

Министерство сельского хозяйства РФ  
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО  
Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной  
и воспитательной работе

\_\_\_\_\_ Н.С. Семенова

«26» января 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Направление подготовки – 38.03.07 Товароведение

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Программа подготовки: бакалавр

Форма обучения: **очная, заочная**

Димитровград - 2016

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** - формирование знаний экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности, в проектной документации и навыков использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы.

### **Задачами дисциплины являются:**

- изучение теории, методик и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы государственной экологической экспертизы;
- привитие основных навыков экспертной работы в области экологической экспертизы
- выработка умений по проведению анализа и оценки экологического риска в конкретных ситуациях..

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части учебного цикла – Б1.В.ДВ.1.2

- Дисциплина базируется на знаниях и умениях, полученных ранее при изучении биологии, химии, географии, математики в рамках школьной программы. Знания и умения, полученные обучающимися при изучении "экологии", позволяющие обучающимся получить углубленные знания в области оценки охраны окружающей среды и рационального природопользования и ее контроля, а также для успешной профессиональной деятельности

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Процесс изучения дисциплины «Экологическая экспертиза» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»:

### **- а) общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью применять знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5);

**В результате изучения курса** обучающиеся должны:

**знать:** основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе; методы оценки воздействия на окружающую природную среду; основы проведения государственной экологической экспертизы; правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы; порядок и методы проведения экологической экспертизы

**уметь:**

- проводить оценку экологического состояния территории в зависимости от расположенных на ней промышленных, сельскохозяйственных и бытовых объектов;
- правильно отбирать и консервировать пробы для химического анализа;
- составлять схему пробоподготовки и анализа реальных образцов на основании химического состава и форм нахождения анализируемых элементов в объекте;
- проводить пересчет для различных способов выражения концентрации веществ;

- сопоставлять результаты химического анализа с предельно допустимыми концентрациями веществ в различных объектах и на основании этого делать вывод об экологическом благополучии территории;

- работать с наиболее распространенной литературой, электронными учебными пособиями, справочниками, энциклопедиями.

**владеть:** навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;

Матрица формирования компетенций по дисциплине

Разделы, темы дисциплины	Общепрофессиональные компетенции	Количество часов (аудиторных+самостоятельная)
	ОПК-5	
<b>Модуль 1. Экологическая экспертиза, экологическое обоснование, практические методы экологической защиты</b>		
<b>Раздел: Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно- правовое обеспечение</b>		
Тема: Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.		12
Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России	x	14
<b>Раздел: Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.</b>		
<b>Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая экспертиза, государственный экологический контроль.</b>	x	
<b>Раздел: Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)</b>		
Тема: ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно- правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество		12
Тема: Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС		12



	<b>экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение.</b>									
3	Тема: Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.	6	2	4	6	1	2	2		опрос
4	Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России	8	2	4	6	2	2	2		опрос
5	<b>Раздел: Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.</b>									
6	1. Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования. Экологический паспорт предприятия	10	2	6	6	2	3	2		опрос
7	<b>Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая экспертиза, государственный экологический контроль.</b>									
8	<b>Раздел: Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)</b>									
9	Тема: ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно-правовая база ОВОС. Краткий обзор развития	6	4	4	6	2	2	2		опрос

	ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество									
10	Тема: Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС	6	2	4	6	2	2	2		опрос
11	<b>Раздел: Государственная (ГЭЭ) и общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.</b>									
12	Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.	8	2	4	9	2	2	2		опрос
13	<b>Раздел Экологический контроль</b>									
14	Тема: Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции	6	4	4	7	3	2	2		опрос

	за нарушение требований заключения ГЭЭ.									
15	Тема:Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.	4		6	4	2	2	2		Деловая игра
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>зачет</b>

Общая трудоемкость дисциплины по **заочной** форме обучения составляет 3 зачетные единицы - 108 часов, в том числе контактной работы – 9 часов и 4 час. контроль.

№ /п	Раздел дисциплины	Аудиторная работа			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов					Форма контроля
		Всего	Л	ЛЗ	Самостоятельная работа				Контроль самостоятельной работы	
					Всего	Подготовка к ЛЗ	Подготовка к тестированию	Подготовка к зачету		
1	<b>Модуль 1. Экологическая экспертиза, экологическое обоснование, практические методы экологической защиты.</b>									
2	<b>Раздел:Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение.</b>									
3	Тема: Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.	1	1		6	2	2	4		опрос
4	Тема:Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и	1	1	1	6	2	2	4		контрольная

	сооружении промышленных и иных объектов на территории России									
5	<b>Раздел: Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.</b>									
6	1. Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования. Экологический паспорт предприятия	1	1		6	3	4	4		опрос
7	<b>Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая экспертиза, государственный экологический контроль.</b>									опрос
8	<b>Раздел: Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)</b>									опрос
9	Тема: ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно-правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество	1	1		6	2	4	5		опрос
10	Тема: Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС	1		1	6	2	2	4		опрос
11	<b>Раздел: Государственная (ГЭЭ) и общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.</b>									
12	Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы	1		1	9	2	4	5		опрос



	экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.									
13	<b>Раздел Экологический контроль</b>									
14	<b>Тема:</b> Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.	1		1	7	2	2	5		опрос
15	<b>Тема:</b> Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.	1		1	4			4		Деловая игра
	<b>Всего по видам учебной работы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1</b>	<b>зачет</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация занятий по дисциплине Экологическая экспертиза проводится по видам учебной работы - лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, текущий и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Часть лекционных занятий проводится в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных

занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется).

Лабораторные занятия проводятся в лабораториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- ✓ самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов (контролируются конспекты и др.);
- ✓ оформление и подготовка рефератов, докладов ;
- ✓ подготовка к текущему тестированию по разделам дисциплины (изучение учебных тем).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют у очного обучения -6 час, у заочного -2 час.

Программа проведения активных и интерактивных занятий для очной и заочной форм обучения

№п/п	Наименование темы	Интерактивные лекции, час.	Виды активных и интерактивных практических занятий, час		
			Деловая игра	Дискуссия презентация	Мозговой штурм
1	Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.				2
2	Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России»	2			
3	Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Нормирование в области ООС. Виды и формы экологического нормирования. Экологический паспорт предприятия				
4	ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно- правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество				
	Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС				

5	Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.				
6	Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.				
7	Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.		2		

## **6 ПРИМЕРНЫЙ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Формы контроля**

Контроль за освоением курса осуществляется на практических занятиях, по отдельным разделам лекционного материала, в написании реферативных работ и в их защите, по написанию докладов (выборочно)

#### Вопросы к зачету

1. Основные понятия в области экологической экспертизы (экологическая экспертиза, воздействие на окружающую среду, экологическое обоснование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическая оценка).
2. Принципы экологической оценки.
3. Основные источники законодательной базы России в области охраны окружающей среды.
4. Требования к экологической оценке проекта.
5. Структура экологического сопровождения инвестиционного проекта.
6. Классификация объектов по степени их воздействия на окружающую среду.
7. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России.
8. Определение цели инвестирования.
9. Декларация (ходатайство) о намерениях инвестирования в строительство.
10. Экологические требования в составе декларации о намерениях.
11. Порядок обоснования инвестиций в строительстве.
12. Экологическое обоснование планируемой деятельности.
13. Предварительная оценка воздействия на окружающую среду при выборе площадки размещения объекта.
14. Материалы, обосновывающие проектные решения.
15. Особенности экологического риска.
16. Оценка риска.

17. Управление риском.
18. Критерии оценки трансграничного воздействия деятельности.
19. Порядок проведения ОВОС.
20. Подготовка технического задания на проведение ОВОС.
21. Документация выбора площадки.
22. Описание основных особенностей окружающей среды.
23. Анализ альтернатив.
24. Характеристика источников воздействия.
25. Оценка значимости воздействий и меры по их смягчению.
26. Программы изысканий и исследований.
27. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
28. Принципы экологической экспертизы.
29. Объекты экологической экспертизы.
30. Основные задачи и функции отделов ГЭЭ.
31. Функции ответственного исполнителя.
32. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ.
33. Порядок формирования экспертных комиссий.
34. Права и обязанности эксперта.
35. Проведение ГЭЭ.
36. Организационное заседание ГЭЭ.
37. Общая структура экспертного заключения.
38. Утверждение заключения ГЭЭ.
39. Особенности организации проведения повторной ГЭЭ.
40. Права и обязанности заказчика документации.
41. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны заказчика документации.
42. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны руководителей специально уполномоченных государственных органов в области ЭЭ.
43. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны руководителей экспертных комиссий и экспертов.
44. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны должностных лиц органов исполнительной власти, местного самоуправления, федерального надзора и контроля.
45. Финансирование ГЭЭ.
46. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки.
47. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
48. Принципы стратегической экологической оценки.
49. Организация процесса стратегической экологической оценки.
50. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
51. Порядок проведения ОЭЭ.
52. Положения регламента общественных слушаний.
53. Порядок проведения общественных слушаний.
54. Случаи отказа в регистрации заявления о проведении ОЭЭ.
55. Обязанности эксперта ОЭЭ.
56. Финансирование ОЭЭ и взаимодействие с заинтересованными сторонами.
57. Государственный экологический контроль
58. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды
59. Функции Департамент государственного контроля и перспективного развития в сфере природопользования и охраны окружающей среды
60. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации

### **Примерная темы рефератов**

1. Развитие экологической экспертизы и ОВОС в России

2. Развитие экологической экспертизы и ОВОС в странах ЕС
3. Экологическая экспертиза: типы и виды
4. Экологическая экспертиза и ОВОС. Общее и различия
5. Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы
6. Процедура и регламент государственной экологической экспертизы
7. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование
8. Общественная экологическая экспертиза
9. Зарубежный опыт экологической экспертизы
10. Экологическое обоснование предынвестиционной и инвестиционной деятельности
11. Последовательность принятия решений по проектам и государственным экологическим экспертизам
12. Стратегическая экологическая оценка
13. Особенности государственной экологической экспертизы горнодобывающих и горно-перерабатывающих предприятий
14. Особенности государственной экологической экспертизы предприятий теплоэнергетики, черной и цветной металлургии
15. Принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС
16. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (метод экспертных оценок, метод списка, метод матрицы, метод многомерной статистики)
17. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (картографические методы, совмещенный анализ карт, метод Бателе, имитационные модели)
18. Нормирование в области охраны окружающей среды
19. Сфера применения процедуры ОВОС
20. Сфера применения процедуры государственной экологической экспертизы
21. Опыт зарубежных стран в экологической оценке проектов.
22. Требования Европейского банка реконструкции и развития на этапе определения характера деятельности проектируемого объекта, о необходимости проведения анализа экономического воздействия, по экологической проверке проекта.
23. Методологические особенности ОВОС в странах Европейского содружества (ЕС).

*С целью развития у студента творческого подхода к изучению данной дисциплины, студенту предлагается выбрать одну тему из рассматриваемых тематик в рамках данной дисциплины, написать реферат и сделать по его материалам устное сообщение. Выбор темы осуществляется студентом и согласовывается с преподавателем.*

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **Самостоятельная работа обучающихся заочной формы обучения**

Наименование тем	Кол-во часов
Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки	9
Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие	9
Принципы и организация процесса стратегической экологической оценки	9
Критериальная база оценок воздействия как средство процедуры ОВОС	9

Принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС	9
Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду	9
Требования Европейского банка реконструкции и развития к ОВОС	9
Сравнительный анализ требований к экологической оценке, предъявляемых РФ, ЕБРР и ЕС	9
Проблемы мониторинга: технологические и экологические аспекты	9
Система экологического менеджмента проектов	8
Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды.	6
Итого	95

**Примерные тестовые задания для самостоятельного изучения по дисциплине  
Экологическая экспертиза**

Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим ...  
 фактором  
 паспортом  
 стандартом  
 мониторингом

**Заполните пропуск**

Пока не доказана \_\_\_\_\_ любого объекта экологической экспертизы, на него должен быть запрет.  
 опасность  
 экологическая целесообразность  
 безвредность  
 независимость

Право каждого гражданина на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды может быть реализовано через участие в...  
 экологическом лицензировании  
 экологическом страховании  
 экологическом аудите  
 общественном экологическом контроле

Контроль за исполнением требований утвержденного заключения экспертной комиссии экологической экспертизы осуществляют (ет) ...  
 Роспотребнадзор Российской Федерации  
 Министерство внутренних дел  
 органы государственного экологического контроля  
 общественные экологические организации

К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду относятся...

