

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ-ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО  
УЛЬЯНОВСКАЯ ГСХА

СОГЛАСОВАНО



Директор АО Тандер Гипермаркет «Магнит»

Е.Г. Мингазева

2016г

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Х.Х. Губейдуллин

2016

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.03.07 Товароведение  
профиль «Товароведение и экспертиза таможенной деятельности»

Димитровград – 2016

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу (ОПОП) высшего профессионального образования по направлению 38.03.07 – «Товароведение» профиль «Товароведение и экспертиза в таможенной деятельности» разработанную деканом инженерно-технологического факультета Технологического института-филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению 38.03.07 «Товароведение» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ

№ 1429 04.12.2015 Обучение бакалавров по направлению 38.03.07 «Товароведение» реализуется по очной форме обучения. Срок обучения – 4 года, трудоемкость обучения – 240 з.е.

ОПОП по направлению 38.03.07 «Товароведение» разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе ФГОС ВО, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1429 04.12.2015

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации .

Оценка представленной ОПОП по направлению 38.03.07 «Товароведение»

Показатели	Да	Нет
Соответствие содержания ОПОП в части наличия обязательных блоков базовой части и их трудоемкости в учебном плане	+	-
Соответствие содержание ОПОП в части отражения вариативной части программы	+	-
Соответствие содержания ОПОП современному развитию науки, потребностям рынка труда и прогнозируемым тенденциям развития экономики и социальной сферы региона	+	-

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.6.3 ФГОС ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение»

Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВПО, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 7.1–7.4 ФГОС ВО по направлению 38.03.07 – «Товароведение»

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению 38.03.07 – «Товароведение» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отра-

жают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

– во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

– каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

– все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 19.03.03 – «Продукты питания животного происхождения» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане;

– учебно-методические комплексы по всем дисциплинам включают необходимое учебно-методическое обеспечение в т.ч. электронные ресурсы.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по профилю «Технология продукции и организация ресторанного бизнеса» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требовани-

ям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Представленная основная профессиональная образовательная программа может быть реализована без изменений.

### Заключение

Считаю, что основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению 38.03.07 «Товароведение» разработанную деканом инженерно-технологического факультета Ротановым Е.Г. соответствует требованиям ФГОС ВО и потребностям современного развития АПК региона и может быть реализована в Технологическом институте - филиале ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина.

Рецензент:

Директор АО Тендер

Гипермаркет «Магнит»



Е.Г. Мингазева

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ	5
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3.	ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННО- СТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	8
4.	ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИ- ОННОЙ РАБОТЫ	10
4.1	Общие положения о выпускной квалификационной работе	10
4.2	Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы.	11
4.3	Основные требования, предъявляемые к выпускной квалифи- кационной работе	13
4.4	Типы выпускных квалификационных работ и критерии их оценки	13
4.5	Порядок подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы	15
4.6	Структура и содержание выпускной квалификационной работы	18
4.7	Тематика выпускных квалификационных работ	23
4.8	Примерные планы выпускных квалификационных работ	25
4.9	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	31
4.10	Оформление списка использованных источников	35
4.11	Подготовка выпускной квалификационной работы к защите	37
4.12	Подготовка иллюстративного материала	38
4.13	Подготовка доклада	39
5.	ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКА- ЦИОННОЙ РАБОТЫ	39
6.	ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	42
7.	РАССМОТРЕНИЯ АППЕЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ПО ЗАЩИТЕ ВКР	43
	ПРИЛОЖЕНИЯ	45

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации является составной частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.07 - Товароведение (прикладной бакалавриат).

Целью государственной итоговой аттестации бакалавра является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.07 - Товароведение (прикладной бакалавриат).

Задачами государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.07 - Товароведение являются:

- определение теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач;
  - оценка способности бакалавра анализировать литературные, нормативно правовые и статистические источники в области товароведения;
  - выявление и развитие у студентов элементов творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в области товароведения;
  - оценка способности выполнения выпускной квалификационной работы;
  - оценка способности самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы (п.6.8 ФГОС ВО направления подготовки 38.03.07 Товароведение), выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки бакалавров (далее - ВКР).

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми и функционирующими в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата. Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ определяются учебным планом, графиком учебного процесса на текущий учебный год, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.07 - Товароведение (прикладной бакалавриат).

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического факультета. Обучающиеся в Технологическом институте – филиале ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА имеют право выбора темы выпускной квалификационной работы, а также право предложения соответствующей выпускающей кафедре своей тема-

тики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. ВКР выполняется студентом по материалам конкретного предприятия и/или обзорам специальных источников, собранных лично в период преддипломной практики.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, включает: оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, являются:

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.



**2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

*торгово-закупочная;*

*организационно-управленческая в области товарного менеджмента;*

*торгово-технологическая;*

*оценочно-аналитическая.*

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: **торгово-закупочная деятельность:**

осуществление торгово-закупочной деятельности и повышение ее эффективности;

организация закупок и приемки потребительских товаров по категориям и однородным группам;

изучение и прогнозирование покупательского спроса населения, изучение и обобщение заявок и заказов покупателей на приобретение и поставку товаров, учет и анализ неудовлетворенного спроса;

анализ структуры ассортимента и его оптимизация с целью увеличения объемов продаж;

изучение поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству, безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства;

согласование условий договора с поставщиками с учетом требований национальных и международных стандартов, условий нормативных и технических документов;

осуществление связей с поставщиками, контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств (условий поставки и транспортирования);

организация учета и контроля за оптовыми закупками для обеспечения надлежащего ассортимента и качества товаров;

подготовка данных для составления претензий на поставку некачественных товаров и ответов на претензии потребителей и контрагентов по хозяйственным договорам;

**организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:**

изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;

менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

управление ассортиментом торгового предприятия;

внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

использование современных информационных технологий в торговой деятельности;

**оценочно-аналитическая деятельность:**

проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения; **торгово-технологическая**

**деятельность:**

проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности; ведение оперативного учета товародвижения;

контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;

контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения,

разработка предложений по увеличению объема продаж;

контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;

разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;

организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.07 - Товароведение (прикладной бакалавриат) в ходе государственной итоговой аттестации бакалавры должны продемонстрировать владение общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

*общепрофессиональными (ОПК):*

способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК- 4);

*профессиональными (ПК):* **организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:**

системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских

свойств (ПК-5);

навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК- 6);

умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

**оценочно-аналитическая деятельность:**

знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК- 10);

умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

**торгово-технологическая деятельность:**

умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарноматериальных ценностей (ПК-15);

знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

## **4. ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Общие положения о выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой теоре-

тическое или экспериментальное исследование одной из актуальных тем в области товароведения, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа основывается на полученных знаниях по ряду дисциплин направления 38.03.07 Товароведение, носит комплексный характер и содержит элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна:

- раскрывать теоретические основы изучаемой проблемы, иметь исследовательский характер, содержать аргументированные выводы и предложения, позволяющие осуществить решение конкретных практических задач;

- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных, действующих нормативно-правовых актов и законодательных актов РФ, Таможенного союза и др.;

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;

- отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе практических материалов организации, где студент проходит практику, и должна содержать решение проблем товароведения и экспертизы товаров.

Профессиональная готовность студента определяется умением анализировать теоретический и практический материал по теме исследования, делать обоснованные обобщения, выводы, предлагать основные пути решения исследуемой проблемы, предвидеть последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

Работе должны быть присущи целевая направленность и четкость построения, логическая последовательность изложения материала, точность формулировок, конкретность в представлении результатов, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций, грамотное оформление.

Выпускник в выпускной квалификационной работе должен отразить:

- изложение теории проблемы, поставленной в работе;

- описание (обзор) методов проведения исследования и экспертизы товаров;

- фактические данные организации, официальную статистическую информацию, результаты экспертных опросов;

- результаты проведения экспертизы товаров;

- рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений.

Выпускная работа должна представлять собой законченное решение конкретной товароведной проблемы, включать совокупность теоретикометодических положений и практических результатов исследования, а также научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В работе должны быть сформулированы и, по возможности, апробированы основные пути решения поставленной проблемы, что позволяет судить об уровне аналитических способностей автора, его умении проводить экспертизу качества товаров и делать соответствующие выводы.

В процессе сбора и обработки материала по теме выпускной квалификационной работы студент должен показать умение работать с литературными источниками, самостоятельно проводить анализ торговой, закупочной деятельности предприятия и экспертизы качества товаров.

#### **4.2. Цели и задачи выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа, как завершающий этап обучения студента, направлена на:

- обобщение теоретических знаний, полученных по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- выявление и развитие у студентов элементов творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в области товароведения;
- совершенствование навыков самостоятельного выполнения научных исследований;
- накопление опыта работы с научной литературой;
- накопление опыта работы с научной литературой и экспериментальным материалом, а также выработка умения провести обобщения в виде практических выводов и рекомендаций;
- приобретение навыков самостоятельной разработки товароведных и торгово-организационных вопросов по специальности, анализа деятельности торговых или промышленных предприятий, связанной с разработкой предложений по совершенствованию товарного ассортимента, повышению качества промышленной и продовольственной продукции и улучшению торговли ими.

Подготовка ВКР в образовательном процессе имеет следующие цели:

- систематизация, закрепление и развитие теоретических и практических знаний по профилю и применение этих знаний при анализе и решении определенных задач по товароведению;
- развитие навыков самостоятельного мышления и принятия решений;
- определение готовности студента к практической деятельности в соответствии с направлением и профилем подготовки.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы перед студентами ставятся задачи:

- расширить и углубить полученные теоретические и практические знания;
- уметь обобщать и критически оценивать теоретические положения, делать аргументированные выводы;
- овладеть методами анализа практического материала на базе теоретических знаний:
- систематизировать теоретические и практические знания по профилю;
- овладеть навыками самостоятельной аналитической работы, необходимой для будущей практической деятельности;
- вырабатывать собственную точку зрения по актуальным проблемам товароведения;
- использовать приемы доказательности личной точки зрения и выдвигаемых предложений;
- уметь решать сложные вопросы по товароведению и экспертизе качества

товаров в таможенной деятельности.

Содержание законченной выпускной квалификационной работы должно отражать:

- уровень подготовки студента по дисциплинам базовой и вариативной части образовательного цикла;
- умение пользоваться учебно-методической, нормативно-правовой, периодической, монографической литературой, системой электронных баз данных;
- способность работать с отчетной документацией, статистическими данными;
- практические навыки экспертизы качества товаров.

