

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ - ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО
УЛЬЯНОВСКАЯ ГСХА
Факультет инженерно-технологический
Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции
АПК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
и воспитательной работе

Н.С. Семенова
«19» января 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенная экспертиза»

Направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»
(прикладной бакалавриат)
Профиль подготовки Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности
Квалификация выпускника бакалавр
Форма обучения очная, заочная

Димитровград, 2016 г.

1.Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Таможенная экспертиза»

По направлению подготовки: **38.03.07 «Товароведение» (форма обучения – очная, заочная)**

Профиль подготовки: **«Товароведение и экспертиза товаров в таможенной**

деятельности»

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин, имеет индекс учебного плана Б1.Б.16. Для изучения дисциплины необходимы знания предшествующих изучаемых дисциплин – «Физика», «Физико-химические методы исследования», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин – «Безопасность товаров»,

«Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения», «Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения», «Таможенное регулирование торговых операций», производственная практика и др.

Основными целями учебной дисциплины Таможенная экспертиза являются:

- приобретение обучаемыми знаний об организации государственного контроля при осуществлении внешнеэкономической деятельности; товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности и классификации товаров; способах регулирования качества и безопасности товаров в международных договорах купли-продажи; объектах, средствах и методах таможенной экспертизы; порядке назначения и видах таможенной экспертизы; особенностях таможенной экспертизы различных товаров.

-освоение обучаемыми теоретических знаний о правовых основах экспертной деятельности, приобретение умений и навыков при определении качества и безопасности товаров, перемещаемых через таможенную границу;

- создание у обучаемых целостной системы знаний, умений и навыков по экспертному исследованию товаров в международной торговле.

Задачами дисциплины являются:

-реализация требований по обеспечению качества и безопасности товаров, обращаемых в международной торговле;

- осуществление контроля качества и безопасности товаров при экспортно-импортных поставках;

-проведение испытаний товаров при экспортно-импортных поставках;

-проведение исследований по выявлению возможных рисков в области качества и безопасности товаров;

-анализ нормативной документации и международных стандартов по методам исследований товаров.

- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров;

-изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности , а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;

- осуществление контроля качества и безопасности товаров при экспортно-импортных поставках;

проведение испытаний товаров при экспортно-импортных поставках;

-анализ нормативной документации и международных стандартов по методам исследований товаров.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: (ОПК-3); (ПК-9); (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучаемый **должен знать:**

- основные нормативные и правовые документы в области таможенной экспертизы;

- требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций;

- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров в области таможенной экспертизы;

-методы расчета таможенной стоимости;

-виды и правила расчета таможенных платежей при импортных и экспортных поставках грузов;

- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;

-государственное регулирование внешнеэкономической деятельности;

-правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу;

-основные принципы классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

-испытания товаров при экспортно-импортных поставках;

-организацию и проведение таможенной экспертизы различных видов;

объекты, средства и методы таможенной экспертизы;

-международные нормативные документы и стандарты, определяющие требования к качеству и безопасности товаров.

Должен уметь:

- работать с нормативными и правовыми документами в области таможенных экспертиз;

- анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения;

- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;

-расчитывать таможенную стоимость и таможенные платежи в соответствии с тарифными ставками и таможенной стоимостью;

- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;

-отбирать пробы и образцы товаров для проведения исследований;

-использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества и безопасности товаров при проведении таможенной экспертизы;

-применять технические средства контроля для определения качества и безопасности товаров;

-проводить испытания по определению физико-механических и физико-химических характеристик товаров;

-выдавать заключение эксперта при производстве таможенной экспертизы.

Должен владеть:

- методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил;

- методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров;

- навыками работы с рекламациями и претензиями;

- методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров;

- навыками применения законодательных и нормативных документов при производстве таможенных экспертиз;

-правилами классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;

- методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;

-навыками производства таможенной экспертизы и правилами выдачи заключения

эксперта

Основные разделы программы

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ И ТЕМЫ

Модуль 1. Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Тема1. Таможенная политика государства и таможенный тариф.

Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России.

Тема 3. Таможенное законодательство и таможенный контроль товаров.

Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках

Тема 4. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля.

Тема 5. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта.

Тема 6. Средства и методы таможенной экспертизы.

Модуль 3. Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров.

Тема 7. Экспертиза товаров животного происхождения.

| |
|---|
| Тема 8. Экспертиза товаров растительного происхождения. |
| Тема 9. Экспертиза непродовольственных товаров. |
| Всего на дисциплину Таможенная экспертиза |

Общая трудоемкость дисциплины: **3** зачетные единицы, **108** часов.

Форма контроля – зачёт,5 семестр

Составитель: старший преподаватель Малахова Т.Н.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Таможенная экспертиза» - дисциплина базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, Профиль подготовки: «Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности» квалификация - Бакалавр.

Основными целями учебной дисциплины Таможенная экспертиза являются:

- приобретение обучаемыми знаний об организации государственного контроля при осуществлении внешнеэкономической деятельности; товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и классификации товаров; способах регулирования качества и безопасности товаров в международных договорах купли-продажи; объектах, средствах и методах таможенной экспертизы; порядке назначения и видах таможенной экспертизы; особенностях таможенной экспертизы различных товаров.
- освоение обучаемыми теоретических знаний о правовых основах экспертной деятельности, приобретение умений и навыков при определении качества и безопасности товаров, перемещаемых через таможенную границу;
- создание у обучаемых целостной системы знаний, умений и навыков по экспертному исследованию товаров в международной торговле;

Задачами дисциплины являются:

- реализация требований по обеспечению качества и безопасности товаров, обращаемых в международной торговле;
- осуществление контроля качества и безопасности товаров при экспортно-импортных поставках;
- проведение испытаний товаров при экспортно-импортных поставках;
- проведение исследований по выявлению возможных рисков в области качества и безопасности товаров;
- анализ нормативной документации и международных стандартов по методам исследований товаров.
- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение организации государственного контроля внешнеэкономической деятельности , а также экспертной деятельности в таможенной службе РФ;
- осуществление контроля качества и безопасности товаров при экспортно-импортных поставках;
- проведение испытаний товаров при экспортно-импортных поставках;

-анализ нормативной документации и международных стандартов по методам исследований товаров.

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин имеет индекс учебного плана Б1.Б.16. Для изучения дисциплины необходимы знания предшествующих изучаемых дисциплин - «Физика», «Физико-химические методы исследования», «Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология».

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин – «Безопасность товаров»,

«Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения», «Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения», «Таможенное регулирование торговых операций», производственная практика и др.