предельно допустимые выбросы  
предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде  
предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе  
предельно допустимые уровни шума в жилой застройке

Необходимым условием для установления экологических нормативов ПДВ или ПДС является...

экологическое страхование объекта  
воздействия на окружающую среду  
экологическое аудирование предприятий  
общественный экологический контроль за работой предприятий  
инвентаризация источников вредного воздействия на окружающую среду

Цель санитарно-гигиенических нормативов – определение показателей качества окружающей среды применительно к...

здоровью человека  
состоянию экосистем  
состоянию растительности  
производству продуктов питания

Основным комплексным нормативом качества окружающей природной среды является

...

предельно допустимый сброс (ПДС)  
предельно допустимый выброс (ПДВ)  
предельно допустимая норма нагрузки (ПДН)  
остаточно допустимая концентрация (ОДК)

Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды (ПДВ, ПДС) устанавливаются по...

видам газопылеочистного оборудования  
видам производимой продукции  
источникам вредного воздействия  
видам производственной деятельности

*Заполните пропуск*

Выговор, предупреждение, увольнение с работы – это вид \_\_\_\_\_ наказания.

дисциплинарного  
административного  
уголовного  
Материального

*Заполните пропуск*

Право и обязанность граждан, специалистов, руководящих работников, профессиональная деятельность которых оказывает вредное воздействие на окружающую среду и здоровье человека, повышать свою квалификацию через систему экологического образования и воспитания отражено в принципе \_\_\_\_\_ экологического образования и воспитания.  
междисциплинарности

необходимости  
непрерывности  
Неотвратимости

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» подразделяет органы экологического управления на...

исполнительные и хозяйственно-правовые  
природные и антропогенные  
хозяйственные и промышленные  
органы общей и специальной компетенции

Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими ...

взысканиями  
преступлениями  
правонарушениями  
Проступками

К подзаконным нормативно-правовым актам в области охраны окружающей среды относятся ...

указы Президента Российской Федерации  
постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации  
указы президентов республик, входящих в состав Российской Федерации  
постановления Правительства Российской Федерации

**Заполните пропуск**

Основными международными документами по проблемам состояния и сохранения озонового слоя являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Рамсарская конвенция  
Московский договор  
Венское соглашение  
Монреальский протокол  
Базельская конвенция

К принципам, лежащим в основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

«мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё - наша задача»

«экономический рост любым путем»

«от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»

«суверенитет государства на природные ресурсы своей территории»

«недопустимость экологического благополучия одного государства за счет экологического вреда другому государству»

**Заполните пропуск**

Наиболее значимыми в мировом масштабе международными форумами в области охраны окружающей среды являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро (1992)

Лондонская конференция по проблемам загрязнения моря нефтью (1954)

Всемирная Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972)



Генеральная конференция ЮНЕСКО по научной деятельности в области окружающей среды (1970)

Конференция солидарности народов Азии и Африки (1974)

**Заполните пропуск**

Основными документами, принятыми на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

«Повестка дня на XXI век»

«Пределы роста»

«Красная Книга»

«Декларация по окружающей среде и развитию»

программа «Человек и биосфера»

**Заполните пропуск**

К международным правовым принципам охраны окружающей среды относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

«мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё - наша задача»

«экономический рост любым путем»

«разрешение эколого-правовых споров мирным путем»

«экологический контроль на всех уровнях»

«от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»

**Заполните пропуск**

Экспертная комиссия при экологической экспертизе кроме непосредственных экспертов обязательно имеет в своем составе \_\_\_ и \_\_\_\_.

адвоката

руководителя

ответственного секретаря

членов ООН

Журналистов

**Заполните пропуск**

Экологическая экспертиза бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

административной

государственной

юридической

общественной

Социальной

**Заполните пропуск**

К принципам экологической экспертизы относятся принципы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_.

презумпции потенциальной экологической безопасности

международного сотрудничества экспертов

презумпции потенциальной экологической опасности

научной обоснованности, объективности и законности заключений

ограниченности используемой информации

***Заполните пропуск***

Экологическая экспертиза состоит из таких обязательных стадий, как \_\_\_ и \_\_\_.

- квазипроектная
- послепроектная
- допроектная
- сверхпроектная
- Проектная

***Заполните пропуск***

Специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- международные межправительственные организации
- Министерство обороны Российской Федерации
- суды различных уровней
- областные и краевые комитеты по охране окружающей среды
- Министерство природных ресурсов Российской Федерации

К производственно опасным чрезвычайным ситуациям с высвобождением радиационной энергии относят...

- аварию на АЭС
- взрыв
- пожар
- аварию на очистных сооружениях

Суть природной очаговости болезней в том, что возбудители болезней, специфические переносчики и животные-аккумуляторы существуют в природных условиях...

- появляются после того, как там появляется человек
- вне зависимости от того, обитает здесь человек или нет
- мигрируют вслед за перемещениями человека
- находятся в симбиотических связях с человеком

К космически опасным чрезвычайным ситуациям относят...

- половодье
- землетрясение
- ураган
- падение метеоритов

У заядлых курильщиц дети рождаются с...

- недоразвитием скелета
- низким весом
- высоким весом
- нарушениями почек

Для уменьшения концентрации микроорганизмов и улучшения общей экологической обстановки в квартирах применяют ...

- затемнение

кондиционеры  
дезодоранты  
Озонирование

Согласно экологической доктрине Российской Федерации, одним из основных направлений государственной политики является ...

командно-административное управление  
урбанизация окружающей среды  
антропоцентрическое мышление  
экологическое образование и просвещение

Конституционные основы экологического права включают ...

санитарно-гигиенические нормативы  
производственно-хозяйственные нормативы  
природоресурсные нормы  
нормы налоговых отложений

Предельные нормы на использование и потребление природных ресурсов называются...

лимитами  
нормативами  
пределами  
Допусками

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» – это основополагающий документ в области ....

спорта  
образования  
охраны природы  
Здравоохранения

Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» регулирует...

взаимодействия между предприятиями, использующими в хозяйственной деятельности водные ресурсы  
отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной или иной деятельности  
межгосударственные отношения по использованию многонациональных природных ресурсов  
выдачу разрешений и лицензий на право использования природных ресурсов

***Заполните пропуск***

Экспертная комиссия при экологической экспертизе кроме непосредственных экспертов обязательно имеет в своем составе \_\_\_\_ и \_\_\_\_.

руководителя  
ответственного секретаря  
членов ООН  
адвоката

Журналистов

***Заполните пропуск***

Экологическая экспертиза бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

административной

юридической

государственной

общественной

Социальной

***Заполните пропуск***

Заключение общественной экологической экспертизы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

носят рекомендательный характер

носят обязательный характер

могут публиковаться в СМИ

предписывает штрафные санкции

не разглашается

***Заполните пропуск***

Экологическая экспертиза состоит из таких обязательных стадий, как \_\_\_\_ и \_\_\_\_.

послепроектная

теоретическая

сверхпроектная

квазипроектная

Проектная

***Заполните пропуск***

Специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

международные межправительственные организации

Министерство природных ресурсов Российской Федерации

=Министерство обороны Российской Федерации

суды различных уровней

областные и краевые комитеты по охране окружающей среды

Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных, называется ...

Азиатской

Боннской

Базельской

Европейской

Общественная организация, осуществляющая свою деятельность во всех странах мира путем организации акций, привлекающих внимание общественности к проблемам охраны природы, называется ...

Северный форум Римский клуб ГРИНПИС МАГАТЭ

К природоохранному законодательству относится ...  
Закон Российской Федерации «О мелиорации земель»  
Земельный кодекс Российской Федерации  
Закон Российской Федерации «Об экологической экспертизе»  
Водный кодекс Российской Федерации

Согласно Конституции Российской Федерации граждане обязаны ...  
соблюдать систему стандартов в области охраны природы  
проводить контроль за состоянием окружающей среды  
бережно относиться к природе и природным богатствам  
создавать экологические фонды

Конституцией Российской Федерации предусмотрены экологические права человека на ...  
нормирование качества окружающей среды  
достоверную информацию о состоянии окружающей среды  
контроль состояния окружающей среды  
материальное стимулирование природоохранной деятельности

Если на земельном участке, являющемся частной собственностью, находится нефтяная скважина, то она принадлежит ...  
домовладельцу  
третьему лицу  
соседу  
Государству

Право каждого человека на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу закреплено в ...  
Конституции Российской Федерации  
Законе Российской Федерации «Об экологической экспертизе»  
Законе Российской Федерации «О недрах»  
Декларации прав и свобод человека и гражданина

***Заполните пропуск***

Флотация, экстракция, ректификация, кристаллизация, коагуляция – это методы очистки сточных вод, относящиеся к группе \_\_\_\_\_ методов.

- механических
- химических
- физико-химических
- Биохимических

Осаждение минеральных примесей из сточных вод происходит в ...  
песколовках  
нефтеловушках  
смолоотстойниках  
Жироловках

Наиболее совершенными аппаратами очистки газов от взвешенных в них частиц пыли и тумана являются ...

- пенные аппараты
- тканевые фильтры
- электрофильтры
- Аэротенки

Повторная, иногда многократно-последовательная переработка образовавшихся ранее отходов, называется ...

- регенерацией
- рекультивацией
- детоксикацией
- Реутилизацией

Наиболее распространенным в России способом обезвоживания ОСВ (осадков сточных вод) является ...

- центрифугирование
- коагуляция
- сушка на иловых площадках
- вакуум-фильтрация

Пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, обладающие природными лечебными ресурсами территории, называются ...

- лечебно-оздоровительными местностями и курортами
- территориями культурно-эстетического наследия
- рекреационными и медицинскими ресурсами
- потенциальными природными ресурсами

### ***Заполните пропуск***

Вокруг \_\_\_\_\_ создают охранную зону, где хозяйственная деятельность ограничена.

- заповедников
- национальных парков
- заказников
- природных парков

Постоянный мониторинг за изменениями природной среды под влиянием антропогенной деятельности по программе ЭНЕСКО «Человек и биосфера» – это задача ...

- ботанических садов
- дендрариев
- биосферных заповедников
- природных парков

Территории, созданные на определенный срок для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса, называются ...

- памятниками природы
- государственными природными заповедниками
- государственными природными заказниками
- природными парками

**Заполните пропуск**

Создание \_\_\_\_\_ осуществляется с экологической, научной и рекреационной целями.  
заказников  
лесопарков  
национальных парков  
памятников природы

Виды рекультивации: ...  
материальные и резервные  
технические и биологические  
химические и физические  
правовые и экономические

С увеличением высоты трубы рассеивающий эффект ...  
резко уменьшается  
уменьшается  
остаётся неизменным  
Увеличивается

**Заполните пропуск**

На каждого жителя Земли приходится в среднем около \_\_\_\_\_ пашни.  
2,5 га  
0,05 га  
0,5 га  
0,25 га

Охрана и защита атмосферы включает комплекс технических, административных и экологических мер, направленных на ...  
увеличение атмосферной влажности  
увеличение доли оборотного водоснабжения  
уменьшение загрязнения водных объектов, почв  
прекращение или уменьшение загрязнения атмосферы

Зона активности почвенных организмов, образующих гумус и почвенную структуру, составляет \_\_\_\_\_ верхнего слоя почвы.  
40-50 см                      0-2 см  
0-100 см                      20-30 см

Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используется ...

ПДС    ПДВ   ПДК   ПДУ

Санитарно-бактериологические свойства почвы характеризуют такие показатели, как ...  
дождевые черви  
патогенные микроорганизмы  
соединения азота  
канцерогенные вещества

К экологическим нормативам, используемым для контроля качества воздуха, относится ...  
предельно допустимая концентрация в рабочей зоне

предельно допустимый сброс  
ориентировочно допустимое количество тяжелых металлов  
предельно допустимое размещение отходов

Единицей измерения предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воде является ...

