

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО  
Ульяновская ГСХА

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе



Н.С. Семенова

«20»\_\_01\_\_2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС И ВТО»**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление 38.03.07 «Товароведение»

Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в  
таможенной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа по дисциплине «Российский бизнес и ВТО» составлена в соответствии с учебным планом направления 38.03.07 «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности».

Овладение курсом создает основу для понимания сущности регулирования международной торговли. Основной акцент в рамках данного курса направлен на формирование способностей по выявлению и анализу проблем, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки.

Целью курса является формирование комплекса знаний об основах и механизмах функционирования мировой торговой системы, о природе и сущности ВТО как центрального звена международной торговой системы, ВТО как универсальной организации и как механизма международно-правового регулирования мировой торговли в контексте современных тенденций развития.

### *Учебные задачи курса:*

- рассмотреть историю создания ВТО, ее структуру, правовую систему и основные направления деятельности;
- сформировать представление о ВТО как универсальной международной организации и как механизме международно-правового регулирования мировой торговли;
- определить круг проблемных вопросов в условиях присоединения России к ВТО;
- выявить и проанализировать проблемы, с которыми могут столкнуться предприятия при выходе на международные рынки, обсудить перспективы и последствия присоединения России к ВТО;
- содействовать развитию навыков системного анализа экономических процессов на макроуровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности;
- научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Российский бизнес и ВТО» является факультативной дисциплиной (ФТД.1).

Студент должен уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач. Знания и навыки, приобретаемые студентами в данном курсе, необходимы им для прохождения производственной практики.

Изучение данной дисциплины способствует лучшему освоению последующих дисциплин, среди которых: «Логистика», «Планирование в торговой деятельности», «Продовольственные рынки».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Уметь:**

– использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Владеть:**

- основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

Учебным планом предусмотрены следующие требования к уровню освоения содержания курса «Российский бизнес и ВТО»:

- изучение дисциплины в течение одного семестра;
- в качестве итоговой аттестации – зачет.

Матрица формирования компетенций по дисциплине

№/п	Разделы, темы дисциплины	Количество часов (аудиторная +самостоятельная)		Компетенции	Общее количество компетенций
		очная	заочная		
1	Международная торговая система	5	5,5	+	1
2	Основные понятия и институты Всемирной торговой организации	5	5,5	+	1
3	История создания ВТО. Кризис Доха раунда.	6	5,5	+	1
4	ВТО как международная организация	10	5,5	+	1
5	История и условия присоединения России к ВТО	16	20	+	1
6	Оценка последствий вступления России в ВТО	30	26	+	1
	Контроль знаний (зачет)	-	4	+	1
	Всего	72	72	x	x

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, **72** часа, в том числе контактной работы: очная форма обучения – 36 часов, заочная форма обучения – 10 часов.

**Очная форма обучения (освоение дисциплины в 6 семестре)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость									Формы контроля
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа					
		Всего	Лекции	Практические занятия	КСР	Всего	Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение письменных работ	Выполнение индивидуального задания	
1	Международная торговая система	2	1	1	-	3	1	2	-	-	Устный опрос
2	Основные понятия и институты Всемирной торговой организации	2	1	1	-	3	1	2	-	-	Письменный опрос
3	История создания ВТО. Кризис Доха раунда	2	1	1	-	4	2	2	-	-	Тестирование
4	ВТО как международная организация	4	2	2	-	6	2	2	1	1	Устный опрос
5	История и условия присоединения России к ВТО	8	4	4	-	8	2	2	2	2	Письменный опрос
6	Оценка последствий вступления России в ВТО	18	9	9	-	12	2	2	4	4	Тестирование
	Контроль знаний (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Всего по видам учебной работы	36	18	18	-	36	10	12	7	7	

**Заочная форма обучения (освоение дисциплины в 4 семестре)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость									Формы контроля
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа					
		Всего	Лекции	Практические занятия	Выполнение письменных работ (КСР)	Всего	Проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение письменных работ	Выполнение индивидуального задания	
1	Международная торговая система	1	0,5	0,5	-	4,5	2	2	-	0,5	Устный опрос
2	Основные понятия и институты Всемирной торговой организации	1	0,5	0,5	-	4,5	2	2	-	0,5	Письменный опрос
3	История создания ВТО. Кризис Доха раунда	1	0,5	0,5	-	4,5	2	2	-	0,5	Тестирование
4	ВТО как международная организация	1	0,5	0,5	-	4,5	2	2	-	0,5	Устный опрос
5	История и условия присоединения России к ВТО	3	1	2	-	17	6	6	4	1	Письменный опрос
6	Оценка последствий вступления России в ВТО	3	1	2	-	23	8	8	6	1	Тестирование
	Контроль знаний (зачет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4 часа
	Всего по видам учебной работы	10	4	6	-	58	22	22	10	4	

## **5. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Международная торговая система**

Происхождение современной международной торговой системы. Международная торговая система и ее компоненты. Государства и международные организации как субъекты МТП. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой системы. Государственные (национальные) интересы и МТП. Роль внутреннего регулирования при трансграничном движении товаров и услуг.

### **Тема 2. Основные понятия и институты Всемирной торговой организации**

Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Основные принципы регулирования международной торговли как принципы ВТО. Система соглашений ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). ГАТТ 1994: общая характеристика. Сельскохозяйственный сектор ВТО. Сектор текстиля и одежды ВТО. ГАТС: общая характеристика. Торговые аспекты интеллектуальной собственности. Цели и задачи ТРИМС.

### **Тема 3. История создания ВТО. Кризис Доха раунда**

Международные торговые отношения до XX века. Вопрос о создании международной торговой организации (МТО), поставленный в 1943 году на американо-английских консультациях по вопросам МТ. Гаванская хартия 1948 года и ее содержание. Заключение Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947г. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли. Первые раунды в Женеве (1947 г.), Аннеси (1949 г.), Торки (1950-1951 гг.), Женеве (1955-1956 гг.), посвященные исключительно вопросам снижения ставок таможенных тарифов в отношении промышленных товаров на основе уступок, достигнутых в двусторонних контактах по «по товарному» принципу. «Дилон-раунд» (1961-62 гг.) обсуждение проблем, связанных с созданием ЕЭС.

Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.), завершившийся коренным изменением всей системы ГАТТ, и создание ВТО. Всемирная Торговая Организация учреждена Соглашением об учреждении ВТО, являющимся неотъемлемой частью Заключительного акта Уругвайского раунда многосторонних торговых переговоров, принятый в г. Марракеше, Марокко. Приложения к Соглашению об учреждении ВТО, содержащие текст ГАТТ в редакции 1994 года (ГАТТ-94), тексты Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС), Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИП, или ТРИПС) и т.д. Переход статей ГАТТ-47 без изъятий, с принятыми изменениями и дополнениями, в текст ГАТТ-94 (за исключением Протокола о временном применении ГАТТ). Отличия ГАТТ-94 от ГАТТ-47 (его составными частями стали соглашения и договоренности, ранее носившие самостоятельный характер и обязательные только для тех государств, которые их подписали).

Кризис Доха раунда и поиск новой модели регулирования международной торговли.

#### **Тема 4. ВТО как международная организация**

Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО). Структура Соглашения о ВТО (1994 г.). Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Функции и компетенция ВТО. Процедура принятия решений в ВТО. Членство в ВТО. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров. Правосубъектность ВТО. Механизм обзора торговой политики членов. Взаимодействие ВТО с МВФ, МБРР, ООН.

#### **Тема 5. История и условия присоединения России к ВТО**

Обязательства России в рамках ВТО. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО. Обязательства по доступу на рынки услуг. Возможности России в сфере принятия мер защиты национальных производителей.

#### **Тема 6. Оценка последствий вступления России в ВТО**

Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО. Влияние вступления России в ВТО на экономику в отраслевом и региональном разрезе. Анализ влияния обязательств, принятых Россией при вступлении в ВТО на экономику регионов России. Действия малого и среднего предпринимательства, необходимые для повышения конкурентоспособности.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

#### **5.1. Содержание образовательных технологий**

Содержание дисциплины включает: курс лекций, практические занятия и самостоятельную (индивидуальную) работу

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации.

В лекциях излагается основное содержание разделов программы, раскрываются важнейшие теоретические и методические проблемы дисциплины, определяются основные направления самостоятельной работы обучающихся. Изложение лекционного материала предполагается вести в активной, проблемной постановке, проводить со студентами дискуссии, опираясь на опыт передовых отечественных и зарубежных предприятий, результаты научных исследований, в том числе проводимых преподавателями кафедры экономики и управления института. Основные положения лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта.

Практические занятия направлены на выработку умений и навыков у обучающихся по решению аналитических задач.



Самостоятельная работа обучающихся нацелена на развитие научно-исследовательских навыков. Она предусматривает расширенное изучение тем дисциплины, работу с первоисточниками и нормативными материалами, знакомство с дополнительной литературой, проведение тематических исследований в рамках проводимых практических занятий, участие в конференциях. Самостоятельная работа проводится в следующих формах:

- проработка текущего материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение письменных работ;
- решение задач по индивидуальным заданиям;
- подготовка к сдаче зачета и экзамена.

## **5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Подготовка бакалавров по направлению «Товароведение» осуществляется с применением пассивных, активных и интерактивных методов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Программой предусмотрено применение следующих интерактивных методов обучения студентов.

1. Интерактивная лекция предусматривает презентацию со стороны преподавателя и последующего ее обсуждения. Сценарий интерактивной лекции определяется ее видом.

