

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК ПО  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 080502.65 «ЭКОНОМИКА И  
УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ (АГРОПРОМЫШЛЕННОГО  
КОМПЛЕКСА)»**

**ГСЭ Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины  
ГСЭ.Ф.00 Федеральный компонент  
ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык**

**Цель дисциплины** - подготовка высококвалифицированного профессионала, творческого специалиста, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности, а также развитие навыков чтения, устной и письменной речи на материалах, предназначенных для студентов негуманитарных специальностей, развитие навыков ведения деловой беседы и переписки на английском языке. Курс обеспечивает отработку уже изученных студентами грамматических реалий и лексических единиц, обеспечивает практическое овладение иностранным языком как средством общения.

**Задачи дисциплины:**

- овладение главными видами коммуникативной деятельности;
- восприятие на слух разговорно - бытовой речи иностранного языка;
- развитие навыков диалогической и монологической речи на бытовые и общепознавательные темы;
- восприятие на слух научной речи;
- развитие навыков чтения с целью извлечения информации и письма;
- понимание грамматических правил и на их основе формулирование мысли на иностранном языке;
- выполнение грамматических упражнений и лингвистический анализ текста.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

*По окончании обучения студент должен:*

- знать базовую лексику языка, лексику представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей специальности;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности;
- понимать устную и (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по специальности;
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть идиоматически ограниченной речью, а также освоить стиль нейтрального научного изложения;
- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);

- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ГСЭ, осваивается в 1-4 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Вводно-коррективный курс. Алфавит. Правила чтения. Интонация. Я и моя семья. Молодежь в современном обществе, ее досуг. Все видовременные формы пассивного залога. Словообразование.

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка (Англия, Америка, Канада, Австралия). Согласование времен. Косвенная речь. Правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### **ГСЭ.Ф.02 Физическая культура**

**Цель дисциплины** - формирование физической культуры личности и использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья

#### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса.**

- студент должен знать цели и задачи физической культуры, основные понятия, принципы, термины, положения, ведущие научные идеи, теории, раскрывающие сущность явлений, в физической культуре, объективные связи между ними, научные факты объясняющие необходимость формирования физической культуры личности;

- студент должен уметь анализировать, объяснять и адаптировать рекомендации по практическому использованию полученных знаний, наличие которых обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни и в систематическое физическое самосовершенствование, формировать позитивное, ценностное отношение к физической культуре;

- студент должен владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ГСЭ, осваивается в 1-8 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

Учебно-тренировочные занятия - лёгкая атлетика, волейбол, баскетбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, гимнастика, шашки-шахматы, туризм, футбол, лыжная подготовка.

#### **ГСЭ.Ф.03 Отечественная история**

**Цель дисциплины** – формирование у студентов фундаментальных

теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение студентами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового цивилизационного процесса;
- показать место России в этом процессе;
- сформировать творческое отношение к изучаемому историческому прошлому;
- выработать многомерное видение истории;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
- привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- понимать характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;
- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации, уметь работать с научной исторической литературой.
- иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- иметь представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- стремиться к развитию в себе качеств интеллигентной личности, способности к аналитическому мышлению, расширения своей эрудиции на основе интереса к истории, способности к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ГСЭ, осваивается в 1 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть всемирной истории.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности.

Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революция и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и Интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е годы. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80 гг.; нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России и внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

#### **ГСЭ.Ф.04 Правоведение**

**Цель дисциплины** состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### **Задачи дисциплины состоят:**

- в выработке умения понимать законы и другие нормативно - правовые акты;
- в обеспечении соблюдения законодательства, принятии решений и совершении иных юридических действий в точном соответствии с законом;
- в анализе законодательства и практики его применения, ориентировании в специальной литературе.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- получить знания по правовой и политической культуре;
- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;
- иметь научное представление о государстве и праве, системах права и особенностях их функционирования; теориях права, его сущности и формах;
- знать основные особенности российской правовой системы и российского законодательства, системы и организации государственных органов Российской Федерации;
- знать основы правового статуса личности в обществе, основные права, свободы и обязанности гражданина Российской Федерации;
- знать основы законодательного регулирования будущей профессиональной деятельности, уметь составлять документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, правовой и политической культурой, уважением к закону и уважительным отношением к социальным ценностям правового государства;
- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ГСЭ, осваивается в 3 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Теория государства и права. Учение о государстве и праве. Понятие и сущность государства. Возникновение государства, его функции. Типы государства. Форма правления. Политический режим. Правовое государство, его основные признаки. Демократия. Право как социальный феномен,

категории и ценности права. Возникновение права. Функции права в обществе. Право как нормативная форма общественного сознания. Норма права, ее структура. Формы (источники права). Закон и подзаконные акты. Отрасли права, система права.

Правоотношения и юридическая ответственность. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений. Субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная ответственность. Порядок применения юридических санкций. Система правоохранительных и судебных органов в РФ. Законность и правопорядок.

Конституционное право. Особенности норм конституционного права. Конституция РФ и ее место в правовой системе России. Социальные и юридические свойства Конституции РФ. Проблемы соотношения федеральной Конституции и конституций республик в составе РФ. Понятие конституционного строя РФ и его основы (федерализм, народовластие, республиканская форма правления; признание человека его прав и свобод высшей ценностью в обществе; верховенство права; разделение властей; суверенитет государства и др). Конституционный статус личности. Понятие, виды избирательных систем. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.

Административное право. Государственная служба в РФ: понятие, принципы. Виды государственных должностей. Понятие и основные черты административной ответственности.

Экологическое право. Предмет, метод и источники экологического права. Система экологического права. Стандартизация. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства.

Гражданское право. Гражданский кодекс РФ - "конституция" рыночных отношений. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица: понятие, виды. Характеристика отдельных организационно - правовых форм юридического лица. Понятие, содержание, виды права собственности. Договоры и обязательства в гражданском праве. Гражданско-правовая ответственность: понятие, особенности. Наследование: понятие, виды, основные категории.

Семейное право. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Последствия нарушения условий вступления в брак. Оформление брака. Фиктивный брак. Способы расторжения брака. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт. Алименты.

Трудовое право. Правила приема на работу. Трудовой договор: понятие, содержание, отличие от гражданско-правового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора (по инициативе работника, работодателя, третьих лиц).

Уголовное право. Преступление: понятие, признаки. Характеристика состава преступления. Соучастие в преступлении. Характеристика

обстоятельств, исключая преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система наказаний.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Особенности заключения трудового договора, пенсионное обеспечение. Административная, дисциплинарная, уголовная ответственность работников.

### **ГСЭ.Ф.05 Психология и педагогика**

**Цель дисциплины** - научить:

- понимать сущность психологических явлений;
- элементарным приемам управления психическими явлениями;

В процессе изучения дисциплины особое внимание следует уделить использованию полученных знаний в повседневной практической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть роль и место психологии и педагогики в социально – экономическом развитии общества;
- ознакомить студентов с задачами и методами научных исследований;
- помочь разобраться в сущности психологических и педагогических процессов;
- добиться понимания основных принципов воспитания и обучения, необходимости соблюдать их при работе с коллективом и личностью;
- вооружить будущих специалистов методами и приемами нравственного воспитания молодежи;
- убедить студентов в важности и необходимости совершенствования своей психолого – педагогической подготовки для решения профессиональных задач и воспитания детей в семье.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен получить следующие *представления:*

- о природе психики человека;
  - об основных психических функциях и их физиологических механизмах;
- знать:*

- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- в каких формах происходит освоение человеком действительности;
- роль сознания и самосознания в поведении, деятельности человека, формировании его личности;
- значение воли, эмоций, потребностей и мотивов;
- закономерности межличностных отношений в быту и организованном коллективе;

- формы, средства и методы психологической деятельности;

*уметь:*

- дать психологическую характеристику личности, её темпераменту, способностей, характера;
- интерпретировать собственные психические состояния;



- владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач, как в семье, так и в рабочем коллективе.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ГСЭ, осваивается в 6 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет и методы психологии. Основные направления в психологии XX века.

Психика и организм. Структура психики.

Чувственные формы освоения действительности.

Рациональные формы освоения действительности. Интеллект человека.

Психология личности. Темперамент как биологический фундамент личности. Мотивация личности.

Межличностные отношения. Три стороны человеческого общения. Социально-психологический климат в коллективе.

Предмет и основные этапы развития педагогики.

Цели и идеалы образования и воспитания. Педагог: профессия и личность. Система образования в России и перспективы ее развития.

Средства и методы воздействия на личность. Семья как субъект педагогического взаимодействия.

#### **ГСЭ.Ф.06 Культурология**

**Цель дисциплины** - содействовать общей инкультурации студента путем введения его в систему ценностно-смысловых и нормативно-регулятивных установлений исторических и современных сообществ, а также систему языков и методов социальной коммуникации; ориентировать будущих специалистов на творческое освоение ценностей мировой культуры, сформировать навыки оценки культурных процессов и явлений; развивать у студентов гуманное отношение к окружающему миру и другим людям, уважение к ценностям культур разных региональных, этнических, конфессиональных, возрастных и иных социальных групп; повышение уровня и качества подготовки выпускников в гуманитарной части, получение, дополнение и систематизация знаний по культурно-цивилизационной сфере общественных отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть специфику объекта и предмета культурологии, ее место и роль в системе гуманитарного знания;
- дать наиболее целостное и систематическое представление о сущности, структуре и механизмах функционирования культуры;
- сформировать представления об основных культурологических школах, направлениях, и теориях;
- показать место и роль культуры России в системе мировой цивилизации;
- сформировать представления об основных проблемах и тенденциях развития современной культуры;

- развить у студента навыки социокультурной ориентации, оценки явлений культуры прошлого и настоящего, активного освоения культурного наследия;
- развить у студента способность к диалогу с чужими культурами.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

*Студент должен знать:*

- структуру и состав современного культурологического знания;
- основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация;
- особенности взаимосвязи: культурология и философия культуры; культурология и история культуры; культура и природа; культура и общество; культура и личность; культура и глобальные проблемы современности;
- социология культуры, культурная антропология;
- теоретическая и прикладная культурология;
- методы культурологических исследований;
- типология культур;
- этническая и национальная, элитарная и массовая культуры;
- восточные и западные типы культур;
- специфические и "серединные" культуры;
- локальные культуры;
- место и роль России в мировой культуре;
- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- инкультурация и социализация.

Студент должен уметь выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия, выработать способность отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации. Студент должен приобрести навыки проведения самостоятельного научного исследования по актуальной на текущий момент культурологической тематике, изложив его итоги в письменной форме.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ГСЭ, осваивается в 3 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Культурология в системе научного знания. Культурология, как наука и учебная дисциплина. Структура культурологии. Методы культурологических исследований. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе.

Культура, как объект исследования культурологии. Понятие культуры, морфология культуры. Культура, как система знаков. Языки культуры. Динамика культуры. Ценности и нормы культуры. Природа, общество, человек, культура, как формы бытия.

Типология культуры. Основания типологии культуры. Восточный и западный тип культуры. Исторические типы культур. Особенности российского типа культуры в мировом контексте.

### **ГСЭ.Ф.07 Философия**

**Цель дисциплины** - подготовка высоко квалифицированного профессионала, творческого специалиста, личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры, гуманистическими идеалами и чувством гражданской ответственности.

**Задачи дисциплины** - дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентации и идеалов, позволяющих им развивать, как личностное самосознание и творческий потенциал, так и их практическое применение в сфере экономической жизнедеятельности общества.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В ходе изучения дисциплины студент должен **знать:**

- условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;
- иметь представление о многообразии форм человеческого знания, о соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, о духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;
- роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представления о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов;
- структуру, форму, методы научного познания, их эволюцию.

**уметь:**

- выявлять космопланетный, экологический аспекты изучаемых вопросов;
- непредвзято диалектически оценивать философские и научные течения, направления и школы;
- логично формулировать и аргументировать собственную позицию, вести дискуссию, диалог, полемику.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ГСЭ, осваивается в 4 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Философия, ее предмет и роль в обществе. Размышления о философии. Путь философии к определению своего предмета. Философия в системе культуры.

Историко–философское введение. Философская мысль Индии и Китая. Генезис, эволюция и своеобразие античной философии. Человек и картина

мира в средневековой философии. Западно-европейская философия эпохи Возрождения. Своеобразие и фундаментальные основания классической новоевропейской философии. Натурфилософия и философия Французского Просвещения XVIII века. Классическая немецкая философия как завершение новоевропейской классики. Сущность и специфика философии марксизма. Русская философия. Современная западная философия.

Философская онтология. Бытие. Материя. Происхождение и сущность сознания.

Теория познания. Процесс познания, его структура и специфика. Формы и методы научного познания.

Диалектика бытия. Диалектика как наука о всеобщей связи и развитии. Законы диалектики.

Философская антропология. Проблема человека, сущность и содержание.

Социальная философия. Социальная философия как наука. Система «общество – природа». Глобальные проблемы современности. Общество как система. Исторический процесс. Проблемы типологии истории. Философия экономики.

## **ГСЭ.Р.00 Национально - региональный компонент**

### **ГСЭ.Р.01 Политология**

**Цель дисциплины** - обеспечение студентов политическим аспектом подготовки высококвалифицированного специалиста на основе изучения современной мировой и отечественной политической мысли.

#### **Задачи дисциплины:**

- обеспечить системное политическое знание в его основных аспектах;
- привить навыки анализа основных политологических проблем, принципов и норм функционирования и развития политической сферы общества;
- развить способность самостоятельной ориентации в современном политическом процессе.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В ходе изучения учебного курса студенты должны освоить основной понятийно-категориальный аппарат политологии, знать историю политических учений, современные политические школы и течения, сущность и содержание политики, ее субъекты. В ходе учебного процесса студенты должны научиться искусству вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в национально-региональный компонент блока ГСЭ, осваивается в 7 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Политология как система знаний о политике. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Ее законы, категории и принципы. Основное назначение политологии как науки и учебной дисциплины.

История развития политической науки. История развития российской политической мысли.

Современная теория политики.

---

Политическая власть, ее сущность, источники и формы проявления. Разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную в демократическом государстве. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Проблема суверенитета и легитимности власти. Функции политической власти: руководство, управление, организация, контроль. Персонализация власти и ее причины.

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Тоталитарный режим и его особенности. Авторитарный и либеральный политические режимы. Характерные признаки демократического режима. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России: достижения и провалы.

Сущность государства. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Функции государства и его исторические типы. Формы правления и устройства. Президентская и парламентская республики. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Гражданское общество в России.

Политические партии и движения.

Политическая элита и лидерство.

Политический процесс и политические отношения.

Политические конфликты.

Политическая идеология и политическая психология. Политическая культура.

Мировая политика. Международные организации и их роль в международной политике. Мировая политика и геополитика.

## **ГСЭ.Р.02 Регионалистика**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов твердых теоретических знаний о региональной системе страны и закономерностях территориальной организации общественных процессов, регионального мышления.

### **Задачи дисциплины:**

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
  - овладение теоретическими основами регионалистики;
  - овладение знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов;
  - усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
  - ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики.
-

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть:

#### **знаниями:**

- об административно-территориальном устройстве России, ее геополитическом и экономико-географическом положении;
- об особенностях регионального распределения экономического потенциала России;
- о закономерностях, принципах и факторах размещения производительных сил;
- о теоретических основах экономического районирования;
- об основных методах регионального анализа;
- о региональных проблемах России;
- об особенностях экономики отдельных регионов;
- о сущности, целях и инструментах региональной политики;

#### **умениями и навыками:**

- грамотно отбирать необходимый статистический материал как по стране в целом, так и по его отдельным регионам и отраслям;
- анализа состояния и уровня экономического развития конкретной теории;
- оценки возможности региона с учетом природно-климатических, демографических, ресурсных, экологических и других факторов;
- расчета общего уровня региональной специализации;
- выполнение необходимых графических и картографических работ.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в национально-региональный компонент блока ГСЭ, осваивается в 1 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет, задачи и методы регионалистики. Теоретические основы регионалистики. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Современные условия размещения производительных сил и регионального развития. Региональная экономическая политика: российская практика и мировой опыт. Регионы Российской Федерации. Региональные проблемы России. Воздействие глобальных процессов на территориальное развитие России.

### **ГСЭ.Р.03 Социология**

**Цель дисциплины** - обеспечение социологического аспекта подготовки высококвалифицированного специалиста на основе современной социологической мысли, овладение методикой социологических исследований.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития социологической мысли, направлений и школ;
  - изучение теоретических основ и закономерностей современного общества в его системном и структурном аспектах;
  - овладение методологией и методикой социологических исследований;
  - выработка творческого, аналитического подхода к сложным социальным процессам.
-

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В ходе изучения учебного курса студенты должны освоить основные понятия социологии, знать историю социологических учений, подходы к решению сложных социальных проблем.

Студенты должны овладеть основами методологии и методики социологических исследований, составлять их инструментарий и разрабатывать программы.

В ходе изучения дисциплины студенты должны научиться аргументировано отстаивать свою точку зрения, вести корректную полемику.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в национально-региональный компонент блока ГСЭ, осваивается в 5 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Предмет и история социологии. Предмет и социально-исторические предпосылки социологии. Классические социологические теории. Современная западная социология. История социологии в России.

Социальная статика. Понятие общества и его основные характеристики. Типы обществ. Социальный институт и социальная организация. Понятие и виды социальных групп. Социальные общности и их виды. Социальные нормы и социальные санкции. Мировое сообщество и процессы глобализации. Социальное неравенство и социальная стратификация. Социальный статус и социальная мобильность.

Социальная динамика. Личность как деятельный субъект. Понятие и структура социального действия. Формы социального взаимодействия. Социальный контроль и девиация. Концепции социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Массовое сознание и массовое действие.

Методы социологических исследований. Понятие социологического исследования, его программа. Методы социологического исследования. Теоретические и эмпирические исследования в социологии.

## **ГСЭ.В.00 Дисциплины и курсы по выбору студентов**

### **ГСЭ.В.01.1 История философии**

**Цель дисциплины** - дать конспективное изложение основных проблем восточной, западноевропейской и русской философии, закрепить ориентацию в подходах к их решению опытом критико-рефлексивного размышления над глубинными ценностями и жизненными принципами. Результатом изучения курса должно стать сформированное представление о культуре философского мышления, умение выстраивать смысловые параллели с другими дисциплинами гуманитарного цикла.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоить ключевые понятия историко-философского знания: понятие философской проблемы, основные характеристики западноевропейской философии, понятие научной картины мира и основные этапы ее эволюции, понятие антропологического кризиса, основные традиции рассмотрения проблемы человека в истории философии, понятия понимание и коммуникация,

подходы к определению сущности познания в истории философии, основные этапы эволюции философского понимания общественной жизни людей и ее истории, понятие культуры, основные концепции развития культуры;

- сформировать блок навыков и умений: анализировать философские тексты, умение обосновывать личностную позицию, используя методы философского мышления, навыки построения философского дискурса, навыки верификации суждений, навыки планирования и проведения самостоятельного исследования.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **знать:**

- понятие философской проблемы,
- основные характеристики западноевропейской философии,
- понятие научной картины мира и основные этапы ее эволюции,
- понятие антропологического кризиса,
- основные традиции рассмотрения проблемы человека в истории философии,
- понятия понимание и коммуникация,
- подходы к определению сущности познания в истории философии,
- основные этапы эволюции философского понимания общественной жизни людей и ее истории,
- понятие культуры, основные концепции развития культуры;

#### **уметь:**

- анализировать философские тексты,
- обосновывать личностную позицию, используя методы философского мышления;

#### **владеть:**

- навыками построения философского дискурса,
- навыками верификации суждений,
- навыками планирования и проведения самостоятельного исследования.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору студентов (блок ГСЭ), осваивается в 4 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в философию. Размышления о философии. Путь философов к определению своего предмета. Философия в системе культуры.

Философия Древнего мира и средних веков. Философская мысль Древнего Востока. Античная философия. Философия средних веков. Философия эпохи возрождения.

Философия Нового и новейшего времени. Классическая новоевропейская философия. Философия эпохи Просвещения. Классическая немецкая философия. Философия марксизма. Современная западная философия.

История русской философии. Русская философия XI – XVII в.в. Русская философия XVIII в. Русская философия XIX в. Русская философия XX в.

### **ГСЭ.В.01.2 Социальная антропология**

**Цель дисциплины** - дать системное представление о человеке.

**Задачи дисциплины:**

---



- показать актуальность проблемы человека в современное время;
- показать место антропологии в системе научного знания;
- раскрыть общефилософский, философско-культурный, философско-социологический, педагогико-психологический аспекты антропологии.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен **иметь представление о:**

- актуальности проблемы человека в современное время;

#### **знать:**

- место антропологии в системе научного знания;

#### **уметь:**

- раскрыть общефилософский, философско-культурный, философско-социологический, педагогико-психологический аспекты антропологии.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору студентов (блок ГСЭ), осваивается в 4 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Антропология и ее место в системе наук и практике. Актуальность проблемы человека в системе научного знания. Понятие антропологии в специальном и широком значении. Необходимость комплексного изучения человека. Антропологически ориентированные дисциплины. Философская антропология как системное обобщенное знание о человеке. Культурная антропология. Педагогическая антропология. Социальная антропология.

Важнейшие проблемы философского бытия (общефилософский аспект). Проблемы происхождения человека. Проблема человеческой сущности. Биологизаторские, социологизаторские концепции и концепции, отрицающие сущность человека. Психоанализ, марксизм, экзистенциальная философия. Человеческое бытие: сущность, специфика. Экзистенция как человеческое существование. Жизнь. Смерть. Бессмертие. Человек как био-социальное, разумное, духовное существо. Человек как деятельностное, творческое, символическое существо. Играющий человек.

Человек в мире культуры (философско-культурный аспект). Понятие природы, культуры и цивилизации. Человек в мире культуры. История человечества. Формационный(линейный) и цивилизационный подходы к изучению истории. Смысл истории. Движущие силы, направленность истории. Критерии общественного прогресса.

Человек и общество (философско-социологический аспект). Общество. Сферы жизни общества. Социальная структура общества. Личность. Социологизация как процесс становления личности. Социальная антропология. Феминистская антропология. Особенности структуры повседневности. Проблема понимания повседневности.

Этнокультурные параметры человека. Понятие этничности. Основные стадии развития этнических групп. Этногенез. Межнациональные конфликты. Проблемы управления межнациональными конфликтами.

Этико-коммуникативные характеристики человека. Этика. Мораль. Нравственность. Моральное измерение личности и общества. Происхождение духовности. Общение: сущность, виды, уровни. Причины, структура, функции

социального конфликта. Типология конфликтов. Управление конфликтами.

Человек и его внутренний мир. Субъективность как центральная категория психологии человека. Человеческие потребности: сущность, виды. Ценности: природа, понятие, классификация. Ценностное самоопределение личности в культуре. Интересы: сущность, классификация. Эмоции и чувства. Законы эмоций. Внутренние конфликты.

Проблемы девиантного развития человека. Девиантное поведение: сущность, причины. Девиация и норма. Основные виды девиантного поведения.

### **ГСЭ.В.02.1 История политических учений**

**Цель дисциплины** - дать конспективное изложение истории политической мысли.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными понятиями и проблемами историко-политического знания;
- сформировать блок навыков и умений по анализу политических текстов, по выработке и обоснованию личностной позиции по политическим проблемам.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения студент должен:

- приобрести знания основных понятий и проблем историко-политического знания;
- сформировать блок навыков и умений по анализу политических текстов, по выработке и обоснованию личностной позиции по политическим проблемам.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору студентов (блок ГСЭ), осваивается в 5 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Общие понятия дисциплины. Предмет и метод истории политических учений.

Политические учения древнего мира и средних веков. Политико-правовая мысль Древнего Востока. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. Политические учения в средние века.

Политические учения Нового и Новейшего времени. Политические учения в эпоху Возрождения и Реформации. Политические учения нового времени Англии, Франции и США в новое время. Политические учения XVIII – XIX в.в. Политические учения в Западной Европе в новейшее время.