мг/л  
мг/с  
мг/кг  
кг/год

Отношения в области экологического нормирования и стандартизации регулируются...  
Законом Российской Федерации «Об охране атмосферного воздуха»  
Водным кодексом Российской Федерации  
Законом Российской Федерации «Об охране окружающей среды»  
Конституцией Российской Федерации

Если ПДК этиленгликоля для рыбохозяйственного водопользования составляет 0,25 мг/дм<sup>3</sup>, то содержание данного соединения в концентрации 0,475 мг/дм<sup>3</sup> превышает допустимые значения в \_\_\_\_ раз.

2,3  
1,5  
2,8  
1,9

Величины, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду, называются нормативами...  
допустимых физических воздействий  
допустимых сбросов химических веществ  
допустимой антропогенной нагрузки  
допустимых выбросов химических веществ

К экологическим нормативам качества природной среды относят ...  
природно-ресурсный потенциал  
санитарно-гигиенический мониторинг  
управление природопользованием  
требования к санитарно-защитным зонам

Для оценки степени угрозы эвтрофикации водоема используют следующие показатели: ...  
парциальное давление кислорода  
физико-химическое потребление кислорода  
выделение кислорода водными организмами  
химическое и биохимическое потребление кислорода

Предельно-допустимая концентрация углекислого газа в жилом помещении составляет в %  
.....  
30      0,01      0,001      10



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

### Основная литература

1. Денисов, Владимир Викторович. Экология/ В.В. Денисов, В.В. Гутенев, И.А. Луганская. - М.: Вузовская книга, 2009. - 728 с.
2. Колесников С.И. Экология: учебное пособие. – 4-е изд. – М.: Дашков и К, 2010. – 384с.
3. Экологическая экспертиза: учебное пособие; под ред. В.М. Питулько. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2010. – 528с.
4. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ПушкарьВ.С., ЯкименкоЛ.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 397 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539404>
5. Основы экологии [Электронный ресурс]: Учебник/Христофорова Н. К., 3-е изд., доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 640 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516565>

### Дополнительная литература

1. Графкина М.В. Экология и экологическая безопасность автомобиля: Учебник / М.В. Графкина, В.А. Михайлов, К.С. Иванов. – М.: ФОРУМ, 2011. – 320 с.
2. Бродский, Андрей Константинович. Общая экология: Допущено Умо в качестве учебника для вузов/ А.К. Бродский. -2-е изд.,стер. -М.: Издательский центр "Академия", 2008. - 256 с.
3. Майстренко, Валерий Николаевич. Эколого-аналитический мониторинг стойких органических загрязнителей: Допущено УМО в качестве учебного пособия для вузов/ В.Н. Майстренко, Н.А. Ключев. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 323 с
4. Ступин, Дмитрий Юльевич. Загрязнение почв и новейшие технологии их восстановления: Допущено Умо в качестве учебного пособия для вузов/ Д.Ю. Ступин. - СПб.: Издательство "Лань", 2009. - 432 с.
5. Сазонов Э.В. Экология городской среды: Учебное пособие. – Учебное пособие. – СПб.: ГИОРД, 2010. – 312 с.
6. Экология: Учебное пособие для бакалавров/ Ред. А.В. Тотай. -3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 411 с.

### Интернет ресурсы

1. <http://max.ru/web/Priroda/>
2. <http://www.tooyoo.ru/priroda/>
3. <http://www.wwf.ru/>
4. <http://www.priroda.ru/>
5. <http://www.priroda-online.ru/>
6. <http://www.unico.ru/>
7. <http://www.rbcdaily.ru/>
8. <http://www.cnews.ru/>
9. <http://www.regnum.ru/>
10. <http://www.izvestia.ru/>
11. <http://www.kreml.org/>
12. <http://www.lenty.ru/>
13. <http://osipov-tsu.narod.ru/osipov-tsu.html>
14. <http://www.tooyoo.ru/priroda/>
15. <http://www.ecolife.ru>
16. <http://www.biodiversity.ru/>
17. <http://www.wwf.ru/>
18. <http://ecoguild1.narod.ru/>
19. <http://www.netpulse.ru/index.htm>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основного оборудования		№ аудитории	Площадь, кв.м
ТСО и компьютерной техники (их количество)	Наименование оборудования, приборов и т.п. (их количество)		
Монитор LG 3 Системный блок -1 Проектор BenQ MX 660P -1 Экран DINON -1	Проектор BenQ MX 660P-1 Экран DINON-1 Телевизор-1 DVD- плеер-1	№ 33	53.45 м2

## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых работ или проектов и выпускной квалификационной работы.

### Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к лабораторным занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лабораторные (практические) занятия. Они помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, закрепить полученные теоретические навыки во время проведения лабораторных работ.

Планы лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине. Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход преподавателя помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к лабораторному занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа: 1й – организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

**На первом этапе** студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

**Второй этап** включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся. Преподаватель может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов: план-конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, тематический конспект.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В виду трудоемкости подготовки к практическому занятию преподавателю следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме.

### **Групповая консультация**

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);
- если обучающиеся самостоятельно изучают нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

### **Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы**

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной обучающимся очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке института учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

### **Определение критериев оценки зачёта**

Формы и методика текущего, промежуточного и итогового контроля

Основными формами текущего контроля занятий являются:

- устный опрос;
- выступление с докладами на занятиях и студенческих конференциях;
- выполнение самостоятельных заданий;
- выполнение творческих индивидуальных заданий.

Основная форма промежуточного контроля в течение семестра - тестирование.

Формой итогового контроля является зачет.

Оценку «зачтено» получают те обучающиеся, которые выполнили весь перечень работ по учебной дисциплине и дали полный, логически последовательный аргументированный ответ на вопросы основных представлений об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасности в агропромышленном комплексе. Обучающиеся должны знать основные термины и понятия экологической экспертизы, нормативно-правовую документацию, правовые и организационные основы безопасности объектов;

Оценку «незачтено» студент получает в случае, когда не может ответить на большую половину вопросов, недостаточно владеет материалом, не в состоянии дать объяснения основным понятиям и методам проведения экологической экспертизы

Лист регистрации изменений

Изменения	Основание для изменения	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>1. П.6 рабочей программы «<b>Примерный фонд оценочных средств</b>» изложить в следующей редакции:</p> <p>Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Экологическая экспертиза» разработан на основании следующих документов: -Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».</li> </ul> <p>2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;</li> <li>- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.</li> </ul>	<p>1.Изменение №1 в положение о рабочей программе от 05.04.2016г.</p> <p>2.Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/З.</p>	<p>Протокол №11 от 07.04.16 г.</p>	<p>Протокол № 12 от 08.04.16 г.</p>

Составитель:



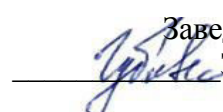
Н.С. Семенова

Министерство сельского хозяйства РФ  
Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия  
имени П. А. Столыпина»

Кафедра «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины»

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«7» апреля 2016г.,  
протокол № 11

Заведующий кафедрой  
З.М.Губейдуллина



**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
приложение к рабочей программе  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Направление подготовки – 38.03.07 Товароведение

Профиль: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

**Модели контролируемых компетенций**  
**Компетенции формируемые в процессе изучения дисциплины**

Индекс	Формулировка компетенции
ОПК-5	способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров

**1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства сформированности компетенции
ОПК-5	способностью использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	<b>знать :</b> основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе; методы оценки воздействия на окружающую природную среду; основы проведения государственной экологической экспертизы; правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы; порядок и методы проведения экологической экспертизы	2	лекции и лабораторные занятия	Реферат, лабораторная и контрольная работы
		<b>уметь:</b> проводить оценку экологического состояния территории в зависимости от расположенных на ней	2	лекции и лабораторная	Устный опрос, реферат, лабораторная работа

		<p>промышленных, сельскохозяйственных и бытовых объектов;</p> <p>правильно отбирать и консервировать пробы для химического анализа;</p> <p>- составлять схему пробоподготовки и анализа реальных образцов на основании химического состава и форм нахождения анализируемых элементов в объекте;</p> <p>- проводить пересчет для различных способов выражения концентрации веществ;</p> <p>- сопоставлять результаты химического анализа с предельно допустимыми концентрациями веществ в различных объектах и на основании этого делать вывод об экологическом благополучии территории;</p>			оты, тестирование
		<p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;</p>	2	лекции и лабораторная	реферат, устный опрос, лабораторные работы

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Зачетные вопросы для промежуточной аттестации	Средство контроля знаний студентов, организованное как метод диагностики, использующий стандартизированные вопросы, имеющие определенную шкалу значений, позволяющее с известной вероятностью определить уровень усвоения умений, навыков, знаний.	Список экзаменационных вопросов
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач	Перечень вопросов по вариантам для

		определенного типа по теме	контрольной работы
3	Тестирование	Исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	Перечень вопросов для тестирования
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для устного опроса
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
6	Терминологический диктант	Способ проверки степени овладения категориальным аппаратом учебного модуля.	Контрольный диктант
7	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

**Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине:**

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	<b>Модуль 1. Экологическая экспертиза, экологическое обоснование, практические методы экологической защиты</b>		
2	<b>Раздел: Понятие и сущность экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение</b>	ОПК -5	
3	Тема: Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока. Цели и задачи курса, его структура. Основные понятия и определения.	ОПК -5	Тестирование, мозговой штурм, терминологический словарь основных понятий
4	Тема: Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации. Общие требования к экологической оценке проекта. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России		Собеседование, эссе
5	<b>Раздел: Элементы системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.</b> Экологические требования при эксплуатации предприятий. Разрешение на пользование природными ресурсами. Лицензия, сертификация, аудит. Экологический паспорт предприятия	ОПК -5	дискуссия
6	<b>Модуль 2. Оценка воздействия на окружающую природную среду, государственная и общественная экологическая экспертиза, государственный экологический контроль.</b>		
7	<b>Раздел: Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС)</b>	ОПК -5	
8	Тема: ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно- правовая база ОВОС. Краткий обзор развития ОВОС в России. Обязанности участников проведения ОВОС. Требования к содержанию	ОПК -5	Реферат Собеседование,

	деятельности по ОВОС. Международное сотрудничество		
9	Тема: Стадии и этапы проведения ОВОС. Состав материалов ОВОС. Анализ и прогноз экологической ситуации. Подготовка заключения по ОВОС	ОПК -5	Реферат, дискуссия
10	<b>Раздел: Государственная (ГЭЭ) и общественная (ОЭЭ) экологическая экспертиза.</b>		
11	Тема Законодательные требования в области ГЭЭ. Цели и задачи ГЭЭ. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты ГЭЭ. Порядок организации и проведения ГЭЭ. Представление и рассмотрение документации. Утверждение заключения ГЭЭ. Права и обязанности заказчика документации.	ОПК -5	Интерактивная лекция, выполнение тестовых заданий
12	<b>Раздел Экологический контроль</b>	ОПК -5	
13	<b>Тема:</b> Организация государственного экологического контроля и ГЭЭ. Цели и задачи государственного экологического контроля. Министерство природных ресурсов (МПР) РФ. Территориальные органы (МПР) России. Государственные органы охраны ОПС. Организация государственного экологического контроля на уровне субъектов РФ. Санкции за нарушение требований заключения ГЭЭ.	ОПК -5	Тестирование
14	Тема: Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности. Решение ситуационных задач.	ОПК -5	Ситуационные задачи

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (2)	Пороговый уровень (3)	Продвинутый уровень (4)	Высокий уровень (5)
ОПК-5 способностью использовать знания основных законов естественнонаучных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров ;	<b>знает:</b> основные представления об экологическом риске, о роли экологической экспертизы в управлении экологической безопасностью в агропромышленном комплексе; методы оценки воздействия на окружающую природную среду; основы проведения государственной экологической экспертизы; правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы; порядок и методы проведения экологической экспертизы	Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, основных положениях, допускает существенные ошибки в законах и закономерностях.	Обучающийся имеет представление только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Знает причины обеднения генофонда диких и сельскохозяйственных животных, планеты и последствия этого явления; Обладает поверхностными знаниями о состоянии окружающей природной среды; и не в полной мере может охарактеризовать методики, определяющие качество почвы, воды, атмосферы;	Знает причинно - правовые и нормативно-методические основы экологической экспертизы; порядок и методы проведения экологической экспертизы;

