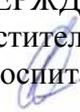


ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА
Факультет инженерно-технологический
Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе


Н.С. Семенова

«08» апреля 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные таможенные технологии»

Направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»
(прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Димитровград 2016г

1.Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Информационные таможенные технологии»

Место дисциплины в структуре ОПОП .

Современные информационные технологии являются основой реализации базовых функций таможенной службы. Для эффективной работы в профессиональной сфере выпускник должен иметь фундаментальную подготовку в области информатики и информационных технологий.

Учебная дисциплина «**Информационные таможенные технологии**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности», квалификация Бакалавр. Код дисциплины учебного плана- Б1.В.ДВ.9.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных обучаемыми из курса информатики, теоретических основ товароведения и экспертизы, которые способствуют повышению эффективности дальнейшей учебной и научной деятельности студента и оказывают важное влияние на качество подготовки будущего специалиста профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды.

Знания данной дисциплины являются необходимыми для освоения последующих дисциплин: «Таможенная экспертиза», «Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения», Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

Цель изучения дисциплины дать студентам теоретические сведения и практические навыки по основам применения современных информационных таможенных технологий (ИТТ); ознакомить с основными видами ИТТ и сферами их применения; дать базовые сведения о сетевых технологиях; обучить применению информационных технологий, используемых при автоматизации таможенного оформления и контроля; дать представление о перспективах их развития.

Задачи изучения дисциплины «Информационные таможенные технологии» являются:

-овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;

-закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;

-формирование современных научно-практических знаний по информационным таможенным технологиям, системному подходу к построению информационных систем, профессиональному программному обеспечению поддержки принятия решения специалистом в области таможенных экспертиз;

-освоение диалоговых интерфейсов современного программного обеспечения анализа проектов таможенной и около таможенной сферы, оценки риска принятых проектных решений, проведения экспертного анализа;

-овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;

-изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых системах;

-формирование практических навыков работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);

-приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций: (ОПК- 3); (ПК- 15).

ОПК-3-умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности ;

ПК-15-умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

знать

- основные понятия в области информации и информационных технологий;
- классификацию информационных технологий и систем;
- правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле;
- назначение, структуру и принципы проектирования ЕАИС ФТС РФ;
- систему органов управления информационно – технической политикой ФТС РФ;
- характеристику информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;
- назначение, структуру, перспективы развития Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети;
- принципы построения и функционирования вычислительных сетей и баз данных;
- назначение, функции и характеристики основных программных комплексов ЕАИС;
- назначение и функции программных комплексов, используемых таможенными брокерами;
- принципы функционирования и области применения интеллектуальных информационных систем;
- основные этапы и принципы проектирования информационных технологий;
- сущность и требования информационной безопасности, мероприятия по ее обеспечению;
- основные программные продукты, используемые в современной практике для таможенного оформления и контроля;
- государственную систему обеспечения информационной безопасности.

уметь:

- работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности;
- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (удаленный доступ к серверу, работа с ведомственной электронной почтой);
- осуществлять меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов.

Основные разделы программы

Информация и информационные технологии в системе таможенных органов
Проектирование информационных систем
Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач
Информационные системы федеральной таможенной службы России
Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Защита информации.

Общая трудоемкость дисциплины: **3** зачетные единицы, **108** часов.

Форма контроля – зачёт

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина имеет целью дать обучающим теоретические сведения и практические навыки по основам применения современных информационных таможенных технологий (ИТТ); ознакомить с основными видами ИТТ и сферами их применения; дать базовые сведения о сетевых технологиях; обучить применению информационных технологий, используемых при автоматизации таможенного оформления и контроля; дать представление о перспективах их развития. Ознакомление с принципами построения информационных систем таможенной службы России.

Основными задачами учебной дисциплины «Информационные таможенные технологии» являются:

- овладеть базовыми представлениями о современных информационных технологиях, тенденциях их развития и конкретных реализациях, в том числе в профессиональной области, а также влияния на успех в профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний и практических навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности;
- формирование современных научно-практических знаний по информационным таможенным технологиям, системному подходу к построению информационных систем, профессиональному программному обеспечению поддержки принятия решения специалистом в области таможенных экспертиз;
- освоение диалоговых интерфейсов современного программного обеспечения анализа проектов таможенной и около таможенной сферы, оценки риска принятых проектных решений, проведения экспертного анализа;
- овладение источниками и способами получения профессионально значимой информации;
- изучение основных принципов, методов, программно-технологических и производственных средств обработки данных (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод), в том числе сетевых системах;
- формирование практических навыков работы с программным инструментарием компьютерных информационных технологий (программные продукты, комплексы, информационные ресурсы и прочее);
- приобретение навыков постановки и решения научно-исследовательских и профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.

3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «**Информационные таможенные технологии**» входит в вариативную часть дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, профиль «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности», квалификация - Бакалавр. Индекс дисциплины учебного плана- Б1.В.ДВ.9.

Дисциплина базируется на знаниях, получаемых обучаемыми из курса информатики.

Минимальные требования к «входным» знаниям, необходимым для успешного освоения данной дисциплины: удовлетворительное усвоение программ по указанной выше дисциплине.

В курсе информатики и современных информационных технологий формируется ряд значимых компетенций, которые способствуют повышению эффективности дальнейшей учебной и научной деятельности студента и оказывают важное влияние на качество подготовки будущего специалиста к профессиональной деятельности в условиях современной информационной среды.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ОПК-3

- современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;
- возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;
- инструментарий современных справочно-правовых систем, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;

ПК-15

- современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения профессиональных задач;
- основные этапы технологического процесса сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- показатели, характеризующие эффективность процессов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Уметь:

ОПК-3

- классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации, в том числе нормативно-правовой;
- формулировать требования к составу технических средств и функциональным возможностям информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации;

ПК-15

- классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых профессиональных задач;
- выполнять классификацию и кодирование данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;

Владеть:

ОПК-3

- основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей

профессиональной деятельности;

-методами и способами эффективного поиска, представления и передачи нормативно-правовой информации;

-навыками анализа и критической оценки нормативно-правовой информации, получаемой из различных источников, с позиции её свойств, достоверности, значимости и безопасности.

ПК-15

-методами моделирования структуры данных, необходимых для решения профессиональных задач;

-методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных;

-программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Планируемые уровни сформированности компетенции

ОПК-3 умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	Знает: современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; инструментарий современных справочно-правовых систем, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;
Продвинутый	Умеет: классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации, в том числе нормативно-правовой; формулировать требования к составу технических средств и функциональным возможностям информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации;

Высокий	Владеет: основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; методами и способами эффективного поиска, представления и передачи нормативно-правовой информации; навыками анализа и критической оценки нормативно-правовой информации, получаемой из различных источников, с позиции её свойств, достоверности, значимости и безопасности.
----------------	--

ПК-15 умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей

Уровни сформированности и компетенции	Отличительные признаки
Пороговый	<p>Знает: современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения профессиональных задач; основные этапы технологического процесса сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; показатели, характеризующие эффективность процессов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
Продвинутый	<p>Умеет: классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых профессиональных задач; выполнять классификацию и кодирование данных, необходимых для решения профессиональных задач; определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
Высокий	<p>Владеет: методами моделирования структуры данных, необходимых для решения профессиональных задач; методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных; программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№ 1	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 2	Базовые понятия информационных систем и технологий	ПК-15	Тест
2	Проектирование информационных систем	ПК-15	Тест, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
3	Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	ОПК-3, ПК-15	Тест, контрольная работа, выполнение индивидуальных заданий
4	Информационные системы федеральной таможенной службы России	ПК-15	Тест
5	Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Защита информации.	ПК-15	Тест

Матрица формирования компетенций по дисциплине

Разделы, темы дисциплины	Количество часов (аудиторная +самостоятельная)	Общепрофессиональные компетенции	Профессиональные компетенции	Общее количество компетенций
		ОПК-3	ПК-15	
Базовые понятия информационных систем и технологий	7		+	1
Проектирование информационных систем	35		+	1
Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	22	+	+	2
Информационные системы федеральной таможенной службы России	10		+	1
Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Защита информации.	10		+	1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Таблица 1 – Объем дисциплины и виды учебной работы по формам и срокам обучения

Виды учебной работы	Очная форма, полный срок обучения	Заочная форма, обучения
NN семестров	8 семестр	4 курс
Общая трудоёмкость дисциплины (зачётных единиц)	3	3
Всего часов на дисциплину	108	108
Аудиторные занятия	46	9
Лекции	20	4
Лабораторные занятия	20	4
КСР	6	1
Самостоятельная работа	62	95
Контроль		4
Виды итогового контроля	Зачет	Зачет

5.2- Содержание разделов (тем) дисциплины

Таблица 5.2 – Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 4 семестр

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)			
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа						
			Всего	Лекции	Практические работы	КСР	Всего	подгото вка к занятиям	подгото вка к тестированию		подг отовка рефер атов, творч еских работ	подгото вка к зачёту	
1	Базовые понятия информационных систем и технологий		12	2				10	3	3	3	1	Фронтальный опрос, контроль лабораторных заданий , тестирование
1.1	Информация и информационные технологии	1-2	6	1				5	1	1	2	1	
1.2	Задачи и классификация информационных систем	1-2	6	1				5	1	1	2	1	
2	Проектирование информационных систем		37	14	8	1		14	4,5	2,5	2,5	4,5	устный опрос; заслушивание и обсуждение рефератов; тестирование
2.1	Основы проектирования элементов информационных систем		5	2				3	1	0,5	0,5	1	
2.2	Свойства и типы баз данных	5-6	5	2				3	1	0,5	0,5	1	

2.3	Основы теории реляционных баз данных	7-8	7	4			3	1	0,5	0,5	1	
2.4	Системы управления БД.	11-12		2	4		2	0,5	0,5	0,5	0,5	
2.5	Запросы в реляционных базах данных	13-16	12	4	44		3	1	0,5	0,5	1	
3	Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	3-4	23	2	6	1	14	3	3	5	3	устный опрос; заслушивание и обсуждение рефератов; тестирование
3.1	Использование электронных таблиц в обработке таможенной информации		7		2	1	4	1	1	1	1	
3.2	Пакеты статистического анализа в решении задач обработки информации		/0	1	4		5	1	1	2	1	
3.3	Справочно-правовые информационные системы		6	1			5	1	1	2	1	
4	Информационные системы федеральной таможенной службы России		18	1	4	1	12	4	2	2	4	устный опрос; заслушивание и обсуждение рефератов; тестирование
4.1	Информационно-техническая политика ФТС России		3				3	1	0,5	0,5	1	
4.2	Единая автоматизированная информационная система ФТС России		3				3	1	0,5	0,5	1	
4.3	Информационные базы данных ФТС России		3				3	1	0,5	0,5	1	
4.4	Функциональные автоматизированные рабочие места ФТС России		4		4		3	1	0,5	0,5	1	
5	Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Защита информации.	20	16	1	2	1	12	3	3	3	3	устный опрос; заслушивание и обсуждение

5.1	Основы компьютерных телекоммуникаций	5			1	4	1	1	1	1	рефератов; тестирование
5.2	Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть ФТС России	5	1			4	1	1	1	1	
5.3	Информационная безопасность и защита информации			2		4	1	1	1	1	
	Подготовка к зачету										
	Всего	46	20	20	6	62	14,5	10,5	2,5	14,5	

Таблица 5.3 – Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов, 4 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Работа с преподавателем				Самостоятельная работа					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лекции	Лабораторные	КСР	Всего	подгото вка к занят иям	Изучение литературы	подг отовка рефер атов, творч еских проектов	подгото вка к зачёту	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Базовые понятия информационных систем и технологий	2	1		0,5	17	8	9			Фронтальный опрос,
1.1	Информация и информационные технологии	1	0,5			9	4	5			контроль лабораторных заданий ,
1.2	Задачи и классификация информационных систем	1	0,5			8	4	4			тестирование
2	Проектирование информационных систем	11	1	2	0,5	20,0	4,0	15			устный опрос; заслушивание и
2.1	Основы проектирования элементов информационных систем										обсуждение рефератов; тестирование
2.2	Свойства и типы баз данных	1	0,5			5	1	4			
2.3	Основы теории реляционных баз данных	3	0,5			5	1	4			
2.4	Системы управления БД.	0,08/3				5	1	4			
2.5	Запросы в реляционных базах данных	3		2		5	1	3			

3	Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	4		2		18	2	16		устный опрос; заслушивание и обсуждение рефе- ратов; тестирование
3.1	Использование электронных таблиц в обработке таможенной информации	4		2		9	1	8		
3.2	Пакеты статистического анализа в решении задач обработки информации					9		8		
3.3	Справочно-правовые информационные системы						3			
4	Информационные системы федеральной таможенной службы России		2			20,0		20,0		устный опрос; заслушивание и обсуждение рефе- ратов; тестирование
4.1	Информационно-техническая политика ФТС России		0,5			5		5		
4.2	Единая автоматизированная информационная система ФТС России		0,5			5		5		
4.3	Информационные базы данных ФТС России		0,5			5		5		
4.4	Функциональные автоматизированные рабочие места ФТС России		0,5			5		5		
5	Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Защита информации.					20,0		20,0		устный опрос; заслушивание и обсуждение рефе- ратов; тестирование
5.1	Основы компьютерных телекоммуникаций					5		5		
5.2	Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть ФТС России					5		5		
5.3	Информационная безопасность и защита информации					5		5		
	Подготовка к зачету					5		5		4
	Всего	9	4	4	1	95	14	81		4

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

РАЗДЕЛ 1. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 1. Информация и информационные технологии.