История политических учений в России. Политические учения в России в средние века. Политические и правовые учения в России в период абсолютизма. Политические учения России в XIX веке. Политические учения России в XX веке.

### **ГСЭ.В.02.2 История социальных учений**

**Цель дисциплины** - дать конспективное изложение истории социальной мысли.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение этапов становления и развития социальной мысли;
-

- усвоение содержания социальных учений;
- знакомство с основными парадигмами социального знания.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения студент должен:

- получить знания об этапах становления и развития социальной мысли;
- познакомиться с основными парадигмами социального знания;
- усвоить содержание социальных учений;

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору студентов (блок ГСЭ), осваивается в 5 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Социология как наука: предмет, метод. Понятие научной парадигмы. Основные парадигмы социологии – микросоциологические и макросоциологические и макросоциологические. Макросоциологические парадигмы: парадигма функционализма, понормистологическая парадигма. Микросоциологические парадигмы: парадигма понимания или социального действия, этнометодологическая парадигма.

История становления социальной мысли. Социальная мысль Древнего мира. Социальная мысль Средневековья. Гуманистическое мировоззрение эпохи Возрождения. Социальные доктрины Нового времени.

Возникновение социологии как науки.. Позитивистская социология О.Конта. Классический период развития социологии.

Современная социология. Изменения в предмете современной социологии. Переход от эмпирического к фундаментальному направлению. Эмпирическая социология. Символический интеракционализм У.Томаса и Ф.Знанецкого. Бихевиористическое направление Д.Мида. Психологическое направление Габриэля Тарда и Мак-Дугалла. Психологическая школа З.Фрейда. Фундаментальная социология. Фундаментализм Т.Парсонса и его разновидности. Абсолютный функционализм Б.Малиновского. Релятивистский функционализм Роберта Кинг Мертон. Структурный функционализм. Конфликтология Р.Дарендорфа и Р.Миллса. Функциональная интерпретация Л.Козерога. социальная феноменология А.Шюца. Неомарксизм М. Хорхаймера и др. Тенденции развития социологического знания.

Развитие социологии в России. Становление русской социологической мысли. Основные направления современной российской социологии.

## **ЕН Общие математические и естественнонаучные дисциплины**

### **ЕН.Ф.00 Федеральный компонент**

#### **ЕН.Ф.01 Математика**

**Целью** изучения учебной дисциплины «Математика» является формирование личности студента, развитие его интеллекта и способностей к ведению исследовательской работы, абстрактному логическому мышлению, использованию методов индукции, дедукции, к критическому анализу.

**Задачи преподавания дисциплины** состоят в том, чтобы на примерах математических понятий и методов продемонстрировать сущность научного подхода, общность математических понятий и представлений, специфику

математики в решении возникающих проблем и ее роль как способа познания мира.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*иметь представление:*

- о математике как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений;

*знать и уметь использовать:*

- основные понятия и методы аналитической геометрии и линейной алгебры, математического анализа, теории рядов, теории дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики, численных методов;

- результаты основных теорем при решении математических и прикладных задач;

*иметь опыт:*

- употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов;

- ведения исследовательской работы.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к базовой части блока математических и естественнонаучных дисциплин, осваивается в 1-4 семестрах.

### **Содержание дисциплины.**

Определители. Матрицы. Системы линейных уравнений. Координаты и векторы в пространстве. Скалярное, векторное, смешанное произведение векторов. Системы векторов и уравнений. Матрицы и квадратичные формы. Координаты на плоскости. Прямая линия на плоскости. Кривые второго порядка. Прямая и плоскость в пространстве. Алгебраическая форма комплексного числа. Тригонометрическая форма комплексного числа. Функции комплексного переменного. Множества. Отношения. Функции одной переменной. Предел и непрерывность функции. Производная и дифференциал функции. Функции многих переменных. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Числовые ряды. Функциональные ряды. Периодические функции и гармонические колебания. Ряды Фурье. Дифференциальные уравнения 1-го порядка. Дифференциальные уравнения, высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Элементы комбинаторики. Вероятности случайных событий. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Выборка и ее представление. Статистическое оценивание. Проверка статистических гипотез. Методы обработки экспериментальных данных. Приближенные величины. Численное решение уравнений. Методы теории приближений.

### **ЕН.Ф.02 Информатика**

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов системы профессиональных навыков в области сбора, передачи и накопления информации различного вида (тестовой, звуковой, графической), кодирования

и обработки информации на современных вычислительных средствах, а также привитие студентам цельного системного представления о задачах и функциях служебных, прикладных и других типах программ, способах записи алгоритмов и технологии программирования, путей обеспечения экономичности разработок и надежности самих программных продуктов.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с понятиями «данные», «информация», их свойствами, получением, передачей и видами операций производимыми над ними;
- ознакомить студентов с современными техническими средствами, предназначенными для автоматизации работ с информацией;
- сформировать у студентов основу системного взгляда на вопросы целей, задач и методов обработки информации;
- обучить студентов грамотно ориентироваться в вопросах выбора и использования для практических нужд технических и программных средств, предназначенных для обработки информации.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент **должен знать:**

- значение, особенности и свойства информации и данных различного вида;
- цели способы кодирования информации;
- единицы измерения данных, виды и назначение структур;
- состав вычислительных систем и их принципиальное устройство, назначение и классификацию;
- понимание единства аппаратного и программного обеспечения;
- функции, назначение и особенности различных операционных систем;
- назначение, различия и особенности готовых пакетов прикладных программ, способы их запуска и области использования;
- основы программирования, способы записи алгоритмов и методы разработки и отладки программ;
- уровни языков программирования, назначение и особенности отдельных конкретных языков;
- общие принципы создания интегрирования систем автоматизированной обработки данных.

#### **Уметь:**

- разбивать стоящие перед ними задачи на отдельные функциональные и вычислительные блоки;
- подбирать необходимые технические и программные средства, облегчающие решение поставленной задачи;
- выделять и четко формулировать отдельные фрагменты задачи, требующие программирования или решения с помощью готовых программных средств;
- формировать данные и структуру обработки информации, приводящую к решению поставленной задачи.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к базовой части блока математических и естественнонаучных дисциплин, осваивается во 2-3 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

---

Основные понятия и методы теории информатики и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Компьютер как исполнитель алгоритмов. Программа как изображение алгоритма в терминах команд, управляющих работой компьютера. Коды, ассемблеры, языки высокого уровня. Трансляция и компоновка. Исходный и объективный модули, исполняемая программа. Компиляция и интерпретация. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направления развития и эволюция программных средств. Языки программирования. Системы программирования. Алгоритмическое (модульное) программирование. Структурное программирование. Объектно-ориентированное программирование. Проектирование программ. Компиляторы и интерпретаторы. Редактор связей загрузчик. Отладчики. Понятия языка высокого уровня. Синтаксис и семантика. Задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальная роль баз данных. Локальные и глобальные сети ЭВМ, основные характеристики и тенденции развития.

### **ЕН.Ф.03 Теоретические основы прогрессивных технологий (физика, химия, биотехнология)**

**Цель дисциплины** - дать представление о многообразии биотехнологических приемов и методов получения биологических веществ и создания новых форм живых организмов, отсутствующих в природе, а также о практической значимости биотехнологии и перспективах ее развития в экономической сфере страны.

**Задачи курса:** ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области сельского хозяйства, пищевой промышленности, медицины, биоэнергетики, химической промышленности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

При изучении дисциплины студент должен

*знать:*

- объекты и методы биотехнологии;

*иметь:*

- представление об основных принципах биотехнологического производства;
- достижениях современной биотехнологии в области аграрного сельского хозяйства (растениеводстве и животноводстве), пищевой и химической промышленности, медицине, биоэнергетики, биоготехнологии и охране окружающей среды;
- иметь представление о социально-экономических аспектах биотехнологии.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к базовой части блока математических и естественнонаучных дисциплин, осваивается в 1-3 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

---

**Раздел «Физика».** Введение. Предмет физики. Научный метод познания. Фундаментальные закономерности современного естествознания как теоретический фундамент новых наукоемких технологий. Эксперимент и теория. Модели. Физические законы. Размерности физических величин. Роль физики в социальном и экономическом развитии общества. Основные направления развития научно-технического прогресса в отрасли.

Кинематика материальной точки. Динамика материальной точки. Законы сохранения в механике.

Динамика твердого тела. Механика жидкостей и газов. Элементы специальной теории относительности.

Основы молекулярной физики.

Основы термодинамики. Реальные газы и пары. Электрическое поле в вакууме и веществе. Постоянный электрический ток. Электрический ток в различных средах.

Магнитное поле в вакууме и веществе. Колебательные и волновые процессы. Электрические колебания. Интерференция волн.

Дифракция волн. Взаимодействие ЭМВ с веществом. Квантовая природа излучения. Элементы атомной физики. Квантовая механика. Физика атомов и молекул. Атомное ядро и его характеристики.

**Раздел «Химия».** Энергетика химических процессов. Основные закономерности. Использование тепловых эффектов химических реакций в технологии.

Скорость химических реакций и факторы, определяющие ее. Обратимые и необратимые химические процессы. Химическое и фазовое равновесие. Факторы, влияющие на химическое равновесие. Методы управления технологическими процессами, основанные на изменении скорости химических реакций и смещении химического равновесия.

Основные стехиометрические законы. Периодический закон Д.И. Менделеева и развитие химии. Периодичность, изменение свойств химических элементов и их соединений. Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства элементов и их соединений. Методы расчета материального баланса химических процессов и технологий. Основные виды и важнейшие характеристики химической связи. Химическая связь, строение и свойства молекул.

Растворы и их природа. Способы выражений концентрации растворов. Растворы не электролитов и их свойства. Теория электролитической диссоциации. Вода как растворитель. Значение воды для технологических процессов. Водоподготовка. Водородный показатель и его влияние на ход технологических процессов. Повышение эффективности технологических процессов за счет управления растворимостью. Градиент солености – возобновимый источник энергии.

Дисперсные системы. Строение, классификация и свойства дисперсных систем. Электрокинетические явления. Электрофоретические процессы, область их эффективного использования. Новые методы формообразования на

основе дисперсных систем. Новые методы очистки сточных вод и дымов. Адсорбция, ее разновидности и использование в технологических процессах.

Электрохимические системы. Межфазный скачок потенциала. Электрохимический ряд напряжений. Химические источники электрического тока. Электролиз, его закономерности. Электрохимические методы обработки материалов. Электрохимическая коррозия и методы борьбы с ней.

Катализаторы и каталитические системы. Сущность каталитического действия. Гомогенный и гетерогенный катализ. Методы повышения эффективности технологических процессов за счет использования катализаторов.

Полимеры и олигомеры. Зависимость свойств полимерных материалов в современных технологических процессах. Переработка полимеров.

Качественный анализ. Количественный анализ. Химический анализ. Физико-химический анализ. Физический анализ. Новые методы химической идентификации.

### **Раздел «Биотехнология».**

Введение в биотехнологию. Содержание и задачи предмета. Этапы развития биотехнологии. Объекты и методы биотехнологии. Перспективы развития биотехнологии.

Молекулярно-генетические аспекты биотехнологии. Становление генетической инженерии. Молекулярные основы генетической инженерии. Регуляция работы генов.

Основы генетической инженерии. Задачи и этапы генетической инженерии. Принципы конструирования гибридной ДНК. Векторы молекулярного клонирования. Достижения генетической инженерии.

Основы клеточной инженерии. Клетка как основа современной биотехнологии. Размножение клеток. Регуляция метаболизма. Поддержание и хранение живой ткани.

Культура клеток и тканей. Техника культивирования. Культура клеток и тканей животных и человека. Культура клеток и тканей растений. Промышленная микробиология. Микроорганизмы – специфический объект биотехнологии. Принципы селекции микроорганизмов Основные направления промышленной микробиологии.

Биореакторы. Субстраты для культивирования. Принципы биотехнологического производства. Конструкция биореактора. Типы биореакторов.

Ферментная биотехнология. Ферменты и их иммобилизация. Основные типы иммобилизованных биокатализаторов. Применение иммобилизованных ферментов в биотехнологии.

Биотехнология и растениеводство. Растения как источник сырья и ресурсов. Способы повышения продуктивности растений. Биологические средства защиты растений. Экономические аспекты промышленного культивирования растений.

Биотехнология и животноводство. Генетическая инженерия в



животноводстве. Клеточная инженерия в животноводстве. Биотехнология кормового белка.

#### **ЕН.Ф.04 Экология**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов общих основ системного взгляда на природные и техногенные процессы как базы для оптимизации деятельности и поведения человека в окружающем мире с целью поиска путей относительно стабильного и устойчивого развития общества.

##### **Задачи дисциплины:**

- представить целостную картину мира как единую саморазвивающуюся систему и дать понимание объективных законов этого развития;
- показать, что человечество стало главным природообразующим фактором и его деятельность имеет глобальные негативные последствия для среды обитания;
- обучить студентов грамотному восприятию явлений, связанных с жизнью человека в природной среде, в том числе его профессиональной деятельности.

##### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен

*Знать:*

- основные понятия и закономерности экологии;
- общие основы охраны окружающей среды;
- принципы и особенности природоохранной работы;
- экономические и правовые основы природопользования.

*Иметь представление:*

- об основах экологической оценки проектов;
- о состоянии природоохранной деятельности за рубежом и международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к базовой части блока математических и естественнонаучных дисциплин, осваивается в 4 семестре.

##### **Содержание дисциплины.**

Введение в экологию.

Теоретическая экология. Популяции. Биотические сообщества. Экосистемы. Учение о биосфере. Антропогенные экосистемы. Организм и среда.

Прикладная экология. Антропогенные воздействия. Экология человека. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество в области экологии.

#### **ЕН.Ф.05 Информационные технологии в экономике**

**Целью дисциплины** является изучение информационных технологий как одного из важных элементов системы управления предприятием.

**Задачами изучения дисциплины** является получение знаний об использовании информационных ресурсов в менеджменте. Умение использовать программные приложения в проектировании бизнес-процессов.

---

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины:

- студент должен знать основные парадигмы, используемые в информационных технологиях при работе с информацией;
- студент должен уметь использовать программный инструментарий при работе с различными данными;
- студент должен приобрести навыки в работе со специализированным программным обеспечением.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к базовой части блока математических и естественнонаучных дисциплин, осваивается в 8 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Основные понятия, терминология и классификация. Информационная модель предприятия. Технология баз информации. Автоматизация операционных задач. Автоматизация текущего планирования. Автоматизация стратегических задач управления. Электронная документация и ее защита. Информационные системы на предприятии.

### **ЕН.Р.00 Национально-региональный компонент**

#### **ЕН.Р.01 Математическое моделирование производственно-экономических процессов**

**Целью изучения дисциплины** – формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по моделированию производственных процессов, обеспечивающих рациональное использование машин, материалов, рабочего времени и трудовых ресурсов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить формировать цель исследования, набор участвующих в модели экономических переменных;
- правильно выбирать базовую экономико-математическую модель для поставленной задачи;
- выделять наиболее существенные количественные связи моделируемого объекта, определять объясняемую и объясняющие переменные;
- проводить анализ полученных решений;
- проводить верификацию полученной модели.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть:

#### **знаниями:**

- основных терминов, понятий и принципов моделирования производственных процессов;
- компьютерных пакетов прикладных программ, позволяющих осуществлять моделирование производственных процессов;
- математического аппарата моделирования производственных процессов;

#### **умениями и навыками:**

- составлять алгоритмы и математические модели для моделирования производственных процессов;
-

- применять компьютерные пакеты прикладных программ при моделировании;
- применять аппарат моделирования для рациональной организации производственных и экономических процессов.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к национально-региональному компоненту блока математических и естественнонаучных дисциплин, осваивается в 6 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Общая характеристика математических методов и моделей решения задач. Введение: содержание дисциплины: возможности использования математических методов, направления их использования, возникновение и развитие средств и методов вычисления. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в системе дисциплин.

Современные методы вычислений: необходимость и возможность применения математических методов в экономике народного хозяйства, их классификация.

Основы математического моделирования, понятие модели и моделирования, классификация моделей. Этапы моделирования, параметры задач.

Оптимизационные модели. Общая модель линейного программирования: понятие линейного программирования, составные части общей модели линейного программирования. Симплексный метод: основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов.

Геометрическая интерпретация и графический метод: основные элементы, математическая формулировка задач, алгоритм решения, анализ полученных результатов.

Распределительная модель: постановка задач, открытые и закрытые модели, вырожденность плана, метод потенциалов.

Вероятностно-статистические методы моделирования производственных систем. Методы корреляционно-регрессионного анализа: общие сведения, этапы построения.

Экономико - математические модели для расчета оптимального производства.

## **ЕН.В.00 Дисциплины и курсы по выбору студентов**

### **ЕН.В.01.1 Основы компьютерных технологий**

**Целью изучения дисциплины** – изучение области высоких технологий, отвечающих за хранение, передачу, обработку, защиту и воспроизведение информации с использованием компьютеров.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение базовых знаний в использование компьютерных технологий в современных областях производства, науки, культуры, спорта и экономики;
  - умение производить анализ, избирательность с последующим принятием решения о целесообразности внедрения (использование) той или иной компьютерной технологии в быту и профессиональной деятельности.
-

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины:

- студент должен знать основные парадигмы, используемые в информационных технологиях при работе с информацией;
- студент должен уметь использовать программный инструмент при работе с различными данными;
- студент должен приобрести навыки в работе со специализированным программным обеспечением.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студентов (блок ЕН), осваивается в 4 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Аппаратное обеспечение. Составляющие элементы персонального компьютера. Модель фон Неймана. Типы процессоров. Программное обеспечение. Операционные системы. Прикладное программное обеспечение.

Системы Управления Базами Данных. Типы СУБД. Иерархическая, сетевая, реляционная модель. Нормализация. Язык структурированных запросов (SQL).

Компьютерная безопасность. Компьютерные вирусы. Типы вирусов, антивирусных программ. Способы борьбы с вирусами. Защита информации. Криптография. Алгоритмы шифрования.

Компьютерные сети. Локальные сети. Топология сетей. Глобальные сети. Асимметричная цифровая абонентская линия (ADSL).

Мультимедиа. Сайтостроение. Flash-технологии. Презентации. Мультимедийные пакеты прикладных программ. HTML, XML. Структура интернет страниц.

---

**ЕН.В.01.2 Цель изучения дисциплины:** освоение знаний роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, формирование системных фундаментальных знаний по общим биологическим закономерностям.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение принципиальных закономерностей функционирования биологических систем:
- изучение биообъекта как основного звена биотехнических систем различных типов и показаний.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** предмет, цель, задачи дисциплины и ее значение для своей будущей профессиональной деятельности, закономерности функционирования клеток, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, сущность методик исследования различных функций организма, которые широко используются в практической медицине.

**Уметь:** работать с литературой, посвященной биологическим проблемам, применять полученные знания для рациональной эксплуатации и усовершенствования биомедицинских приборов и систем, оценивать и объяснять общие принципы деятельности и значение ведущих функциональных систем организма.

**Владеть:** биологической, анатомо-физиологической и клинической терминологией, современными информационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП – дисциплина относится к дисциплинам по выбору,ГСЭ.ЕН.В1.1, осваивается в 4 семестре.**

**Содержание дисциплины.**

Жизнь как особое явление природы, Клеточный и молекулярно-генетический уровень организации - основа жизнедеятельности организмов. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Онтогенез. Закономерности наследственности и изменчивости. Популяционно - видовой уровень организации. Биогеоценотический уровень организации. Биосфера и ее структура.

**ОПД Общепрофессиональные дисциплины**

**ОПД.Ф.00 Федеральный компонент**

**ОПД.Ф.01 Экономическая теория**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы, а так же решения проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровнях;
- ознакомление с текущими экономическими проблемами России.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

После освоения дисциплины «Экономическая теория» студенты должны:

- знать основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической теории;
  - понимать основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
  - иметь целостное представление о культуре экономического мышления, знать его общие закономерности;
  - уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно- социальной деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровнях, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
  - уметь в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;
  - владеть категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений;
-

- владеть навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается во 2-4 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в экономическую теорию. Основные этапы развития экономической теории. Предмет и методология экономической теории. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Экономическая политика. Экономические системы общества: понятие, содержание, классификация.

Микроэкономика. Рынок и рыночная экономика. Структура, инфраструктура и функции рынка. Экономические институты и собственность в рыночной экономике. Основные субъекты рыночной экономики. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности. Рыночный механизм: сущность, элементы, законы рынка. Рыночный механизм: роль цены в обеспечении рыночного равновесия. Конкуренция и рыночная власть. Теория факторов производства. Издержки производства. Теория поведения потребителей. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала.

Макроэкономика. Субъекты рыночного хозяйства в макроэкономике. Круговорот доходов и расходов. Система национальных счетов. Рынок и государственное регулирование. Теория общественного выбора. Макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель. Экономические циклы. Кредитно – денежная система и политика ЦБ. Безработица и инфляция. Налоги и их функции в рыночной экономике. Налогово-бюджетная политика. Теория сравнительных преимуществ и международная торговля. Платежный баланс и обменный курс.

#### **ОПД.Ф.02 Статистика**

**Цель изучения дисциплины** – освоение методов изучения массовых явлений общественной жизни, системы статистических показателей деятельности предприятий, отраслей и экономики страны в целом, приемов статистического анализа, условий, хода и результатов деятельности предприятий разных отраслей агропромышленного комплекса.

#### **Задачами курса является изучение:**

- организации сбора статистической информации;
- методов сбора, обработки, интерпретации и анализа статистической информации;
- методов расчета статистических показателей;
- социально-демографической статистики и ее отраслей;
- социально-экономической статистики и ее отраслей.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Студент в результате изучения курса «Статистика» должен:

- уметь проводить исследования внешней среды предприятия: состояния и

тенденций развития экономики страны, ее отраслей и секторов, наличия, движения, воспроизводства и использования факторов производства, условий и закономерностей формирования потребительского спроса на продукцию предприятия;

- определять систему показателей деятельности предприятий, отраслей агропромышленного комплекса и экономики в целом в соответствии со статистическими стандартами;
- владеть статистическими методами диагностики производственно-экономического потенциала предприятий, оценки финансовых, страховых и бизнес рисков;
- определять тенденции развития предприятий, оценивать их конкурентоспособность и вероятность их банкротства;
- уметь проводить экономико-статистический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм, отраслей агропромышленного комплекса.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 5-6 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Теория статистики. Предмет и метод статистики. Источники статистической информации. Статистическое наблюдение социально-экономических явлений. Статистическое измерение социально-экономических явлений. Виды и формы показателей. Статистическая сводка, группировка и классификации в статистике. Способы наглядного представления статистических данных.

Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины и показатели вариации. Выборочный метод. Анализ рядов динамики. Индексы. Индексный метод. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.

Социально-демографическая статистика. Статистика населения. Статистическая оценка уровня качества жизни населения. Статистика занятости и безработицы.

Социально-экономическая статистика. Статистика национального богатства и условий (факторов) производства. Методология национального счетоводства и макроэкономических расчетов. Статистика государственных финансов. Статистика земельного фонда. Статистики посевных площадей, многолетних насаждений и агротехники. Статистика урожая и урожайности. Статистика животноводства. Статистика средств производства, основных и оборотных фондов. Статистика трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда. Статистика издержек производства и обращения. Статистика продукции и доходов. Статистика страхового рынка. Статистика рынка ценных бумаг. Статистика финансов предприятий.

#### **ОПД.Ф.03 Бухгалтерский учет**

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам базовые теоретические

знания, практические умения и навыки в организации бухгалтерского учёта на предприятиях агропромышленного комплекса.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- организация информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- пользование бухгалтерской информацией для принятия различных управленческих решений;
- овладение практическими навыками ведения бухгалтерского учета.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения курса «Бухгалтерский учет» студенты должны:

##### **знать:**

- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала на предприятиях;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- проблемы, решаемые бухгалтерами учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата, движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом;
- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета, общие принципы его построения.