	<p><b>умеет:</b> проводить оценку экологического состояния территории в зависимости от расположенных на ней промышленных, сельскохозяйственных и бытовых объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно отбирать и консервировать пробы для химического анализа;</li> <li>- составлять схему пробоподготовки и анализа реальных образцов на основании химического состава и форм нахождения анализируемых элементов в объекте;</li> <li>- проводить пересчет для различных способов выражения концентрации веществ;</li> <li>- сопоставлять результаты химического анализа с предельно допустимыми концентрациями веществ в различных объектах и на основании этого делать вывод об экологическом благополучии территории;</li> <li>работать с наиболее распространенной литературой, электронными</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет объяснить роль экологической экспертизы и не обладает умением Правильного отбора и консервирования пробы для химического анализа</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение пользоваться понятиями экологической экспертизы. Затрудняется логично и последовательно проводить оценку обосновать свой взгляд по экологической защите ОС, исходя из нормативных требований экспертизы.</p>	<p>Обладает навыками работы с литературой, учебными, справочниками, энциклопедиями, пособиями, однако допускает ошибки в проведении оценки экологического состояния конкретной территории</p>	<p>Обладает навыками работы с литературой, учебными, справочниками, энциклопедиями, пособиями, умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценки экологического состояния конкретной территории , отбирать и консервировать пробы для химического анализа;</li> <li>сопоставлять результаты химического анализа с предельно допустимыми концентрациями веществ в различных объектах и на основании этого делать вывод об</li> </ul>
--	---	--	--	---	---

	учебными пособиями, справочниками, энциклопедиями.				экологическом благополучии территории;
	<b>владеет:</b> навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;	1. Обучающийся не владеет основными приемами и навыками в практической деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу	Не полное овладение навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду	Успешное и системное владение навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы;



### **3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Контрольные вопросы промежуточной аттестации (по итогам изучения курса)**

##### **по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

10. Основные понятия в области экологической экспертизы (экологическая экспертиза, воздействие на окружающую среду, экологическое обоснование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическая оценка).
11. Принципы экологической оценки.
12. Основные источники законодательной базы России в области охраны окружающей среды.
13. Требования к экологической оценке проекта.
14. Структура экологического сопровождения инвестиционного проекта.
15. Классификация объектов по степени их воздействия на окружающую среду.
16. Принятие решения о размещении и сооружении промышленных и иных объектов на территории России.
17. Определение цели инвестирования.
18. Декларация (ходатайство) о намерениях инвестирования в строительство.
25. Экологические требования в составе декларации о намерениях.
26. Порядок обоснования инвестиций в строительстве.
27. Экологическое обоснование планируемой деятельности.
28. Предварительная оценка воздействия на окружающую среду при выборе площадки размещения объекта.
29. Материалы, обосновывающие проектные решения.
30. Особенности экологического риска.
31. Оценка риска.
32. Управление риском.
33. Критерии оценки трансграничного воздействия деятельности.
34. Порядок проведения ОВОС.
35. Подготовка технического задания на проведение ОВОС.
36. Документация выбора площадки.
37. Описание основных особенностей окружающей среды.
38. Анализ альтернатив.
39. Характеристика источников воздействия.
25. Оценка значимости воздействий и меры по их смягчению.
30. Программы изысканий и исследований.
31. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы (ГЭЭ).
32. Принципы экологической экспертизы.
33. Объекты экологической экспертизы.
61. Основные задачи и функции отделов ГЭЭ.
62. Функции ответственного исполнителя.
63. Перечень и состав документации, представляемой на ГЭЭ.
64. Порядок формирования экспертных комиссий.
65. Права и обязанности эксперта.
66. Проведение ГЭЭ.
67. Организационное заседание ГЭЭ.
68. Общая структура экспертного заключения.
69. Утверждение заключения ГЭЭ.

70. Особенности организации проведения повторной ГЭЭ.
71. Права и обязанности заказчика документации.
72. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны заказчика документации.
73. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны руководителей специально уполномоченных государственных органов в области ЭЭ.
74. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны руководителей экспертных комиссий и экспертов.
75. Нарушения законодательства РФ об экологической экспертизе со стороны должностных лиц органов исполнительной власти, местного самоуправления, федерального надзора и контроля.
76. Финансирование ГЭЭ.
77. Предмет, цель и задачи стратегической экологической оценки.
78. Стратегическая экологическая оценка и устойчивое развитие.
79. Принципы стратегической экологической оценки.
80. Организация процесса стратегической экологической оценки.
81. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы (ОЭЭ).
82. Порядок проведения ОЭЭ.
83. Положения регламента общественных слушаний.
84. Порядок проведения общественных слушаний.
85. Случаи отказа в регистрации заявления о проведении ОЭЭ.
86. Обязанности эксперта ОЭЭ.
87. Финансирование ОЭЭ и взаимодействие с заинтересованными сторонами.
88. Государственный экологический контроль
89. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды
90. Функции Департамент государственного контроля и перспективного развития в сфере природопользования и охраны окружающей среды
91. Организация государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации

### **3.2. Деловая (ролевая) игра**

1 Тема: Разработка модели экспертизы на примере конкретных объектов и видов деятельности.

#### *Концепция игры*

На основании полученных знаний по дисциплине «Экологическая экспертиза» необходимо разработать допроектную и проектную документацию на любой из выбранных объектов (сооружений)

#### *Роли*

В группе распределяются ролевые сюжеты, исходя из задействованных экспертных структур, каждая из которой проверяет планируемый объект заказчика на соответствие всем законодательным и санитарным требованиям с соблюдением всех временных параметров.

### 3.3. Вопросы для собеседования

*Тема:*

**ОВОС: цели и задачи, область применения. Нормативно- правовая база ОВОС**

1. Цели и задачи экологического проектирование
2. Общие принципы экологического проектирования и охраны природы
3. Нормативно-методологическая основа экологического проектирования
4. Экологические критерии.
5. Экологические стандарты.
6. Нормативы качества окружающей среды в экологическом проектировании.
7. Санитарно-гигиенические нормативы в проектировании.
8. Нормативы, устанавливающие требования к источнику вредного воздействия:  
ПДС.
9. Нормативы, устанавливающие требования к источнику вредного воздействия:  
ПДВ.
10. Санитарные правила и нормы проектирования.
11. Строительные нормы и правила в проектировании.
12. Взаимосвязь проектирования и экспертизы.
13. Нормативная основа ОВОС в России.
14. Характеристика основных разделов ОВОС.
15. ОВОС и раздел «Охрана окружающей среды» в проектной документации.
16. Раздел «ООС» в градостроительной документации.
17. Раздел «ООС» в проектах строительства промышленных узлов и отдельных предприятий.
18. Требования, предъявляемые к разделу «Современное состояние окружающей среды в районе строительства».
19. Правовые основы экологической экспертизы.
20. Федеральный закон «Об экологической экспертизе».
21. Принципы экологической экспертизы.
22. Цели и задачи экологической экспертизы.
23. Этапы проведения экологической экспертизы.
24. Юридическая основа заключения экологической экспертизы.
25. Виды экологической экспертизы.
26. Объекты государственной экологической экспертизы.
27. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
28. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.
29. Права и обязанности эксперта государственной экологической экспертизы.
30. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
31. Требования к оформлению заключения экологической экспертизы.
32. Роль экологической экспертизы в устойчивом развитии государства.
33. Соотношение ОВОС и экологической экспертизы.
34. Российский опыт экологической экспертизы.
35. Схема согласования предпроектной и проектной документации.
36. Инженерно-геологические и инженерно-экологические изыскания при проектировании.

### 3.4. Комплект тестовых вопросов для контрольной работы по дисциплине «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

## Вариант I

### 1. Экологическая экспертиза — это:

- а) система мероприятий по оптимизации взаимоотношений человеческого общества и природы;
- б) хозяйственная деятельность человека, обеспечивающая экономное использование природных ресурсов, их охрану и воспроизводство с учетом не только настоящих, но и будущих интересов общества;
- в) оценка уровня возможных негативных воздействий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и природные ресурсы;
- г) комплекс взаимосвязанных стандартов направленных на сохранение, восстановление и рациональное использование природных ресурсов.

### 2. Экологическая экспертиза — это:

- а) естественная наука;
- б) юридическая наука;
- в) прикладная наука;
- г) практическая деятельность;
- д) образ жизни.

### 3. Правовые основы экологической экспертизы заложены в:

- а) Конституции РФ;
- б) Декрете «О земле»;
- в) Федеральном законе «Об экологической экспертизе»;
- г) Законе РСФСР «Об охране окружающей среды»;
- д) Кодексе чести «Буси-до»;
- ж) на генетическом уровне.

### 4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» был принят в:

- а) 1977 г.;
- б) 1985 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2000 г.;
- д) до сегодняшнего дня не вступил в силу

### 5. К принципам экологической экспертизы относятся:

- а) принцип презумпции невиновности;
- б) принцип презумпции потенциальной экологической опасности любой на

мечаемой хозяйственной и иной деятельности;

- в) принцип комплексности оценки воздействия на окружающую природную среду хозяйственной и иной деятельности и его последствий;
- г) принцип лимитирующего фактора;
- д) принцип относительной заменяемости и абсолютной незаменимости экологических факторов.

### 6. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы:

- а) государственная;
- б) ведомственная;
- в) научная;
- г) общественная;
- д) скандальная;
- е) региональная.

### 7. Полномочия в области экологической экспертизы имеют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное собрание;
- г) органы судебной власти;
- д) органы местного самоуправления;
- е) экспертная комиссия;
- ж) ООН.

### 8. Государственная экологическая экспертиза проводится на следующих уровнях:

- а) международном уровне;
- б) федеральном уровне;
- в) уровне субъектов РФ;
- г) муниципальном уровне.

### 9. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы федерального уровня:

- а) Государственный комитет по экологии и охране окружающей среды Российской Федерации (Госкомэкология РФ);
- б) Министерство природных ресурсов Российской Федерации (Минприроды РФ);
- в) Министерство промышленности, науки и технологии Российской Федерации (Минпромнаука РФ);
- г) Министерство по атомной энергии Российской Федерации (Минатом РФ);

д) Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав РФ).

**10. Ныне действующие органы государственной экологической экспертизы уровня субъектов Федерации:**

- а) Областной комитет по охране окружающей среды;
- б) Городской комитет по охране окружающей среды;
- в) Министерство природных ресурсов Ростовской области;
- г) Министерство природных ресурсов Российской Федерации;

**Вариант II**

**11. Объектами экологической экспертизы являются:**

- а) проект строительства гаража на территории частного землевладения;
- б) проект строительства гаража на муниципальной территории;
- в) проект строительства комплекса гаражей;
- г) проект издания книги;
- д) проект Закона «Об увеличении размера минимальной заработной платы работникам бюджетных организаций»;
- е) проект изменения схемы севооборота;
- ж) проект рекультивации нарушенных земель.

**12. Государственная экологическая экспертиза проводится при условии:**

- а) предоставления заказчиком на экологическую экспертизу комплекта необходимых материалов и документов;
- б) предварительной оплаты заказчиком проведения экологической экспертизы;
- в) наличия положительного заключения общественной экологической экспертизы;
- г) доказанности экологической безопасности проекта.

**13. Начало срока проведения государственной экологической экспертизы**

**после ее оплаты и приемки комплекта необходимых материалов и документов устанавливается не позднее чем через:**

- а) 24 часа;
- б) 10 дней;

г) срок не устанавливается.

**14. Срок проведения государственной экологической экспертизы зависит от:**

- а) сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) погодных условий;
- в) от трудоемкости экспертных работ;
- г) природных особенностей территории и экологической ситуации в районе;
- д) обаятельности и платежеспособности заказчика;
- е) ведомственной принадлежности проекта.

**15. Срок проведения государственной экологической экспертизы**

- а) 1 месяц;
- б) 120 дней;
- в) 6 месяцев;
- г) срок не ограничен.