Понятие и свойства информации. Классификация и кодирование таможенной информации. Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.

Тема 2. Задачи и классификация информационных систем

Основные понятия, параметры и свойства систем. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Понятие и термины описания предметной области информационных систем. Понятие и назначение экономических информационных систем. Понятие и классификация информационных технологий.

РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.

Тема 1. Основы проектирования элементов информационных систем

Понятие, цели и задачи проектирования информационных систем. Понятие, основные стадии и этапы жизненного цикла информационной системы. Виды и содержание проектировочных работ. Методы ведения проектировочных работ.

Тема 2. Свойства и типы баз данных

Понятие и свойства баз данных. Понятие и типы концептуальных моделей данных. Инфологическая модель предметной области «сущность – связь».

Тема 3. Основы теории реляционных баз данных

Основные понятия реляционных баз данных. Функциональные зависимости полей в отношении. Нормальные формы отношения. Логические связи в реляционных базах данных. Понятие и виды аномалии данных в отношениях баз данных.

Тема 4. Системы управления базами данных

Понятие и назначение систем управления базами данных (СУБД). Основные средства СУБД для создания и доступа к данным. Классификация и режимы работы СУБД. Типы объектов, создаваемые и обслуживаемые СУБД.

Тема 5. Запросы в реляционных базах данных

Определение и назначение запросов. Описание запросов по образцу (запрос на выборку, параметрический запрос, итоговый запрос, перекрестный запрос, вычисляемые поля в запросах). Структурированный язык запросов SQL. Влияние характера межобъектных связей на результат запроса. Назначение и структура форм и отчетов.

РАЗДЕЛ 3. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИТ В РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ

Тема 1. Использование электронных таблиц в обработке профессиональной информации.

Понятие и свойства списка данных. Сортировка и фильтрация данных. Назначение и возможности экранных форм. Возможности и принципы работы автофильтра. Возможности расширенного фильтра. Принципы составления критериев фильтрации. Агрегирование данных, вычисление промежуточных итогов и построение сводных таблиц.

Тема 2. Пакеты статистического анализа в решении задач обработки профессиональной информации.

Назначение и классификация статистических пакетов программ. Состав, принцип организации и интерфейс статистического ППП STATISTICA. Основные типы документов. Принципы работы с таблицей исходных данных, кодирование текстовых значений, создание вычисляемых переменных. Импорт и редактирование данных и таблиц. Графический анализ. Создание файла отчета. Вычисление основных статистических характеристик переменных. Группировка данных. Многомерный корреляционно-регрессионный анализ. Определение тренда, интерполяция, экстраполяция.

Тема 3. Справочно-правовые информационные системы

Назначение и информационные ресурсы справочно-правовых информационных систем. Принципы работы в справочно-правовых информационных системах. Построение поисковых запросов.

РАЗДЕЛ 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ

Тема 1. Информационно-техническая политика ФТС России

Роль и место информационных технологий в новой Концепции развития таможенной службы на период. Концепция информационно-технической политики ФТС России. Системы электронного декларирования, документального контроля, оценки таможенных рисков. Критерии оценки результатов внедрения

информационных таможенных технологий

Тема 2. Единая автоматизированная информационная система ФТС России.

Предпосылки создания I, II и III очередей ЕАИС. Архитектура системы, территориальное распределение. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация. Режимы обработки данных в ЕАИС.

Тема 3. Информационные базы данных ФТС России

Основные понятия процесса накопления данных. Системы управления базой данных. Распределенные технологии обработки и хранения данных. Технология "клиент-сервер". Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных. Хранилища данных в ЕАИС. Методы анализ данных в хранилищах данных. Особенности OLAP-технологий при формировании таможенной статистики. CASE-системы. Автоматизация формирования информационной среды предметной области. Информационно-поисковые системы.

Тема 4. Функциональные автоматизированные рабочие места ФТС России

Средства автоматизации органов управления ФТС. Функциональные АРМы их взаимодействие. Развитие автоматизированных систем контроля за доставкой товаров. Комплексные автоматизированные системы таможенного оформления.

РАЗДЕЛ 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ

Тема 1. Основы компьютерных телекоммуникаций

Структура компьютерных сетей. Классификация сетей по типу соединения, по способу передачи, по масштабам. Способы коммутации и передачи данных в сетях. Сетевая технология Ethernet. Сетевые технологии Token Ring, FDDI и X.25.

Тема 2. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России

Назначение, проблемы построения и развития ВИТС ФТС России. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России. Система управления ВИТС. Перспективы использования в таможенных органах возможностей сети Интернет.

Тема 3. Информационная безопасность и защита информации

Составляющие информационной безопасности. Понятие защиты информации. Функции служб информационной безопасности. Случайные и умышленные источники угроз информации. Правовые, организационные и технические меры защиты информации. Понятие идентификации и аутентификации. Понятие и назначение криптографии, симметричный и асимметричный

ключи шифрования.

Таблица 6 – Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Темы, разделы дисциплины	Профессиональные компетенции	
	ОПК-3	ПК-15
1. Информация и информационные технологии в системе таможенных органов	5	6
1.1. Информация и информационные технологии	+	
1.2. Задачи и классификация информационных систем	+	
2. Проектирование информационных систем	3	5
2.1. Основы проектирования элементов информационных систем	+	+
2.2. Свойства и типы баз данных	+	+
2.3. Основы теории реляционных баз данных		+
2.4. Системы управления БД.	+	+
2.5. Запросы в реляционных базах данных		+
3. Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	3	4
3.1. Использование электронных таблиц в обработке таможенной информации	+	+
3.2. Пакеты статистического анализа в решении задач обработки информации	+	+
3.3. Справочно-правовые информационные системы	+	+
4. Информационные системы федеральной таможенной службы России	4	4
4.1. Информационно-техническая политика ФТС России	+	+
4.2. Единая автоматизированная информационная система ФТС России	+	+
4.3. Информационные базы данных ФТС России	+	+

4.4. Функциональные автоматизированные рабочие места ФТС России	+	+
5. Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Защита информации.	3	3
5.1. Основы компьютерных телекоммуникаций	+	+
5.2. Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть ФТС России	+	+
5.3. Информационная безопасность и защита информации	+	+

7 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Информационные таможенные технологии» используются следующие организационные формы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов;
 - текущее компьютерное тестирование, промежуточный контроль знаний.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра, реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Среди перечисленных форм работы центральная роль отводится **лекциям**, выполняющим одновременно информационную, стимулирующую, развивающую и воспитывающую функции. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

В курсе дисциплины используются следующие виды лекций:

- традиционные лекции;
- лекции-визуализации;
- проблемные лекции.

Часть лекций по дисциплине проходит в виде лекций-визуализаций с использованием мультимедийного оборудования и мультимедийных презентаций. Наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность студентов, глубже проникать в сущность изучаемых вопросов, учит студентов преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, что формирует у них способность к систематизации и выделению наиболее значимых, существенных элементов содержания обучения.

В условиях проблемной лекции происходит устное изложение материала

диалогического характера. С помощью соответствующих методических приемов (постановка проблемных и информационных вопросов, выдвижение гипотез и их подтверждение или опровержение, обращение к студентам за помощью и др.) преподаватель побуждает студентов к совместному размышлению, дискуссии. Проблемные лекции формируют мышление студентов, вызывают их познавательную активность.

По дисциплине «Информационные таможенные технологии» в форме лекций-визуализаций представлены лекции по темам: «Базовые понятия информационных систем и технологий» (2 ч), «Проектирование информационных систем» (10 ч), «Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач» (4 ч). Метод проблемного изложения используется на лекциях: «Основы теории реляционных баз данных» (2 ч.), «Запросы в реляционных базах данных» (2 ч.). Таким образом, доля активных и интерактивных лекций составляет 16 часов или 80 % от общего числа лекций по дисциплине.

Эти виды лекций относятся к активным и интерактивным формам обучения, так как в них увеличен удельный вес и степень самостоятельности учащихся, осуществляется индивидуальный подход, и развиваются творческие способности студентов.

Занятия лекционного типа по дисциплине для профиля подготовки «Товароведение» составляют 50% аудиторных занятий.

Практические занятия в курсе дисциплины включают как традиционные формы, так и активные, такие как проектная деятельность, учебные, деловые игры, обсуждение докладов, защита творческих проектов. Практические занятия проводятся в специализированных аудиториях, оборудованных компьютерной техникой.

Применение метода проектов на практических занятиях позволяет индивидуализировать учебный процесс, дает возможность учащемуся проявлять самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Защита и обсуждение докладов и творческих проектов на занятиях способствуют формированию у студентов культуры речи, чувства времени, навыков удержания внимания аудитории, умение отвечать на вопросы, готовность к дискуссии и др.

Использование игровых методов на практических занятиях за счет более полного личностного включения студента в игровую ситуацию, интенсификации межличностного общения, наличия ярких эмоциональных переживаний успеха или неудачи повышает эффективность процесса обучения.

В курсе дисциплины используются интернет экскурсия «Информационные системы ФТС России» (1 ч); кейс- технологии «Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач» (6 ч), мозговой штурм «Основы теории реляционных баз данных» (2 ч), case-study (4 ч) по теме «Запросы в реляционных базах данных».

При изучении темы «Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач» используются кейс-технологии. Данный метод представляет собой специфическую разновидность проектной технологии, где формирование

проблемы и пути ее решения происходят на основании кейса, который является одновременно и техническим заданием, и источником информации для осознания вариантов эффективных действий. Кейс-технология позволяет более успешно по сравнению с традиционной методикой обучения развивать творческие способности обучающихся, формирует навыки выполнения сложных заданий, как например, разработка структурированных документов и презентаций, в составе небольших групп, помогает студентам успешно овладеть способами анализа непредвиденной ситуацией, самостоятельно разрабатывать алгоритм принятия решений, находить коллегиальное компромиссное решение.

Метод мозгового штурма (мозговой атаки) по теме «Основы теории реляционных баз данных» применяется для решения проблемы выбора метода для анализа экспериментальных данных на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастичных. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Данный метод поиска решения является методом экспертного оценивания.

Case-study — анализ конкретных практических ситуаций предполагает переход от метода накопления знаний к деятельному, практико-ориентированному относительно реальной деятельности специалиста подходу. Это один из самых испытанных в немецкой практике повышения квалификации руководящих кадров метод обучения навыкам принятия решений и решения проблем. Цель этого метода — научить студентов анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, выбирать альтернативные пути решения, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий. При анализе конкретных ситуаций особенно важно то, что здесь сочетается индивидуальная работа студентов с проблемной ситуацией и групповое обсуждение предложений, подготовленных каждым членом группы. Это позволяет студентам развивать навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемых учебных тем. В результате проведения индивидуального анализа, обсуждения в группе, определения проблем, нахождения альтернатив, выбора действий и плана их выполнения студенты получают возможность развивать навыки анализа и планирования. Разработка практических ситуаций происходит на базе искусственно сконструированных преподавателем ситуаций в научно-производственной деятельности специалиста. В результате использования этого метода при изучении темы «Запросы в реляционных базах данных» формируются специальные, методические и коммуникативные компетенции у студентов в установлении межпредметных связей; аналитическом и системном мышлении; оценке альтернатив.

Самостоятельная работа является обязательной формой работы по информатике. Умение самостоятельно получать новые знания и повышать свою квалификацию является неотъемлемой составляющей образования в современном вузе. Основной целью самостоятельной работы является расширенное и углубленное изучение вопросов, рассматриваемых на лекциях, а также выходящих за рамки аудиторного обучения, но

входящего в общий объем знаний дисциплины.

Самостоятельное выполнение заданий, реферирование материалов способствует развитию у студентов навыков работы с учебной литературой, научными публикациями, использования электронных ресурсов, а также формированию способностей к обобщению и структуризации полученных знаний.

Для самостоятельной работы студентам представлен читальный зал, аудитория №23 оборудованные компьютерами выходом в интернет, электронной базой нормативных документов, методическими рекомендациями и электронными учебниками.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- самостоятельное освоение теоретического материала;
- подготовка к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- выполнение творческих проектов;
- оформление и подготовка докладов, рефератов;
- подготовка к текущему и итоговому контролю;
- самотестирование.

Таблица 7 – Программы проведения активных и интерактивных занятий

Наименование темы	Виды активных и интерактивных лекций, час			Виды активных и интерактивных практических занятий, час				
	лекция-визуализация	проблемное изложение	пресс-конференция	интернет-экскурсия	учебная игра	кейстехнологии и	мозговой штурм	casestudy
Информация и информационные технологии в системе таможенных органов	2							
Проектирование информационных систем	14							
Основы теории реляционных баз данных							4	
Запросы в реляционных базах								8
Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	2					14		
Информационные системы ФТС России		1						

Информационно-технологическая политика ФТС России				1			
Телекоммуникационные технологии в информационных системах			1				

8 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости проводится в форме тестирования, контрольных работ по разделам дисциплины, защиты индивидуальных домашних заданий, защиты творческих проектов. Тестирование проводится на компьютерах в системе дистанционного обучения Moodle. Контрольные работы проводятся в виде письменных работ в часы практических занятий в указанные сроки.

Самоконтроль знаний проводится в дни и часы, устанавливаемые преподавателем в системе дистанционного обучения Moodle.