#### **4.3. Основные требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе**

К содержанию выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

1. Выпускная квалификационная работа должна основываться на проблемной тематике, отражать различные точки зрения на проблему, а также содержать аргументированную позицию автора.
2. Выпускная квалификационная работа должна иметь теоретическую и практическую направленность.
3. Вопросы теории должны быть связаны с практикой и проиллюстрированы аналитической информацией.
4. Практическая часть работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием отечественного и зарубежного опыта, статистического материала, данных периодической печати, нормативно-правовой источников информации для проведения экспертизы качества товаров; конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;
5. Обязательным для работы является использование таблиц, схем, графиков, диаграмм, характеризующих положительный и отрицательный опыт исследуемого вида товароведной деятельности.
6. Выпускная квалификационная работа, не содержащая анализа цифрового фактического материала и экспертизы качества товаров, не обобщающая практический материал, не иллюстрирующая на конкретных примерах сложившуюся практику, не принимается научным руководителем и Г осу- дарственной экзаменационной комиссией к защите.
7. Все предложения и выводы в выпускной квалификационной работе должны быть аргументированы, научно обоснованы и иметь практическую и научную ценность.

Единые требования к выпускной квалификационной работе не исключают, а предполагают инициативу и творческий подход к разработке каждой темы.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

#### **4.4. Типы выпускных квалификационных работ и критерии их оценки**

Выпускная квалификационная работа - индивидуальная работа творческого характера, самостоятельно выполненная студентом на заключительном этапе обучения

в вузе, позволяющая оценить уровень подготовленности выпускника академии к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, указанных в квалификационных характеристиках ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Товароведение (прикладной бакалавриат).

Выпускная квалификационная работа студента представляет собой оригинальное и самостоятельное исследование в области товароведения и экспертиза товаров, или комплексные работы по изучению ассортимента, классификация, систематизация, идентификация, изучению способов и приемов фальсификации и методов ее обнаружения, экспертизе качества, безопасности, вопросам стандартизации, маркировки, упаковки товаров, оптимизация режимов и способов хранения, совершенствование технологических приемов с целью повышения качества сроков хранения и потребительских свойств товаров.

Инновационные подходы в образовательном процессе позволяют выполнять комплексные выпускные квалификационные работы для групп студентов (двух и более человек).

В качестве объекта исследования в выпускной квалификационной работе могут выступать системы разного уровня в области товароведения и экспертизы товаров, организации торгового процесса, коммерческой деятельности (предприятие, организация, муниципальное образование, регион, страна, мировая экономика).

Возможны разные типы выпускных квалификационных работ, при оценке которых используются дополнительные критерии:

1) *Аналитическая работа* должна содержать анализ проблем, современного положения и существующих тенденций в области товароведения и экспертизы качества товаров.

Работа дает аналитическую картину положения, проблем в определенной области, но не претендует на широкое понимание доказательств или опровержение научных гипотез. Работа может рассматривать какую-либо закономерность действия (законы, стандарты), а также практическое применение результатов и проблем. Работа может быть написана с использованием количественных или качественных методов исследования.

2) *Исследовательская работа* должна содержать исследование опыта конкретной области товароведения и экспертизы товаров.

Целью является изучение многогранной, ценной и важной ситуации, используя такой метод исследования как case-анализ, в рамках которого можно использовать как качественные, так и количественные методы. Результаты case-анализа кроме описания должны содержать аналитические результаты, оценку ценности опыта и его использования.

Критерии оценки: новизна и ценность собранной информации для целей управления, обоснованный выбор опросов, экспертных оценок и др., техники сбора информации и их системное использование, умение выбрать из объемной информации важное и менее важное, а также делать обоснованные выводы, важность использования опыта, умение открыть его сущность, разделять общее и специфическое, владение методами исследований.

3) *Теоретико-исследовательская работа* должна содержать раскрытие теоретических основ исследования, критический анализ имеющихся теорий, выбор и



обоснование применяемых методов исследования, анализ результатов исследования и их сравнение с гипотезами и последующими выводами. Студенческая работа может быть частью более обширного развития исследовательского направления преподавателей кафедры. При выполнении работы можно использовать эмпирическую базу данных кафедры.

Критерии оценки: способность постановки проблемы из ранних исследований, умение критически анализировать различные теоретические концепции, владение методикой исследования, репрезентативность, умение связывать результаты с соответствующими областями организаций.

Основным критерием оценок всех ВКР бакалавров является степень овладения общекультурными и профессиональными компетенциями по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, имеющие отражение в следующем:

- актуальность постановки проблемы исследования;
- соответствие представленной работы заявленной теме и цели исследования;
- качество использованной литературы и других информационных и нормативно-правовых источников, умение систематизировать и обобщать теоретический материал;
- наличие обоснованной исследовательской методики и использование исследовательских методов;
- умение применять и анализировать эмпирические данные, проводить количественный и качественный анализ экспертизы качества товаров, оценивать полученные результаты, делать выводы;
- способность формулировать выводы и предложения по результатам исследования, их соответствие целям работы;
- целостность структуры работы, точность использования понятий, грамотное использование языка и аккуратное оформление работы.

#### **4.5. Порядок подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы**

Правильное планирование подготовки выпускной квалификационной работы является залогом успешного её выполнения. Планирование включает в себя:

1. Подбор и первоначальное знакомство с литературными источниками по избранной теме.
2. Составление предварительного развернутого плана работы.
3. Изучение подобранной литературы, статистических материалов, нормативно-законодательных актов.
4. Составление окончательного плана работы.
5. Сбор и обработка практического материала.

При выборе темы студент должен учитывать: возможность определения проблемы, существование теоретической модели, методик и методов проведения экспертизы качества товаров, существование эмпирических данных (статистики) или возможность подбора данных. Выбор темы предполагает достаточные начальные знания в области товароведения, в этом случае желательны теоретико-экономические работы, прежде всего, для работающих или глубоко мотивированных студентов.

Тематика выпускных квалификационных работ рассматривается и утверждается на заседании кафедры «Экономика, организация и управление на предприятии». Общий

перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Общие требования к тематике выпускных квалификационных работ: актуальность, новизна, соответствие реальным задачам, стоящими перед хозяйствующими субъектами, и принятым методикам и методам проведения экспертизы качества товаров.

Руководитель предприятия (организации), в котором работает или проходит практику студент, может обратиться в академию с письменной просьбой предложить студенту разработку в выпускной квалификационной работе вопросов, интересующих данное предприятие (организацию). В этом случае должна быть оформлена письменная *заявка* от имени руководителя организации на выполнение выпускной квалификационной работы студента на интересующую данную организацию тему (приложение 1). При условии внедрения результатов исследования оформляется справка о внедрении результатов исследования (приложение 6)

Закрепление за студентом темы выпускной квалификационной работы по его личному письменному *заявлению* (приложение 2).

Одновременно по представлению кафедры назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессоров, доцентов и старших преподавателей.

В соответствии с выбранной студентом темой руководитель составляет и выдает ему утвержденное заведующим кафедрой *задание* с указанием срока окончания выпускной квалификационной работы (приложение 3). Форма задания устанавливается приказом ректора академии по представлению декана экономического факультета. Это задание вместе с выпускной квалификационной работой представляется в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК).

В задании указываются исходные теоретические и практические материалы для выполнения работы, перечень основных вопросов, подлежащих разработке, срок сдачи студентом законченной работы. Задание утверждается заведующим кафедрой. Конкретность и целенаправленность задания способствует лучшей организации работы студента и повышению качества выполняемых выпускных квалификационных работ.

В течение первой недели с начала работы над выпускной квалификационной работой студент должен придерживаться утвержденного кафедрой плана-графика написания работы по отдельным частям в пределах установленного срока сдачи работы на кафедру.

Особо важное значение имеет разработка плана выпускной квалификационной работы. Планы работ разрабатываются непосредственно студентами, рассматриваются и в необходимых случаях корректируются научным руководителем. До составления плана студент должен ознакомиться с соответствующей литературой, по теме, что одновременно способствует привитию навыков работы с библиографическими справочниками, каталогами и др.

Научный руководитель не должен составлять для студентов перечень литературных источников и табличного материала. Он лишь помогает студенту выбрать нужные источники и рекомендует основную литературу, справочные, аналитические и нормативно-правовые материалы. Одновременно с изучением литературных источников студент на практике знакомится с объемом и основным содержанием того практического материала, который нужно использовать при подготовке выпускной квалификационной работы.

Содержание выпускной квалификационной работы должно показать степень

освоения теоретических положений темы и умение применять их к анализу конкретных явлений процесса товароведения и экспертизы качества товаров. Необходимо добиваться такого положения, чтобы фактические данные, полученные в период прохождения практики, приводились в выпускной квалификационной работе не в качестве примеров и иллюстраций, подтверждающих те или иные положения, а служили базой, на основе которой сделаны соответствующие выводы и предложения.

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки «Товароведение» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, нормативной литературы и т. п.), проведения научных исследований и экспертизы качества товаров.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и правильность всех данных отвечает студент-автор работы.

*В обязанности научного руководителя входит:*

- проведение консультаций по методике написания ВКР и по ее содержанию;
- контроль подбора выпускником необходимой литературы по разрабатываемой теме, справочных и других материалов и источников;
- контроль за процессом выполнения плана-графика и своевременным представлением ВКР;
- проверка выполнения ВКР (по частям и в целом);
- констатация готовности ВКР к защите, составление письменного отзыва о ВКР.

В установленные сроки выпускник отчитывается перед руководителем, который фиксирует степень готовности ВКР.

При систематических нарушениях плана-графика подготовки выпускной квалификационной работы научный руководитель вправе поставить вопрос о прекращении ее выполнения.

Научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические, орфографические, стилистические и расчетные ошибки.

#### 4.6. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа включает следующие обязательные структурные элементы:

- титульный лист (1 страница);
- задание (1 страница);
- аннотация (1 страница);
- содержание (1 страница);
- введение (2-3 страницы);
- основная часть (50-55 страниц);
- заключение (3-4 страницы);
- список использованных источников (35-45 наименований);
- приложения.

Общий объем выпускной квалификационной работы составляет 60-70 страниц текста, подготовленного на компьютере в формате Word.

Все страницы ВКР, кроме титульного листа и содержания, обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация страниц начинается с четвертого листа «Введение», если содержание представлено на одном листе, и с пятого в случае, если содержание изложено на 2 листах.

*Титульный лист* является первой страницей ВКР (приложение 4). За титульным листом следует задание, аннотация, затем содержание и выполненная работа с приложениями.

*Задание на выполнение выпускной квалификационной работы* оформляется на типовом бланке, подписывается студентом, научным руководителем, консультантом (преподаватель кафедры «Микробиология, вирусология, эпизоотология и ВСЭ») и заведующим кафедрой.

