

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Ульяновская ГСХА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе



_____ Н.С.Семенова

«_28_» _____ 12 _____ 2015г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Внешнеэкономическая деятельность»

Направление 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриат)
по профилю «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной
деятельности»

Квалификация (степень) выпускника _____ бакалавр
Форма обучения _____ очная, заочная

Димитровград - 2015г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Усвоение студентами закономерностей функционирования предприятия на внешнем рынке и получение теоретических знаний и практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики.

Задачи дисциплины:

Состоят в формировании у студентов необходимых знаний, умений и навыков:

- знания нормативной базы, регламентирующей деятельность предприятия на внешнем рынке, инструментов внешнеторговой политики государства, внешнеторгового регулирования Российской Федерации;
- знания организации и технологии внешнеторговых операций и техники заключения контрактов, организации управления внешнеторговой деятельностью предприятия, форм и методов выхода на внешний рынок;
- умения в области использования методов определения таможенной стоимости, таможенных платежей, практических расчетов для определения валютных курсов, показателей внешнеэкономической деятельности работы предприятия, расчета показателей финансового менеджмента на внешнем рынке;
- навыков анализа конкурентоспособности продукции фирмы, определения экономической эффективности экспортно-импортных операций, поиска источников коммерческой информации, выбора метода торговли.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Внеэкономическая деятельность» относится к профессиональному циклу (Б1.В.ДВ.6.2.).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. (ОК-3)

Для изучения дисциплины студент должен:

- знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Студент должен :

уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и экономических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов на макро – и микро уровне.

Владеть:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

4. Структура и содержание дисциплины

Внешнеэкономическая деятельность

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа:

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость										Формы контроля
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа						
		Все го	Ле кц ии	Сем ина рск ие зан яти я	Конт роль само стоя тель ной рабо ты	Все го	Подг отовк а курс овой работ ы	Подго товка к зачету, экзаме ну	Сост авлен ие реце нзии на стать ю	Выпо лнен ие инди виду ально го задан ия	Конспе ктиров ание научно й работы	
1.	Понятие, формы внешнеэкономической деятельности	4	1	3		6				5		Устный опрос
2.	Посредники во внешнеэкономической деятельности	6	2	3	1	6		1		5		Письменный опрос
3.	Организация коммерческих операций на международных товарных биржах, торгах, аукционах	5	1	3	1	6		1		5		Фронтальный опрос
4.	Выбор зарубежного партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок	5	1	3	1	6		1		5		Тестирование
5.	Формы платежей во внешней торговле	4	1	3		6				5		Устный опрос
6.	Международный маркетинг.	4	1	3	1	5		1		5		Фронтальный опрос
7.	Международный контракт купли-продажи товаров. Базисные условия поставки товаров	5	2	3		6		1		5		Тестирование

8.	Таможенные вопросы в деятельности фирмы	6	2	3	1	6		1		5		Выполнение индивидуального задания
9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	5	2	3		6		1		5		Устный опрос
10.	Внешнеэкономические связи России.	5	1	3	1	5		1		5		Письменный опрос
Итого:		50	14	30	6	58		8		50		7 семестр зачёт

Структура дисциплины по модулям (разделам), формам организации и контроля обучения (заочная форма обучения)

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость										Формы контроля
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа						
		Все го	Ле кц ии	Сем ина рск ие зан яти я	Конт роль само стоя тель ной рабо ты	Все го	Подг отовк а курс овой работ ы	Подго товка к зачету, экзаме ну	Сост авлен ие реце нзии на стать ю	Выпо лнен ие инди виду альн ого задан ия	Конспе ктиров ание научно й работы	
1.	Понятие, формы внешнеэкономической деятельности	4	1	1		10				10		Устный опрос
2.	Посредники во внешнеэкономической деятельности	6		1		9		1		9		Письменный опрос
3.	Организация коммерческих операций на международных товарных биржах, торгах, аукционах	5				10		1		9		Фронтальный опрос
4.	Выбор зарубежного партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок	5		1		9		1		8		Тестирование
5.	Формы платежей во внешней торговле	4	1	1		10				9		Устный опрос
6.	Международный маркетинг.	4		1		9		1		8		Фронтальный опрос
7.		5		1		10		1		9		Тестирован

	Международный контракт купли-продажи товаров. Базисные условия поставки товаров											ие
8.	Таможенные вопросы в деятельности фирмы	6			1			1		8		Выполнение индивидуального задания
9.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	5	1	1		10		1		9		Устный опрос
10.	Внешнеэкономические связи России.	5	1	1		9		1		8		Письменный опрос
Итого:		13	4	8	1	95		8		87		5 семестр Зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие и формы внешнеэкономической деятельности

Сущность внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности, их роль в развитии экономики страны. Формы внешнеэкономической деятельности, их классификация и сущность.

Тема 2. Посредники во внешнеэкономической деятельности

Необходимость и сущность посредничества. Виды посреднических операций и фирм. Условия работы и способы вознаграждения посредников. Торгово-посредническая деятельность в современных условиях. Внешнеторговое посредничество в России.

Тема 3. Организация коммерческих операций на международных товарных биржах, торгах, аукционах

Международные товарные биржи. Международные аукционы. Международные торги.