8.1. Индивидуальная творческая работа

Цель и задачи работы: получение студентом практических навыков использования методов моделирования структуры данных и обработки таможенной и торговой информации, освоение методики проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области и практического использования информационных систем при решении профессиональных задач. Кроме того, выполнение этой работы стимулирует более глубокое изучение и освоение студентом информационных потоков и технологии преобразования информации в конкретной предметной области.

Требуется самостоятельно разработать и реализовать в системе управления базами данных MS Access базу данных для таможенного отдела или торгового предприятия. Отчет о проделанной работе представляется в печатном и электронном виде, оформляется как документ «Пояснительная записка». Отчёт оформить средствами текстового процессора Word.

Содержание творческой работы:

Введение

1. Обследование предметной области

1.1. Краткая характеристика предметной области. Цель проекта.

1.2. Обоснование и выбор состава автоматизируемых задач. Постановка задач.

2. Информационный анализ предметной области и выделение информационных объектов.

2.1. Группировка задач и определение последовательности их выполнения.

2.2. Графическое представление последовательности выполнения задач.

3. Анализ данных.

- 3.1. Определение полного набора входных и выходных данных для каждой задачи.
 - 3.2. Отбор необходимых данных, формирование рабочих бланков задач
 4. Определение структуры данных.
 - 4.1. Упорядочение всех типов информации. Определение схем таблиц БД.
 - 4.2. Формирование рабочих бланков таблиц (описание наборов имен полей, типов данных, условий на значение и других свойств полей).
 5. Схема базы данных.
 - 5.1. Определение связей (и их типов) между объектами.
 - 5.2. Формирование схемы БД.
 6. Проектирование системы запросов.
 - 6.1. Формирование бланков (QBE) для реализации запросов (описание наборов полей, в т.ч. вычисляемых полей, условий отбора информации, групповых функций и т.д.).
 - 6.2. Формирование отчетов.
- Заключение.
Список литературы.

Примерная тематика творческих работ:

1. Автоматизация учёта работ таможенного поста.
2. Автоматизация учёта нормативной документации для таможенного поста
3. Автоматизация учёта данных об аукционах конфискованных товаров.
4. Автоматизация учёта данных об услугах перевозчиков товаров.
5. Автоматизация учёта данных о поступлении товаров на склад.
6. Автоматизация учёта данных о движении товаров на складе.
7. Автоматизация учёта и оформления документов о декларировании товаров.
8. Автоматизация учёта и оформления документов о декларировании транспортных средств.
9. Автоматизация учёта бесплатных услуг таможенным органом
10. Автоматизация учёта кадров в организации (предприятии).
11. Автоматизация учёта и создания типовых документов организации (предприятии).
12. Автоматизация учёта и контроля платежей.
13. Автоматизация учёта и контроля таможенного транзита товаров.
14. Автоматизация учёта участников ВЭД.
15. Автоматизация учёта поступления и реализации товаров (по видам продукции).
16. Автоматизация учёта поставщиков товаров.
17. Автоматизация учёта расчётов с поставщиками товаров.
18. Автоматизация учёта потребителей товаров.

8.2. Примерная тематика рефератов

1. "Виртуальная таможня". Информационные таможенные порталы как средство поддержки принятия решения сотрудниками таможенных органов.

2. Автоматизация управления таможенной деятельностью: состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Автоматизированные информационные системы таможенного оформления и контроля.
4. Базы и банки информационных данных.
5. Ведомственная интегрированная сеть телекоммуникаций (ВИТС). Общая структура, основные направления и проблемы построения ВИТС.
6. ЕАИС ФТС России как техническая платформа для автоматизации системного анализа и управления в таможенном деле.
7. Защита информации в вычислительных сетях, системах и комплексах.
8. Информационная безопасность таможенных технологий.
9. Информационная система ведения Центрального реестра субъектов внешнеэкономической деятельности.
10. Информационное обследование таможенных органов. Информационно-функциональная модель деятельности ТО.
11. Информационные технологии как инструментарий контроллинга.
12. Информационный контроллинг и мониторинг в таможенном деле: основные понятия и определения, сущность, особенности и задачи.
13. Использование информационно-справочных систем («Консультант плюс», «ВЭД - ИНФО», «»).
14. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления (КАСТО) "АИСТ-М".
15. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности. ИРС «Доход».
16. Контроллинг как современная концепция управления таможенными органами.
17. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК.
18. Новые документы: Федеральная таможенная служба РФ.
19. Основные направления реинжиниринга в развитии ИТТ.
20. Основные нормативные документы, определяющие развитие и модернизацию ЕАИС.
21. Основные программные продукты, используемые для учета и управления персоналом в ФТС России.
22. Основы таможенного администрирования.
23. Перспективные информационные таможенные технологии: клиент-сервер.
24. Перспективные информационные таможенные технологии: реинжиниринг.
25. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле.
26. Принципы взаимодействия пользователя и ИТТ. Понятие интерфейса. Системный и прикладной интерфейс. Командный, WIMP и SILK интерфейсы. Пакетные и диалоговые функциональные информационные технологии.
27. Принципы развития информационных таможенных технологий, определенные в новом таможенном кодексе.
28. Программные средства подготовки документов для таможенного оформления.
29. Программные средства, используемые при оформлении транспортных средств таможенными органами.

30. Проектирование информационных систем. Характеристика основных этапов проектирования.
31. Реинжиниринг информационных таможенных технологий.
32. Система информационного таможенного мониторинга и контроллинга.
33. Система управления таможенными рисками.
34. Современные технологии на службе таможенного контроля.
35. Таможенная логистика.
36. Таможенное делопроизводство.
37. Таможенные АРМы и комплексные средства автоматизации. Вторая и третья очередь ЕАИС.
38. Технологии аналитической обработки данных. Хранилища данных (назначение, модели, архитектура).
39. Требования по шифрованию и защите информации при экспорте товаров участникам ВЭД.
40. Эргономические особенности организации рабочего места сотрудника таможенного органа.

Основными задачами работы по написанию и защите докладов являются развитие логического и аналитического мышления, творческих способностей студента, освоение навыков докладчика.

Тема доклада утверждается преподавателем в течение первого семестра. Доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления текстовых документов, включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение или выводы, библиографический список. Объем основной части не должен превышать 10 машинописных страниц.

Студенты защищают доклады в часы практических занятий согласно установленному преподавателем графику. Защита доклада сопровождается презентацией.

При оценке защиты доклада критериями являются: качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность, убедительность и убежденность); объем и глубина знаний по теме, эрудиция; педагогическая ориентация (культура речи, чувство времени, удержание внимания аудитории); умение отвечать на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы); деловые и волевые качества докладчика (стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).

8.3. Примерные контрольные вопросы для оценки качества освоения дисциплины

Оценка качества освоения дисциплины проводится в виде: промежуточной аттестация в середине семестра, согласно учебному плану в форме зачета.

Зачет ставится, если студент выполнил все практические работы, успешно сдал контрольные работы.

1. Основные понятия информационных систем и технологий.

2. Компоненты информационных систем.
3. Классификация автоматизированных систем обработки профессиональной информации.
4. Принципы построения и функционирования информационных систем.
5. Функциональные и обеспечивающие подсистемы ЭИС.
6. Экономическая информация. Ее классификация, формы представления.
7. Система классификации и кодирования технико-экономической информации.
8. Общие сведения о базах данных (БД). Модели организации данных. Схемы и свойства БД.
9. Реляционные базы данных. Объекты БД, логические связи.
10. Нормализация таблиц. Понятие атомарности атрибутов в РБД.
11. Обеспечение целостности данных в БД. Понятие транзакции.
12. Системы управления базами данных (СУБД).
13. Работа с данными при помощи запросов. Создание запросов.
14. Условий отбора данных в запросах, организация вычислений, групповые операции.
15. Экономическая эффективность автоматизации решения типовых задач.
16. Информационно-справочные системы для решения профессиональных задач.
17. Системы автоматизации взаимодействия таможенных служб.
18. Документальные информационно-поисковые системы.
19. Принципы построения и топология компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей.
20. Диалоговый и сетевой режим обработки данных
21. Сетевые технологии на локальном и корпоративном уровнях управления производством.
22. Терминальная архитектура и архитектура «клиент-сервер».
23. Электронный документооборот. Автоматизация делопроизводства.
24. Организация коммуникационного взаимодействия с внешними организациями (налоговая служба, казначейство и т.п.)
25. Основные службы сети Интернет. Их применение в экономической сфере.
26. Информационный поиск в среде Интернет.
27. Глобальные сети и электронная коммерция.
28. Проблемы безопасности информации в компьютерных сетях.
29. Организационные методы защиты информации.
30. Технические методы защиты информации.
31. Обеспечение сохранности информации.
32. Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами.
33. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования.
34. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.
35. Концепция информационно-технической политики ФТС России.
36. Системы электронного декларирования, документального контроля,

оценки таможенных рисков.

37. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий

38. Архитектура Единой автоматизированной информационной системы ФТС России, территориальное распределение.

39. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация.

40. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.

41. Назначение, проблемы построения и развития Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России.

42. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России.

43. Система управления ВИТС.

44. Основные понятия процесса накопления данных в информационных базах ЕАИС.

45. Системы управления базой данных, используемые в ЕАИС.

46. Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМ) в ФТС России их взаимодействие.

47. Развитие автоматизированных систем контроля за доставкой товаров.

48. Комплексные автоматизированные системы таможенного оформления.

49. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.

50. Понятие и структура информационной безопасности.

51. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.

52. Методы криптографической защиты таможенной информации.

53. Методы асимметричного шифрования.

54. Понятие и назначение электронной цифровой подписи.

55. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности

8.4. Примерные тесты для текущего контроля качества освоения дисциплины

Тест 1. Раздел 1.

1) Информационная технология - это ...

а) комплекс автоматизированных систем, основанных на использовании средств вычислительной техники и программного обеспечения

б) система для сбора, хранения обработки информации

в) процесс сбора, хранения, и передачи информации

г) совокупность информации, экономическо-математических методов и моделей, технических средств, предназначенных для обработки информации

2) Цель информационных технологий

а) передача информационных ресурсов от производителя до конечного пользователя

б) создание информационного продукта, удовлетворяющего требованиям

пользователя, для принятия управленческого решения

в) эффективное использование средств вычислительной техники и программного обеспечения при сборе, хранении, обработке и передаче информации

г) организация технологического процесса сбора, хранения, обработки и передачи информации

3) К средствам информационных технологий относятся

а) математические

б) программные

в) экономические

г) технические

д) информационные

4) Программные средства информационных технологий включают в себя:

а) ОС

б) служебное программное обеспечение

в) описание использования технических средств

г) описание применения программного обеспечения

д) прикладное программное обеспечение

5) Отметьте основные отличия новой информационной технологии

от традиционной

а) работает в режиме реального времени

б) используется пользователями-непрограммистами

в) низкая стоимость

г) использование большого количества ППП

д) использование вычислительных сетей

е) имеет дружественный интерфейс

ж) обрабатывает большой объём информации

6) Информационная технология реализует следующие этапы обработки информации:

а) сбор и регистрация

б) кодирование

в) использование информации для принятия решений

г) обработка

д) приём и передача

е) анализ

ж) хранение

7) По....информационная технология классифицируется на: пакетные, диалоговые, сетевые

а) по способу построения сети

б) по типу пользовательского интерфейса

в) по обслуживаемым предметным областям

г) по степени взаимодействия между собой

8) Экономической информации не присущи следующие свойства:

а) использование документов как входных и выходных данных

- б) большой объём переменных и постоянных данных
- в) непрерывность информации
- г) однородность
- д) рассредоточенность источников информации
- е) однократность использования
- ж) кратковременность хранения

9) Информационное обеспечение Информационных Систем и Информационных Технологий включает в себя:

- а) показатели предметной области
- б) системы классификации и кодирования
- в) базы знаний
- г) потоки информации
- д) базы и банки данных
- е) документацию

10)-это совокупность хранимых в памяти ЭВМ и специальной обработки организованных взаимосвязанных данных, отражающих состояние предметной области, для обеспечения информационных нужд пользователя

- а) база знаний
- б) БД
- в) СУБД
- г) система папок и файлов
- д) экспертная система

Тест 2. Раздел 2.

1) База данных обладает следующими свойствами:

- а) достоверностью
- б) абстрактностью
- в) непротиворечивость
- г) независимость
- д) не изменчивость
- е) не избыточность

2) База данных, между элементами которых установлены вертикальные связи подчинения нижнего уровня высшему, является ...

- а) иерархической
- б) сетевой
- в) реляционной
- г) файловой

3) В реляционной БД кортеж соответствует:

- а) таблице
- б) строке таблицы
- в) столбцу таблицы
- г) множеству значений элементов таблицы

4) Два отношения А и Б имеют тип связи один к одному, если в каждый момент времени ...

- а) каждому кортежу А соответствует 0 или 1 кортеж В
- б) каждому кортежу А соответствует несколько кортежей В

- в) множеству кортежей А соответствует 1 кортеж В
- г) множеству кортежей А соответствует множество кортежей В

5) К операциям определения данных в БД относятся:

- а) описание структуры данных
- б) выбор типа данных
- в) установка связей между данными
- г) сортировка
- д) объединение данных
- е) вычисления над элементами данных
- ж) ограничение доступа к данным
- з) корректировка данных
- и) удаление и добавление данных

6) В отношении реляционной БД атрибут обладает свойствами:

- а) набор атрибутов не изменяется
- б) атрибуты могут добавляться и удаляться
- в) представляет собой один элемент данных
- г) состоит из логически неделимых единиц
- д) множество значений атрибута имеют одинаковую природу
- е) упорядочены

7) Первичный ключ отношения - это ...