*Аннотация ВКР* содержит краткую информацию о выпускной работе, её назначении, основных результатах и рекомендациях по их использованию. Аннотация оформляется в виде текстового материала объемом не более 1 страницы (приложение 5).

*Содержание включает:* введение, названия глав, подглав, заключение, список использованных источников, приложения с указанием страниц справа по тексту ровным столбцом. Расстояние от окончания строки до номера страницы выделяется отточием.

Во *введении* дается обоснование актуальности разрабатываемой темы, определяются цель и задачи исследования; предмет (направление) и объект исследования, на материалах которого выполняется ВКР. Во введении указываются методы исследования и его информационная и методологическая база.

##### **Основная часть:**

Основная часть выпускной квалификационной работы должна состоять из трех разделов.

**Первый раздел (аналитический обзор литературы)** основной части выпускной квалификационной работы является теоретическим. Задачей обзора литературы является представление как можно более полных сведений по изу-

чаемой теме, их критический анализ, определение современных направлений исследований и обоснование необходимости их дальнейшего проведения.

Первый раздел, как правило, должен содержать:

- изложение основных теоретических положений, определяющих сущность и содержание предмета исследования темы, исходя из целей и задач выпускной квалификационной работы;
- состояние изученности теории и практических достижений в данной отрасли;
- рассмотрение точек зрения ведущих специалистов по исследуемым вопросам;
- анализ средств и методов решения основных задач по выбранной теме;
- определение наиболее важных вопросов, подлежащих исследованию и первоочередному решению;
- проведение экспертизы качества товаров в таможенной деятельности.

В обзоре литературы должны быть раскрыты, например, такие вопросы, как: *состояние и перспективы развития рынка товаров однородной группы; химический состав, пищевая ценность продовольственных товаров; факторы, формирующие качество товаров; потребительские свойства товаров; классификация и ассортимент товаров; упаковка, маркировка, транспортирование, хранение товаров; идентификация, фальсификация товаров; дефекты товаров, проведение экспертизы качества товаров в таможенной деятельности.*

Не допускается дословное копирование прочитанной литературы, поскольку это противоречит самому смыслу выпускной квалификационной работы как самостоятельного научного труда, за исключением нормативных документов. В тексте могут использоваться лишь отдельные выдержки, цитаты после которых в квадратных скобках обязательно указывается номер источника в списке литературы и ссылка на нумерацию страниц. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения законов РФ, учебников, учебных пособий, нормативных документов, статей в журналах. При работе с литературой необходимо помнить, что новая информация может быть получена из журналов: «Пищевая промышленность», «Пиво и напитки», «Хлебопечение России», «Кондитерское производство», «Мясная индустрия», «Молочная промышленность», «Спрос», «Стандарты и качество» и др. Количество использованных литературных источников при выполнении данной главы должно составлять не менее 20 - 30 источников.

Объем первого раздела не должен превышать 18 - 22 листов.

**Второй раздел** основной части выпускной квалификационной работы является экономическим и состоит из нескольких параграфов.

В *первом параграфе* экономического раздела дается краткая организационно - экономическая характеристика и состояние финансово - хозяйственной деятельности (по возможности указываются основные экономические показатели) исследуемого объекта за последние 3 года на основе собранных на производственных и преддипломной практике материалов.

Для выполнения данного параграфа рекомендуется излагать материал в следующей последовательности:

- полное название предприятия, под которым оно значится в регистрационных документах;
- изучить основное содержание устава предприятия и его организационно -

правовую форму, месторасположение предприятия, его адрес (почтовый, электронный) (необходима фотография объекта исследования);

- рассмотреть производственное направление предприятия, т.е. характер выпускаемой (реализуемой) продукции (услуг), его организационную структуру управления (для этого использует схему организационной структуры управления, положения о структурных подразделениях, должностные инструкции, штатное расписание);

- исследуется обеспеченность предприятия основными производственными ресурсами (наличие и их использование): материальными, трудовыми, торговыми площадями и др.:

- даются конечные результаты деятельности предприятия (прибыль в абсолютном выражении и в расчете на единицу ресурса, показатели уровня рентабельности) и оценка его финансового состояния.

Обязательным является *анализ основных экономических показателей хозяйственной деятельности предприятия* за последние 3 года, который приводят на основании данных бухгалтерской, статистической и оперативной отчетности. Анализируемые данные должны быть представлены в виде сводной таблицы или нескольких таблиц (при подробном анализе каждого показателя).

Во *втором параграфе* экономического раздела выпускной квалификационной работы рассматриваются вопросы организации процесса товародвижения в зависимости от выбранной темы:

- для *торговой организации* предлагаются следующие варианты его изложения:

1. Организация торгово-технологического процесса в условиях магазина;
2. Организация коммерческой работы по оптовым закупкам товаров;
3. Организация коммерческой работы по продаже товаров;
4. Реклама товаров и услуг, ее эффективности;
5. Организация и технология операций по отпуску товаров оптовым покупателям;
6. Организация коммерческой работы по закупкам товаров и завоза их в магазин;
7. Организация и технология приемки и хранения товаров в магазине;
8. Подготовка товаров к продаже, их размещение и выкладка в торговом зале;
9. Организация продажи товаров и обслуживания покупателей и их эффективность;
10. Технологическая планировка торгового зала магазина и ее эффективность, предложения по совершенствованию;
11. Характеристика методов продажи, применяемых в магазине, и их эффективность, предложения по совершенствованию;
12. Планирование и организация рекламной работы, ее эффективность, предложения по совершенствованию.

- для *предприятий переработки сельскохозяйственного сырья*:

1. Организация закупок и контроля качества сырья;
2. Организация технологического процесса на предприятии;

3. Организация коммерческой работы по оптовым закупкам сырья;
4. Организация коммерческой работы по продаже товаров;
5. Реклама товаров и услуг, ее эффективность и предложения по совершенствованию;
6. Характеристика методов продажи, их эффективность, предложения по совершенствованию.

В *других параграфах* в соответствии с избранной темой в данной главе анализируется ассортимент, реализуемый или производимый исследуемым предприятием (отечественной и импортной продукции); приводятся результаты маркетинговых исследований с целью выявления потребностей и предпочтений потребителя; изучается их мнение о качестве и ассортименте товаров; проводится анализ качества товара, разрабатываются мероприятия по управлению качеством товара; дается оценка конкурентоспособности товара на рынке и обосновываются пути ее повышения и т.д.

В процессе анализа рекомендуется приводить логично вытекающие из представленного материала выводы и заключения. При необходимости результаты иллюстрируются таблицами, рисунками, диаграммами, графиками, и т.д.

Объем второго раздела не должен превышать 20 - 22 листов.

**Третий раздел** основной части выпускной квалификационной работы является товароведным экспериментальным. В разделе должны быть описаны объекты, методы, результаты исследований и их анализ. Раздел должен иметь название «Экспертиза качества.....».

В *подразделе «Объекты и методы исследований»* должна быть подробно представлена характеристика выбранных объектов с точки зрения соответствия их цели исследования. Объектами исследований должны быть *не менее четырех образцов товаров разных предприятий-изготовителей, два из которых являются импортного производства.*

Кроме того, в данном разделе должны быть представлены использованные методы исследований, обеспечивающие наиболее эффективное достижение цели и получение достоверных данных. Методы исследования описываются в работе только новые, при использовании стандартных методов делается ссылка на стандарт, который утверждает этот метод. В вопросе *Требования к качеству товаров* можно описать правила приемки отбор проб, органолептические, физико-химические, микробиологические и показатели безопасности товаров с использованием нормативных документов (стандартов, технических регламентов, санитарных правил и норм).

Методы исследования товаров содержатся в соответствующих стандартах, как правило, в разделах «Правила приемки. Отбор проб». Исследования качества выбранных образцов товаров необходимо проводить в лаборатории и начинать с *органолептической оценки качества.* Желательно при органолептической оценке качества товаров использовать балловый метод и с расчетом уровня качества обобщенного (комплексного) показателя качества. Органолептическую оценку качества упакованных образцов продовольственных товаров необходимо начинать с анализа состояния упаковки и маркировки.

При описании *физико-химических методов исследований* обязательно указывают

ссылки на стандарты, методы описывают кратко. В тексте работы должны быть приведены формулы для расчетов физико-химических показателей качества. За окончательный результат принимали среднее арифметическое двух параллельных измерений.

Полученные данные необходимо статистически обработать с использованием соответствующих методов.

*Подраздел «Результаты исследований»*, должен содержать результаты собственных исследований, выполненных выпускником по таким направлениям:

1. Органолептическая оценка качества ... (наименование товара)
2. Физико-химические показатели качества ... (наименование товара)

Все результаты исследований качества образцов товаров заносятся выпускником сначала в рабочую тетрадь в виде таблиц, графиков. После таблиц обязательно приводится анализ полученных результатов. Результаты органолептической оценки качества образцов товаров необходимо оформить в виде таблиц. После каждой таблицы необходимо сделать заключение: о соответствии упаковки и маркировки образцов товаров требованиям нормативных документов; о соответствии органолептической оценки качества представленных образцов товаров требованиям нормативных документов.

Все полученные результаты определения физико-химических показателей качества исследуемых образцов товаров, также должны быть сведены в общую таблицу. В конце раздела, должно быть краткое заключение.

Объем третьего раздела не должен превышать 18 - 20 листов.

*При раскрытии отдельных тем, требования к содержанию и объему указанных глав могут различаться.*

*Заключение* должно отражать основное содержание ВКР, быть конкретным и полезным для практической работы организации. В нем оценивают в лаконичной форме результаты проведенного исследования, указывают рекомендации и экономический эффект, который может быть получен при внедрении.

Возможно изложение результатов проведенного исследования в тезисной форме, по пунктам.

Определенную значимость полученным результатам в ВКР имеет предоставленная с места прохождения практики (объекта исследования в ВКР) *справка (акт) о внедрении* результатов выпускной квалификационной работы (приложение 7). Справка о внедрении в обязательном порядке должна содержать характеристику принятых в практическое использование результатов исследования.

*Список использованных источников.* В нем указывают в порядке убывания юридической значимости нормативно-правовые акты, а также специальную научную и учебную литературу, периодические источники, материалы электронных изданий (не менее 35-40 источников, из них 2-3 источника зарубежных авторов). В тексте работы ссылки на источник даются в виде его номера, заключенного в квадратные скобки, и указания на страницы ([..., с]).

*Приложения* включают вспомогательный материал к основному содержанию ВКР, который необходим для повышения наглядности излагаемых вопросов и подтверждения отдельных выводов и предложений. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести: промежуточные математические



доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы и акты испытаний; описания аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; инструкции и методики, описания алгоритмов и программ заданий, решаемых на ЭВМ, разработанных в процессе выполнения работы; иллюстрации вспомогательного характера; акты о внедрении результатов исследований; нормативные и другие документы.

