

Содержание дисциплины: Предмет и объект изучения мировой экономики. Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Международное разделение труда как

объективная основа возникновения мирового хозяйства. Классификация стран в мировом хозяйстве. Показатели их международной активности. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля и ее влияние на экономическое развитие.

Фритредерство и протекционизм. Теории международной торговли. Таможенные пошлины. Нетарифные барьеры. Эмбарго. ВТО и принципы ее функционирования.

Международное движение капитала, его формы и социально-экономические последствия. Прямые и портфельные инвестиции. Роль ТНК в движении капитала. Мировой рынок капитала и его структура. Специальные экономические зоны, их виды. Роль России в международном движении капитала. Инвестиционный климат.

Международная миграция, ее формы и социально-экономические последствия. Проблемы «утечки умов». Валютный курс и валютный рынок. Эволюция международной валютной системы. Операции валютного рынка. Платежный баланс, его структура и механизм регулирования. Основное макроэкономическое тождество. Международная экономическая интеграция и ее формы. Основные интеграционные группировки мира. Этапы развития ЕС. Проблемы интеграции в СНГ. Экономический аспект глобальных проблем человечества. Роль ООН в решении глобальных проблем.

Менеджмент

Цель и задачи дисциплины: усвоение основных понятий и категорий менеджмента, формирование системных представлений о менеджменте, а также знаний и умений, связанных с осуществлением управленческой деятельности.

Требования к уровню освоения и содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-11.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Исторические корни менеджмента. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент, как искусство управления, вид деятельности и аппарат управления. Эволюция менеджмента, школы менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России.

Понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности. Основные (общие) функции менеджмента. Цели и система управления предприятиями. Внутренняя и внешняя среда предприятия (организации). Особенности управления внешнеэкономическими связями.

Понятие об организации как об одном из основных субъектов хозяйственных отношений в рыночной экономике. Организация - открытая социально-экономическая система. Разделение труда и специализация. Субъект и объект управления. Уровни управления. Основные типы структур управления.

Понятие, виды, форма и средства коммуникаций. Коммуникационный процесс и его этапы. Коммуникационный менеджмент; система информационных коммуникаций. Система информационного обеспечения управления. Основные понятия и категории стратегического управления. Сценарий стратегического управления и его этапы. Миссия организации. Цели

организации, требования к целям.

Мотивационные механизмы менеджмента. Управленческие решения в менеджменте.

Руководство и лидерство в организации. Власть и партнерство.

Основные формы власти. Личность менеджера. Основные качества менеджера, особенности его работы. Методы оценки менеджера. Лидерство и стиль управления.

Психология менеджмента. Характеристики индивидуальности человека. Типы характеров людей и особенности их поведения. Этика делового общения. Понятие и

характеристики группы. Неформальные группы и лидеры коллектива. Управление конфликтами. Корпоративная культура и организационное поведение.

Понятие «эффективность менеджмента». Способы оценки эффективности менеджмента. Пути и способы повышения эффективности менеджмента в организации. Антикризисное управление. Особенности менеджмента отдельных сфер деятельности.

Основы стратегического, инновационного и международного менеджмента

Финансы

Цели и задачи дисциплины: Формирование комплексного представления о системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве, об основах управления финансовыми потоками и принципах организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение сущности и функции финансов, их экономической роли в современных условиях хозяйствования;
- изучение содержания финансовой политики, структуры финансовой системы государства;
- формирование навыков использования нормативно-правовых актов при изучении бюджетных отношений, бюджетного устройства России;
- овладеть новыми современными методами и приемами в управлении финансами государства, коммерческих и некоммерческих организаций;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОПК-3, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие о финансах и управлении ими. Возникновение финансов. Сущность и функции, их роль в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Содержание финансов и виды финансовых отношений. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, функции финансов и финансовой системы. Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное воспроизводство. Роль финансов в регулировании и стимулировании экономики. Финансовые ресурсы и их источники и направления использования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов. Финансовая система, принципы построения, классификационные признаки звеньев финансовой системы. Содержание и значение финансовой политики. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования. Недостатки финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами, объекты и субъекты управления. Органы управления финансами, их функции. Автоматизированная система управления финансами, их значение. Содержание, значение и задачи финансового планирования, его методы. Виды финансовых планов. Сущность и организация финансового контроля, его значение в мобилизации финансовых ресурсов, их эффективном использовании. Органы государственного финансового контроля.

Финансы предприятий (корпораций). Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Основы функционирования финансов коммерческих организаций, их финансовые ресурсы. Характеристика финансовых отношений в различных организационно-правовых формах некоммерческой

деятельности, виды

финансовых ресурсов, их структура. Характеристика денежных отношений составляющих содержание финансов кредитных учреждений, страховых компаний, инвестиционных фондов. Особенности организации финансов уразных хозяйствующих субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Страхование. Страхование как финансовая категория, сущность, функции. Основы организации страхования. Сферы, отрасли и формы страхования. Пенсионное, медицинское и социальное страхование. Основные проблемы страхования.

Государственные и муниципальные финансы. Понятие государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Классификация государственных финансов по функциональному назначению и уровням управления. Источники государственных финансовых ресурсов и направления их использования. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Финансовые ресурсы муниципалитетов, их состав и структура, направления использования. Бюджетная система, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Доходы и расходы, их экономическая сущность, формы проявления, значение. Бюджетный дефицит, причине его возникновения, формы покрытия. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Межбюджетные отношения, их формы, проблемы. Сущность государственного и муниципального кредита, его значение. Управление государственным и муниципальным долгом. Внебюджетные фонды, их специфические признаки, классификация по функциональному назначению и уровням управления. Источники формирования доходов Пенсионного фонда, Фонда медицинского и социального страхования и направления их использования.

Международные финансы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества: финансы и глобализация экономики. Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования этих фондов. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах. Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Японии.

Деньги, кредит, банки

Цель и задачи дисциплины: Формирование у будущих бакалавров финансового профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины.

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В

результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-24.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

Налично-денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы и ее развитие. Денежная система, ее элементы.

Денежные системы стран с рыночной экономикой. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Методы регулирования инфляции. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Платежный и расчетный балансы страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской и кредитной систем, их элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.

Маркетинг

Цель и задачи дисциплины: получение знаний студентов

экономических специальностей в области разработки стратегии фирмы, анализа потребительского поведения, проведения маркетинговых исследований от создания и продвижения товара на рынок.

Требования к уровню освоения дисциплины. Формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Маркетинг как система. Цели, задачи, принципы, функции и концепции маркетинга. Маркетинговая среда. Комплекс маркетинга в рамках ЖЦТ. Система маркетинговой информации.

Маркетинговые исследования; (задачи, содержание, методы, исследование рынка). Поведение потребителя (концептуальная модель и факторы, влияющие на поведение потребителя). Управление маркетингом.

Организация и деятельность маркетинговой службы предприятия. Стратегия маркетинга. Сегментация рынка, позиционирование товара. Инструментальный маркетинг. Концепция продукта. Товарная политика, продвижение товара. Распределение товара. Ценообразование и ценовые стратегии. Маркетинговые коммуникации (реклама, пропаганда, связь с общественностью). Распределение (уровни, каналы, типы и участники распределения). Сбытовая политика. Маркетинговый контроль. Маркетинг в системе контроллинга. Международный маркетинг.

Теория бухгалтерского учета

Цель – изучение теоретических основ бухгалтерского учета.

Задачи:

- формирование знаний о видах хозяйственного учета;
- формирование знаний о предмете бухгалтерского учета, о принципах и задачах бухгалтерского учета;
- формирование знаний о методах бухгалтерского учета;
- формирование знаний о нормативно-правовой базе, регламентирующей бухгалтерский учет в РФ;
- формирование знаний и умений о способах сбора, систематизации и обработки учетной информации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: формируются компетенции:

Общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, используемых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные: способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины базовой части» (Б1). Дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины. Характеристика хозяйственного учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Бухгалтерские счета и двойная запись. Документация. Инвентаризация имущества и обязательств. Оценка и калькуляция. Учет хозяйственных процессов. Основы бухгалтерской отчетности. Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях.