- а) уникальный идентификатор таблицы
- б) код доступа к данным
- в) атрибут, связующий данное отношение с другими

8) Нормальная форма - это ...

- а) оформление данных в виде таблицы
- б) ограничение на схему БД
- в) представление данных в форматированном виде
- г) схема таблиц БД

9) Отношение находится в 1НФ, если ...

- а) атрибуты имеют структуру
- б) существует атрибут, для которого его домен состоит из множества доменов
- в) значения всех атрибутов атомарны
- г) кортежи в отношении упорядочены

Тест 3. Раздел 5.

1) Протокол компьютерной сети – это:

- а) программа для связи отдельных узлов сети;
- б) схема соединения узлов сети;
- в) набор программных средств;
- г) набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети.

2) Выберите технологии, которые обеспечивают беспроводное соединение компьютеров в сеть:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. Bluetooth; | а) 1, 3, 5; |
| 2. Ethernet; | б) 1, 4, 5; |
| 3. FDDI; | в) 2, 3, 6; |
| 4. Wi-Fi; | г) 4, 5, 6. |

- 5. IrDA;
- 6. Token Ring.

3) Протоколом передачи файлов по Интернету является:

- а) TCP;
- б) HTTP;
- в) POP3;
- г) FTP.

4) Программа, обеспечивающая работу в сети Интернет на персональном компьютере, называется:

- а) веб-узел;
- б) провайдер;
- в) веб-сервер;
- г) браузер.

5) Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть:

- 1. уничтожение устройств ввода/вывода; а) 1, 3, 4;
- 2. блокирование информации; б) 2, 3, 4;
- 3. несанкционированный доступ к информации; в) 2,
- 4, 6; г) 3, 4, 5.
- 4. уничтожение информации;
- 5. компьютерное мошенничество;
- 6. внедрение дезинформации.

6) Несанкционированный доступ к информации – это:

- а) незапланированный доступ к информации;
- б) доступ к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа;
- в) доступ к информации человека, не обладающего нужной квалификацией;
- г) открытый доступ к информации.

7) Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- а) печати на принтере;
- б) работы с файлами;
- в) форматирования дискеты;
- г) выключения компьютера.

8) Брандмауэр – это:

- а) единица скорости передачи информации, измеряемая количеством бит в секунду;
- б) система, предназначенная для контроля и фильтрацию фильтрации некоторых данных, поступающих к компьютеру из сети;
- в) антивирусная программа;
- г) устройство ввода-вывода данных и команд в компьютер или сеть.

9) Метод шифрования называется симметричным, если:

- а) для шифрования и дешифрования данных используется один и тот

же ключ;

б) для шифрования используется ключевая пара;

в) последовательность шагов дешифровки данных
противоположна

последовательности их шифрования;

г) расшифрованное сообщение аналогично исходному.

10) Электронная цифровая подпись служит:

1. для защиты от незаконного копирования а)

1, 2, 4; документа; б)

1, 3, 6;

2. для доказательства ценности документа; в) 2, 3,

5;

3. для установления целостности документа; г) 3,

4, 6.

4. для защиты документа от подделки;

5. для определения объема документа;

6. для предотвращения отказа от авторства.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЕМЫХ

Самостоятельная работа

Условно самостоятельную работу обучающихся по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Базовая СР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на лабораторных занятиях;

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;

- подготовка к лабораторным работам и семинарским занятиям;

- подготовка к контрольной работе и коллоквиуму;

- подготовка к зачету и аттестациям;

- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и

закрепление знаний, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины.

ДСР может включать следующие виды работ:

-исследовательская работа и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах;

-анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;

-анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Обучаемый, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением базовой самостоятельной работы (БСР) и дополнительной самостоятельной работы (ДСР), в том числе по выбору.

ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа складывается из:

- самостоятельной работы в учебное время,

-самостоятельной работы во внеурочное время,

-самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы обучаемых в учебное время

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучаемый может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные

материалы при написании курсовых работ или проектов и выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации обучаемым по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучаемый планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы,

которые требуют разъяснения.

В начале занятия, обучаемые под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, тематический конспект.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В виду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме.

Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если студенты самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в библиотеке института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов

1. Индивидуальная творческая работа

Цель и задачи работы: получение обучаемым практических навыков использования методов моделирования структуры данных и обработки та-моженной и торговой информации, освоение методики проектирования ин-формационных технологий и информационных систем в предметной области и практического использования информационных систем при решении про-фессиональных задач. Кроме того, выполнение этой работы стимулирует более глубокое изучение и освоение студентом информационных потоков и технологии преобразования информации в конкретной предметной области.

Требуется самостоятельно разработать и реализовать в системе управления

базами данных MS Access базу данных для таможенного отдела или торгового предприятия. Отчет о проделанной работе представляется в печатном и электронном виде, оформляется как документ «Пояснительная записка». Отчёт оформить средствами текстового процессора Word.

Содержание творческой работы:

Введение

1. Обследование предметной области
 - 1.1. Краткая характеристика предметной области. Цель проекта.
 - 1.2. Обоснование и выбор состава автоматизируемых задач. Постановка задач.
2. Информационный анализ предметной области и выделение информационных объектов.
 - 2.1. Группировка задач и определение последовательности их выполнения.
 - 2.2. Графическое представление последовательности выполнения задач.
3. Анализ данных.
 - 3.1. Определение полного набора входных и выходных данных для каждой задачи.
 - 3.2. Отбор необходимых данных, формирование рабочих бланков задач
4. Определение структуры данных.
 - 4.1. Упорядочение всех типов информации. Определение схем таблиц БД.
 - 4.2. Формирование рабочих бланков таблиц (описание наборов имен полей, типов данных, условий на значение и других свойств полей).
5. Схема базы данных.
 - 5.1. Определение связей (и их типов) между объектами.
 - 5.2. Формирование схемы БД.
6. Проектирование системы запросов.
 - 6.1. Формирование бланков (QBE) для реализации запросов (описание наборов полей, в т.ч. вычисляемых полей, условий отбора информации, групповых функций и т.д.).
 - 6.2. Формирование отчетов.

Заключение. Список литературы.

Примерная тематика творческих работ:

1. Автоматизация учёта работ таможенного поста.
2. Автоматизация учёта нормативной документации для таможенного поста
3. Автоматизация учёта данных об аукционах конфискованных товаров.
4. Автоматизация учёта данных об услугах перевозчиков товаров.
5. Автоматизация учёта данных о поступлении товаров на склад.
6. Автоматизация учёта данных о движении товаров на складе.
7. Автоматизация учёта и оформления документов о декларировании товаров.
8. Автоматизация учёта и оформления документов о декларировании транспортных средств.
9. Автоматизация учёта бесплатных услуг таможенным органом
10. Автоматизация учёта кадров в организации (предприятии).

11. Автоматизация учёта и создания типовых документов организации (предприятия).
12. Автоматизация учёта и контроля платежей.
13. Автоматизация учёта и контроля таможенного транзита товаров.
14. Автоматизация учёта участников ВЭД.
15. Автоматизация учёта поступления и реализации товаров (по видам продукции).
16. Автоматизация учёта поставщиков товаров.
17. Автоматизация учёта расчётов с поставщиками товаров.
18. Автоматизация учёта потребителей товаров.

Примерная тематика рефератов

1. "Виртуальная таможня". Информационные таможенные порталы как средство поддержки принятия решения сотрудниками таможенных органов.
2. Автоматизация управления таможенной деятельностью: состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Автоматизированные информационные системы таможенного оформления и контроля.
4. Базы и банки информационных данных.
5. Ведомственная интегрированная сеть телекоммуникаций (ВИТС). Общая структура, основные направления и проблемы построения ВИТС.
6. ЕАИС ФТС России как техническая платформа для автоматизации системного анализа и управления в таможенном деле.
7. Защита информации в вычислительных сетях, системах и комплексах.

8. Информационная безопасность таможенных технологий.
9. Информационная система ведения Центрального реестра субъектов внешнеэкономической деятельности.
10. Информационное обследование таможенных органов. Информационно-функциональная модель деятельности ТО.
11. Информационные технологии как инструментальный контроллинг.
12. Информационный контроллинг и мониторинг в таможенном деле: основные понятия и определения, сущность, особенности и задачи.
13. Использование информационно-справочных систем («ВЭД - ИНФО», «Кодекс»).
14. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления (КАСТО) "АИСТ-М".
15. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности. ИРС «Доход».
16. Контроллинг как современная концепция управления таможенными органами.
17. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК.
18. Новые документы: Федеральная таможенная служба РФ.

19. Основные направления реинжиниринга в развитии ИТТ.
20. Основные нормативные документы, определяющие развитие и модернизацию ЕАИС.
21. Основные программные продукты, используемые для учета и управления персоналом в ФТС России.
22. Основы таможенного администрирования.
23. Перспективные информационные таможенные технологии: клиент-сервер.
24. Перспективные информационные таможенные технологии: реинжиниринг.
25. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле.
26. Принципы взаимодействия пользователя и ИТТ. Понятие интерфейса. Системный и прикладной интерфейс. Командный, WIMP и SILK интерфейсы. Пакетные и диалоговые функциональные информационные технологии.
27. Принципы развития информационных таможенных технологий, определенные в новом таможенном кодексе.
28. Программные средства подготовки документов для таможенного оформления.
29. Программные средства, используемые при оформлении транспортных средств таможенными органами.
30. Проектирование информационных систем. Характеристика основных этапов проектирования.
31. Реинжиниринг информационных таможенных технологий.

32. Система информационного таможенного мониторинга и контроллинга.
33. Система управления таможенными рисками.
34. Современные технологии на службе таможенного контроля.
35. Таможенная логистика.
36. Таможенное делопроизводство.
37. Таможенные АРМы и комплексные средства автоматизации. Вторая и третья очередь ЕАИС.
38. Технологии аналитической обработки данных. Хранилища данных (назначение, модели, архитектура).
39. Требования по шифрованию и защите информации при экспорте товаров участникам ВЭД.
40. Эргономические особенности организации рабочего места сотрудника таможенного органа.

Основными задачами работы по написанию и защите докладов являются развитие логического и аналитического мышления, творческих способностей студента, освоение навыков докладчика.

Тема доклада утверждается преподавателем в течение первого семестра. Доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления

текстовых документов, включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение или выводы, библиографический список. Объем основной части не должен превышать 10 машинописных страниц.

Студенты защищают доклады в часы практических занятий согласно установленному преподавателем графику. Защита доклада сопровождается презентацией.

При оценке защиты доклада критериями являются: качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность, убедительность и убежденность); объем и глубина знаний по теме, эрудиция; педагогическая ориентация (культура речи, чувство времени, удержание внимания аудитории); умение отвечать на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы); деловые и волевые качества докладчика (стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методическое указание по изучению дисциплины. И.И. Шигапов – Димитровград: Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА, 2015.– Режим доступа: <http://www.moodle.tiugsha.ru>

Методические указания обучающимся представлены в виде:

- методических рекомендаций при работе над конспектом лекций во время проведения лекции;
- методических рекомендаций по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям;
- групповая консультация;
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы.

1. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие для специальностей экономического профиля/ В. В. Романов, О. В. Солнцева, А. В. Севастьянов, О. А. Заживнова . - Ульяновск : УГСХА, 2011. -134 с.

[http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/D6ED6C31DA21248AF92BE6A94013D2DE .pdf](http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/D6ED6C31DA21248AF92BE6A94013D2DE.pdf)

2. Романов В.В. Учебно-методическое пособие «Автоматизированные информационные технологии» (базы данных) – УГСХА, Ульяновск, 2005.- 48с.

[http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/5949D9620F0D19F5AE54A307D40D8879.p df](http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/5949D9620F0D19F5AE54A307D40D8879.pdf)

3. Солнцева О.В., Севастьянов А.В. Анализ статистических данных в пакете STATISTICA 5.5a: Часть 1: Практическое руководство для пользователей. -Ульяновск, УГСХА. 2004. -43 с.

[http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/B5118461B0D954B9A7384507F6F12F26.pd f](http://www.lib.ugsha.ru/~elib/books/B5118461B0D954B9A7384507F6F12F26.pdf)

4. Солнцева О.В., Бунина Н.Э. Основы работы в среде MS ACCESS: Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной

работы. – Ульяновск: УГСХА. 2007. – 50 с.

5. Видеркер М.А. Основы работы в MS Access / М.А.Видеркер, О.В.Солнцева [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [из](#) локальной сети кафедры информатики УГСХА. Дата обращения: 01.09.2015.

6. Курс дистанционного обучения «Информационные таможенные технологии» в системе Moodle.

<http://www.moodle.ugsha.ru/course/view.php?id=498>

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Андреева Е.И., Зенин Г.В. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: Учеб. пособие для вузов. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2014.- 272 с.

2. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 304с.

3. Павлова З. Ф. Основные принципы и методы управления таможенным делом в России: Монография. - М.: Лаборатория книги, 2010. – 76с. (электронный ресурс)

4. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / ред. В.В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 521с.

5. Таможенное дело. Учебник / под ред. Эриашвили Н.Д. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.- 375 с. (электронный ресурс)

б) дополнительная литература

1. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 400 с. – (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Брыкова Н.В. Автоматизация бухгалтерского учёта в программе 1С: Бухгалтерия: / Н.В.Брыкова. – 2-е изд., перераб. –М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 64 с. – (Бухгалтер).

3. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 542 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

4. Excel 2007 для менеджеров и экономистов. Логические, производственные и оптимизационные расчёты / А.Ф.Трусов. –М.; –Спб.: Питер, 2009. – 256 с.

5. Боровиков В.П., Ивченко Г.И. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows. Основы теории и интенсивная практика на компьютере: Учеб. пособие. -М.: Финансы и статистика, 2010. -384 с: ил.

6. Таможенный кодекс таможенного союза, 2010.

7. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации». <http://www.kodeks.ru>.

8. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации,

- информационных технологиях и о защите информации». <http://www.kodeks.ru>.
9. Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных". <http://www.kodeks.ru>.
10. Федеральный закон РФ от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи». <http://www.kodeks.ru>.
11. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 "О государственной тайне". <http://www.kodeks.ru>.
12. Постановление Правительства РФ от 26 июля 2006 г. № 459 "О Федеральной таможенной службе" <http://www.kodeks.ru>.

в) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows со стандартными приложениями (Проводник, Блокнот, Калькулятор, Internet Explorer и др.).
2. Файловый менеджер Total Commander.

3. Интегрированный пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Кодекс.
5. Система тестирования АСТ-Тест.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Информационно-правовой портал - режим доступа- <http://www.kodeks.ru>.

д) электронные ресурсы:

библиотеки:

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) - <http://elibrary.rsl.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <http://www.wdl.org/ru>
4. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru>
5. Электронная библиотека (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru>
6. Электронная библиотека Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (методическая и учебная литература, создаваемая в электронном виде авторами СПбГТУ по профилю образовательной научной деятельности университета) <http://www.unilib.neva.ru/rus/lib/resources/elib>
7. Научная библиотека МГУ имени М.В.Ломоносова - <http://nbmgu.ru>
8. Электронная библиотека фонда «КОАП» (рубрики: Справочная литература, Техническая литература (ГОСТы, ОСТы, ТУ, ISO Нормативно-справочная информация) - <http://koapp.narod.ru/russian.htm>
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования) - <http://window.edu.ru/window/library>
10. Библиотека компьютерной литературы (Библиотека книг компьютерной тематики (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций,

рефераты, учебники) - <http://it.eup.ru>

11. InfoCity (Книги и статьи по программированию, Интернет-технологиям, операционным системам, языкам программирования, базам данных и т.д.) - <http://www.infocity.kiev.ua>

12. Programmer`s Klondike (книги и статьи компьютерной тематики) - <http://www.proklondike.com>

поисковые системы и каталоги:

1. Каталог электронных библиотек Library.ru – <http://www.library.ru/2/catalogs/elibs>

2. Книжная поисковая система – <http://www.ebdb.ru>

3. Электронные библиотеки: Каталог ссылок – <http://www.poiskknig.ru>

4. Google поиск книг – <http://books.google.ru>

издания:

1. Видеркер М.А. Основы работы в MS Access / М.А.Видеркер, О.В.Солнцева [Электронный ресурс]. - Режим доступа: из локальной сети кафедры информатики УГСХА. Дата обращения: 1.05.2011.

2. Все о MS Office 2003 [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.officerack.ru>. Дата обращения: 19.02.2010.

3. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов. Альбом форматов электронных форм документов. 2010. - Режим доступа: <http://forum.alt.ru/download/file.php?id=345&sid=e0c26b102840a8c7e283bc5d709eaf8a>. Дата обращения: 1.04.2011.

4. Информационная безопасность. - Режим доступа: <http://www.mylect.ru/informatic/securityinformation/114-ib1.html?start=6>. Дата обращения: 1.04.2011.

5. Информационные технологии [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://technologies.su>. Дата обращения: 1.04.2011.

6. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления «АИСТ-М». - Режим доступа: <http://www.softland.ru/index.php?tabs=3&cont=aist>. Дата обращения: 1.04.2011.

7. Кузнецов С.Д. Основы современных баз данных. - Режим доступа: <http://citforum.ru/database/osbd/contents.shtml>. Дата обращения: 1.04.2011.

8. Официальный сайт Федеральной таможенной службы - Режим доступа: <http://www.customs.ru>. Дата обращения: 1.04.2011.

9. Программное обеспечение ЕАИС ФТС России. Автоматизированное рабочее место (АРМ) - сущность и понятие. - Режим доступа: <http://www.pandia.ru/text/77/181/33048.php>. Дата обращения: 1.04.2011.

10. Разработка баз данных в среде Visual Basic. - Режим доступа: http://www.codenet.ru/progr/vbasic/vb_d b/. Дата обращения: 1.04.2011.

11. Савченко Н.А. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]. /Н.А. Савченко. - Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/80303>. Дата обращения: 01.10.2009.
12. Сетевые технологии [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://net.e-publish.ru>. Дата обращения: 1.04.2011.
13. Системы искусственного интеллекта. Курс лекций [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mari.ru/mmlab/home/AI/index.html>. Дата обращения: 1.04.2011.
14. Таможенные органы и обеспечение их деятельности. - Режим доступа: http://www.uhlib.ru/yurisprudencija/tamozhennoe_delo/p7.php. Дата обращения: 1.04.2011.
15. Царегородцев В. Нейронные сети, анализ данных, прогнозирование и классификация [Электронный ресурс]. / В. Царегородцев. - Режим доступа: <http://www.neuropro.ru/>. Дата обращения: 1.04.2011.
16. Ясенев В.Н. Информационные системы и технологии в экономике. Юнити-Дана 2008. -560 с. (Информационные технологии и системы таможенных органов). - Режим доступа: <http://финансовая-биржа.рф/sistemyi-ekonomike-informatsionnyie/121-informatsionnyie-tehnologii-sistemyi-25353.html>. Дата обращения: 1.04.2011.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Под организацию учебного процесса по дисциплине отводится 4 учебных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой, переносными мультимедийными установками, выходом в Интернет, программным обеспечением (общего и специализированного назначения).

Специализированный компьютерный класс самостоятельной работы №23, №36.

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование (ноутбук Dell Inspiro n 1501, мультимедийный проектор Ben Q, экран) и мультимедийные презентации.

При организации текущего контроля успеваемости используется система компьютерного тестирования «АСТ-Тест».

Дополнительное периферийное оборудование:

1. Сканер - 2 шт.
2. Принтер.
3. Камера - фотоаппарат - 1 шт.
4. Копировальный аппарат FC-128 - 1 шт.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и программы ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Профиль подготовки Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности.

Автор ст. преподаватель



T.N. Малахова

Зав. кафедрой



И.И. Шигапов

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-технологического факультета от 08. 04. 2016 года, протокол №12.

Председатель методической комиссии



В.Н. Власова

Заведующая библиотекой



М.В. Наумова

Лист переутверждения

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол № <u>9</u> от « <u>7</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г. Зав. кафедрой  Шигапов И.И.	Протокол № <u>12</u> от « <u>8</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г. Председатель метод. комиссии  Власова В.Н.
Протокол № <u>10</u> от « <u>14</u> » <u>10</u> 20 <u>16</u> г. Зав. кафедрой  Шигапов И.И.	Протокол № <u>14</u> от « <u>18</u> » <u>10</u> 20 <u>16</u> г. Председатель метод. комиссии  Власова В.Н.
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ Шигапов И.И.	Протокол № _ от «_» _____ г. Председатель метод. комиссии _____ Власова В.Н.
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ Шигапов И.И.	Протокол № _ от «_» _____ г. Председатель метод. комиссии _____ Власова В.Н.
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ Шигапов И.И.	Протокол № _ от «_» _____ г. Председатель метод. комиссии _____ Власова В.Н.
Протокол № _ от «_» _____ г. Зав. кафедрой _____ Шигапов И.И.	Протокол № _ от «_» _____ г. Председатель метод. комиссии _____ Власова В.Н.

Автор ст. преподаватель



Т.Н.Малахова

Зав. кафедрой



И.И. Шигапов

Председатель методической комиссии
Власова



В.Н.

**РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Дисциплина
«Информационные таможенные технологии»

Направление подготовки 38.03.07 Товароведение

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3; ПК-15
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	43,48%
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий	Лекция-визуализация, деловая игра и конкурс практических работ, решение ситуационных задач
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению 38.03.07 Товароведение и профилю подготовки Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Рецензент: к.б.н., доцент кафедры ТППиЭП АПК



И.И.Шигапов

(подпись)

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>1. П.6 рабочей программы «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:</p> <p>Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Информационные таможенные технологии» разработан на основании следующих документов: -Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и 	<p>1.Изменение №1 в положение о рабочей программе от 05.04.2016г.</p> <p>2. Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/З.</p>	<p>протокол № 9 от 07. апреля 2016 года</p>	<p>протокол № 12 от 08 апреля 2016 года</p>

Составитель:



Н.С. Семенова

Технологический институт - филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА

Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТПП и ЭП АПК

«07»апреля 2016г., протокол №9

Заведующий кафедрой

— 

И.И. Шигапов

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине

«Информационные таможенные технологии»

для направления 38.03.07 «Товароведение»

профиль Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения: очная и заочная

Димитровград 2016г.

**Паспорт
фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Информационные таможенные технологии

1. Модели контролируемых компетенций:

(ОПК- 3); (ПК- 15).

**Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины
(8 семестр): ОПК-3; ПК - 15.**

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-3	умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;
ПК-15	умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплины:

- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология;
- Товароведение однородных групп продовольственных товаров;
- Бухгалтерский учет;
- Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения;
- Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения;
- Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров;
- Товароведение и экспертиза пищевых добавок;
- Профессиональные компьютерные программы;
- Проектирование торговых предприятий;
- Налоги и таможенные платежи;
- Налоги и налогообложение;
- Таможенная экспертиза

1.2.2 Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет, Таможенное регулирование торговых операций, Профессиональные компьютерные программы, а также при прохождении учебной и производственной практик.

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -инструментарий современных справочно-правовых систем, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; 	8	занятия лекционного и семинарского типа, лекция-визуализация, кейс	собеседование, контрольная работа, реферат, тестирование
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации, в том числе нормативно-правовой; -формулировать требования к созданию 	8	занятия лекционного и семинарского типа практические занятия	собеседование, контрольная работа, реферат, тестирование

технических средств и функциональным возможностям информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;
 -осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации;

Владеет:

-основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;
 -методами и способами эффективного поиска, представления и передачи нормативно-правовой информации;
 -навыками анализа и критической оценки нормативно-правовой информации, получаемой из различных источников, с позиции её свойств, достоверности, значимости и безопасности.

8

занятия лекционного и семинарского типа, практические метод конкретные ситуаций, метод ситуационного анализа
 собеседование, контрольная доклад с презентацией, метод конкретных ситуаций, тестирование

ПК-15

умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать **Знает:**
 -современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для решения профессиональных задач;
 -основные этапы технологического процесса

8

занятия лекционного и семинарского типа, лекция-визуализация, кейс
 собеседование, контрольная реферат, тестирование конспект, работа,

<p>выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей</p>	<p>сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-показатели, характеризующие эффективность процессов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет:</p> <p>-классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых профессиональных задач;</p> <p>-выполнять классификацию и кодирование данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	8	занятия лекционного и семинарского типа практические занятия	собеседование, контрольная тестирование	реферат, работа.
	<p>Владеет:</p> <p>-методами моделирования структуры данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных;</p> <p>-программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	8	занятия лекционного и семинарского типа практические метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа	собеседование, контрольная доклад с презентацией, метод конкретные ситуаций, тестирование	реферат, работа, конкретные

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплины:

- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология;
- Товароведение однородных групп продовольственных товаров;
- Бухгалтерский учет;
- Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения;
- Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения;
- Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров;
- Товароведение и экспертиза пищевых добавок;
- Профессиональные компьютерные программы;
- Проектирование торговых предприятий;
- Налоги и таможенные платежи;
- Налоги и налогообложение;
- Таможенная экспертиза

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет, Таможенное регулирование торговых операций, Профессиональные компьютерные программы, а также при прохождении учебной и производственной практик.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	case-study	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы.	Тематика эссе

		обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
5	Конспект	Разновидность работы с текстом, позволяющая оценить умение работать с научным тестом, выделять основные категории, причины, следствия возникновения направлений экономической мысли	Перечень первоисточников для конспектирования

Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Уровни компетенций	Наименование оценочного средства
1	Базовые понятия информационных систем и технологий	ПК-15	Пороговый	Устно, вопросы для самопроверки
			Продвинутый	Тесты, рефераты, компьютерные технологии
			Высокий	Практические задания
2	Проектирование информационных систем	ПК-15	Пороговый	Устно, вопросы для самопроверки
			Продвинутый	Тесты, рефераты, доклады, компьютерные технологии
			Высокий	Решение ситуационных задач Практические задания, конкурс работ, ролевая игра
3	Автоматизированные ИТ в решении прикладных задач	ОПК-3 ПК-15	Пороговый	Устно, вопросы самопроверки
			Продвинутый	Тесты, рефераты, доклады, компьютерные технологии
			Высокий	Решение ситуационных задач, Практические задания
4	Информационные системы федеральной таможенной службы России	ПК-15	Пороговый	Устно, вопросы самопроверки
			Продвинутый	Тесты, рефераты, доклады, компьютерные технологии
			Высокий	Решение ситуационных задач, Практические задания
5	Телекоммуникационные технологии в информационных системах. Защита информации.	ПК-15	Пороговый	Устно, вопросы самопроверки
			Продвинутый	Тесты, рефераты, доклады, компьютерные технологии
			Высокий	Решение ситуационных задач, Практические задания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
ОПК-3	умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знает -современные технические средства и информационные технологии, предназначенные для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -возможности и область применения технических средств и информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -инструментарий современных справочно-правовых систем, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности;	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, знает нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.