##### **уметь:**

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости произведенной продукции и определения прибыли.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 5-6 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета и двойная запись. Стоимостное измерение и текущий бухгалтерский учет. Документация и учетные регистры. Инвентаризация.

Основы организации бухгалтерского учета.

Учет денежных средств, расчетов и кредитов. Учет материально-производственных запасов. Учет животных на выращивании и откорме. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций.



Учет труда и заработной платы. Учет финансовых вложений. Учет капитала, резервов и финансирования. Учет доходов и расходов. Учет финансовых результатов.

Основные принципы управленческого учета. Учет вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства и управлению. Учет расходов будущих периодов. Учет затрат, выхода продукции растениеводства и исчисление ее себестоимости. Учет затрат, выхода продукции животноводства и исчисление ее себестоимости. Учет затрат, исчисление себестоимости продукции промышленных производств.

Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.

#### **ОПД.Ф.04 Финансы и кредит**

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам представление о роли финансов и кредита в развитии рыночной экономики, о кредитной и финансовой системах, проанализировать процессы воздействия финансовой и денежно-кредитной политики на функционирование организаций, показать роль финансово-кредитных рычагов в системе управления организацией.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение закономерностей развития денежного оборота, финансов и кредита,
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных финансовой, денежных, кредитных, валютной систем и их элементов,
- изучение роли, финансов, денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов,
- формирование представления о месте и роли Центрального Банка РФ и Министерства финансов РФ в современной рыночной экономике,
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в финансовой и денежно-кредитной сферах экономики,
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Студент должен **знать:**

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, финансов, кредита, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
  - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие финансовые отношения, денежный оборот, систему расчетов, в т.ч., сфере международных экономических отношений, деятельность финансовых и кредитных организаций, практику применения указанных документов;
  - содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием финансово-кредитной сферы.
-

**уметь:**

- анализировать статистические материалы в области финансов, денежного обращения, расчетов, банковской системы и страхового и фондового рынков;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансово-кредитной сферы экономики;
- оценивать роль финансовых и банковских учреждений в современной рыночной экономике;

**владеть:**

- формами и методами использования финансов, денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;
- приемами использования ЭВМ в практической работе финансово-кредитных организаций.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 5-6 семестрах.

**Содержание дисциплины.**

Деньги и денежное обращение. Введение. Общие понятия дисциплины. Сущность, функции и виды денег. Денежный оборот и денежная система. Налично-денежное обращение. Организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.

Финансы и финансовая система. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Организация финансов. Финансы предприятий и организаций. Финансы коммерческих предприятий. Финансы некоммерческих предприятий. Бюджетная система. Доходы и расходы федерального бюджета. Территориальные финансы. Бюджетный процесс. Государственные социальные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит. Страхование. Финансы населения.

Финансовые риски и контроль.

Кредит и кредитная система. Сущность и функции кредита. Кредитная система и ее организация. Центральный банк РФ. Коммерческие банки, их деятельность. Кредитование организаций.

Финансовый рынок, сущность, функции. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Валютный рынок.

Международные валютно – финансовые и кредитные отношения.

**ОПД.Ф.05 Менеджмент**

**Цель дисциплины** – обучение студентов современным методам управления сельскохозяйственным производством.

**Задачи дисциплины** – научить будущих руководителей и специалистов АПК новым методам ведения хозяйства, освоить принципы и конкретные приемы современного менеджмента.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Студент должен **знать:**

- этапы становления управленческой мысли;
- особенности, присущие развитию управления в России на различных

исторических этапах;

- методологические аспекты менеджмента;
- типы организационных структур;
- практические технологии менеджмента;
- технологии принятия управленческих решений;

**уметь:**

- выявлять проблемы управления при анализе конкретных ситуаций;
- применять методы научной организации труда при разработке управленческих решений;
- разрабатывать и обосновывать управленческие решения;
- анализировать конфликтные ситуации;
- работать с управленческой информацией;
- применять различные методы мотивации персонала.

**владеть:**

- навыками организации управления и принятия управленческих решений во всех видах и уровнях управленческой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 7 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Менеджмент как вид деятельности. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Управление и его элементы. Субъект и объект управления. История возникновения и развития управления. Взаимосвязь понятий и категорий управления. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Особенности современного менеджмента. Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента.

Развитие менеджмента в прошлом и настоящем. Эволюция управленческой мысли. Условия и предпосылки возникновения менеджмента. Современные концепции менеджмента. Школы менеджмента. Классическая школа управления. Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук. Школа науки управления. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути использования менеджмента в России.

Внешняя и внутренняя среда организации. Понятие и сущность внешней среды. Характеристика внешней среды. Взаимосвязанность факторов. Сложность. Подвижность. Неопределенность. Внешние факторы как совокупность двух основных составляющих. Среда косвенного воздействия. Среда прямого воздействия. Содержание внутренней среды организации.

Цели и стратегии развития фирмы. Понятие и классификация целей. Функции целей. Основные требования, предъявляемые к целям. Стратегические и тактические цели. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные цели. Классификация целей по содержанию. Общие и специфические цели. Понятие миссии, функции миссии. «Дерево целей». Ранжирование целей. Обсуждение целей. Определение приоритетов. Обеспечение регулярной обратной связи. Связи целей с системой поощрения. Стратегия фирмы. Система стратегического управления.

Механизмы менеджмента. Средства и методы управления, понятие и

классификация. Классификация по содержанию воздействия.

Управленческие решения. Понятие и сущность управленческого решения. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Управленческое решение как процесс, состоящий из трех стадий: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения. Интуитивные решения. Решения, основанные на суждениях, рациональные решения. Классификация управленческих решений по субъекту управления, по степени влияния на будущее организации, по степени обязательности исполнения, по способу принятия, по широте охвата, по сфере реализации. Технология принятия решения: понятие и сущность. Состав и последовательность этапов процесса принятия управленческих решений. Способы и методы реализации решений. Факторы, обуславливающие реализацию решений. Модели принятия решений.

Система информационного обеспечения и коммуникации в управлении.

Разнообразие фирм и структура управления. Правовое регулирование образования и функционирования предприятий. Система органов государственного управления АПК, их задачи, функции. Структура управления, ее свойства. Внутренние и внешние факторы, оказывающие влияние на посторонние структуры управления. Принципы построения структуры управления. Проектирование структур управления. Процесс организационного проектирования системы управления.

Стратегическое и текущее планирование в менеджменте. Стратегический менеджмент. Этапы стратегического менеджмента. Разновидности стратегического менеджмента. Стратегическая неуязвимость предприятия. Управление в кризисной ситуации. Содержание, цели и задачи внутрифирменного планирования. Планирование как функция менеджмента. Методы и принципы планирования. Стратегическое планирование, его цели и задачи. Процесс стратегического планирования. Анализ альтернатив и выбор стратегии. Система стратегических планов развития организации. Распределение стратегических ресурсов. Текущее планирование, цели и задачи. Типы текущих планов. Характеристика и формы текущих планов. Организационные формы внутрифирменного планирования. Личностные и организационные барьеры в текущем планировании.

Контроль в системе менеджмента.

Мотивация деятельности в менеджменте. Мотивация и ее виды. Задачи мотивации. Экономические и неэкономические стимулы. Содержательные теории мотивации. Теории мотивации А. Маслоу, Д.Мак Клелланда, Ф. Герцберга. Процессуальные концепции мотивации. Неэкономические способы мотивации. Теория постановки целей Э. Лока. Концепция партисипативного управления. Моральные методы стимулирования.

Производство как система. Цели и задачи управления производством. Системный подход к управлению производством. Компоненты производственной системы: ресурсы, производственный процесс, продукция. Регулирование производственной системы.

Оперативное управление производством. Цели и задачи оперативного

управления. Функции оперативного управления. Принципы оперативного управления. Организация оперативного управления производством. Взаимосвязь между оперативным управлением и функциональными службами.

Управление риском. Понятие и виды предпринимательского риска. Производственный, коммерческий и финансовый риски. Региональный и отраслевой риски. Риск предприятия. Инновационные риски. Управление рисками. Разработка стратегии управления рисками и механизма ее реализации. Методы предупреждения и ограничения риска. Методы возмещения потерь. Способы управления рисками. Количественная оценка степени риска.

Инновационный менеджмент. Сущность и цель инновационного менеджмента. Инновационный менеджмент как стратегического управления, обеспечивающее развитие хозяйствующего субъекта в условиях конкурентного рынка.

Основы кадрового менеджмента. Личность в системе менеджмента. Стили управления. Управление конфликтами.

### **ОПД.Ф.06 Экономика предприятия**

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему научно - обоснованных представлений о деятельности организации, привлекаемых для этого ресурсов и путях улучшения их использования в современных условиях.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать основы теоретических знаний об организации, реорганизации, прекращении деятельности предприятия и законодательно-нормативных актов, регламентирующих его деятельность;
- изучить важнейшие экономические категории и экономические закономерности функционирования предприятия в рыночной среде;
- получить прикладные знания в области развития, приемов и методов экономического управления предприятием в современных условиях;
- овладеть навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### ***Знать***

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- виды и направления практической производственной деятельности предприятий и организаций;
- методику оценки деятельности организации и её подразделений;
- функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем;

##### ***Уметь***

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и своей практической деятельности;
- определять наиболее эффективные приемы и методы организации производственно-хозяйственной деятельности предприятий и организаций в

условиях рынка;

- использовать методы управления основными элементами производственно-хозяйственной деятельности предприятий — производством, персоналом, финансами;
- пользоваться методиками расчета экономических показателей деятельности предприятий (организаций);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 7 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

История возникновения и развития экономики как науки. Предмет и объект дисциплины «Экономика предприятия». Цель и задачи дисциплины, связь её с другими экономическими и технологическими дисциплинами. Методология науки. Информационное обеспечение: законодательные и нормативные правовые акты, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия; учетная политика предприятия. Значение сельского хозяйства в экономике России. Особенности сельского хозяйства как отрасли материального производства.

Предприятие как первичное звено в системе общественного производства. Классификация предприятий по ряду признаков. Структура предприятия. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Специализация, концентрация и комбинирование производства.

Организационно-правовые формы предприятий и некоммерческие организации. Объединения юридических лиц: ассоциации, союзы, корпорации, концерны, холдинговые компании, консорциумы, финансово-промышленные группы.

Принципы и методы организации производственного процесса. Управление предприятием: организационная структура и механизм управления, управленческий персонал. Планирование на предприятии: стратегическое, текущее, оперативное.

Земельные ресурсы и эффективность их использования. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Формы и системы оплаты труда. Основной капитал и производственная мощность предприятия. Оборотные средства предприятия.

Нововведения и подготовка нового производства. Инвестиционная деятельность предприятия.

Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК. Производство и реализация продукции, её качество и конкурентоспособность. Издержки производства и себестоимость продукции. Цены и ценовая политика предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Учет и отчетность. Аналитическая деятельность на предприятии.

#### **ОПД.Ф.07 Маркетинг**

**Цель дисциплины** – понимание процесса маркетинга как важного

фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с гражданским законодательством;
- изучение механизма, основных понятий и терминов маркетинга,
- понимание процесса маркетинга как важного фактора достижения организацией наибольшей эффективности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения студент должен:

1. **Знать** сущность, функции маркетинга и направления его использования в условиях рыночной экономики; организацию служб маркетинга на фирмах; роль маркетинга в управлении фирмой; принципы сегментации и выбора целевых рыночных сегментов или ниш; о необходимости маркетинговых исследований для информационного обеспечения управления фирмой с целью доведения параметров товара до уровня требований потенциальных покупателей целевого рынка и создания должной степени его конкурентоспособности; содержание и структуру маркетинговых программ; задачи управления персоналом в связи с маркетинговой деятельностью.

2. **Уметь** применять эти знания в практической деятельности предприятий и организаций; профессионально вести маркетинговую работу; готовить предложения по товарной политике на основе сопоставимого анализа параметров конкурентоспособности товара; владеть навыками поиска, сбора, сегментации, анализа и использования вторичной и первичной (оперативной) маркетинговой информации.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 8 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Понимание маркетинга как философии и функции управления. Система управления маркетингом. Основные понятия маркетинга. Цели, задачи, принципы, функции и концепции маркетинга. Маркетинговая среда организации. Комплекс маркетинга. Маркетинговая информация и маркетинговые информационные системы. Маркетинговые исследования: исследовательская и управленческая функции маркетинга. Поведение потребителя (концептуальная модель и факторы, влияющие на поведение потребителя). Управление маркетингом. Подходы к организационному построению службы маркетинга.

Стратегия маркетинга. Цели предприятия и анализ факторов, влияющих на стратегию маркетинга. Сегментация рынка. Выбор стратегии маркетинга и позиционирование товара.

Концепция продукта. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Позиционирование товара на рынке.

Содержание, процесс и организационные формы принятия маркетинговых решений. Человек в сфере маркетинга. Товарная политика. Распределение товара. Ценовая политика. Система и комплекс маркетинговых коммуникаций. Ситуационный анализ, прогноз и программа маркетинга. Распределение (уровни, каналы, типы и участники распределения. Сбытовая политика.

Торговые посредники и их классификация, каналы распределения: уровни и типы организации. Организация оптовой и розничной торговли. Дилеры и дистрибьюторы.

Маркетинг в АПК. Контроль маркетинга. Особенности международного маркетинга

### **ОПД.Ф.08 Мировая экономика**

**Цель дисциплины** – раскрытие содержания, закономерностей и тенденций развития мировой экономики, теоретических основ и практики реализации позитивного опыта развития мировой экономики и отдельных стран, выявление содержания международного разделения труда и международной экономической интеграции, глобализации, их роли в развитии мировой экономики.

**Задача изучения дисциплины** – выявление проблем развития мировой экономики, определения основных направлений и методов их решения, поиск эффективного включения России в мировое хозяйство.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Студент, изучивший курс дисциплины должен **знать**:

- основные этапы и факторы развития мировой экономики, основные теории и концепции, объясняющие развитие мировой экономики;
- масштабы, структуру, динамику, проблемы в области производительных сил и производственных отношений в мире, регионах, межгосударственных союзах;
- сущность международных экономических отношений, их основные формы;
- особенности функционирования национальных экономик крупнейших стран и их место в мировом хозяйстве;
- международные экономические организации: ООН и ее специализированные учреждения;
- неправительственные организации;
- глобальные проблемы современного человечества и пути их решения.

#### **иметь представление:**

- о природном и экономическом потенциале современного мирового хозяйства;
- международной торговле: масштабах, структуре, динамике, товарных потоках экспорта и импорта;
- международных рынках капитала;
- развитии мирового рынка услуг;
- миграции рабочей силы;

#### **уметь:**

- разбираться в основных проблемах мировой экономики на современном этапе, знать историю развития этих проблем, понимать подход России к этим проблемам и факторы, его определяющие;
- разбираться в важнейших международных проблемах, затрагивающих, прежде всего, интересы и позиции России, в том числе в проблемах, существующих в «ближнем зарубежье», знать причины этих проблем; уметь прогнозировать их развитие;
- применять методы и приемы исследования для анализа проблем мировой



- экономики, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- пользоваться источниками информации о состоянии мировой экономики как в целом, так и отдельных стран.
  - применять основы современных теорий развития мировой экономики при анализе и прогнозе развития международных отношений;

**владеть:**

- категориальным аппаратом современных исследований в области международных отношений и мировой политики.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 5 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Предмет мировой экономики. Современное состояние мирового хозяйства и тенденции его развития. Основы экономики промышленности стран. Современное состояние и тенденции развития АПК стран мира. Международная экономическая интеграция. Мировой рынок. Регулирование внешней торговли. Международная валютная система. Международное движение капиталов. Международная миграция рабочей силы. Глобальные проблемы конца XX века: экономический аспект.

**ОПД.Ф.09 Экономическая оценка инвестиций**

**Цель дисциплины** – освоение теоретических основ и инструментария экономической оценки инвестиций, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в различных отраслях экономики.

**Задачи дисциплины:**

- основываясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении основных экономических дисциплин, сформировать ясное представление о теоретической базе методики экономической оценки инвестиций;
- изучить основы экономической оценки инвестиций в реальный сектор экономики, систему показателей эффективности и реализуемости инвестиционных проектов и программ;
- изучить основные правила разработки и анализа инвестиционных проектов и программ, включая учет различных аспектов, учет источников и правил финансирования проектов, учет интересов множества участников, региональных, бюджетных и народнохозяйственных эффектов, инвестиционных рисков;
- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов практику применения методики экономической оценки инвестиций, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;
- закрепить изученный материал и освоенные навыки путем выполнения самостоятельной работы по комплексной разработке и экспертизе инвестиционных предложений.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- цель, задачи и правила экономической оценки инвестиций на основе методики анализа инвестиционных проектов;
- общие основы анализа инвестиционных проектов по всем аспектам, включая коммерческий, технический, институциональный и юридический, социальный, экологический, финансовый и экономический (народнохозяйственный);
- инструментарий анализа инвестиционных проектов;
- основы финансового анализа инвестиционных проектов, включая оценку изменений финансового состояния участников проекта и финансовой заинтересованности в реализации проекта;
- методику анализа инвестиционных рисков;
- основы расчета эффективности инвестиций;
- состав и методы сбора информации, необходимой для экономической оценки инвестиций и разработки бизнес-планов инвестиционных проектов;
- форматы бизнес – планов и процедуры их подготовки и согласования, а также программные продукты, предназначенные для автоматизации подготовки документов;

**уметь:**

- собирать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки инвестиций, а также разработки бизнес-планов инвестиционных проектов и управления реализацией проектов;
- выполнять расчеты, необходимые для всестороннего анализа инвестиционных проектов.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Понятие экономической оценки инвестиций. Сущность и виды инвестиций, их роль на макро и микроуровне. Материальные, нематериальные, финансовые инвестиции. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Продолжительность экономической жизни инвестиций.

Понятие инвестиционного проекта. Виды проектов и их основные свойства. Проектный инвестиционный цикл (жизненный цикл проекта), основные фазы инвестиционного цикла и их характеристика. Целеполагание и выбор приоритетов. Типовой бизнес- проект, его основные элементы и их характеристика. Методы оценки экономической эффективности инвестиций. Общие требования к оценке реальных инвестиций. Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Общие принципы динамических методов оценки: цена авансированного капитала, поток наличности, дефлирование и дисконтирование. Формулы простых и сложных процентов. Динамические методы оценки инвестиционных проектов, критерии оценки эффективности. Методика определения оценки экономической целесообразности проекта. Формы рейтинговой оценки инвестиционных

проектов, субъектов инвестиционной деятельности регионов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.

Понятие затрат финансирования по различным источникам. Значение, виды и характеристика инвестиционных ресурсов (собственные, заемные, привлеченные). Бюджетное финансирование, акционирование. Долгосрочное кредитование. Лизинг, форфейтинг. Ипотечное кредитование, использование средств населения для жилищного строительства. Иностраные инвестиции. Выбор источников финансирования инвестиционных проектов. Распределение ресурсов по инвестиционным проектам. Анализ финансовых и экономических рисков при инвестировании. Сущность и классификация рисков инвестиционных проектов. Регулирование инвестиционных рисков, методы их определения. Страхование инвестиционной деятельности. Риски инвестирования в сельском хозяйстве Ульяновской области.

### **ОПД.Ф.10 Планирование на предприятии**

**Цель дисциплины** – обучить студентов современным методам построения и функционирования целостной системы планирования в сферах АПК на основе адаптации внутренней среды предприятий к внешней (рыночной) среде, сбалансированности развития всех отраслей аграрного производства на различных его уровнях.

**Задачами изучения дисциплины** является усвоение принципов и методов планирования на предприятии, методик расчетов основных плановых показателей, разработки планов развития предприятия и его структурных подразделений, отражающих различные аспекты производственной, коммерческой, финансовой и инвестиционной деятельности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теорию и практику планирования на предприятии, сущность, функции, задачи, основные принципы и методы планирования, систему и структуру планов на предприятиях АПК, технологию выполнения плановых расчётов и увязки их меж собой (вертикальной и горизонтальной) в условиях рыночных отношений применительно к различным сферам и уровням АПК, распределение функций планирования по уровням и исполнителям и т.д.;
- уметь применять эти знания в практике деятельности сельскохозяйственных предприятий и организаций, анализировать ситуацию на рынке и в производственной сфере, выявлять потенциальных потребителей и возможности повышения эффективности производственно-сбытовой деятельности предприятия и на основе плановых расчётов принимать адекватные решения, увязанные в определённую систему стратегических и текущих планов;
- иметь необходимые навыки в оценке сложившегося положения и принятия соответствующих плановых решений, увязки их между собой в целостную систему на основе использования всей совокупности методов и приёмов планирования организации.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой

части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины.** Сущность планирования в управлении. Принципы и методы планирования. Плановые расчеты и показатели. Система планов предприятия, их взаимосвязь.

Стратегическое планирование развития предприятия. Планирование потенциала предприятия (научно-технического и социального развития). Сущность планирования производства и сбыта продукции. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятия. Планирование издержек и результатов. Долгосрочное планирование. Организация планирования на предприятии. Компьютерные технологии и прикладные программы в планировании.

### **ОПД.Ф.11 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

**Цель дисциплины** – выявление внутрихозяйственных резервов предприятий на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

#### **Задачи дисциплины:**

- повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности предприятия, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениям, нормативов;
- объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия;
- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- оценка конечных финансовых результатов предприятия;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений по практической реализации выявленных резервов.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения студент должен:

##### **знать**

- теоретические основы и методику проведения экономического анализа производственно-финансовой деятельности предприятия и его подразделений,
- методы и приёмы проведения экономических расчётов,
- функциональные возможности использования информации, отражённой в бухгалтерском учёте и полученной аналитическим путём;

**иметь представление** о взаимосвязях целей и задач экономического анализа и смежных дисциплин;

##### **уметь**

- пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа,
- проводить диагностику финансового состояния современных предприятий,
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных

ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, по результатам проведённого анализа готовить справки, докладные записки;

**обладать навыками**

- самостоятельного проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- проведения диагностики производственно-экономического потенциала предприятия и его подразделений;
- определения тенденции развития предприятия;
- проведения анализа бюджетов (смет);
- обоснования потребности и выбора источников финансирования;
- выбора объектов финансовых инвестиций;
- определения конкурентоспособности предприятия;
- мониторинга финансового состояния.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится базовой части цикла общепрофессиональных дисциплин, осваивается в 7-8 семестрах.

**Содержание дисциплины.**

Предмет, задачи, содержание и информационная база анализа и диагностики предприятия. Методы и приемы проведения анализа. Организация аналитической работы на предприятии.

Анализ результатов деятельности предприятия. Анализ природных и организационно-экономических условий. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Анализ производственных результатов. Анализ результатов технического развития. Анализ результатов социального развития.

Анализ использования производственных ресурсов предприятия. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ рентабельности. Анализ показателей деловой активности предприятия.

Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия.

---

**ОПД.Ф.12 Документирование управленческой деятельности**

**Цель дисциплины** – дать знания, необходимые для правильного составления и оформления документов, создаваемых в процессе принятия и реализации управленческих решений, освоить общепринятые лексику и стиль деловой корреспонденции для свободного и равноправного письменного общения с различными корреспондентами.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности предприятия, с порядком документирования

информации;

- научить студентов систематизировать информацию по отдельным категориям;
- ознакомить студентов с организацией рационального движения документов на предприятии;
- научить студентов качественно и быстро обрабатывать информацию в целях своевременного принятия соответствующих управленческих решений;
- обучить студентов правилам и формам деловой переписки.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения студент должен:

*Иметь представление:*

- об истории развития системы государственного делопроизводства в России;
- об организации работы с документами на предприятии АПК;
- об организации движения документов на предприятии АПК;
- о Федеральном Законе РФ «Об информации, информатизации, и защите информации» от 20.02.95 № 24-ФЗ.