В зависимости от темы занятия в программе предусмотрены следующие виды интерактивных лекций:

- проблемная лекция;
- лекция-консультация;
- лекции «пресс-конференция»;
- лекция вдвоем;
- лекция-беседа;
- лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация);
- лекция-исследование;
- лекция-визуализация.

2. Деловая игра - средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности и поиска новых способов ее выполнения.

Этапы проведения деловой игры:

- ведение в игру;
- формирование групп;
- информационная фаза;
- формирование мнения и планирование стратегии;
- взаимодействие между группами;
- подготовка пленума (сбор, обработка и оценивание позиций участников по проблеме внутри группы);
- проведение пленума (обсуждение групповых результатов решения проблемы);
- оценивание результатов игры.

3. Операционная игра предполагает моделирование некоторого очень сложного и изменчивого процессов анализа и принятия решений с помощью игры, проводимой по определенным образом закодированным правилам. В ней принимают участие преподаватель, студенты и воображаемые участники, решения которых определяются путем соответствующих вычислений. В ходе проведения операционной игры отрабатывается выполнение конкретной специфической операции, моделируется соответствующий рабочий процесс в условиях, имитирующие реальные условия.

4. «Круглый стол» - один из способов организации обсуждения вопроса, характеризуется тем, что:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов. Участники должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- все участники обсуждения равноправны: никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Этапы организации и проведения «круглого стола»: подготовительный, дискуссионный и завершающий (постдискуссионный).

I. Подготовительный этап включает:

- краткое вводное слово преподавателя
- выбор проблемы;
- подбор модератора;
- подбор дискутантов.
- подготовка сценария.

II. Дискуссионный этап состоит из:

- выступления модератора, в котором дается определение проблем и понятийного аппарата (тезауруса), устанавливается регламент, правила общей технологии занятия в форме «круглого стола» и информирование об общих правилах коммуникации.

- проведения «информационной атаки»: участники высказываются в определенном порядке, оперируя убедительными фактами, иллюстрирующими современное состояние проблемы.

- выступления дискутантов и выявления существующих мнений на поставленные вопросы;

- ответов на дискуссионные вопросы;
- подведения модератором мини-итогов по выступлениям и дискуссии.

III. Завершающий (постдискуссионный) этап включает:

- подведение заключительных итогов преподавателем;
- выработку рекомендаций или решений;
- установление общих результатов проводимого мероприятия.

5. Дискуссия - целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями в группе.

Этапы проведения дискуссии:

- ориентация, в процессе которой происходит адаптация участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии;
- оценка, в ходе которой заслушиваются выступления участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, производится сбор максимального объема идей, предложений;
- консолидация, которая заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия программой предусмотрено использование следующих видов дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия. Возможно сочетание различных видов дискуссий.

6. Решение ситуационных задач (ситуационных упражнений) на основе моделирования различных конкретных экономических ситуаций деятельности экономических агентов. Целями применения ситуационных упражнений являются усвоение знаний и приобретение профессиональных навыков и умений на основе деятельности в условиях, приближенных к реальной практике.

Процедуры аналитической деятельности:

- постановка задачи;
- определение условий и ограничений;
- выбор метода решения;
- определение алгоритма решения;
- производство расчетов;
- представление результата решения задачи в виде количественных показателей, графиков, формул, графически изображенных структур;
- сформулировать выводы;
- разработать практические мероприятия.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)**

1. Понятие международной торговой политики. ГАТТ/ВТО как главный субъект либерализации.
2. Предпосылки создания ВТО. Цели и принципы ВТО. Структура и функции ВТО. Понятие многосторонних торговых соглашений.
3. Процедура присоединения к ВТО.
4. Россия и ВТО: анализ последствий вступления в отраслевом, региональном и корпоративном аспектах.
5. Международная торговая система и ее компоненты.
6. Международная торговая политика. Государства и международные организации как субъекты МТП.
7. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой системы.
8. Россия и международное регулирование торговли
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
10. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации.
11. «Пакет ВТО»: пакет соглашений.
12. Принципы регулирования международной торговли.
13. Международные торговые отношения до XX века.
14. Заключение Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947г.
15. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли. Первые раунды в Женеве (1947 г.), Аннеси (1949 г.), Торки (1950-1951 гг.), Женеве (1955-1956 гг.), «Дилон-раунд» (1961-62 гг.).
16. Марракешское соглашение как главный итог Уругвайского раунда торговых переговоров ГАТТ. Организационная структура ГАТТ.
17. Трансформация ГАТТ в ВТО. Соглашение об учреждении ВТО.
18. Кризис Доха раунда.
19. Устав ВТО. Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).
20. Организационная структура, функции и компетенция ВТО.
21. Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты.
22. Процедура принятия решений в ВТО. Членство в ВТО.
23. Обязательства России в рамках ВТО.
24. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО.
25. Обязательства по доступу на рынки услуг.
26. Возможности России в сфере принятия мер защиты национальных производителей.
27. Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО.

28. Влияние вступления России в ВТО на экономику в отраслевом и региональном разрезе.

29. Анализ влияния обязательств, принятых Россией при вступлении в ВТО на экономику регионов России.

30. Действия малого и среднего предпринимательства, необходимые для повышения конкурентоспособности.

## 6.2. Примерные тесты

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Международные стандарты систем ИСО, OHSAS, GRI, МЭК и др. являются:	а) обязательными; б) добровольными; в) источниками международного права.
2.	Укажите 4 критерия, определяющие необходимость создания международного стандарта хозяйственной деятельности и включение его в перечень ЕЭК по стандартизации/МКС:	а) экономическая эффективность использования продукции и/или предоставления услуг; б) развитие/влияние на систему государственного здравоохранения; в) экология; г) требования к дизайну продукции; д) требования к надежности продукции; е) эффективное использование энергии; ж) обеспечение потребительского спроса; з) создание технических барьеров в торговле при отсутствии международного стандарта/технического регламента.
3.	Определите, какие из приведенных международных стандартов относятся к социально-экологической сфере?	а) AA 1000S; б) OHSAS 18001; в) EMAS; г) IAS (IFRS); д) ISO 14001; е) ISO 9001; ж) SA 8000; з) GAAP; и) API; к) Все вышеперечисленные.
4.	Какие международные стандарты содержат элементы, связанные с учетом требований законодательных и нормативно-правовых актов, а также	а) Стандарт GRI; б) ISO 14001; в) OHSAS 18001; г) ISO 19011; д) ISO 9001.

	технических регламентов?	
5.	Определите основные методы по управлению рисками в системе менеджмента предприятия:	<p>а) страхование рисков;</p> <p>б) разработка политики/стратегии по управлению рисками;</p> <p>в) технические мероприятия;</p> <p>г) локализация рисков и уход от недопустимого риска;</p> <p>д) нормирование риска;</p> <p>е) компенсация риска;</p> <p>ж) резервирование;</p> <p>з) все вышеуказанное.</p>
6.	Что такое риск с научной точки зрения:	<p>а) риск – мера вероятности реализации и последствий определенного события/сценария;</p> <p>б) состояние защищенности человека и окружающей его среды от угроз и опасностей, связанных с техногенной деятельностью; ограничение воздействия на человека и окружающую природную среду, отдельные объекты биосферы до уровня, не вызывающего негативных экологических, экономических и социальных последствий;</p> <p>г) состояние, при котором становится реальной возможностью осуществления условий наступления неблагоприятных событий и осуществления негативных экологических процессов.</p>
7.	Является ли риск (степень риска) нормируемым показателем согласно требованиям международных стандартов и технических регламентов (в т.ч. национальных)?	<p>д) да;</p> <p>е) нет.</p>
8.	Выберите названия стандартов, относящихся к серии ИСО 14000:	<p>а) ФЗ “Об охране окружающей среды”.</p> <p>б) Система экологического менеджмента. Требования по руководству и использованию.</p> <p>в) Охрана природы. Атмосфера. Термины и определения контроля загрязнения.</p>

		<p>г) Экологическая маркировка. Основные принципы.</p> <p>д) Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.</p> <p>е) Средства технического мониторинга. Общие технические требования.</p>
9.	Подразумевает ли внедрение системы экологического менеджмента принятие политики в области охраны окружающей среды как одного из высших нормативных (стратегических) документов организации?	<p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>
10.	Какими стандартом/ами ИСО в настоящее время определяется процедура аудита СЭМ, требования к ее содержанию, а также требования к лицам, осуществляющим аудит различных подсистем общего менеджмента?	<p>а) ИСО 14001;</p> <p>б) ИСО 14010;</p> <p>в) ИСО 14011;</p> <p>г) ИСО 19011;</p> <p>д) ИСО 14011;</p> <p>е) ИСО 14012;</p> <p>ж) ИСО 14004.</p>
11.	Назначение системы экологического менеджмента заключается в следующем:	<p>а) Управление всеми сбросами и выбросами;</p> <p>б) Обеспечение компетентности персонала;</p> <p>в) Реализация экологической политики;</p> <p>г) Ничего из вышеперечисленного;</p> <p>д) Всё вышеперечисленное.</p>
12	Всемирная торговая организация является международной организацией (выберите ответ):	<p>а) созданной в качестве противовеса ГАТТ;</p> <p>б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на евторынках;</p> <p>в) разрешающей военные конфликты;</p> <p>г) международной организацией, консолидирующей миротворческие силы;</p> <p>д) являющейся преемницей ГАТТ.</p>
13.	Зоны свободной торговли – это (выберите верный ответ):	<p>а) области, в которых не работает налоговое законодательство;</p> <p>б) районы, где разрешен любой вид деятельности;</p>