Умеет:

-классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации, в том числе нормативно-правовой; -формулировать требования к составу технических средств и функциональным возможностям информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от решаемых задач по поиску и хранению информации;

Не умеет использовать технические средства и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и идентификации товаров допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.

В целом успешное, но не системное умение использовать стандарты и другие нормативные документы и технические средства в профессиональной деятельности

В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технических средств и функциональным возможностям информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от

Сформированное умение использовать технические средств и функциональным возможностям информационных технологий, предназначенных для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -осуществлять выбор технических средств и информационных технологий в зависимости от поиска и хранению

				решаемых задач по поиску и хранению информации;	информации	
		Владеет: -основными функциональными возможностями технических средств и информационных технологий для поиска и хранения нормативно-правовых актов, используемых в своей профессиональной деятельности; -методами и способами эффективного поиска, представления и передачи нормативно-правовой информации; -навыками анализа и критической оценки нормативно-правовой информации, получаемой из различных источников, с позиции её свойств, достоверности, значимости и безопасности.	Обучающийся не владеет методами работы с информационными технологиями допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено	В целом успешное, но не системное владение методами работы нормативными и техническими документами и техническими средствами и информационным технологиями для профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами работы с нормативными документами и техническими документами и профессиональной деятельности.	Успешное и системное владение методами работы с нормативными документами и техническими средствами и информационными технологиями для профессиональной деятельности.
ПК-15	способностью применять знания естественнонауч	Знает: -современные технические средства и информационные технологии, предназначенные	Обучающийся не знает значительной части программного	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не	Обучающийся твердо знает материал, не допускает	Обучающийся знает профессиональной деятельности,

<p>ных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	<p>для решения профессиональных задач; -основные этапы технологического процесса сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; -показатели, характеризующие эффективность процессов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>материала, плохо ориентируется в учебном материале, отсутствуют знания и способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p>	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. способен применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров</p> <p>Сформированное умение использовать технические средства и</p>
	<p>Умеет: -классифицировать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых</p>	<p>Не способен применять технические средства и информационные</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение использовать технические</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</p>	

<p>профессиональных задач; -выполнять классификацию и кодирование данных, необходимых для решения профессиональных задач; -определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>технологии в зависимости от решаемых профессиональных задач; определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>средства и информационные технологии в зависимости от решаемых профессиональных задач; -выполнять классификацию и кодирование данных, необходимых для решения профессиональных задач; -определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>использовать технические средства и информационные технологии в зависимости от решаемых профессиональных задач; -выполнять классификацию и кодирование данных, необходимых для решения профессиональных задач; -определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>информационные технологии в зависимости от решаемых профессиональных задач; -выполнять классификацию и кодирование данных, необходимых для решения профессиональных задач; -определять набор и последовательность этапов для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>
<p>Владеет: -методами моделирования структуры данных, необходимых для решения</p>	<p>Обучающийся не владеет методами моделирования структуры данных,</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и системное владение ; методами</p>

<p>профессиональных задач; -методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных; -программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>необходимых для решения профессиональных задач; -методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных; -программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>методами моделирования структуры данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных; -программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками Методами моделирования структуры данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных; -программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>моделирования структуры данных, необходимых для решения профессиональных задач; -методами моделирования и формализации технологического процесса обработки данных; -программно-техническими средствами, используемыми для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
	<p>с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено</p>			

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ по разделам дисциплины, защиты индивидуальных домашних заданий, защиты творческих проектов. Контрольные работы проводятся в виде компьютерного тестирования в системе «АСТ-Тест» и в виде письменных работ в часы практических занятий в указанные сроки.

**Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО УГСХА
Кафедра технологии производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Информационные таможенные технологии»

Индивидуальная творческая (контрольная) работа

Цель и задачи работы: получение студентом практических навыков использования методов моделирования структуры данных и обработки таможенной информации, освоение методики проектирования информационных технологий и информационных систем в предметной области и практического использования информационных систем при решении профессиональных задач.

Кроме того, выполнение этой работы стимулирует более глубокое изучение и освоение студентом информационных потоков и технологии преобразования информации в конкретной предметной области. Требуется самостоятельно разработать и реализовать в системе управления базами данных MS Access базу данных для таможенного отдела.

Отчет о проделанной работе представляется в печатном и электронном виде, оформляется как документ «Пояснительная записка». Отчёт оформить средствами текстового процессора Word.

Содержание творческой (контрольной) работы:

Введение

1. Обследование предметной области
 - 1.1. Краткая характеристика предметной области. Цель проекта.
 - 1.2. Обоснование и выбор состава автоматизируемых задач. Постановка задач.
2. Информационный анализ предметной области и выделение информационных объектов.
 2. Группировка задач и определение последовательности их выполнения.
 - 2.1 Графическое представление последовательности выполнения задач.
3. Анализ данных.
 - 3.1. Определение полного набора входных и выходных данных для каждой задачи.
 - 3.2. Отбор необходимых данных, формирование рабочих бланков задач

4. Определение структуры данных.
 - 4.1. Упорядочение всех типов информации. Определение схем таблиц БД.
 - 4.2. Формирование рабочих бланков таблиц (описание наборов имен полей, типов данных, условий на значение и других свойств полей).
5. Схема базы данных.
 - 5.1. Определение связей (и их типов) между объектами.
 - 5.2. Формирование схемы БД.
6. Проектирование системы запросов.
 - 6.1. Формирование бланков (QBE) для реализации запросов (описание наборов полей, в т.ч. вычисляемых полей, условий отбора информации, групповых функций и т.д.).
 - 6.2. Формирование отчетов. Заключение. Список литературы.

Примерная тематика творческих (контрольных) работ:

1. Автоматизация учёта работ таможенного поста.
2. Автоматизация учёта нормативной документации для таможенного поста
3. Автоматизация учёта данных об аукционах конфискованных товаров.
4. Автоматизация учёта данных об услугах перевозчиков товаров.
5. Автоматизация учёта данных о поступлении товаров на склад.
6. Автоматизация учёта данных о движении товаров на складе.
7. Автоматизация учёта и оформления документов о декларировании товаров.
8. Автоматизация учёта и оформления документов о декларировании транспортных средств.
9. Автоматизация учёта бесплатных услуг таможенным органом
10. Автоматизация учёта кадров в таможенном органе.
11. Автоматизация учёта и создания типовых отчётов таможенных подразделений.
12. Автоматизация учёта и контроля таможенных платежей.
13. Автоматизация учёта и контроля таможенного транзита товаров.
14. Автоматизация учёта участников ВЭД.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучаемому, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, дополнительного материала.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;

имеются отдельные принципиальные ошибки в оформлении работы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.

Кафедра технологии производства, переработки и экспертизы продукции АПК

**Темы рефератов
по дисциплине**

**Информационные таможенные технологии
(наименование дисциплины)**

7.2. Примерная тематика рефератов

1. "Виртуальная таможня". Информационные таможенные порталы как средство поддержки принятия решения сотрудниками таможенных органов.
2. Автоматизация управления таможенной деятельностью: состояние, проблемы и перспективы развития.
3. Автоматизированные информационные системы таможенного оформления и контроля.
4. Базы и банки информационных данных.
5. Ведомственная интегрированная сеть телекоммуникаций (ВИТС). Общая структура, основные направления и проблемы построения ВИТС.
6. ЕАИС ФТС России как техническая платформа для автоматизации системного анализа и управления в таможенном деле.
7. Защита информации в вычислительных сетях, системах и комплексах.
8. Информационная безопасность таможенных технологий.
9. Информационная система ведения Центрального реестра субъектов внешнеэкономической деятельности.
10. Информационное обследование таможенных органов. Информационно-функциональная модель деятельности ТО.
11. Информационные технологии как инструментальный контроллинга.
12. Информационный контроллинг и мониторинг в таможенном деле: основные понятия и определения, сущность, особенности и задачи.
13. Использование информационно- справочных систем («Консультант плюс», «ВЭД - ИНФО», «Гарант»).
14. Комплексная автоматизированная система таможенного оформления (КАСТО) "АИСТ-М".
15. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности. ИРС «Доход».
16. Контроллинг как современная концепция управления таможенными органами.
17. Космическая информационно-вычислительная сеть ГТК.
18. Новые документы: Федеральная таможенная служба РФ.
19. Основные направления реинжиниринга в развитии ИТТ.
20. Основные нормативные документы, определяющие развитие и модернизацию ЕАИС.
21. Основные программные продукты, используемые для учета и управления персоналом в ФТС России.
22. Основы таможенного администрирования.
23. Перспективные информационные таможенные технологии: клиент-сервер.

24. Перспективные информационные таможенные технологии: реинжиниринг.
25. Правовые основы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле и торговле.
26. Принципы взаимодействия пользователя и ИТТ. Понятие интерфейса. Системный и прикладной интерфейс. Командный, WIMP и SILK интерфейсы. Пакетные и диалоговые функциональные информационные технологии.
27. Принципы развития информационных таможенных технологий, определенные в новом таможенном кодексе.
28. Программные средства подготовки документов для таможенного оформления.
29. Программные средства, используемые при оформлении транспортных средств таможенными органами.
30. Проектирование информационных систем. Характеристика основных этапов проектирования.
31. Реинжиниринг информационных таможенных технологий.
32. Система информационного таможенного мониторинга и контроллинга.
33. Система управления таможенными рисками.
34. Современные технологии на службе таможенного контроля.
35. Таможенная логистика.
36. Таможенное делопроизводство.
37. Таможенные АРМы и комплексные средства автоматизации. Вторая и третья очередь ЕАИС.
38. Технологии аналитической обработки данных. Хранилища данных (назначение, модели, архитектура).
39. Требования по шифрованию и защите информации при экспорте товаров участникам ВЭД.
40. Эргономические особенности организации рабочего места сотрудника таможенного органа.

Основными задачами работы по написанию и защите докладов являются развитие логического и аналитического мышления, творческих способностей студента, освоение навыков докладчика.

Тема доклада утверждается преподавателем в течение первого семестра. Доклад должен быть оформлен в соответствии с требованиями оформления текстовых документов, включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение или выводы, библиографический список. Объем основной части не должен превышать 10 машинописных страниц.

Обучающиеся защищают доклады в часы практических занятий согласно установленному преподавателем графику. Защита доклада сопровождается презентацией.

При оценке защиты доклада критериями являются: качество доклада (композиция, полнота представления работы, аргументированность, убедительность и убежденность); объем и глубина знаний по теме, эрудиция; педагогическая ориентация (культура речи, чувство времени, удержание внимания аудитории); умение отвечать на вопросы (полнота, аргументированность, убедительность, убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы); деловые и волевые качества докладчика (стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность).

Оценка качества освоения дисциплины проводится в виде: промежуточной аттестация в середине семестра, согласно учебному плану в форме зачета.

Зачет ставится, если студент выполнил все практические работы, успешно сдал контрольные работы.

1. Информационные таможенные технологии: история развития; роль и место в управлении таможенными процессами.

2. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования.

3. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.

4. Роль и место информационных технологий в новой Концепции развития таможенной службы.

5. Концепция информационно-технической политики ФТС России.

6. Системы электронного декларирования, документального контроля, оценки таможенных рисков.

7. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий

8. Предпосылки создания I, II и III очередей Единая автоматизированная информационная система ФТС России (ЕАИС).

9. Архитектура Единой автоматизированной информационной системы ФТС России, территориальное распределение.

10. Принципы построения ЕАИС. Требования к ЕАИС. Функционирование и эксплуатация.

11. Виды обеспечений ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.

12. Назначение, проблемы построения и развития Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть (ВИТС) ФТС России.

13. Общая структура ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети ФТС России.

14. Система управления ВИТС.

15. Перспективы использования в таможенных органах возможностей сети Интернет

16. Основные понятия процесса накопления данных в информационных базах ЕАИС.

17. Системы управления базой данных, используемые в ЕАИС.

18. Распределенные технологии обработки и хранения данных в ЕАИС.

19. Технология "клиент-сервер" в информационных базах ЕАИС.

20. Использование в ФТС России систем, ориентированных на анализ данных.

21. Хранилища данных в ЕАИС.

22. Microsoft Access как настольная СУБД реляционного типа

23. Способы создания и открытия базы данных Microsoft Access.

24. Структура реляционной базы данных.

25. Типы и свойства полей в Microsoft Access.

26. Режимы работы с таблицами в Microsoft Access. Способы создания таблиц.

27. Использование мастера подстановок в Microsoft Access.

28. Понятие ключевого поля в реляционных базах данных.

29. Принципы построения схемы данных в реляционных базах данных.

30. Назначение и типы запросов и фильтров в базах данных.

31. Способы создания запросов в Microsoft Access.

32. Назначение и способы создания форм в Microsoft Access.
33. Назначение и способы создания отчетов в Microsoft Access.
34. Средства автоматизации органов управления ФТС.
35. Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМ) в ФТС России их взаимодействие.
36. Развитие автоматизированных систем контроля за доставкой товаров.
37. Комплексные автоматизированные системы таможенного оформления.
38. Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности таможенных органов.
39. Понятие и структура информационной безопасности.
40. Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.
41. Методы криптографической защиты таможенной информации.
42. Методы асимметричного шифрования.
43. Понятие и назначение электронной цифровой подписи.
44. Организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности

Критерии оценки:

Студенты самостоятельно выбирают тематику реферата. План реферата разрабатывается студентом, при этом в нем должны быть отражены последние тенденции развития исследуемой тематики, обобщен мировой опыт, отражена точка зрения автора на исследуемые вопросы.