#### **4.7. Тематика выпускных квалификационных работ для студентов направления подготовки 38.03.07 Товароведение**

##### **Основные направления тематики выпускных квалификационных работ**

1. Управление качеством (наименование товара) на (название предприятия) и направления его совершенствования.
2. Критерии конкурентоспособности (наименование товара), реализуемого в розничной торговой сети города ...
3. Формирование качества и конкурентоспособности (наименование товара), вырабатываемого в (название предприятия)
4. Товароведная оценка качества (наименование продукта) разных товаропроизводителей, реализуемых в (название предприятия).
5. Товароведная экспертиза и анализ ассортимента (наименование товара) на потребительском рынке (название населенного пункта) на примере (название торгового предприятия).
6. Сравнительная экспертиза (наименование товара) различных производителей, реализуемого на потребительском рынке (название населенного пункта) на примере (название предприятия).
7. Исследование ассортимента и оценка качества (наименование продукта) разных поставщиков, реализуемого в (название предприятия).
8. Анализ рынка и товароведная экспертиза (наименование группы товаров), реализуемых в (наименование торгового предприятия).
9. Состояние рынка и качество (наименование товара) в (название населенного пункта) на примере (название предприятия).
10. Исследование потребительских свойств и оценка конкурентоспособности (группа, вид) товаров отечественного и зарубежного производства, реализуемых в (название предприятия).
11. Состояние рынка, экспертиза качества и оценка конкурентоспособности продукции (группа, вид), реализуемой в розничной торговой сети города (название).
12. Потребительские свойства, качество продукции (группа, вид), реализуемой в розничном торговом предприятии (региона, города).
13. Влияние упаковочных материалов на конкурентоспособность и сохраняемость продукции (группа, вид) на примере (название предприятия)
14. Ассортимент, качество и конкурентоспособность (наименование товара),

реализуемых в торговых предприятиях.

15. Ассортимент и формирование качества, как фактора конкурентоспособности, выпускаемого (наименование товара) в условиях предприятия (название предприятия).

16. Товароведно-технологическая характеристика и оценка конкурентоспособности (наименование товара), вырабатываемого в условиях предприятия (название предприятия).

17. Анализ ассортимента и качество (наименование товара), реализуемого торговыми предприятиями.

18. Анализ ассортимента и потребительских свойств (наименование товара), реализуемых (предприятие и пути оптимизации).

19. Ассортимент и экспертиза качества (наименование товара), вырабатываемых на (название предприятия).

20. Исследование факторов, влияющих на формирование потребительских свойств (наименование товара) и рекомендации по повышению их уровня.

21. Анализ факторов, влияющих на качество и сохраняемость продукции (группа, вид), вырабатываемой в (название предприятия).

22. Анализ и оценка влияния технологических и производственных факторов на формирование качества и конкурентоспособность (наименование товар<sup>а</sup>).

23. Товароведная характеристика и экспертиза сырья (вид), используемого для производства продукции (группа, вид).

24. Совершенствование упаковки, маркировки и хранения (наименование товара) на примере (название предприятия).

25. Обеспечение контроля качества (наименование товара) в (название предприятия).

26. Заготовки, товарная обработка, экспертиза качества, хранение зерна (на примере хлебоприемного предприятия).

27. Формирование качества и экспертиза (наименование товара), реализуемого в (название населенного пункта) на примере (название предприятия).

28. Влияние сырья, технологии производства на формирование ассортимента, качество и конкурентоспособность (группа товаров), вырабатываемых на (название предприятия).

29. Анализ, оценка и пути повышения конкурентоспособности (наименование товара), производимого (название предприятия)

30. Совершенствование ассортимента, повышение качества и конкурентоспособности товаров (группа, вид), вырабатываемых в (название предприятия)

31. Исследование потребительских свойств, экспертиза качества и оценка конкурентоспособности (группа, вид) продукции, вырабатываемой на (название предприятия).

Темы выпускных квалификационных работ далее конкретизируются с учетом вида товара, его товарной группы и специфики.

## 4.8. Примерные планы выпускных квалификационных работ

### **Тема: Управление качеством (наименование товара) на (название предприятия) и направления его совершенствования**

Введение

Глава 1. Товароведная характеристика и управление качеством (наименование товара) на основных этапах жизненного цикла

1.1 Потребительские свойства, качество, безопасность (наименование товара)

1.2 Классификация и ассортимент (наименование товара) и направления его совершенствования

1.3 Управление качеством (наименование товара) на основных этапах жизненного цикла

1.4. Таможенная экспертиза (наименование товара)

Глава 2. Управление качеством (наименование товара) на (название предприятия).

2.1 Организационно-экономическая характеристика (название предприятия)

2.2 Системы менеджмента качества по ГОСТ Р ИСО как механизм управления качеством на предприятии

2.3 Организация функционирования систем менеджмента качества в технологическом процессе

2.4 Организация контроля качества готовой продукции на предприятии

2.5 Направления совершенствования управления качеством (наименование товара) на (название предприятия)

Глава 3. Экспертиза качества (наименование товара)

3.1 Объекты и методы исследований

3.2 Результаты исследований

3.2.1 Выявление предпочтений потребителей (наименование товара)

3.2.2 Органолептическая оценка качества (наименование товара)

3.2.3 Физико-химические показатели качества (наименование товара)

Выводы и предложения

Библиографический список Приложения

### **Тема: Товароведная оценка качества (наименование товара) разных товаропроизводителей, реализуемых в (название предприятия)**

Введение

Глава 1 Товароведная характеристика (наименование товара)

1.1 Общие сведения, классификация и ассортимент (наименование товара)

1.2 Состояние рынка (наименование товара) в РФ

1.3 Показатели качества (наименование товара)

1.4 Факторы, формирующие качество (наименование товара)

1.5 Таможенная экспертиза (наименование товара)

Глава 2 Оценка экономической деятельности магазина «.» и реализуемого ассортимента (наименование товара)

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ ассортимента (наименование товара), реализуемого в магазине «.»

- 2.3 Выявление предпочтений потребителей .(наименование товара)
- 2.4 Товароведная оценка качества (наименование товара), как фактор обоснования товарной политики предприятия
- Глава 3 Экспертиза качества . (наименование товара), реализуемого в магазине «.»
- 3.1 Объекты и методы исследований
- 3.2 Результаты исследований
- 3.2.1 Органолептическая оценка качества . (наименование товара)
- 3.2.2 Физико-химические показатели качества .(наименование товара) Выводы и предложения
- Библиографический список Приложения

**Тема: Товароведная экспертиза и анализ ассортимента (наименование товара) на примере (название торгового предприятия)**

Введение

- Глава 1 Товароведная характеристика .(наименование товара)
- 1.1 Состояние рынка .(наименование товара) в РФ
- 1.2 Общие сведения, классификация и ассортимент .(наименование товара)
- 1.3 Показатели качества .(наименование товара)
- 1.4. Таможенная экспертиза .(наименование товара)
- Глава 2 Оценка экономической деятельности магазина «.» и реализуемого ассортимента .(наименование товара)
- 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
- 2.2 Формирование ассортимента (наименование товара), реализуемого в магазине «.»
- 2.3 Выявление предпочтений потребителей . (наименование товара)
- 2.4 Пути совершенствования ассортиментной политики предприятия Глава 3 Экспертиза качества . (наименование товара), реализуемого в магазине «.»
- 3.1 Объекты и методы исследований
- 3.2 Результаты исследований
- 3.2.1 Органолептическая оценка качества . (наименование товара)
- 3.2.2 Физико-химические показатели качества .(наименование товара) Выводы и предложения
- Библиографический список Приложения

**Тема: Исследование ассортимента и оценка качества (наименование товара) разных поставщиков, реализуемого в (название предприятия)**

Введение

- Глава 1 Товароведная характеристика .(наименование товара)
- 1.1 Состояние рынка .(наименование товара) в РФ
- 1.2 Общие сведения, классификация и ассортимент .(наименование товара)
- 1.3 Показатели качества .(наименование товара)
- 1.4 Факторы, формирующие качество .(наименование товара)
- 1.5. Таможенная экспертиза .(наименование товара)
- Глава 2 Оценка экономической деятельности магазина «.» и реализуемого ас-

ассортимента .(наименование товара)

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Формирование ассортимента (наименование товара), реализуемого в магазине «..»

2.3 Выявление предпочтений потребителей . (наименование товара)

2.4 Пути совершенствования ассортиментной политики предприятия Глава 3

Экспертиза качества . (наименование товара), реализуемого в магазине «..»

3.1 Объекты и методы исследований

3.2 Результаты исследований

3.2.1 Органолептическая оценка качества . (наименование товара)

3.2.2 Физико-химические показатели качества .(наименование товара) Выводы и предложения

Библиографический список Приложения

**Тема: Потребительские свойства и качество (наименование товара), реализуемого в розничном торговом предприятии (региона, города)**

Введение

Г л а в а 1 Потребительские свойства, ассортимент и качество (наименование товара)

1.1 Потребительские свойства (наименование товара)

1.2 Фальсификация и дефекты (наименование товара)

1.3 Ассортимент и качественные показатели (наименование товара)

1.4 Факторы, формирующие качество (наименование товара)

1.5. Т аможенная экспертиза .. (наименование товара)

Г л а в а 2 Оценка экономической деятельности розничного торгового предприятия и реализуемого ассортимента .(наименование товара)

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Формирование ассортимента (наименование товара) с учетом его потребительских свойств

2.3 Выявление предпочтений потребителей ... (наименование товара)

2.4 Пути повышения качества (наименование товара), реализуемого в розничном торговом предприятии

Г л а в а 3 Экспертиза качества ... (наименование товара), реализуемого в розничном торговом предприятии

3.1 Объекты и методы исследований

3.2 Результаты исследований

3.2.1 Органолептическая оценка качества ... (наименование товара)

3.2.2 Физико-химические показатели качества .(наименование товара) Выводы и предложения

Библиографический список Приложения

**Тема: Исследование факторов, влияющих на формирование потребительских свойств (наименование товара)**

Введение

Глава 1 Потребительские свойства, ассортимент и качество (наименование товара)

- 1.1 Потребительские свойства (наименование товара)
- 1.2 Фальсификация и дефекты (наименование товара)
- 1.3 Ассортимент и качественные показатели (наименование товара)
- 1.4 Факторы, формирующие качество (наименование товара)
- 1.5. Т аможенная экспертиза .(наименование товара)

Глава 2 Оценка экономической деятельности торгового предприятия и реализуемого ассортимента .(наименование товара)