Корпоративные финансы

Цель и задачи дисциплины: Изучение экономических отношений организации (предприятия) связанные с образованием, распределением, использованием финансовых ресурсов, денежных накоплений, принципов, методов и форм организации этих отношений, обеспечивающие наиболее рациональное эффективное использование ресурсов, и действующую практику организации финансов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории корпоративных финансов как фундаментальной основы финансового управления организациями;
- закрепление теоретических основ порядка формирования доходов и направлений расходов в организациях;
- изучение вопросов финансового обеспечения текущей деятельности организаций;
- изучение финансовых особенностей организационно-правовых форм собственности;
- привитие практических навыков в распределении и использовании финансовых ресурсов организаций;
- изучение порядка финансового планирования в организациях;
- формирование и закрепление практических навыков финансового управления организацией;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Содержание финансов организаций. Функции финансов организаций (предприятий). Классификация взаимоотношений предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов предприятий. Формирование денежных фондов предприятий. Организация управления финансами на предприятии. Государственное регулирование финансов организаций. Особенности финансов хозяйственных товариществ. Особенности финансов хозяйственных обществ. Особенности финансов производственных кооперативов. Особенности финансов унитарных предприятий. Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал организации. Уставный капитал. Добавочный капитал. Нераспределенная прибыль. Резервирование средств на предприятии. Доходы организации, их виды и условия признания. Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг). Содержание и классификация расходов. Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг). Финансовые методы управления расходами. Планирование выручки и себестоимости реализуемой продукции. Экономическое содержание и функции прибыли, как экономической категории. Формирование прибыли организации и ее основные виды. Планирование прибыли. Операционный анализ (анализ

безубыточности) и основные направления его использования в управлении финансами организации. Использование прибыли организации. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Основные фонды как важнейшая часть имущества предприятия. Кругооборот производственных фондов предприятия. Формы воспроизводства основных фондов: ремонт и полное восстановление. Источники финансирования ремонта. Понятие амортизации основных фондов. Методы начисления амортизации. Финансово-экономические показатели использования основных фондов.

Капитальные вложения как способ расширенного воспроизводства основных фондов. Содержание и структура оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Источники формирования оборотных средств. Расчет текущей финансовой потребности (финансово- эксплуатационной потребности) организации. Финансовые показатели эффективности использования оборотных средств. Анализ финансового состояния имущества предприятия. Анализ состояния источников. Финансовая устойчивость организации. Прогнозирование банкротства и его процедура. Оценка финансового состояния организации. Сущность и принципы финансового планирования. Методы финансового планирования и система финансовых планов. Перспективное финансовое планирование.

Текущее финансовое планирование (Бюджетирование). Оперативное финансовое планирование.

Экономика труда

Цель и задачи дисциплины: формирование знаний, умений и навыков по проблемам качества жизни, трудового потенциала, эффективности труда, мотивации и оплате труда, анализу рынка труда, управления социально- трудовыми отношениями на предприятиях и в обществе, изучению международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.

Основные задачи дисциплины:

- знакомство со структурой, основными функциями и правовым обеспечением системы управления человеческими ресурсами;
- изучение основ методологии комплексного подхода к исследованию социально-экономических проблем труда;
- овладение методами исследования трудовых процессов, оценки его

эффективности, проектирования систем заработной платы, планирования численности работников;

- изучение основ рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений роли МОТ;

- выработка навыков построения структур управленческих задач оптимизации трудовых и социальных процессов.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном процессе: Блок Б1, базовая часть, дисциплина осваивается в 3 семестре

Содержание дисциплины: труд как основа жизнедеятельности общества, трудовой потенциал общества; занятость населения, формирование и регулирование рынка труда, организация, нормирование и условия труда при различных рыночных отношениях; производительность и эффективность труда; организация оплаты труда в современных экономических условиях; уровень жизни и доходы населения, социальная защита работников, планирование и аудит в трудовой сфере; регулирование социально-трудовых отношений, развитие социального партнерства.

Физическая культура и спорт

Цель и задачи освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровую сберегающую жизнедеятельность, обеспечивающая его социальную мобильность, профессиональную надежность и устойчивость на рынке труда.

Задачи дисциплины: 1. Сформировать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры. 2. Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами. 3. Обеспечить у студентов высокий уровень функционального состояния систем организма, физического развития, подготовленности. 4. Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной профессиональной деятельности, средствами физической культуры и спорта. 5. Сформировать у студентов устойчивое положительное мотивационно-ценностное отношение к здоровому образу жизни.

Место дисциплины в учебном плане Цикл Б1., дисциплина осваивается во 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируемые компетенции: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Содержание дисциплины. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Врачебно-педагогический контроль и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Информатика

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основными, базовыми понятиями информатики, подготовить к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды, научить находить и получать новые сведения по специальности в информационном пространстве.

Задачи: формирование у студентов системы понятий информатики и информационных технологий, представлений о роли информации в современном информационном обществе; совершенствование навыков работы с техническими и программными средствами реализации информационных процессов; ознакомление с методами и технологиями моделирования, алгоритмизации и программирования; ознакомление с принципами построения, назначения и функционирования компьютерных сетей; формирование представлений об угрозах безопасности информации и мерах, направленных на недопущение их реализации; развитие навыков работы с учебной и научной литературой, с ресурсами сети Интернет.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в базовую часть дисциплин (Б1.) Дисциплина осваивается в 1,2 семестрах.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируемые компетенции общепрофессиональные: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Содержание дисциплины. Базовые понятия информатики: Информатика как наука. Понятие и свойства информации. Системы счисления. Арифметические операции. Основы логики. Логические основы устройств ЭВМ. Представление информации в ЭВМ. Количество информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов: Понятие и принципы функционирования ЭВМ. Технические средства персонального компьютера. Программные средства персонального компьютера. Файловая система. Операционные системы. Технологии обработки информации: Компьютерная графика. Компьютерная обработка текста. Мультимедийные технологии. Обработка данных в электронных таблицах. Базы данных. Основы моделирования, алгоритмизации и программирования. Сетевые технологии. Безопасность информации.

История бухгалтерского учета

Цель дисциплины - изучение истории развития бухгалтерского учета и эволюции экономической мысли на различных этапах развития общества.

Задачи: охарактеризовать древние системы бухгалтерского учета; изучить национальные школы и проследить развитие бухгалтерского учета; воспитать интерес у студентов к своей профессии для формирования у них творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы.

Место дисциплины. Дисциплина «История бухгалтерского учета» входит в блок «Обязательные дисциплины вариативной части» (Б1). Изучается в 3 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируемые компетенции: общекультурные: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); профессиональные: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и по д- готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Содержание дисциплины. Зарождение хозяйственного учета и формирование его

принципов. Этапы развития камеральной бухгалтерии. Эволюция двойной бухгалтерии и формирование основных национальных школ. Развитие бухгалтерского учета в дореволюционной России. Тема 5. Этапы развития бухгалтерского учета в послереволюционной России. Бухгалтерский учет на современном этапе развития.

Информационные системы в экономике

Цель и задачи дисциплины: ознакомить студентов с методами и средствами получения и обработки экономической информации, овладеть методикой проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области, приобрести навыки практического использования новых информационных и телекоммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-8, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, дисциплина осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Экономическая информация как ресурс. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные системы и их задачи. Технология и методы обработки экономической информации. Основные понятия автоматизированных информационных систем. Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях создания и эксплуатации информационных систем. Проектирование информационных систем, автоматизированные ИТ в решении прикладных задач. Проектирование информационных систем. Базы данных. Системы управления БД. Автоматизация решения прикладных задач. Автоматизация решения типовых задач в экономической сфере. Принципы построения и использования автоматизированных систем инвестиционного, финансового анализа и бизнес-планирования. Выбор инструментальных средств. Решение экономических задач с использованием программ общего назначения и проблемно-ориентированных программных средств. Автоматизация офисной деятельности. Интеллектуальные технологии и системы. Нейросетевые технологии, экспертные системы и их применение в экономических системах. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Классификация сетевых технологий. Возможности сети INTERNET. Основы технологии INTRANET. Технология и средства организации электронного бизнеса. Информационная безопасность. Защита информации в информационных системах. Угрозы информационной безопасности. Правовая основа защиты информации. Организационные и технические мероприятия по защите информации. Системы защищенного документооборота.

Бухгалтерский финансовый учет

Цель дисциплины – формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей

требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Требования к уровню освоения содержания курса. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); общепрофессиональные: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); профессиональные:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во вне бюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» (Б1.В.ОД.3) входит в блок «Дисциплины» (Б1), изучается в 5,6 семестрах.

Содержание дисциплины. Организация бухгалтерского финансового учета. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета. Денежные средства и расчеты. Учет денежных средств организации. Учет текущих расчетов. Учет расчетов по налогам и сборам. Учет обязательств по кредитам и займам. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Раздел 3. Капитальные и финансовые вложения. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Тема 11. Учет финансовых вложений. Материальные ценности. Учет материально-производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет готовой продукции. Учет собственного капитала. Учет резервов и целевого финансирования. Учет расходов организации. Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации.

Бухгалтерский управленческий учет

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи: формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении; усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; усвоение теоретических основ учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и

объектам калькулирования; представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства; использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

Место дисциплины. Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в блок «Дисциплины» (Б1). Дисциплина осваивается в 7 семестре.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируемые компетенции: *общекультурные:*

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Содержание дисциплины.

Сущность и назначение управленческого учета. Затраты и их классификация. Формирование себестоимости продукции. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Зарубежные системы учета затрат. Управленческие решения и анализ. Бюджетирование и контроль затрат. Бухгалтерская управленческая отчетность.