*Знать:*

- ГОСТ Р 6.30-2003 УСД. Унифицированные системы организационно-распорядительной документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов;
- нормативные документы по стандартизации в области делопроизводства, действующие на территории Российской Федерации;
- системы документации, требования к составлению и оформлению документов, современные способы и технику создания документов;
- типовые инструкции по делопроизводству;
- правила и формы деловой переписки;

*Уметь:*

- грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятия;
- составлять деловые письма для свободного и равноправного письменного общения с различными корреспондентами предприятия;
- использовать в своей профессиональной деятельности прикладные средства и средства оргтехники;

*Владеть навыками:*

- составления деловых писем и управленческих документов на предприятии;
- работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов;
- работы с основными видами оргтехники (ксероксом, факсом, принтером, телефонным аппаратом, системами электронной почты и др.) и использования средств малой оргтехники (папок, скоросшивателей, степлеров, органайзеров и т.п.).

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ОПД, осваивается в 9 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Организация работы с документами на предприятии АПК (история развития системы государственного делопроизводства в России; организация работы с документами на предприятии; общие правила оформления управленческих документов; организация документооборота на предприятии; систематизация и текущее хранение документов; обработка дел для последующего хранения); составление и оформление основных управленческих документов (организационные документы предприятия; распорядительные документы; информационно-справочные документы предприятия (организации); деловая переписка; документы по личному составу предприятия).

### **ОПД.Ф.13 Безопасность жизнедеятельности**

**Цель дисциплины** – изучение единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях в комплексе с гражданской обороной и первой медицинской помощью при несчастных случаях как важнейшими составляющими в обеспечении безопасности человека в современных условиях.

**Задачи изучения дисциплины** - вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для сохранения работоспособности, здоровья и жизни человека в неблагоприятных, угрожающих его безопасности условиях.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате, изучения дисциплины студент должен

##### Знать:

- теоретические основы безопасности труда в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;

##### Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям, эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности с учетом их экономической эффективности;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в федеральный компонент блока ОПД, осваивается в 5 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. Характеристика основных форм деятельности человека. Медико-биологические основы БЖД. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, их нормирование. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы обеспечения БЖД. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны, травматизм. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Электробезопасность. Пожарная безопасность. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек - машина». Профессиональные обязанности и обучение операторов технических систем и ИТР по БЖД. Особенности обеспечения безопасности в АПК. Безопасность при работе на машинах, оборудовании и транспорте перерабатывающих предприятий.

## **ОПД.Р.00 Национально-региональный компонент**

### **ОПД.Р.01 Аграрное право**

**Цель дисциплины** – изучение общественных отношений в сфере производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, создания сельскохозяйственных коммерческих и не коммерческих организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств, управления и регулирования этих отношений с правовой точки зрения.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- вооружить будущих выпускников знаниями основ аграрного и хозяйственного права, позволяющими им обеспечивать квалифицированное управление во всех сферах их деятельности;
- привить студентам практические навыки и правильного применения норм права при решении конкретных жизненно важных вопросов;
- обеспечить формирование у студентов правосознания, воспитание уважения к закону, правопорядку и нетерпимости к различным правонарушениям.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление о нормативно-правовых актах, регулирующих правоотношения сложившиеся между участниками;
- уметь анализировать и правильно применять нормы права при решении практических вопросов.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в национально-региональный компонент блока ОПД, осваивается в 6 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Аграрное право как отрасль права Российской Федерации. Источники аграрного права. Аграрные правоотношения.

Управление агропромышленным комплексом в Российской Федерации. Правовое положение сельскохозяйственных организаций. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовое регулирование



ведения гражданами садоводства, огородничества и личного подсобного хозяйства. Правовое регулирование аренды и арендных отношений в сельском хозяйстве. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим имущества сельскохозяйственных организаций. Правовое регулирование трудовых отношений в сельском хозяйстве. Правовое регулирование договорных отношений в агропромышленном комплексе. Правовое регулирование финансовых отношений в сельском хозяйстве. Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности. Правовое регулирование охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

Защита прав сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.

Юридическая ответственность в области аграрных отношений.

Основные черты аграрного права зарубежных стран. Особенности регулирования аграрных отношений за рубежом.

### **ОПД.Р.02 Региональная экономика**

**Цель изучения дисциплины** состоит в том, чтобы изучить методы исследования экономической географии, принципы и факторы размещения производства, влияние географической среды, населения на территориальную организацию хозяйства, а также отраслевую структуру хозяйственного комплекса, экономическое районирование России и размещение важнейших отраслей хозяйственного комплекса крупных экономических районов, особенности их развития.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить принципы и факторы размещения производства;
- раскрыть сущность региональной экономической политики;
- дать характеристику экономическим районам России;
- раскрыть сущность региональных агрегированных рынков.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать принципы размещения производительных сил, цели и задачи региональной экономической политики, современное региональное развитие России, принципы формирования и функционирования региональных рынков, региональных моделей и программ;
- уметь анализировать развитие, оценивать и вырабатывать региональную экономическую политику, содействовать решению существующих проблем в российском региональном экономическом развитии.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в национально-региональный компонент блока ОПД, осваивается в 6 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Региональная экономика как наука. Предмет, метод и задачи региональной экономики. Факторы, влияющие на развитие региональной экономики. Размещение производительных сил России. Россия как региональная система. Региональные рынки и их функционирование.

Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. Российская региональная политика. Региональные проблемы России.

### **ОПД.Р.03 Сельскохозяйственные рынки**

**Цель** изучения данной дисциплины состоит в том, чтобы изучить вопросы спроса и предложения, ценообразования при различных моделях рынка, сбыта, механизмов формирования и развития аграрного рынка, а также процессы функционирования рынков отдельных видов агропродукции, в том числе все сельскохозяйственные рынки.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть сущность аграрных рынков,
- дать их характеристику,
- определить условия сбыта продукции,
- определить принципы и методы государственного регулирования рынка сельскохозяйственной продукции.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Студенты в результате изучения дисциплины должны:

- знать принципы формирования и функционирования аграрных рынков, ценовые модели, факторы ценообразования и методы государственного регулирования рынков в сельском хозяйстве;
- уметь анализировать развитие, оценивать и выработать аграрную политику, содействовать решению существующих в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе проблем.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в национально-региональный компонент блока ОПД, осваивается в 9 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Сельскохозяйственные рынки. Предмет и метод. Понятие и сущность рынка. Экономические основы функционирования рынка. Особенности рыночных отношений в сельском хозяйстве. Структура, функции и виды рынков. Сельскохозяйственные рынки. Сельское хозяйство - рынок совершенной конкуренции. Методы исследования рынка.

Конъюнктура рынка. Спрос на аграрные продукты. Факторы, определяющие спрос. Эластичность спроса. Предложение аграрных продуктов. Факторы, определяющие предложение аграрных продуктов. Изменение предложения в результате изменения других факторов.

Институциональная организация рынка. Условия функционирования рынка. Создание институтов рынка. Понятие об институциональной организации рынка. Частные субъекты рынка. Торговые посредники, банки, фонды. Государственная служба управления.

Сбыт сельскохозяйственной продукции. Значение сферы сбыта. Пути сбыта продукции и их выбор. Функции системы сбыта. Виды торговой деятельности. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, оптовые и недельные рынки.

Ценообразование на продукты сельского хозяйства и факторы

производства. Паритет цен. Понятие рыночного равновесия. Цены в долгосрочной и краткосрочной перспективе. Колебания цен на аграрные продукты. Сезонное изменение цен. Неравновесная динамика цен на с.-х. продукцию. Виды цен. Функции цен. Методы реализации ценовой политики в зависимости от рыночной цены.

Рынки факторов производства в сельском хозяйстве. Факторы производства для сельского хозяйства. Спрос на факторы производства как производный спрос. Критерии оптимальности. Производственная функция и ее формы. Кривая спроса на факторы производства. Причины изменения спроса на факторы производства. Изменение цен на продукты. Значение технического прогресса.

Рынок средств производства и технологий. Классификация рынков средств производства и их формирование. Соотношение спроса и предложения средств производства. Государственное регулирование и механизм ценообразования. Рынок технологий.

Рынок земли. Земля как объект рыночных отношений. Ее особенности в сельском хозяйстве. Спрос на землю и предложение земли. Цена земли. Методика определения рентных платежей. Государственное регулирование рынка земли.

Рынок труда. Труд как фактор производства. Свобода выбора места и вида деятельности. Спрос на труд. Факторы, определяющие спрос. Цена рабочей силы. Предельная производительность труда. Кривая спроса на труд.

Рынок сельскохозяйственного сырья. Характерные черты рынка сельскохозяйственного сырья. Взаимоотношения с.-х. с другими отраслями АПК. Классификация рынков с.-х. сырья. Потребительские товары. Средства производства для сельского хозяйства. Пищевые товары. Традиционное и альтернативное сельское хозяйство.

Рынок продовольствия. Маркетинговая сфера АПК. Состав, структура и функции. Типы продовольственных рынков по характеру продукции и конкурентному поведению фирм. Деление продовольственных рынков по территориальному признаку.

Система регулирования сельскохозяйственных рынков. Необходимость и основные формы регулирования сельскохозяйственных рынков. Функции государства. Инструменты аграрной рыночной политики.

#### **ОПД.Р.04 Статистика национального счетоводства**

**Цель изучения дисциплины** - освоение системы и методов расчета и анализа показателей, составляющих основу современной методологии макро-, мезо- и микроэкономического анализа, соответствующей международным стандартам и требованиям рыночной экономики.

**Задачами курса** является изучение:

- общих базовых понятий о системе показателей, принципах построения и методах анализа основных разделов СНС;

- методологии построения системы национальных счетов, характеризующих экономические и финансовые процессы в их взаимосвязи.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

- владеть методами экономико-статистического анализа счетов СНС;
- извлекать полезную информацию из системы национальных счетов и использовать знания методологии построения и анализа СНС в научной и практической деятельности;
- уметь проводить расчеты и построение счетов статистического анализа макро-, мезо- и микроэкономических показателей.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина входит в национально-региональный компонент блока ОПД, осваивается в 7 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Предмет и метод статистики национального счетоводства. Общие методологические вопросы построения и анализа СНС. Система показателей результатов экономической и финансовой деятельности в СНС. Методология построения и анализа сводных счетов. Методология построения и анализа счетов институциональных единиц и секторов национальной экономики. Методология построения и анализа счетов «остального мира» (счетов внешних операций). Методология составления межотраслевого баланса в концепции национальных счетов (МОБ СНС). Основные направления анализа СНС.

### **ОПД.В.00 Дисциплины и курсы по выбору студентов**

#### **ОПД.В.01.1 История экономики и экономических учений**

**Цель изучения дисциплины** – формирования экономического мышления на основе познания основных этапов развития экономической науки, истории хозяйственных реформ и экономических систем.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных этапов развития экономической теории;
- оценка исторических условий формирования основных экономических доктрин;
- анализ развития различных типов экономических систем;
- изучение и анализ хозяйственных реформ, осуществленных в разных странах в различные исторические периоды;
- определение законов общественного развития.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения курса истории экономики и экономических учений студенты должны **знать**:

- основные положения различных школ в экономической теории;
- методологию исследования экономических явлений и процессов;
- историю экономического анализа;
- содержание крупнейших экономических реформ на различных ступенях цивилизационного развития;

- трактовки роли государства и его экономической политики в различных школах.

**Студенты должны уметь:**

- давать сравнительную характеристику различных течений в экономической теории;

- выделять причины кризисных процессов в развитии экономических систем;

- определять интересы различных классов и общественных групп при проведении тех или иных хозяйственных реформ;

- анализировать содержание и последствия экономических реформ;

- на основе полученных знаний оценивать происходящие процессы в современной экономике и ориентироваться в них.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студентов, осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Предмет курса.

Экономическая мысль дорыночной экономики. Экономические учения Древней Азии. Законы царя Хаммурапи. Конфуций. «Арт-хашастра». Экономические учения Древней Греции.

Ксенофонт. Платон. Аристотель.

Экономическая мысль Древнего Рима. Катон Старший. Варрон. Гракхи Тиберий Гай.

Экономические идеи феодализма в арабских странах. Коран. Ибн Хальдун.

Экономические идеи феодализма в Западной Европе. «Салическая правда». «Капитулярий о виллах». Фома Аквинский.

Экономические идеи феодальной России (IX-XVI в.в.) «Русская правда». Ермолай Еразм. Возникновение утопического социализма. Томас Мор. Кампанелла.

Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Экономическая политика раннего и позднего меркантилизма. Монкретьен. Джон Лоу. Посошков и его «Книга о скудости и богатстве».

Эволюция классической политэкономии. Исторические условия возникновения классической политэкономии. Общие характерные признаки и этапы развития классической политэкономии. В. Петти. Особенности экономического развития Франции в XVII-XVIII вв. Их отражение во взглядах Буагильбера.

Физиократы. Ф. Кенэ и его концепция естественного порядка. «Экономическая таблица». П. Тюрго. А. Смит - центральная фигура концепции экономического либерализма. «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение о разделении труда, обмене и деньгах. Догма Смита.

Саморегулируемая экономика в теориях классиков - смитианцев постмануфактурного периода. Д. Рикардо и его работа «Начала

политической экономии и налогового обложения». Теория распределения.

Ж.-Б. Сэй, Т. Мальтус, Н. Сениор, Ф. Бастиа.

Завершение классической политической экономии.

Д.С. Милль. Экономическая теория марксизма.

Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории.

Предшественники маржинализма. Г. Госсен, Ж. Дюшои, И. Тюнен, А. Курно.

Субъективная направленность теорий «первого этапа маргинальной революции». Австрийская школа. К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер. Английский вариант теории предельной полезности. У. Джевонс.

Лозаннская школа. Л. Вальрас.

Второй этап «маргинальной революции» и возникновение неоклассической теории. Кембриджская школа. А. Маршалл. Американская школа. Дж. Б. Кларк.

Теория рынка с несовершенной конкуренцией Э. Чемберлина и Дж. Робинсон. Экономическая теория благосостояния. А. Лигу, В. Парето.

Институционализм. Методология институционализма: описательно-статистические, историко-генетические, правовые и другие подходы к анализу экономических явлений. Социально-психологический институционализм. Содержание и значение работы Т. Веблена «Теория праздного класса».

Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. У. Митчелл и его теория циклов. «Гарвардский барометр». Школа «Нового экономического институционализма» о характере взаимодействия правовой и экономической систем. Теория прав собственности и теорема Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена. Дж. Бьюкенен о функциях государства в рыночной экономике.

Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Исторические условия возникновения кейнсианства. Критика Кейнсом основных положений классического и неоклассического направлений в экономической теории. Методология Кейнса.

Кейнсианская модель макроэкономического развития: кейнсианская теория цикла и экономического роста, теория предельной склонности к потреблению и мультипликатор, механизм и инструменты регулирования национальной экономики. Интерпретация Дж. Хиксом теории Дж. Кейнса. Посткейнсианство. Модель Харрода - Домара.

Неолиберализм. Ф. Лист и «национальная экономия». Методология исторической школы. Методология и основные течения молодой исторической школы. Периодизация истории народного хозяйства. Детерминированность экономического развития правовыми, этнографическими, технологическими и нравственно-религиозными факторами. Соединение идей исторической школы с теориями либеральной ориентации в работах М. Вебера и В. Зомбарта.

Исторические условия возникновения «нового либерализма». Фрайбургская школа и поиски «порядка экономики». Учение об идеальных типах хозяйства. Концепция социального рыночного хозяйства.

В. Ойкен о теоретических основах, целях и основных принципах

экономической политики. Воплощение концепции социального рыночного хозяйства в ходе хозяйственной реформы в послевоенной Германии. Теория пути и средства достижения благосостояния для всех в «Благосостоянии для всех» Л. Эрхарда.

Чикагская школа монетаризма. М. Фридмен и его экономические концепции. Особенности анализа и решение проблем занятости и кризисов. Монетаристские антиинфляционные рецепты.

Ф. фон Хайек и авторская традиция. Экономическая теория. Традиция рациональных описаний.

Отечественная экономическая мысль. Идеология либерального дворянства. Н.С. Мордвинов, М.М. Сперанский. Экономические взгляды декабристов. Экономическая теория демократов XIX в. А.И. Герцен, Н.П. Огарев. Народничество: Л.Л. Лавров, М.А. Бакунин. Экономическая теория Н.Г. Чернышевского.

Теоретики промышленного развития России: Ю.Э. Янсон, А.И. Чупров, И. Янжул.

Экономические взгляды С.Ю. Витте, денежная реформа. Концепция модернизации экономики России П.А. Столыпина. Экономические взгляды эсеров и трудовиков. Экономические воззрения русского анархизма. П.А. Кропоткин.

Русская математическая школа. В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, В.С. Войтинский.

Экономические взгляды Г.В. Плеханова и их эволюция. Экономические взгляды В.И. Ленина. Теория империализма. Концепция семейно-трудового крестьянского хозяйства А.В. Чаянова.

Н.Д. Кондратьев. Концепция народнохозяйственного планирования. Учение о «больших циклах конъюнктуры».

Л.В. Канторович - создатель теории линейного программирования.

### **ОПД.В.01.2 Экономическая история России**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов собственной позиции и самостоятельной оценки как экономического прошлого России, так и обоснование эффективных решений современных проблем.

#### **Задачи дисциплины:**

- анализ этапов развития экономики России;
- знакомство с основными направлениями экономической мысли России;
- выяснение причин кризиса советской экономики;
- анализ основных направлений реформирования и модернизации Российской экономики.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

После изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- сущность основных этапов развития экономики России;

- работы ученых экономистов, общественных деятелей России, внесших значительный вклад в историю экономической мысли.

**Студенты должны уметь:**

- анализировать проблемы экономического развития России, выявлять его основные черты и особенности;

**Студенты должны владеть:**

- навыками компаративистики, исторического анализа, приемами обработки исторического материала.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студентов, осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Введение. Каменный и бронзовый века в Восточной Европе. Славяне и кочевники и их хозяйство. Первобытное хозяйство восточных славян и формирование феодализма в Киевской Руси. Ремесло и торговля русских земель в период раздробленности (XII – XV вв.). Русь под монгольским игом и экономическая мысль Древней Руси.

Противоречия реформ Петра I, крепостная мануфактура, государство и промышленность. Развитие промышленности в том числе текстильной и остальные отрасли ценовой промышленности. Развитие сельского хозяйства торговли и финансов. Кризис феодально-крепостнической системы, транспорт, торговля, финансы и ликвидация крепостного права.

Кризис феодально-крепостнической системы России (первая половина XIX века). Формирование капиталистических отношений в России. Экономика России в период империализма. Экономика России в период Первой Мировой Войны.

Народное хозяйство в период после Октябрьской революции и Гражданской войны. Развитие народного хозяйства в годы НЭП. Экономика СССР в годы довоенных пятилеток. Экономика СССР в период ВОВ. Восстановление и развитие хозяйства 1946 – 1959 гг. Экономическое развитие СССР в 60-90 гг. Экономика СССР и перестройка.

Реформы в отечественной экономике 1991 – 2010 гг.

### **ОПД.В.02.1 Институциональная экономика**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов знаний об институциональной структуре общества как о целостной системе, регулирующей социально-экономическое развитие.

**Задачи дисциплины:**

- выявление сущности институтов, их роли в развитии общества;
- анализ механизмов действия институтов и вариантов развития их во времени;
- определение различных видов трансакционных издержек и их влияние на поведение хозяйствующих субъектов;
- анализ простой и представительной демократии, их преимуществ и



недостатков;

- изучение функционирования различных экономических организаций;
- анализ механизма функционирования теневой экономики и причин ее возникновения.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

После изучения дисциплины студенты должны **знать**:

- сущность институтов, механизм их действия на поведение человека;
- сущность трансакционных издержек, причины их возникновения;
- основные положения теории общественного выбора;
- теорему Коуза и механизм спецификации прав собственности;
- различные виды экономических организаций и их структуру;
- структуру теневой экономики и механизм ее функционирования.

Студенты должны **уметь**:

- отличать механизм действия формальных и неформальных институтов;
- анализировать действующие нормы и выявлять институциональные ловушки;
- измерять трансакционные издержки, анализировать содержание различных видов контрактов;
- доказывать теорему Коуза и применять ее на практике;
- проводить институциональный анализ структуры организации (фирмы, государства, домашнего хозяйства) с точки зрения распределения прав собственности;
- осуществлять выбор в условиях простой и представительной демократии.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студентов, осваивается в 3 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Институты рыночной экономики и механизмы их формирования. Методы институционального анализа экономических систем. Институциональные аспекты государственной экономической политики. Экономика прав собственности. Теория общественного выбора. Экономическая теория контрактов. Институциональные механизмы инвестиционных процессов. Институт рынка труда. Деятельность профсоюзов и государства на рынке труда. Теория организаций. Институциональная теория развития. Теория государства и государственного вмешательства. Институциональные инновации. Методы институционального проектирования.

#### **ОПД.В.02.2 Теория развития**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области теории развития экономических систем.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими основами теории экономического развития общества;
- раскрытие сущности методов познания экономических процессов и явлений, экономических законов, категорий и принципов;
- периодизация общественного развития;
- экономическая система, сущность, цели и основные структурные элементы;
- типы экономических систем;
- формы организации общественного производства и их эволюция;
- закономерности и особенности развития переходных экономик.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В процессе изучения студент должен

- приобрести знания об основах теории экономического развития общества;
- осознать место и роль человека в экономической системе.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам и курсам по выбору студентов, осваивается в 3 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Общие основы теории экономического развития общества. Введение. Общие понятия дисциплины. Методы познания экономических процессов и явлений, их классификация. Экономические законы, категории и принципы. Познание и использование экономических законов. Формационный и цивилизационный подходы к периодизации общественного развития. Экономическая система, ее сущность, цели и основные структурные элементы. Типы экономических систем. Место и роль человека в экономической системе.

Формы организации общественного производства и их эволюция. Сущность и структура общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Основные факторы общественного производства и их взаимосвязь.

Закономерности и особенности развития переходных экономик. Сущность и закономерности эволюционного перехода экономической системы к следующему типу. Переходные экономические системы: содержание и основные черты. Концепции перехода постсоциалистических стран к рыночной экономике. Формирование институциональных и экономических условий перехода стран к новой системе хозяйствования.

## **СД.00 Специальные дисциплины**

### **СД.01 Экономика отраслей АПК**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов экономическое мышление, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и связанных с ними отраслей в системе АПК.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить действия экономических законов и форм их проявления в сельском

хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;

- дать понятийный аппарат, научить их рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий отрасли, ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений дальнейшего развития отрасли.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- состав и структуру АПК как целостной системы;
- систему экономических межотраслевых отношений в рамках АПК;
- специфику отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей;
- корпоративные формы и методы управления экономикой АПК в целом и его отдельных отраслей.

#### **Уметь:**

- творчески использовать теоретические знания для принятия управленческих решений;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- самостоятельно овладевать новыми знаниями в области совершенствования технологии и организации отраслей;
- пользоваться понятийным аппаратом дисциплины и методами анализа и прогнозирования.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 5 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны. Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК».

Сельское хозяйство в системе АПК. Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве. Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве. Понятие отрасли, структура отрасли, экономические границы отрасли и факторы их определяющие. Место отрасли в народном хозяйстве. Отрасль и рынок. Источники и причины рыночной власти, измерение рыночной власти. Продуктовая дифференциация. Структура рынка и разнообразие продукта. Олигополистическая взаимосвязь и координация.

Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе. Понятие, структура рынка и конкуренция. Предпосылки и законы рыночной экономики. Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства. Рынок факторов производства

Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства. Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли. Цена и ценообразование на продукцию отрасли. Олигополистическое ценообразование. Неценовая конкуренция. Ценовая дискриминация.

Формирование доходов в сельском хозяйстве. Экономика производства продукции растениеводства. Экономика производства продукции животноводства. Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли.