**16. В состав экспертной комиссии входят:**

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

**17. На заседаниях экспертной комиссии могут присутствовать:**

- а) руководитель;
- б) ответственный секретарь;
- в) ответственный исполнитель;
- г) эксперты;
- д) представители общественности;
- е) наблюдатели ООН;
- ж) заказчик.

**18. Число членов экспертной комиссии должно быть:**

- а) четным;
- б) нечетным;
- в) дробным;
- г) не менее трех человек;
- д) не более трех человек.

**19. Экспертом государственной экологической экспертизы не может быть:**

- а) представитель заказчика документации
- б) гражданин, состоящий в трудовых или иных договорных отношениях с заказчиком;
- в) гражданин, состоящий в родственных отношениях с заказчиком;
- г) представитель юридического лица, состоящего с заказчиком в договорных отношениях;
- д) специалист, обладающий научными и (или) практическими познаниями по вопросам, являющимся предметом экспертных исследований;
- е) гражданин иностранного государства.

**20. Эксперт государственной экологической экспертизы при проведении государственной экологической экспертизы имеет следующие права.**

- а) право на дополнительную информацию;
- б) право на особое мнение;
- в) право на защиту от принуждений к подготовке заведомо ложных заключений;
- г) право оглашать конфиденциальные материалы об объекте экологической экспертизы;
- д) право на оплату труда;
- е) право публично заявлять о своем мнении.

**Вариант III**

**21. Эксперт государственной экологической экспертизы имеет следующие обязанности:**

- а) соблюдать требования законодательства об экологической экспертизе;
- б) соблюдать порядок и сроки осуществления государственной экологической экспертизы;
- в) представлять индивидуальное заключение;
- г) участвовать в подготовке заключения экспертной комиссии;
- д) иметь особое мнение;
- е) публично заявлять о своем мнении;

ж) обеспечивать конфиденциальность представленных на экспертизу

**22. В соответствии с Законом о государственной тайне не подлежат засекречиванию следующие сведения:**

- а) о местоположении оборонных объектов.
- б) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях;
- в) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, а также о состоянии преступности;

- г) о привилегиях, компенсациях и льготах, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям;
- д) о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- е) о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами.

**23. Функции руководителя экспертной комиссии:**

- а) формирование экспертной комиссии и согласование ее состава;
- б) подготовка задания на проведение экспертизы;
- в) обеспечение качественного проведения экспертизы по ее конкретному объекту;
- г) организация подготовки заключения экспертной комиссии.
- д) обеспечение принятия положительного заключения экспертной комиссии.

**24. Этапы работы экспертной комиссии:**

- а) проведение организационного заседания;
- б) проведение экспериментального запуска объекта экологической экспертизы;
- в) подготовка индивидуальных и групповых заключений и проекта заключения экспертной комиссии;
- г) обсуждение и принятие заключения экспертной комиссии;

д) организация заказчиком торжественного банкета в случае положительного заключения экспертной комиссии.

**25. Положительное заключение государственной экологической экспертизы должно содержать выводы**

- а) о необходимости доработки представленных материалов по замечаниям и изложенным в заключении, подготовленном экспертной комиссией;
- б) о соответствии намечаемой деятельности экологическим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации;
- в) о допустимости намечаемого воздействия на окружающую природную среду;

**26. Заключение государственной экологической экспертизы (как положительное, так и отрицательное) считается принятым, если оно одобрено:**

- а) 1/2 членов экспертной комиссии;
- б) 2/3 членов экспертной комиссии;
- в) всеми членами экспертной комиссии;
- г) министром природных ресурсов РФ;
- д) заказчиком документации.

**27. Инициировать организацию и проведение общественной экологической экспертизы могут:**

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

**28. Организовывать и проводить общественную экологическую экспертизу могут:**

- а) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;
- б) заказчик документации;
- в) граждане;
- г) общественные организации (объединения);
- д) органы местного самоуправления.

**29. Общественная экологическая экспертиза может проводиться в**

- а) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза;
- б) любого из объектов, по которым проводится государственная экологическая экспертиза, за исключением объектов, сведения о которых составляют государственную, коммерческую и (или) иную охраняемую законом тайну;
- в) любого из объектов хозяйственной деятельности.

**30. Общественная экологическая экспертиза проводится:**

- а) до проведения государственной экологической экспертизы;
- б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы заказчик документации;
- в) после проведения государственной экологической экспертизы;
- г) вместо государственной экологической экспертизы.

**31. По объекту, содержащему конфиденциальную информацию (государственную, производственную или иную установленную законом тайну):**

- а) проводится только государственная экологическая экспертиза;
- б) проводится только общественная экологическая экспертиза;
- в) может проводиться и государственная, и общественная экологическая экспертиза;
- г) проводится конфиденциальная экологическая экспертиза;
- д) экологическая экспертиза не проводится.

**32. Разрешение на проведение общественной экологической экспертизы выдают:**

- а) Президент РФ;
- б) Министерство природных ресурсов РФ или субъектов РФ;

- в) органы местного самоуправления;
- г) заказчик документации;
- д) главный санитарный врач города.

**33.Общественные организации (объединения), подающие заявление о проведении общественной экологической экспертизы, должны отвечать**

**следующим требованиям:**

- а) они должны иметь принятый и зарегистрированный устав деятельности общественной организации (объединения);
- б) характер их деятельности должен быть связан с охраной окружающей среды;
- в) они должны иметь наименование и юридический адрес;
- г) они должны иметь опыт проведения общественной экологической экспертизы;
- д) они должны быть зарегистрированы в том же субъекте РФ, где планируется объект экологической экспертизы.

**34.В государственной регистрации заявления о проведении общественной экологической экспертизы может быть отказано в случае, если:**

- а) должностное лицо регистрирующего органа имеет веские причины сомневаться в качестве планируемой общественной экологической экспертизы;
- б) общественная экологическая экспертиза ранее была дважды проведена в отношении объекта общественной экологической экспертизы;
- в) общественная экологическая экспертиза планируется в отношении объекта, сведения о котором составляют государственную, коммерческую и иную охраняемую законом тайну;
- г) устав общественной организации (объединения), организующей и проводящей общественную экологическую экспертизу, не соответствует предъявляемым законом требованиям;
- д) должностное лицо регистрирующего органа испытывает личную неприязнь к подателю заявления.

**35.Заключение общественной экологической экспертизы:**

- а) носит рекомендательный характер;

- в) приобретает юридическую силу после утверждения его специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы;
- г) не имеет никакого значения.

**36.Финансирование государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:**

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

**37.Финансирование общественной экологической экспертизы осуществляется за счет средств:**

- а) федерального бюджета или бюджета субъектов РФ;
- б) органов местного самоуправления;
- в) заказчика документации;
- г) общественных организаций (объединений);
- д) общественных экологических и других фондов;
- е) целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций.

**38.Стоимость проведения государственной экологической экспертизы**

**зависит от:**

- а) категории сложности объекта государственной экологической экспертизы;
- б) количества экспертов, привлекаемых для ее проведения;
- в) ведомственной принадлежности заказчика документации;
- г) продолжительности проведения государственной экологической экспертизы;
- д) платежеспособности заказчика документации;
- е) размера потребительской корзины руководителя экспертной комиссии.



**39. Законодательство РФ  
предусматривает различные виды  
ответственности за нарушения области  
экологической экспертизы:**

- а) уголовная;
- б) трудовая;
- в) административная;
- г) материальная;
- д) гражданско-правовая;
- е) налоговая;
- ж) семейная.

### 3.5 Вопросы для устного опроса обучающихся заочной формы обучения

#### Введение. Место дисциплины «Экологическая экспертиза» в ряду дисциплин экологического блока:

**1. Правовыми основами экологической экспертизы являются:**

- 1) Закон об экологической экспертизе.
- 2) Совокупность законов в области охраны окружающей среды.
- 3) Уголовный Кодекс РФ.

**2. Функции экологической экспертизы до 1988 г. осуществлялись:**

- 1) Министерством природных ресурсов.
- 2) Комитетом по охране природы.
- 3) Госпланом, Госстроем, Гидрометом и др.

**3. Принципами экологической экспертизы являются:**

- 1) Многоаспектность, принципиальность, постоянность и др.
- 2) Независимость, гласность, обязательность и др.
- 3) Независимость, гласность, принципиальность и др.

**4. Экологическая экспертиза, в соответствии с законом об экологической экспертизе, это:**

- 1) Оценка воздействия на окружающую среду.
- 2) Экологическое нормирование и нормоконтроль.
- 3) Соответствие требованиям экологической безопасности.

**5. Общественная экологическая экспертиза проводится:**

- 1) Федеральными специально уполномоченными органами.
- 2) Общественными организациями и объединениями.
- 3) Гражданами и общественностью.

**6. Объекты государственной экологической экспертизы в настоящее время:**

- 1) Проекты строительства и реконструкции хозяйственных объектов.
- 2) Техничко-экономические обоснования на строительство и реконструкцию.
- 3) Материалы комплексных экологических обследований.

**7. Эксперт государственной экологической экспертизы:**

- 1) Специалист, обладающий соответствующими знаниями.
- 2) Специалист, с высокими моральными качествами.
- 3) Сотрудник федеральных соответствующих органов.

**8. Заключение общественной экологической экспертизы приобретает статус государственной в случае:**

- 1) Подписания всеми членами экспертной комиссии.
- 2) Утверждения федеральными органами.
- 3) Соответствия требованиям государственной экологической экспертизы.

**9. Закон об экологической экспертизе в России принят:**

- 1) В 1991 году.
- 2) В 1995 году.
- 3) В 1988 году.

**10. Закон об охране окружающей среды в России принят:**

- 1) В 1992 году.
- 2) В 1995 году.
- 3) В 2000-х гг.

**11. Функции экологической экспертизы в 1990-х гг. осуществлялись:**

- 1) Министерством природных ресурсов.
- 2) Комитетом по охране природы.
- 3) Госпланом, Госстроем, Гидрометом и др.

**12. Виды экспертиз в 1980-х гг.:**

- 1) Государственная и общественная.
- 2) Государственная, общественная и научная.

3) Государственная, отраслевая, общественная, научная, санитарная, судебная. и др.

### **3.6. Дискуссионная тема:**

#### **ОВОС: цели и задачи, область применения.**

В данной теме обучающиеся могут сформировать уровни грамотности и компетентности в области экспертной экологии. Дается возможность правильно и последовательно излагать собственные варианты решения проведения экологически оправданных мер по охране окружающей среды.

При подготовке к этой теме студенты учатся привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, проверяет речевую подготовку выступающего. Работа должна включать в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня.

С помощью выступления на круглом столе проверяется:

умение раскрывать тему;

умение использовать языковые средства, предметные понятия, в соответствии со стилем, темой и задачей высказывания (работы);

качество оформления работы, использование иллюстративного материала;

широта охвата источников и дополнительной литературы.

Содержание творческой работы оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы теме и основной мысли;

- полнота раскрытия тема;

- правильность фактического материала;

- последовательность изложения.

При оценке источниковедческой базы творческой работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников.

При оценке выступления на круглом столе дополнительно учитываются наглядные материалы, представляемые докладчиком (презентация).

#### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. Автор отвечает на вопросы аудитории, обоснованно приводит аргументы, хорошо ориентируется в излагаемом материале.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. Автор в основном отвечает на вопросы аудитории, ориентируется в излагаемом материале, однако допускает незначительные ошибки в ответе.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. Автор затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, плохо ориентируется в представленном материале.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не соответствует теме; до-

пущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.