Бухгалтерская финансовая отчетность

Цель дисциплины - формирование у будущих бакалавров системы теоретических знаний и практических навыков о содержании и структуре бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Задачи: приобретение знаний о взаимосвязи бухгалтерской отчетности с другими экономическими науками; формирование бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей интересам как внутренних, так и внешних пользователей; уяснение необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируются следующие компетенции: *общекультурные:* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Место дисциплины. Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» входит в блок «Дисциплины» (Б1), осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике. Подготовительные мероприятия к составлению достоверной бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс - важнейшая форма бухгалтерской отчетности. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Содержание и порядок представления сводной (консолидированной) и сегментной отчетности.

Аудит

Цель дисциплины. Цель дисциплины - обеспечение глубоких знаний в области методологии аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

Задачи: изучение теоретических основ аудита и его роли в организации независимого контроля за деятельностью предприятий различных форм собственности в условиях рыночной экономики; усвоение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем видам бухгалтерского учета и отчетности; получение навыков по проведению аудита организации; изучение направлений использования аудиторских заключений при обосновании финансовых решений; использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведение внутреннего контроля на предприятиях.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируются следующие компетенции:

общекультурные: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональные:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Место дисциплины. Дисциплина «Аудит» (Б1.В.ОД.6) входит в блок «Дисциплины» (Б1), осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины. Сущность, цели и задачи аудита. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ. Аудиторские стандарты и профессиональная этика аудитора. Методология аудита. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской проверки. Основные этапы аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Порядок подготовки аудиторского заключения. Аудит общих документов организации. Аудит расчетных операций. Аудит денежных средств и финансовых вложений. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит издержек производства, выручки от реализации продукции (работ, услуг) и формирования финансовых результатов. Аудит формирования бухгалтерской отчетности.

Международные стандарты аудита

Цель дисциплины. Цель дисциплины знакомство студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

Задачи:

- рассмотрение современных подходов к стандартизации аудита;
- ознакомление с процессом реформирования документов, регулирующих аудиторскую деятельность на международном и национальном уровнях;
- изучение сущности международных стандартов аудита, оказания других услуг, обеспечивающих уверенность, а также сопутствующих услуг;
- получение знаний о возможности применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности;
- отработка практических навыков использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях;
- освоение методических приемов по обеспечению качества услуг аудиторов.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируются компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

Место дисциплины. Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в блок «Дисциплины» (Б1), изучается в 8 семестре.

Содержание дисциплины.

Сущность, содержание стандартов аудита и их классификация. Связь МСА с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность и МСФО. Стандарты, устанавливающие ответственность аудитора. Стандарты по планированию аудита. Стандарты, устанавливающие методы получения аудиторских доказательств. Стандарты, устанавливающие взаимоотношения различных субъектов в ходе аудита. Стандарты, устанавливающие порядок формирования итоговых документов. Стандарты, устанавливающие порядок выполнения специальных заданий и оказания сопутствующих услуг. Положения по международной практике аудита.

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Цель дисциплины - раскрыть теоретические аспекты и практическую сторону правил составления отчетности и ведения учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

Задачи: изучить роль международных стандартов учета и финансовой отчетности в процессе глобализации экономики и повышении достоверности информационного экономического пространства; изучить влияние международных стандартов учета и

финансовой отчетности на реформирование отечественного бухгалтерского учета; изучить положения основных международных стандартов учета и финансовой отчетности и порядок их применения; развить у студентов навыки составления отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируются компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

профессиональные:

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Место дисциплины. Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» входит в блок «Дисциплины» (Б1), осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины.

Роль и значение международных стандартов финансовой отчетности. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет активов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.

Учет обязательств и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет капитала и раскрытие информации о нем в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Учет доходов и расходов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Составление отчетности в соответствии с международными стандартами российскими предприятиями

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Цель дисциплины – закрепление и систематизация теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических навыков студентов по организации и осуществлению бухгалтерского финансового учета и учета затрат, бюджетированию и калькулированию.

Задачи:

- проведение оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее предоставления в бухгалтерских отчетах;

- оформление в соответствии с требованиями наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации, отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- закрепление навыков ведения учета по основным средствам, финансовым вложениям организации, материальным производственным запасам, затратам на производство и калькулированию себестоимости готовой продукции (работ услуг) основных, вспомогательных и обслуживающих производств, расчетным операциям, расчетам по оплате труда, продаже продукции (работ, услуг) и других видов активов, а также по учету денежных средств, капитала и резервов.

Требования к уровню освоения содержания курса. Формируемые компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); профессиональные:

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во вне- бюджетные фонды (ПК-16);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Место дисциплины.

Дисциплина входит в блок «Дисциплины» (Б1), осваивается в 8 семестре.

Содержание дисциплины. Составление первичного баланса. Составление бухгалтерских проводок по хозяйственным операциям. Разноска хозяйственных операций в учетные регистры. Исчисление себестоимости по видам продукции. Выведение финансовых результатов. Составление оборотной ведомости. Составление заключительного баланса.

Экономика предприятий (организаций)

Цель и задачи дисциплины: усвоение категорий, понятий, процессов и взаимосвязей функционирования организаций различных форм собственности в России. Выяснение особенностей организации экономики отечественных предприятий и зарубежных фирм.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-4, ПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: входит базовую часть блока Б1. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание тем дисциплины: Предмет, содержание и задачи дисциплины. Состав и структура народнохозяйственного комплекса Российской Федерации. Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды, организационно-правовые формы, классификация.

Производственная и организационная структура предприятия: принципы организации производственного процесса. Формирование уставного капитала и имущества предприятия, их состав и назначение. Определение потребности в основных и оборотных средствах. Персонал организации (предприятия). Организация и оплата труда. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия. Производственная программа предприятия, методы ее обоснования. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на товары. Обновление производства: организация и планирование инноваций. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции. Инвестиционная деятельность предприятия. Финансы организации (предприятия), взаимоотношения с государством и учреждениями рыночной инфраструктуры. Эффективность производства: система показателей, действующие методики расчета, сферы применения. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса

Анализ финансовой отчетности

Цель дисциплины - углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, приобретение навыков ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации и составлении бизнес-планов.

Задачи дисциплины.

- изучение содержания и основ формирования финансовой отчетности;
- закрепление теоретических знаний и использование их на практике;
- овладение методикой чтения основных форм финансовой отчетности;
- приобретение умений и практических навыков составления аналитических таблиц;
- формирование умений использования результатов анализа финансовой отчетности в стратегическом и текущем планировании и управлении организацией.

Содержание тем дисциплины.

Теоретические основы анализа финансовой отчетности. Предварительная оценка финансового состояния организации и ее обоснование. Анализ финансового состояния организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности. Анализ имущественного и финансового потенциала организации. Анализ ликвидности баланса и кредитоспособности организации. Финансовая диагностика организации и ее нормативно-правовая база. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ деловой активности и эффективности деятельности организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ движения денежных средств. Анализ изменений собственного капитала.

Экономический анализ

Цель и задачи дисциплины: получение целостного представления о состоянии хозяйственной и финансовой деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание методов

экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических

навыков по экономическому анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Задачи:

- оценка финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление положительных и отрицательных факторов;
- подготовка принимаемых управленческих решений;
- выявление резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: обязательная дисциплина вариативной части. Дисциплина осваивается в 6 семестре.

Содержание дисциплины: Роль и содержание экономического анализа; виды экономического анализа; методы и приемы экономического анализа; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; анализ технико- организационного уровня и других условий производства; анализ состояния и использования основных фондов предприятия; анализ состояния и использования трудовых ресурсов; анализ состояния и использования материальных ресурсов; анализ и управление затратами; анализ финансовых результатов

и рентабельности продаж; анализ рентабельности активов; анализ эффективности использования оборотных средств; финансовое состояние предприятия и методы его анализа; методы экономического анализа уровня использования экономического потенциала.

Коммерческая деятельность

Цель дисциплины - овладение будущими специалистами научными знаниями и практическими навыками ведения коммерческой деятельности на предприятиях АПК.

Задачи: изучение теоретических основ осуществления коммерческих операций; овладение методиками расчета показателей результативности сбытовой и закупочной деятельности предприятий; организация коммерческих связей в хозяйственной деятельности и осуществление коммерческо-посреднической деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции общекультурные: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Коммерческая деятельность» входит в вариативную часть обязательных дисциплин, изучается в 5 семестре.

Содержание дисциплины. Концепция развития коммерческой деятельности. Организация хозяйственных связей в коммерческой деятельности. Сбытовая коммерческая деятельность. Деятельность предприятий по материально-техническому обеспечению и производственному обслуживанию. Лизинг как эффективная форма материально-технического обеспечения. Коммерческо-посредническая деятельность. Коммерческие связи в сфере товарного обращения. Планирование и государственное регулирование коммерческой деятельности. Коммерческая информация и ее защита. Ценовая политика предприятия. Внешнеэкономическая коммерческая деятельность.