## **СД.02 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК**

**Цель изучения дисциплины** – познание теоретических основ науки о труде и приобретение практических навыков по организации труда, его нормированию и стимулированию.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить сущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда, особенности сельскохозяйственного труда;
- знать способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда в отраслях сельского хозяйства;
- научиться разбираться в условиях оплаты и стимулирования труда при различных формах хозяйствования;
- ознакомиться с социологическими и психологическими аспектами труда;
- уметь работать с научной, нормативной и справочной литературой, обобщать и использовать данные передового опыта.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате усвоения знаний изучаемого курса студенты должны:

- знать сущность и социально-экономическую роль труда, характер и содержание труда, особенности сельскохозяйственного труда, формы и виды кооперации и разделение труда, формы и принципы организации первичных трудовых коллективов, условия режимы труда и отдыха, организацию рабочих мест, основные принципы рациональной организации трудовых процессов и особенности организации отдельных трудовых процессов, способы изучения трудовых процессов и методику нормирования труда, условия оплаты труда при различных формах хозяйствования, правовое обеспечение оплаты труда при различных формах хозяйствования. Стимулирование труда: ее сущность, показатели и системы, применяемые на предприятиях АПК. Формы и виды поощрений и премий; взаимосвязи и взаимообусловленности различных сторон трудовой деятельности - организационной, экономической, социальной, психологической, технической;

- уметь обосновать и определить размер первичного трудового коллектива, оценить санитарно-гигиенические, психофизиологические и

эстетические условия труда, обосновать и составить графики режимов труда, провести аттестацию рабочих мест и разработать мероприятия по их рационализации, применять принципы рациональной организации трудовых процессов при организации конкретного трудового процесса, разработать карты организации труда в растениеводстве и животноводстве, проводить фотохронометражные наблюдения, установить нормы труда на отдельной трудовой процесс, анализировать выполнение норм труда и определить размер заработной платы и различных видов материального поощрения, определить экономическую и социальную эффективность мероприятий по совершенствованию трудовой деятельности человека;

- студент должен приобрести навыки работы с научной, нормативной, справочной литературой, обобщения и использования передового опыта.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 5-6 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет, метод и задачи курса. Сущность и социально-экономическая роль труда. Характер и содержание труда, особенности сельскохозяйственного труда. Методы и задачи курса, его место в системе других наук.

Разделение и кооперация труда. Организация трудовых коллективов: Сущность и формы разделения труда. Принципы и формы организации внутрихозяйственных трудовых коллективов. Выбор размеров первичных трудовых коллективов. Укрепление дисциплины труда.

Условия труда. Факторы, определяющие условия труда. Психофизиологические условия труда. Санитарно-гигиенические условия труда. Эстетические условия труда. Социально-психологические условия труда.

Рациональные режимы труда и отдыха. Рабочее и нерабочее время. Регулирование рабочего и нерабочего времени. Рациональные режимы труда и отдыха и работоспособность. Недельный, суточный и внутрисменный режимы труда и отдыха. Суммированный учет рабочего времени.

Организация, аттестация и рационализация рабочих мест. Понятие и классификация рабочих мест. Планировка и обслуживание рабочих мест. Аттестация и рационализация рабочих мест. Трудоемкость работ и пути ее снижения.

Организация трудовых процессов. Понятие трудового процесса. Структура и виды трудовых процессов в сельском хозяйстве. Принципы рациональной организации трудовых процессов.

Методологические основы нормирования труда. Сущность, задачи и методы нормирования труда. Структура затрат рабочего времени. Способы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Организация и анализ внедрения норм труда.

Нормирование труда на механизированных полевых работах. Основные нормообразующие факторы. Методика нормирования труда. Паспортизация полей. Комплексные нормы затрат труда.

Нормирование труда в животноводстве. Основные нормообразующие факторы. Определение норм труда по материалам наблюдения. Расчет норм труда на основе типовых нормативов.

Особенности нормирования труда на отдельных трудовых процессах. Ручные работы. Транспортные работы. Ремонтные работы. Работы по обслуживанию стационарных машин.

Общие вопросы тарификации, оплаты и стимулирования труда в сельском хозяйстве. Функции и принципы оплаты труда. Оценка качества труда. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда.

Оплата труда работников первичных трудовых коллективов. Формы и системы оплаты труда, применяемые в первичных трудовых коллективах. Формирование фонда оплаты труда, порядок авансирования. Расчет оплаты за конечные результаты труда. Стимулирование профессионального мастерства, квалификации и качества работы.

Особенности организации и оплаты труда при различных формах собственности и хозяйствования. Правовое регулирование оплаты труда. Натуральная оплата труда. Оплата труда по трудодням.

Оплата труда рабочих обслуживающих производств. Ремонтные мастерские. Автомобильный транспорт. Сельское строительство.

Оплата труда руководящих работников и специалистов. Основная заработная плата. Формы материального стимулирования.

Социологические и психологические аспекты труда в сельском хозяйстве. Мотивация трудовой деятельности и формирование отношения к труду. Межличностные отношения и социально-психологический климат в трудовом коллективе. Трудовая адаптация. Профессиональная ориентация и выбор профессии.

### **СД.03 Организация производства на предприятиях АПК**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами научными знаниями построения и ведения производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм во взаимодействии с предприятиями других сфер АПК.

**Задачи дисциплины** сводятся к изучению студентами научно-теоретических положений и обоснованию практических направлений рациональной организации производства на предприятии АПК и его подразделениях с учетом технических, технологических, социальных и других факторов.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий разных организационно-правовых форм;
- системы ведения хозяйства;
- закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;

- научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;
- методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий.

**уметь:**

- принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов;
- творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования;
- обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;
- давать оценку деятельности подразделений и предприятия в целом;

**владеть:**

- навыками расчета эффективности применения прогрессивных форм организации и материального стимулирования труда;
- навыками обоснования сочетания отраслей на сельскохозяйственных предприятиях;
- навыками обоснования организации вспомогательных обслуживающих производств на сельскохозяйственных предприятиях.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 7-8 семестрах.

**Содержание дисциплины.**

Предмет, задачи, методы науки «Организация производства на предприятиях АПК». Этапы развития теории и практики организации производства. Научные основы организации производства. Системный подход к организации производства. Понятие и основные свойства системы. Виды производственных систем, их основные характеристики. Предприятие как производственная система.

Особенности отраслевого производства, тенденции и закономерности его развития, формы организации. Особенности производства как объекта организации. Основные тенденции развития и закономерности организации производства. Принципы организации производства. Организационные формы производства, их классификация. Организационно-экономические основы сельскохозяйственных кооперативов, хозяйственных товариществ и обществ, государственных и муниципальных унитарных предприятий, крестьянско-фермерских хозяйств. Оценка и анализ уровня организации производства. Организация использования ресурсного потенциала с.-х. производства.

Структура производственных систем в АПК. Понятие и составляющие системы хозяйства. Классификация систем хозяйства. Требования, предъявляемые к рациональной системе хозяйства. Факторы формирования системы хозяйства. Система растениеводства и система животноводства: элементы, содержание и организационно-экономическое значение. Система вспомогательных, обслуживающих и промышленных производств.

Организационно-экономическая оценка эффективности системы хозяйства. Оптимальная специализация и размеры предприятия – важное условие его рациональной структуры. Понятие специализации, его преимущества. Сдерживающие и факторы процесса специализации. Показатели, характеризующие размер предприятия.

Хозяйственный расчет предприятий как главный организационно-экономический элемент производственной системы. Экономическая сущность и принципы хозяйственного расчета. Экономические, организационные и социальные условия обеспечения деятельности предприятий на самофинансировании. Формы хозяйствования и формы внутрихозяйственного расчета. Организация внутрихозяйственных отношений. Организация внутрихозяйственного расчета в подразделениях основного и обслуживающего производств. Оценка эффективности организации внутрихозяйственного расчета.

Формирование земельной территории и организация ее использования в системе хозяйства агропредприятия. Организация внутрихозяйственного землеустройства.

Формирование и организация использования средств производства. Организация использования машинно-тракторного парка на предприятии. Организация внутрихозяйственного транспорта. Организация нефтехозяйства на предприятии.

Формирование и организация использования трудовых ресурсов. Определение потребности предприятия в рабочей силе. Организация использования рабочей силы.

Организация отраслей растениеводства. Общие вопросы организации отраслей растениеводства. Организация производства зерна, картофеля, овощей, продукции технических культур (сахарной свеклы, подсолнечника). Понятие и принципы организации кормовой базы. Организация полевого кормопроизводства. Организация лугопастбищного хозяйства. Организационно-экономическое обоснование производства продукции. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование работников расчета.

Организация отраслей животноводства. Общие вопросы организации отраслей животноводства. Организация скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства. Организация воспроизводства поголовья животных и птиц. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование труда работников.

Организация переработки сельскохозяйственной продукции на специализированных предприятиях АПК и агропредприятиях. Преимущества организации хранения продукции в местах производства. Экономическая эффективность. Организация хранения. Товарная доработка продукции с.-х. хозяйства. Промышленная переработка продукции в местах производства. Организационно-экономическая оценка перерабатывающих производств. Каналы реализации с.-х. продукции, их характеристика.



## **СД.04 Управление качеством**

**Цель изучения дисциплины** – ознакомить студентов с основными достижениями теории и практики менеджмента качества, показать необходимость использования этих достижений во всех сферах деятельности предприятий АПК, независимо от их организационно-правовых форм и отраслевой принадлежности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение экономического содержания понятие качества продукции, факторов, его определяющих, взаимосвязи качества и других категорий;
- определение системообразующих факторов процесса управления качеством продукции (услуг) на предприятиях АПК в условиях рыночных отношений.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- знать сущность и задачи менеджмента качества;
- историю становления развития менеджмента качества;
- отечественный и зарубежный опыт управления качеством;
- иметь представление о сертификации продукции и систем качества;
- знать международную практику сертификации;
- иметь представление о стандартах качества;
- знать государственную систему стандартизации РФ.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 7 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Качество как экономическая категория и объект управления. Понятие качества; значение повышения качества; качество как объект управления; понятие управляющей системы; основные концепции менеджмента качества.

Эволюция подходов к менеджменту качества. Становление и развитие менеджмента качества; взаимосвязь общего менеджмента и менеджмента качества; основные этапы развития систем качества; роль стандартов ISO 9000; звезды качества и их содержание.

Основы управления качеством. Понятие системы качества как совокупности организационной структуры, распределения ответственности, процессов, процедур и ресурсов, обеспечивающих общее управление качеством; международные организации по стандартизации и качеству продукции; значение структурирования функции качества (СФК). Текущее управление качеством; контроль качества; значение стандартизации.

Методологические основы управления качеством. Оценка уровня качества продукции; математический аппарат для оценки показателей надёжности, применения статистического контроля и статистического регулирования; контроль качества продукции; оптимизация уровня качества; формулировка требований к качеству.

Сквозное управление качеством продукции. Субъекты хозяйственной деятельности в управлении качеством продукции; управление качеством на производственных стадиях жизненного цикла; управление качеством на

стадии реализации, управление качеством на стадии потребления, управление качеством на стадии потребления. Особенности управления качеством продукции (услуг) на предприятиях АПК.

Сертификация продукции. Понятие сертификации продукции и необходимость её применения. Системы сертификации: национальная, региональная, международная; обязательная, добровольная и самостоятельная. Основополагающие нормативные документы в области сертификации. Органы по сертификации продукции в РФ. Порядок сертификации: процедуры и исполнители. Сертификация услуг. Знаки соответствия. Контроль в системе сертификации. Документы в системе сертификации в РФ. Оплата работ по сертификации.

Сертификация систем качества. Сертификация систем качества, как подтверждение их соответствия определённым требованиям; требования к элементам системы сертификации; условия подготовки систем качества к сертификации; этапы проведения сертификации системы качества; требования к системам качества в стандартах ISO серии 9000; совершенствование систем качества и управления производством.

Международный опыт в области сертификации и управления качеством. Управление затратами на обеспечение качества. Этапы формирования и виды затрат на качество продукции; информационная база анализа затрат на качество продукции; методы анализа затрат на качество продукции, анализ брака и потерь от брака, экономическая эффективность управления затратами на обеспечение качества на предприятиях АПК.

## **СД.05 Экономика недвижимости**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ рынка недвижимости, принципов и методов оценки, оформление результатов оценки недвижимости.

### **Задачи дисциплины:**

- изучить основные понятия и категории дисциплины;
- изучить законодательную базу рынка недвижимости;
- раскрыть сущность рынка недвижимости и тенденции его развития;
- показать основные признаки объектов недвижимости;
- раскрыть методические подходы к оценке недвижимости, виды оценки недвижимости;
- изложить порядок оформления результатов оценки.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- цель, задачи оценки недвижимости;
- методические подходы к определению стоимости объектов недвижимости;
- особенности развития рынка недвижимости;
- специфику оценки отдельных объектов недвижимости, в т.ч. земли;
- терминологию по экономике недвижимости и основные положения законодательной базы рынка недвижимости;

- порядок проведения оценки объектов недвижимости и оформления результатов оценки.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Предмет и метод науки «Экономика недвижимости».

Рынок недвижимости: понятие, классификация и виды стоимости объектов недвижимости. Тенденции развития рынка недвижимости.

Принципы и технология оценки недвижимых объектов. Анализ использования объекта недвижимости. Методы определения рыночной стоимости объекта. Затратный метод оценки. Оценка недвижимости по методу сравнения продаж. Метод капитализации дохода. Определение полной восстановительной стоимости для переоценки основных фондов зданий и сооружений. Определение полной восстановительной стоимости транспорта, машин, оборудования, продуктивного скота и других видов основных средств. Оценка земельной собственности.

**СД.06 Организация предпринимательской деятельности**

**Цель изучения дисциплины** – обеспечивает формирование у студентов базовых представлений по проблеме организации предпринимательской деятельности в современной социально-экономической ситуации, что является обязательным условием решения практических задач в рамках профессиональной деятельности экономистов-менеджеров.

**Задачи дисциплины:**

- дать студентам представления о современных подходах к проблеме организации предпринимательской деятельности, видах и способах предпринимательства;

- сформировать практические навыки в сфере выработки и принятия предпринимательских решений и идей.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения курса «Организация предпринимательской деятельности» студент должен знать теорию предпринимательского дела и иметь практические навыки открытия и организации собственного дела в отрасли сельского хозяйства и смежных отраслях.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Понятие предпринимательства. Правовое определение предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Производственное предпринимательство. Коммерческо-торговое предпринимательство. Посредническое предпринимательство. Финансово-кредитное предпринимательство.

Предпринимательская среда. Экономическая свобода. Внешняя предпринимательская среда. Рынок как основа предпринимательской деятельности. Внутренняя предпринимательская среда. Физические лица — субъекты предпринимательства. Юридические лица — субъекты предпринимательства. Права предпринимателей. Обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Субъект малого предпринимательства. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Роль малого предпринимательства в экономике. Причины, тормозящие развитие малого предпринимательства. Направления и формы государственной поддержки малого предпринимательства.

Условия создания собственного дела. Формирование предпринимательской идеи. Виды предпринимательских решений. Этапы создания собственного дела. Государственная регистрация организаций. Постановка на учет в налоговом органе. Лицензирование отдельных видов деятельности.

Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации

Кадровое обеспечение предпринимательских организаций. Договор, как основа коммерческих отношений. Кадровая политика. Кадровая работа. Формирование трудового коллектива. Трудовой договор. Формирование трудового коллектива. Договор как основа хозяйственных отношений.

Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.

Реорганизация предпринимательских организаций. Условия и процедура ликвидации организации. Прекращение предпринимательской деятельности.

## **СД 07.1 Агробиологические и организационно-технологические дисциплины**

### **СД.07.1.01 Земледелие с основами агрохимии и почвоведения**

**Цель изучения дисциплины** – усвоение теоретических знаний, формировании практического мышления и приобретения профессиональных навыков по основам почвоведения, земледелию и агрохимии, на которых базируются технологии возделывания сельскохозяйственных культур, получение экологически безопасной продукции растениеводства высокого качества.

**Задачи дисциплины состоит в изучении:**

- состава и свойств основных типов почв как основного средства сельскохозяйственного производства;
- методов и средств повышения их плодородия;
- законов земледелия, методических принципов проектирования севооборотов;
- приемов, способов и технологий обработки почвы;

- свойств, способов и технологий хранения, подготовки и внесения органических и минеральных удобрений, мелиорантов при соблюдении экологической безопасности;
- реализации экологически обоснованных современных систем земледелия и путей повышения их продуктивности.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- происхождение, состав и свойства почв;
- типы почв и возможности их использования в сельском хозяйстве;
- сущность плодородия почвы, виды и условия его воспроизводства;
- виды сорных растений и меры борьбы с ними;
- научные основы севооборотов;
- общие и специальные приемы обработки почвы;
- виды удобрений и условия их применения;
- системы земледелия и их особенности.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 1 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Происхождение, состав и свойства почв. Почвоведение как наука о почве, ее образовании (генезисе); строении, составе и свойствах, закономерностях географического распространения как природного тела и как средства производства.

Основные типы почв РФ и их сельскохозяйственное использование.

Плодородие почвы и его воспроизводство. Потенциальное и действительное плодородие. Простое и расширенное воспроизводство плодородия почвы.

Сорные растения и меры борьбы с ними.

Научные основы севооборотов. Севооборот как научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и по полям. Введение севооборота. Освоение севооборота.

Обработка почвы. Общие и специальные приемы обработки почвы и их сочетание в определенных системах.

Удобрения и их применение в земледелии. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Бактериальные удобрения. Химическая мелиорация почв. Система применения удобрения в севообороте.

Системы земледелия.

### **СД.07.1.02 Технология производства продукции растениеводства**

**Цель изучения дисциплины** – изучение теоретических основ и практических приемов получения высоких, устойчивых и высококачественных урожаев сельскохозяйственных культур при наименьших затратах труда и средств на единицу продукции.

**Задачи дисциплины** состоят в изучении теоретических основ растениеводства и определении путей увеличения производства зерна, растительного белка, сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля и других

сельскохозяйственных культур.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

При изучении дисциплины студенты

#### ***должны знать***

- основы получения высоких и экологически чистых урожаев полевых культур, народно-хозяйственное значение, морфологические и биологические особенности полевых культур;

- требования, предъявляемые к качеству продукции и пути повышения качества;

- современные технологии, организацию производственных процессов при возделывании культур;

- приемы сокращения потерь при уборке урожая, послеуборочной обработки урожая, хранения и переработки продукции;

#### ***должны уметь:***

- на научной основе программировать уровни возможных урожаев полевых культур;

- разрабатывать и реализовывать современные технологии возделывания полевых культур с учетом комплексной механизации производственных процессов, оптимальной химизации;

- контролировать развитие посевов и управлять ходом формирования урожая в полевых условиях;

- до минимума сокращать потери сельскохозяйственной продукции при переработке и хранении;

- обеспечить экологическую чистоту внедряемых технологий.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 1-2 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Теоретические основы растениеводства. Растениеводство, как основная отрасль сельскохозяйственного производства. Пути увеличения производства зерна, растительного белка, сахарной свеклы, подсолнечника, картофеля и других полевых культур. Факторы, определяющие рост, развитие растений, урожайность и качество урожая.

Программирование урожаев полевых культур. Теоретические основы совместимости компонентов в смешанных и совместных посевах. Бленды.

Модели энергосберегающих технологий производства биологически чистой продукции сельского хозяйства. Методы энергетической оценки технологических приемов. Основы почвоохранного растениеводства.

Семеноведение. Приемы подготовки семян к посеву.

Биология полевых культур и методы их выращивания. Зерновые культуры. Общая характеристика зерновых культур. Этапы органогенеза. Экологически безопасные технологии.

Озимые. Факторы, влияющие на перезимовку озимых. Озимая рожь и озимая пшеница. Биология и технология.

Яровая пшеница. Биология и технология.

Ячмень, овес. Биология и технология.

Кукуруза. Биология и интенсивная технология. Особенности возделывания кукурузы на зерно.

Просо, Гречиха. Биология и технология.

Зернобобовые культуры. Роль бобовых культур в решении проблемы растительного белка.

Горох. Биология и интенсивная технология.

Соя. Биология и технология.

Вика, фасоль, чина. Биология и технология.

Картофель. Биология, технология и хранение. Особенности возделывания по голландской технологии.

Кормовые корнеплоды. Общая характеристика.

Сахарная свекла. Биология и интенсивная технология.

Масличные и эфирномасличные культуры. Общая характеристика.

Подсолнечник. Биология и интенсивная технология.

Рапс, горчица, сурепица, рыжик. Биология и технология.

Прядильные культуры. Лен, конопля, хлопчатник. Биология и технология.

Многолетние бобовые травы. Биология и технология.

### **СД.07.1.03 Хранение и переработка продукции растениеводства**

**Цель изучения дисциплины** – формирование теоретических знаний и практических навыков по хранению и переработке продукции растениеводства.

**Задачи изучения дисциплины** сводятся к изучению:

- характеристик и свойств сырья и готовой продукции;
- основных режимов и способов хранения сырья и продукции;
- основных технологических процессов хранения и переработки продукции растениеводства;
- назначения и характеристик основного технологического оборудования по хранению и переработке продукции растениеводства;
- критериев и методик оценки отдельных технологических операций по хранению и переработке продукции растениеводства.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен:

**знать:**

- особенности сырья как объекта хранения и переработки;
- основные режимы хранения продукции растениеводства и факторы, влияющие на их эффективность;
- основные факторы, влияющие на качество продукции при хранении, основные пути сокращения потерь и повышения качества продукции растениеводства в сельском хозяйстве;
- основную номенклатуру показателей качества продукции растениеводства, методы определения, особенности нормирования в соответствии с требованиями промышленных кондиций, экономическое и технологическое значение отдельных показателей;

- основные направления переработки продукции растениеводства;
- основной ассортимент и требования к качеству продукции переработки;
- современную материально-техническую базу послеуборочной обработки, хранения и переработки продукции растениеводства,
- основные технологические процессы, происходящие при хранении и переработке продукции растениеводства, режимы обработки сырья;
- особенности переработки сырья на небольших сельскохозяйственных предприятиях;
- критерии оценки эффективности работы основного технологического оборудования;
- оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции.
- влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки;

***уметь:***

- выбирать наиболее рациональные режимы хранения продукции с учетом ее качества и целевого назначения;
- определять возможное целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования и реализации;
- проводить количественно-качественный учет продукции при хранении;
- составлять план размещения продукции при хранении;
- оценивать эффективность технологии послеуборочной обработки и хранения продукции, определять удельные затраты на доработку и хранение продукции;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
- использовать сведения о качестве отдельных партий продукции при оценке их пригодности к переработке и обоснования технологии и режимов подготовки сырья;
- использовать знания о качестве продукции для рационального составления партий сырья заданного качества, направляемых на переработку;
- оценивать и корректировать схемы подготовки сырья к переработке;
- подбирать оптимальные режимы обработки сырья с учетом его качества и ассортимента получаемой продукции;
- оценивать эффективность работы основного технологического оборудования;
- применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки;
- обосновывать изменение качества готовой продукции в зависимости от режимов и способов обработки сырья;



- применять знания о назначении отдельных процессов и отдельных систем процесса для повышения выхода и качества готовой продукции;
- оценивать эффективность переработки зерна с учетом ассортимента выпускаемой продукции, производительности предприятия и продолжительности периода его работы;

***владеть:***

- основными методиками оценки эффективности работы основного технологического оборудования;
- современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается во 2 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Предмет, цель и задачи курса, причины и виды потерь продукции растениеводства. Научные принципы хранения по Я.Я.Никитинскому. Характеристика зерновых масс как объекта хранения. Режимы хранения зерновых масс. Способы хранения зерновых масс. Мероприятия, обеспечивающие качественную сохранность зерна. Требования, предъявляемые к качеству зерна при хранении и продаже. Теория и практика хранения семенного, продовольственного и кормового зерна. Основы переработки зерна и маслосемян. Основы хлебопечения. Хранение и переработка картофеля, овощей и плодов. Хранение и переработка сахарной свеклы.