Таблица 2.1-Учебно-образовательные модули дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами*

| № п/п | Учебно-образовательные модули дисциплины, необходимые для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин* | | | |
|----------|---|--|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Модуль 1. Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности | | | | |
| 1 | Тема 1. Таможенная политика и таможенный тариф. | * | | * | * |
| 2 | Тема 2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России. | | | * | * |
| 3 | Тема 3. Таможенное законодательство и таможенный контроль товаров. | * | | | |
| | Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках. | | | * | * |
| 4 | Тема 4. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля. | * | | * | * |
| 5 | Тема 5. Проведение таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта. | * | * | * | * |
| 6 | Тема 6. Средства и методы таможенной экспертизы. | * | * | | |
| | Модуль 3. Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров. | | | * | * |
| 7 | Тема 7. Экспертиза товаров животного происхождения. | * | * | * | * |
| 8 | Тема 8. Экспертиза товаров растительного происхождения. | * | * | * | * |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | |
| 9 | Тема 9. Экспертиза непродовольственных товаров. | * | * | |

- 1 - Безопасность товаров
- 2 – Производственная практика
- 3-«Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения», «Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения»;
- 4- «Таможенное регулирование торговых операций».

Предметная область дисциплины, обеспечивающая достижение поставленных целей, включает изучение государственного контроля при осуществлении внешнеэкономической деятельности, изучение классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности, способах регулирования качества и безопасности товаров в международных договорах купли-продажи, объектах, средствах и методах таможенной экспертизы, порядке назначения и видах таможенной экспертизы, особенностях таможенной экспертизы различных товаров.

Главной содержательной частью предметной области являются средства и методы таможенной экспертизы, порядок назначения и проведения таможенной экспертизы, контроль качества и безопасности экспортируемых и импортируемых товаров.

Объектами изучения в дисциплине являются законодательные и нормативные документы при проведении таможенной экспертизы; виды и методы таможенной экспертизы, порядок производства таможенной экспертизы и правила выдачи заключения эксперта.

Главным изучаемым понятием дисциплины является таможенная экспертиза – организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования.

Другое главное изучаемое понятие – **товар (российский и иностранный)** – любая вещь, не ограниченная в обороте, свободно отчуждаемая и переходящая от одного лица к другому по договору купли-продажи.

Российские товары- товары, произведенные в России, либо выпущенные в свободное обращение на ее территории.

Иностранные товары- все иные товары, не являющиеся российскими.

При изучении дисциплины рассматриваются:

- государственное регулирование внешнеэкономической деятельности;
- правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу;
- основные принципы классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- организация и проведение таможенной экспертизы различных видов;
- объекты, средства и методы таможенной экспертизы;

- заключение таможенного эксперта;
- международные нормативные документы и стандарты, определяющие требования к качеству и безопасности товаров.

3 ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОПК-3-умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности;

ПК-9 знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь;

ПК-12 системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности.

В результате освоения курса обучаемый:

должен знать:

- основные понятия, термины, определения, объекты, субъекты, средства, методы, виды таможенной экспертизы;
- основные нормативные и правовые документы в области таможенной экспертизы;
- требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций;
- методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров в области таможенной экспертизы;
- перечень вопросов, решаемых различными видами таможенных экспертиз, порядок назначения экспертиз таможенными органами;
- методы расчета таможенной стоимости;
- виды и правила расчета таможенных платежей при импортных и экспортных поставках грузов;
- нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации;
- государственное регулирование внешнеэкономической деятельности;
- правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу;
- основные принципы классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- виды экспертиз, применяемые в системе таможенного контроля, права и обязанности эксперта, осуществляющего таможенную экспертизу, режимы таможенного прохождения товаров;

- испытания товаров при экспортно-импортных поставках;
- технологию проведения таможенных экспертиз и оформление заключения по экспертизе.
- государственное регулирование внешнеэкономической деятельности;
- организацию и проведение таможенной экспертизы различных видов;
- объекты, средства и методы таможенной экспертизы;
- международные нормативные документы и стандарты, определяющие требования к качеству и безопасности товаров.

Должен уметь:

- анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения;
- применять стандарты организации в практике торговли;
- использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции;
- идентифицировать тип и вид товара, марковочные знаки;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- отбирать пробы и образцы товаров для проведения исследований;
- использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества и безопасности товаров;
- применять технические средства контроля для определения качества и безопасности товаров;
- проводить испытания по определению физико-механических и физико-химических характеристик товаров;
- выдавать заключение эксперта при производстве таможенной экспертизы.
- классифицировать товар и оценивать показатели его качества;
- документально оформлять заключения эксперта;
- использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- определять ставки ввозных таможенных пошлин;
- проводить товароведную и стоимостную экспертизу с целью правильного установления таможенной стоимости;
- применять законодательные и нормативные документы при проведении таможенной экспертизы;
- использовать знания основных законов естественно-научных дисциплин для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров;
- отбирать пробы и образцы товаров для проведения исследований;
- использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества и безопасности товаров;
- проводить испытания по определению физико-механических и физико-химических характеристик товаров;
- выдавать заключение эксперта при производстве таможенной экспертизы.

Должен владеть:

- навыками работы с рекламациями и претензиями;
- основами внедрения стандартов организации в практику торговли;
- методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров;
- навыками применения законодательных и нормативных документов при производстве таможенных экспертиз;
- правилами классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;
- навыками производства таможенной экспертизы и правилами выдачи заключения эксперта
- применением законодательных и нормативных документов при производстве таможенных экспертиз;
- правилами классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности;
- методами отбора проб и проведения испытаний по определению показателей качества и безопасности товаров;
- современными методиками таможенной экспертизы продовольственными товарами и правилами выдачи заключения эксперта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетных единицы. Одна зачетная единица равна ориентировочно 36 академическим часам. Рекомендуемое распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной работы представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1- Трудоемкость дисциплины (модуля) количество зачетных единиц и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| | Зачетных единиц | Академических часов | Зачетных единиц | Академических часов |
| Общая трудоемкость дисциплины | 3 | 108 | 3 | 108 |
| Аудиторные занятия (всего) | 2,08 | 75 | 0,31 | 11 |
| В том числе: | | | | |
| Лекции | 1,0 | 36 | 0,11 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 1,0 | 36 | 0,17 | 6 |
| KCP | 0,08 | 3 | 0,03 | 1 |
| Самостоятельная работа (всего) | 0,92 | 33 | 2,58 | 93 |

| | | | | |
|--|------|---|------|----------|
| В том числе: | | | | |
| Самостоятельное изучение отдельных тем модулей | 0,17 | 6 | 0,83 | 30 |
| Подготовка и презентация реферата | 0,11 | 4 | 0,28 | 10 |
| Подготовка к лабораторным занятиям | 0,17 | 6 | 0,28 | 10 |
| Подготовка к тестированию по модулю | 0,11 | 4 | 0,28 | 10 |
| Изучение тем лекций | 0,17 | 6 | 0,56 | 20 |
| Рубежный контроль | 0,11 | 4 | 0,14 | 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 0,17 | 6 | 0,22 | 8 |
| Контроль | | | 0,11 | 4 |

Всего 108 час, 3 зач. единицы, семестр-5

Контроль-зачет

4.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Учебно- образовательные модули дисциплины, их трудоемкость
и рекомендуемые виды учебной работы**

Изучение дисциплины направления **38.03.07 «Товароведение»** осуществляется: **семестр 5**

Формы контроля

1-Текущий контроль в комбинированной форме (собеседования, тестирования, письменной форме, решение ситуационных задач), по отдельным разделам дисциплины, подготовка докладов, рефератов.