Тема 4. Выбор зарубежного партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок

Зарубежная фирма. Организационно-правовое положение. Финансово-экономическая отчетность. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, встречная торговля (бартерные сделки, торговые компенсационные сделки, промышленные компенсационные сделки). Методы торговли: прямой, косвенный. Последствия их применения.

Тема 5. Формы платежей во внешней торговле

Инкассо. Чистое и документарное инкассо. Аккредитив. Покрытый (депонированный), непокрытый (гарантированный), отзывной, безотзывной, подтвержденный, неподтвержденный, револьверный (возобновляемый) аккредитив. Аккредитив “с красной оговоркой”. Резервный аккредитив или аккредитив стэнд - бай. Компенсационный аккредитив (встречный). Банковский перевод. Обменный курс. Текущий курс (спот-курс). Срочный (форвардный) курс. Прямая и косвенная котировка. Кросс-курс. Правила расчета кросс-курса. Форвардные операции.

Тема 6. Международный маркетинг

Особенности международного маркетинга. Специфика сегментации рынка при международном маркетинге, критерии и основные рекомендации при сегментации внешнего рынка. Планирование продукта для международных рынков: стратегия адаптации, стратегия нового и “обратного” изобретения. Международные каналы товародвижения. Специфика управления ценами, патентование при международном маркетинге. Продвижение товара на международных рынках. Внешнеторговые операции фирмы, документооборот при внешнеторговых сделках, условия поставки и условия платежа в международной торговле.

Тема 7. Международный контракт купли-продажи товаров. Базисные условия поставки товаров

Международный контракт, существенные и несущественные условия контракта. Типовой контракт. Заключение договора международной купли-продажи товаров. Способы установления контактов продавцом (твердая оферта, свободная оферта), способы установления контактов покупателем; оформление договора. Договор международной купли-продажи товаров, его содержание. Разновидности цен, применяемые в международной торговле. Базисные условия поставки товаров.

Тема 8. Таможенные вопросы в деятельности фирмы

Таможенная политика. Таможенный тариф и пошлина. Правовая основа таможенного регулирования. Структура управления таможенным делом. Таможенные режимы. Товарная номенклатура ВЭД (ТН ВЭД). Таможенное оформление (декларирование). Определение таможенной стоимости товара. Таможенные документы

Тема 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Внешнеторговая политика РФ, ее цель, задачи. Политика свободной торговли, протекционизм. Основные законодательные акты РФ, регламентирующие деятельность предприятия на внешнем рынке. Внешнеторговое регулирование России. Инструменты внешнеторговой политики государства. Нетарифные барьеры. Меры прямого ограничения внешней торговли. Квоты. Глобальные, сезонные, тарифные квоты, соглашения о добровольном ограничении экспорта. Лицензии: генеральная, разовая. Таможенное оформление. Таможенные режимы. Классификация товаров в соответствии с товарной номенклатурой ВЭД.

Тема 10. Внешнеэкономические связи России.

Внешнеэкономические связи в историко-экономической жизни России. Оценка современного состояния и перспектив развития ВЭС.

Интерактивные занятия

тема	часы	вид занятия
1. Организация коммерческих операций на международных товарных биржах, торгах, аукционах	2	Мозговой штурм
2. Международный маркетинг	2	круглый стол (дебаты и дискуссия)
3. Выбор зарубежного партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок	2	Кейс- стадии (анализ определенных ситуаций)
4. Внешнеэкономические связи России.	2	Деловая игра
ИТОГО:	8	

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются:

- общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа,
- тестирование,
- контрольные работы студентов,
- творческая работа,
- итоговое испытание (зачёт).

Перечень вопросов к зачёту

1. Сущность внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
2. Функции внешнеэкономических связей и факторы, на них влияющие.
3. Формы внешнеэкономических связей.
4. Основные виды международных производственно-технических связей и их организационные формы.
5. Классификация внешнеторговых операций.
6. Сущность экспорта, импорта, реэкспорта и реимпорта.
7. Внешнеторговые операции с товарами.
8. Формы организации торговли во внешнеэкономической деятельности.
9. Особенности мировой торговли продовольственными и сырьевыми товарами.
10. Внешнеторговые операции с услугами.
11. Методы осуществления ВЭД.
12. Посредничество во ВЭД: сущность, значение.
13. Виды торгово-посреднических операций.
14. Виды торгово-посреднических фирм.
15. Условия работы и способы вознаграждения посредников.
16. Понятие и значение международных торгов. Порядок и условия их проведения.
17. Сущность и значение международных аукционов, порядок их проведения.
18. Сущность и значение международных товарных бирж.
19. Виды биржевых сделок и техника проведения биржевых операций.
20. Классификация субъектов международных коммерческих операций.
21. Комплексное исследование внешнего рынка. Выбор стратегии поведения.
22. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.
23. Информационное обеспечение ВЭД.
24. Формы установления контактов на мировом рынке.
25. Подготовка и заключение международных торговых сделок.
26. Сущность международного контракта и его виды.
27. Содержание международного контракта купли-продажи товаров.
28. Валютные риски во ВЭД. Способы их избежания.
29. Сущность и виды международного арбитража.
30. Исполнение международных торговых сделок.
31. Понятие, цели и принципы регулирования ВЭД в России.
32. Государственные органы управления ВЭД в России.