Деловой иностранный язык

Цель дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование навыков практического владения иностранным языком для использования его в профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических и культурных задач, для общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Деловой иностранный язык относится к блоку «Иностранный язык для делового общения» и реализуется в тесной связи с блоками «Профессиональная и Учебно-познавательная сферы общения».

Задачи: дальнейшее совершенствование навыка ведения диалога на иностранном языке по профессиональной тематике, а также научной полемики; совершенствование навыков изучающего и просмотрового чтения текстов, представляющих профессиональный интерес; дальнейшее изучение видов и форм деловых контактов, этики делового общения; совершенствование навыков выборочного и полного перевода на русский язык текстов, представляющих профессиональный интерес; совершенствование умения составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (научные доклады, презентации, выступления, сообщения); дальнейшее совершенствование навыка восприятия и понимания общего содержания речевых отрезков, произносимых на иностранном языке в обычном темпе речи (лекций, докладов и др.) по профессиональной тематике; дальнейшее совершенствование навыков написания на иностранном языке отдельных видов документации, деловой корреспонденции, отчетов и др.

Место дисциплины в учебном плане Деловой иностранный язык относится к числу обязательных дисциплин вариативной части. Дисциплина осваивается в 3 семестре.

Обучение деловому иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов знаний, умений и компетенций, достигнутых в предыдущих семестрах. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы языка для общих, академических и профессиональных целей. Формируемые компетенции Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Повседневные деловые контакты с партнерами. **Раздел 2.** Устройство на работу. **Раздел 3.** Командировка. Современные средства информации: факс, mail. **Раздел 4.** Быт и сервис. В гостинице и ресторане. **Раздел 5.** Виды деловых писем. Публичная речь.

Управление проектами

Цель дисциплины – состоит в практическом освоении современного универсального инструментария управления проектами, в изучении его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи: - формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержании проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессиональной области, возможностях, перспективах и сферах успешного использования проектного управления в современной действительности; - изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, контролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, разрешать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять развитием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и достижение им поставленных целей; - получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Управление проектами» входит в вариативную часть обязательных дисциплин. Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Управление проектами» формируются в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг» и др. Формируемые компетенции общепрофессиональные: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4); профессиональные: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Содержание дисциплины.

Цели, задачи и структура курса. Основные понятия: проект, управление проектом. Роль и значение Управления проектами в современном мире. Место и роль Управления проектами в управленческой деятельности. Системное представление Управления проектами. Состояние и развитие Управления проектами.

Проект. Программа. Понятие проекта и программы. Существующие трактовки понятия проект. Признаки проекта. Проект и программы как объекты управления, их характеристики. Разновидности и классификация проектов и программ. Особенности различных видов проектов и программ. Цели и стратегии. Понятие и определение цели и стратегии проекта. Основные аспекты, отражаемые при описании цели проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта. Определение и оценка целей и стратегий проекта. Критерии успехов и неудач проекта. Понятие критериев успеха и неудач проекта. Факторы, влияющие на успех и неудачи проекта. Требования к критериям и основные типы критериев. Взаимосвязь и независимость критериев успеха и неудач проекта. Примеры успешных и неудачных проектов.

Структуры проекта. Понятие структур проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта. Правила построения структур проекта. Типы и примеры структурных моделей проекта, используемых в УП. Понятия жизненного цикла и фаз проекта. Общая структура жизненного цикла проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов. Взаимосвязь жизненных циклов проекта, продукта и организации. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта. Понятие и назначение вех и контрольных событий в проекте. Примеры построения жизненных циклов проектов.

Понятие окружения проекта. "Ближнее " и " дальнее" окружение проекта. Внутренняя среда проекта. Влияние окружения на разные типы проектов. Примеры окружения проектов и их анализ.

Понятие участников проекта. Состав участников проекта. Роль и функции основных участников. Взаимодействие участников проекта. Примеры определения состава участников проекта. Понятие команды проекта. Основные задачи команды проекта. Состав и функции членов команды проекта. Формирование и развитие команды проекта. Примеры состава команд проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление стоимостью и финансами проекта. Управление качеством в проекте. Управление риском в проекте. Управление персоналом в проекте. Управление конфликтами в проекте. Управление безопасностью в проекте. Управление коммуникациями в проекте. Управление поставками и контрактами в проекте. Управление изменениями в проекте. Системный подход и интеграция в управлении проектом.

Проектно-ориентированное управление. Понятие проектно-ориентированного управления. Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. Объекты управления в проектно-ориентированной организации. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. Примеры. Связь проектно-ориентированного управления с корпоративным управлением Стадии процесса Управления проектами. Понятие процессов в управлении проектами. Основные и вспомогательные процессы в управлении проектами. Примеры процессов в управлении проектами. Понятие инициации, планирования, выполнения, контроля и закрытия проекта. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проекта. Примеры.

Ключевые процессы разработки и планирования проектов, характеристика работ, которые должны быть выполнены в рамках этих процессов, а также знакомство с принципами определения и назначения ресурсов. Разработка плана проекта по работам и вехам, формирование структуры работ по проекту, а также управление ресурсами проекта.

Ключевые процессы исполнения, контроля и завершения проектов. Работы и процедуры, составляющие содержание этих процессов, а также процедуры оценки хода реализации и анализа результатов работ. Методы контроля хода выполнения работ по проекту, анализа промежуточные результаты работ и прогноз их дальнейшего хода. Разработка эффективной системы управления реализацией проекта.

Хозяйственное право

Цель и задачи дисциплины: формирование у будущих специалистов

сельского хозяйства теоретических знаний и практических навыков осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-6.

Место дисциплины в учебной плане: Блок Б1, вариативная часть, обязательная дисциплина, осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Понятие, предмет и метод хозяйственного права. Источники хозяйственного права и их характеристика. Понятие хозяйственных правоотношений и их виды. Основания возникновения, изменения и прекращения хозяйственных правоотношений.

Методы и формы государственного регулирования хозяйственной сферы.

Субъекты хозяйственного права, их понятие и виды. Правоспособность и дееспособность субъектов хозяйственного права. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Организационно-правовые формы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Ответственность юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридического лица как способы прекращения его хозяйственной деятельности. Банкротство.

Имущественные отношения, регулируемые нормами хозяйственного права. Право собственности, право хозяйственного ведения и право оперативного управления: объем правомочий, субъекты, способы приобретения и прекращения. Объекты права собственности. Способы защиты права собственности.

Обязательства в сфере хозяйственной деятельности. Обеспечение исполнения обязательств. Ответственность за нарушение или ненадлежащее исполнение обязательств.

Договор как основание возникновения обязательств в хозяйственной деятельности. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Основные договоры, применяемые в хозяйственной деятельности. Расчетные и кредитные правоотношения. Рассмотрение и разрешение хозяйственных споров в суде.

Контроль и ревизия

Цель дисциплины – ознакомление студентов с концептуальными основами экономического контроля как механизма всеобщего регулирования реальной действительности и конкретно функции государственного управления; формирование экономического мировоззрения на основе углубленного изучения методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии.

Задачи:

- формирование системы знаний по организации государственного финансового контроля и ревизионной работы;
- объектов контроля и ревизии; изучение законодательных и нормативных документов по регулированию контрольно-ревизионной деятельности;
- формирование знаний современных концепций и направлений государственного финансового контроля и ревизии;
- ознакомление с теоретическими и практическими методами и приемами контрольно-ревизионной работы;
- приобретение базовых навыков практической работы в области планирования и осуществления контрольно-ревизионной работы;
- овладение приемами и навыками документального оформления материалов

контрольных и ревизионных проверок

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, применять меры по реализации, выявленных отклонений (ПК-23).

Место дисциплины в учебном плане: Б л о к Б 1 , вариативная часть, обязательная дисциплина, осваивается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Общая характеристика экономического контроля. Внешний финансовый контроль. Внутренний контроль. Инвентаризация как основной прием фактического контроля. Ревизия как основная форма экономического контроля. Планирование и организация контрольно-ревизионной работы. Контроль и ревизия производственной и финансово-хозяйственной деятельности организации.

Региональная экономика

Цель учебной дисциплины «Региональная экономика» состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной экономики.

Основные задачи дисциплины: формирование у студентов общей гуманитарной культуры, экономического мышления; усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, умение владеть практикой управления регионом; давать аргументированную оценку ранее имевшим место и современным экономическим процессам в регионах.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина «Региональная экономика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ1). Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Региональная экономика» формируются в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» Формируемые компетенции общекультурные: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины. Предмет региональной экономики Особенности функционирования регионального хозяйства. Методы региональных исследований. Системная диагностика экономики региона. Региональные проблемы информационного обеспечения системной диагностики. Обоснование перспектив развития региона. Территориальная структура экономики России. Региональная экономика и региональная политика при разработке схемы территориального развития Ульяновской области.

Регионалистика

Цель учебной дисциплины «Регионалистика» состоит в комплексном изучении возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне, получении системного, целостного представления о региональной экономике как составной части национальной

экономики.