		<p>в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;</p> <p>г) участники, где в большом объеме проводятся общественные работы;</p> <p>д) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции.</p>
14.	На 1 января 2006г. количество стран, входящих в ВТО, составило:	<p>а) 60;</p> <p>б) 120;</p> <p>в) 150;</p> <p>г) 200.</p>
15.	«Ловушка бедности» характерна для развивающихся стран так как ...	<p>а) недостаточно хорошо развита сфера;</p> <p>б) туристических услуг;</p> <p>в) низкий уровень образования;</p> <p>г) темпы роста населения опережают темпы;</p> <p>д) прироста производства;</p> <p>е) плохо развита инфраструктура.</p>
16.	К развитым странам относится ... Великобритания	<p>а) Великобритания;</p> <p>б) Тунис;</p> <p>г) Россия;</p> <p>д) Венесуэла.</p>
17.	«Невидимый товар» в международном товарообороте – это ... услуги.	<p>а) Туристические;</p> <p>б) Технологические;</p> <p>в) Финансовые.</p>
18.	Политика экономического обособления, проводимая страной	<p>а) Демократия;</p> <p>б) Либерализм;</p> <p>в) Тоталитаризм;</p> <p>г) Автаркия.</p>
19.	Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний	<p>а) Глобализация;</p> <p>б) Демократизация;</p> <p>в) Постиндустриализация.</p>
20.	Основные элементы внешнеэкономической политики	<p>а) поддержка экспорта;</p> <p>б) внешнеторговая политика;</p> <p>в) валютная политика;</p> <p>г) долевое участие государства в реализации;</p> <p>д) перспективных технологических проектов.</p>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Ермаков Г.П. Российский бизнес и ВТО. Конспект лекций. – Димитровград: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО



Ульяновская ГСХА, 2015. – 63 с. – Режим доступа:  
<http://www.moodle.tiugsha.ru>

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***а) основная литература:***

Горбунова, О. А. ВТО: основы функционирования и проблемы присоединения России [Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. А. Горбунова. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414984>

Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе [Электронный ресурс]: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620>

Организация и формы международного бизнеса [Электронный ресурс]: Учебное пособие/Михалкин В. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492918>

### ***б) дополнительная литература:***

Буторина, Ольга Витальевна. Международные экономические отношения. Базовые параметры: Справочник/ О.В. Буторина, С.А. Галкин, В.Н. Ткачев. - М.: Издательство "Весь Мир", 2013. - 136 с.

Международная экономика [Электронный ресурс]: Учебник / В.П. Колесов, М.В. Кулаков - Изд. испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 423 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458721>

Глобализация и международная экономическая интеграция [Электронный ресурс]/ Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492901>

Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>

### ***в) программное обеспечение и информационные справочные системы:***

ИПС «Кодекс». Для решения практических задач и подготовки домашнего задания используется программа MS Excel.

### ***г) периодические издания***

- Российский экономический журнал;
- Российская газета.

### ***д) интернет-ресурсы***

Национальные информационные центры ТБТ ВТО

(wto.gost.ru/wps/portal/content?WCM\_GLOBAL\_CONTEXT=wto/wto/tbt/h  
owtbt)

Портал CNTD.ru

(www.cntd.ru)

Портал Клуба REACH в РФ

(www.club-reach.ru)

Информация о взаимоотношениях между ВТО, ИСО и МЭК, которая касается мировой торговли и органов по стандартизации, которые приняли Кодекс добросовестной практики применительно к разработке, утверждению и применению стандартов размещена на сайте Информационного Центра ИСО/МЭК (англ.)

(www.standardsinfo.net/info/index.html)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения лекционных и практических занятий предназначена аудитория №1 учебного корпуса: г. Димитровград, ул. Куйбышева, 310. Площадь аудитории №1 «Кабинет экономической теории и экономики предприятий (организаций)» составляет 91,27 м<sup>2</sup>. Кабинет включает следующее техническое оснащение:

- проектор BenQMX 813 ST – 1 шт.,
- системный блок «Формоза» – 1 шт.,
- монитор «Самсунг» 19” S 19A10N – 1 шт.,
- кабель HDMI 15м черный, позол. раз., экран – 1шт.,
- колонки SVENSPS-611S – 1 шт.;
- интерактивная доска SCREENMEDIAl-82SA– 1 шт.,
- стенд размером 1\*2 м по экономической теории – 2 шт.,
- шкаф КБ-011 (сейф) – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- скамья 2-х местная – 1 шт.;
- скамья 3-х местная – 1 шт.;
- скамья со спинкой 2-х местная – 1 шт.;
- стол 2-х местный со скамьей и полкой – 8 шт.;
- стол 2- местный – 1 шт.;
- стол 2-х местный ученический со скамьей – 9 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.;
- стол ученический со скамьей 3-х местный с каймой ПХВ и с полкой – 11 шт.;
- стулья стандарт плюс сукно- 2 шт.,
- комплект для проектора (штанги 61-96 см.), 6814 – 1 шт.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания студентам очной формы обучения представлены в виде:

- методических рекомендаций при работе над конспектом лекций во время проведения лекции;
- методических рекомендаций по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям;
- групповая консультация;
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы.

### **Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых работ или проектов и выпускной квалификационной работы.

## **Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям**

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

**На первом этапе** студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

**Второй этап** включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, тематический конспект.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В виду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме.

### **Групповая консультация**

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если обучающиеся самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

### **Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы**

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной обучающимся очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности».

Автор к.т.н., доцент Ермаков Г.П.



Рецензент к.э.н., доцент Иванов В.М.



Программа рассмотрена на заседании кафедры 19.01.2016г., протокол №5.

Зав. кафедрой ЭиУ



Ю.С. Холопова

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 19.01.2016года, протокол №5.

Председатель методической комиссии



И.Г. Яковлева

Заведующая библиотекой



М.В. Наумова

Лист регистрации изменений

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>1. П.6 рабочей программы <b>«Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины»</b> изложить в следующей редакции:  Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Российский бизнес и WTO» разработан на основании следующих документов:  -Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";  - приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».  Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:  - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;  - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;  - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;  - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих</p>	<p>1. Изменение №1 в положение о рабочей программе от 05.04.2016г.  2. Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/3.</p>	<p>Протокол №8 от 08.04.2016</p>	<p>Протокол №8 от 09.04.2016</p>

Составитель:



Н.С. Семенова



Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО  
Ульяновская ГСХА

Кафедра «Экономика и управление»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«08»\_04\_2016 г.  
протокол №8  
Заведующий кафедрой  
Ю.С.Холопова



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение к рабочей программе  
по учебной дисциплине  
**«РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС И WTO»**  
(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника \_\_\_\_\_ бакалавр \_\_\_\_\_

Димитровград – 2016

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Российский бизнес и WTO**

**1. Модели контролируемых компетенций.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:

Индекс	Формулировка компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	6	занятия лекционного и практического типа	письменный опрос, письменное домашнее задание, индивидуальное задание, дискуссия, промежуточного тестирование по отдельным разделам дисциплины, терминологический диктант
		<p><b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах</p>	6	занятия лекционного и	письменный опрос, письменное домашнее задание,

		деятельности.		практического типа	индивидуальное задание, дискуссия, промежуточного тестирование по отдельным разделам дисциплины, терминологический диктант, дискуссия
		<b>Владеет:</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	6	занятия лекционного и практического типа	письменный опрос, письменное домашнее задание, индивидуальное задание, дискуссия, промежуточного тестирование по отдельным разделам дисциплины, терминологический диктант, дискуссия, деловая игра, ситуационная игра

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Устный опрос	Сущность оценочного средства заключается в том, что преподаватель задает обучающимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, качество и полноту его усвоения. При устном опросе преподаватель расчленяет изучаемый материал на отдельные смысловые единицы (части) и по каждой из них задает обучающимся вопросы.	Вопросы по темам
2	Письменный опрос	Представляет собой перечень вопросов, на которые обучающиеся должны дать ответы в письменной форме. К приемам письменного опроса относятся все диктанты, проверочные, самостоятельные и контрольные работы, тестирование.	Вопросы по темам
3	Контрольная работа в виде задач и тестовых заданий	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа и тестовых заданий	Комплект задач и тестовых заданий
4	Творческое задание	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-	Описание занятия

		исследовательской или научной темы	
5	Терминологический диктант	<p>Терминологический диктант как фронтальный метод контроля позволяет проконтролировать знание студентами специальных терминов, используемых в пройденном материале курса. Мини-диктанты могут проходить на каждом семинарском занятии. Опрашивается вся группа, либо несколько человек (устно, письменно на доске, письменно на листочках). Такой диктант, как правило, содержит не менее 5 терминов.</p>	Словарь терминов

## 2.2. Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине

Но-мер темы	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Международная торговая система	ОК-3	Устный опрос
2	Основные понятия и институты Всемирной торговой организации	ОК-3	Письменный опрос
3	История создания ВТО. Кризис Доха раунда.	ОК-3	Тестирование
4	ВТО как международная организация	ОК-3	Устный опрос
5	История и условия присоединения России к ВТО	ОК-3	Письменный опрос
6	Оценка последствий вступления России в ВТО	ОК-3	Тестирование



### 2.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
<b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в научной терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, допускает существенных неточностей в ответе на вопрос	Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа экономических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

	<p><b>Умеет:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Сформированное умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
	<p><b>Владеет:</b> основами экономических знаний в различных</p>	<p>Обучающийся не владеет основами экономических знаний в различных</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение основами экономических знаний в различных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся</p>	<p>Успешное и системное владение основами экономических</p>