Объем реферата должен составлять не менее 10 машинописных страниц, шрифт 14, интервал 1,5. Работа должна носить творческий характер. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности студента, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, обобщения. Работа должна включать в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. Содержание реферата оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы теме
- полнота раскрытия тема;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке источниковедческой базы работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников. Работа в машинописном варианте

сдается на проверку преподавателю не позднее установленного преподавателем срока. По материалам представленного реферата готовится доклад, он представляется студентом на семинарском занятии. Объем представленного сообщения не должен превышать 6-9 минут.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа

отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. Автор отвечает на вопросы аудитории, обоснованно приводит аргументы, хорошо ориентируется в излагаемом материале.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. Автор в основном отвечает на вопросы аудитории, ориентируется в излагаемом материале, однако допускает незначительные ошибки в ответе.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. Автор затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, плохо ориентируется в представленном материале.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.

**Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П. А. Столыпина»
Кафедра технологии производства, переработки и экспертизы продукции АПК**

**Комплект разноуровневых тестов
по дисциплине «Информационные таможенные технологии»**

Фонд оценочных средств для проверки остаточных знаний содержит 400 тестовых заданий, разбитых на билеты, каждый билет содержит 20 вопросов. При составлении фонда оценочных средств были использованы тестовые задания открытого и закрытого типа, тестовые задания на установление последовательности и соответствия.

Примерные тесты для текущего контроля качества освоения дисциплины

ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1) Информационная технология - это ...

- а) комплекс автоматизированных систем, основанных на использовании средств вычислительной техники и программного обеспечения
- б) система для сбора, хранения обработки информации
- в) процесс сбора, хранения, и передачи информации
- г) совокупность информации, экономическо-математических методов и моделей, технических средств, предназначенных для обработки информации

2) Цель информационных технологий

- а) передача информационных ресурсов от производителя до конечного пользователя
- б) создание информационного продукта, удовлетворяющего требованиям пользователя, для принятия управленческого решения
- в) эффективное использование средств вычислительной техники и программного обеспечения при сборе, хранении, обработке и передаче информации
- г) организация технологического процесса сбора, хранения, обработки и передачи информации

3) К средствам информационных технологий относятся

- а) математические
- б) программные
- в) экономические
- г) технические
- д) информационные

4) Технические средства информационных технологий включают в себя

- а) компьютер
- б) средства передвижения
- в) организационная техника
- г) средства связи
- д) электротехника

5) Программные средства информационных технологий включают в себя:

- а) ОС
- б) служебное программное обеспечение
- в) описание использования технических средств
- г) описание применения программного обеспечения
- д) прикладное программное обеспечение

6) Отметьте основные отличия новой информационной технологии от традиционной

- а) работает в режиме реального времени
- б) используется пользователями-непрограммистами
- в) низкая стоимость
- г) использование большого количества ППП

- д) использование вычислительных сетей
- е) имеет дружественный интерфейс
- ж) обрабатывает большой объём информации

7) Информационная технология реализует следующие этапы обработки информации:

- а) сбор и регистрация
- б) кодирование
- в) использование информации для принятия решений
- г) обработка
- д) приём и передача
- е) анализ
- ж) хранение

8) По....информационная технология классифицируется на: пакетные, диалоговые, сетевые

- а) по способу построения сети
- б) по типу пользовательского интерфейса
- в) по обслуживаемым предметным областям
- г) по степени взаимодействия между собой

9) Экономической информации не присущи следующие свойства:

- а) использование документов как входных и выходных данных
- б) большой объём переменных и постоянных данных
- в) непрерывность информации
- г) однородность
- д) рассредоточенность источников информации
- е) однократность использования
- ж) кратковременность хранения

10) Информационное обеспечение Информационных Систем и Информационных Технологий включает в себя:

- а) показатели предметной области
- б) системы классификации и кодирования
- в) базы знаний
- г) потоки информации
- д) базы и банки данных
- е) документацию

11)-это совокупность хранимых в памяти ЭВМ и специальной обработки организованных взаимосвязанных данных, отражающих состояние предметной области, для обеспечения информационных нужд пользователя

- а) база знаний
- б) БД
- в) СУБД
- г) система папок и файлов
- д) экспертная система

12) База данных обладает следующими свойствами:

- а) достоверностью
- б) абстрактностью
- в) непротиворечивость
- г) независимость
- д) не изменчивость
- е) не избыточность

13) База данных, между элементами которых установлены вертикальные связи подчинения нижнего уровня высшему, является ...

- а) иерархической
- б) сетевой
- в) реляционной
- г) файловой

14) В реляционной БД данные объектах одного типа содержит:

- а) отношение
- б) кортеж
- в) атрибут
- г) домен

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

15) Кардинальное число отношения это - ...

- а) количество кортежей
- б) количество атрибутов
- в) количества связей данного отношения с другими отношениями БД
- г) декартово произведение доменов

16) Множество допустимых значений одного и того же типа для определённого атрибута это - ...

- а) отношение
- б) кортеж
- в) домен
- г) схема отношения

17) В реляционной БД кортеж соответствует:

- а) таблице
- б) строке таблицы
- в) столбцу таблицы
- г) множеству значений элементов таблицы

18) Два отношения А и Б имеют тип связи один к одному, если в каждый момент времени ...

- а) каждому кортежу А соответствует 0 или 1 кортеж В
- б) каждому кортежу А соответствует несколько кортежей В
- в) множеству кортежей А соответствует 1 кортеж В
- г) множеству кортежей А соответствует множество кортежей В

19) Если в каждый момент времени каждому кортежу из отношения А соответствует 0 или 1 кортеж из отношения В, то между отношениями установлена связь вида:

- а) 1-М
- б) 1-1
- в) М-1
- г) М-М

20) К операциям определения данных в БД относятся:

- а) описание структуры данных
- б) выбор типа данных
- в) установка связей между данными
- г) сортировка
- д) объединение данных
- е) вычисления над элементами данных
- ж) ограничение доступа к данным
- з) корректировка данных
- и) удаление и добавление данных

21) В отношении реляционной БД атрибут обладает свойствами:

- а) набор атрибутов не изменяется
- б) атрибуты могут добавляться и удаляться
- в) представляет собой один элемент данных
- г) состоит из логически неделимых единиц
- д) множество значений атрибута имеют одинаковую природу
- е) упорядочены

22) В отношении реляционной БД кортеж обладает свойствами:

- а) набор кортежей не изменяется
- б) кортежи могут добавляться и удаляться
- в) значения кортежей состоят из логически неделимых единиц
- г) в отношении не существует двух одинаковых кортежей
- д) кортежи упорядочены

23) Первичный ключ отношения - это ...

- а) уникальный идентификатор таблицы
- б) код доступа к данным
- в) атрибут, связующий данное отношение с другими

24) ... - это процесс исключений из БД избыточной информации.

- а) формализация
- б) нормализация
- в) удаление
- г) сокращение

25) Нормальная форма - это ...

- а) оформление данных в виде таблицы
- б) ограничение на схему БД
- в) представление данных в форматированном виде
- г) схема таблиц БД

26) Отношение находится в 1НФ, если ...

- а) атрибуты имеют структуру
- б) существует атрибут, для которого его домен состоит из множества доменов

- в) значения всех атрибутов атомарны
- г) кортежи в отношении упорядочены

27) Множество атрибутов X функционально определяет множество атрибутов H, если...

- а) значения атрибутов H вычисляются по данным атрибутов X.
- б) в отношении не существует два кортежа, компоненты которых совпадают по всем атрибутам множества X, но не совпадают по H
- в) изменение значений атрибутов X автоматически изменяет значения атрибутов H
- г) удаление атрибутов X вызывает удаление атрибутов H

28) Если в отношении значения всех атрибутов являются элементарными величинами, то ...

- а) БД нормализована
- б) отношение находится в 1НФ
- в) отношение находится во 2НФ
- г) необходимо произвести объединение атрибутов

29) Если в отношении множество атрибутов X функционально определяет H, но X не является ключом, то ...

- а) отношение находится в 1НФ
- б) отношение находится во 2НФ
- в) ключом является множество H
- г) в отношении существует избыточность

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

30) Протокол компьютерной сети – это:

- а) программа для связи отдельных узлов сети;
- б) схема соединения узлов сети;
- в) набор программных средств;
- г) набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети.

31) Выберите технологии, которые обеспечивают беспроводное соединение компьютеров в сеть:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ВкшгооШ; | а) 1, 3, 5; |
| 2. ЕШепег; | б) 1, 4, 5; |
| 3. ИЖ1; | в) 2, 3, 6; |
| 4. \У1-Рг; | г) 4, 5, 6. |
| 5. БЭА; | |
| 6. Токеп Шп§. | |

32) Протоколом передачи файлов по Интернету является:

- а) ТСР;
- б) НГТР;
- в) РОРЗ;
- г) РТР.

33) Программа, обеспечивающая работу в сети Интернет на персональном компьютере, называется:

- а) веб-узел;
- б) провайдер;
- в) веб-сервер;
- г) браузер.

34) Результатом реализации угроз информационной безопасности может быть:

- 1. уничтожение устройств ввода/вывода; а) 1, 3, 4;
- 2. блокирование информации; б) 2, 3, 4;
- 3. несанкционированный доступ к информации в) 2, 4, 6;
- г) 3, 4, 5.
- 4. уничтожение информации;
- 5. компьютерное мошенничество;
- 6. внедрение дезинформации.

35) Несанкционированный доступ к информации - это:

- а) незапланированный доступ к информации;
- б) доступ к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа;
- в) доступ к информации человека, не обладающего нужной квалификацией;
- г) открытый доступ к информации.

36) Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

- а) печати на принтере;
- б) работы с файлами;
- в) форматирования дискеты;
- г) выключения компьютера.

37) Брандмауэр – это:

- а) единица скорости передачи информации, измеряемая количеством бит в секунду;
- б) система, предназначенная для контроля и фильтрацию фильтрации некоторых данных, поступающих к компьютеру из сети;
- в) антивирусная программа;
- г) устройство ввода-вывода данных и команд в компьютер или сеть.

38) Метод шифрования называется симметричным, если:

- а) для шифрования и дешифрования данных используется один и тот же ключ;
- б) для шифрования используется ключевая пара;
- в) последовательность шагов дешифровки данных противоположна последовательности их шифрования;
- г) расшифрованное сообщение аналогично исходному.

39) Электронная цифровая подпись служит:

- 1. для защиты от незаконного копирования документа; а) 1, 2, 4;
- б) 1, 3, 6;
- 2. для доказательства ценности документа; в) 2, 3, 5;
- 3. для установления целостности документа; г) 3, 4, 6.
- 4. для защиты документа от подделки;

5. для определения объема документа;
6. для предотвращения отказа от авторства.

40) Какая технология представления электронных документов используется в автоматизированных информационных таможенных системах?

1. XML-документ
2. HTML-документ
3. FAT-таблица

41) Что является недостатком файловой системы FAT?

1. Существенные требования к объему оперативной памяти
2. Медленная работа с каталогами, содержащими большое количество файлов
3. Низкое быстродействие с диском

42) В каких типах вирусов не предусмотрена возможность размножения?

1. Бактерии
2. Троянские кони
3. Черви

43.) Что лежит в основе концепции открытых систем?

1. Семиуровневая система международно-признанных стандартов
2. Возможность доступа к абоненту сети
3. Программно

44) Является ли создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ преступление с прямым умыслом?

1. Да, в любой части
2. Да, но только при распространении
3. Нет, это зависит от виновного

45) При сохранении изображения в каком графическом формате происходит потеря качества изображения?

1. WMF
2. GIF
3. JPEG

46) Для чего используется проверка сопоставимости оценок предпочтительности альтернатив?

1. Чтобы определить число альтернатив
2. Чтобы оценить степень несопоставимости данных
3. Для нормализации матрицы попарного сравнения альтернатив

47) Что является характерным для задач целевого программирования в отличие от решения обычных задач линейного программирования?

1. Различные значения целевой функции могут сравниваться
2. Различные значения целевой функции не могут сравниваться
3. В целевом программировании целевая функция не используется

48) На каком компьютере размещается база данных в системе с архитектурой клиент-сервер?

1. На компьютере клиента
2. На сервере
3. Местоположение определяется наличием свободного места

Критерии оценки:

20 заданий, максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов по всему билету – 20 баллов

% правильных ответов	80-100	60-79	50-59	ниже 50
оценка	5	4	3	2

Время выполнения – 45 минут

Вопросы рубежного контроля знаний по дисциплине

1. Какие стандарты пользовательского интерфейса применяются в современных информационных таможенных технологиях?
2. Какова история совместного развития информационных и таможенных технологий?
3. Какие основные элементы составляют информационные ресурсы таможенных органов? Каковы их основные формы существования?
4. Порядок использования информационных ресурсов таможенных органов.
5. Как классифицируется информация, циркулирующая в ЕАИС?
6. Чем характерны информационные процессы и потоки в системе таможенных органов?
7. Каковы роль и место информационных технологий в новой Концепции развития таможенной службы на период до 2020 года.
8. Каковы основные функции ГУИТ.
9. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ
10. Концепция информационно-технической политики ФТС РФ. Ее цель, задачи, нормативная база. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.
11. Что такое система управления таможенными рисками, какова нормативно-правовая база ее внедрения и использования?
12. В чем состоит комплекс задач автоматизации системы управления таможенного органа?
13. Перечислите основные нормативные документы, определяющие развитие и модернизацию ЕАИС.
14. В чем состоят этапы разработки ЕАИС?
15. Каковы первоочередные задачи автоматизации таможенной деятельности?
16. Какими основными характеристиками обладает ЕАИС?
17. Какие факторы влияют на основные характеристики ЕАИС?
18. Какое механизм интеграции информационных ресурсов ФТС России и федеральных органов исполнительной власти?