33. Виды и сущность административных мер регулирования ВЭД.
34. Виды и сущность экономических мер регулирования ВЭД.
35. Виды таможенных платежей и их сущность.
36. Сущность таможенного оформления и виды таможенных режимов.
37. Таможенная стоимость и методы ее определения.
38. Сущность и направления валютного регулирования ВЭД в России.
39. Современное состояние ВЭС России.

Примерные тесты

1. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
- б) в финансово-кредитной и валютной сферах
- в) во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью

2. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

- а) применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- б) применения вывозных таможенных пошлин
- в) применения ввозных таможенных пошлин. Нетарифное регулирование осуществляется

путем:

- а) административных запретов
- б) ограничения использования валюты
- в) введения количественных ограничений на экспорт и импорт товаров

3. Таможенный тариф РФ – это:

- а) таможенные пошлины на ввозимые товары
- б) таможенные пошлины на вывозимые товары
- в) совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России

1. Внешнеторговый контракт заключается:

- а) в устной форме
- б) простой письменной форме
- в) письменной форме на специальной гербовой бумаге

2. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- в) Гражданский Кодекс РК;
- г) Конституция РК.

3. Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:
- а) максимизации прибыли;
 - б) роста конкурентоспособности;
 - в) устойчивости;
 - г) повышения рентабельности.
7. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:
- а) организации-посредники;
 - б) региональные органы самоуправления;
 - в) риэлторские фирмы;
 - г) производители-экспортеры.
8. К основной внешнеэкономической операции относится:
- а) лизинг;
 - б) экспедиторские операции;
 - в) страхование грузов;
 - г) международные расчеты.
9. Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:
- а) одинаковые природно-климатические условия;
 - б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
 - в) равномерная обеспеченность ресурсами;
 - г) однотипность социально-экономических отношений.
10. Основным признаком экспорта товара является:
- а) расчеты в валюте;
 - б) таможенное оформление;
 - в) заключение контракта;
 - г) пересечение границы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров/ Ред. И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 244 с
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=358173>

Дополнительная литература:

1. Спиридонов И.А. Мировая экономика.- М.: ИНФРА-М, 2006
2. Стрыгин А.В. Мировая экономика. – М.: Экзамен, 2004. – 512с.
3. Тэор Тр. Мировая экономика. - СПб.: Питер, 2002

4. Фигурнова Н.П. Международная экономика: учеб. пос. – М.: Омега-Л, 2007. – 304с.
5. Халивинская Е.Д., Крозе И. Мировая экономика. Уч. – М.: Юрист, 2001
6. Бахрамов Ю.М., Глухов В.В. Организация внешнеэкономической деятельности. Особенности менеджмента. – СПб.: Лань, 2001. – 448с.
7. Бровкова Е.Г., Продиус И.П. Внешнеэкономическая деятельность. – М.: Сирин, 2002. – 186с.
8. Грачев Ю.Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и техника внешнеторговых операций. – М.: ЗАО Бизнес-школа, 2001. – 592с.
9. Покровская В.В. Организация и регулирование внешнеэкономической деятельности: учебник. – М.: Юристъ, 2002. – 456с.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания студентам очной формы обучения представлены в виде:

- методических рекомендаций при работе над конспектом лекций во время проведения лекции;
- методических рекомендаций по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям;
- групповая консультация;
- методических рекомендаций по изучению рекомендованной литературы.

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список

использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых работ или проектов и выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к практическому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает

практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, тематический конспект.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В виду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме.

Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если обучающиеся самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной обучающимся очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

Проектор BenQ MX 813 ST – инв. номер 21013400002,
Системный блок «Формоза» – инв. номер 21013400008,

Монитор «Самсунг» 19” S 19A10N – инв. номер 21013400010,
Кабель HDMI 15м черный, позол. раз., экран - инв. номер 21013400004,
Колонки SVEN SPS-611S – инв. номер 21013400007,
Интерактивная доска SCREEN MEDIA I-82SA– инв. номер 41013600001,
стенд размером 1*2 м по экономической теории
Занятия проводятся в аудитории №1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по специальности 38.03.07 Товароведение

Автор (ы)

Иванов В.М.

Рецензент (ы)

Яковлева И.Г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 15.12.2015 года, протокол № 4.

Председатель методической комиссии

экономического направления

Яковлева

Яковлева И.Г.

Лист регистрации изменений

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>«Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:</p> <p>сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность» разработан на основании следующих документов: - Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <p>- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</p> <p>представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; <ul style="list-style-type: none"> - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. 	<p>1. Изменение №1 в положение о рабочей программе</p> <p>2. Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность 06/39-Л/З.</p>	<p>№8 От 08.04.16г</p>	<p>№8 От 09.04.16г</p>

Составитель:



Н.С. Семенова

**Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П. А. Столыпина»**

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры экономики и
управления
«8» апреля 2016г.,
протокол № 8
Заведующий кафедрой



Ю.С. Холопова

(подпись)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
Приложение к рабочей программе
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Внеэкономическая деятельность
Направление 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриат)
по профилю «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной
деятельности»

Димитровград, 2016 г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Фонда оценочных средств
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Внешнеэкономическая деятельность