	сферах деятельности.	сферах деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.	сферах деятельности.	отдельными ошибками владение основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	знаний в различных сферах деятельности.
--	----------------------	--	----------------------	---	---

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)**

1. Понятие международной торговой политики. ГАТТ/ВТО как главный субъект либерализации.
2. Предпосылки создания ВТО. Цели и принципы ВТО. Структура и функции ВТО. Понятие многосторонних торговых соглашений.
3. Процедура присоединения к ВТО.
4. Россия и ВТО: анализ последствий вступления в отраслевом, региональном и корпоративном аспектах.
5. Международная торговая система и ее компоненты.
6. Международная торговая политика. Государства и международные организации как субъекты МТП.
7. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой системы.
8. Россия и международное регулирование торговли
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).
10. Роль ГАТТ/ВТО в либерализации.
11. «Пакет ВТО»: пакет соглашений.
12. Принципы регулирования международной торговли.
13. Международные торговые отношения до XX века.
14. Заключение Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947г.
15. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли. Первые раунды в Женеве (1947 г.), Аннеси (1949 г.), Торки (1950-1951 гг.), Женеве (1955-1956 гг.), «Дилон-раунд» (1961-62 гг.).
16. Марракешское соглашение как главный итог Уругвайского раунда торговых переговоров ГАТТ. Организационная структура ГАТТ.
17. Трансформация ГАТТ в ВТО. Соглашение об учреждении ВТО.
18. Кризис Доха раунда.
19. Устав ВТО. Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).
20. Организационная структура, функции и компетенция ВТО.
21. Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты.
22. Процедура принятия решений в ВТО. Членство в ВТО.
23. Обязательства России в рамках ВТО.
24. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО.
25. Обязательства по доступу на рынки услуг.
26. Возможности России в сфере принятия мер защиты национальных производителей.

27. Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО.

28. Влияние вступления России в ВТО на экономику в отраслевом и региональном разрезе.

29. Анализ влияния обязательств, принятых Россией при вступлении в ВТО на экономику регионов России.

30. Действия малого и среднего предпринимательства, необходимые для повышения конкурентоспособности.

### **3.2. Темы индивидуальных заданий для обучающихся**

1. Всемирная торговая организация и ее роль в мировой экономике.
2. Россия и Всемирная торговая организация.
3. Всемирная торговая организация, ее структура и функции.
4. Международная регламентация мировой торговли.
5. Всемирная торговая организация и экономическое развитие России.
6. Всемирная торговая организация.
7. Всемирная торговая организация. История и современное состояние.
8. Международное регулирование внешней торговли.
9. Структура ГАТТ и ВТО.
10. Деятельность Всемирной Торговой Организации после Уругвайского раунда. Взаимоотношения РФ с ВТО.
11. Отношения России и ВТО на современном этапе.
12. Вступление России в ВТО: проблемы и последствия.
13. Преимущества и недостатки торговой системы ВТО.
14. Функции и роль ВТО в международной торговле.
15. Основные принципы регулирования международной торговли как принципы ВТО.
16. Система соглашений ВТО.

### **3.3. Вопросы и задания для обучающихся к практическим занятиям и самостоятельной работе**

#### **Тема 1. Международная торговая система.**

1. Происхождение современной международной торговой системы.
2. Международная торговая система и ее компоненты.
3. Государства и международные организации как субъекты МТП.
4. Одностороннее, двустороннее, многостороннее регулирование международной торговой системы.
5. Государственные (национальные) интересы и МТП.
6. Роль внутреннего регулирования при трансграничном движении товаров и услуг.

## **Тема 2. Основные понятия и институты Всемирной торговой организации**

1. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли.
2. Основные принципы регулирования международной торговли как принципы ВТО.
3. Система соглашений ВТО.
4. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). ГАТТ 1994: общая характеристика.
5. Сельскохозяйственный сектор ВТО.
6. Сектор текстиля и одежды ВТО.
7. ГАТС: общая характеристика.
8. Торговые аспекты интеллектуальной собственности.
9. Цели и задачи ТРИМС.

## **Тема 3. История создания ВТО. Кризис Доха раунда**

1. Международные торговые отношения до XX века.
2. Вопрос о создании международной торговой организации (МТО), поставленный в 1943 году на американо-английских консультациях по вопросам МТ.
3. Гаванская хартия 1948 года и ее содержание.
4. Заключение Генерального Соглашения по тарифам и торговле 1947г.
5. Вклад ГАТТ в либерализацию международной торговли.
6. Первые раунды в Женеве (1947 г.), Аннеси (1949 г.), Торки (1950-1951 гг.), Женеве (1955-1956 гг.), посвященные исключительно вопросам снижения ставок таможенных тарифов в отношении промышленных товаров на основе уступок, достигнутых в двусторонних контактах по «по товарному» принципу. «Дилон-раунд» (1961-62 гг.) обсуждение проблем, связанных с созданием ЕЭС.
7. Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.), завершившийся коренным изменением всей системы ГАТТ, и создание ВТО.
8. Всемирная Торговая Организация учреждена Соглашением об учреждении ВТО.
9. Приложения к Соглашению об учреждении ВТО, содержащие текст ГАТТ в редакции 1994 года (ГАТТ-94), тексты Генерального соглашения по торговле услугами (ГАТС),
10. Соглашения по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИП, или ТРИПС) и т.д.
11. Отличия ГАТТ-94 от ГАТТ-47.
12. Кризис Доха раунда и поиск новой модели регулирования международной торговли.

## **Тема 4. ВТО как международная организация**

1. Заключительный акт, содержащий результаты Уругвайского раунда МТП и приложенное к нему Соглашение об учреждении ВТО (Устав ВТО).
2. Структура Соглашения о ВТО (1994 г.).

3. Структура и Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и Комитеты. Функции и компетенция ВТО.

4. Процедура принятия решений в ВТО. Членство в ВТО.

5. Виды членства ВТО: первоначальное и путем присоединения. Процедура присоединения.

6. Членство развивающихся стран. Членство территорий, не являющихся государствами.

7. ВТО как форум для многосторонних торговых переговоров. Правосубъектность ВТО.

8. Механизм обзора торговой политики членов. Взаимодействие ВТО с МВФ, МБРР, ООН.

### **Тема 5. История и условия присоединения России к ВТО**

1. Обязательства России в рамках ВТО.

2. Российское законодательство и адаптация отдельных отраслей экономики к условиям членства Российской Федерации в ВТО.

3. Обязательства по доступу на рынки услуг.

4. Возможности России в сфере принятия мер защиты национальных производителей.

### **Тема 6. Оценка последствий вступления России в ВТО**

1. Основные угрозы и возможности, связанные с присоединением России к ВТО.

2. Влияние вступления России в ВТО на экономику в отраслевом и региональном разрезе.

3. Анализ влияния обязательств, принятых Россией при вступлении в ВТО на экономику регионов России.

4. Действия малого и среднего предпринимательства, необходимые для повышения конкурентоспособности.

### **3.4. Комплект тестовых заданий для контрольных работ**

№	Вопрос	Варианты ответов
1.	Международные стандарты систем ИСО, ОHSAS, GRI, МЭК и др. являются:	г) обязательными; д) добровольными; е) источниками международного права.
2.	Укажите 4 критерия, определяющие необходимость создания международного стандарта хозяйственной	и) экономическая эффективность использования продукции и/или предоставления услуг; к) развитие/влияние на систему государственного здравоохранения; л) экология; м) требования к дизайну продукции;

	деятельности и включение его в перечень ЕЭК по стандартизации/МКС:	<ul style="list-style-type: none"> <li>н) требования к надежности продукции;</li> <li>о) эффективное использование энергии;</li> <li>п) обеспечение потребительского спроса;</li> <li>р) создание технических барьеров в торговле при отсутствии международного стандарта/технического регламента.</li> </ul>
3.	Определите, какие из приведенных международных стандартов относятся к социально-экологической сфере?	<ul style="list-style-type: none"> <li>л) AA 1000S;</li> <li>м) OHSAS 18001;</li> <li>н) EMAS;</li> <li>о) IAS (IFRS);</li> <li>п) ISO 14001;</li> <li>р) ISO 9001;</li> <li>с) SA 8000;</li> <li>т) GAAP;</li> <li>у) API;</li> <li>ф) Все вышеперечисленные.</li> </ul>
4.	Какие международные стандарты содержат элементы, связанные с учетом требований законодательных и нормативно-правовых актов, а также технических регламентов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>е) Стандарт GRI;</li> <li>ж) ISO 14001;</li> <li>з) OHSAS 18001;</li> <li>и) ISO 19011;</li> <li>к) ISO 9001.</li> </ul>
5.	Определите основные методы по управлению рисками в системе менеджмента предприятия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>и) страхование рисков;</li> <li>к) разработка политики/стратегии по управлению рисками;</li> <li>л) технические мероприятия;</li> <li>м) локализация рисков и уход от недопустимого риска;</li> <li>н) нормирование риска;</li> <li>о) компенсация риска;</li> <li>п) резервирование;</li> <li>р) все вышеуказанное.</li> </ul>