- 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия
- 2.2 Формирование ассортимента (наименование товара) с учетом его потребительских свойств
- 2.3 Выявление предпочтений потребителей .(наименование товара)
- 2.4 Обоснование рекомендаций по улучшению потребительских свойств (наименование товара) и совершенствованию методов его продаж

Глава 3 Экспертиза качества . (наименование товара), реализуемого в торговом предприятии

- 3.1 Объекты и методы исследований
- 3.2 Результаты исследований
  - 3.2.1 Органолептическая оценка качества . (наименование товара)
  - 3.2.2 Физико-химические показатели качества .(наименование товара) Выводы и предложения

Библиографический список Приложения

**Тема: Ассортимент, качество и конкурентоспособность (наименование товара), реализуемых в торговых предприятиях**

Введение

Глава 1 Товароведная характеристика .(наименование товара)

- 1.1 Состояние рынка .(наименование товара) в РФ
- 1.2 Пищевая ценность (наименование товара) и потребительская новизна как критерии конкурентоспособности товара
- 1.3 Формирование ассортимента как составной элемент сбытовых факторов конкурентоспособности (наименование товара)
- 1.4 Качество и сохраняемость как критерии конкурентоспособности (наименование товара)

Глава 2 Исследование конкурентоспособности (наименование товара) и его ассортимента в розничной торговой сети (города, административного района, региона)

- 2.1 Конъюнктура рынка (наименование товара) в (город, административный район, регион)
- 2.2 Организация торговли (наименование товара) в розничной торговой сети

(город, административный район, регион)

2.3 Формирование ассортимента (наименование товара)

2.4 Выявление предпочтений потребителей (наименование товара)

2.5 Пути повышения конкурентоспособности (наименование товара)

Глава 3 Экспертиза качества (наименование товара), реализуемого в магазине «.»

3.1 Объекты и методы исследований

3.2 Результаты исследований

3.2.1 Органолептическая оценка качества (наименование товара)

3.2.2 Физико-химические показатели качества (наименование товара)

Выводы и предложения Библиографический список Приложения

**Тема: Ассортимент и экспертиза качества (наименование товара),  
вырабатываемого на (название предприятия)**

Введение

Глава 1 Товароведная характеристика (наименование товара)

1.1 Состояние рынка (наименование товара) в РФ

1.2 Пищевая ценность (наименование товара)

1.3 Ассортиментная политика перерабатывающих предприятий

1.4 Влияние сырья и технологии производства на формирование качества (наименование товара)

1.5 Таможенная экспертиза (наименование товара)

Глава 2. Формирование ассортимента и обеспечение качества (наименование товара), вырабатываемого в (название предприятия)

2.1 Характеристика производственно-экономической деятельности предприятия

2.2 Организация закупок и контроля качества сырья в (название предприятия)

2.3 Формирование ассортимента (наименование товара), вырабатываемого в (название предприятия)

2.4 Производственные факторы, формирующие качество и конкурентоспособность (наименование товара)

2.5 Пути повышения качества (наименование товара) и улучшение ассортимента его выпуска

Глава 3 Экспертиза качества (наименование товара), вырабатываемого в (название предприятия).

3.1 Объекты и методы исследований

3.2 Результаты исследований

3.2.1 Органолептическая оценка качества (наименование товара)

3.2.2 Физико-химические показатели качества (наименование товара) Выводы и предложения

Библиографический список Приложения

## **Тема: Товароведная характеристика и экспертиза сырья (вид), используемого для производства (наименование товара) на (название предприятия)**

Введение

Глава 1 Товароведная характеристика . (наименование сырья)

1.1 Состояние рынка (наименование сырья) в РФ

1.2 Качественные показатели (наименование сырья), используемого для производства (наименование товара)

1.3 Влияние сырья и технологии производства на формирование качества (наименование товара)

1.4 Фальсификация и дефекты (наименование сырья)

1.5 Таможенная экспертиза .(наименование сырья)

Глава 2. Формирование ассортимента и обеспечение качества (наименование товара), вырабатываемого в (название предприятия)

2.1 Характеристика производственно-экономической деятельности предприятия

2.2 Организация закупок и контроля качества сырья в (название предприятия)

2.3 Формирование ассортимента (наименование товара), вырабатываемого в (название предприятия)

2.4 Производственные факторы, формирующие качество (наименование товара)

2.5 Пути повышения качества (наименование сырья) и улучшение ассортимента выпуска (наименование товара)

Глава 3 Экспертиза качества . (наименование сырья), используемого для производства (наименование товара) на (название предприятия)

3.1 Объекты и методы исследований

3.2 Результаты исследований

3.2.1 Органолептическая оценка качества ... (наименование сырья)

3.2.2 Физико-химические показатели качества .(наименование сырья)

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения

### **4.9. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

При оформлении ВКР рекомендуется руководствоваться ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 (Отчет о научноисследовательской работе) и ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись), а также следующими методическими указаниями:

- работа выполняется с использованием компьютера в программе Word через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, размер 14, без ошибок и опечаток. Абзацный отступ 1,25. Полужирный шрифт не применяется. Для выделения важных текстовых элементов в работе может применяться курсив;

- текст пишется на одной стороне стандартного листа размером формата А4. При его написании соблюдаются следующие *размеры полей*: слева - 3 см, справа - 1 см, сверху и снизу (от последней строки текста, примечания, сноски) - по 2 см от кромки



листа;

- текст выравнивается по ширине, обязательна расстановка переносов в словах, поскольку «неравные пробелы портят текст»;

*Изложение текста разделов, подразделов и вопросов*

Текст документа должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова "должен", "следует", "необходимо", "требуется, чтобы", "разрешается только", "не допускается", "запрещается", "не следует". При изложении других положений следует применять слова - "могут быть", "как правило", "при необходимости", "может быть", "в случае" и т.д.

При этом допускается использовать повествовательную форму изложения текста документа, например "применяют", "указывают" и т.п. В документах должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научно-технической литературе. Если в документе принята специфическая терминология, то в конце его (перед списком литературы) должен быть перечень принятых терминов с соответствующими разъяснениями. Перечень включают в содержание документа.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;  
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

- применять произвольные словообразования;  
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц, и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

*Номер страницы* проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят. Не ставится номер страницы на содержании и первой странице введения;

Каждый структурный элемент работы должен начинаться с новой страницы (введение, глава, заключение, список использованных источников). После названия структурного элемента до названия подглав (подпунктов) необходим интервал 6 пт. (меню «абзац» - «интервал» - «после» - 6 пт) Наименования подглав (подпунктов) располагаются по тексту через интервал 12 пт. до и после основного текста;

*Заголовки* состоят из цифр и названия. Согласно ГОСТ 7.32-2001 все заголовки в тексте печатают с абзацного отступа, без точки в конце, без подчеркивания, строчными буквами, начиная с прописной (заглавной). Названия глав и структурных подразделений (содержание, введение, заключение, список использованных источников) печатают шрифтом размером 18 пт. Названия подглав (подпунктов) печатают шрифтом размером 16 пт.;

В тексте не допускаются произвольные сокращения слов. Применяются только

общепринятые сокращения (млн. чел., тыс. руб.). Допускается применение общепринятых в русском языке сокращений слов и словосочетаний, которые обычно употребляются в конце фраз после перечисления: т. е. - то есть; и др. - и другие; и т. д. - и так далее; и пр. - и прочие; и т. п. - и тому подобное. В работе также могут применяться сокращения, употребляемые в экономической печати. В таком случае термин один раз расшифровывается, а в дальнейшем пишется сокращенно. Например: *агропромышленный комплекс - АПК*.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), >, < (больше (меньше) или равно)), а также знаки № (номер), % (процент);

Стандартной формой написания дат является следующая: 20.03.10 г. Возможны и другие как цифровые, так и словесно-цифровые формы: 20.03.2010 г., 22 марта 2010 г.;

При перечислении элементов, признаков, группировок и т.п. применяются цифры (1,2,3 .), буквенные обозначения (а,б,в..), маркеры (-; •; и т.д.);

*Таблицы* по тексту работы оформляют согласно ГОСТ 7.32-2001. Таблицы помещают непосредственно после абзацев, содержащих ссылку на них, а если места недостаточно, то в начале следующей страницы. Пример оформления таблицы приведен в приложении 6. Заголовок состоит из слова «Таблица» и ее номером через тире. Точку в конце названия и номера таблицы не ставят. Заголовок печатается над таблицей слева без абзацного отступа. Переносы слов в заголовке не допускаются. Допускается в таблице применять шрифт меньшего размера, а также набор текста через 1 интервал. Таблицу с большим количеством строк делят на части и переносят на следующую страницу. На следующей странице в правом верхнем углу пишут «Продолжение таблицы.», с указанием ее номера и повторяют «шапку таблицы». Обязательно наличие в таблицах единиц измерения (руб., тыс. руб., % и проч.). Если все показатели, приведенные в таблице, выражены в одной и той же единице измерения, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа (приложение 7).

На все таблицы в тексте ВКР должны быть ссылки. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. В тексте, где речь идет об информации, содержащейся в соответствующей таблице, помещают ссылку либо в виде заключенного в круглые скобки выражения (таблица 2.1), либо в виде оборота типа «Представленные в таблице 2.1 данные свидетельствуют о .».

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а, при необходимости, в приложении. Допускается размещать таблицу в альбомной ориентации листа. Таблицы могут быть как в черно-белом исполнении, так и цветные. На все таблицы должны быть даны ссылки;

*Иллюстрации* (схемы, диаграммы, графики) называются рисунками и обозначаются словом «Рисунок», написанным без сокращения. Слово «Рисунок» и его наименование располагают по центру строки под рисунком. Точка в конце его заголовка, так же как и после номера не ставится. Название рисунка от его номера отделяют тире (приложение 8). Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации могут быть как в черно-белом исполнении, так и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки;

При оформлении графиков оси (абсцисс и ординат) вычерчиваются сплошными линиями. На концах координатных осей стрелок не ставят. Числовые значения масштаба шкал осей координат пишут за пределами графика (левее оси ординат и ниже оси абсцисс). По осям координат должны быть указаны условные обозначения и размерности отложенных величин в принятых сокращениях. На графике следует писать только принятые в тексте условные буквенные обозначения. Надписи, относящиеся к кривым и точкам, оставляют только в тех случаях, когда их немного, и они являются краткими. Многословные надписи заменяют цифрами, а расшифровку приводят в подрисуночной подписи;

*Сноски.* При необходимости дополнительного пояснения в работе допускается оформлять сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками «\*». Применять более трех сносок на странице не допускается. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Текст, указанный в примечании к сноске должен быть выполнен шрифтом размером 12 пт. Нумерация сносок отдельная для каждой страницы;

*Формулы* набираются в тестовом файле с помощью команд: вставка - объект - Microsoft Education 3.0 - ОК. Формулы набираются по центру страницы. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено по одной свободной строке. Все формулы по тексту должны быть пронумерованы. Номер ставится справа от формулы в крайнем положении страницы, в круглых скобках. После формулы ставится запятая, и ниже даются пояснения к обозначениям в формуле, начиная со слова «где». Слово «где» набирается без отступа, без двоеточия. Пояснения каждого символа формулы следует давать с новой строки, в той последовательности, в которой они даны в формуле (приложение 8). Допускается вписывание формул от руки.