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ООП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОК-3	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает: ОК-3 -основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; -требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;	7	занятия лекционного и семинарского типа	собеседование, конспект, контрольная работа, реферат, дискуссия, терминологический диктант
		Умеет: ОК-3 -планировать, организовать и проводить	7	занятия лекционного и семинарского типа	собеседование, реферат, контрольная работа, эссе, дискуссия, конспект,

		<p>аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности;</p> <p>-разрабатывать программы аудиторских проверок;</p> <p>-обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</p>			<p>рецензия научной статьи,</p>
		<p>Владеет:</p> <p>ОК-3</p> <p>- основополагающими принципами и концепциями аудита;</p> <p>-методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</p>	7	<p>занятия лекционного и семинарского типа</p>	<p>собеседование, реферат, контрольная работа, доклад с презентацией, дискуссия, рецензия научной статьи, деловая игра, терминологический диктант</p>

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание деловой игры
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
7	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по	Вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару, - для устного опроса

		определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	студентов, - задания для самостоятельной работы.
8	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
9	Конспект	Разновидность работы с текстом, позволяющая оценить умение работать с научным тестом, выделять основные категории, причины, следствия возникновения направлений экономической мысли.	Перечень первоисточников для конспектирования
10	Рецензия на научную статью	Разновидность работы с текстом, позволяющая оценить умение работать с научным тестом, выделять основные категории, причины, следствия возникновения направлений экономической мысли, анализировать, сравнивать различные точки зрения, делать собственные выводы и предложения.	Перечень научных статей для рецензирования
11	Терминологический диктант	Способ проверки степени овладения категориальным аппаратом учебного модуля.	Перечень терминов

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Понятие, формы внешнеэкономической деятельности	ОК-3	Устный опрос
2.	Посредники во внешнеэкономической деятельности	ОК-3	Терминологический диктант
3.	Организация коммерческих операций на международных товарных биржах, торгах, аукционах	ОК-3	Круглый стол
4.	Выбор зарубежного партнера. Формы и методы выхода предприятия на внешний рынок	ОК-3	Конспектирование первоисточников
5.	Формы платежей во внешней торговле	ОК-3	Устный опрос
6.	Международный маркетинг.	ОК-3	Тестовое задание (письменно)
7.	Международный контракт купли-продажи товаров. Базисные условия поставки товаров	ОК-3	Контрольная работа
8	Таможенные вопросы в деятельности фирмы	ОК-3	Деловая игра
9	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.	ОК-3	Письменный опрос
10	Внешнеэкономические связи России.	ОК-3	Тестирование

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знает: ОК-3 -основные концепции и подходы к определению аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; -требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность;</p> <p align="center">-</p>	<p>Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в экономической терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>Обучающийся знает научную терминологию, методы и приемы анализа экономических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.</p>

	<p>Умеет: ОК-3</p> <p>-планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; -разрабатывать программы аудиторских проверок; -обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения;</p>	<p>Не умеет использовать методы и приемы анализа экономических идей и экономико-политические доктрин, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениям и выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено.</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>	<p>Сформированное умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости</p>
	<p>Владеет: ОК-3</p> <p>- основополагающими принципами и концепциями аудита; -методами аудита, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;</p>	<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений. допускает существенные ошибки, с большими затруднениям и выполняет самостоятельную работу, большинство</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшим терминами ее основных школ и направлений</p>	<p>Успешное и системное владение понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшим терминами ее основных школ и направлений</p>

		предусмотрен ных программой обучения учебных заданий не выполнено		.	
--	--	---	--	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Комплект тестовых заданий для текущего контроля освоения дисциплины

ОК-3

Знать:

1. Внешнеторговая деятельность – это деятельность, связанная с осуществлением сделок:

- а) с инвестициями во внешнюю торговлю
- б) в финансово-кредитной и валютной сферах
- в) во внешней торговле товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью

2. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры.

3. К основной внешнеэкономической операции относится:

- а) лизинг;
- б) экспедиторские операции;
- в) страхование грузов;
- г) международные расчеты.

4. Причина, обеспечивающая расширение и углубление внешнеэкономической деятельности:

- а) одинаковые природно-климатические условия;
- б) неравномерный уровень развития различных стран мира;
- в) равномерная обеспеченность ресурсами;
- г) однотипность социально-экономических отношений.

5. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

- а) организации-посредники;
- б) региональные органы самоуправления;
- в) риэлторские фирмы;
- г) производители-экспортеры

6. Первый этап планирования ВЭД связан с:

- а) оценкой деловой среды;
- б) определением факторов, обеспечивающих достижение целей;
- в) контролем результатов;
- г) анализом внешней среды.

7. Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:

- А) Налоговый кодекс РК;

- В) Таможенный кодекс;
- С) Уголовный кодекс;
- Д) Бюджетный кодекс РК.

8. Контингентирование – это:

- а) разрешение на право вывоза или ввоза товаров;
- б) правила, требующие соблюдения безопасности для потребителей;
- в) санитарно-ветеринарные нормы;
- г) контроль за количественными и стоимостными квотами

9. Основным критерием определения демпинга является:

- а) сравнение экспортных цен и внутренних цен в стране экспортера;
- б) расчет произведенных затрат;
- в) сопоставление экспортных и импортных цен;
- г) анализ мировых цен

10. Субъектами посреднической деятельности могут быть:

- а) частные лица, специализированные фирмы;
- б) смешанные предприятия;
- в) государственные предприятия;
- г) все перечисленные.