**СД.07.1.04 Технология производства и переработки продукции животноводства**

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам необходимый объем знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства и переработки молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства и других отраслей животноводства в разных типах сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий.

**Задачи дисциплины** изучить технологию производства животноводческой продукции, машины и агрегаты, применяемые для механизации, электрификации и автоматизации животноводческих ферм и комплексов в условиях рыночного хозяйства, знать требования к качеству сырья и готовому продукту, определить социальную необходимость и экономическую целесообразность переработки конкретной продукции в условиях рыночных отношений и ее особенности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен

***знать:***

- состояние животноводства и технологии производства молока, говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птиц;
- научные основы кормления и содержания животных;

- прогрессивные технологии производства и приготовления кормов и факторы, влияющие на их качество;
- технологии переработки и хранения животноводческой продукции на малых предприятиях, в крестьянских фермерских хозяйствах и домашних условиях;
- технологические операции, выполняемые при изготовлении колбасных изделий и копченостей и при изготовлении молочных продуктов.

уметь:

- организовать бесперебойное, полноценное и экономичное кормление различных видов сельскохозяйственных животных;
- создавать необходимые условия выращивания молодняка сельскохозяйственных животных в разном возрасте;
- оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т.д.
- вести расчет экономической эффективности производства, переработки животноводства;
- оценивать качество и эффективность выполняемых работ по комплексной механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 1-2 семестрах.

**Содержание дисциплины.**

Скотоводство и технология производства молока и говядины. Состояние и значение скотоводства в народном хозяйстве страны. Породы крупного рогатого скота. Экономическая оценка пород скота. Системы и технология содержания животных. Кормление молочного скота. Содержание и кормление коров в летний период. Воспроизводство стада и технология выращивания ремонтного молодняка. Молочная продуктивность. Мясная продуктивность.

Свиноводство и технология производства свинины. Народнохозяйственное значение свиноводства. Биологические особенности свиней. Классификация и основные породы свиней. Системы содержания свиней. Виды откорма свиней. Организация производства свинины в личных подсобных хозяйствах.

Овцеводство и технология производства шерсти и баранины. Современное состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства. Хозяйственно-биологические и экстерьерные особенности овец. Породы овец и коз. Виды продуктивности овец. Организация случки и ягнения овец. Технология выращивания ягнят. Технология кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды.

Птицеводство и технология производства яиц и мяса. Современное состояние, значение и перспективы развития птицеводства. Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве. Основные породы и кроссы кур. Породы индеек, уток, гусей. Способы и технология содержания птицы. Технология производства яиц и мяса птицы.

Технология производства продуктов пчеловодства. Народнохозяйственное значение пчеловодства. Породы пчел. Биология пчелиной семьи. Кормление, содержание, разведение пчел. Работа на пасеке. Организация пасеки в личных подсобных хозяйствах.

Технология производства продуктов рыбоводства. Значение прудового производства в увеличении добычи рыбы и производстве рыбной продукции в России. Разновидности рыб, разводимых в водоемах, их биологическая характеристика. Рыбопродуктивность. Производственные процессы в прудовом хозяйстве.

Основы кролиководства и пушного звероводства. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. меховые и пуховые породы кроликов. Технология разведения, кормления и содержания кроликов. Основные направления кролиководческих ферм. Основные виды и биологические особенности пушных зверей, разводимых в клеточных условиях. Звероводческие хозяйства и фермы. Кормление пушных зверей. Продукция пушного звероводства.

Технология переработки молока. Экономическое значение и рациональное использование молока основных видов сельскохозяйственных животных. Первичная обработка молока. Технология цельномолочных продуктов. Ассортимент молочных продуктов. Производство и значение кисломолочных продуктов.

Технология продуктов убоя. Виды мясоперерабатывающих предприятий. Правила сдачи-приемки скота и птицы на пунктах переработки. Технология первичной переработки скота и птицы. Химический состав и пищевая ценность мяса. Классификация мяса. Маркировка мяса. Разновидности и производство колбасных изделий. Ассортимент колбасных изделий. Требования к качеству колбасных изделий. Классификация, ассортимент мясных консервов. Требования к качеству, маркировка, упаковка и хранение мясных консервов. Мясные копчености (свинина, говядина). Мясные полуфабрикаты. Мясные субпродукты. Мясо птицы и пернатой дичи.

Качество и стандартизация животноводческой продукции. Ценообразование, маркетинг продукции животноводства. Хранение готовой продукции. Пути сокращения потерь при производстве и хранении продукции.

### **СД.07.1.05 Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства**

**Цель изучения дисциплины** – формирование представлений, знаний и навыков по основам механизации и автоматизации технологических процессов в растениеводстве и животноводстве, изучение основ и принципов механизации и электрификации сельскохозяйственного производства.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- устройства тракторов и автомобилей, принципов работы их основных узлов и механизмов, устройства базовых сельскохозяйственных машин и их использование при выращивании продукции растениеводства;
- механизации технологических процессов в животноводстве и в растениеводстве;
- основ электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- основ подготовки тракторов и сельскохозяйственных машин к работе.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***знать:***

- устройство, принцип и регулировки тракторов и автомобилей, базовых машин и технологических комплексов для растениеводства и животноводства, основы электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- вопросы применения электрической энергии в сельском хозяйстве;
- приемы рациональной эксплуатации машинно-тракторного парка;
- вопросы автоматизации сельскохозяйственного производства;

#### ***уметь:***

- выявлять проблемы экономического характера при анализе процессов механизации и электрификации в сельскохозяйственном производстве;
- предлагать способы снижения финансовых, материальных и энергетических затрат при выполнении сельскохозяйственных работ.

#### ***владеть:***

- навыками самостоятельного овладения знаниями по новым техническим средствам и технологиям механизации и электрификации сельскохозяйственного производства;
- навыками профессиональной аргументации при выборе экономически наиболее выгодных технологий и средств для механизации и электрификации процессов в растениеводстве и животноводстве;
- методами анализа эффективности применения техники и технологии.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 3 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Тракторы и автомобили. Введение. Система машин. Экономическая эффективность внедрения системы машин и комплексной механизации производства сельскохозяйственной продукции. Тракторы и автомобили для сельскохозяйственного производства. Общее устройство тракторов и автомобилей. Работа и устройство двигателей внутреннего сгорания. Трансмиссия тракторов и автомобилей. Ходовая система тракторов и автомобилей. Механизмы управления. Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. Эксплуатационные материалы. Оценка современного уровня и перспективы технического развития тракторов и автомобилей.

Сельскохозяйственные машины. Общие сведения и понятия. Почвообрабатывающие машины. Машины для внесения удобрений. Машины для посева и посадки. Машины для ухода за посевами. Машины для защиты растений. Машины для заготовки кормов. Машины для уборки зерновых культур. Машины для уборки кукурузы на зерно. Машины для послеуборочной обработки зерна. Машины для уборки картофеля.

Машины для уборки сахарной свеклы. Машины для возделывания и уборки бобовых культур. Машины для возделывания и уборки овощных культур. Машины для садоводства и виноградарства. Мелиоративные машины.

Механизация животноводства. Механизация водоснабжения животноводческих ферм, комплексов, пастбищ. Механизация приготовления и раздачи кормов. Механизация доения коров и первичной обработки молока. Механизация уборки, транспортирования, переработки навоза и помета. Механизация теплоснабжения ферм и создание микроклимата. Механизация работ в птицеводстве. Механизация производства продукции овцеводства, козоводства и пушного звероводства.

Эксплуатация машино - тракторного парка. Производственные сельскохозяйственные процессы и средства механизации. Комплектование машино – тракторных агрегатов. Кинематика сельскохозяйственных агрегатов. Производительность машино – тракторных агрегатов. Эксплуатационные затраты при работе агрегатов. Инженерные основы энерго – и ресурсосберегающих технологий.

Основы организации эксплуатации машино – тракторного парка.

Эксплуатация транспортных и погрузочно-разгрузочных средств в сельском хозяйстве.

Основы технического обслуживания машин и топливосмазочного хозяйства.

Планирование механизированных сельскохозяйственных работ и определение состава машино – тракторного парка.

Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные сведения по электротехнике. Электроэнергетика сельскохозяйственного производства. Электрические машины и аппараты. Электрический привод в сельскохозяйственном производстве. Использование электрических источников оптического излучения в сельскохозяйственном производстве. Применение электронагрева в сельском хозяйстве. Электротехнологии в сельском хозяйстве. Основные виды автоматизации. Понятие о системе автоматического управления. Применение средств автоматизации.

### **СД.07.1.06 Организация консультативной службы в АПК**

**Цель изучения дисциплины** – познакомить студентов с понятием «информационно-консультационной служба», определить роль и место информационно-консультационной службы в системе аграрных отношений, рассмотреть основные этапы становления и развития ИКС в России.

### **Задачи дисциплины:**

- определение понятия информационно-консультационной службы;
- ознакомление студентов с трудами российских и зарубежных ученых по вопросам ИКС;
- изучение основных этапов становления и развития ИКС в России;
- определение роли и возможности ИКС в повышении уровня компетентности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать историю развития ИКС в России и других странах, методы деятельности информационно-консультационной службы, кадровое обеспечение ИКС, основы финансирования информационно-консультационной деятельности в АПК, а также уметь проводить анализ эффективности создания ИКС и применять полученные знания на практике.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 9 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Сущность ИКС и ее значение для развития сельского хозяйства. Роль ИКС в повышении экономической эффективности производства. Основные модели организации информационно-консультационной службы. Концепции формирования ИКС. Формы организации ИКС. Методы работы информационно-консультационной службы. Управление информационно-консультационной службы. Разработка и реализация целевых программ ИКС. Кадровое обеспечение ИКС. Организация обучения в ИКС. Основные методы обучения в ИКС. Механизм обратной связи в деятельности ИКС. Индивидуальные и коллективные методы обратной связи. Основные модели оценки консультационной деятельности. Финансирование информационно-консультационной деятельности в АПК. Маркетинг информационно-консультационных услуг.

### **СД.07.1.07 Управление в АПК**

**Цель изучения дисциплины** – изучение основных достижений теории и практики управления в АПК в целом и в отдельных его отраслях.

#### **Задачи дисциплины включают в себя изучение:**

- состава, структуры и функций органов управления АПК на разных уровнях;
- теории и практики управления в разных организационно - правовых формах хозяйствования в АПК;
- организационно–экономического механизма управления в АПК;
- технологии управления по видам деятельности в АПК.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **знать:**

- состав, сущность и задачи управления АПК;
- историю и опыт управления АПК в России и в зарубежных странах;

**уметь:**

- работать с кадрами и создавать условия для высокопроизводительного труда подчиненных;

**владеть:**

- методами, техникой и технологией управления в различных организационно-правовых формах хозяйствования;

- освоить передовые приемы разработки и принятия управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к специальным дисциплинам, осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Сущность и содержание управления в АПК. Предмет и методы науки управления. Понятие и соотношение законов и закономерностей в управлении производством. Объективный характер закономерностей управления. Закономерности как звено теории управления. Классификация закономерностей управления. Понятие принципов управления. Объективный характер принципов управления. Классификация принципов управления.

Формирование и функционирование систем управления. Понятие системы, элементы системы и взаимодействие элементов системы. Параметры системы: процесс, вход, выход, обратная связь. Основное содержание общей теории систем. Классификация систем, их характеристика, преобразование и развитие. Управляемая и управляющая подсистемы. Самоуправление в системах и регулирование. Закон необходимого разнообразия. Системный подход в управлении. Использование системной методологии в проектировании и организации функционирования систем управления. Программно-целевой подход в управлении. Системный анализ. Научный инструментальный системного анализа. Методы и процедуры системного анализа. Моделирование систем.

Функции управления сельскохозяйственным производством. Системы и структуры управления производством в АПК.

Развитие науки и практики управления в развитых странах и в Российской Федерации.

Организация управления в агропромышленных формированиях. Структуры и функции органов управления АПК на разных уровнях. Общие основы управления организационно-правовыми формами хозяйствования в АПК. Управление в государственных унитарных предприятиях. Управление в акционерных обществах. Управление в производственных кооперативах. Управление крестьянскими (фермерскими) хозяйствами и их ассоциациями.

Хозяйственный механизм и методы управления. Организационный механизм и организационно-экономические методы воздействия. Экономический механизм АПК. Социально-психологические методы управления. Правовые основы регулирования отношений управления. Эффективность управления производством в системе АПК.

Технология управления по видам деятельности в предприятиях и организациях АПК. Информационное обеспечение системы управления.

Документационное обеспечение управления. Управленческие решения. Управление маркетингом. Управление нововведениями. Управление финансами. Управление инфраструктурой. Управление внешнеэкономической деятельностью.

Организация и оценка труда работников управления АПК. Требования к кадрам управления и профессиональный характер деятельности руководителя. Организация управленческого труда. Оценка и мотивация управленческого труда. АСУ: принципы построения и функционирования.

## **СД.08 Дисциплины специальности, устанавливаемые ВУЗом**

### **СД.08.01 Планирование и прогнозирование развития АПК**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов систему научно - обоснованных представлений о методологии разработки экономических гипотез, прогнозов, программ и стратегических планов развития АПК с учетом направлений социально - экономического развития России, основанных на законах рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать основы теоретических, методологических и организационных вопросов прогнозирования и стратегического планирования экономики АПК на современном этапе;
- изучить методы экономического обоснования прогнозов, программ и планов;
- выявить потребности предприятий, регионов и общества в целом в необходимой продукции АПК и необходимых ресурсах;
- добиться достижения согласованности, пропорциональности, ритмичности, непрерывности производства на базе сбалансированности развития основных сфер АПК.
- овладеть навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста – менеджера.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### ***знать***

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- принципы и методы прогнозирования и планирования на макро - и микроуровнях;
- приемы и методологию прогнозирования и планирования АПК на локальном, региональном и отраслевом уровнях;
- методику государственного прогнозирования и разработки бизнес-планов, целевых программ и программ социально-экономического развития регионов;

##### ***уметь***

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения и своей практической деятельности;



- формировать цели и стратегию развития предприятия;
- составлять прогнозы, программы и стратегические планы развития АПК на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу;
- прогнозировать и планировать деятельность различных сфер АПК и сельского хозяйства.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специальности, устанавливаемым ВУЗом, осваивается в 7 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет, метод и место планирования и прогнозирования в системе в системе экономических наук. Краткая история развития планирования и прогнозирования в нашей стране. Экономическая сущность, значение и виды научного предвидения. Закономерности, принципы и функции прогнозирования и планирования. Основные интуитивные методы прогнозирования. Сущность индивидуальных и коллективных экспертных методов прогнозирования. Основные формализованные методы прогнозирования. Основные методы планирования. Система государственных прогнозов и программ социально-экономического развития РФ. Федеральные и межгосударственные целевые программы. Прогнозирование научно-технического прогресса. Виды планирования на современном этапе. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования. Прогнозирование развития АПК, региональных и продуктовых подкомплексов. Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов.

### **СД.08.02 Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК**

**Цель изучения дисциплины** – приобретение студентами теоретических и практических знаний, а также умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности для решения управленческих задач на уровне предприятия сферы АПК.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с международной и российской нормативно-законодательной базой, регламентирующей внешнеэкономическую деятельность;
- ознакомить студентов со структурой и механизмом разработки внешнеэкономической стратегии и политики РФ, регионов, предприятия;
- разобраться в практике внешнеторговых мер валютного регулирования ВЭД в России и за рубежом;
- дать знания по ведению внешнеэкономической деятельности с использованием современных форм и методов;
- привить навыки проведения экономико-финансового анализа деятельности внешнеэкономических фирм;
- обучить практике составления внешнеторговых контрактов.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

После изучения дисциплины студенты должны

**знать:**

- современное состояние внешнеэкономических связей России, проблемы и тенденции их развития, в том числе в сфере АПК;
- современную систему мер регулирования внешнеэкономической деятельности в России, включая тарифные и нетарифные меры;
- классификацию, виды и особенности внешнеэкономической деятельности, формы и методы внешнеторговых операций, проводимых предприятиями АПК;
- торговые посредники, биржи, аукционы, международные торги;
- особенности организации и ведения совместной деятельности в АПК;
- международные арендные операции;
- транспортное обслуживание внешнеторговых операций;
- особенности подготовки, заключения и исполнения международных контрактов;
- основы делового этикета и протокола, особенности делового общения;
- принципы и особенности международного экономического права.

**уметь:**

- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции;
- находить и правильно оценивать возможности страховых рынков, потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- найти и оценить возможного партнера за рубежом;
- проводить переговоры и заключать сделки, оценивать возможность своевременного исполнения подписанного контракта;

**владеть** практическими навыками сбора и анализа внешнеэкономической информации.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специальности, устанавливаемым ВУЗом, осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Подходы различных исследователей к определению понятия внешнеэкономическая деятельность (ВЭД) и внешнеэкономические связи (ВЭС). Принципиальное отличие ВЭС от ВЭД. Внешнеэкономические связи, как форма международного сотрудничества между странами в торгово-экономическом, производственно-техническом и валютно-финансовом направлениях. Методы оценки ситуации ВЭД и ВЭС на мировых рынках в современных условиях. Состояние и проблемы ВЭС России и регионов и их влияние на ВЭД и ВЭС организаций различных типов на различных рынках. Организационная структура управления ВЭД и ВЭС на уровне государства и регионов. Роль ВТО. Внешнеторговый договор купли-продажи. Внешнеторговые меры регулирования экспортно-импортных операций в РФ. Механизм валютного регулирования ВЭД в РФ. Специфика ВЭД в оффшорных центрах и СЭЗ. Франчайзинг как форма международного бизнеса. Электронный бизнес во внешнеэкономической деятельности.

Валютные курсы и валютные операции во внешнеэкономической деятельности. Налогообложение международных операций.

### **СД.08.03 Формы внутрихозяйственных экономических отношений в предприятиях АПК**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разрабатывать управленческие решения (обосновывая их выбор) на основе критериев социально-экономической эффективности выбора стратегии и тактики развития форм хозяйствования, внутрихозяйственных отношений хозяйствующих субъектов АПК.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие теоретических основ организации внутрихозяйственных экономических отношений на предприятиях АПК;
- выработка практических навыков по организации экономических связей и взаимоотношений внутри сельскохозяйственного предприятия, по финансово-экономическому обеспечению этих отношений, по обоснованию мер экономической ответственности первичных трудовых коллективов собственников за результаты своей деятельности.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **иметь представление:**

- о роли, значении и месте организации и совершенствовании внутрихозяйственных отношений;

#### **знать:**

- методы и методику разработки вариантов экономических решений;
- критерии социальной и экономической эффективности управленческих решений;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие внутрихозяйственную деятельность предприятий АПК;
- теоретико-методологические основы организации различных форм хозяйствования и внутрихозяйственных отношений;
- методику расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей формы хозяйствования и внутрихозяйственные отношения хозяйствующих субъектов АПК.

#### **уметь:**

- разрабатывать стратегии развития и функционирования предприятий АПК и их отдельных структурных подразделений с учетом особенностей формами хозяйствования и внутрихозяйственных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специальности, устанавливаемым ВУЗом, осваивается в 7 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Цель, методы, задачи, структура курса. Основные понятия, определения, термины. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами.

Реструктуризация с.-х. предприятия. Цели и задачи реструктуризации. Этапы реструктуризации. Базовые факторы проведения реструктуризации. Стратегия, проведение реструктуризации. Реинжиниринг предприятия.

Хозрасчетный метод ведения хозяйствования. Основные принципы хозяйственного расчета. Цель внедрения хозрасчета. Реструктуризация и полный хозрасчет. Организация внутрихозяйственного расчета. Организация планово - учетной работы в подразделении предприятия. Схема организации внутрихозяйственного расчета.

Экономическая ответственность внутрихозяйственных подразделений за результаты хозяйственной деятельности.

Общие положения организации коллективного подряда (сущность, основные принципы, цели и задачи коллективного подряда, виды подряда, правовая основа внедрения коллективного подряда, роль договора в подрядных взаимоотношениях и порядок его заключения, контроль за выполнением договора о подряде). Планирование, нормирование, организация труда, учет и анализ производственной деятельности подрядных коллективов. Оплата труда в подрядных коллективах.

Сущность аренды и арендных отношений. Единство и различие арендных и подрядных отношений. Виды аренды, целевая и свободная ее формы. Договор аренды - порядок и условия его заключения. Ресурсы, передаваемые в аренду, порядок их передачи и использования, ответственность за состояние используемых ресурсов. Арендная плата за землю и другие ресурсы. Планово-учетные цены - необходимость и порядок их установления. Расчетные цены –порядок калькуляции, корректировка, использование. Хозрасчетный доход. Организация первичного учета и отчетности в арендных коллективах. Правовые основы аренды и арендных отношений. Организация арендных коллективов. Организация управления арендных коллективов.

#### **СД.08.04 Кооперация и агропромышленная интеграция в АПК**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний о совокупности экономических отношений, которые проявляются в процессе создания, функционирования и дальнейшего развития кооперации и агропромышленной интеграции, а также изучение предпосылок и организационно-экономического механизма создания и функционирования кооперативов и агропромышленных формирований в условиях рынка, специфических отношений, которые проявляются при кооперации.

**Задачи дисциплины** состоят в изучении:

- основных понятий дисциплины, теоретических основ кооперации и интеграции;
- сущности, особенностей и тенденций развития процессов кооперации и интеграции;
- истории возникновения и развития кооперации и интеграции;
- отечественного и зарубежного опыта, возможностей его использования при

- создании кооперативов и агропромышленных образований;
- законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок создания, функционирования и ликвидации кооперативов и агропромышленных формирований;
  - организационно-экономических основ, принципов и особенностей функционирования кооперативов;
  - сущности экономической эффективности, социальных результатов кооперации и агропромышленной интеграции.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент

#### **иметь представление:**

- об опыте развития кооперации и агропромышленной интеграции, его региональных проявлениях (содержание региональных программ, разнообразие форм вертикально интегрированных систем, вовлечение в кооперацию подсобных хозяйств, информационная поддержка, инфраструктурное обеспечение, роль местных органов власти и др.), видеть причины, сдерживающие ход рассматриваемых процессов;

#### **должен знать:**

- содержание основных понятий кооперации и интеграции;
- сущность кооперации, виды и формы кооперативов и агропромышленных формирований, факторы и особенности кооперации и интеграции в отраслях АПК;
- правовую основу кооперации и интеграции в АПК, порядок создания кооперативов и агропромышленных формирований;
- назначение и особенности функционирования производственных и потребительских кооперативов, а также основных форм вертикально интегрированных систем и агропромышленных связей;
- историю развития кооперации и агропромышленной интеграции;
- сущность экономической эффективности кооперации и агропромышленной интеграции в АПК.

#### **уметь:**

- использовать на практике принципы кооперации;
- определять экономическую эффективность деятельности кооперативных и интеграционных формирований;
- подготавливать и оформлять документы по созданию кооперативов и различных видов агропромышленных формирований;
- проводить информационно-разъяснительную работу среди сельскохозяйственных товаропроизводителей о социально-экономических преимуществах кооперации;
- выявлять резервы повышения эффективности конкретных форм кооперации и агропромышленной интеграции и разрабатывать мероприятия по реализации выявленных резервов;
- изучать и обобщать передовой опыт, находить возможности для использования достижений науки и техники.

#### **владеть:**

- законодательной, нормативной и методологической базой создания и функционирования разнообразных организационно-правовых форм кооперации и агропромышленной интеграции, терминологией, связанной с этими экономическими категориями.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специальности, устанавливаемым ВУЗом, осваивается в 6 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи дисциплины. Цель изучения дисциплины. Значение дисциплины в подготовке высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса. Межпредметные и внутривидовые связи дисциплины.

Понятие кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования. Горизонтальная и вертикальная кооперация. Взаимосвязь кооперации с разделением труда и концентрацией производства. Понятие интеграции и ее значение в увеличении объемов производства и эффективного использования материально-денежных и трудовых ресурсов. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции в сельском хозяйстве. Экономические законы и их роль в развитии кооперации и интеграции. Адаптация кооперации и интеграции к требованиям рынка. Социальная направленность кооперации и интеграции. Роль кооперации и интеграции в преобразовании сельского хозяйства.