Основные задачи дисциплины: формирование у студентов общей гуманитарной культуры, экономического мышления; усвоение теоретико-методологических основ данной дисциплины, умение владеть практикой управления регионом; давать аргументированную оценку ранее имевшим место и современным экономическим процессам в регионах.

Место дисциплины в учебном плане Дисциплина «Регионалистика» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ1). Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса «Регионалистика» формируются в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория». Формируемые компетенции общекультурные: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Содержание дисциплины.

Предмет регионалистики. Особенности функционирования регионального хозяйства. Методы региональных исследований. Системная диагностика экономики региона. Региональные проблемы информационного обеспечения системной диагностики Тема 6.Обоснование перспектив развития региона. Территориальная структура экономики России. Региональная экономика и региональная политика при разработке схемы территориального развития Ульяновской области

Основы компьютерных технологий

Цель и задачи дисциплины: ознакомление студентов с методами и средствами получения, хранения и обработки экономической информации с использованием пакетов прикладных программ общего назначения на базе современных вычислительных и коммуникационных систем.

Требование к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-10, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Цикл Б.1, дисциплина по выбору, дисциплина осваивается во 3 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Изучение файловой структуры

ПК. Работа с главным меню ОС WinXP. Вызов справки. Панель управления. Технология настройки параметров ПК (дата, время, шрифты, язык и региональные стандарты, панель задач и меню "ПУСК", система, установка и удаление программ, установка и удаление оборудования). Использование стандартных программ входящих в ОС WinXP. Технология выполнения простых, инженерных и статистических расчётов с помощью программы КАЛЬКУЛЯТОР. Технология создания простых текстовых файлов и ведение дневника с помощью программы БЛОКНОТ. Технология работы с растровой графикой. Построение рисунков с помощью графических примитивов, рисование графиков функций в редакторе Paint. Технология создания текстовых документов в текстовом процессоре WORD. Вид окна программы, меню (пункты и команды), строка состояния, настройка параметров текстового процессора WORD . Шаблоны документов. Технология создания и форматирования текстового документа в WORD. Правила работы в WORD. Рисование и форматирование надписей, линий, стрелок, рамок применение автофигур для создания блок-схем и структурных схем, добавление текста в автофигуры. Технология создания и форматирования таблиц в документах, вычисления в таблицах. Вставка в документ рисунков и фотоизображений их форматирование и настройка. Многоколоночная вёрстка документов. Технология создания и применения шаблонов документов. Стилевое оформление документов, применение готовых стилей, создание и настройка стилей. Работа с большими документами. Форматирование документа, вставка номеров страниц, настройка колонтитулов, добавление сносок, создание титульного листа. Работа с большими документами. Создание с применением стандартного набора стилей и форматирование заголовков, нумерация заголовков, вставка и удаление гиперссылок,

автоматическая вставка в документ оглавления и указателей. Технология работы в табличном процессоре EXCEL. Новые элементы окна программы. Основные понятия EXCEL (рабочая книга, строка, столбец, ячейка, адрес ячейки, имя ячейки, типы данных в ячейках). Формулы и функции в EXCEL. Технология автозаполнения ячеек. Технология КОПИРОВАНИЯ и ВСТАВКИ. Форматирование данных и защита информации в EXCEL. Технология работы с датой и временем в EXCEL. Управление отображением даты с помощью специально настроенных форматов. Пакет анализа и дополнительные возможности EXCEL. Вычисления, выполняемые с величинами типа дата и время. Вычисление сложного процента. Применение автозаполнения для больших таблиц. Заполнение ячеек с помощью ПРОГРЕССИИ. Вычисление итогов в таблицах. Консолидация данных в EXCEL. Внедрение, связывание и вставка объектов. Технология OLE. Основные понятия. Использование БУФЕРА ОБМЕНА. Технология работы в локальной сети. Просмотр общих ресурсов. Поиск текстовых документов (рефератов, контрольных и курсовых работ) в локальной компьютерной сети кафедры информатики. Защита и резервирование информации. Резервирование файлов. Архивное копирование файлов. Восстановление файлов. Проверка дисков. Ограничение доступа к информации. Пароли. Компьютерные вирусы. Классификация. Способы проявления вирусов. Средства защиты от компьютерных вирусов.

Математические методы решений задач

Цели и задачи дисциплины: обще интеллектуальное развитие - формирование у студентов в процессе изучения качеств мышления, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе, для динамичной адаптации человека к этому обществу.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОПК-3, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Б1. дисциплина по выбору, осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: Общая характеристика математических методов решения задач. Введение: содержание дисциплины: возможности использования математических методов, направления их использования, возникновение и развитие средств и методов вычисления, исторические сведения. Роль и значение информации, информационных технологий. Современные методы вычислений: необходимость и возможность применения математических методов в экономике. Моделирование.

Оптимизационные методы. Общая модель линейного программирования: понятие линейного программирования, составные части общей модели линейного программирования. Симплексный метод: основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов. Геометрическая интерпретация и графический метод: основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов. Двойственные задачи. Распределительная (транспортная) модель. Задачи целочисленного линейного программирования. Общая модель нелинейного программирования. Динамическое программирование. Параметрическое программирование. Вероятностно-статистические методы моделирования экономических систем. Теория массового обслуживания: основные понятия, компоненты и классификация моделей массового обслуживания, определение характеристик. Методы корреляционно-регрессионного анализа: общие сведения, этапы построения.

Профессиональные компьютерные программы

Цель и задачи дисциплины: изучить возможности применения профессионального

программного обеспечения (на примере наиболее распространенных финансовых пакетов) для решения задач в профессиональной области, вычислительной техники на примере самых распространенных финансовых компьютерных программ.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, дисциплина по выбору, осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение. Использование прикладных программных продуктов. Основы организации компьютерной обработки экономической информации. Информационная среда проведения финансового анализа на базе внутренней отчетности. Классификация

финансовых программ.

Общая характеристика и принципы работы программы «ИНЭК – Аналитик». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы. Общие параметры функционирования программы. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «Audit Expert». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «Onvision». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «Альт – Финансы». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «АБФИ – предприятие». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией. Общие параметры функционирования программы. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе. Общая характеристика и принципы работы программы «Excel Financial Analysis». Общая характеристика программы. Элементы пользовательского интерфейса. Настройка параметров программы и работа с информацией. Общие настройки конфигурации. Общие принципы работы в программе.

Экономическая информатика

Цель и задачи дисциплины: подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-8, ПК-10.

Место дисциплины в учебном плане: Блок Б1, дисциплина по выбору, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Введение в экономическую информатику. Объект, предмет, методы и задачи дисциплины. Виды экономической информации. Характеристики экономической информации. Компьютерные сети и Internet. Анализ платежных систем. Поиск информации в Internet. Создание и публикация Web-сайтов в WWW. Локальные вычислительные сети. Основы локальных вычислительных сетей. Стандартные коммуникационные протоколы. Стеки протоколов. Базовые технологии локальных сетей. Способы построения ЛВС. Программное обеспечение локальных сетей. Глобальные компьютерные сети. Основные принципы построения сети Интернет.

Основные протоколы сети Интернет. Основные ресурсы сети Интернет. Принципы работы сервера и клиента Универсальный адрес ресурса. Система World Wide Web. Организация Web - сайта. Основы Web – дизайна. Язык разметки гипертекста (HTML). Прикладные программы для создания Веб-сайтов. Создание Web - страниц. Создание Web – сайтов. Защита информации в Интернете. Принципы защиты информации. Криптография. Электронная подпись. Аутентификация. Защита сетей. Информационные базы данных и электронные библиотеки. Общие принципы построения информационно-поисковых систем. Справочно-правовые системы. Интегрированная библиотечно-информационная система. Глобальные информационные базы данных. Электронный бизнес. Основные понятия электронного бизнеса. Основные модели электронного бизнеса. Технологические решения электронного бизнеса. Электронный рынок и роль информации в электронном бизнесе. Платежные системы электронного бизнеса.

Налоги и налогообложение

Цель дисциплины – формирование прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и формирования практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Задачи дисциплины: - ознакомление студентов с базовыми понятиями и концепциями налогообложения; - ознакомление студентов с источниками налогового законодательства в Российской Федерации; - привитие практических навыков решения конкретных ситуаций в области налогообложения юридических и физических лиц; - закрепление навыков по исчислению и порядку уплаты налогов и сборов с использованием современных информационных технологий.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане. Дисциплина входит в вариативную часть, дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ). Входные знания и компетенции, необходимые для изучения курса формируются в процессе изучения дисциплин: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Бухгалтерский учет».

Содержание дисциплины.

Теоретические основы налогов и налогообложения. Налог как экономическая и правовая категория. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Основы налогового законодательства РФ. Налогообложение в РФ. Налог на добавленную стоимость и акцизы. Налогообложение прибыли организации. Налог на доходы физических лиц. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (Единый сельскохозяйственный налог) и упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Налог на имущество организаций, транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог и налог на имущество физических лиц.