11. Понятие «исключительное право» в посредническом соглашении означает, что:

- А) экспортер имеет право самостоятельно реализовать свою продукцию на оговоренной территории;
- В) экспортер сохраняет за собой право выбирать посредников для последующей реализации продукции на оговоренной территории;
- С) посреднику предоставляется исключительное право выбирать продукцию экспортера;
- Д) посредник получает все права на реализацию продукции экспортера на оговоренной территории

12. Понятие «договорная территория» в посредническом соглашении представляет собой территорию, на которой:

- А) расположено предприятие экспортера;
- В) посредник реализует товары экспортера;
- С) экспортер самостоятельно реализует продукцию;
- Д) расположено предприятие посредника

6. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:

- А) джобберы;
- В) консигнаторы;
- С) брокеры;
- Д) дилеры

13. На международных товарных биржах сделки заключаются товарами с:

- а) индивидуальными свойствами;
- б) уникальными свойствами;
- в) стандартизированными;
- г) различными свойствами.

14. Документ, не являющийся основным при осуществлении контроля за проведением импортных операций:

- а) карточка платежа;
- б) платежное поручение;
- в) досье по импортной сделке;
- г) паспорт импортной сделки.

15. Сделка, в которой не задействован механизм валютного расчета:

- а) бартер;
- б) хайринг;
- в) встречная закупка;
- г) компенсационная сделка

16. Обязательство экспортера закупить на определенную сумму товары в стране импортера:

- а) «продакшэн шеринг»;
- б) «секонд хенд»;
- в) «бай-бек»;
- г) «ноу-хау»

17. Фактор, оказывающий определяющее воздействие на степень конкуренции на зарубежных рынках:

- А) качество товаров;
- В) насыщенность товарами;
- С) монополизм;
- Д) торговые барьеры

18. Метод, неиспользуемый при оценке конкурентоспособности предприятия:

- А) по сравнительным преимуществам;
- В) по теории равновесия фирмы и отрасли;
- С) матричный;
- Д) маржинальный

19. Для предприятия наибольшую трудность при работе с зарубежными рынками представляет изменение:

- А) товарного рынка;
- В) технологии производства;
- С) характеристик товара;
- Д) товарного ассортимента

20. Услуги по продаже и покупке иностранной валюты за валюту страны экспортера или импортера оказывают:

- А) центральный банк;
- В) лицензированные банки;
- С) фондовые биржи;
- Д) федеральное казначейство

21. При организации контроля за поступлением валютной выручки учетная карточка экспортируемых товаров создается на этапе:

- А) окончательный контроль;
- В) синтетического;
- С) предварительного контроля;
- Д) информационно-аналитического контроля.

22. Страна, в которой применяется международная система учета:

- A) Германия;
- B) Великобритания;
- C) Австрия;
- D) Франция

23. Система учета с характерными признаками:

— высокая степень госрегулирования бухгалтерской практики;
— обязательность следования принципам отражения операций;
— ориентация бухгалтерской отчетности на требования налоговых и других органов власти — это:

- A) англо-американская;
- B) континентальная

24. Источники информации, позволяющих получить сведения о производимых фирмой изделиях и их технических характеристиках:

- A) каталоги;
- B) фирменные справочники;
- C) публикации;
- D) проспекты

25. Какие оговорки по качеству не используются во внешнеторговых контрактах:

- A) соответствие описанию;
- B) соответствие национальному стандарту;
- C) высший сорт;
- D) соответствие мировым стандартам

26. Системный и независимый анализ, проводимый в целях установления соответствия определяющих качество видов деятельности и связанных с ним результатов поставленным задачам:

- A) контролинг;
- B) идентификация продукции;
- C) сортировка;
- D) аудит.

27. Для определения качества товаров, изготавливаемых на основе индивидуальных заказов, применяется метод проверки «по ...»:

- A) спецификации;
- B) образцу;
- C) техническим условиям;
- D) предварительному осмотру

28. Стратегическое решение о выходе на внешний рынок связано с вопросом:

- A) как организовать выход на внешний рынок;
- B) какую ценовую политику проводить;
- C) как осуществлять анализ рынка;
- D) на какой рынок выходить

29. Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:

- A) высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;
- B) рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;

- С) инвестиционный климат за рубежом;
- Д) падение спроса внутри страны

30. Вид стратегии, обеспечивающей достижение целевой прибыли на зарубежном рынке:

- А) контрольной точки;
- В) внедрения;
- С) реализации;
- Д) снятия сливок

Уметь:

1. Внешнеторговый контракт заключается:

- а) в устной форме
- б) простой письменной форме
- в) письменной форме на специальной гербовой бумаге

2. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

- а) внешнеторговый контракт;
- б) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;
- в) Гражданский Кодекс РК;
- г) Конституция РК.