### **3.7. Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины**

1. На каких правовых актах основано законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе?
2. Каковы принципы экологической экспертизы, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе»?
3. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня и уровня субъектов Российской Федерации, определенные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
4. Каков порядок проведения государственной экологической экспертизы в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
5. Перечислите виды нарушений законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе, установленные Федеральным законом «Об экологической экспертизе».
6. Какие организации могут проводить экологическую экспертизу?
7. Дайте определение государственной экологической экспертизы.
8. Проведите анализ объектов государственной экологической экспертизы на федеральном уровне и уровне субъекта Российской Федерации.
9. На каком уровне проводится экологическая экспертиза материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающих придание этим территориям правового статуса особо охраняемых природных территорий федерального значения, зоны экологического бедствия или зоны чрезвычайной экологической ситуации, а также утверждения программы реабилитации этих территорий?
10. Какие объекты экологической экспертизы подлежат ГЭЭ на уровне субъекта Российской Федерации?
11. Каков порядок ГЭЭ по созданию предприятий с иностранными инвестициями?
12. Каково место государственной экологической экспертизы при проведении государственной экспертизы градостроительной, предпроектной и проектной документации?
13. Какими органами организуется и проводится ГЭЭ?
14. На какие этапы условно можно разделить процесс организации и проведения ГЭЭ?
15. Какие требования к составу представляемых на ГЭЭ материалов?
16. Куда поступают материалы, предоставленные ГЭЭ?
17. В какие сроки проводится ГЭЭ?
18. Перечислите права и обязанности эксперта ГЭЭ.
19. С чего начинается работа экспертной комиссии ГЭЭ?
20. По какой процедуре утверждается экспертной комиссией заключение ГЭЭ?
21. В каких случаях положительное заключение ГЭЭ теряет юридическую силу?
22. Каковы правовые последствия отрицательного заключения ГЭЭ?
23. Каковы особенности проведения повторной ГЭЭ?
24. Каков порядок финансирования ГЭЭ?
25. Каковы основные цели стратегической ЭО?
26. В чем отличие стратегической ЭО программы и ОВОС проектного уровня?
27. Каковы отличия между стратегической ЭО градостроительных планов, национальных стратегий, проектов законодательных актов?
28. Проиллюстрируйте примерами иерархию уровней экологической оценки.
29. Какова последовательность принятия решений по проектам и ГЭЭ?

30. Кто может быть участником общественной экологической экспертизы?
31. Каковы, с вашей точки зрения, потенциальные выгоды и потери, связанные с участием общественности?
32. Перечислите наиболее эффективные методы информирования общественности об окончательном решении по результатам экологической оценки.
33. Каково должно быть содержание этой информации?
34. В каком порядке проводится ОЭЭ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об экологической экспертизе»?
35. Кто может быть участником общественных слушаний?
36. Что является результатом общественных слушаний?
37. Каковы могут быть мотивы отрицательного заключения общественной экологической экспертизы?
38. Как осуществляется контроль за выполнением требований заключения государственной экологической экспертизы?
39. Какие виды экологического контроля предусмотрены законодательством Российской Федерации?
40. Какие органы исполнительной власти осуществляют государственный экологический контроль?
41. Какие права и обязанности имеют государственные инспекторы в области охраны окружающей среды?
42. Кому поручено проверять выполнение требований, указанных в заключении государственной экологической экспертизы?
43. Как организована система государственного экологического контроля в МПР России?
44. Как организована система государственного экологического контроля на уровне субъекта Российской Федерации?
45. Какие виды нарушений законодательства об экологической экспертизе определены российским законодательством?
46. Какой основной документ составляет государственный инспектор при обнаружении экологического правонарушения?
47. Какие меры воздействия государственный инспектор по охране природы может применить в зависимости от тяжести экологического правонарушения?
48. Кто вправе рассматривать дела об административных правонарушениях при нарушении законодательства об экологической экспертизе?
49. При каких нарушениях законодательства Российской Федерации об экологической экспертизе предусмотрена уголовная ответственность?
50. Каков порядок утверждения нормативов образования отходов и лимитов на их размещение?
51. Перечислите виды экспертиз.
52. Перечислите основные принципы государственной экологической экспертизы в РФ.
53. Перечислите объекты государственной экологической экспертизы федерального уровня.
54. Дайте определение «экологической экспертизы».
55. Что такое общественная экологическая экспертиза.
56. Дайте комментарий к двум статьям (по выбору) Федерального закона об экологической экспертизе.
57. Каковы полномочия органов самоуправления в области экологической экспертизы.
58. Каков состав экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
59. Перечислите источники финансирования экологической экспертизы.
60. Кто организует и проводит государственную экологическую экспертизу в РФ.
61. Что является результатом государственной экологической экспертизы?
62. Каковы сроки проведения государственной экологической экспертизы.
63. Какова нормативная основа государственной экологической экспертизы.

64. Каковы требования к документации, представляемой на государственную экологическую экспертизу (ГЭЭ).
65. Каков регламент ГЭЭ.
66. Каковы права и обязанности ответственного секретаря экспертной комиссии?
67. Каковы права и обязанности председателя экспертизы, руководителей экспертных групп, внештатных экспертов.
68. Участие общественности в ГЭЭ?
69. Каков порядок работы экспертной группы ГЭЭ?
70. Каковы требования к заключению ГЭЭ?
71. В каком случае организуется повторная экологическая экспертиза?
72. Как проводится организационное заседание ГЭЭ?
73. Рассматривается ли ГЭЭ заключение общественной экспертизы?
74. Каким образом участвуют территориальные органы региона в реализации проекта в ГЭЭ?

### **3.8. Темы эссе**

#### **по теме: « Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации»**

Эссе – вид письменной работы, выражающий индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретной теме, проблеме или вопросу.

**Структура эссе.** Эссе не имеет жестко заданной структуры, т.к. она зависит от специфики конкретной темы и предпочтений автора. Однако в общем виде эссе должно содержать несколько логических частей:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение. Во Введении кратко излагается суть проблемы, обосновывается ее выбор, актуальность и значимость. Здесь также формулируется цель данной работы, формулируется вопрос, ответ на который автор намерен изложить в ходе написания эссе. Объем Введения обычно составляет 1 страницу.
4. Основная часть. Данный раздел занимает основной объем эссе. Здесь последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена в виде цельного текста или может быть разделена на несколько частей, имеющих свой подзаголовок. Обычно разделы (имеющие собственный подзаголовок) выделяются по принципу «один раздел – один тезис, мысль».
5. Заключение. В Заключении излагаются выводы, вытекающие из рассмотрения основного вопроса, обобщается авторская позиция по исследуемой проблематике. Объем Заключения обычно составляет 1 страницу.
6. Список литературы. Данный элемент структуры является обязательным для эссе и включается в его структуру только в случае, если это определено преподавателем. Здесь приводятся библиографические описания только тех литературных источников, к которым есть отсылка в тексте. Библиографические описания всех источников, на которые есть ссылка в тексте, должны быть указаны в списке. Учебная литература (учебники, учебные и учебно-методические пособия) при написании эссе должна использоваться в минимальном объеме. При подготовке эссе в качестве литературных источников необходимо использовать преимущественно монографии, журнальные статьи. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями.

#### **Примерный перечень тем рефератов**

1. Развитие экологической экспертизы и ОВОС в России
2. Развитие экологической экспертизы и ОВОС в странах ЕС
3. Экологическая экспертиза: типы и виды
4. Экологическая экспертиза и ОВОС. Общее и различия
5. Нормативно-правовая база государственной экологической экспертизы

6. Процедура и регламент государственной экологической экспертизы
7. Экологическая экспертиза и экологическое проектирование
8. Общественная экологическая экспертиза
9. Зарубежный опыт экологической экспертизы
10. Экологическое обоснование прединвестиционной и инвестиционной деятельности
11. Последовательность принятия решений по проектам и государственным экологическим экспертизам
12. Стратегическая экологическая оценка
13. Особенности государственной экологической экспертизы горнодобывающих и горно-перерабатывающих предприятий
14. Особенности государственной экологической экспертизы предприятий теплоэнергетики, черной и цветной металлургии
15. Принципы создания экспертно-информационных систем для целей ОВОС
16. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (метод экспертных оценок, метод списка, метод матрицы, метод многомерной статистики)
17. Методы оценки интенсивности техногенных нагрузок на окружающую среду (картографические методы, совмещенный анализ карт, метод Бателе, имитационные модели)
18. Нормирование в области охраны окружающей среды
19. Сфера применения процедуры ОВОС
20. Сфера применения процедуры государственной экологической экспертизы
21. Опыт зарубежных стран в экологической оценке проектов.
22. Требования Европейского банка реконструкции и развития на этапе определения характера деятельности проектируемого объекта, о необходимости проведения анализа экономического воздействия, по экологической проверке проекта.
23. Методологические особенности ОВОС в странах Европейского содружества (ЕС).

### **3.9. Комплект разноуровневых задач**

#### **ТЕСТЫ ПОРОГОВОГО УРОВНЯ НА ЗНАТЬ**

1. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим ...  
 фактором  
 паспортом  
 стандартом  
 мониторингом
2. *Заполните пропуск*  
 Пока не доказана \_\_\_\_\_ любого объекта экологической экспертизы, на него должен быть запрет.  
 опасность  
 экологическая целесообразность  
 безвредность  
 независимость
3. Право каждого гражданина на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды может быть реализовано через участие в...  
 экологическом лицензировании  
 экологическом страховании  
 экологическом аудите

общественном экологическом контроле

4. Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются...

предельно допустимые нагрузки  
предельно допустимые сбросы  
предельно допустимые выбросы  
санитарные правила и нормы

5. Контроль за исполнением требований утвержденного заключения экспертной комиссии экологической экспертизы осуществляют (ет)

Роспотребнадзор Российской Федерации;  
Министерство внутренних дел;  
органы государственного экологического контроля;  
общественные экологические организации

6. К нормативам допустимого воздействия на окружающую среду относятся...

предельно допустимые выбросы  
предельно допустимые концентрации вредных веществ в воде;  
предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе;  
предельно допустимые уровни шума в жилой застройке

7. Необходимым условием для установления экологических нормативов ПДВ или ПДС является...

экологическое страхование объекта  
воздействия на окружающую среду;  
экологическое аудирование предприятий;  
общественный экологический контроль  
за работой предприятий;  
инвентаризация источников вредного воздействия на окружающую среду

8. Цель санитарно-гигиенических нормативов – определение показателей качества окружающей среды применительно к...

здоровью человека  
состоянию экосистем  
состоянию растительности  
производству продуктов питания

9. Основным комплексным нормативом качества окружающей природной среды является ...

предельно допустимый сброс (ПДС)  
предельно допустимый выброс (ПДВ)  
предельно допустимая норма нагрузки (ПДН)  
остаточно допустимая концентрация (ОДК)

10. Производственно-хозяйственные нормативы качества окружающей природной среды (ПДВ, ПДС) устанавливаются по...

видам газопылеочистного оборудования;  
видам производимой продукции;  
источникам вредного воздействия;  
видам производственной деятельности



11. *Заполните пропуск*

Выговор, предупреждение, увольнение с работы – это вид \_\_\_\_\_ наказания.  
дисциплинарного  
административного  
уголовного  
материального

12. *Заполните пропуск*

Право и обязанность граждан, специалистов, руководящих работников, профессиональная деятельность которых оказывает вредное воздействие на окружающую среду и здоровье человека, повышать свою квалификацию через систему экологического образования и воспитания отражено в принципе \_\_\_\_\_ экологического образования и воспитания.  
междисциплинарности  
необходимости  
непрерывности  
неотвратимости

13. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» подразделяет органы экологического управления на...  
исполнительные и хозяйственно-правовые;  
природные и антропогенные;  
хозяйственные и промышленные;  
органы общей и специальной компетенции

14. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими ...  
взысканиями  
преступлениями  
правонарушениями  
проступками

15. К подзаконным нормативно-правовым актам в области охраны окружающей среды относятся ...  
указы Президента Российской Федерации  
постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации;  
указы президентов республик, входящих в состав Российской Федерации;  
постановления Правительства Российской Федерации

16. *Заполните пропуск*

Основными международными документами по проблемам состояния и сохранения озонового слоя являются  
Рамсарская конвенция  
Московский договор  
Венское соглашение  
Монреальский протокол  
Базельская конвенция

17. К принципам, лежащим в основе международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
«мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё - наша задача»  
«экономический рост любым путем»  
«от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»

«суверенитет государства на природные ресурсы своей территории»  
«недопустимость экологического благополучия одного государства за счет экологического вреда другому государству»

18. **Заполните пропуск**

Наиболее значимыми в мировом масштабе международными форумами в области охраны окружающей среды являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Конференция ООН по окружающей среде и развитию, Рио-де-Жанейро (1992)

Лондонская конференция по проблемам загрязнения моря нефтью (1954)

Всемирная Стокгольмская конференция ООН по окружающей среде (1972)

Генеральная конференция ЮНЕСКО по научной деятельности в области окружающей среды (1970)

Конференция солидарности народов Азии и Африки (1974)

19. **Заполните пропуск**

Основными документами, принятыми на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992), являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

«Повестка дня на XXI век»

«Пределы роста»

«Красная Книга»

«Декларация по окружающей среде и развитию»

программа «Человек и биосфера»

20. **Заполните пропуск**

К международным правовым принципам охраны окружающей среды относятся \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

«мы не можем ждать милостей от природы: взять их у неё - наша задача»

«экономический рост любым путем»

«разрешение эколого-правовых споров мирным путем»

«экологический контроль на всех уровнях»

«от каждого – по способностям, каждому – по потребностям»

21. **Заполните пропуск**

Экспертная комиссия при экологической экспертизе кроме непосредственных экспертов обязательно имеет в своем составе \_\_\_ и \_\_\_\_.