Формулы, таблицы, рисунки можно нумеровать как сплошной нумерацией по всему тексту работы (1, 2, 3, 4 и т.д.), так и в пределах глав (1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2 и т.д.).

*Ссылки* на литературные источники на литературные источники приводятся в тексте согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008. Ссылки указываются в квадратных или круглых скобках, с указанием номера данного источника в списке использованных источников и через запятую номера страницы. Например: [35, с.126 ] или (35, с.126), где 35 - номер источника в списке использованных источников, 126 - номер страницы;

*Приложения* оформляют после страницы, на которой по центру набирают слово «ПРИЛОЖЕНИЯ». Далее на следующих листах на каждом приложении справа пишут слово «Приложение» с указанием его номера. Если приложение состоит из нескольких страниц, то на каждой последующей пишут «Продолжение приложения...».

Выполненная выпускная квалификационная работа должна быть надлежащим образом скреплена. Все листы работы и приложения следует аккуратно сброшюровать в папку.

#### 4.10. Оформление списка использованных источников

Список использованных источников выпускной квалификационной работе оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись), ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка).

Список использованных источников начинается с перечисления нормативно-законодательных актов в порядке убывания их юридической значимости:

- Конституция РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы;
- Указы Президента;
- Законы РФ;
- Постановления Правительства;
- Положения, приказы министерств;
- Законы субъектов РФ;
- Постановления Правительств субъектов РФ;
- Письма;
- Инструкции.

Далее в алфавитном порядке указываются прочие источники. Согласно ГОСТ 7.1-2003 после основного заглавия приводят общее обозначение характера материала с прописной буквы в квадратных скобках. Кроме того, после фамилии автора, необходимо наличие знака запятой.

#### Примеры оформления различных источников:

1) Описание нормативных документов

1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 N 2300-1. - «Российская газета», N 8, 16.01.1996 (с изменениями от 25.06.12).
2. Федеральный Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 №29-ФЗ.- «Российская газета», N 8, 16.01.1996 (с изменениями от 19.07.2011).
3. Федеральный Закон N 184-ФЗ «О техническом регулировании» от 27 декабря 2002 г. «Российская газета», N 245, 31.12.200 (с изменениями от 23.01.2012 г.).
4. Федеральный Закон РФ ФЗ-№88 «Технический регламент на молоко и молочную продукцию». - «Российская газета», N 245, 31.12.2008 от 12.06.2008 (с изменениями, от 22 июля 2010).
6. Федеральный Закон РФ ФЗ-№178 «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей». - «Российская газета», N 225, 29.10.2008.
7. Указ президента Российской Федерации от 30 января 2010 г. «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации» - «Российская газета», N 21, 03.02.2010.
8. ГОСТ Р 51074-2003. Национальный стандарт Российской Федерации Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования. (Утв. Постановлением Госстандарта РФ от 29.12.03 № 401 -ст.). - М.: ИПК Издательство стандартов, 2004.
9. СанПиН 2.3.21078-01. Гигиенические требования безопасности и пищевой

ценности пищевых продуктов, с изменениями от 25 июня 2003 г. - «Российская газета», N 106, 15.06.2002 (Постановление).

2) Описание книг одного автора.

Репников Б.Т. Товароведение и биохимия рыбных товаров: Учеб. Пособие для вузов. - М.: Дашков и К°, 2010. -220 с.

3) Описание книг двух авторов.

Криштафович В.И. Методы и техническое обеспечение контроля качества. Учеб. пособие для студ. высших уч. зав. / В.И. Криштафович., С.В. Колобов С. -М.: Дашков и К°, 2007. -124 с.

4) Описание книг трёх и более авторов

Шевченко В. В. Товароведение и экспертиза потребительских товаров / В.В. Шевченко, А. А. Вытовтов, Е. Н. Карасева. — М.: ИНФРА-М, 2009.- 752 с.

5) Статьи из журналов

Соколова А.М. Получение сока дикорастущих ягод методом прямого отжима. / М.А. Соколова // Пищевая промышленность. - 2010. - № 3. - с. 58-59.

6) Удаленный электронный ресурс: Скачать ГОСТы, СНИПы, СанПины бесплатно [Электронный ресурс]: база данных содержит Государственные стандарты, СНИПы, СанПины. — Электрон. дан. — Германия, 2006. — Режим доступа: <http://www.gosthelp.ru>. — Загл. с экрана. Яз. рус. Издательство Пищевая промышленность [Электронный ресурс] / Под гл. ред. О.В. Пресняковой — Электрон. дан. — М. ООО «Издательство Пищевая промышленность», [200-?]. — Режим доступа: <http://www.foodprom.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

Электронный каталог РИА Стандарты и качество [Электронный ресурс] : база данных содержит сведения о книгах, журналах по управлению качеством, стандартизации, сертификации, метрологии, оценке соответствия. — Электрон. дан.

— М., 1996. — Режим доступа: <http://www.stq.ru>. — Загл. с экрана.

Товароведение и экспертиза товаров. Консультации товароведов на форуме [Электронный ресурс]: база данных содержит статьи по товароведению, экспертизе товаров, стандартизации, сертификации, торговле. — Электрон. дан.

— Германия, 2007. — Режим доступа: <http://www.znaytovar.ru>. — Загл. с экрана.

— Яз. рус., нем.

#### **4.11. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите**

Оформленная в соответствии с изложенными требованиями выпускная квалификационная работа подписывается студентом-автором на последней странице, после библиографического списка с указанием даты окончания работы и передается руководителю для проверки и составления отзыва.

После просмотра и одобрения руководитель подписывает ее и вместе со своим

письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки. Внимание уделяется отношению студента к написанию бакалаврской работы, проявленным (не проявленным) способностям к исследованию, знаниям теории и практики исследуемой проблемы, а также его личностным характеристикам.

В отзыве оцениваются уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, теоретические знания и практические умения студента, продемонстрированные в процессе выполнения ВКР. В заключение отзыва научный руководитель делает вывод о возможности (невозможности) допуска бакалаврской работы к защите (приложение 8).

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы и бланке справки деканата об успеваемости студента (приложение 9). В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры представляется через декана экономического факультета на утверждение ректора.

На каждую работу должно быть представлено заявление студента о самостоятельности выполнения работы (приложение 10) и результаты проверки на заимствование (приложение 11). Заведующий кафедрой подписывает результаты проверки работы (проекта) на наличие заимствования.

При наличии публикаций студенту рекомендуется приложить к ВКР список научных публикаций, который показывает научно-исследовательскую активность студента в период обучения по образовательной программе (приложение 12).

Обязательным условием допуска к прохождению итоговой аттестации является процедура *предварительной защиты ВКР*. Для проведения предварительной защиты на выпускающей кафедре создается комиссия из преподавательского состава кафедры (численностью не менее трёх человек). На процедуре предварительной защиты студент представляет окончательный вариант ВКР, доклад по её защите, затем отвечает на вопросы комиссии и получает рекомендации по доработке.

По результатам предварительной защиты комиссией принимается решение: допуске к защите без доработки, допуске к защите с доработкой (рекомендации), не допущен к защите. При отрицательном результате предварительной защиты назначается повторная предзащита. Результаты предварительной защиты ВКР на кафедре фиксируются в протоколе (приложение 13).

#### **4.12. Подготовка иллюстративного материала**

Обязательным этапом подготовки к защите выпускной квалификационной работы является подготовка иллюстративного материала.

Иллюстративный материал нужен для того, чтобы члены экзаменационной комиссии, от которых зависит оценка выполненной выпускной квалификационной работы, смогли понять, что сделано для раскрытия темы работы, какие предложения и рекомендации внесены, насколько студент реализовал общекультурные и профессиональные компетенции.

Иллюстративный материал должен быть согласован с руководителем ВКР,

распечатан на бумаге формата А4 и сброшюрован в папку. Иллюстративный материал должен быть снабжен титульным листом с указанием темы выпускной квалификационной работы, фамилии, имени и отчества студента и научного руководителя. Образец титульного листа для иллюстративного материала приведен в приложении 14.

Иллюстративный материал представляет собой схемы, рисунки, графики, таблицы и т.п., то есть те наглядные формы, в которых можно сжато и эффектно представить текст работы. Иллюстративный материал не должен быть перегружен, число вынесенных в иллюстративный материал таблиц и рисунков не должно быть завышенным, не следует в него выносить *все* имеющиеся таблицы и рисунки. Необходимо отобрать важнейшие, основные имеющиеся в работе таблицы и рисунки, которые четко представляют выполненный анализ, иллюстрируют тот или иной вывод или предложение, содержащееся в выпускной квалификационной работе.

Поскольку при защите основное внимание необходимо уделить аналитической и рекомендательной частям работы (вторая и третья главы), то и представленный материал должен содержать в себе, прежде всего, результаты анализа и выдвинутые предложения. На листах, представляющих, эти части работы, следует разместить таблицы, рисунки, схемы, из которых можно сделать вывод о проделанной студентом аналитической работе и ее результатах.

Иллюстративный материал должен быть четким, ясным, оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к оформлению таблиц и рисунков. Допускается представлять рисунки и таблицы в цветном исполнении.

До защиты ВКР студентам рекомендуется также подготовить и оформить *презентационный материал* с использованием программы Microsoft Power

38

Point, демонстрирующий основные положения дипломной работы. Электронная презентация и использование средств мультимедиа позволят студенту выводить на экран основные положения, наглядно иллюстрирующие результаты выпускной квалификационной работы.

Презентационные материалы желательно выполнять с хорошей графикой, в разборчивом виде, с читаемым шрифтом и не перегружать слайды цифровым или текстовым материалом. В презентационном материале должно быть не более 15 слайдов.

Использование средств мультимедиа не исключает необходимости предоставления иллюстративного материала на бумажном носителе.

#### **4.13. Подготовка доклада**

Залог успешной защиты - качественно подготовленный доклад. Конкретное содержание доклада зависит от темы выпускной квалификационной работы. Однако структура доклада примерно одинакова: студент кратко характеризует объект исследования, результаты, полученные в ходе исследования, основные выводы, излагает и обосновывает суть предложений и рекомендаций.