19. Как можно классифицировать информацию, циркулирующую в ЕАИС по источнику ее формирования?
20. Как классифицируется информация в ЕАИС по срокам передачи информации?
21. Каковы требования к ЕАИС, к ее структуре, надежному, безопасному функционированию?
22. В чем состоят принципы построения ЕАИС?
23. Дайте характеристику техническому обеспечению ЕАИС.
24. Дайте характеристику информационному обеспечению ЕАИС.
25. Дайте характеристику программному обеспечению ЕАИС.
26. В чем состоят особенности и недостатки АРМов сотрудников таможенных органов?
27. Каков ход развития автоматизированных систем контроля за доставкой товаров?
28. Какие задачи решает КАСТО АИСТ-М, какие функции в ней реализованы?
29. Какие подсистемы входят в состав АИСТ-М?
30. Каковы основные требования к программным средствам участников
31. В чем особенности программных средств, предназначенных для оформления таможенных документов? Назовите программные средства для оформления таможенных документов основных фирм-разработчиков.
32. В чем особенности программных средств, предназначенных для автоматизации деятельности диспетчера склада временного хранения? Назовите известные программные средства этого типа основных фирм-разработчиков.
33. Какими функциональными возможностями обладают справочно-аналитические программные средства для участников ВЭД? Назовите известные программные средства этого типа основных фирм-разработчиков
34. Каковы угрозы и способы нарушения информационной безопасности РФ?
35. Как строится модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов РФ?
36. Какие существуют формы обеспечения информационной безопасности в таможенных органах РФ?
37. Какие существуют виды паролей, каковы их особенности применения?
38. В чем состоит метод симметричного шифрования, каковы его разновидности?
39. В чем состоит механизм асимметричного шифрования, как он связан с формированием ЭЦП?
40. Какова роль открытого и закрытого ключей при формировании ЭЦП?
41. Какие программные средства используются для формирования ЭЦП, в чем их особенности?
42. В чем состоят организационно-правовые основы обеспечения информационной безопасности? В чем заключаются основные положения ст. 272, 273, 274 УК РФ?

Вопросы промежуточного контроля знаний для подготовки к зачету.

1. Информация, информационная система, таможенная информационная система. Основные аспекты, применяемые при оценке информации. Виды информационных моделей.
2. Принципы взаимодействия пользователя и информационных таможенных технологий. Понятие интерфейса. Системный и прикладной интерфейс. Командный, WIMP и SILK интерфейсы. Пакетные и диалоговые функциональные информационные технологии.

3. Информационные ресурсы таможенных органов: порядок формирования и использования. Порядок организации и процессов жизненного цикла программных средств информационных систем и информационных технологий таможенных органов.
4. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов.
5. Назначение и функции операционных систем. История их развития.
6. Архитектура операционной системы.
7. Мультипрограммирование в системах пакетной обработки, в системах разделения времени, в системах реального времени, на основе прерываний.
8. Мультипроцессорная обработка. Параллельная обработка, последовательная обработка. Архитектуры многопроцессорных систем.
9. Технологии управление памятью в ОС. Алгоритмы распределения памяти. Кэш- память.
10. Файловые системы информационных таможенных технологий. Физическая организация. NTFS и FAT системы.
11. Основные понятия классификации. Иерархическая, фасетная системы.
12. Системы кодирования информации. Штриховое кодирование.
13. Роль и место информационных технологий в новой Концепции развития таможенной службы на период до 2020 года.
14. Система управления рисками ФТС России.
15. ГУИТ. Основные функции ГУИТ.
16. ЦИТТУ. Цели, задачи, основные направления деятельности.
17. Концепция информационно-технической политики ФТС РФ. Ее цель, задачи, нормативная база. Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.
18. Перспективы развития информационных технологий в таможенных органах.
19. ЕАИС. задачи автоматизации процессов управления таможенной службой РФ.
20. Виды обеспечения ЕАИС. Техническое, информационное, программное и лингвистическое обеспечение ЕАИС.
21. Системы поддержки принятия решений в ЕАИС.
22. Основные направления реинжиниринга в развитии информационных таможенных технологий. Основные ожидаемые результаты от применения реинжиниринга в таможенной службе.
23. Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМы). Таможенные АРМы. Назначение. Краткая классификация. Место и функции в ЕАИС.
24. Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности.
25. Средства электронного декларирования.
26. Программные средства для участников ВЭД.
27. Базы данных и СУБД. Обобщенная архитектура. Основные функции. Управление данными во внешней памяти. Средства СУБД для ускорения доступа к данным. Языки СУБД. Транзакции. Их роль в СУБД. Журнализация.
28. Центральный реестр субъектов внешнеэкономической деятельности.
29. Свойства аналитических запросов. Хранилища данных: назначение, модели, архитектура.
30. Операции манипулирования измерениями в многомерной модели данных. Киоск данных. Логическая схема систем поддержки принятия решений, использующих киоски данных.
31. Методы для аналитической обработки данных в хранилищах.

32. Хранилища данных и технологии работы с таможенной статистикой.
33. Документальные информационно-поисковые системы. Основные понятия теории информационного поиска. Пертинентность и релевантность. Критерий смыслового соответствия.
34. Функциональная структура документальной информационно-поисковой системы. Проблемы представления смыслового содержания документов.
35. Информационно-поисковый язык. Рубрикатор, его формирование. Deskрипторные информационно-поисковые языки. Методы обработки входной информации в документальных информационно-поисковых системах.
36. Основные модели поиска текстовой информации. Оценка качества документальных информационно-поисковых систем.
37. Компьютерные сети. Назначение, классификация, характерные особенности. Основные топологии компьютерных сетей их достоинства и недостатки. Способы коммутации и передачи данных в компьютерных сетях. Сетевое программное обеспечение.
38. Структуризация как средство построения сетей. Повторители, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы.
39. Сетевые технологии Ethernet, Token Ring, FDDI и X.
40. Семиуровневая система стандартов OSI.
41. Система управления ВИТС. Оборудование для мониторинга сетевых соединений внутри таможенных органов.
42. Ведомственная интегрированная сеть телекоммуникаций (ВИТС). Общая структура, основные направления и проблемы построения ВИТС.
43. Потенциальные угрозы информации, обрабатываемой на ПЭВМ. Каналы утечки информации, обрабатываемой на ПЭВМ.
44. Новая Концепция информационной безопасности ФТС РФ. Объекты обеспечения информационной безопасности. Модель нарушителя информационной безопасности в таможенных системах.
45. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.
46. Обеспечение информационной безопасности сетевых информационных таможенных технологий.
47. Обеспечение информационной безопасности баз данных.
48. Основы стандартизации средств обеспечения информационной безопасности.
49. Криптографические методы защиты информации. Классические симметричные методы шифрования: перестановка, подстановка, гаммирование, одноразовые блокноты.
50. Криптографические методы защиты информации. Асимметричные методы шифрования. Электронная цифровая подпись.
51. Резервное копирование и архивация. Назначение. Обратимые и необратимые методы сжатия данных. Основные алгоритмы сжатия данных.
52. Особенности классификаций и расследования дел о преступлениях в сфере компьютерной информации. Статьи 272, 273, 274 гл. 28 УК РФ. Организационные меры, применяемые для защиты от НСД. Предметы оценивания Объекты оценивания

Критерии оценки:

Критерии рейтинговых оценок по курсу «»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания

- основные понятия в области информации и информационных технологий;
- классификацию информационных технологий и систем;
- правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле;
- назначение, структуру и принципы проектирования ЕАИС ФТС РФ;
- систему органов управления информационно – технической политикой ФТС РФ;
- характеристику информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;
- назначение, структуру, перспективы развития Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети;
- принципы построения и функционирования вычислительных сетей и баз данных;
- назначение, функции и характеристики основных программных комплексов ЕАИС;
- назначение и функции программных комплексов, используемых таможенными брокерами;
- принципы функционирования и области применения интеллектуальных информационных систем;
- основные этапы и принципы проектирования информационных технологий;
- сущность и требования информационной безопасности, мероприятия по ее обеспечению;
- основные программные продукты, используемые в современной практике для таможенного оформления и контроля;
- государственную систему обеспечения информационной безопасности.

умения:

- работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности;
- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (удаленный доступ к серверу, работа с ведомственной электронной почтой);

- осуществлять меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям**:

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

Оценка «**зачтено**» выставляется если обучаемый:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «**не зачтено**» Выставляется, если обучаемый не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах отсутствует.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационные таможенные технологии» изучается на 4 курсе. При подготовке к лекционным занятиям обучаемому следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем- лектором. В процессе лекционного занятия необходимо вести свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д. В заключительной части лекции обучаемый может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными. Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа. Самостоятельная работа, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, необходимо детальное изучение нормативно-правовых источников. Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью. Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач. Подчеркнем, что обучаемый должен заранее уточнить форму проведения предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару обучаемый самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию. Отвечать на тот или иной вопрос рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать понятиями и терминами. Таким образом, посещение лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля. В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого обучаемого индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других обучаемых; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине. При подготовке к зачету необходимо исходить из Списка контрольных вопросов. Зачет, как правило, проводится в устной форме. При оценивании знаний обучаемого экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота и лаконичность ответа; знание основных проблем

дисциплины; логика и аргументированность изложения; культура ответа. Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучаемый может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии рейтинговых оценок по курсу Информационные таможенные технологии

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания

Демонстрация знания

- основные понятия в области информации и информационных технологий;
- классификацию информационных технологий и систем;
- правовые основы применения информационных технологий в таможенном деле;
- назначение, структуру и принципы проектирования ЕАИС ФТС РФ;
- систему органов управления информационно – технической политикой ФТС РФ;
- характеристику информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;
- назначение, структуру, перспективы развития Ведомственной интегрированной телекоммуникационной сети;
- принципы построения и функционирования вычислительных сетей и баз данных;
- назначение, функции и характеристики основных программных комплексов ЕАИС;
- назначение и функции программных комплексов, используемых таможенными брокерами;
- принципы функционирования и области применения интеллектуальных

информационных систем;

- основные этапы и принципы проектирования информационных технологий;
- сущность и требования информационной безопасности, мероприятия по ее обеспечению;
- основные программные продукты, используемые в современной практике для таможенного оформления и контроля;
- государственную систему обеспечения информационной безопасности.

умения:

- работать с основными АРМ ЕАИС, предназначенными для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности;
- использовать элементы сетевых технологий для организации информационного обмена (удаленный доступ к серверу, работа с ведомственной электронной почтой);
- осуществлять меры информационной безопасности с учетом требований нормативных документов.

Навыками работать

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям:**

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:

Ожидаемые результаты:

- умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления экономической мысли;
- умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки:

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Пороги оценок:

3 балла - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

2 балла - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

1 балл - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

0 баллов - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

- Оценивание работы обучающегося на семинарских занятиях

Ожидаемый результат:

Демонстрация знания основных концепций экономической мысли, экономических воззрений в контексте истории экономических учений; основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

Умения оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

Владения понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

Критерии оценки:

Активное участие в обсуждении вопросов семинара,

самостоятельность ответов,

свободное владение материалом,

полные и аргументированные ответы на вопросы семинара,

твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы,

полностью выполненная самостоятельная работа по теме семинара.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0,5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Оценивание подготовки обучающимся эссе:

Ожидаемые результаты:

- знание основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

- умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости,

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников,

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией,

- способность демонстрировать критический анализ, оценку школ и направлений экономической мысли.

Критерии оценки эссе:

1) наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

- 2) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- 3) адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
- 4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз);
- 5) эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение)

Пороги оценок:

Два балла - работа отвечает всем критериям оценки

Один балл – если работа соответствует не менее трем вышеперечисленным критериям.

Баллы не начисляются, если работа соответствует менее трем критериям.

- Оценивание выступления с докладом и презентацией на пресс-конференции:

Ожидаемые результаты:

- знание важнейших фактов истории экономических учений России (события, явления, процессы), персоналии; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
- умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- владение методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Критерии оценки:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- демонстрация понимания темы, умения критического анализа информации; знания методов изучения истории экономической мысли и умения их применять; обобщения информации с помощью таблиц, схем, рисунков; способности делать аргументированные выводы; оригинальную и креативную презентацию доклада.

Пороги оценок:

5 баллов – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации; продемонстрировал знание методов изучения истории экономической мысли и умением их применять; обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; сформулировал аргументированные выводы; оригинальность и креативность при подготовке презентации.

3 балла – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; не достаточно четко выражено понимание темы, демонстрирует навык сбора информации на заданную тему; отсутствует обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков; презентация выполнена по шаблону.

0 баллов – не соответствие выступления теме, отсутствуют понимание темы, обобщение информации, выводы и презентация.

- Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

- знание основных концепций экономической мысли, основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;
- умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;

- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

Два бала – при соответствии реферата всем выперечисленным критериям.

Один балл при соответствии реферата не менее четырех критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырех критериям.

Преподаватель кафедры ТППЭП АПК



Т.Н.Малахова