Налоговое планирование

Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов прочной теоретической, методологической и практической базы для понимания экономического механизма налогообложения и практических навыков в принятии управленческих решений в области налогового планирования и развития бизнеса.

Основные задачи изучения дисциплины:

- освоение новых подходов осуществления налогового анализа;
- изучение принципов, элементов, этапов налогового планирования и определение

его роли в развитии бизнеса;

- освоение основных способов и методов оптимизации налоговых платежей;
- отработка практических навыков по принятию управленческих решений в области оптимизации налоговых платежей и увеличения финансовых результатов деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-5.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины: Предмет и методы налогового планирования. Предмет и объект, методология, методика и технология исследования при налоговом планировании. Сущность уменьшения налогов как социального явления. Уменьшение налогов и оптимизация налогов. Объективная необходимость налоговой минимизации. Виды налоговой минимизации и направления налоговой оптимизации.

Понятие и сущность налогового планирования. Этапы и пределы налогового планирования. Методы налогового планирования. Совокупность принципов налогового планирования. Критерии эффективности налогового планирования и его экономическая оценка. Экономические аспекты формирования налоговой нагрузки. Виды и основные принципы налогового анализа. Налоговый экспресс-анализ. Углубленный налоговый анализ. Диагностика элементов налога.

Минимизация налоговых последствий контроля налоговыми органами цен по сделкам. Отсрочка уплаты налогов. Механизм исправления налоговых ошибок при их обнаружении. Возврат налога из бюджета.

Бухгалтерский учет как элемент налогового планирования на предприятии. Экономико-правовая экспертиза договоров. Формирование учетной политики для целей налогообложения. Технология внутреннего контроля налоговых расчетов. Выбор источников уплаты налога.

Планирование НДС, налога на прибыль, налога на имущество организаций. Планирование режимов налогообложения.

Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях АПК

Цель дисциплины – Цель дисциплины - формирование конкретных знаний об учёте затрат, калькулировании и бюджетировании в отдельных отраслях АПК и приобретение практических навыков применения методики учета затрат и исчисления фактической себестоимости продукции сельскохозяйственного производства и перерабатывающих предприятий АПК.

Задачи: изучение теоретических основ принципов учета затрат и калькулирования; изучение сущности и основы организации бюджетирования; получение навыков учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ и услуг по основным отраслям АПК.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональные:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способен на основе типовых методик и действующей нормативной базы

рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов (ПК-2);

способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок Дисциплины по выбору, изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины.

Сущность и задачи калькулирования. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования. Бюджетирование и контроль затрат. Учет затрат и калькуляция работ вспомогательных производств. Учет и распределение расходов по организации производства и управления. Учет затрат на производство и выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости. Учет затрат на производство и выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости. Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции промышленных производств. Учет затрат в обслуживающих производствах и хозяйствах.

Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Цель и задачи дисциплины: Формирование системы знаний, позволяющих рассматривать риск как естественный, обязательный элемент функциональной структуры системы управления организацией и как один из ряда факторов достижения целей организации, основанной на теоретических основах и действующей практике управления предпринимательскими рисками.

Задачи дисциплины.

- изучение современной структуры предпринимательской среды, основных субъектов предпринимательской деятельности;

- изучение современных методов оценки параметров предпринимательской среды, характеризующих ее в целом и по отдельным сегментам.

- освоение новых подходов к оценке рисков предпринимательской среды;

- формирование современного представления об инвестиционных решениях на предприятиях при реализации их в условиях риска;

- формирование представления о системном анализе предпринимательских, инвестиционных и финансовых и др. рисков, возникающих при управлении корпорациями в современной рыночной экономике;

- освоение методологических приемов управления и нейтрализации предпринимательских рисков.

Требования к уровню освоения содержания курса: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-2, ПК-7.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина по выбору вариативной части, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины. Основы теории предпринимательских рисков. Виды предпринимательских рисков. Правовое обеспечение решения проблем риска. Качественные способы анализа рисков. Количественные методы оценки рисков. Информационные аспекты в системе оценки рисков. Риск банкротства как основное проявление финансовых рисков. Технологии управления рисками. Направления минимизации рисков. Макроэкономические факторы снижения рисков. Система страховой защиты от рисков.

Автоматизация бухгалтерского учета

Цель дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими знаниями в

области автоматизации бухгалтерского учета и овладению практическими навыками по ведению учета и составлению бухгалтерской и налоговой отчетности при автоматизированной форме бухгалтерского учета.

Задачи: изучение основных принципов работы с автоматизированными бухгалтерскими системами; анализ возможностей автоматизированных бухгалтерских систем в соответствии с их назначением; определение особенностей отраслевого бухгалтерского компьютерного обеспечения; определение перспектив развития компьютерного бухгалтерского обеспечения; приобретение практических навыков работы в современной бухгалтерской программе

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

профессиональные:

-способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

-способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. История и возможности систем автоматизации бухгалтерского учета. Классификация систем автоматизации бухгалтерского учета. Зарубежные системы автоматизации бухгалтерского учета. Основные принципы работы в системе автоматизации бухгалтерского учета. Оценка программ автоматизации и перспективы развития. Основные положения и понятия системы 1С: Предприятие. Общие приемы работы с программой 1С Бухгалтерия. Копирование и запуск конфигурации. Первоначальная настройка программы 1С: Бухгалтерия. Ввод остатков и хозяйственных операций в программе. Формирование документов и отчетов в программе 1С: Бухгалтерия. Учет кассовых операций. Учет движения денежных средств на расчетном счете. Учет расчетных операций. Учет труда и заработной платы. Учет товарно-материальных ценностей. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет готовой продукции и ее продажи. Закрытие месяца и формирование отчетов.

Контролинг

Цель дисциплины – заключается в том, чтобы дать системное представление о сущности, задачах и функциях контроллинга, его видах, формах информационного обеспечения, возможностях использования для управления затратами и результатами, экспертной диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;

- изучение направлений контроллинга стратегического и оперативного в управлении предприятием, контроллинга маркетинга, обеспечения ресурсами и логистики, а также финансового контроллинга, контроллинга инвестиций и инновационных процессов;

- формирование умения и навыков использования основных инструментов контроллинга для принятия управленческих решений.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Сущность, задачи, функции и виды контроллинга.

Инструменты контроллинга. Объекты контроллинга. Информационная поддержка контроллинга. Организация службы контроллинга.

Учет и анализ банкротств

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о теоретических основах несостоятельности организаций, особенностях бухгалтерского учета предприятий в кризисных ситуациях и практическом применении процедур банкротства.

Задачи: освоить условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; изучить состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; проанализировать финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике; освоить приемы оценки финансовых результатов, затрат, денежных потоков предприятия должника.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Кризисы в социально-экономическом развитии. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятий в Российской Федерации. Порядок реализации и стадии процедуры банкротства. Диагностика банкротства. Методические принципы составления ликвидационных балансов. Особенности банкротства отдельных категорий должников юридических лиц. Реструктуризация предприятий.

Бухгалтерское дело

Цель дисциплины – систематизирование полученных ранее профессиональных знаний и комплексное их использование для осуществления на высоком профессиональном уровне деятельности бухгалтера и аудитора.

Задачи: изложение правил ведения бухгалтерского дела в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; освещение особенностей взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и третьими лицами; определение особенностей организации бухгалтерского учета на предприятиях, а также регистрации и обработки данных бухгалтерского учета; изучение критериев выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

профессиональные:

способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Методология и организация бухгалтерского дела. Организация работы бухгалтерского аппарата, ее правовое и методическое обеспечение. Нормативно-правовая база организации учетно-финансовой работы. Состав действующих нормативных документов. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. Учетная политика организации. Организация делопроизводства. Система и техника учетного процесса при разных формах бухгалтерского учета. Концепции анализа и оценки учетной информации. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку учета в хозяйствующих субъектах. Особенности организации бухгалтерского дела в компьютерной среде.

Налоговый учет

Цель дисциплины – изучение методологии и методики налогового учета, воспитание практических навыков по организации налогового учета на предприятиях разного профиля, овладение бухгалтерским и налоговым учетом в системе.

Задачи: четко разграничить понятие и функции бухгалтерского и налогового учета; уяснить основные принципы налогового учета; определить понятийный аппарат

налогового учета; рассмотреть механизм организации налогового учета в организациях различных сфер деятельности; проанализировать основные возможности налогового учета, порядок и технику его применения, уделив внимание взаимосвязи его с бухгалтерским учетом и наиболее сложным моментам, возникающим в практике; определить возможные способы ведения налогового учета в организации; показать дальнейшее направление развития налогового учета.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); профессиональные:

-способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

-способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Сущность, принципы и модели налогового учета. Применение справочных систем в налоговом учете для мониторинга актуальности нормативных и законодательных актов. Учетная политика организации для целей налогообложения. Соотношение налогового и бухгалтерского учета при применении ПБУ 18/02 "Учет расчетов по налогу на прибыль". Система документирования при ведении налогового учета. Налоговый учет доходов организации. Налоговый учет расходов организации. Отраслевые особенности налогового учета. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов. Структура и порядок составления и представления налоговой декларации. Особенности ведения налогового учета в зарубежных странах.