6.	Что такое риск с научной точки зрения:	<p>ж) риск – мера вероятности реализации и последствий определенного события/сценария;</p> <p>з) состояние защищенности человека и окружающей его среды от угроз и опасностей, связанных с техногенной деятельностью;</p> <p>ограничение воздействия на человека и окружающую природную среду, отдельные объекты биосферы до уровня, не вызывающего негативных экологических, экономических и социальных последствий;</p> <p>к) состояние, при котором становится реальной возможностью осуществления условий наступления неблагоприятных событий и осуществления негативных экологических процессов.</p>
7.	Является ли риск (степень риска) нормируемым показателем согласно требованиям международных стандартов и технических регламентов (в т.ч. национальных)?	<p>л) да;</p> <p>м) нет.</p>
8.	Выберите названия стандартов, относящихся к серии ИСО 14000:	<p>ж) ФЗ “Об охране окружающей среды”.</p> <p>з) Система экологического менеджмента. Требования по руководству и использованию.</p> <p>и) Охрана природы. Атмосфера. Термины и определения контроля загрязнения.</p> <p>к) Экологическая маркировка. Основные принципы.</p> <p>л) Оценка жизненного цикла. Принципы и структура.</p> <p>м) Средства технического мониторинга. Общие технические требования.</p>
9.	Подразумевает ли внедрение системы экологического менеджмента принятие политики в области охраны окружающей	<p>в) да;</p> <p>г) нет.</p>

	среды как одного из высших нормативных (стратегических) документов организации?	
10.	Какими стандартом/ами ИСО в настоящее время определяется процедура аудита СЭМ, требования к ее содержанию, а также требования к лицам, осуществляющим аудит различных подсистем общего менеджмента?	з) ИСО 14001; и) ИСО 14010; к) ИСО 14011; л) ИСО 19011; м) ИСО 14011; н) ИСО 14012; о) ИСО 14004.
11.	Назначение системы экологического менеджмента заключается в следующем:	е) Управление всеми сбросами и выбросами; ж) Обеспечение компетентности персонала; з) Реализация экологической политики; и) Ничего из вышеперечисленного; к) Всё вышеперечисленное.
12	Всемирная торговая организация является международной организацией (выберите ответ):	а) созданной в качестве противовеса ГАТТ; б) осуществляющей валютно-финансовые расчеты на евторынках; в) разрешающей военные конфликты; г) международной организацией, консолидирующей миротворческие силы; д) являющейся преемницей ГАТТ.
13.	Зоны свободной торговли – это (выберите верный ответ):	а) области, в которых не работает налоговое законодательство; б) районы, где разрешен любой вид деятельности; в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом; г) участники, где в большом объеме проводятся общественные работы; д) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции.
14.	На 1 января 2006г. количество стран, входящих в ВТО, составило:	а) 60; б) 120; в) 150; г) 200.
15.	«Ловушка бедности» характерна для	а) недостаточно хорошо развита сфера; б) туристических услуг;

	развивающихся стран так как ...	в) низкий уровень образования; г) темпы роста населения опережают темпы; д) прироста производства; е) плохо развита инфраструктура.
16.	К развитым странам относится ... Великобритания	а) Великобритания; б) Тунис; г) Россия; д) Венесуэла.
17.	«Невидимый товар» в международном товарообороте – это ... услуги.	а) Туристические; б) Технологические; в) Финансовые.
18.	Политика экономического обособления, проводимая страной	а) Демократия; б) Либерализм; в) Тоталитаризм; г) Автаркия.
19.	Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний	а) Глобализация; б) Демократизация; в) Постиндустриализация.
20.	Основные элементы внешнеэкономической политики	а) поддержка экспорта; б) внешнеторговая политика; в) валютная политика; г) долевое участие государства в реализации; д) перспективных технологических проектов.
21.	Порядок рассмотрения спорных вопросов	а) демпинг; б) форс-мажор; в) ноу-хау; г) арбитраж.
22.	Общая валюта Евросоюза	а) ЭКЮ; б) Доллар; в) Евро; г) Йена.
23.	«Цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах – это ...	а) валютный курс; б) конвертируемость валюты; в) валютный паритет.
24.	Формы экономической борьбы за рынки	а) совершенная конкуренция; б) билатеральная олигополия.

	готовой продукции	в) неценовая конкуренция; г) ценовая конкуренция.
25	Доля в мировом ВВП в постсоциалистических странах в 90-х гг. ...	а) повысилась; б) была стабильна; в) снижалась.
26.	Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на январь ... года.	а) 1995; б) 1996; в) 1997; г) 1998.
27.	Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:	а) дешевое сырье; б) высокий уровень НТП; в) дешевая рабочая сила; г) высокая квалификация рабочей силы.
28.	Основные этапы эволюции мировой валютной системы	а) Золотой стандарт; б) Серебряный стандарт; в) Золотодевизный стандарт; г) Медный стандарт; д) Бреттон-Вудская валютная система; е) Ямайская валютная система; ж) Английская валютная система.
29.	Открытость мировой экономики подразумевает ...	а) прозрачность; б) экономическую свободу внутри страны; в) протекционизм; г) ужесточение внешнеторгового режима.
30.	Понятия теории международной торговли мировой рынок	а) ТНК; б) национальный рынок; в) рынок человеческого капитала; г) международный рынок; д) внутренний рынок.
31.	Найдите соответствие названия организации Североамериканской зоны свободной торговли ее аббревиатуре:	а) МЕРКОСУР; б) ЕС; в) НАФТА; г) АСЕАН.

### 3.5. Словарь терминов

Affiliate – свободный профсоюз, являющийся членом МФТ

Amended Ships Articles (см. тж. СВА) – судовой коллективный договор с поправками (поправки МФТ, которые включаются в судовой коллективный договор и предоставляют большую юридическую защиту морякам при некоторых юрисдикциях)

American Association of Port Authorities – Американская ассоциация портовых властей (штаб-квартира в Нью-Йорке, США)

AMSA см. Australian Maritime Safety Authority

AAPA см. American Association of Port Authorities

Articles см. Articles of agreement

Articles of agreement – судовой коллективный договор (документ, содержащий все детали, касающиеся условий соглашения между капитаном судна и экипажем)

ASA см. Amended Ships Articles

ASEAN см. Association of South East Asian Nations

Association of South East Asian Nations – Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, АСЕАН

Australian Maritime Safety Authority – Служба безопасности судоходства Австралии

Backpay – невыплаченная заработная плата, причитающаяся члену экипажа

Baltic and International Maritime Council – Балтийский и международный морской совет, штаб-квартира в Копенгагене, Дания

Beneficial owner – собственник-бенефициарий (термин, который МФТ использует для обозначения субъекта права, который, по мнению МФТ, является «действительным» владельцем судна. Он обладает эффективным контролем за действиями судна и выгодами от любых прибылей, создаваемых судном)

Bill of rights – Билль о правах (название, иногда используемое для обозначения Конвенции МОТ о труде в морском судоходстве. Эта Конвенция, которая объединяет более 65 ранее выпущенных МОТ документов о труде в море, устанавливает минимальные стандарты, обеспечивающие удовлетворительные условия занятости для моряков всего мира. Иногда используется название «Билль о правах моряков». Конвенция принята в 2006 г.)

BIMCO см. Baltic and International Maritime Council

Blacklisting – занесение в черный список (практика, используемая крьюнговыми агентами для того, чтобы исключить прием на работу определенных моряков. В некоторых странах существуют законные формы занесения в черный список в виде правовой санкции. Однако чаще занесение в черный список является антипрофсоюзной мерой. Это имеет место тогда, когда крьюнговые агенты тайно распространяют в своей среде списки с данными о тех моряках, которых они считают «смутьянами». На самом деле это просто списки тех моряков, которые, возможно, проявляли интерес к профсоюзам, жаловались на низкую заработную плату или плохие условия труда, требовали заключения коллективного договора или участвовали в каких-то других законных профсоюзных действиях)

CBA см. Collective Bargaining Agreement

CCAMLR см. Commission for the Conservation of Antarctic Marine Living Resources

Classification society – классификационное общество (организация, которая обследует и классифицирует суда. Примерами таких организаций могут быть Lloyd's Register и Bureau Veritas. Классификационные общества устанавливают технические правила, ведут контроль за тем, чтобы конструкции и расчеты соответствовали этим правилам, обследуют суда и конструкции во время их строительства и ввода в эксплуатацию, а также периодически обследуют суда, для того чтобы убедиться в том, что они продолжают соответствовать указанным правилам)

CMLC см. Consolidation Maritime Labour Convention

COA см. Container Owners Association

Coalition of Legal Toothfish Operators – Коалиция законных операторов по промыслу клыкача

Collective Bargaining Agreement – коллективный (трудовой) договор, коллективное (трудовое) соглашение (договор или контракт между профсоюзом или профсоюзами и работодателем или работодателями, заключаемый в результате переговоров. Устанавливает заработную плату, сроки и условия труда работников, на которых он распространяется)

Collective bargaining – коллективные переговоры (переговоры между профсоюзом и работодателем по установлению заработной платы, рабочего времени и условий труда. Обычно результатом таких переговоров бывает коллективный трудовой договор)

COLTO см. Coalition of Legal Toothfish Operators

Commission for the Conservation of Antarctic Marine Living Resources – Комиссии по сохранению антарктических морских живых ресурсов

Consolidation Maritime Labour Convention – Конвенции МОТ о труде в морском судоходстве (Конвенция, которая объединяет более 65 ранее выпущенных МОТ документов о труде в море, устанавливает минимальные стандарты, обеспечивающие удовлетворительные условия занятости для моряков всего мира. Иногда используется название «Билль о правах моряков». Конвенция принята в 2006 г.)