Принципы и особенности кооперации и агропромышленной интеграции. Развитие специализации и концентрации в сельском хозяйстве – главная предпосылка создания кооперативных и интеграционных формирований. Кооперация как экономическая категория. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.

Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства.

История развития кооперации и агропромышленной интеграции.

Сельскохозяйственная кооперация и ее задачи. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования. Развитие кооперации в сельском хозяйстве в условиях рынка. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве. Типы кооперативных формирований. Порядок организации функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Особенности функционирования различных типов сельскохозяйственных кооперативов. Принципы создания кооперативов и формирования материально-технических ресурсов. Устав сельскохозяйственной кооперации и основные требования при его разработке. Члены кооператива и ассоциированные члены. Источники формирования имущества сельскохозяйственных кооперативов.

Основные направления развития кооперации в сельском хозяйстве.

Агропромышленная интеграция и ее роль в формировании АПК.  
Сельскохозяйственные производственные кооперативы.

Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции.

Потребительская и кредитная кооперация в сельском хозяйстве.  
Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России.

Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК.

## **ДС.00 Дисциплины специализации**

### **ДС.01 Финансы АПК**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области организации и функционирования финансовых отношений на предприятиях АПК.

#### **Задачи дисциплины:**

- раскрыть основы организации и управления финансами аграрных формирований;
- изучить законодательные и нормативные документы, регулирующие деятельность аграрных формирований;
- обобщить опыт рыночных преобразований в сфере деятельности предприятий АПК;
- приобрести навыки управления капиталом сельскохозяйственного предприятия; разработки финансовых планов; принятия решений в области инвестирования и финансирования.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны

#### **знать:**

- сущность и функции финансов АПК, действующую законодательную и нормативную базу;
- принципы организации финансов аграрных формирований;
- порядок формирования доходов и расходов в АПК;
- особенности формирования и использования оборотного, основного капитала, финансового планирования;

#### **уметь:**

- применять полученные знания на практике.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 8 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение. Общие понятия дисциплины. Общая характеристика финансов аграрных формирований. Сущность и функции финансов. Сущность финансов сельского хозяйства, их особенности. Система финансовых отношений сельскохозяйственных предприятий. Принципы организации финансов предприятий АПК. Необходимость государственной поддержки предприятий сферы АПК. Сущность финансовых ресурсов. Источники формирования финансовых ресурсов на предприятиях АПК. Значение

структуры формирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов. Направления использования финансовых ресурсов предприятий. Особенности организации финансов аграрных формирований различных форм собственности. Содержание и задачи финансовой работы в аграрных формированиях. Финансовый менеджмент.

Организация финансов аграрных формирований. Принципы коммерческого расчета в системе финансовых отношений. Реализация продукции и материально – техническое обеспечение. Система самоощущения. Порядок распределения дохода. Финансовая устойчивость коммерческого аграрного формирования. Система государственной поддержки аграрных формирований. Использование новейших форм расчетов, освоение высокоэффективных инноваций. Особенности банкротства предприятий АПК.

Денежные средства и организация расчетов. Сущность денежных расчетов как важного звена функционирования всего хозяйственного механизма. Налично – денежное и безналичное обращение. Организация налично – денежного обращения на территории РФ. Принципы организации расчетов между сельскохозяйственными товаропроизводителями. Счета сельскохозяйственных товаропроизводителей в банках. Механизм открытия, обслуживания и закрытия счетов. Виды банковских счетов, открываемых предприятиям АПК, их особенности. Очередность платежей. Расчеты сельскохозяйственных предприятий с поставщиками и подрядчиками: договорная основа, необходимая документация. Формы расчетов. Расчеты по экспортно – импортным операциям. Финансовые сделки в аграрных формированиях: бартер, агропромышленные биржи, лизинг. Оперативная работа на предприятиях АПК по организации денежных средств и расчетов.

Доходы аграрных коммерческих формирований. Сущность дохода с общеэкономической позиции, с финансовой точки зрения, с точки зрения бухгалтерского учета. Валовой доход. Реализованный валовой доход. Чистый созданный доход. Реализованный чистый доход. Порядок формирования общего реализованного дохода. Состав, структура и формирование выручки от обычной деятельности аграрных формирований. Момент реализации. Выручка – брутто. Выручка – нетто. Количество и цена реализуемой продукции. каналы реализации. Факторы, оказывающие влияние на объем получаемой выручки. Особенности формирования выручки на различных предприятиях сферы АПК. Прогнозирование и планирование выручки от обычных видов деятельности.

Затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг): сущность, классификация и планирование затрат.

Финансовый результат от реализации продукции (работ, услуг). Формирование финансовых результатов от прочих операций. Механизм формирования, распределения и использования общей прибыли. Особенности распределения прибыли (покрытия убытков) в аграрных формированиях различных организационно – правовых форм. Дивиденды и корпоративные выплаты.



Планирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Оперативная работа по формированию и использованию доходов на предприятиях АПК.

Собственный капитал аграрных формирований.оборотный капитал аграрных формирований. Краткосрочное кредитование аграрных формирований. Финансовый механизм инвестиционной деятельности аграрных формирований. Финансовое обеспечение специальных мероприятий и расходов на социально – бытовые нужды. Страхование имущества и посевов. Особенности организации финансов крестьянских (фермерских) хозяйств. Финансовое планирование в аграрных формированиях. Государственное регулирование аграрного производства.

## **ДС.02 Управление персоналом**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области теории и практики управления персоналом.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о сущности управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;
- приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом;
- изучение вопросов профессионального отбора работников, их обучения, повышения квалификации, профессионального продвижения;
- изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников;
- ознакомление с основами делопроизводства в сфере управления персоналом.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

#### **а) знать:**

- теоретические основы управления персоналом;
- требования к работникам отделов кадров, менеджерам по работе с персоналом;
- требования к профессиональному подбору работников, формы и методы обучения кадров;
- кадровое прогнозирование, планирование, регулирование;
- общие понятия о мотивации в процессе управления персоналом;
- сущность и общие понятия по адаптации к перемещениям работников предприятия;
- элементы и направления рационализации труда, формирования оптимальных режимов труда и отдыха;
- методики оценки кадров;

#### **б) уметь:**

- рассчитывать дополнительную потребность в кадрах и их профессиональной подготовке по различным формам обучения;

- проводить аналитическую работу с кадрами, в целях формирования стабильных коллективов и управления конфликтами на предприятии;
- правильно принимать решения по управлению персоналом в соответствии с действующим законодательством и коллективным договором;
- развивать творческий потенциал, управлять карьерой работников предприятия;
- оформлять первичную документацию при приеме на работу увольнении с работы и переводах;

**в) иметь представление о:**

- трудовых ресурсах страны и путях их пополнения;
- современных организационных формах управления персоналом в зарубежных странах;
- направлениях формирования кадровой стратегии и политики в масштабах предприятий, взаимосвязи общих конституционных норм с трудовым законодательством и другими законодательными актами.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Система работы с персоналом. Персонал как система. Классификация персонала по категориям. Концепции управления персоналом. Особенности управления персоналом в США и Японии.

Кадровая политика. Понятие власти. Источники и виды власти. Современная кадровая политика.

Организация работы с персоналом. Философия предприятия. Основы теории. Английский, Американский, Японский и Российский опыт. Примерная философия предприятия. Формирование коллектива. Основы теории лидерства. Концепции поведенческого и ситуационного лидерства. Социальные группы. Руководитель и лидер.

Мотивация и потребности. Анализ теорий мотивации. Материальные потребности как основа мотивации. Всестороннее развитие личности человека. Методы управления персоналом. Организационно-административные методы. Экономические методы. Социально-психологические методы. Создание имиджа как составная часть культуры общения лидера. Содержание и сущность имиджелогии. Формы коммуникативного общения. Элегантность манер и мимическая партитура образа лидера.

Эффективность управления персоналом. Анализ методик оценки эффективности. Балльная методика оценки эффективности работы. Комплексная оценка управленческого труда.

**ДС.03 Сертификация**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами теоретических основ и практических знаний в области подтверждения соответствия продукции заданным требованиям, как производимой в РФ, так и за рубежом.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение практических навыков по процедуре сертификации (подтверждения соответствия) сельскохозяйственной и пищевой продукции производимой и реализуемой на внутреннем рынке РФ;
- ознакомление с правилами проведения сертификации (подтверждения соответствия) продукции поставляемой на международные рынки сбыта;
- изучение основных нормативных документов по правовым вопросам в области подтверждения соответствия;
- изучение организации работ по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000, а также практических рекомендаций по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

#### **В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **знать:**

- основные нормативные документы и понятия в области подтверждения соответствия;
- основные требования стандартов, используемых при сертификации конкретных видов сельскохозяйственной и пищевой продукции;
- методы оценки качества продукции, прогрессивные методы управления качеством продукции и услуг на предприятии;
- организацию государственного регулирования качества продукции и услуг в РФ посредством стандартизации, подтверждения соответствия и защиты прав потребителей;

#### **уметь:**

- применять законодательные акты и нормативные документы в области стандартизации, подтверждения соответствия продукции заданным требованиям, защиты прав потребителя;
- разрабатывать программы нововведений в области качества и составлять план мероприятий по реализации этих программ;
- строить алгоритм действий по сертификации однородных групп продукции на основе принятого в РФ порядка;
- разрабатывать варианты управленческих решений в области качества и обосновывать выбор оптимального решения, обеспечивая конкурентоспособность продвигаемых товаров и услуг;

#### **владеть:**

- методами анализа рыночной ситуации в целях подтверждения продукции требованиям технических регламентов.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 8 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Оценка соответствия: понятие, формы, значение. Подтверждение соответствия: понятие, цели, принципы, формы, участники. Нормативно-правовая база.

Добровольное подтверждение соответствия. Понятие сертификации. Добровольная сертификация: объекты, субъекты, средства. Системы добровольной сертификации, знаки соответствия.

Формы обязательного подтверждения соответствия. Подтверждение соответствия требованиям технических регламентов. Знак обращения на рынке.

Декларирование соответствия: понятие, объекты, формы. Схемы декларирования соответствия. Декларация о соответствии. Обязательная сертификация: понятие, особенности, объекты. Схемы сертификации.

Основные этапы проведения сертификации. Правила оформления сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией.

Аккредитация органов по сертификации испытательных лабораторий.

Сертификация импортируемой продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия.

Гигиеническая оценка: понятие, порядок проведения. Санитарно-эпидемиологическое заключение.

#### **ДС.04 Организация переработки сельскохозяйственной продукции**

**Цель изучения дисциплины** – дать студентам системные знания по вопросам организации миницехов по переработке с.-х. продукции.

**Задача дисциплины:** организационно-экономическое обоснование строительства цехов и минизаводов по переработке с.-х. продукции.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Студент в результате обучения по дисциплине должен:

##### **знать**

- сущность и основы технологий производства и переработки с.-х. продукции;
- особенности организации и планирования основных производств при переработке с.-х. продукции;
- сущность и принципы планирования хозяйственной деятельности (инвестиционной и финансовой).

##### **уметь**

- проводить технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта и плана производственно-финансовой деятельности предприятия системы АПК;
- проводить технико-экономический расчет производственной мощности проектируемого предприятия;
- проводить продуктовый расчет предприятия по переработке с.-х. продукции;
- разрабатывать производственную программу по номенклатуре продукции и

проводить обоснование структуры товарной продукции;

- обосновывать и выбирать технологические процессы и оборудование проектируемого миницеха.

#### **владеть**

- методикой расчета потребности в сырье и материалах, потребности в энергии на технологические нужды;

- методикой планирования труда и заработной платы, планирования себестоимости продукции и методикой расчета экономической эффективности внедрения новой техники и других капитальных вложений.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 9 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Сущность и предмет науки Организации переработки с.-х. продукции. Закономерности науки. Производство продукции как система. Характер и структура производства. Техника, система управления производством. Технологический процесс производства продукции. Способы исследования.

Классификация промышленных предприятий АПК по различным количественным и качественным параметрам.

Производственная мощность предприятия. Потенциальные возможности предприятия. Проектная мощность предприятия. Единицы измерения мощностей предприятия по выпуску продукции, по видам перерабатываемого сырья. Производственная мощность предприятия как важнейший показатель планирования и оценки деятельности хозяйствующего субъекта. Основные факторы, определяющие производственную мощность.

Разделение труда. Его виды. Кооперация труда, его виды. Специализированные бригады. Комплексные бригады.

Плановая численность рабочих. Расчет их численности в зависимости от нормы времени, нормы выработки, по норме обслуживания и рабочим местам. Нормирование труда. Организация заработной платы.

Предприятия по переработке молока. Прифермерские молокоприемные пункты, молочные и доильномолочные блоки. Минизаводы. Их производственная мощность. Основные цехи гормолзаводов. Молочноконсервные заводы. Сыродельные заводы.

Особенности планирования. Производственная программа. Ее разработка. Планирование себестоимости, и ее особенность.

Технологические схемы производства молочных продуктов.

Предприятия по первичной обработке мяса. Простейшие предприятия. Специализированные предприятия. Мясокомбинаты. Типы мясокомбинатов. Птицекомбинаты.

Особенности планирования основных производств мясной промышленности. Производственная программа мясных предприятий. Плановая выработка продукции, ее себестоимость.

Организация уояа и первичной обработки туш скота. Характеристика скотобойных площадок. Схема осуществления первичной переработки КРС.

Сортовая разрубка туш.

Организация колбасного производства. Ассортимент колбасных изделий. Способы и виды приготовления колбас. Технологический процесс производства колбас. Первичная обработка сырья. Подготовка фарша. Формовка и тепловая обработка. Копчение мясных продуктов. Посол мяса.

Организация переработки продукции птицеводства. Технологический процесс обработки птицы. Организация переработки яиц. Технологический процесс производства сухого яичного порошка.

Основы организации переработки зерна. Элеваторная, мукомольно-крупяная, комбикормовая и кукурузообрабатывающая отрасли. Технология мукомольного производства. Виды предприятий по переработке зерна. Основной процесс производства муки. Подготовка зерна к помолу, размол зерна и получение муки, выбой муки и ее упаковка. Сортовые помолы. Сложные помолы.

Технология крупяного производства. Очистка зерна от примесей. Сортирование зерна по крупности. Шелушение. Обработка ядра.

Производство комбикормов. Их виды. Понятие. Классификация комбикормов. Технологические операции.

Особенности планирования на зерноперерабатывающих предприятиях. План производства и реализации. Производственная программа. Себестоимость.

Основные технологические процессы консервного производства. Способы консервирования. Основные технологические процессы консервного производства. Консервирование мяса, рыбы, молока. Консервирование плодов и овощей.

## **ДС.05 Хозяйственное право**

**Цель изучения дисциплины** – изучение хозяйственного права, призванного в условиях рыночной экономики обеспечить становление и упрочение качественно новых общественных отношений и формирование у студентов системы знаний о правовых основах хозяйственной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- уяснение сущности и содержания нормативно-правовых актов в сфере хозяйственных правоотношений;
- овладение навыками анализа и обобщения литературы по проблемам хозяйственного права;
- уяснения сущности правового статуса юридических лиц в хозяйственной деятельности;
- изучение вещных прав субъектов хозяйственных правоотношений;
- уяснение сущности обязательственного права в хозяйстве;
- овладение основными положениями о видах договоров в хозяйственной деятельности;
- уяснение порядка разрешения споров, возникающих в ходе хозяйственной деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны:  
*иметь представление:*

- о формировании у обучаемых элементов профессиональной правовой культуры, уяснение ими основополагающих понятий хозяйственного права, знакомство со средствами и методами познания в этой области науки.

*знать:*

- права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;  
- основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

*уметь:*

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к практической деятельности будущих специалистов у субъектов хозяйственных отношений.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 8 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Развитие хозяйственного (предпринимательского) права в России и зарубежных странах. Сущность хозяйственного права: основные научные подходы к определению места в системе российского права и законодательства. Предмет хозяйственного права. Понятие предпринимательской деятельности в российском праве и его соотношение с понятиями экономической, хозяйственной и коммерческой деятельности. Метод хозяйственного права. Источники российского хозяйственного права. Система источников российского хозяйственного права и судебная практика.

Понятие и общая классификация субъектов хозяйственного (предпринимательского) права. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. Правовой статус юридических лиц.

Создание юридических лиц путем учреждения: понятия создания и учреждения юридических лиц; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц при их создании.

Реорганизация юридических лиц: понятие, формы и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридических лиц, создаваемых путем реорганизации.

Ликвидация юридических лиц: понятие и виды; подготовительная стадия; государственная регистрация юридического лица в связи с его ликвидацией.

Прекращение унитарного предприятия и государственного или муниципального учреждения в связи с отчуждением их имущества в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Несостоятельность (банкротство).

Особенности правового положения организационно-правовых форм коммерческих организаций.

Особенности правового положения предпринимательских объединений.

Особенности правового положения субъектов хозяйственного (предпринимательского) права в некоторых сферах экономики.

Понятие правового режима имущества субъектов хозяйственного права. Правовой режим отдельных видов имущества субъектов хозяйственного права: недвижимость; ценные бумаги; материальные (основные и оборотные средства) и нематериальные активы.

Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности: нормативно-правовая база и понятие лицензирования; общий порядок предоставления и действия лицензии; лицензионный контроль; санкции за правонарушения в сфере лицензирования.

Правовое обеспечение защиты конкуренции. Правовое обеспечение государственного регулирования естественных монополий. Правовое обеспечение технического регулирования. Правовое обеспечение приватизации государственного и муниципального имущества. Правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Правовое обеспечение рекламы. Правовое обеспечение ценообразования. Правовые основы налогового регулирования предпринимательской деятельности.

Обязательства в хозяйственном (предпринимательском) праве. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов хозяйственного права.

## **ДС.06 Моделирование и региональная структура АПК**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами теоретическими основами и практическими навыками в области экономико-математического моделирования в сельском хозяйстве.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности математического моделирования как научного направления;
- выявление особенностей производства сельскохозяйственной продукции, структуры и управления производством в АПК;
- возможности использования методов математического моделирования в сельском хозяйстве;
- овладение студентами приемами и способами применения методов математического моделирования в профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения курса студенты должны **знать:**

- сферы взаимодействия сельского хозяйства с другими отраслями экономики;
- особенности производства аграрной продукции;
- особенности системы управления производством в сельском хозяйстве.
- методы моделирования и возможности их применения в профессиональной деятельности;



**уметь:**

- грамотно обосновать перспективные направления развития отраслей производства;
- использовать инструментарий моделирования для решения профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Экономико-математическое моделирование как научное направление. Основные понятия. Постановка задачи и экономико-математическая модель.

Экономико-математические модели в животноводстве. Оптимизация суточного рациона кормления. Оптимизация структуры и оборота стада. Оптимизация использования кормов.

Экономико-математические модели в растениеводстве. Оптимизация структуры посевных площадей. Оптимизация организации территории.

Задачи сельского хозяйства, решаемые по типу транспортной задачи.

Оптимизация производства продукции. Оптимизация каналов реализации продукции.

**ДС.07 Деловое общение**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами знаний о различных формах делового общения, позволяющих достигать конструктивного результата при деловом взаимодействии.

**Задачи дисциплины:**

- усвоение понятийно-категориального аппарата дисциплины «Деловое общение»;
- знакомство со структурой делового общения;
- знакомство с вербальной и невербальной культурой делового общения;
- изучение основных форм делового общения и психологических приемов конструктивного их ведения;
- усвоение психологических основ конфликтного взаимодействия и изучение основных стратегий поведения в конфликте.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

По окончании изучения дисциплины «Деловое общение» студент должен:

**знать:**

- структурные особенности делового общения;
- основные формы современного делового общения и психологические приемы конструктивного поведения в них;

**уметь:**

- использовать полученные знания в ситуациях делового общения;
- грамотно вести себя в ситуациях конфликтного взаимодействия и выбирать наиболее подходящую стратегию поведения в зависимости от ситуации;
- использовать различные виды социально-психологического воздействия в процессе делового общения;

### **владеть:**

- основным понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины;
- технологиями осуществления коммуникативных процессов с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 6 семестре.

### **Содержание дисциплины.**

Деловое общение как особая форма взаимодействия людей в процессе трудовой деятельности. Предмет, содержание, цель делового общения. Основные этико-психологические принципы делового общения. Восприятие и понимание в процессе делового общения.

Коммуникативная компетентность. Основные функции коммуникации. Этапы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций в деловом общении. Причины плохой коммуникации.

Способы воздействия партнеров друг на друга (заражение, внушение, убеждение, подражание).

Типы культур по поведенческому и психологическим признакам. Особенности общения моноактивных, полиактивных и реактивных народов. Элементы культур (ценности, нормы, символы, язык, знание). Области непонимания культур (стереотипы, время, язык, жесты и язык тела, проблемы при переводе). Рекомендации для эффективного межкультурного общения в устной и письменной коммуникации.

Структура речевого общения. Культура вербального общения. Основные формы общения (монолог, диалог, полилог). Умение слушать собеседника. Виды слушания (нерефлексивное и рефлексивное). Типичные ошибки слушания. Эмпатия.

Невербальные средства общения (кинестические, экспрессивно-выразительные, визуальный контакт, просодические, такесические, проксемические). Межнациональные различия невербального общения.

Деловой разговор как устная деловая речь. Основные требования к деловому разговору (правильность, точность, краткость, доступность).

Ведение деловой беседы. Функции, структура деловой беседы. Рекомендации по проведению деловой беседы. Психологические приемы влияния на партнера. Техника аргументирования. Спекулятивные методы аргументирования.

Спор. Виды, функции. Факторы, влияющие на характер спора. Цели спора. Устный и печатный спор. Организованные и неорганизованные споры. Успех спора. Дискуссия и полемика как особые виды спора. Этапы деловой дискуссии. Роль ведущего в дискуссии. Целевая направленность полемики. Poleмика как наука убеждать.

Деловое совещание как способ открытого коллективного обсуждения проблем. Формы. Подготовка и ведение делового совещания. Выбор способа ведения. Формы поведения участников на собрании. Принятие решения. Завершение совещания и составление протокола.

Деловые переговоры как процесс взаимодействия сторон с целью

достижения согласованного решения. Стратегии ведения переговоров. Организация переговорного процесса. Тактические приемы ведения переговоров. Национальные стили ведения переговоров.

Типы взаимоотношений по вертикали и по-горизонтали. Влияние стиля руководства на взаимоотношения в системе «руководитель – подчиненный».

Понятие конфликта, причины возникновения конфликтных ситуаций. Классификация конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Стратегия поведения в конфликте. Типы конфликтных личностей. Методы разрешения конфликтов. Методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта. Стресс: понятие, фазы, причины. Профилактика стрессов в деловом общении. Индивидуальная стратегия стрессоустойчивого поведения.

Задачи, специфика, структурообразующие компоненты деловой этики. Система этических критериев деловых отношений. Уровни проявления деловой этики. Способы включения норм этики в деловую практику. Нравственные эталоны и образцы поведения. Этикет делового человека. Правила вербального этикета. Правила невербального этикета. Правила общения по телефону. Правила приема посетителей. Правила деловой переписки. Работа с деловой корреспонденцией. Этикет пользования компьютером несколькими сотрудниками. Этикет пользования электронной почтой. Этикет новых видов коммуникации: телеконференции, дискуссионные группы, чаты.

#### **ДС.08 Финансы семейных предприятий**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов надежных теоретических знаний для получения представления о социально-экономическом содержании категории «финансы семейных предприятий», а также получения практических навыков в принятии управленческих решений в области управления финансами семейных предприятий и способности их применения в конкретной ситуации.