2-Итоговый контроль – **зачет, 3-зачетных единиц.**

Рабочая программа дисциплины построена по **модульно-блочному принципу.**

Модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения. Каждый модуль состоит из двух частей:

Таблица 4.2- Модули дисциплины, трудоемкость в зачетных единицах и виды учебной работы очной формы обучения

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ И ТЕМЫ | Зачетные единицы / Академические часы | | | |
|----------|-------------------------------|--|--------|-----------------------------|--------------------------------|
| | | Всего | Лекции | Лаборатор- ные работы | Самостоя- тельная работа |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | Модуль 1. Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности. | 0,75 /27 | 0,28/10 | 0,17/6 | 0,31/11 |
| 2. | Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках | 1,06/38 | 0,33/12 | 0,42/15 | 0,31/11 |
| 3. | Модуль 3. Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров. | 1,11/40 | 0,39/14 | 0,42/15 | 0,31/11 |
| | KCP | 0,08/3 | | | |
| 4. | Всего на дисциплину «Таможенная экспертиза» | 3/108 | 1,0/36 | 1,0/36 | 0,92/33 |

Таблица 4.3- Модули дисциплины, трудоемкость в зачетных единицах и виды учебной работы заочной формы обучения

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ И ТЕМЫ | Зачетные единицы / Академические часы | | | |
|----------|--|---------------------------------------|---------------|---------------|------------------------|
| | | Всего | Лекции | Лабораторные | Самостоятельная работа |
| 1. | Модуль 1. Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности. | 0,86 /31 | 0,28/1 | - | 0,31/30 |
| 2. | Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках | 0,92/33 | 0,33/1 | 0,42/2 | 0,31/30 |
| 3. | Модуль 3. Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров. | 1,03/37 | 0,39/2 | 0,42/4 | 0,31/31 |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---------------|---------------|----------------|
| | КСР | 0,03/1 | | | |
| | контроль | 0,11/4 | | | |
| 4. | Всего на дисциплину «Таможенная экспертиза» | 3/108 | 0,11/4 | 0,17/6 | 2,58/93 |