3. Место подписания контракта влияет на:

- А) содержательную сторону контракта;
- В) количество сторон, участвующих в сделке;
- С) структуру оформления контракта;
- Д) применяемое право страны при рассмотрении спора

4. К дополнительным условиям контракта относится:

- А) качество товара;
- В) условия платежа;
- С) количество и сроки поставки;
- Д) наименование сделки

5. Вид цены контракта, не подлежащей изменению:

- А) публикуемая;
- В) скользящая;
- С) подвижная;
- Д) твердая

6. При заключении внешнеторгового контракта не применяются цены:

- А) прейскуранные;
- В) расчетные;
- С) плановые;
- Д) биржевые.

7. Таможенно-тарифное регулирование представляет собой метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем:

- а) применения ввозных и вывозных таможенных пошлин
- б) применения вывозных таможенных пошлин
- в) применения ввозных таможенных пошлин. Нетарифное регулирование осуществляется

путем:

- а) административных запретов
- б) ограничения использования валюты
- в) введения количественных ограничений на экспорт и импорт товаров

8. Повышение ставок ввозных пошлин ведет к снижению:

- А) экспорта;
- В) сумм уплаты пошлин;
- С) курса национальной валюты;
- Д) объемов импорта

9. Адвалорный порядок исчисления ставок таможенных пошлин – это способ расчета:

- А) смешанный;
- В) в процентах от таможенной стоимости ввозимых товаров;
- С) расчетный;
- Д) в денежных величинах за физическую единицу товара

10. При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:

- А) получатель;
- В) отправитель;
- С) торгово-промышленная палата;
- Д) место пересечения таможенной границы

11. В целях минимизации транспортных расходов таможенное оформление может происходить местах нахождения:

- А) таможенного органа;
- В) предприятия, участника ВЭД;
- С) таможенной границы;
- Д) транспортного предприятия

12. Документ, носящий разрешительный характер:

- А) учетная карточка;
- В) спецификация;
- С) коносамент;
- Д) таможенный приходный ордер

13. Лицо, которое не может перемещать товары через таможенную границу:

- А) собственник товара;
- В) покупатель товара;
- С) таможенный брокер;
- Д) судебный исполнитель

14. Экспортер достигнет наибольшей выгоды, если он заложит в ценовых условиях контракта валюту платежа, имеющую тенденцию к:

- А) конвертируемости;
- В) повышению;
- С) неизменности;
- Д) снижению

15. Страхование цены контракта от колебания валютных курсов достигается посредством:

- A) валютного счета;
- B) сроков платежа;
- C) валютной оговорки;
- D) верный ответ B) и C).

16. Цена, исчисленная в момент исполнения контракта с учетом издержек производства:

- A) периодически твердая;
- B) подвижная;
- C) скользящая;
- D) фиксированная

17. Отгрузочная маркировка определяется:

- A) импортерами;
- B) перевозчиками;
- C) палатами мер и весов;
- D) кладовщиками

18. Отгрузочная маркировка не должна превышать объем:

- A) 5 строк по 10 знаков;
- B) 10 строк по 17 знаков;
- C) 8 строк по 15 знаков;
- D) 12 строк по 20 знаков.

19. Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- а) максимизации прибыли;
- б) роста конкурентоспособности;
- в) устойчивости;
- г) повышения рентабельности

20. Основным признаком экспорта товара является:

- а) расчеты в валюте;
- б) таможенное оформление;
- в) заключение контракта;
- г) пересечение границы

21. Выход предприятия на зарубежные рынки позволяет добиться:

- а) максимизации прибыли;
- б) роста конкурентоспособности;
- в) устойчивости;
- г) повышения рентабельности

22. При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:

- A) получатель;
- B) отправитель;
- C) торгово-промышленная палата;
- D) место пересечения таможенной границы

23. Таможенный тариф РФ – это:

- а) таможенные пошлины на ввозимые товары
- б) таможенные пошлины на вывозимые товары

в) совокупность ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу России

24. При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:

- А) получатель;
- В) отправитель;
- С) торгово-промышленная палата;
- Д) место пересечения таможенной границы

25. В целях минимизации транспортных расходов таможенное оформление может происходить местах нахождения:

- А) таможенного органа;
- В) предприятия, участника ВЭД;
- С) таможенной границы;
- Д) транспортного предприятия

26. Системный и независимый анализ, проводимый в целях установления соответствия определяющих качество видов деятельности и связанных с ним результатов поставленным задачам:

- А) контролинг;
- В) идентификация продукции;
- С) сортировка;
- Д) аудит.

27. Для определения качества товаров, изготавливаемых на основе индивидуальных заказов, применяется метод проверки «по ...»:

- А) спецификации;
- В) образцу;
- С) техническим условиям;
- Д) предварительному осмотру

28. Стратегическое решение о выходе на внешний рынок связано с вопросом:

- А) как организовать выход на внешний рынок;
- В) какую ценовую политику проводить;
- С) как осуществлять анализ рынка;
- Д) на какой рынок выходить

29. Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:

- А) высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;
- В) рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
- С) инвестиционный климат за рубежом;
- Д) падение спроса внутри страны

30. Вид стратегии, обеспечивающей достижение целевой прибыли на зарубежном рынке:

- А) контрольной точки;
- В) внедрения;
- С) реализации;
- Д) снятия сливок

Владеть:

Задача 1

Приобретается товар: микроавтобус Ford Transit 350 LWB, длинная база, версия Base, турбодизель 2,4 л 140 л.с. М6, вместимостью 14 мест. Цена завода-изготовителя 26 415 евро. Условия поставки — EXW-Кельн (Германия). Предполагается получение микроавтобуса на складе в Кельне и транспортировка своим ходом в Российскую Федерацию, место назначения Сыктывкар. Требуется определить таможенную стоимость товара, если известно, что расстояние от Кельна до российской территории (по автотрассе) составляет 2 044 км, от границы до Сыктывкара — 1 850 км. Расход топлива автобуса на трассе составляет 14 л/100 км. Для получения автобуса предполагается заключить договор с транспортной организацией (расходы по договору составят 850 евро).