##### **Задачи дисциплины:**

- определение места и роли финансов семейных предприятий в финансовой системе государства;
- рассмотрение отличительных особенностей в организации финансов семейных предприятий в сравнении с другими организационно-правовыми формами хозяйствования;
- изучение порядка формирования и распределения доходов и финансовых результатов деятельности;
- изучение применяемых систем налогообложения семейными предприятиями, освоение основных способов, форм, и методов снижения их налоговой тяжести;
- изучение особенностей страхования, кредитования и инвестирования семейных предприятий.

##### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения этой дисциплины студенты должны:

**знать:**

- систему управления финансами семейных предприятий;
- методики организации и экономическую оценку качества и эффективности принятия и реализации финансовых решений;
- сущность, принципы организации финансов семейных предприятий, их отличительные особенности: преимущества и недостатки в условиях рыночных отношений;
- механизмы (преимущества и недостатки) в организации расчетов, кредитовании налогообложении, формировании доходов и расходов;

**уметь:**

- самостоятельно изучать и анализировать информационные материалы и финансовые нормативные документы, регламентирующие финансовые отношения;
- проводить экономическую интерпретацию принятых финансовых решений;
- использовать современное программное обеспечение для разработки конкретных мероприятий по финансированию и кредитованию семейных предприятий.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 9 семестре.

**Содержание дисциплины.**

Понятие семейного предприятия. Классификация семейных предприятий в зависимости от их правового статуса, их типа, размера. Роль и тенденции развития семейного сектора экономики в аграрной сфере РФ.

Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовой формы семейного предприятия.

Отличительные особенности в организации финансов, характерные только семейным предприятиям, и их влияние на развитие частного сектора экономики на селе.

Финансовые аспекты образования семейных предприятий. Соглашение главы и членов хозяйств о доле в имуществе и доходах семейного предприятия.

Принципы современной организации финансов и их стратегическая ориентированность на организацию эффективной системы управления финансами конкретного предприятия.

Особенности банкротства хозяйств в зависимости от их организационно-правового статуса. Характеристика хозяйств по основным признакам прекративших свою деятельность.

Виды государственной поддержки на федеральном и областном уровне. Влияние государственной поддержки на эффективное функционирование крестьянских хозяйств.

Классификация затрат, способы отнесения их на себестоимость, связь с объемом производства. Особенности формирования затрат, относимых на себестоимость продукции. Планирование затрат в семейных предприятиях.

Выручка от реализации продукции – составная часть денежных

поступлений. Динамика и структура денежных поступлений в семейных хозяйствах. Методы признания доходов для целей налогообложения. Особенности планирования выручки от реализации продукции.

Особенности формирования финансовых результатов в хозяйствах, имеющих различный организационно-правовой статус для целей налогообложения и бухгалтерского учета. Образование прибыли на личное потребление главы и членов хозяйств.

Методические основы составления финансовой отчетности в хозяйствах, имеющих различный правовой статус.

Системы налогообложения применяемые крестьянскими хозяйствами. Совокупность налогов, начисленных при каждой системе. Права налогоплательщиков и условия для перехода от одной системы к другой.

Механизм формирования налоговой тяжести и методики ее исчисления. Налоговая тяжесть и финансовые результаты – конечные показатели определения эффективности различных систем налогообложения.

Механизм формирования налоговых доходов. Налоговый доход – как вид государственной поддержки федерального уровня.

Коммерческое управление налоговой базой по НДС. Условия, необходимые для предъявления НДС к вычету. Льготы для сельских товаропроизводителей по НДС и механизм их получения. Право налогоплательщиков на освобождение от обязанностей плательщика НДС.

Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль. Метод признания доходов и расходов для целей обложения.

Методика формирования налоговой базы по налогу на доходы физических лиц в семейных хозяйствах, не имеющих статуса юридического лица.

Кредитование семейных хозяйств в различные периоды функционирования фермерского сектора экономики: условия кредитования и его эффективность в деятельности семейных предприятий. Динамика доли кредитования фермерского сектора экономики в аграрной сфере.

Современные формы кредитования семейных хозяйств. Механизм кредитования. Оценка кредитоспособности.

Этапы инвестиционного процесса в частном секторе экономики, влияние централизованного финансирования капиталовложений, осуществляемых на основе инвестиционного кредита на развитие семейного сектора экономики. Источники финансирования инвестиций на различных этапах развития семейного сектора. Виды инвестиций и источники их финансирования.

### **ДС.09 Налогообложение предприятий АПК**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у будущих специалистов надежных теоретических знаний о налогообложении предприятий аграрного сектора экономики, а также получение практических навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины сводятся к изучению:**

- места и роли налогов в экономической системе общества;
- истории налогообложения;
- основ налоговой системы Российской Федерации;
- налогов федеральных, налогов субъектов Федерации, местных налогов;
- специальных налоговых режимов;
- зарубежного опыта налогообложения;
- организации налогового контроля;
- основ налогового планирования.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

Студент должен к концу обучения дисциплины обладать функциональной грамотностью и **иметь представление:**

- о значении дисциплины для подготовки специалистов;
- о роли налоговой политики в системе рыночных отношений;

#### **знать:**

- налоговое законодательство РФ и элементы налоговой системы;
- принципы налогообложения в РФ;
- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов предприятиями АПК;
- порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение;

#### **уметь:**

- самостоятельно изучать новые нормативные документы;
- исчислять налоги и сборы, уплачиваемые предприятиями АПК;
- заполнять налоговые декларации;
- работать с бухгалтерской отчетностью налогоплательщика;
- разбираться в налоговых последствиях конкретных хозяйственных действий.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 9 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ. Нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах.

Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, её структура. Характеристика элементов налоговой системы. Источники уплаты налогов и сборов. Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы.

Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность. Функции налогов и сборов.

Понятие налога и сбора. Система налогов и сборов. Виды налогов и сборов в РФ. Федеральные налоги и сборы. Региональные налоги и сборы.

Местные налоги и сборы.

Общие условия установления налогов и сборов.

НДС. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Налог на прибыль организаций.

Сущность и краткая характеристика специальных налоговых режимов. Налогоплательщики, объекты налогообложения, виды деятельности, подпадающие под единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности, условия для перехода на упрощенную систему налогообложения и на уплату единого сельскохозяйственного налога, порядок исчисления и сроки уплаты, сроки представления налоговых деклараций.

Транспортный налог. Налог на имущество организаций.

Местные налоги и сборы, их значение в формировании местных бюджетов. Значение отдельных видов местных налогов и сборов.

Формы проведения налогового контроля, его значение. Сроки и место проведения камеральной проверки. Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию. Порядок и сроки проведения выездной налоговой проверки. Оформление результатов выездной налоговой проверки. Порядок и сроки составления акта выездной налоговой проверки. Порядок и сроки представления в налоговые органы налогоплательщиком письменного объяснения и возражений по акту выездной налоговой проверки.

Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Формы вины за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. Давность привлечения к ответственности. Налоговые санкции и давность взыскания налоговых санкций.

Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции за их совершение. Нарушение сроков постановки на учет в налоговые органы. Уклонение от постановки на учет, нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке. Непредставление налоговых деклараций. Грубое нарушение правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения. Неуплата или неполная уплата сумм налога.

Методика расчета налоговых санкций.

### **ДС.10 Организация коммерческой деятельности**

**Цель изучения дисциплины** – овладение студентами знаниями и навыками организации коммерческой деятельности, направленными на ее совершенствование в предприятиях, функционирующих на отраслевых рынках.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение особенностей организации и управления коммерческой деятельности предприятий по отраслям и сферам применения;
- исследование информационно-методического обеспечения коммерческой

деятельности разных видов предприятий с целью оптимизации;

- планирование и организация процессов закупки и продаж товаров предприятий народного хозяйства;
- формирование товарного ассортимента предприятия с учетом вида его хозяйственной деятельности и характера выполняемых коммерческих операций;
- организация поставок продукции и товародвижения на рынке товаров;
- организация системы сбыта товаров на отраслевом рынке и его стимулирования;
- моделирование коммерческой деятельности предприятий на рынке товаров и услуг;
- анализ и стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия.
- проектирование и использование инноваций на рынке товаров и услуг.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате освоения курса студент **должен знать:**

- особенности организации и управления коммерческой деятельностью предприятий для решения профессиональных задач;
- отраслевой подход к информационно-методическому обеспечению коммерческой деятельности;
- специфику формирования товарного ассортимента предприятий, методики его анализа и оценки;
- организацию процесса закупки товаров на отраслевом рынке;
- составляющие системы товародвижения на рынке, их сущность, условия, особенности организации, функционирования и пути минимизации издержек;
- организацию форм и методов продажи товаров предприятиями разных видов хозяйственной деятельности;
- организационные структуры управления коммерческими службами предприятий отраслевой направленности, порядок взаимодействия коммерческой службы с другими подразделениями;
- модели ведения коммерческой деятельности предприятий АПК;
- анализ и стратегическое планирование коммерческой деятельности предприятия;
- виды коммерческих проектов и инноваций, порядок их разработки и использования в целях развития коммерческой деятельности;

**уметь:**

- создавать и использовать информационную базу для организации коммерческой деятельности предприятия отраслевой направленности;
- формировать товарный ассортимент с учетом требований рынка;
- организовать работу с поставщиками и покупателями на рынке закупок и сбыта (продажи) товаров;
- организовать и управлять процессами купли-продажи и обмена товаров;
- управлять процессами поставки и товародвижения на отраслевом рынке;
- применять методы стимулирования сбыта (продажи);



- анализировать коммерческую деятельность и определять ее эффективность с учетом вида хозяйственной деятельности предприятия;
- моделировать и проектировать коммерческую деятельность предприятия.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к дисциплинам специализации, осваивается в 9 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Основная классификация хозяйственных организаций. Типология организаций как юридических лиц. Характеристика коммерческих и некоммерческих организаций.

Понятие и сущность коммерческой работы. Субъекты и объекты коммерческой деятельности. Коммерческие риски и способы их уменьшения.

Цели, функции и задачи коммерческой службы хозяйственного предприятия. Управление коммерческой деятельностью предприятия как системой: методология, процесс, структура, техника и технология управления.

Информация как предмет коммерческого распространения. Технология и индустрия коммерческого распространения информации. Информационное обеспечение управления коммерческой деятельностью предприятия.

Сущность планирования и обеспечения хозяйственного предприятия материальными ресурсами, определение потребности и разработка плана закупок материальных ресурсов. Составные части и основные показатели плана материально-технического снабжения деятельности предприятия, контроль за его реализацией.

Основные этапы планирования сбыта: определение внешних и внутренних факторов; подбор внешней и внутренней информации; анализ результатов деятельности предприятия и показателей текущего плана; план сбыта. Составляющие плана сбыта.

Организационная структура и функции отделов снабжения предприятий. Способы организации деятельности аппарата сбыта.

Стимулирование сбыта как один из прогрессивных приемов, направленный на достижение коммерческого успеха. Выбор форм и методов стимулирования сбыта. Последствия и побочные эффекты стимулирования сбыта продукции.

Формирование и развитие производственного ассортимента товаров, технология его планирования на предприятии.

Значение закупок в хозяйственной деятельности предприятий, основные принципы их проведения, планирование поступления и закупки товара.

Каналы распространения и товародвижения на отраслевом рынке: их принципы формирования, элементы, управление затратами.

Суть и состав коммерческих процессов, осуществляемых предприятиями. Место коммерческих процессов в общей системе деятельности предприятия. Цель, задачи, функции, операции и ресурсы.

Нововведения в организации и технологии коммерции, их роль в обновлении основных фондов, преобразовании форм организации и управления коммерческой деятельностью. Влияние коммерческих инноваций

на эффективность деятельности предприятия. Инвестиции в коммерческие инновации.

Анализ коммерческой деятельности предприятия. Ее элементы, их свойства и методы анализа. Содержание, формы и методы стратегического планирования коммерческой деятельности.

Оперативный бизнес-план как основной инструмент внутрифирменного планирования коммерческой деятельности. Бизнес-операция, ее ресурсное обеспечение с учетом рыночных рисков и диверсификации политики предприятия.

## **ФТД.00 Факультативы**

### **ФТД.01 Введение в специальность**

**Цель изучения дисциплины** – Формирование базовых знаний об основах экономики, менеджмента, истории менеджмента и экономики как науки и практики, перспектив и направлений развития экономики и менеджмента в России и за рубежом.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть процесс подготовки экономистов – менеджеров в филиале, в других ВУЗах, за рубежом;
- ознакомить студентов с эволюцией менеджмента и истории экономики;
- раскрыть сущность управления организацией и задачи стоящие перед экономикой;
- охарактеризовать организационно-правовые формы предприятий в РФ;
- дать характеристику экономическим потребностям, благам, ресурсам и агентам;
- познакомить студентов с экономическими системами и моделями, экономической политикой в России.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студенты должны **знать:**

- базовые понятия и определения менеджмента организации и основ экономики;
- основные методы, механизмы и инструменты менеджмента и экономики;
- основные научные школы экономики менеджмента, развитие науки и практики менеджмента и экономики в России и за рубежом;
- особенности подготовки специалистов в области менеджмента.

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- формулировать основные проблемы менеджмента и задачи экономики;
- оценивать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- характеризовать системы управления различных организаций.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к факультативам, осваивается в 1 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Подготовка менеджеров и экономистов в ТИ – филиале УГСХА. Краткие сведения по истории института и академии. Основные законодательные положения и документы о высшем образовании в РФ.

Содержание государственного образовательного стандарта по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии». Структура и содержание учебного плана ТИ (филиала) УГСХА по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии». Особенности подготовки менеджеров в ТИ (филиале) УГСХА, в других вузах России и за рубежом.

Эволюция менеджмента и история экономики. Основные этапы формирования и развития менеджмента. Положения, принципы и закономерности менеджмента в трудах ученых различных эпох и стран. Характеристика современных научных школ менеджмента. Перспективы развития науки и практики менеджмента.

Управление организацией и задачи стоящие перед экономикой. Необходимость управления личностями, группами и организациями. Характеристика организаций как объекта управления. Основные понятия и определения менеджмента. Структура организационного управления, цели, функции, процессы управления.

Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Предпринимательские способности как экономический ресурс. Цены и функции фирмы. Организационные формы предпринимательства. Конкурентоспособность фирмы. Предпринимательский потенциал России.

Экономические потребности, блага, ресурсы и агенты. Понятие экономических потребностей и благ. Экономические ресурсы и их виды. Производственные возможности. Экономическая эффективность. Понятие экономических агентов и их основные виды. Сущность собственности и её формы.

Экономические системы и модели. Типы и модели экономических систем. Экономические системы и их сущность. Экономические модели в рамках систем. Российская модель переходной экономики.

Экономическая политика в России. Функции государства. Роль государственного регулирования экономики. Функции, средства и институты государственного регулирования экономики.

## **ФТД.02 Вождение автомобиля**

**Цель изучения дисциплины** – формирование базовых знаний и навыков управления автомобилем, обеспечивающих безопасность вождения в различных дорожных условиях.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- воспитание бережного отношения к технике;
- глубокое усвоение теоретического материала по управлению автотранспортным средством;
- приобретение профессиональных навыков по управлению современными автомобилями;
- адаптация к условиям реального дорожного движения;
- обучение технике управления автомобилем в различных дорожно-транспортных ситуациях, при различных климатических условиях;

- воспитание уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- приобретение навыков по техническому обслуживанию автомобилей;
- изучение методики проведения квалификационных экзаменов на получение удостоверения водителя и системы оценки навыков.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- теоретические основы управления автотранспортным средством;
- уметь**:
- управлять автотранспортным средством.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к факультативам, осваивается в 5-6 семестрах.

#### **Содержание дисциплины.**

Посадка. Приемы пользования органами управления, КИП. Приемы управления автомобилем. Движение с переключением передач. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение с изменением направления движения. Остановка в заданном месте, развороты. Маневрирование в ограниченных проездах. Сложное маневрирование. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения. Вождение автомобиля в различных условиях дорожной обстановки.

### **ФТД.03 Технология поиска работы**

**Цель изучения дисциплины** – подготовка студентов высшего учебного заведения к предстоящему после выпуска трудоустройству.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечение студентов комплексными знаниями о различных аспектах трудоустройства;
- формирование у студентов навыков эффективной самопрезентации на рынке труда;
- повышение у слушателей уверенности в своих силах и развитие мотивации к трудоустройству;
- формирование у студентов навыка планирования карьеры, постановки карьерных целей;
- информирование о юридических аспектах трудоустройства;
- формирование навыков адаптации на новом рабочем месте.

#### **Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- ситуацию на рынке труда;
- способы (пути) поиска работы;
- порядок подготовки самопрезентационных документов;
- основные аспекты прохождения собеседования с работодателем;
- сущность испытательного срока, адаптации на рабочем месте;

**уметь**:

- выбрать подходящий способ поиска работы;

- разработать самопрезентационные документы;
- составить портфолио специалиста;
- иметь навыки прохождения собеседования с работодателем.

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина относится к факультативам, осваивается в 8 семестре.

#### **Содержание дисциплины.**

Изучение ситуации на рынке труда. Выбор подходящего способа (пути) поиска работы. Разработка самопрезентационных документов (сопроводительное письмо, резюме). Портфолио специалиста. Прохождение собеседования с работодателем. Прохождение испытательного срока, адаптация на рабочем месте.

### **Практики**

#### **Учебная практика ознакомительная по специальности**

Цель практики - подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Содержание практики должно обеспечить получение представления:

- о современном предприятии отрасли и о роли экономиста-менеджера в управлении предприятием;
- о государственных требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности экономиста-менеджера по специальности;
- знакомство с организацией учебного процесса, научно-исследовательской и воспитательной работой в вузе;
- знакомство с основами библиографии и библиотековедения, библиотечными информационными системами.

Ознакомительная практика предусматривает проведение экскурсий на предприятия отрасли, а также выполнение индивидуального задания.

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью изучить вопросы и выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего распорядка;
- регулярно вести дневник прохождения практики, отражая в нем содержание ежедневной работы;
- представить руководителю практики письменный отчет не позднее 3 дней после окончания практики.

#### **Учебная практика по информатике и информационным технологиям в экономике**

**Цель практики:** выравнивание навыков работы на персональном компьютере, закрепление и расширение навыков использования возможностей пакетов прикладных программ, и закрепление навыков

использования пакетов прикладных программ, ориентированных на обеспечение решения управленческих задач на предприятии отрасли.

В результате прохождения учебной практики студент должен знать:

- основные направления развития информационных технологий;
- способы ведения электронного документа оборота;
- особенности применения текстовых, табличных и графических редакторов (процессоров).

Студент должен уметь:

- работать с офисным пакетом программ, сервисными программами.

### **Учебная практика по технологии отраслевого производства**

Цель практики - подготовка к осознанному и углубленному изучению инженерно-технологических дисциплин, отражающих специфику отраслевого производства.

Содержание практики: знакомство с основными технологическими и конструктивными особенностями, характеристиками, потребительскими свойствами продукции отрасли, ее отличием от отечественных и зарубежных аналогов, преимуществами и недостатками.

Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний по инженерно-технологическим дисциплинам отрасли.

Продолжительность учебной практики 2 недели. За этот период студенту необходимо провести фотохронометражные наблюдения на всех видах сельскохозяйственных работ, включая механизированные полевые работы, работы в отраслях животноводства, тракторные работы, ручные и при обслуживании стационарных машин. Перед началом наблюдения за трудовым процессом студент ознакомится с исполнителями, характером и особенностями предстоящей работы, организацией труда.

По окончании фотохронометража необходимо обработать материалы наблюдения и заполнить все графы наблюдательного листа (прил.). Далее составить баланс рабочего времени, рассчитать все необходимые параметры для правильного установления норм затрат труда.

### **Производственно-профессиональная практика**

Производственно-профессиональная практика студентов, обучающихся по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (агропромышленного комплекса), проводится на завершающем этапе подготовки экономиста-менеджера. Она направлена на закрепление и углубление знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин. Производственно-профессиональная практика необходима для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущего специалиста к самостоятельной

трудовой деятельности, а также для сбора материалов для предстоящего выполнения выпускной квалификационной работы.

При прохождении производственно-профессиональной практики студент решает следующие основные задачи:

- изучение, анализ и оценка уровня организации производства на предприятии;
- изучение организации планирования деятельности предприятия и его подразделений;
- приобретение практических навыков по составлению плана производственно-финансовой деятельности предприятия, производственных программ его подразделений, бизнес – планов;
- изучение практического опыта организации труда и материального стимулирования работников, организации внутривозрастных экономических отношений;
- изучение договорных отношений сельскохозяйственных предприятий с предприятиями по переработке сельхозпродукции, материально – техническому обеспечению и производственному обслуживанию;
- знакомство с опытом индивидуальной предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве на примере любого крестьянского хозяйства;
- изучение организационно – экономических основ деятельности предприятий обслуживающей сферы АПК;
- изучение и оценка организации управления производством и персоналом на предприятии, его маркетинговой деятельности;
- сбор материала для предстоящего выполнения дипломной работы;
- приобретение навыков по использованию данных первичного бухучета, статической отчетности, плановых документов и материалов делопроизводства для анализа производственной деятельности сельхозпредприятия;
- оказание практической помощи экономической службе предприятия в выполнении экономических расчетов, анализу экономической ситуации на предприятии, определении направлений и путей дальнейшего развития предприятия.

### **Преддипломная практика**

Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки экономиста-менеджера по специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (агропромышленного комплекса)» и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование квалифицированного специалиста, способного решать сложные задачи.

Целью проведения преддипломной практики является обобщение знаний и навыков работы студентов по специальности.

В процессе практики студент развивает навыки самостоятельной работы, овладевает методикой исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы, повышает уровень знаний в области экономики, менеджмента, а также в вопросах планирования и организации деятельности предприятия АПК. Практикант по возможности оказывает помощь организации в разработке рекомендаций по совершенствованию деятельности организации.

Преддипломная практика может включать выполнение следующих мероприятий и работ:

- ознакомление с предприятием – базой практики, его производственной, организационно-функциональной структурой, с экономическими характеристиками и показателями производственной деятельности;
- ознакомление с вопросами планирования и учета деятельности предприятия;
- изучение вопросов эффективного использования ресурсов и затрат предприятия;
- ознакомление с вопросами организации и оплаты труда работников предприятия;
- ознакомление с основными принципами и методами управления, существующими на предприятии, разработка предложений по их совершенствованию;
- изучение экономических и финансовых показателей деятельности предприятия;
- изучение маркетинговой деятельности предприятия;
- изучение перспективных разработок, направленных на совершенствование деятельности предприятия;
- изучение передовых методов работы организаций;
- изучение методики оценки эффективности деятельности организации.

Конкретное содержание задания по преддипломной практике определяют руководители практики от института.

### **Государственная итоговая аттестация**

экономиста-менеджера включает защиту выпускной квалификационной работы (выполняется в форме дипломной работы) и государственный экзамен.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности экономиста к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации



выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

*Требования к выпускной квалификационной работе.*

Выпускная квалификационная работа экономиста-менеджера (дипломная работа (проект)) должна быть представлена в машинописной форме и иллюстративного материала с применением средств компьютерной графики.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования РФ, Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки дипломированного специалиста «Экономика и управление на предприятии (агропромышленного комплекса)» и методических рекомендаций УМО в области экономического образования.

*Требования к государственному экзамену экономиста-менеджера*

Порядок проведения и программа государственного экзамена по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (агропромышленного комплекса)» определяются вузом на основании методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, разработанных УМО по образованию в соответствующей области профессиональной деятельности, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, Министерством образования РФ, и Государственного образовательного стандарта по специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (агропромышленного комплекса)».

В Филиале государственный экзамен (междисциплинарный экзамен) проводится для оценки теоретической подготовки выпускника к решению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080502.65 Экономика и управление на предприятии (агропромышленного комплекса).

На государственном экзамене проверяется освоение знаний и умений по содержанию следующих специальных дисциплин:

1. Маркетинг;
2. Экономическая теория;
3. Экономика предприятия;
4. Планирование и прогнозирование развития АПК;
5. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях отрасли;
6. Менеджмент;
7. Управление в АПК.

Государственный экзамен проводится в письменной форме в виде тестирования.