Таблица 4.4- Содержания разделов дисциплины и ее учебно-образовательных модулей

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ И ТЕМЫ ДИСЦИПЛИНЫ | Содержание |
|--|---|--|
| Модуль 1. Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности | | |
| 1 | Тема 1.1 Таможенная политика и таможенный тариф. | <p>Генеральное соглашение по тарифам и торговле (GATT) 1947 года. Основные принципы GATT – недискриминация и обеспечение доступа товаров на рынок. Уругвайский раунд переговоров 1986-1994 гг. Марракешская декларация (1994 г) - укрепление мировой экономики, рост торговли, инвестиций и доходов во всем мире. Создание ВТО (1995 г). Основные соглашения и принципы ВТО (по товарам –GATT, по услугам- GATS, по интеллектуальной собственности-TRIPS). Перспективы вступления России в ВТО. Государственные инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности – тарифные и нетарифные меры таможенного регулирования. Тарифное регулирование: таможенные пошлины, валютно-кредитные мероприятия. Нетарифное регулирование – административные меры (торговое эмбарго, лицензирование и квотирование, добровольное ограничение экспорт-</p> <p>Цель: - формирование теоретических знаний в области правовых и организационно-методических основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ. Задачи:- изучение принципов таможенной политики государства для создания благоприятных условий для экспорта(импорта) отдельных видов товаров; - изучение сущности тарифного и нетарифного регулирования ввоза и вывоза товаров ; - ознакомление с ролью таможенной службы России в обеспечении доход-</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | та) и экономические меры (технические барьеры, различные налоги и сборы, антидемпинговые и компенсационные меры). Единый таможенный тариф таможенного союза (ЕТТ). Закон «О таможенном тарифе». Таможенные пошлины. | ной части бюджета РФ. |
| 2 | Тема 1.2 Гармонизированная система описания и кодирования товаров и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России. | Международные товарные номенклатуры. Брюссельская товарная номенклатура 1913г. Стандартная международная торговая классификация (СМТК) ООН. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (или Брюссельская таможенная номенклатура - БТН). Создание на базе СМТК и БТН Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС). Структура ГС. Основные правила интерпретации Гармонизированной системы. Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура Европейского союза. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности России. Основные правила интерпритации ТН ВЭД. Таможенное наименование товара. Определение кода товара по ТН ВЭД. | <p>Цель:</p> <p>- получение знаний о классификации товаров для таможенных целей</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение классификационной экспертизы, как одной из основных таможенных экспертиз; - изучение классификации товаров для таможенных целей; - изучение структуры Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности СНГ и России; - приобретение навыков определения групп, подгрупп, позиций, и субпозиций товаров по ТН ВЭД СНГ. |
| 3 | Тема 1.3. Таможенное законодательство и таможенный контроль товаров. | Таможенное законодательство – система юридических норм в области таможенного дела. Таможенный кодекс РФ. Таможенный кодекс таможенного союза: России, Республики Беларусь и Республики Казахстан. Международные договоры государств – членов таможенного союза. Ре- | <p>Цель:</p> <p>- приобретение теоретических знаний в области организации таможенной службы РФ и экспертной деятельности в системе ФТС.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>шении Комиссии таможенного союза. Таможенный контроль товаров. Определение и регулирование качества товаров в международных сделках (договорах) купли-продажи. Качество, безопасность и маркировка импортируемых товаров. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках: сертификация соответствия товаров, сертификация происхождения товаров.</p> | <p>принципов организации таможенной службы России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний в области правил и порядка перемещения товаров через таможенную границу РФ; - изучение структуры Федеральной Таможенной Службы РФ; - получение знаний по организации экспертной деятельности в системе ФТС. |
| | Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках. | | |
| 4 | Тема 2.1. Таможенная экспертиза при проведении таможенного контроля. | <p>Предмет и задачи таможенной экспертизы. Основные виды таможенных экспертиз: идентификационная, материаловедческая, товароведческая, технологическая, искусствоведческая, экспертиза наркотических и психотропных средств, экспертиза объектов интеллектуальной собственности, криминалистическая. Единичная, комиссионная, комплексная экспертиза. Первичная, дополнительная, повторная экспертиза.</p> | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области различных видов таможенных экспертиз; -формирование теоретических знаний в области требований, предъявляемых к различным группам товаров при таможенном оформлении. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение принципов, целей и задач таможенных |
| 5 | Тема 2.2. Производство таможенной экспертизы и выдача заключения эксперта. | <p>Объекты таможенной экспертизы. Взятие проб и образцов товаров. Акт взятия проб и образцов товаров. Решение о назначении таможенной экспертизы. Срок проведения экспертизы. Порядок проведения таможенной экспертизы. Права и обязанности эксперта. Компетентность эксперта. Заключение эксперта. Структура и содержание заключения эксперта.</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Отказ от дачи заключения. Экспертизы при нарушении таможенных правил и в ходе расследования уголовных дел, относящихся к компетенции таможенных органов. | экспертиз; – приобретение знаний в области идентификационной, материаловедческой, химической, классификационной, технологической, товароведной и оценочной экспертиз; |
| 6 | Тема 2.3. Средства и методы таможенной экспертизы. | Типовые вопросы таможенных экспертиз: установление физико-химических характеристик и состава товаров, позволяющих однозначно идентифицировать их в соответствии с ТН ВЭД, определение потребительских свойств товара и установление его рыночной цены, идентификация страны происхождения товара. Международные стандарты ИСО, Кодекса Алиментариус, ASTM, AOAC-IUPAC. Методы, используемые для исследования товаров: газовая, жидкостная, ионообменная хроматография, масс-спектральный анализ, изотопный анализ, ферментативный анализ, ПЦР-анализ, ЯМР-спектроскопия, ИК- и УФ- спектроскопия. | <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с экспертизой определения страны происхождения товара; - ознакомление с порядком назначения таможенных экспертиз, - изучение порядка взятия проб и образцов товаров для проведения таможенной экспертизы, - ознакомление с порядком производства таможенных экспертиз, - изучение требований по оформлению заключения по таможенной экспертизе. - изучение требований к товарам, устанавливаемым в соответствии с ТН ВЭД; |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | ваемых Федеральным Агентством по техническому регулированию и метрологии, органами здравоохранения, органами ветеринарного и фитосанитарного надзора, Министерством культуры РФ; - изучение требований к товарам, потенциально опасным с точки зрения пожарной безопасности, опасным для окружающей среды |
| | Модуль 3. Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров | | |
| 8 | Тема 3.1. Экспертиза товаров животного происхождения. | Экспертиза товаров разделов I - IV (группы 01-05). Экспертиза товаров раздела I группы (02-04), раздела III (группа 15), раздела IV (группа 16) ТН ВЭД. Идентификационные и классификационные признаки мясных товаров (группа 02): вид животного сырья, способ разрубки, термическое состояние, способ дополнительной технологической обработки, направление использования. Идентификационные и классификационные признаки рыбных товаров (группа 03): латинское наименование рыб, ракообразных, моллюсков, водных беспозвоночных, определение термического состояния: свежие, охлажденные, мороженые, технологической обработки: в рассоле, соленые, копченые, сушеные, направления использования - для непосредственно- | <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретических знаний и практических навыков в области проведения товаредных, оценочных и технологиче- |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>го употребления, для промышленной переработки. Идентификация пищевых продуктов (группа 04): молочных продуктов (молоко, сливки, пахта, йогурт, кефир, творог, сыр, сливочное масло), яиц, меда. Идентификация животных и рыбьих жиров (группа 15 позиции 1501-1506): вид животного сырья, наличие обработки, направление использования. Идентификация готовых и консервированных продуктов из мяса, рыбы, ракообразных, моллюсков (группа 16): содержание мяса, мясных субпродуктов, рыбы, моллюсков, состав компонентов, наличие термической или иной технологической обработки, вид и вес упаковки. Особенности экспертизы товаров животного происхождении.</p> | <p>ских экспертиз.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение проведения товароведческих, оценочных и технологических таможенных экспертиз, - изучение особенностей оценки отдельных групп потребительских товаров, - изучение задач технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаров на и вне таможенной территории России, - изучение требований по оформлению заключения по таможенной экспертизе. |
| 9 | Тема 3.2 Экспертиза товаров растительного происхождения. | <p>Экспертиза товаров разделов II – IV. Экспертиза товаров раздела II (группы 07-14), раздела III (группа 15 позиции 1507-1517), раздела IV (группы 17-22, 24.) ТН ВЭД. Идентификационные и классификационные признаки товаров из групп 07-14: овощей, корнеплодов, фруктов, орехов, чая, кофе, пряностей, зерен злаков, продукции муко-мольно-крупяной промышленности. Идентификация масел растительного происхождения из группы 15 позиций 1507-1517: вид растительного сырья, способ получения, наличие дополнительной технологической обработки, направление использования. Идентификация сахара и кондитерских изделий из него и прочих сахаров (группа 17). Идентификация какао и продуктов из него (группа 18) во всех формах: какао-бобы, какао тертое, какао-масло, шоколад и шоколадные изделия. Идентификация готовых продуктов из зерна злаков (муки), мучных кондитерских изделий (группа 19). Идентификация товаров из группы 20: соков (в том</p> | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | числе концентрированных), нектаров, напитков из овощей и фруктов, консервированных овощей и фруктов. Идентификация товаров группы 21: экстрактов чая, кофе и готовых продуктов из них, соусов и специй, прочих пищевых продуктов. Идентификация товаров из группы 22: пива, вина, крепких алкогольных напитков, спирта этилового. Идентификация табачного сырья и курительных изделий из него (группа 24). Особенности экспертизы товаров растительного происхождения. | |
| 10 | Тема 3.3. Экспертиза непродовольственных товаров. | Экспертиза товаров разделов V – XXI. Экспертиза товаров раздела V: нефть и нефтепродукты; товаров раздела VII: пластмассы и изделия из них; товаров разделов IX, X: древесина и изделия из нее, бумага, картон; товаров раздела XI: текстильные материалы и изделия; товаров разделов XIV, XV: металлы и сплавы, драгоценные металлы и сплавы. Особенности экспертизы. | |

При изучении дисциплины обучаемый должен приобрести необходимый уровень компетентности, который позволит ему принимать участие в проведении таможенной экспертизы.