Организация и методика проведения налоговых проверок

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области организации налогового контроля в Российской Федерации, прав и обязанностей налоговых органов, предоставленных им действующим законодательством, характеристика порядка организации работы налоговых органов по контролю за своевременностью и полнотой мобилизации налоговых поступлений в бюджет.

Задачи:

- охарактеризовать место налоговых органов в системе государственного финансового контроля;

- изучение правового обеспечения налогообложения юридических и физических лиц;

- изучение действующей системы контроля налоговыми органами за соблюдением налогоплательщиками налогового законодательства;

- рассмотреть виды проверок, проводимых налоговыми органами, основные принципы и направления, процедуры отбора налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок;

- изложить методики проведения выездных проверок по отдельным налогам, увязать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;

- охарактеризовать порядок оформления и реализации результатов налоговых

проверок, порядок взимания налоговых санкций;

- рассмотреть последовательность обжалования решений налоговых органов;
- изложить формы контроля налоговых органов за правильностью и своевременностью перечисления в бюджет налогов и других обязательных платежей.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

-способность анализировать и интерпретировать финансовую бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Структура налоговых органов РФ. Понятие, сущность и основные характеристики налогового контроля. Понятие и основные цели учета налогоплательщиков. Налоговая проверка: цели, задачи, формы и методы проведения. Порядок проведения проверки учетной документации налогоплательщика. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на прибыль организаций. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на добавленную стоимость. Организация и методика проведения налоговых проверок по налогу на доходы физических лиц. Организация и методика проведения налоговых проверок по региональным налогам и специальным налоговым режимам. Понятие и виды налоговых правонарушений.

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности

Цель дисциплины - получение представления об особенностях документирования внешнеэкономических сделок и операций в формах расчетов по внешней торговле, специфики учета кассовых операций в иностранной валюте и средств на валютном счете, особенностях учета использования и контроля целевых ассигнований, углубленное изучение порядка учета и аудита импортных, экспортных и внешнеторговых расчетных операций.

Задачи: углубленное изучение основных аспектов методики бухгалтерского учета и аудита импортных, экспортных, валютных и внешнеторговых расчетных операций; усиление контрольных возможностей бухгалтерского учета и совершенствования информационного обеспечения управления внешнеэкономической деятельностью предприятий.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Организация бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций. Учет операций с иностранной валютой. Учет и налогообложение экспортных операций коммерческих организаций. Учет и налогообложение импортных операций коммерческих организаций.

Анализ выполнения обязательств по внешнеэкономическим операциям. Анализ показателей платежеспособности и рентабельности по внешнеэкономической деятельности. Аудит внешнеэкономической деятельности. Планирование и проведение аудита внешнеэкономической деятельности. Аудит валютных операций и расчетов в иностранной валюте. Аудит экспортно-импортных операций коммерческих организаций.

Бухгалтерская мысль и балансоведение

Цель – получение целостного представления об эволюции развития бухгалтерского учета; о формировании его методологии в локально- этнических вариантах, национальных учетных системах и обобщающих их теориях; о международных стандартах учета и отчетности, как закономерном продолжении развития бухгалтерского учета.

Задачи:

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории и закономерностей развития бухгалтерской мысли;
- оказание помощи обучающимся в правильной оценке роли бухгалтерского учета в обеспечении информацией для управления экономикой;
- воспитание интереса у студентов к своей будущей профессии и формирование у них творческого восприятия своей будущей специальности как постоянно развивающейся системы.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

профессиональные:

способность используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет (ПК-7).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 7 семестре.

Содержание тем дисциплины. Основные этапы развития учетных систем в мире. Развитие бухгалтерской мысли в России. Возникновение балансоведения, предмет, и метод балансоведения, балансовые теории. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления. Сущность и классификация бухгалтерских балансов. Общие правила отражения и оценки статей в бухгалтерском балансе.

Судебно-бухгалтерская экспертиза

Цель дисциплины - приобретение студентами теоретических и практических знаний по методике и организации проведения судебно- бухгалтерской экспертизы, необходимых для исследования выявленных в процессе контрольных мероприятий недостатков в финансово- хозяйственной деятельности; проведение судебно-

бухгалтерской экспертизы, как в период осуществления следствия, так и при рассмотрении дела в суде; а так же для формирования навыков использования экспертных методических приемов и составления заключения, по результатам проведенного исследования.

Задачи: рассмотрение роли судебно-бухгалтерской экспертизы в системе управления экономикой, ее задач в обеспечении сохранности имущества предприятий различных форм собственности, вытекающих из законодательных и нормативных актов Российской Федерации; изучение действующих инструктивных материалов в области судебно-бухгалтерской экспертизы; овладение методикой организации и проведения судебно-экономической экспертизы; исследование проблем и перспектив дальнейшего развития судебно-бухгалтерской экспертизы; формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов, связанных с назначением и производством судебно-бухгалтерской экспертизы.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы. Субъекты и порядок назначения судебно-экономической экспертизы. Организация судебно-экономической экспертизы. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения. Экспертное исследование операций с денежными средствами. Экспертное исследование расчетных и кредитных операций. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование учета затрат и калькулирования себестоимости. Экспертное исследование учета готовой продукции и ее реализации. Экспертное исследование финансовых результатов деятельности организации.

Учет на предприятиях малого бизнеса

Цель дисциплины – углубленное изучение особенностей методологии бухгалтерского учета, налогообложения и отчетности малого предприятия.

Задачи: изучение особенностей ведения упрощенных форм бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса, в том числе с применением бухгалтерского программного обеспечения; исследование особенностей ведения налогового учета на предприятиях малого бизнеса, в том числе при использовании специальных налоговых режимов (УСН, ЕНВД, патентная система, ЕСХН); изучение порядка, особенностей формирования и состава формируемой малым предприятием

бухгалтерской и налоговой отчетности.

Требования к уровню освоения содержания курса: В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные:

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

-способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

-способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

-способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

Место дисциплины в учебном плане: входит в блок «Дисциплины по выбору», изучается в 6 семестре.

Содержание дисциплины. Понятие субъектов малого предпринимательства. Законодательные основы функционирования малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Простая форма бухгалтерского учета. Форма бухгалтерского учета с применением регистров бухгалтерского учета имущества малого предприятия. Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения. Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении ЕНВД. Особенности бухгалтерского и налогового учета при применении ЕСХН. Особенности организации бухгалтерского учета в КФХ и потребительских кооперативах. Методические основы формирования отчетности субъектов малого предпринимательства. Особенности налогообложения, организации учета доходов.

Практики

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов. Выбатывают научно-исследовательские и практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Программы практик содержат формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Аттестация по итогам практик производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными в Технологическом институте.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: «Делопроизводство»

Цель практики - закрепление и углубление теоретических знаний по курсу «Делопроизводство» и получение практических навыков работ с разными видами

документов, изучение состава видов служебных документов, используемых в документировании деятельности конкретной организации, порядка и особенностей их оформления.

Задачи: - выявление систем документации, функционирующих в организации; - изучение видов служебных документов, используемых в документировании деятельности организации; - изучение порядка и особенностей их составления и оформления; - выявление особенностей деятельности службы ДОУ организации. - изучить организацию документооборота.

Место дисциплины в учебном плане Учебная практика по дисциплине «Делопроизводство» входит в часть производственных и учебных практик по направлению подготовки Экономика», профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".
Формируемые компетенции:

Общекультурные: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК 6);

Профессиональные: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Содержание дисциплины. Изучение и оформление организационных документов учреждения, распорядительных, справочно-аналитических, коммерческих документов, особенности оформления документов по личному составу, составление номенклатуры дел. Виды учебной работы Лекции, самостоятельная научно-исследовательская работа, практические занятия. Характеристика образовательных технологий, информационных, программных и иных средств Проблемное обучение (семинары с проблемной постановкой вопросов), учебная дискуссия. Творческая работа в малых группах, обучающие игры (имитации, деловые и образовательные игры), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (дебаты, симпозиум, круглые столы, конференции).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: **«Статистика»**

Цель практики - являются закрепление теоретических знаний основ статистической науки и формирование практических навыков организации, проведения статистических исследований на примере статистических показателей деятельности сельскохозяйственных организаций Ульяновской области.

Задачи: - ознакомление со структурой годового отчета сельскохозяйственного предприятия; - изучение содержания форм годовой отчетности сельскохозяйственного предприятия; - рассмотрение взаимосвязей показателей и форм годовой отчетности между собой; - сбор исходной информации по сельскохозяйственным предприятиям Ульяновской области, источником которой является годовой отчет предприятия; - анализ результатов деятельности сельскохозяйственного предприятия с использованием статистических методов исследования; - выявление тенденции развития изучаемого явления и определение аналитической модели для прогноза ее развития; - формирование практических навыков самостоятельной работы с источниками статистической информации, учебной литературой, самостоятельно формулировать выводы, полученные по результатам собственных исследований.