Container Owners Association – Ассоциация владельцев контейнерного транспорта (представляет интересы владельцев контейнеров. Штаб-квартира в Лондоне, Великобритания)

Convention on Maritime Search and Rescue – Международная конвенция по поиску и спасанию на море

Dead weight tonnage – полная грузоподъемность, суммарный дедвейт

Det Norske Veritas – Норвежское классификационное общество

DNV см. Det Norske Veritas

Double book-keeping – двойная бухгалтерия (практика, используемая отдельными судовладельцами, которые ведут две судовые отчетности: одну – настоящую, другую – поддельную. Это делается для того, чтобы обмануть Инспекторов МФТ и других контролеров и чтобы они поверили в то, что была выплачена правильная заработная плата тогда, когда на самом деле она была неправильной)

dwt см. Dead weight tonnage

ЕВ см. Executive Board

Economic and Social Council – Экономический и социальный совет ООН (агентство ООН; штаб-квартира в Нью-Йорке, США)

Economic Commission for Europe – Европейская экономическая комиссия ООН (агентство ООН; штаб-квартира в Женеве, Швейцария)

ECOSOC см. Economic and Social Council

EFIPA см. European Federation of Inland Ports Association

Equasis – бесплатная морская база данных (содержит различную информацию о судах, включая статистику несчастных случаев, задержки Государственным портовым контролем и охват договором МФТ; [www.equasis.org](http://www.equasis.org))

ESA см. European Agency for Safety and Health at Work

ESPO см. European Sea Ports Organization

ETF см. European Transport Workers' Federation

European Agency for Safety and Health at Work – Европейское агентство по безопасности и охране труда на рабочем месте (направлено на улучшение охраны и гигиены труда в ЕС; штаб-квартира в Бильбао, Испания)

European Federation of Inland Ports Association – Европейская ассоциация федераций внутренних портов (штаб-квартира в Брюсселе, Бельгия)

European Sea Ports Organization – Европейская организация морских портов (штаб-квартира в Брюсселе, Бельгия)

European Transport Workers' Federation – Европейская федерация транспортников, ЕФТ (Европейское подразделение МФТ)

Executive Board – Исполнительный комитет (принимающий решения орган МФТ, состоящий из представителей членских организаций МФТ)

Fair Practices Committee – Комитет справедливой практики, КСП (орган, принимающий решения по кампании МФТ против удобных флагов. Комитет справедливой практики состоит из представителей морских членских профсоюзов МФТ; 50% – моряков, 50% – докеров)

Fair Practices Committee Steering Group – Руководящая группа Комитета справедливой практики (орган, принимающий решения по кампании МФТ против удобных флагов, состоит из членов Комитета справедливой практики. Собирается чаще, чем КСП)

FAO см. Food and Agriculture Organization

Federation of European Private Port Operators – Федерация частных портовых операторов Европы (штаб-квартира в Брюсселе, Бельгия)

FEPORT см. Federation of European Private Port Operators

FEU см. Forty-foot Equivalent Unit

Flag of Convenience – удобный флаг (термин, введенный МФТ и используемый для обозначения флага судна, владение или контроль над которым расположен за пределами государства флага. Такие страны, как Панама или Либерия, называются странами удобного флага. Следовательно, все суда, плавающие под флагами этих стран, плавают под удобными флагами)

Flag State implementation – имплементация документов государствами флага

FOC см. Flag of Convenience

Food and Agriculture Organization – Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН

Formal safety assessment – Формализованная оценка безопасности (структурированная и систематизированная методология, направленная на повышение безопасности, включая защиту жизни и здоровья человека, окружающей среды и собственности на основе оценки риска с учетом требуемых затрат и получаемых выгод)

Forty-foot Equivalent Unit – единица контейнеровместимости в пересчете на 40-футовые контейнеры (стандартные контейнеры двойного размера)

FPC см. Fair Practices Committee

FPC-SG см. Fair Practices Committee Steering Group

FSA см. Formal safety assessment

FSI см. Flag State implementation

GATS см. General Agreement on Trade in Services

General Agreement on Trade in Services – Генеральное соглашение по торговле услугами (соглашение Всемирной торговой организации)

HSE см. Health and Safety Executive

Health and Safety Executive – Национальная комиссия здравоохранения и безопасности (работает над совершенствованием здравоохранения и систем безопасности в Великобритании; штаб-квартира в Лондоне, Великобритания)

IACS см. International Association of Classification Societies

IAPH см. International Association of Ports and Harbors

IATTC см. Inter-American Tropical Tuna Commission

IBF см. International Bargaining Forum

IBTA см. International Bulk Terminals Association

ICCAT см. International Commission for the Conservation of Atlantic Tuna

ICEM см. International Federation of Chemical, Energy, Mine and General Workers' Unions

ICFTU см. International Confederation of Free Trade Unions

ICGB см. International Cargo Gear Bureau, Inc.

ICS см. International Chamber of Shipping

ICSW см. International Committee on Seafarers Welfare

IFPTA см. International Forest Products Transport Association

IFSMA см. International Federation of Shipmasters' Associations

IHMA см. International Harbour Masters Association

Illegal, Unreported and Unregulated – незаконное, неучтенное и нерегулируемое (о рыболовстве)

ILO см. International Labour Organization

ILO Joint Maritime Commission – Паритетная морская комиссия МОТ (постоянный двусторонний орган моряков и судовладельцев, который консультирует по морским вопросам, включая определение минимальной заработной платы МОТ для моряка 1-го класса)



IMB см. International Maritime Bureau

ИМЕС см. International Maritime Employers' Committee

ИММАJ см. International Mariners Management Association of Japan

ИМО см. International Maritime Organization

ИМТТ см. International Maritime Training Trust

Inter-American Tropical Tuna Commission – Межамериканская комиссия по тропическому тунцу

International Association of Classification Societies – Международная ассоциация классификационных обществ (штаб-квартира Лондон, Великобритания)

International Association of Independent Tanker Owners – Международная ассоциация независимых владельцев танкеров (ИНТЕРТАНКО)

International Association of Ports and Harbors – Международная Ассоциация портов и гаваней (штаб-квартира в Токио, Япония)

International Bargaining Forum – Международный переговорный форум (в рамках которого МФТ и ее членские организации ведут переговоры с судовладельцами по заключению МФТ IBF договоров)

International Bulk Terminals Association – Международная ассоциация навалочных терминалов (штаб-квартира в Брайтоне, Великобритания)

International Cargo Gear Bureau, Inc – Международное бюро механизации грузовых операций (штаб-квартира в Нью-Йорке, США)

International Chamber of Shipping – Международная палата судоходства, МПС (штаб-квартира в Лондоне, Великобритания)

International Commission for the Conservation of Atlantic Tuna – Международная комиссия по охране атлантического тунца

International Committee on Seafarers Welfare – Международный комитет по социально-бытовому обслуживанию моряков (штаб-квартира в Уотфорде, Великобритания)

International Confederation of Free Trade Unions – Международная конфедерация свободных профсоюзов, МКСП

International Federation of Chemical, Energy, Mine and General Workers' Unions – Международная федерация профсоюзов работников химической промышленности, энергетиков, горняков и разнорабочих (глобальная федерация профсоюзов, представляющая интересы своих членских организаций по всему миру; штаб-квартира в Женеве, Швейцария)

International Federation of Shipmasters' Associations – Международная федерация ассоциаций морских капитанов

International Forest Products Transport Association – Международная ассоциация по транспортированию продукции лесной промышленности

International Harbour Masters Association – Международная ассоциация капитанов портов (штаб-квартира в Великобритании)

International Labour Organization – Международная организация труда (агентство ООН, ответственное за расширение прав трудящихся по всему миру; штаб-квартира в Женеве, Швейцария)

International Mariners Management Association of Japan – Международная ассоциация Японии по управлению моряками (участвует в форуме IBF как член Сводной группы предпринимателей. Ведет переговоры с МФТ и ее членскими организациями об условиях труда для иностранных моряков)

International Maritime Bureau – Международное бюро по морскому судоходству

International Maritime Employers' Committee – Международный комитет судоходных компаний (международная организация работодателей, занимающаяся исключительно производственными отношениями в морском судоходстве; штаб-квартира в Лондоне, Великобритания)

International Maritime Organization – Международная морская организация (агентство ООН, занимающееся вопросами безопасности судоходства и сохранения чистоты океанов; штаб-квартира в Лондоне, Великобритания)

International Maritime Training Trust – Международный морской учебный фонд

International Oil Pollution Compensation – международная компенсация ущерба от нефтяных загрязнений

International Organization for Standardization – Международная организация по стандартизации (штаб-квартира в Женеве, Швейцария)

International Safety Management Code – Международный кодекс по управлению безопасностью

International Shipping & Ports Security Code – Международный кодекс безопасности судоходства и портов (устанавливает рамки, в которых должны совместно работать системы порта и судов, для того чтобы фиксировать действия, способные угрожать морской безопасности, и препятствовать им)

International Shipping Federation – Международная федерация судоходства (международная организация работодателей-судовладельцев)

International Transport Workers' Federation – Международная федерация транспортников (глобальная федерация профсоюзов, представляющая интересы своих членских организаций по всему миру; штаб-квартира в Лондоне, Великобритания)

International Union of Food, Agricultural, Hotel, Restaurant, Catering, Tobacco and Allied Workers' Associations – Международный союз работников пищевой и табачной промышленности, сельского хозяйства, ресторанного и гостиничного обслуживания, общественного питания и смежных отраслей (глобальная федерация профсоюзов, представляющая интересы своих членских организаций по всему миру; штаб-квартира в Женеве, Швейцария)