Таблица 4.5 - Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля) соответствие содержания требуемым результатам обучения

| № п/п | РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ | Учебно-образовательные модули | | |
|----------------|--|-------------------------------|----------|----------|
| | | Модуль 1 | Модуль 2 | Модуль 3 |
| Знания: | | | | |
| 1 | - государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; | * | | |
| 2 | - правил и порядка перемещения товаров через таможенную границу; | * | * | * |
| 3 | - основных принципов классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; | * | * | * |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|---|
| 4 | - испытаний товаров при экспортно-импортных поставках; | * | * | * |
| 5 | - организации и проведения таможенной экспертизы различных видов; | | * | * |
| 6 | - объектов, средств и методов таможенной экспертизы; | | * | * |
| 7 | - международных нормативных документов и стандартов, определяющих требования к качеству и безопасности товаров. | * | * | * |
| Умения: | | | | |
| 8 | - применять законодательные и нормативные документы при проведении таможенной экспертизы; | * | | |
| 9 | - отбирать пробы и образцы товаров для проведения исследований | * | * | * |
| 10 | - использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества и безопасности товаров; | * | * | * |
| 11 | - применять технические средства контроля для определения качества товаров и безопасности товаров | | * | * |
| 12 | - проводить испытания по определению физико-механических и физико-химических характеристик товаров; | | * | * |
| 13 | - выдавать заключение эксперта при производстве таможенной экспертизы | | * | * |
| Владение: | | | | |
| 14 | - применением законодательных и нормативных документов при производстве таможенных экспертиз; | * | * | * |
| 15 | - правилами классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности | * | | |
| 16 | - методами отбора проб и проведения испытаний по определению показателей качества и безопасности товаров; | * | * | * |
| 17 | - порядком производства таможенной экспертизы и правилами выдачи заключения эксперта | * | * | * |
| Профессиональные компетенции: | | | | |
| 18 | ОПК-3-умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности ; | * | * | * |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 19 | ПК-9 знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь; | * | * | * |
| 20 | ПК-12 системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности; | * | * | * |

Методы обучения являются одним из важнейших компонентов учебного процесса. Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цели и задачи обучения, достичь усвоения определенного содержания учебного материала.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение данной дисциплины осуществляется по модульной системе: организация учебного процесса осуществляется на основе блочно-модульного представления учебной информации.

Содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические блоки – модули, содержание и объём которых варьируются в зависимости от дидактических целей.

Сочетание модулей обеспечивает гибкость в отборе и комплектации учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных дидактических и профессиональных целей.

Эффективность учебного процесса достигается при комплексном применении в качестве средств обучения информационно-методического обеспечения и управления учебным процессом; информационно-поисковой деятельности; автоматизации процессов контроля, коррекции результатов учебной деятельности; отработки навыков и умений самостоятельно решать разного рода задачи по изучаемому предмету. В процессе обучения используются различные образовательные технологии: мультимедийная оргтехника, раздаточный материал, проведение письменного опроса.

При изучении дисциплины использован элемент балльной оценки успеваемости обучающихся по результатам изучения каждого модуля.

Сами модули формируются в виде набора разделов, объединяемых по тематическому признаку в рамках учебной дисциплины.

Методы преподавания дисциплины и исследования

- лекции;
- лабораторные занятия, на которых формируются навыки проведения таможенных экспертиз;

- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных обучаемыми эссе;
- деловые игры
- решение ситуационных задач;
- презентации с использованием мультимедийного оборудования;
- консультации;
- самостоятельная работа обучаемых, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к лабораторно-практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных и устных домашних заданий.

В повышении эффективности обучения и формирования активной личности большое значение имеет такой принцип обучения, как познавательная активность обучаемых. Целью обучения является не только овладение знаниями, умениями и навыками, но и формирование ведущих качеств личности, что вызывает необходимость использования методов активного обучения.

Формирование более высоких требований к учебно-воспитательному процессу по дисциплине предполагает внедрение нетрадиционных форм обучения, компьютерных технологий, применение методов активного обучения.

Без широкого использования методов активного обучения невозможно формирование специалиста, способного активно и творчески решать задачи широкого диапазона.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра товароведения реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучаемых.

Часть лекционных занятий проводится в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется). На лекционных и лабораторных занятиях обучаемые используют рабочие тетради, словари по освоению дисциплины.

Применяется монологический метод в форме рассказа, лекции с использованием таких приемов, как описание фактов, демонстрация явлений, напоминание, указание и др. Этот метод предполагает деятельность обучаемых копирующего характера: наблюдать, слушать, запоминать, выполнять действия по образцу. Алгоритмический метод позволяет формировать у обучающихся умения работать по определенным правилам и предписаниям; организовывать лабораторные работы по инструкциям; формировать умения самостоятельно составлять новые алгоритмы деятельности. Диалогический метод - изложение учебного материала идет в форме сообщающей беседы, в которой используются в основном репродуктивные вопросы по известному обучающимся материалу; создаются проблемные ситуации, по ряду проблемных вопросов, но в этом случае сущность новых понятий и способов действий объясняются. Показательный метод - это обусловленная принципами обучения система регуля-

тивных правил подготовки и объяснения учебного материала путем постановки проблемы и показа способов ее решения или путем показа обучаемым образца логики научного исследования, формирование у них способов поисковой деятельности, отрабатываются способы решения практической проблемы. Метод наблюдения - предоставляет возможность целенаправленного восприятия явлений и более широкого сбора информации; наблюдение за развитием тенденций в науке. Метод диалога - диалоговое общение предполагает равенство позиций и выражается в активной роли студента в образовательном процессе, при котором происходят взаимопознание и взаимопонимание.

Лабораторные занятия проходят с использованием многофункциональных учебных сред, которые содержат демонстрационные программы, наглядные пособия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий.

Интерактивное обучение рассматривается как способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся: все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

Лабораторные занятия являются формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основная цель лабораторного практикума – это приобретение инструментальных компетенций и практических навыков при исследовании продовольственных товаров, знакомство с приборами и средствами измерения, методами контроля и измерений физико-химических показателей качества продовольственных товаров. Лабораторный практикум рекомендуется проводить, в основном, по всем учебно-образовательным модулям. Содержание лабораторного практикума соответствует профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице 5.1 представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели.