Задача 2

Предприятие периодически закупает импортные LCD-телевизоры, произведенные в Сингапуре. Наибольшим спросом пользуются модели с экраном 17 дюймов. Определить таможенную стоимость партии товаров из 100 телевизоров, если известно только одно из следующих условий, либо известны они все вместе (1 доллар = 33 руб., 1 евро = 44 руб.):

а) цена товара на внутреннем рынке на такие модели составляет в настоящее время 8 900 руб. (имеется документальное подтверждение), уровень торговой наценки при реализации электроники составляет 20 %; стоимость доставки от таможенной границы в пункт назначения составляет 35 000 руб.;

б) стоимость телевизора по сделке составляет 161 доллар США на условиях EXW, стоимость доставки до таможенной территории Российской Федерации составляет 4 200 долларов США;

в) месяц назад предприятие заключало аналогичный договор на поставку 17-дюймовых LCD-телевизоров на условиях поставки до границы 21 (DAF) с другой сингапурской фирмой, стоимость телевизоров по договору составляла 162 евро.

Задача 3

Необходимо сравнить оферты на поставку товара (например, современного компьютера), полученные от двух разных поставщиков. Первый поставщик предлагает поставку товара на условиях EXW (с завода), тогда как второй — на условиях DDP.

Цена первого поставщика составляет 1 24 058 евро, цена второго поставщика — 1 544 евро; расходы на доставку товара на станцию и погрузку его в железнодорожный контейнер составляют 19 евро, транспортировка до границы — 83 евро, ставка таможенной пошлины на товар — 10 % от стоимости, к товару применяется режим наибольшего благоприятствования, НДС взимается по действующей ставке. Стоимость доставки товара с границы на склад покупателя составляет 57 евро.

Задача 4

Предоставлена рассрочка уплаты таможенных платежей (вывозная таможенная пошлина) в сумме 425 300 руб. под гарантийное обязательство банка «ВТБ-24» сроком 28 дн. Рассчитать итоговую сумму платежей, подлежащих уплате, если проценты, подлежащие уплате, определены в размере 15 % на день принятия грузовой таможенной декларации.

3.2. Темы для проведения круглого стола, дискуссий

1. Посредничество во ВЭД: сущность, значение.

2. Формы организации торговли во внешнеэкономической деятельности.
3. Виды торгово-посреднических операций.
4. Виды торгово-посреднических фирм
5. Внешнеторговые операции с услугами.

3.3. Темы для проведения деловой игры

1. Валютные риски во ВЭД. Способы их снижения.
2. Классификация внешнеторговых операций
3. Таможенная стоимость и методы ее определения
4. Сущность и направления валютного регулирования ВЭД в России.
5. Современное состояние ВЭС России.

3.4 Вопросы для подготовки к зачёту

1. Сущность внешнеэкономических связей и внешнеэкономической деятельности.
2. Функции внешнеэкономических связей и факторы, на них влияющие.
3. Формы внешнеэкономических связей.
4. Основные виды международных производственно-технических связей и их организационные формы.
5. Классификация внешнеторговых операций.
6. Сущность экспорта, импорта, реэкспорта и реимпорта.
7. Внешнеторговые операции с товарами.
8. Формы организации торговли во внешнеэкономической деятельности.
9. Особенности мировой торговли продовольственными и сырьевыми товарами.
10. Внешнеторговые операции с услугами.
11. Методы осуществления ВЭД.
12. Посредничество во ВЭД: сущность, значение.
13. Виды торгово-посреднических операций.
14. Виды торгово-посреднических фирм.
15. Условия работы и способы вознаграждения посредников.
16. Понятие и значение международных торгов. Порядок и условия их проведения.
17. Сущность и значение международных аукционов, порядок их проведения.
18. Сущность и значение международных товарных бирж.
19. Виды биржевых сделок и техника проведения биржевых операций.
20. Классификация субъектов международных коммерческих операций.
21. Комплексное исследование внешнего рынка. Выбор стратегии поведения.
22. Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке.
23. Информационное обеспечение ВЭД.
24. Формы установления контактов на мировом рынке.
25. Подготовка и заключение международных торговых сделок.
26. Сущность международного контракта и его виды.
27. Содержание международного контракта купли-продажи товаров.
28. Валютные риски во ВЭД. Способы их снижения.
29. Сущность и виды международного арбитража.
30. Исполнение международных торговых сделок.
31. Понятие, цели и принципы регулирования ВЭД в России.