адвоката

руководителя

ответственного секретаря

членов ООН

Журналистов

22. **Заполните пропуск**

Экологическая экспертиза бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

административной

государственной

юридической

общественной

Социальной

23. **Заполните пропуск**

К принципам экологической экспертизы относятся принципы \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_.

презумпции потенциальной экологической безопасности

международного сотрудничества экспертов

презумпции потенциальной экологической опасности  
научной обоснованности, объективности и законности заключений  
ограниченности используемой информации

24. **Заполните пропуск**

Экологическая экспертиза состоит из таких обязательных стадий, как \_\_\_ и \_\_\_.

- квазипроектная
- послепроектная
- допроектная
- сверхпроектная
- проектная

25. **Заполните пропуск**

Специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

- международные межправительственные организации
- Министерство обороны Российской Федерации
- суды различных уровней
- областные и краевые комитеты по охране окружающей среды
- Министерство природных ресурсов Российской Федерации

**ТЕСТЫ ПРОДВИНУТОГО УРОВНЯ  
НА УМЕТЬ**

26. К производственно опасным чрезвычайным ситуациям с высвобождением радиационной энергии относят...

- аварию на АЭС
- взрыв
- пожар
- аварию на очистных сооружениях

27. Суть природной очаговости болезней в том, что возбудители болезней, специфические переносчики и животные-аккумуляторы существуют в природных условиях...

- появляются после того, как там появляется человек
- вне зависимости от того, обитает здесь человек или нет
- мигрируют вслед за перемещениями человека
- находятся в симбиотических связях с человеком

28. К космически опасным чрезвычайным ситуациям относят...

- половодье
- землетрясение
- ураган
- падение метеоритов

29. У заядлых курильщиц дети рождаются с...

- недоразвитием скелета
- низким весом
- высоким весом
- нарушениями почек

30. Для уменьшения концентрации микроорганизмов и улучшения общей экологической обстановки в квартирах применяют ...

затемнение  
кондиционеры  
дезодоранты  
Озонирование

31. Согласно экологической доктрине Российской Федерации, одним из основных направлений государственной политики является ...

командно-административное управление  
урбанизация окружающей среды  
антропоцентрическое мышление  
экологическое образование и просвещение

32. Конституционные основы экологического права включают ...

санитарно-гигиенические нормативы  
производственно-хозяйственные нормативы  
природоресурсные нормы  
нормы налоговых отложений

33. Предельные нормы на использование и потребление природных ресурсов называются...

лимитами  
нормативами  
пределами  
Допусками

34. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» – это основополагающий документ в области ....

спорта  
образования  
охраны природы  
Здравоохранения

35. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды» регулирует... взаимодействия между предприятиями, использующими в хозяйственной деятельности

водные ресурсы  
отношения в сфере взаимодействия общества и природы, возникающие при осуществлении хозяйственной или иной деятельности  
межгосударственные отношения по использованию многонациональных природных ресурсов  
выдачу разрешений и лицензий на право использования природных ресурсов

36. **Заполните пропуск**

Экспертная комиссия при экологической экспертизе кроме непосредственных экспертов обязательно имеет в своем составе \_\_\_ и \_\_\_.

руководителя  
ответственного секретаря  
членов ООН  
адвоката  
Журналистов

37. **Заполните пропуск**

Экологическая экспертиза бывает \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.  
административной

юридической  
государственной  
общественной  
Социальной

38. **Заполните пропуск**

Заключение общественной экологической экспертизы \_\_\_\_ и \_\_\_\_.  
носят рекомендательный характер  
носят обязательный характер  
могут публиковаться в СМИ  
предписывает штрафные санкции  
не разглашается

39. **Заполните пропуск**

Экологическая экспертиза состоит из таких обязательных стадий, как \_\_\_\_ и \_\_\_\_.  
послепроектная  
теоретическая  
сверхпроектная  
квазипроектная  
Проектная

40. **Заполните пропуск**

Специально уполномоченными государственными органами в области экологической экспертизы являются \_\_\_\_ и \_\_\_\_.  
международные межправительственные организации  
Министерство природных ресурсов Российской Федерации  
=Министерство обороны Российской Федерации  
суды различных уровней  
областные и краевые комитеты по охране окружающей среды

41. Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных, называется ...

Азиатской  
Боннской  
Базельской  
Европейской

42. Общественная организация, осуществляющая свою деятельность во всех странах мира путем организации акций, привлекающих внимание общественности к проблемам охраны природы, называется ...

Северный форум  
Римский клуб  
ГРИНПИС  
МАГАТЭ

43. К природоохранному законодательству относится ...

Закон Российской Федерации «О мелиорации земель»  
Земельный кодекс Российской Федерации  
Закон Российской Федерации «Об экологической экспертизе»  
Водный кодекс Российской Федерации

44. Согласно Конституции Российской Федерации граждане обязаны ...

соблюдать систему стандартов в области охраны природы  
проводить контроль за состоянием окружающей среды

бережно относиться к природе и природным богатствам  
создавать экологические фонды

45. Конституцией Российской Федерации предусмотрены экологические права человека на ...

нормирование качества окружающей среды  
достоверную информацию о состоянии окружающей среды  
контроль состояния окружающей среды  
материальное стимулирование природоохранной деятельности

46. Если на земельном участке, являющемся частной собственностью, находится нефтяная скважина, то она принадлежит ...

домовладельцу  
третьему лицу  
соседу  
Государству

47. Право каждого человека на благоприятную окружающую среду и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу закреплено в ...

Конституции Российской Федерации  
Законе Российской Федерации «Об экологической экспертизе»  
Законе Российской Федерации «О недрах»  
Декларации прав и свобод человека и гражданина

## **ТЕСТЫ ВЫСОКОГО УРОВНЯ НА ВЛАДЕТЬ**

48. *Заполните пропуск*

Флотация, экстракция, ректификация, кристаллизация, коагуляция – это методы очистки сточных вод, относящиеся к группе \_\_\_\_\_ методов.

механических  
химических  
физико-химических  
Биохимических

49. Осаждение минеральных примесей из сточных вод происходит в ...

песколовках  
нефтеловушках  
смолоотстойниках  
Жироловках

50. Наиболее совершенными аппаратами очистки газов от взвешенных в них частиц пыли и тумана являются ...

пенные аппараты  
тканевые фильтры  
электрофильтры  
Аэротенки

51. Повторная, иногда многократно-последовательная переработка образовавшихся ранее отходов, называется ...

регенерацией  
рекультивацией  
детоксикацией

## Реутилизацией

52. Наиболее распространенным в России способом обезвоживания ОСВ (осадков сточных вод) является...

центрифугирование

коагуляция

сушка на иловых площадках

вакуум-фильтрация

53. Пригодные для организации лечения и профилактики заболеваний, обладающие природными лечебными ресурсами территории, называются...

лечебно-оздоровительными местностями и курортами

территориями культурно-эстетического наследия

рекреационными и медицинскими ресурсами

потенциальными природными ресурсами

54. *Заполните пропуск*

Вокруг \_\_\_\_\_ создают охранную зону, где хозяйственная деятельность ограничена.

заповедников

национальных парков

заказников

природных парков

55. Постоянный мониторинг за изменениями природной среды под влиянием антропогенной деятельности по программе ЭНЕСКО «Человек и биосфера» – это задача ...

ботанических садов

дендрариев

биосферных заповедников

природных парков

56. Территории, созданные на определенный срок для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса, называются ...

памятниками природы

государственными природными заповедниками

государственными природными заказниками

природными парками

57. *Заполните пропуск*

Создание \_\_\_\_\_ осуществляется с экологической, научной и рекреационной целями.

заказников

лесопарков

национальных парков

памятников природы

58. Виды рекультивации:...

материальные и резервные

технические и биологические

химические и физические

правовые и экономические

59. С увеличением высоты трубы рассеивающий эффект ...

резко уменьшается

уменьшается  
остается неизменным  
Увеличивается

60. **Заполните пропуск**

На каждого жителя Земли приходится в среднем около \_\_\_\_\_ пашни.

- 2,5 га
- 0,05 га
- 0,5 га
- 0,25 га

61. Охрана и защита атмосферы включает комплекс технических, административных и экологических мер, направленных на...

- увеличение атмосферной влажности
- увеличение оборотного водоснабжения
- уменьшение загрязнения водных объектов, почв
- прекращение или уменьшение загрязнения атмосферы

62. Зона активности почвенных организмов, образующих гумус и почвенную структуру, составляет \_\_\_\_\_ верхнего слоя почвы.

- 40-50 см
- 20-30 см
- 0-2 см
- 0-100 см

63. Для оценки специфического воздействия химических загрязнителей на организм используется...

- ПДС
- ПДВ
- ПДК
- ПДУ

64. Санитарно-бактериологические свойства почвы характеризуют такие показатели, как ...

- дождевые черви
- патогенные микроорганизмы
- соединения азота
- канцерогенные вещества

65. К экологическим нормативам, используемым для контроля качества воздуха, относится ...

- предельно допустимая концентрация в рабочей зоне
- предельно допустимый сброс
- ориентировочно допустимое количество тяжелых металлов
- предельно допустимое размещение отходов

66. Единицей измерения предельно-допустимой концентрации (ПДК) вредных веществ в воде является ...

- мг/л
- мг/с
- мг/кг
- кг/год



67. Отношения в области экологического нормирования и стандартизации регулируются...

Законом Российской Федерации «Об охране атмосферного воздуха»

Водным кодексом Российской Федерации

Законом Российской Федерации «Об охране окружающей среды»

Конституцией Российской Федерации

68. Если ПДК этиленгликоля для рыбохозяйственного водопользования составляет 0,25 мг/дм<sup>3</sup>, то содержание данного соединения в концентрации 0,475 мг/дм<sup>3</sup> превышает допустимые значения в \_\_\_\_ раз.

2,3

1,5

2,8

1,9

69. Величины, которые установлены в соответствии с уровнями допустимого воздействия физических факторов на окружающую среду, называются нормативами...

допустимых физических воздействий

допустимых сбросов химических веществ

допустимой антропогенной нагрузки

допустимых выбросов химических веществ

70. К экологическим нормативам качества природной среды относят ...

природно-ресурсный потенциал

санитарно-гигиенический мониторинг

управление природопользованием

требования к санитарно-защитным зонам

71. Для оценки степени угрозы эвтрофикации водоема используют следующие показатели: ...

парциальное давление кислорода

физико-химическое потребление кислорода

выделение кислорода водными организмами

химическое и биохимическое потребление кислорода

72. Предельно-допустимая концентрация углекислого газа в жилом помещении составляет в % ...

30

0,01

0,001

10

### **3.10. Краткий терминологический словарь**

**Государственный экологический мониторинг** (государственный мониторинг окружающей среды) – комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей среды.

**Загрязнение окружающей среды** – поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду.

**Качество окружающей среды** – состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их

совокупностью.

**Контроль в области охраны окружающей среды (экологический контроль)** – система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечение соблюдения субъектами хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды.

**Негативное воздействие на окружающую среду** – воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды.

**Нормативы в области охраны окружающей среды** – установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

**Охрана окружающей среды** – деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий (далее также – природоохранная деятельность).

**Оценка воздействия на окружающую среду** – вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности в целях принятия решения о возможности или невозможности ее осуществления.