Таблица 5.1-Лабораторный практикум

| № п/п | Учебно-образовательный модуль. Цели лабораторного практикума | Перечень лабораторных работ |
|----------|--|--|
| 1 | Модуль 1 Цели: ознакомление - с правовыми основами государственного регулирования внешнеэкономической деятельности - с классификацией товаров по ТН ВЭД | 1. Определение кода товара и соответствие его под меры тарифного и нетарифного регулирования (проблемная ситуация) |
| 2 | Модуль 2 Цели: ознакомление: - с перечнем вопросов, решаемых при производстве таможенных экспертиз - стандартами товаров, используемых в международной практике - методами анализа товаров, применяемых для идентификации на соответствие коду ТН ВЭД Расчет суммы таможенных сборов с учетом таможенной стоимости товаров конкретной группы, таможенного тарифа, транспортировки товаров и хранения Деловая игра по проведению таможенной экспертизы по конкретному заданию. | 1. Написание заключения эксперта по товару разных групп (тренниг). 2. Решение ситуационной задачи. 3. Деловая игра |
| | Коллективное написание заключения по конкретной ситуационной задачи. | 4. Решение ситуационной задачи. |
| 2 | Модуль 3 Цели: ознакомление: - с особенностями методов идентификации товаров разных групп на соответствие коду ТН ВЭД - со средствами измерений и нормативными документами | 1. Изучение методов идентификации товаров животного происхождения на соответствие коду ТН ВЭД 2. Изучение методов идентификации товаров растительного происхождения на соответствие коду ТН ВЭД |

Лабораторный практикум полностью обеспечен учебными и методическими пособиями и указаниями по каждой работе, необходимым электронным материалом и компьютерной техникой а также средствами измерений и при-

борами, лабораторной посудой и реактивами, необходимыми для учебного процесса. Перед проведением лабораторных занятий обучаемый осваивают требуемый теоретический материал и процедуры выполнения лабораторных работ по предварительно полученным учебным и методическим материалам.

Для повышения эффективность проведения лабораторных занятий используются информационных технологий, мультимедийных программных средств, как дополнительного инструментария лабораторного практикума, расширяющих диапазон исследования и анализа результатов определения качества товаров.

Тренинги, деловые и ролевые игры являются формой индивидуально-группового и профессионально - ориентированного обучения на основе реальных или модельных ситуаций применительно в виду профессиональной деятельности обучающихся. Основная задача преподавателя – активизировать работу обучаемых на занятии. Группа делится на микрогруппы, в которой назначается модератор – руководитель деятельности каждого обучаемого в соответствии с его профессиональной ролью.

Эссе или доклады :

1. Фальсификация и контрафакция непродовольственных товаров.
2. Фальсификация и контрафакция продовольственных товаров.
3. Тарифное и нетарифное регулирование.
4. Ввоз и вывоз культурных ценностей.
5. История создания Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления.
6. Требования к эксперту экспертно-криминалистической таможенной службы.
7. Особенности экспертизы пищевых продуктов.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
9. Основные правила интерпретации ТН ВЭД СНГ.
10. Оценка товаров при расследовании дел о нарушении таможенных правил.
11. Оценка товаров, перешедших в федеральную собственность.
12. Особенности таможенных экспертиз отдельных групп товаров.
13. Современные методы идентификации непродовольственных товаров.
14. Современные методы идентификации продовольственных товаров.
15. Таможенная экспертиза различных групп товаров (по выбору).
16. Правила и порядок определения страны происхождения товаров.
17. Особенности классификации отдельных групп товаров (по выбору) по ТН ВЭД СНГ.
18. Определение рыночной стоимости отдельных видов товаров (по выбору) в определенном регионе.
19. Выявление случаев фальсификации качества, упаковки, маркировки отдельных товаров при помощи таможенных экспертиз.
20. Рекомендуется проведение тренингов, ролевых и деловых обучающихся игр по тематике учебно-образовательных модулей. Примерная тематика занятий с использованием форм активного обучения представлена в таблице 5.2.

Таблица 5.2- Формы активного обучения

| № п/п | Учебно-образовательный модуль. Цели тренинга, ролевых и деловых игр | Тематика тренинга, ролевых и деловых игр |
|------------------|--|---|
| 1 | Модуль 1 Цель: формирование умений и навыков по классификации товара в соответствии с ТН ВЭД и определения применения к нему мер тарифного и нетарифного регулирования | Определение кода товара и подпадение его под меры тарифного и нетарифного регулирования (проблемная ситуация) |
| 2 | Модуль 2 Цель: ознакомление с нормативными документами и правилами выдачи заключений эксперта при экспортно-импортных поставках товара | Написание заключения эксперта по товару группы 02 (тренниг). |
| 3 | Модуль 3 Цель: формирование навыков принятия решений о целесообразности проведения закупки товара, исходя из его классификационного кода и применения к нему мер тарифного и нетарифного регулирования Решение ситуационных задач | Выдача решения о целесообразности закупки импортного товара, исходя из его классификационного кода и применения к нему мер тарифного и нетарифного регулирования (деловая игра). Решение задач и коллективное обсуждение ее решения в конкретном случае. |

Проблемная ситуация – совокупность условий, обстоятельств, характеризующих такой тип учебной или профессиональной деятельности, при котором появляется потребность в освоении новых знаний или способов деятельности. Проблема, принятая к решению, и есть проблемная ситуация.

Тренинг - вид учебной подготовки обучаемый, заключающийся в закреплении приобретенных на занятиях знаний и умений по изучаемой теме на примере решения или анализа профессионально-ориентированных вопросов. Конечная цель любого тренинга – переход от категории «знание» и «умение» к категории «владение».

Ролевая игра – предполагает наличие сложной задачи (проблемы) и распределение ролей между участниками ее решения, а также взаимодействие участников игрового занятия, в частности проведением дискуссии.

Деловая игра – метод обучения путем имитации реальной производственно-хозяйственной деятельности. Обучаемый – участники игры имитируют деятельность должностных лиц, условно, представляя их интересы. Главная цель игры - подготовить обучающихся к решению профессиональных вопросов.

6. Самостоятельная работа

Важная роль в процессе обучения обучаемый в высшем учебном заведении отводится его самостоятельной работе. Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса. Самоподготовка проводится именно для того, чтобы обучаемый умел самостоятельно изучать, анализировать, делать выводы и т.д.

Самостоятельная работа обучаемых должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важным компонентом образовательного процесса, формирующим личность обучаемого, его мировоззрение и культуру профессиональной деятельности, способствует развитию способности к самообучению и постоянному повышению своего профессионального уровня.

Для самостоятельной работы обучаемым предоставляется читальный зал и аудитория №23 оборудованые современными компьютерами, необходимой электронной нормативной документацией, методической и учебной литературой.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении тем программы дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, в изучении тем лекций, в подготовке к лабораторным занятиям, тренингам, деловым и ролевым обучающим играм, к текущему модульному контролю, промежуточной аттестации – рубежному контролю – зачету. Виды самостоятельной работы по каждому модулю с учетом трудоемкости представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1-Учебно-образовательные модули дисциплины и самостоятельная работа

| № п/п | Учебно-образовательные модули дисциплины | Трудоемкость СРС, зач.ед./часы | Виды самостоятельной работы обучаемых | Часы |
|-------|--|--------------------------------|--|------------------|
| 1. | Модуль 1. Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности | 0,31/11 | 1. Изучение тем лекций 2. Подготовка и презентация реферата 3. Подготовка к лабораторным занятиям 4. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение | 2 2 2 2 |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|---|
| | | | 5.Подготовка к тестированию по модулю | 2 |
| | | | 6.Подготовка к рубежному контролю | 1 |
| 2 | Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках | 0,31/11 | 1. Изучение тем лекций | 2 |
| | | | 2.Подготовка и презентация реферата | 2 |
| | | | 3.Подготовка к лабораторным занятиям | 2 |
| | | | 4. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение | 2 |
| | | | 5.Подготовка к тестированию по модулю | 2 |
| | | | 6.Подготовка к рубежному контролю | 1 |
| 3 | Модуль 3. Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров | 0,31/11 | 1. Изучение тем лекций | 1 |
| | | | 2.Подготовка к лабораторным занятиям | 1 |
| | | | 3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение | 1 |
| | | | 4.Подготовка к тестированию по модулю | 2 |
| | | | 5.Подготовка к рубежному контролю | 2 |
| | | | 6.Подготовка к деловой игре | 2 |
| | | | 7.Подготовка к промежуточной аттестации - зачету | 2 |
| | Итого | 0,93/33 | | |