32. Государственные органы управления ВЭД в России.
33. Виды и сущность административных мер регулирования ВЭД.
34. Виды и сущность экономических мер регулирования ВЭД.
35. Виды таможенных платежей и их сущность.
36. Сущность таможенного оформления и виды таможенных режимов.
37. Таможенная стоимость и методы ее определения.
38. Сущность и направления валютного регулирования ВЭД в России.
39. Современное состояние ВЭС России.
40. Современное состояние ВЭС России в АПК

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии рейтинговых оценок по курсу «Внеэкономическая деятельность»:

<i>Зачётная оценка</i>	<i>Рейтинговая оценка успеваемости</i>
<i>Зачтено</i>	<i>80-100 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>60-79 баллов</i>
<i>Зачтено</i>	<i>45-59 баллов</i>
<i>Не зачтено</i>	<i>менее 45 баллов</i>

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания основных концепций экономической мысли, экономических воззрений в контексте истории экономических учений; основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

Умения оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

Владения понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим ***критериям:***

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:
 - не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:

Ожидаемые результаты:

- умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления экономической мысли;
- умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки:

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Пороги оценок:

3 балла - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

2 балла - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

1 балл - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1-2 вопроса.

0 баллов - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

- Оценивание работы обучающегося по практическим занятиям

Ожидаемый результат:

Демонстрация знания основных концепций экономической мысли, экономических воззрений в контексте истории экономических учений; основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

Умения оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

Владения понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами ее основных школ и направлений.

Критерии оценки:

- Активное участие в обсуждении вопросов семинара,
- самостоятельность ответов,
- свободное владение материалом,
- полные и аргументированные ответы на вопросы семинара,

твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, полностью выполненная самостоятельная работа по теме семинара.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в обсуждении вопросов семинара, самостоятельность ответов, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы семинара, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы.

0, 5 - недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, незначительные ошибки в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинаре, неполное знание дополнительной литературы.

0 баллов - пассивность на семинаре, частая неготовность при ответах на вопросы, отсутствие качеств, указанных выше для получения более высоких оценок.

- Оценивание участия обучающегося в дискуссии, в круглом столе:

Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

Критерии оценки участия студента в круглом столе, дискуссии:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

Пороги оценок:

1 балл - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

0, 5 - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

0 баллов - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

- Оценивание конспектирования обучающимся первоисточников:

Ожидаемые результаты:

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических источников;
- способность саморазвития;

-умение систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических источников.

Критерии оценки:

- оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала);
- логическое построение и связность текста;
- полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей;
- визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

Пороги оценок:

1 балл —оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала); логическое построение и связность текста; полнота/глубина изложения материала (наличие ключевых положений, мыслей; визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

0,5 балла – завышенный объем текста (превышение оригинала); логическое построение и связность текста; не полное изложение материала (отсутствуют ключевые положения, мыслей; не полная визуализация информации как результат её обработки (таблицы, схемы, рисунок).

0 баллов - содержание конспекта не содержит необходимых положений, мыслей, отсутствует визуализация информации, нет логики построения текста.

- Оценивание участия обучающихся в деловой игре:

Ожидаемые результаты

- способность эффективно работать в команде;
- полнота знаний теоретического контролируемого материала.

Оценка участия обучающихся в деловой игре осуществляется по следующим критериям:

- владение терминологией;
- демонстрация владения учебным материалом по теме игры,
- умение работать в группе.

Пороги оценок:

Пять баллов — сданы три цитаты одного экономиста, и он определен правильно;

Три балла — сданы цитаты разных экономистов, но все они определены правильно;

Два, один и ноль баллов — неправильно определен один, два или три автора высказываний соответственно.

современных ведущих школ и направлений экономической науки;

-умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

Два бала – при соответствии реферата всем выперечисленным критериям.

Один балл при соответствии реферата не менее четырем критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

Преподаватель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Иванов В.М.', written in a cursive style.

Иванов В.М.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность»

Направление подготовки: Направление 38.03.07 Товароведение (уровень бакалавриат)
по профилю «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Соответствует
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

Дополнения:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки

Рецензент к.п.н.

Яковлева И.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Филиала университета

Хейдуллин Х.Х.

13 июня 2017 г.



ИЗМЕНЕНИЕ № 2

В положения о структурных подразделениях (СМК 03), положения о деятельности (СМК 04) и в должностные инструкции (СМК 05)

Дата введения 13.06.2017г.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 01 июня 2017 года №271 Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в **Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»** (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ).

РАЗРАБОТЧИК

Ответственный за СМК
Филиала университета

Н.С. Семенова

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров

М.П. Тимошенко

Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав. кафедрой <i>Ю.С. Холопова</i> Ю.С. Холопова	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u>10</u> от <u>29.06.2016 г</u> Зав. кафедрой <i>Ю.С. Холопова</i> Ю.С. Холопова	Протокол № <u>10</u> от <u>30.06.2016 г</u> Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> И.Г. Яковлева
Протокол № <u> </u> от <u> </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u> </u> от <u> </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u> </u> от <u> </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u> </u> от <u> </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u> </u> от <u> </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u> </u> от <u> </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u> </u> от <u> </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u> </u> от <u> </u> Председатель методической комиссии
Протокол № <u> </u> от <u> </u> Зав. кафедрой	Протокол № <u> </u> от <u> </u> Председатель методической комиссии