От того как будет сделан доклад, насколько он содержателен, как излагается во многом зависит итоговая оценка выпускной квалификационной работы, поэтому

доклад должен быть хорошо аргументирован и четко структурирован. Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые могут приводиться только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода. В ходе доклада студент должен ссылаться на подготовленный иллюстративный материал. Подготовленный доклад должен быть согласован с руководителем дипломной работы.

Объем доклада составляет 3-4 страницы машинописного текста.

Доклад рекомендуется строить по следующему плану:

1. Актуальность темы исследования.
2. Краткая финансово-экономическая характеристика объекта исследования.
3. Характеристика проделанной аналитической работы и выводы, сделанные на основе анализа.
4. Основные предложения, выдвинутые в работе.
5. Ожидаемые результаты реализации выдвинутых предложений и рекомендаций.

В заключение доклада дается авторская оценка проведенного исследования с точки зрения соответствия полученных результатов поставленной цели.

## **5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Порядок защиты ВКР определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015 г. № 636.

Защита ВКР является публичным мероприятием и производится на открытом заседании ГЭК. Состав ГЭК утверждается приказом ректора в соответствии со списком Министерства сельского хозяйства председателей ГЭК. В состав ГЭК входят квалифицированные преподаватели выпускающих кафедр экономического факультета и представители организаций-работодателей (руководители и специалисты). Задачей Государственной экзаменационной комиссии является определение уровня освоения студентом общекультурных и профессиональных компетенций и принятия решения о возможности выдачи ему диплома о соответствующей квалификации.

Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнены учебный план и ВКР допущена к защите.

Важно не только написать высококачественную работу, но и уметь квалифицированно ее защитить. Высокая оценка руководителя и рецензента может быть снижена из-за слабой защиты. Вместе с тем, студент вправе защищать ВКР и в случае отрицательного отзыва или рецензии.

Для доклада основных положений дипломной работы, обоснования выводов и предложений студенту отводится определенное время - не более 7-10 минут. Сложно воспринимаемая на слух цифровая информация размещается в иллюстративном и презентационном материале. После доклада студент обязан ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.



Вопросы и ответы фиксируются в книге протоколов ГЭК (приложение 15).

Студенту в процессе защиты разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой. По докладу и ответам на вопросы государственная экзаменационная комиссия формирует заключение о широте кругозора выпускника, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано обосновывать свою точку зрения при ответах на вопросы.

После ответов на вопросы председатель ГЭК или технический секретарь оглашает отзыв руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отмечаются ее достоинства и недостатки. Студенту предоставляется право ответить на возможные замечания. Возможны различные варианты ответа: согласие, возражение с аргументированным обоснованием, отклонение замечания (данный вопрос не входил в задачи исследования, текст неверно понят рецензентом), разъяснение (ограниченный объем работы не позволил рассмотреть данный вопрос и т.д.).

По окончании публичной защиты ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и оценивает выпускную квалификационную работу. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», после чего в тот же день происходит объявление результатов защиты.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский или научный характер, содержит логически изложенную теоретическую главу, глубокий анализ по проблемам товароведения и экспертизы качества товаров, обоснованные выводы и предложения, имеющими практическую значимость; имеет положительные отзывы научного руководителя; при ее защите студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению организации товароведения объекта исследования; полностью отвечает на все вопросы членов ГЭК.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, достаточно полный анализ организации товароведения и экспертизы качества товаров, однако выводы по результатам исследования недостаточно аргументированы. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, в оформлении работы имеются погрешности. Имеются замечания по содержанию работы в отзыве руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает

исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, студент-выпускник плохо ориентируется в материалах исследования, затрудняется отвечать на поставленные по его теме вопросы или при ответе допускает существенные ошибки, свидетельствующие о незнании теории и практики вопроса; в рецензии на дипломную работу имеются серьезные критические замечания.

В случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия выносит решение либо о вторичной защите той же работы с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, либо студент обязан разработать новую тему, которая должна быть утверждена выпускающей кафедрой после первой защиты.

В случае успешной защиты ВКР, студенты могут отмечаться поощрениями в формах: рекомендации для продолжения обучения в магистратуре; рекомендации для участия в конкурсе выпускных квалификационных работ; рекомендации к внедрению результатов исследования; рекомендации к публикации результатов исследования.

Название темы защищённой работы и полученная оценка заносятся в зачетную книжку, откуда переносится в приложение к диплому об образовании. Оценка за ВКР заносится в протокол заседания ГЭК. Каждая защита ВКР оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговой аттестации, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами ГЭК.

По положительным результатам итоговой аттестации ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «товаровед» и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании.

Оценки выпускных квалификационных работ объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии. Итоги защиты выпускных квалификационных работ студентами отражаются в сводной ведомости (приложение 15,16)

## **6. ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Председатель ГЭК по окончании работы, после обсуждения с членами ГЭК результатов государственного экзамена и защиты ВКР, составляет отчет по итогам аттестации, который в недельный срок должен быть предоставлен в 2-х экземплярах на кафедру.

В отчете отражается:

- время работы ГЭК;
- качественный состав ГЭК;

- конкретный перечень аттестационных испытаний;
  - характеристику общего уровня подготовки студентов;
  - анализ результатов защит выпускных квалификационных работ;
  - соответствие тематики ВКР профилю подготовки;
  - недостатки в подготовке студентов по данному направлению и профилю;
  - качество рецензий;
- рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки специалистов.

Итоги работы ГЭК должны ежегодно обсуждаться на заседаниях выпускных кафедр, Ученых советах ВУЗа. При обсуждении особое внимание должно быть обращено на недостатки и упущения в работе, устранение недостатков, замеченных в работе по предыдущему году и принятии рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

## **7. РАССМОТРЕНИЕ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ ЗАЯВЛЕНИЙ ПО ЗАЩИТЕ ВКР**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания (далее - апелляция) и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (приложение 17).

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии оформляют протоколом (приложение 1 8).

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях

процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные академией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии (Приложение 19) не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

*Приложение 1*

### Образец

заявки предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы

Декану инженерно-технологического факультета Технологического  
института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Зав. кафедрой «Технология продукции, переработки и экспертизы продукции АПК»

### ЗАЯВКА

Просим Вас разрешить студентке \_\_ курса, обучающейся по направлению  
38.03.07 Товароведение Ивановой И.И. выполнение выпускной квалификационной  
работы на тему « .....» в условиях ОАО .....  
района Ульяновской области в виду необходимости оптимизации ассортимента  
продукции и оценке ее качества.

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

(подпись)

(гл. бухгалтера, гл. экономиста)

М.П.

**Форма заявления студента на выполнение ВКР**  
Декану инженерно-технологического факультета Технологического института –  
филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

студента (ки)\_\_\_ курса

ФИО

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу на  
кафедре

на тему: \_\_\_\_\_

Под руководством:

Студент \_\_\_\_\_

Руководитель\_

Зав. кафедрой\_

«\_» \_

\_\_\_\_\_  
Ф.И. О.  
" Ф.И. О.

подпись

уч. звание, подпись

Ф.И. О.

Ф.И. О.

уч. звание, подпись  
201 г.

**Форма задания студенту на выполнение выпускной  
квалификационной работы**

(наименование вуза)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление \_\_\_\_\_

Утверждаю Зав. кафедрой

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.

ЗАДАНИЕ по выпускной квалификационной  
работе

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом по академии от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 201 \_\_ г. № \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом законченной работы

3. Исходные данные к работе

4. Перечень вопросов, подлежащих разработке

5. Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

Раздел	Консультант	Подпись, дата	
		Задание выдал	Задание принял

6. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_

(подпись)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование этапов дипломной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Студент-дипломник \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель проекта \_\_\_\_\_

(подпись)



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА**

Факультет: инженерно-технологический

Кафедра: «Технология продукции, переработки и экспертизы продукции АПК»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**НА ТЕМУ:**

Студент (ка): \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Руководитель: к.э.н., профессор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Зав. кафедрой: к.э.н., профессор \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Димитровград 201\_

**Форма аннотации АННОТАЦИЯ**

на выпускную квалификационную работу студента (Ф.И.О.)

на тему «

»

Выпускная квалификационная работа содержит введение, 3 главы, заключение, список использованной литературы из источников. текст работы проиллюстрирован рисунками, таблицами, приложениями. Общий объем работы - ..стр.

Во введении .....

В первой главе .....

Во второй главе .....

В третьей главе .....

В заключении .....

Студент: \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**Форма справки о внедрении результатов исследования**

**(заполняется на фирменном бланке предприятия)**

Председателю ГЭК Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновская  
ГСХА по направлению 38.03.07 «Товароведение»

**СПРАВКА о внедрении результатов исследования**

Иванов А.А. выполнила выпускную квалификационную работу на тему «    » по заявке предприятия.

Изучив результаты исследования Иванова А.А., руководство ООО «    » .....отмечаетвысокийуровеньвыпускной квалификационной работы, как в практическом, так и в теоретическом плане. Руководство также подтверждает, что работа произведена на реальных данных предприятия, выполнена на актуальную тему, имеет практическое значение.

В дипломной работе Иванова А.А. предложены мероприятия по совершенствованию \_\_\_\_\_, в частности, \_\_, которые заключаются во внедрении \_\_\_\_\_.

Руководитель ООО « ..... »

М.П.