В самостоятельную работу включена подготовка рефератов, доклада и презентации по теме реферата. В начале учебного процесса после вводной лекции, в которой указывается структура и общее содержание дисциплины, проблемы и практическая значимость, обучаемый предлагается перечень тем рефератов в рамках существующих проблем данной дисциплины, из них обучаемый выбирают тему реферата, обучаемый может предложить свои индивидуальные темы в рамках общей тематики. Тема реферата сформулирована проблемной и профессионально ориентированной, требующей самостоятельной творческой работы обучаемый и при необходимости использования практического материала.

Обучаемый готовят текст реферата и делают по нему презентацию доклада, который представляют в группе. Обсуждение доклада происходит с участием всех обучаемых группы. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у обучаемых информационной коммуникативности, активности мышления, умений вести дискуссию, аргументированно отвечать на

вопросы, анализировать и синтезировать изучаемый материал. Доклады и обсуждения презентаций студенческих работ рекомендуется проводить в рамках аудиторного и внеаудиторного времени (конференций, круглых столов, деловых игр и других видов научно-учебной работы). Качество реферата (его структура, полнота изложения, новизна материала, количество используемых источников научной и учебной литературы, степень оригинальности и инновационности предложений, обобщений и выводов), а также уровень качества доклада (последовательность, убедительность, использование специальной терминологии и др.) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и рубежной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по работе над лекционным материалом и подготовке к лабораторным зачетиям.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, обучаемый имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслять над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, обучаемый большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, – прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции обучаемый необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой

Организуя самостоятельную работу обучаемых с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути - вот главное правило. Другое правило - соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого обучаемого методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить обучаемых:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила - не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта

Рекомендации по работе написании рефератов

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучаемого, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу.

Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8...10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений с сопровождением презентаций

Рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности обучаемых в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Таблица 6.2 -Возможная тематика рефератов

| № п/п | № модуля | Тематика рефератов для самостоятельной работы |
|-------|----------|---|
|-------|----------|---|

| | | |
|----|----------|---|
| | | |
| 1. | Модуль 1 | 1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики. 2. Таможенное законодательство. Таможенный кодекс. 3. Таможенное регулирование и таможенное дело. 4. Таможенный тариф. 5. Тарифное регулирование. 6. Нетарифное регулирование. 7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. 8. Определение страны происхождения товара. Сертификат происхождения. 9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). 10. Классификация товаров по ТН ВЭД. Основные правила интерпритации по ТН ВЭД. |
| 2. | Модуль 2 | 11. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу. 12. Таможенная экспертиза, цели и задачи, основные виды. 13. Порядок проведения таможенных экспертиз. 14. Порядок взятия проб и образцов. 15. Заключение таможенного эксперта. Структура. 16. Стандарты и методы таможенной экспертизы. 17. Сертификация товаров при экспортно-импортных по-ставках. Сертификат соответствия. 18. Определение качества товаров в международных сделках купли-продажи. |
| 3. | Модуль 3 | 19. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов. 20. Таможенная экспертиза рыбы и рыбных продуктов. 21. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов 22. Таможенная экспертиза пищевых масел и жиров и масложировых товаров. 23. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов 24. Таможенная экспертиза винодельческой продукции. 25. Таможенная экспертиза крепких алкогольных напитков. 27. Таможенная экспертиза чая, кофе. |

| | | |
|--|--|--|
| | | 28. Таможенная экспертиза плодов и овощей, зерновых культур. |
|--|--|--|

Темы рефератов выбираются обучаемыми самостоятельно, ведущий преподаватель обеспечивает консультирование обучаемого по данной теме и остальным видам самостоятельной работы.

Вопросы для самопроверки:

по теме 1:

- 1 Основные понятия в области таможенной экспертизы.
- 2 Экономические меры регулирования ввоза и вывоза товаров.
- 3 Для каких товаров Правительством РФ вводятся количественные ограничения экспорта и импорта?
- 4 Дифференциация ставок таможенных пошлин в зависимости от кода товара по ТН ВЭД и страны происхождения товара.
- 5 Меры нетарифного регулирования импортных операций.

по теме 2:

- 1 Определение требуемых при таможенном оформлении товаров видов сертификатов, обязательных для разных групп товаров.
- 2 Для каких товаров производится гигиеническая оценка только Департаментом Здравоохранения РФ?
- 3 Какие органы при таможенном оформлении контролируют ввоз и вывоз сырья животного происхождения?
- 4 Правила и порядок таможенного оформления товаров.

по теме 3:

- 1 Структура Государственного Таможенного комитета России.
- 2 Предметы таможенного контроля.
- 3 Таможенные режимы.
- 4 Грузовая таможенная декларация.

по теме 4:

- 1 В чем отличительные особенности идентификационной экспертизы товаров?
- 2 В чем отличительные особенности товароведной экспертизы товаров?
- 3 В чем отличительные особенности материаловедческой экспертизы товаров?
- 4 В чем отличительные особенности санитарно-гигиенической экспертизы товаров?
- 5 В чем отличительные особенности химической экспертизы товаров?
- 6 В чем отличительные особенности ветеринарной экспертизы товаров?
- 7 В чем отличительные особенности экологической экспертизы товаров?
- 8 В чем отличительные особенности классификационной экспертизы товаров?
- 9 В чем отличительные особенности технологической экспертизы товаров?

по теме 5:

- 1 Сущность классификации для таможенных целей.
- 2 Специфическая таможенная экспертиза – классификационная.

3 Какой классификатор лежит в основе оформления сведений по международной статистике внешней торговли?

4 Что является основным признаком, используемым при классификации разных групп товаров в Номенклатуре ТН ВЭД СНГ?

5 Структура и принципы построения ТН ВЭД РФ: классификационная и кодовая системы, функции примечаний к разделам, группам и субпозициям; назначение дополнительных примечаний.