**Экологическое проектирование** – процесс, включающий анализ, прогнозирование, обоснование, планирование и оценку влияния, которое оказывает производственная деятельность того или иного предприятия на состояние окружающей среды в определенном регионе.

**Экологическая экспертиза** – установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую в связи с реализацией объекта экологической экспертизы хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям, установленным техническими регламентами и законодательством в области охраны окружающей среды, в целях предотвращения негативного воздействия такой деятельности на окружающую среду.

**Ядерный топливный цикл** – комплекс мероприятий для обеспечения функционирования ядерных реакторов, осуществляемых в системе предприятий, связанных между собой потоком ядерного материала и включающих урановые рудники, заводы по переработке урановой руды, конверсии урана, обогащению и изготовлению топлива, ядерные реакторы, хранилища отработавшего топлива, заводы по переработке отработавшего топлива и связанные с ними промежуточные хранилища и хранилища для захоронения радиоактивных отходов.

**4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Критерии рейтинговых оценок по курсу «Биология с основами экологии»:**

<b>Зачётная оценка</b>	<b>Рейтинговая оценка успеваемости</b>
<b>Зачтено</b>	<b>80-100 баллов</b>
<b>Зачтено</b>	<b>60-79 баллов</b>
<b>Зачтено</b>	<b>45-59 баллов</b>

Не зачтено	менее 45 баллов
------------	-----------------

### Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов, не более				
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Итоговый контроль	Сумма баллов	Поощрительные баллы
Зачет	50	30	20	100	10

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать **45 баллов**.

### Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

#### **Ожидаемые результаты:**

**Демонстрация знания** основных концепций эколого-экспертных воззрений в контексте экологической безопасности; основных особенностей современных безопасных подходов в отношении биосферы и самого человека;

**Умения** оценивать эколого-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

**Владения** понятийным аппаратом истории экологических учений и важнейшими терминами ее основных направлений.

**Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации** определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим критериям:

**Зачтено (45 баллов)** ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

**Не зачтено (менее 45 баллов)** ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

## Деловая (ролевая) игра

Цели игры: формирование и развитие умения выстраивать модели проведения экспертного анализа проектных и допроектных документов в условиях обострения глобальных противоречий.

Игра призвана наглядно продемонстрировать диалектику многообразных планетарных процессов (духовных, экологических, экономических, политических и т. д.). Условия игры требуют от ее участников знания основных экологических категорий, ее законов и нормативных показателей аудита, игру целесообразно проводить после соответствующей подготовки участников (вводная лекция и т. д.).

Установочный вопрос. Участникам игры предлагается сформулировать и обосновать принципы построения экспертной комиссии, основные положения реализации ее аудита, определить главные направления в решении экологических проблем.

### -Оценивание качества ответов на вопросы собеседования

:

#### Ожидаемые результаты:

- умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления экологической мысли;
- умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

#### Критерии оценки:

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

#### Пороги оценок:

**3 балла** - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

**2 балла** - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

**1 балл** - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

**0 баллов** - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

### Оценивание качества ответов на тестовые вопросы :

#### Ожидаемые результаты:

- умение правильно ориентироваться в биологических знаниях и законах экологии;
- умение логически выстраивать и обобщать теоретический материал;

#### Критерии оценки:

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

#### Пороги оценок:

**5 баллов** - не допускается неправильных ответов.

**4 балла** –допускается один неправильный ответ

**3 балла** - допускается неправильных ответов на 3-4 вопроса.

**0 баллов** - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

### - Оценивание участия обучающегося в дискуссии

#### Ожидаемые результаты:

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений;
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- способность к публичной коммуникации (ведения дискуссии на профессиональные темы).

**Критерии оценки** участия студента в круглом столе, дискуссии:

- обучающийся продемонстрировал, что усвояемый материал понят (приводились доводы, объяснения, доказывающие это);
- обучающийся постиг смысл изучаемого материала (может высказать вербально, четко и ясно, или конструировать новый смысл, новую позицию);
- обучающийся может согласовать свою позицию или действия относительно обсуждаемой проблемы.

**Пороги оценок:**

**1 балл** - активное участие в дискуссии, аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы, Интернет ресурсов.

**0, 5** - меньшая активность в дискуссии, недостаточно аргументированное мнение по проблемным вопросам с использованием знания лекционного курса, рекомендованной обязательной литературы.

**0 баллов** - пассивность, частая неготовность высказать собственное мнение по проблемным вопросам дискуссии.

### **Оценивание подготовки обучающимся эссе:**

**Ожидаемые результаты:**

- знание основных особенностей современных экологических законов и требований в системе аудита;
- оценивать эколого-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;
- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников,
- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;
- владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией,
- способность демонстрировать критический анализ, оценку школ и направлений экологической мысли.

**Критерии оценки эссе:**

- 1) наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);
- 2) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;
- 3) адекватность аргументов при обосновании личной позиции;
- 4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз);
- 5) эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение)

**Пороги оценок:**

**Два балла** - работа отвечает всем критериям оценки

**Один балл** – если работа соответствует не менее трем вышеперечисленным критериям.

**Баллы не начисляются**, если работа соответствует менее трем критериям.

## Примерный перечень тем рефератов

### - Оценивание качества подготовленного реферата:

#### Ожидаемые результаты:

- знание основных концепций экологической мысли, основных правовых, нормативных показателей на современном этапе развития общества;
- умение оценивать экологические идеи и эколого-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

#### Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

#### Пороги оценок:

**Два бала** – при соответствии реферата всем выперечисленным критериям.

**Один балл** при соответствии реферата не менее четырех критериям.

**Баллы не начисляются** при соответствии реферата менее четырех критериям.

### -Оценивание выступления с реферативным докладом

#### Ожидаемые результаты:

- знание важнейших экологических фактов по соблюдению всех экспертных параметров ; основных особенностей современного эколого -безопасного подхода к сооружаемым объектам;
- умение использовать источники экологической, социальной, управленческой правовой информации; осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экологических задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;
- владение методологией экологического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экологических, правовых и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### Критерии оценки:

- соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам;
- демонстрация понимания темы, умения критического анализа информации; знания методов изучения истории экологической мысли и умения их применять; обобщения информации с помощью таблиц, схем, рисунков; способности делать аргументированные выводы; оригинальную и креативную презентацию доклада.

#### Пороги оценок:

**5 баллов** – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; показал понимание темы, умение критического анализа информации; продемонстрировал знание методов изучения истории экологической мысли и умением их применять; обобщил информацию с помощью таблиц, схем, рисунков; сформулировал аргументированные выводы; оригинальность и креативность при подготовке презентации.

**3 балла** – соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам; не достаточно четко выражено понимание темы, демонстрирует навык сбора информации на заданную тему; отсутствует обобщение информации с помощью таблиц, схем, рисунков; презентация выполнена по шаблону.

**0 баллов** – не соответствие выступления теме, отсутствуют понимание темы, обобщение информации, выводы и презентация.

### **- Оценивание качества ответов на тестовые вопросы**

#### **Ожидаемые результаты:**

- умение правильно ориентироваться в биологических знаниях и законах экологии;
- умение логически выстраивать и обобщать теоретический материал;

#### **Критерии оценки:**

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

#### **Пороги оценок:**

**5 баллов** - не допускается неправильных ответов.

**4 балла** – допускается один неправильный ответ

**3 балла** - допускается неправильных ответов на 3-4 вопроса.

**0 баллов** - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

### **Оценивание качества ответов на вопросы контрольной работы:**

#### **Ожидаемые результаты:**

- умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления экологической мысли;
- умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

#### **Критерии оценки:**

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

#### **Пороги оценок:**

**3 балла** - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

**2 балла** - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

**1 балл** - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

**0 баллов** - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

### **Оценивание участия обучающихся в деловой игре:**

#### **Ожидаемые результаты**

- способность эффективно работать в команде;
- полнота знаний теоретического контролируемого материала.

**Оценка участия обучающихся в деловой игре осуществляется по следующим критериям:**

- владение терминологией;
- демонстрация владения учебным материалом по теме игры,
- умение работать в группе.

#### **Пороги оценок:**

**Пять баллов** — верно обозначены экологические подходы при формировании допроектной и проектной документации как эксперта;

**Три балла** — допущены ошибки в ролевом сюжете, определяющие экологическую безопасность объекта;

**Два, один и ноль баллов** — неверная трактовка нормативных показателей на определенных этапах экспертного анализа документации

## Оценивание качества выполнения терминологического диктанта:

### Ожидаемые результаты:

- знание важнейших категорий экологической науки;
- умение использовать источники экологической информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию;
- навыками самостоятельной работы.

### Критерии оценки:

- полнота определений;
- четкость формулировок;
- современная «редакция» понятия;
- собственная формулировка понятия с передачей смысла.

### Пороги оценок:

**2 балла** – экологические категории полные, четко сформулированы, присутствует собственная формулировка понятия с передачей смысла.

**1 балл** – экологические категории сформулированы близко к содержанию

**0 баллов** – не знание менее 50% экологических понятий.

Преподаватель  Губейдуллина З.М.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 38.03.07 «Товароведение» профиль – Товароведение и экспертиза в таможенной деятельности

Автор  Губейдуллина З.М.

Рецензент  Т.В. Починова

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины «18» января 2016 г. протокол № 7

Зав. кафедрой  Губейдуллина З.М.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета от 19.01.2016 года, протокол № 7

Председатель методической комиссии

Инженерно-технологического факультета  В.Н. Власова

Зав. библиотекой

  
М.В. Наумова



РЕЦЕНЗИЯ  
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ  
Дисциплина Экологическая экспертиза  
Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Соответствие логической и содержательно-методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП	Соответствует
Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-5
Соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану	Соответствует
Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки	Соответствует
Последовательность и логичность изучения модулей дисциплины	Соответствует
Наличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	Присутствуют
Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС	Соответствует
Соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП	Соответствует
Использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно)	Лекция, мозговой штурм, дискуссия деловая игра
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Соответствует
Материально-техническое обеспечение данной дисциплины	Соответствует

Дополнения:  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

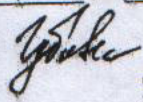


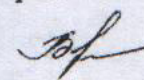
Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Рецензент



Починова Т.В.

Лист переутверждения рабочей программы

<p>Заседание кафедры          Протокол № <u>11</u> от <u>7.04.2016</u> г          Зав.кафедрой  <u>З.М. Губейдуллина</u></p>	<p>Заседание методической комиссии          Протокол № <u>12</u> от <u>08.04.2016</u> г          Председатель методической комиссии   <u>В.Н. Власова</u></p>
<p>Протокол № <u>13</u> от <u>28.06.2016</u> г          Зав.кафедрой  <u>З.М. Губейдуллина</u></p>	<p>Протокол № <u>14</u> от <u>28.06.2016</u> г          Председатель методической комиссии   <u>В.Н. Власова</u></p>
<p>Протокол № _____ от _____.20__ г          Зав. кафедрой _____ <u>З.М. Губейдуллина</u></p>	<p>Протокол № _____ от _____.20__ г          Председатель методической комиссии          _____ <u>В.Н. Власова</u></p>
<p>Протокол № _____ от _____.20__ г          Зав. кафедрой _____ <u>З.М. Губейдуллина</u></p>	<p>Протокол № _____ от _____.20__ г          Председатель методической комиссии          _____ <u>В.Н. Власова</u></p>

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Изменения	Основание для изменений	Протокол заседания кафедры	Протокол заседания методической комиссии
<p>Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А. Столыпина» (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименован в <b>Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»</b> (сокращенное – Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p>	<p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №271 от 01.06.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. № 200-у</p>	-	-

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе



Н.С. Семенова

### Лист переутверждения рабочей программы

Заседание кафедры	Заседание методической комиссии
Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав. кафедрой <i>[Signature]</i> В.М. Иванов	Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>[Signature]</i> И.Г. Яковлева
Протокол № 10 от 29.06.2017г Зав. кафедрой <i>[Signature]</i> В.М. Иванов	Протокол № 10 от 30.06.2017г Председатель методической комиссии <i>[Signature]</i> И.Г. Яковлева
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии
Протокол № _____ от _____ Зав. кафедрой	Протокол № _____ от _____ Председатель методической комиссии