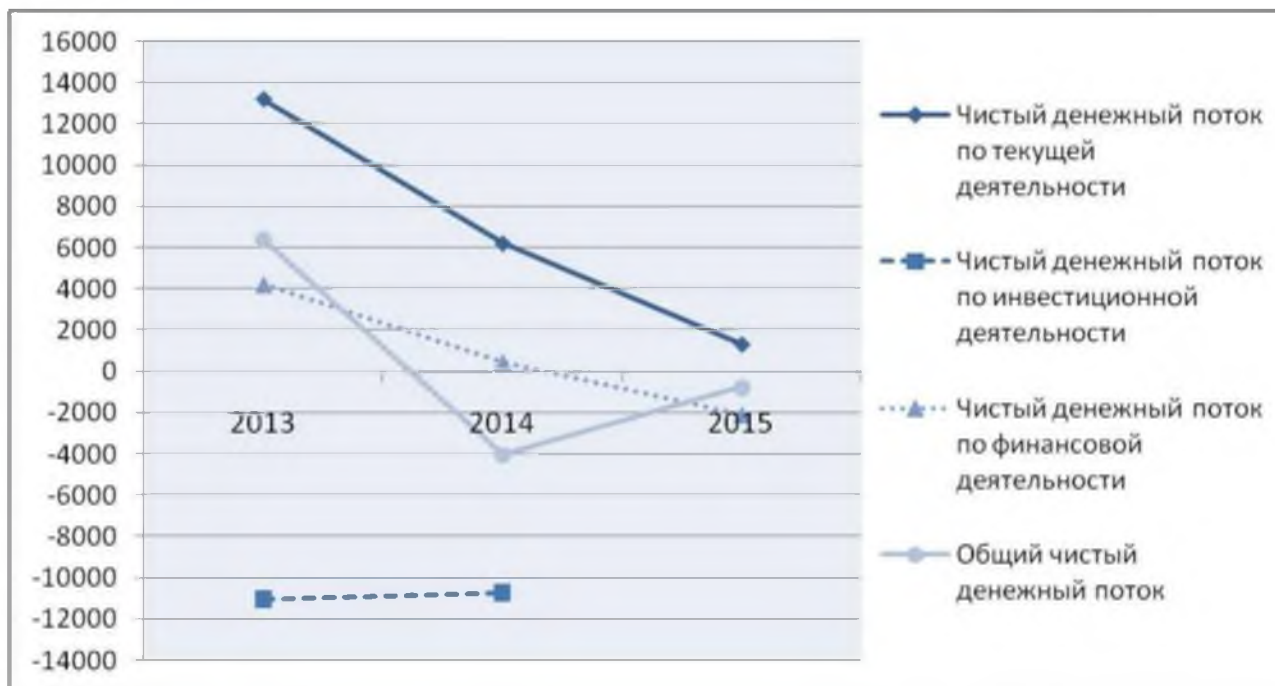
Фамилия И.О.

Примеры оформления таблиц и рисунков

Таблица 2.1 - Состав и структура ..... организации

Показатели	Сумма, тыс. руб.			ельный вес в общей величине ....., %			Изменения, тыс. руб.	Изменения, п.п.
	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.	201_г.		
Итого								

Рисунок 2.5 - Чистый денежный поток СПК за 2013 - 2015 гг



**Форма отзыва научного руководителя**

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА  
инженерно- технологический факультет  
Кафедра «Технология производства, переработки и экспертиза продукции АПК»

**ОТЗЫВ**

на выпускную квалификационную работу Ф. И. О. студента

Тема: « \_\_\_\_\_  
»

1. Актуальность работы: \_\_\_\_\_

2. Вклад студента в решение проблемы менеджмента, продемонстрированные компетенции:

3. Характеристика деятельности студента при выполнении ВКР:

4. Рекомендации по внедрению или публикации ВКР:

5. Оценка соответствия ВКР, предъявляемым требованиям, и суждение о допуске студента к защите:

Рекомендуемая оценка ВКР: \_\_\_\_\_

Научный руководитель,  
Ученая степень, ученое звание, должность \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**Форма заключения деканата и кафедры Председателю государственной  
экзаменационной комиссии**

инженерно-технологического факультета Технологического института –  
филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА направляется студент (ка)

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

на защиту выпускной квалификационной работы по теме

«

»

Выписка из зачетно-экзаменационных ведомостей, справка об успеваемости, отзыв  
научного руководителя, заключение кафедры о выпускной квалификационной работе  
прилагаются.

Декан факультета \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

**Справка об успеваемости**

Студент (ка) \_\_\_\_\_ за  
\_\_\_\_\_ время

обучения в Технологическом институте с 201 по 201 г. полностью выполнил (а)  
учебный план со следующими оценками:

Отлично \_\_\_\_\_ %

Хорошо \_\_\_\_\_ %

Удовлетворительно \_\_\_\_\_ %

Средний балл \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**Заключение кафедры**

о выпускной квалификационной работе выпускная квалификационная работа  
просмотрен(а) и студент(ка)

может быть допущен(а) к защите этой работы (проекта) в Государственной эк-  
заменационной комиссии.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_\_ г.

**Форма заявления о самостоятельности выполнения работы Заявление о самостоятельном характере письменной выпускной квалификационной работы**

Я, \_\_\_\_\_ Ф.И.О., студент(ка) \_\_\_\_\_  
курса направления 38.03.07 Товароведение заявляю, что в моей выпускной  
квалификационной работе на тему:  
« \_\_\_\_\_ ».

Представленной в государственную экзаменационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим в Академии «Положением о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Технологическом институте с использованием системы «ПлагиатНЕТ», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для не допуска письменной работы к защите и применения дисциплинарных мер вплоть до отчисления из Академии.

Студент \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

« »

201 г.

## Форма справки о проверки на заимствования

ТИ ФГБОУ ВО  
Ульяновская ГСХА

Кафедра  
Инженерно-технологический

### Справка

В соответствии с Положением о контроле самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ, проведена проверка выпускной квалификационной работы :

Тема: Товароведная оценка качества

Автор: Ф. И. О.

Руководи

тель: Ф.И.О.  
17.03.2015

Дата проверки:

**Общая доля заимствований по данной работе составила**

Из Положения о контроле самостоятельности выполнения ВКР

4.2. Обучающийся допускается к защите письменной работы при наличии в ней не менее 60 процентов оригинального текста.

4.3. Научный руководитель имеет право допустить к защите письменную работу с меньшим процентом (не менее 50 процентов) оригинального текста письменной работы, если анализ результатов проверки работы на плагиат подтверждает самостоятельность выполнения работы обучающимся. Решение о допуске работы указывается научным руководителем в его отзыве на письменную работу обучающегося.

4.4. \_\_\_\_\_

При наличии в письменной работе менее 60 процентов оригинального текста работа отправляется обучающемуся на доработку... \_\_\_\_\_

### Заключение

Студент (ка) Ф. И. О. \_\_\_\_\_ и его (ее) выпускная квалификационная работа могут быть допущены к защите, так как ВКР содержит не менее 60% оригинального текста, что соответствует требованиям Положения

17.03.2015

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### Протокол проверки

Общая доля заимствований: 16% (2441/15544)

009% (1455/15544): D:\share\base\_ap 1\Дипломы инженер-техн \ инженер-техн\ товароведение\яббарова

008% (1199/15544): D:\share\base\_ap\Дипломы инженер-техн фак\ товароведение \айнетдинов

005% (808/15544) : D:\share\base\_ap\Дипломы инженер-техн \ товароведение \каримова

009% (1420/15544): два и более источника



**Форма списка публикаций студента СПИСОК  
научных и учебно-методических работ Ф.И.О. студента**

№п/П	Наименование работы*	Форма ра-боты**	Выходные данные***	Объем в п л **** *	Соавторы (если есть)
1.					
2.					

\*Вид работы определяется по выходным данным издания: статья - в издании указано сборник трудов, статей, докладов; тезисы - тезисы или материалы.

\*\*Печатная или электронная форма.

\*\*\*Записываются полные выходные данные издания и указывается диапазон страниц, где опубликована работа студента (например, с.35-37).

\*\*\*\* 1п.л.=40 000 знаков (количество знаков, указанных при открытии электронного документа слева внизу рабочего стола, где затем обозначается количество страниц/40 000=0,0).

Студент: \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

Список верен

Научный руководитель \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

«        »                    201    г.

**Форма протокола предварительной защиты ВКР**

**Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА**

**Инженерно-технологический факультет**

**Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»**

**ПРОТОКОЛ**

**Заседания комиссии по предварительной защите выпускных квалификационных работ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.**

Состав комиссии:

---

---

1.

Слушали:

Студента курса очной (заочной, очно-заочной) формы обучения

Ф. И. О. студента)

Научный руководитель: Тема работы:

---

2. ВОПРОСЫ:

---

3. Решение кафедры:

допустить к защите или не допустить к защите. Подписи членов комиссии

---

---

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА**

**Инженерно-технологический факультет**

**Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»**

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ  
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

**НА ТЕМУ:**

Студент (ка): \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Руководитель: к.э.н., доцент

(Ф.И.О.)

**Димитровград 201 г.**





Форма апелляционного заявления

Председателю апелляционной комиссии Технологического института – филиала ФГБОУ  
ВО Ульяновская ГСХА

(Фамилия И.О. председателя)

Студента

(Фамилия И.О. студента) направление (специальность)

**З А Я В Л Е Н И Е.**

Прошу рассмотреть вопрос об изменении оценки по результатам государственного  
итогового экзамена/защиты выпускной квалификационной работы по « \_\_\_\_\_ » в  
связи с тем, что

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

(причина апелляции)

« \_\_\_\_\_ » 201 \_ г.

(подпись студента)

Форма протокола апелляционной комиссии

**Технологического института – филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА ПРОТОКОЛ**  
**№\_\_ заседания апелляционной комиссии**  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Апелляционная комиссия по \_\_\_\_\_  
(направление подготовки, дисциплины)  
рассмотрела результаты государственного итогового экзамена/защиты ВКР студента \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)

по \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины/темы выпускной квалификационной работы)

Место проведения апелляции \_\_\_\_\_  
(факультет, аудитория)

Начало проведения апелляции - , окончание \_\_\_\_\_  
(время) \_\_\_\_\_ (время)

Всего рассмотрено экзаменационных работ/ВКР - \_\_\_\_\_

Количество работ, оценки которых были снижены \_\_\_\_\_

Количество работ, оценки которых были повышены \_\_\_\_\_

Количество работ, оценки которых были оставлены \_\_\_\_\_ без измене-  
ний

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_ /И.О.Фамилия/

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
/И.О.Фамилия/

(подпись)

\_\_\_\_\_  
/И.О.Фамилия/

(подпись)

\_\_\_\_\_  
/И.О.Фамилия/

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Форма решения апелляционной комиссии

**РЕШЕНИЕ** апелляционной комиссии

В ходе рассмотрения работы установлено следующее:

■ \_\_\_\_\_ апеллиант согласен(на) \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ поставленной оценкой

(Фамилия Имя Отчество) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_  
 (подпись апеллианта)

■ \_\_\_\_\_ отклонить апелляцию, ввиду отсутствия ошибок \_\_\_\_\_ (да, нет)  
 (см. протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

■ \_\_\_\_\_ изменить оценку \_\_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_\_ оценку баллов  
 (см. протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.)

Председатель апелляционной комиссии \_\_\_\_\_ /И.О.Фамилия/

Члены комиссии:

И.О.Фамилия/  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_ /И.О.Фамилия/

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 \_\_\_\_\_ /И.О.Фамилия/

\_\_\_\_\_ (подпись)

С решением апелляционной комиссии ознакомлен(а)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Составитель:

Доцент, к.б.н. \_\_\_\_\_ Н.Х. Курьянова  
 должность подпись расшифровка подписи

Заведующий кафедрой ТППиЭП АПК \_\_\_\_\_ И.И. Шигапов  
 наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ В.Н. Власова  
 подпись расшифровка подписи

Согласовано:

Декан инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ Е.Г. Ротанов  
 наименование факультета подпись расшифровка подписи