INTERTANKO см. International Association of Independent Tanker Owners

IOPC см. International Oil Pollution Compensation

ISF см. International Shipping Federation

ISM Code см. International Safety Management Code

ISPS см. International Shipping & Ports Security Code

ISO см. International Organization for Standardization

ITF см. International Transport Workers' Federation

ITF Affiliate см. Affiliate

IUF см. International Union of Food, Agricultural, Hotel, Restaurant, Catering, Tobacco and Allied Workers' Associations

IUU см. Illegal, Unreported and Unregulated

JMC см. ILO Joint Maritime Commission

JNG см. Joint Negotiating Group

Joint Negotiating Group – Сводная группа предпринимателей на форуме IBF

Liquefied natural gas – сжиженный природный газ

Lloyds Register of Shipping – Судоходный регистр Ллойда (британское классификационное общество)

LNG см. Liquefied natural gas

МАИВ см. Maritime Accident Investigation Bureau

Marine Engineers' Beneficial Association – Ассоциация взаимопомощи морских инженеров

Marine Environmental Protection Committee – Комитет по защите морской среды (в составе ИМО)

Maritime Accident Investigation Bureau – Бюро расследования морских происшествий

Maritime and Coastguard Agency – Агентство морской безопасности и береговой охраны Великобритании (британское правительственное агентство, ответственное за морскую безопасность; штаб-квартира в Саутгемптоне, Великобритания)

Maritime Labour Convention – Конвенции МОТ о труде в морском судоходстве (Конвенция МОТ, которая объединяет более 65 ранее выпущенных МОТ документов о труде в море, устанавливает минимальные стандарты, обеспечивающие удовлетворительные условия занятости для моряков всего мира. Иногда используется название «Билль о правах моряков». Конвенция принята в 2006 г.)

Maritime Safety Committee – Комитет по безопасности на море (Комитет ИМО, работает в Лондоне, Великобритания)

MARPOL см. MARPOL 73/78

MARPOL 73/78 – Международная конвенция 1973 г. по предотвращению загрязнения моря с судов с изменениями, внесенными Протоколом от 1978 г.

МСА см. Maritime and Coastguard Agency

МЕВА см. Marine Engineers' Beneficial Association

Memorandum of Understanding – меморандум о взаимопонимании (соглашение между двумя и более сторонами, предполагающее взаимные обязательства или намерение проводить общую линию действий)

МЕРС см. Marine Environmental Protection Committee

МОУ см. Memorandum of Understanding

МЛС см. Maritime Labour Convention

МСС см. Maritime Safety Committee

Natural Resources Defence Council – Совет по охране природных ресурсов

Nautical Institute – Морской институт (международный профессиональный орган, объединяющий квалифицированных моряков и других специалистов, имеющих интересы в морской области; расположен в Лондоне, Великобритания)

NGO см. Non-governmental Organisation

NI см. Nautical Institute

Non-governmental Organisation – неправительственная организация

NRDC см. Natural Resources Defence Council

O2D см. Oslo to Delhi

OECD см. Organisation for Economic Co-operation and Development

Organisation for Economic Co-operation and Development – Организация экономического сотрудничества и развития

Oslo to Delhi – политика от Осло до Дели (иногда называется «делийской политикой»); политика, которая управляет действиями МФТ в кампании против удобных флагов. Эта политика стала результатом пересмотра кампании в связи с ее 50-летней годовщиной)

P&I Club см. Protection and Indemnity Club

Paris Memorandum of Understanding – Парижский меморандум о взаимопонимании по контролю судов государством порта (соглашение о выполнении согласованных инспекций государствами порта, в основном в отношении Европы и некоторых других стран)

Paris MOU см. Paris Memorandum of Understanding

Persistent Organic Pollutants – стойкие органические загрязнители

Personal injury – профессиональное заболевание или производственная травма (любое заболевание или ущерб физическому или душевному здоровью моряка, возникшие во время или в связи с выполняемыми им обязанностями)

POPs см. Persistent Organic Pollutants

Port State Control – Контроль государства порта (контроль судов, плавающих под иностранным флагом для исключения субстандартного судоходства. Обычно осуществляется в соответствии с такими региональными соглашениями о единообразных процедурах и обмене информацией, как Парижский меморандум о взаимопонимании, Токийский меморандум о взаимопонимании и т. п.)

Protection and Indemnity Club – Ассоциация по защите интересов и взаимному страхованию судовладельцев (один из видов компании взаимного страхования. Судоходные компании объединяются в такие клубы для распределения требований по страховым случаям. Страхование такими ассоциациями покрывает судовладельцев в большей степени в отношении их обязанностей, а не собственно судна. Оно охватывает смерть или травмы членов экипажа, пассажиров или третьих лиц, а также ответственность за столкновение, загрязнение и повреждение груза. Страхование Ассоциациями

по защите интересов и взаимному страхованию судовладельцев не является обязательным, хотя страхование корпуса судна – обязательное страхование)

PSC см. Port State Control

SA см. Special Agreement

Safety of Life at Sea – Международная конвенция по охране человеческой жизни на море, Конвенция ИМО, 1974 г. (Конвенция ИМО, устанавливающая международные технические нормы для судов, участвующих в международном судоходстве, для обеспечения безопасности на море)

SAR см. Convention on Maritime Search and Rescue

Seafarer – моряк (любой человек, работающий или занимающий любую должность на борту морского судна)

Ship's articles см. Articles of agreement

Shop steward – профсоюзный организатор, профорг (избранный профсоюзный работник, представляющий определенную группу членов профсоюза. Он может вести переговоры с работодателем, разбирать жалобы и выполнять другие профсоюзные обязанности)

SOLAS см. Safety of Life at Sea

SOLAS 74 см. Safety of Life at Sea

Special Agreement (см. тж. CBA) – Специальный договор (договор МФТ, используемый совместно с CBA для обеспечения дополнительной юридической защиты моряков, на которых распространяется договор МФТ. Помимо всего прочего, он юридически разрешает инспекторам МФТ посещать суда и проверять выполнение условий, необходимых для того, чтобы судну был выдан синий или зеленый сертификат МФТ)

Special Seafarers' Department – Специальный отдел по работе с моряками (отдел МФТ, ответственный за проведение кампании МФТ против удобных флагов)

SSD см. Special Seafarers' Department

Standards of Training, Certification and Watchkeeping – стандарты подготовки, дипломирования моряков и несения вахты

STCW см. Standards of Training, Certification and Watchkeeping

SUA см. Suppression of unlawful acts

Suppression of unlawful acts – подавление незаконных действий

TEU см. Twenty-foot Equivalent Unit

Tokyo Memorandum of Understanding – Токийский меморандум о взаимопонимании (соглашение между контрольными органами государств порта стран Дальнего Востока и Австралии для обеспечения использования единообразных процедур и обмена информацией с целью исключения субстандартного судоходства)

Tokyo MOU см. Tokyo Memorandum of Understanding

Trade union – профессиональный союз (организация трудящихся, созданная для защиты прав ее членов и содействия их интересам в вопросах заработной платы, социального обеспечения и условий труда)

Trade Union Advisory Committee to the OECD – Объединенный профсоюзный консультативный комитет при Организации экономического сотрудничества и развития

TUAC см. Trade Union Advisory Committee to the OECD

Twenty-foot Equivalent Unit – единица контейнеровместимости в пересчете на 20-футовые контейнеры (стандартные контейнеры)

UN см. United Nations

UNCED см. United Nations Conference on Environment and Development

UNCLOS см. United Nations Convention on the Law of the Sea

UNCTAD см. United Nations Conference on Trade and Development

UNECE см. Economic Commission for Europe

UNFSA см. United Nations Fish Stock Agreement

UNICPOLOS – Открытый неофициальный консультативный процесс ООН по вопросам Мирового океана и морского права (ЮНИКПОЛОС)

United Nations – Организация объединенных наций (штаб-квартира в Нью-Йорке, США)

United Nations Conference on Environment and Development – Конференция Организации Объединенных Наций по охране окружающей среды и развитию

United Nations Conference on Trade and Development – Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию, ЮНКТАД

United Nations Convention on the Law of the Sea – Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву

United Nations Fish Stock Agreement – Соглашение ООН по рыбным запасам

USCG см. US Coast Guard

US Coast Guard – морская пограничная охрана США (военная организация США, среди прочих обязанностей которой осуществление функций контроля государства порта)

Very Large Crude Carrier – танкер водоизмещением 160 тыс. т и более

VLCC – Very Large Crude Carrier

Welfare Fund – благотворительный фонд (средства, выплачиваемые судовладельцами, подписавшими соглашение с МФТ, поступают в благотворительный фонд. Некоторое количество этих средств используется на благотворительные цели Фондом моряков МФТ. Эти деньги также используются для поддержки работы МФТ по некоторым проблемам, связанным с морем)

WF см. Welfare Fund

WHO см. World Health Organization

WMU см. World Maritime University

World Health Organization – Всемирная организация здравоохранения (штаб-квартира в Женеве, Швейцария)

World Maritime University – Всемирный морской университет (находится в Мальме, Швеция)

Взаимный нулевой подход – Zero-to-zero approach (basis) – принцип взаимной отмены тарифов в торговле определенными видами продукции. В ходе Уругвайского раунда ряд стран-участниц (США, ЕС, Япония и Канада) договорились об отмене пошлин во взаимной торговле изделиями фармацевтической и целлюлозно-бумажной промышленности, сельскохозяйственным, строительным и медицинским оборудованием, сталью, пивом, спиртными напитками и мебелью. На Министерской конференции ВТО в Сингапуре (1996 год) некоторые страны-участницы пришли к соглашению о взаимном нулевом подходе в торговле фармацевтическими изделиями, компьютерами, полупроводниками, программным обеспечением, телекоммуникационным оборудованием и некоторыми другими видами информационных технологий (см.). Следует отметить, что уступки, предоставляемые друг другу странами-участницами ВТО на основе взаимного нулевого подхода, распространяются и на остальные государства-члены ВТО.