Место дисциплины в учебном плане. Учебная практика по дисциплине «Статистика» входит в часть производственных и учебных практик по направлению подготовки Экономика», профиль «Финансы и кредит». Прохождению учебной практики по статистике предшествует изучение таких дисциплин как Философия, История, Математика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая теория, Информатика и др. Формируемые компетенции общепрофессиональные: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Содержание учебной практики. Общий инструктаж по прохождению практики
Ознакомление с формами годовой статистической отчетности сельскохозяйственных предприятий, их содержанием и взаимосвязью
Разработка программы выборки показателей, характеризующих условия и результаты деятельности сельскохозяйственных предприятий
Выборка исходных данных из годовых отчетов сельскохозяйственных предприятий с применением электронных таблиц MS Excel
Сводка и обработка исходной информации, определение ее точности путем проведения арифметического и логического контроля
Проведение аналитических расчетов на эмпирических данных сельскохозяйственных предприятий Ульяновской области с использованием статистических методов исследования, анализ полученных результатов
Подготовка письменного отчета об учебной практике
Защита отчета о практике.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики – закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной организации; приобретение профессиональных умений и навыков, а также сбор необходимых материалов для написания отчета по производственной практике; приобщение обучающегося к социальной среде предприятия с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

Задачи:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии;
- провести анализ внутренних и внешних условий деятельности предприятия;
- ознакомиться с организацией бухгалтерского учета на предприятии;
- изучить порядок учета имущества, источников и хозяйственных операций;
- ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
- собрать информацию, необходимую для подготовки отчета по практике.

Место дисциплины в учебном плане. Производственная практика входит в Блок 2 «Практики». Формируемые компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); профессиональные:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Содержание практики. Учетная политика предприятия, ее влияние на результаты деятельности. Бухгалтерский и финансовый учёт. Бухгалтерский и управленческий учёт. Автоматизация бухгалтерского учёта. Бухгалтерская и финансовая отчётность. Анализ хозяйственной деятельности. Аудит. Налоговый учет

Преддипломная практика

Целью производственной преддипломной практики бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной преддипломной практики:

- изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности предприятия, по которому студент пишет выпускную квалификационную работу;
- изучение показателей, характеризующих объект исследования как в динамике, так и в статике;
- сбор и изучение учетной информации, которая характеризует состояние финансового, управленческого учета исследуемого объекта, а так же состояние экономического контроля на данном участке.

Место дисциплины в учебном плане. Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики». Формируемые компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в разных сферах деятельности (ОК-3).

общепрофессиональные:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК–2); профессиональные:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

Содержание.

Вводный инструктаж (потока, группы; с заполнением журнала по охране труда и пожарной безопасности) 2.Контактные часы (работа руководителя практики с практикантом: получение практикантом индивидуального задания, консультации по сбору информации для ВКР и т.д.) 3.Выполнение программы практики (работа на производстве/на предприятии/ в организации/в НИИ; выполнение индивидуального задания, сбор информации для ВКР) 4.Самостоятельная работа практиканта (работа в

библиотеке; сбор, анализ, расчет полученных данных, подготовка к защите отчета).

Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы и экспериментирования.

Задачи: – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; - обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний. - формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности.

Место в учебном плане. Научно-исследовательская работа включена в блок «Практики». Б2.Н1.

Формируемые компетенции:

общекультурные:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

общепрофессиональные:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

профессиональные:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет (ПК-7).

Содержание. 1. Составление индивидуального плана НИР (разработка программы исследования) 2. Поиск, изучение, анализ источников по теме исследования, включая: работу в библиотеке, работу с интернет-источниками. 3. Участие в научных конференциях различного уровня, круглых столах, дискуссиях, диспутах. 4. Публикация рефератов, статей, монографий, тезисов в открытой печати.

Государственная итоговая аттестация

Цель государственной итоговой аттестации заключается в установлении уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачи: оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате

освоения основной образовательной программы; закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации; оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра; оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия; закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия; закрепить опыт проведения научных исследований; сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

Место программы государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации выпускников является составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Формируемые компетенции:

общекультурные:

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональные:

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способность выбрать инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

профессиональные:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способен на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов (ПК-2);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или отчет (ПК-7);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учёта организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

- способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Факультативы.

Российский бизнес и ВТО

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования мировой торговой системы, о природе и сущности ВТО как центрального звена международной торговой системы, ВТО как универсальной организации и как механизма международно-правового регулирования мировой торговли в контексте современных тенденций развития.

Овладение курсом создает основу для понимания сущности регулирования международной торговли. Основной акцент в рамках данного курса направлен на формирование способностей по выявлению и анализу проблем, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историю создания ВТО, ее структуру, правовую систему и основные направления деятельности;
- сформировать представление о ВТО как универсальной международной организации и как механизме международно-правового регулирования мировой торговли;
- определить круг проблемных вопросов в условиях присоединения России к ВТО;
- выявить и проанализировать проблемы, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки, обсудить перспективы и последствия присоединения России к ВТО;
- содействовать развитию навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции: ОК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- формы, принципы и методы регулирования международной торговли;
- особенности деятельности и структуру ВТО;
- обязательства России в рамках ВТО;
- основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО;
- международно-правовые аспекты применения защитных торговых мер и других ограничений импорта и экспорта товаров, применение норм при разрешении споров в рамках ВТО.

уметь:

- выявлять и анализировать проблемы, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки;

- выделять и характеризовать перспективы и последствия присоединения России к ВТО;
- применять знания в разработке экономических стратегий и самостоятельно применять решения по вопросам совершенствования экономической деятельности.

владеть:

- навыками выявления и анализа факторов, влияющих на конкретные социально-экономические и политические процессы;
- навыками экспертной оценки права и прецедентной практики ВТО и международной торговли;
- навыками выявления и анализа проблем, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО - дисциплина относится к факультатавам подготовки по направлению 38.03.01 Экономика.

Содержание дисциплины.

Происхождение современной международной торговой системы. Международное торговая система и ее компоненты. Государства и международные организации как субъекты МТП. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой системы. Государственные (национальные) интересы и МТП. Роль внутреннего регулирования при трансграничном движении товаров и услуг.

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Основные принципы регулирования международной торговли как принципы ВТО. Система соглашений ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). ГАТТ 1994: общая характеристика. Сельскохозяйственный сектор ВТО. Сектор текстиля и одежды ВТО. ГАТС: общая характеристика. Торговые аспекты интеллектуальной собственности. Цели и задачи ТРИМС.

Международные торговые отношения до XX века. Вопрос о создании международной торговой организации (МТО), поставленный в 1943 году на американо-английских консультациях по вопросам МТ. Гаванская хартия 1948 года и ее содержание. Заключение Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947г. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли. Первые раунды в Женеве (1947 г.), Аннеси (1949 г.), Торки (1950-1951 гг.), Женеве (1955-1956 гг.), посвященные исключительно вопросам снижения ставок таможенных тарифов в отношении промышленных товаров на основе уступок, достигнутых в двусторонних контактах по «по товарному» принципу. «Дилон-раунд» (1961-62 гг.) обсуждение проблем, связанных с созданием ЕЭС.

Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.), завершившийся коренным изменением всей системы ГАТТ, и создание ВТО. Всемирная Торговая Организация учреждена Соглашением об учреждении ВТО, являющимся неотъемлемой частью Заключительного акта Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров, принятый в г. Марракеше, Марокко. Приложения к Соглашению об учреждении ВТО, содержащие текст ГАТТ в редакции 1994 года (ГАТТ-94), тексты Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС), Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИП, или ТРИПС) и т.д. Переход статей ГАТТ-47 без изъятий, с принятыми изменениями и дополнениями, в текст ГАТТ-94 (за исключением Протокола о временном применении ГАТТ). Отличия ГАТТ-94 от ГАТТ-47 (его составными частями стали соглашения и договоренности, ранее носившие самостоятельный характер и обязательные только для тех государств, которые их подписали).

Кризис Доха раунда и поиск новой модели регулирования международной торговли.

Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.). Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Функции и компетенция ВТО.

Процедура принятия решений в ВТО. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров. Правосубъектность ВТО. Механизм обзора торговой политики членов. Взаимодействие ВТО с МВФ, МБРР, ООН.

Обязательства России в рамках ВТО. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО. Обязательства по доступу на рынки услуг. Возможности России в сфере принятия мер защиты национальных производителей.

Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО. Влияние вступления России в ВТО на экономику в отраслевом и региональном разрезе. Анализ влияния обязательств, принятых Россией при вступлении в ВТО на экономику регионов России. Действия малого и среднего предпринимательства, необходимые для повышения конкурентоспособности.