Внутренняя поддержка (сельского хозяйства) – Domestic support – в терминах Соглашения по сельскому хозяйству (см.) меры, которые оказывают как негативное (искажающее) воздействие на торговлю (меры "желтого ящика" – см.), так и субсидии, такого воздействия не оказывающие. Страны-участницы (присоединяющиеся к ВТО страны) берут на себя обязательство по предельному уровню суммарной внутренней поддержки (сюда не входят субсидии из зеленой корзины), который устанавливается в виде фиксированной в денежном выражении величины (см. Агрегированный показатель поддержки). При этом устанавливается также подробная разбивка по программам поддержки. Предельный уровень подлежит затем поэтапному снижению в течение согласованного периода времени (например, на 20% в течение 8 лет).

Временное освобождение от обязательства (вейвер) – Waiver – мера, допускаемая правилами ГАТТ. Освобождение страны-участницы от того или иного обязательства, вытекающего из соглашений, действующих в рамках ВТО, принимается Министерской конференцией или Генеральным советом ВТО на основе консенсуса (по ряду обязательств – большинством в три четверти голосов), Решение об освобождении предварительно рассматривается одним из советов ВТО, который докладывает об этом Министерской конференции (Генеральному совету). Данное решение принимается в исключительных случаях, оговаривается конкретными условиями и действует в течение определенного срока.

Всемирная торговая организация (ВТО) – World Trade Organization (WTO) – межправительственная организация, занимающаяся вопросами регулирования международной торговли. Создание ВТО юридически оформлено специальным Соглашением о ее учреждении. Официально ВТО функционирует с 1 января 1995 года. Она призвана контролировать выполнение всех многосторонних соглашений, заключенных в результате Уругвайского раунда (см.), и договоренностей, которые могут быть достигнуты в будущем. Таким образом, ВТО служит

своего рода форумом для переговоров стран-членов этой организации по вопросам, регулируемым вышеупомянутыми соглашениями, новым вопросам, относящимся к ее компетенции, а также в области дальнейшей либерализации торговли. Кроме того, ВТО должна обеспечивать урегулирование разногласий и споров между государствами-членами и рассматривать их доклады (обзоры) о проводимой ими торговой политике. Руководящим органом ВТО является Конференция на уровне министров (Министерская конференция), собирающаяся раз в два года. В период между конференциями высшим органом Организации является Генеральный совет, курирующий Совет по торговле товарами, услугами, торговым аспектам прав интеллектуальной собственности, а также ряд комитетов и рабочих групп по различным аспектам соглашений и договоренностей, составляющих правовую основу ВТО. Вопросами организации деятельности ВТО занимается ее Секретариат, в штате которого насчитывается 500 сотрудников. Секретариат возглавляется Генеральным директором, имеющим трех заместителей. Штаб-квартира ВТО расположена в Женеве (Швейцария). Решения в ВТО принимаются на основе консенсуса (см.), а если он невозможен – большинством голосов. В рамках ВТО действует принцип "одна страна – один голос". Количество членов ВТО на начало 2001 года составляет 140 государств. Для стран, желающих вступить в ВТО, предусмотрена сложная процедура переговоров, результатом которой должно быть принятие вступающей страной пакета договоренностей, прилагаемых к Соглашению об учреждении ВТО (см.). Бюджет Организации формируется за счет взносов стран-членов, пропорциональных доле их участия в международной торговле. Ряд стран, заявивших о своем желании вступить в ВТО, имеют статус наблюдателя и также выплачивают в ее бюджет взносы, размер которых, однако, невелик и носит символический характер. Число стран-наблюдателей при ВТО приближается к 30. Страны-наблюдатели не имеют права голоса в ВТО и, таким образом, не участвуют в процессе принятия решений Организации.

Всемирная торговая система – World (multilateral) trading system – глобальная правовая система регулирования международной торговли, на основе которой функционирует ВТО. Ее тремя основными элементами являются соглашения по торговле товарами (ГАТТ и связанные с ним соглашения и договоренности), Генеральное соглашение по торговле услугами (см. ГАТС), Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности (см. ТРИПС). К первому элементу системы в настоящее время, помимо ГАТТ (см.), относятся 12 связанных с ГАТТ соглашений и 8 договоренностей, содержащих в ряде случаев интерпретацию тех или иных положений ГАТТ. Кроме того, к Всемирной торговой системе принято относить так называемые многосторонние торговые соглашения с ограниченным числом участников (см.) Соглашение о правительственных закупках (см.), Соглашение по гражданской авиатехнике (см.) и ряд других.

Всеобщая система преференций – Generalized system of Preferences – совокупность торговых льгот, предоставляемых развивающимся странам. На



товары, импортируемые из этих стран, устанавливаются нулевые или пониженные ставки ввозных таможенных пошлин. Система действует в отношении торговли практически всеми промышленными и отдельными сельскохозяйственными товарами. Вместе с тем, в рамках Системы допускается установление ограничений в форме тарифных квот; отказ в преференциях для импорта отдельных товаров из стран, успешно конкурирующих на внешнем рынке; отказ в преференциях странам, уровень экономического развития которых повысился, либо которые не соблюдают права человека. Льготы, предоставляемые развивающимся странам в рамках Всеобщей системы преференций, сочетаются с правилами ВТО в силу принципа специального и дифференцированного режима (см.), действующего в торговле с вышеуказанной группой стран.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1. Критерии рейтинговых оценок по курсу «Российский бизнес и ВТО»**

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
«зачтено»	46-100 баллов
«не зачтено»	менее 45 баллов

##### **4.2. Оценивание качества письменного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)**

###### **Ожидаемый (е) результат (ы)**

- закрепление у студентов теоретических знаний по теме;
- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

###### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, если он сдал зачет;
- «не зачтено» выставляется, если студент не сдал зачет.

##### **4.3. Оценивание качества тестирования**

###### **Ожидаемые результаты:**

**Демонстрация знания** основ экономических знаний в различных сферах деятельности;

**Умения** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**Владения** основами экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **Критерии оценки тестирования:**

- полнота знаний теоретического контролируемого материала
- полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач

### **Пороги оценок:**

**3 балла** – при 90 –100% правильных ответов.

**2 балла** – при 70 – 89% правильных ответов.

**1 балл** при 50 – 69% правильных ответов.

**Баллы не начисляются** при менее 50% правильных ответов.

## **4.4. Оценивание качества ответов на вопросы индивидуального задания:**

### **Ожидаемые результаты:**

-умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления экономической мысли;

-умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

### **Критерии оценки:**

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

### **Пороги оценок:**

**3 балла** - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

**2 балла** - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

**1 балл** - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

**0 баллов** - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

## **4.5. Оценивание работы обучающегося на практических занятиях**

### **Ожидаемый результат:**

Демонстрация **знания** истории создания и функционирования ВТО принципы ее работы, правовой статус.

**Умения** применять на практике принципы работы ВТО;

**Владения** навыками сравнительного анализа состояния бизнеса России до и после вступления в ВТО.

### **Критерии оценки:**

Активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов,

свободное владение материалом,  
полные и аргументированные ответы на вопросы семинара,  
твёрдое знание лекционного материала, обязательной и  
рекомендованной дополнительной литературы,  
полностью выполненная самостоятельная работа по теме семинара.

**Пороги оценок:**

**1 балл** - активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

**0,5 балла** - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

**0 баллов** - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

**4.6. Оценивание качества выполнения терминологического диктанта**

**Ожидаемые результаты:**

- знание важнейших категорий экономической науки;
- умение использовать источники экономической информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- навыками самостоятельной работы.

**Критерии оценки:**

- полнота определений;
- четкость формулировок;
- современная «редакция» понятия;
- собственная формулировка понятия с передачей смысла.

**Пороги оценок:**

**2 балла** – экономические категории полные, четко сформулированы, присутствует собственная формулировка понятия с передачей смысла.

**1 балл** – экономические категории сформулированы близко к содержанию

**0 баллов** – не знание менее 50% экономических понятий.

Преподаватель



Г.П. Ермаков

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дисциплина - «Российский бизнес и ВТО»

Направление подготовки - 38.03.07 Товароведение

Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	50
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ОПОП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	- круглый стол; - дискуссии; - решение ситуационных задач; - деловые игры; - операционные игры.
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (профиль подготовки «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»)

Рецензент:

доцент кафедры «Экономика и управление»



В.М. Иванов

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала университета

Хейдуллин Х.Х.

13 июня 2017 г.



## ИЗМЕНЕНИЕ № 2

**В положения о структурных подразделениях (СМК 03), положения о деятельности (СМК 04) и в должностные инструкции (СМК 05)**

Дата введения 13.06.2017г.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 01 июня 2017 года №271 Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в **Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»** (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ).

### РАЗРАБОТЧИК

Ответственный за СМК  
Филиала университета

Н.С. Семенова

### СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров

М.П. Тимошенко

### Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав. кафедрой <i>Ю.С. Холопова</i> Ю.С. Холопова	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u>10</u> от <u>29.06.2016 г</u> Зав. кафедрой <i>Ю.С. Холопова</i> Ю.С. Холопова	Протокол № <u>10</u> от <u>30.06.2016 г</u> Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u>    </u> от <u>                    </u> Председатель методической комиссии