по теме 6:

1 Порядок назначения таможенных экспертиз.

2 Права и обязанности экспертов.

3 Порядок производства таможенных экспертиз.

4 Заключение по таможенной экспертизе.

5 Основные приемы и методы проведения таможенной экспертизы продовольственных товаров.

8. Примерный фонд оценочных средств

8.1. Контроль знаний по дисциплине

По дисциплине «Таможенная экспертиза» проводится контроль знаний обучаемых: входной, текущий, рубежный - зачет

Входной контроль предназначен для выявления степени подготовленности обучаемых к изучению дисциплины Таможенная экспертиза и проводится по остаточным знаниям, ранее изученных дисциплин: физики, физико-химических методов анализа, основ микробиологии, товароведения продовольственных товаров, метрологии, подтверждения соответствия, стандартизации.

С этой целью составляется перечень вопросов, охватывающие наиболее важные темы предшествующих дисциплин. Такой контроль проводится перед началом изучения дисциплины или на вводной лекции. Такой контроль проводится в виде тестирования. Полученные результаты дают возможность преподавателю определить наиболее слабых и наиболее подготовленных обучаемых, что облегчает проблемы индивидуализации обучения. Кроме того, составить вопросы для самостоятельного изучения их слабо подготовленными обучаемыми с целью выравнивания знаний и успешного освоения программы изучаемой дисциплины. Результаты входного контроля не влияют на рейтинг обучаемый.

Текущий контроль проводится по каждой теме лабораторного занятия с целью определения уровня самостоятельной работы обучаемых над учебным материалом дисциплины Таможенная экспертиза. Текущий контроль осуществляется преподавателем в начале занятия в течение отведенного времени и ставит своей целью определить готовность обучаемых к выполнению практических заданий. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплины Таможенная экспертиза являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения лабораторных работ. Результаты текущего контроля влияют на рейтинг обучаемый.

Рубежный контроль проводится после изучения каждого модуля дисциплины: тестирование, проведение коллоквиумов, написание и защита реферата, выполнение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, и индивидуальных заданий. При этом используются информационные технологии. Цель - выявить уровень знаний обучаемых по материалу изученного модуля дисциплины. Результаты рубежного контроля влияют на итоговый рейтинг обучаемых.

Промежуточная аттестация по дисциплине Таможенная экспертиза проводится в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров **38.03.07 Товароведение, квалификация (степень) – Бакалавр**, в форме зачета. Он подводит итог знаниям обучаемых, полученным за весь период изучения дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Таможенная экспертиза»:

1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
2. Тарифное регулирование.
3. Нетарифные ограничения (НТО) импортных операций.
4. Структура Государственного таможенного комитета России.
5. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу России.
6. Грузовая таможенная декларация.
7. Основное таможенное оформление товаров.
8. Цели и задачи таможенной экспертизы товаров.
9. Основные виды таможенных товарных экспертиз.
10. Определение норм выхода товарной продукции при технологической экспертизе.
11. Порядок проведения классификационной экспертизы.
12. Определение страны происхождения товара.
13. Система таможенных лабораторий.
14. Основные организационные принципы функционирования ЭКС.
15. Структура ЭКС.
16. Содержание минералогической экспертизы.
17. Порядок назначения таможенных экспертиз.
18. Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы.
19. Порядок взятия проб и образцов товара.
20. Порядок производства таможенных экспертиз.
21. Права и обязанности эксперта при назначении экспертиз.
22. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
23. Значение классификации товаров для международной торговли.
24. Этапы унификации товарных номенклатур в международной торговле.
25. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
26. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества.

27. Комбинированная номенклатура Европейского Союза.
28. Товарная номенклатура Внешнеэкономической деятельности.
29. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы. Товар как объект исследований таможенной экспертизы. Виды таможенных экспертиз
30. Методы, используемые для исследования товаров: хроматография.
31. Методы, используемые для исследования товаров: масс-спектральный анализ.

32. Методы, используемые для исследования товаров: рентген-флюоресцентный анализ.

33. Методы, используемые для исследования товаров: сканирующий электронный микроскоп.

34. Что такое таможенный контроль и таможенное оформление? Особенности и характеристика двух основных элементов таможенного оформления. Документы, необходимые для таможенного оформления.

35. Методы, используемые для исследования товаров: термический анализ.

36. Что такое таможенная и рыночная стоимость товара? Какие существуют методы определения таможенной и рыночной стоимости товара?

37. Подтверждение соответствия продукции на таможенной территории ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА (по продовольственным товарам).

38. Цели и способы регулирования качества товаров в международных контрактах купли-продажи: рефакция и бонификация.

39. Определение качества товаров в международных контрактах купли-продажи: по стандарту; по образцу; по содержанию отдельных веществ в товаре.

40. Идентификационная и технологическая таможенные экспертизы и их компетенции.

8.2. Рейтинговая оценка по дисциплине

Результаты по всем видам учебной деятельности и рейтингового контроля фиксируются в **рейтинг-листке** каждого обучаемого.

1. Общее количество баллов за виды учебной деятельности обучаемый, предусмотренные основной программой освоения дисциплины, должно составлять не менее 60 баллов - **зачетный балл**. Так как по дисциплине «Таможенная экспертиза» предусмотрен **зачет**, то принимаем:

60 баллов и выше – «зачтено»

менее 60 баллов – «не засчитано».

2. Если по результатам работы обучаемый не набрал 60 баллов по дисциплине, то в этом случае ему предлагается изучить дисциплину повторно.

3. За выполнение учебных заданий, сверхпредусмотренных основной программой освоения дисциплины, выставляются дополнительные баллы, но не более 20.

4. Мониторинг качества проводится в форме выставления баллов в рейтинг-листке обучаемый после освоения им каждого Модуля дисциплины.

В таблице 10.1 представлена модульно-рейтинговая карта по дисциплине Таможенная экспертиза.

Таблица 10.1 - Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число посещений за заданий | Максимальный балл |
|---|----------------------------|----------------------------|-------------------|
| МОДУЛЬ 1 | | | |
| Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности. | | | |
| Текущий контроль | | | 14,33 |
| 1. Аудиторная работа | 8 | | 3,33 |
| 1.1 Посещение лекций и их запись | 0,33 | 5 | 1,65 |
| 1.2 Посещение лабораторных занятий | 0,56 | 3 | 1,68 |
| 1.3 Тест-опрос | 1,0 | | 1,0 |
| 1.4 Решение ситуационных задач | 4,0 | | 4,0 |
| 1.5 Решение индивидуального домашнего задания | 2,0 | | 4,0 |
| 1.6 Подготовка рефератов, презентаций | 4,0 | | 4,0 |
| 5. Рубежный контроль | | | 10,0 |
| Тест-опрос | | | 10 |
| Всего по модулю №1 | | | 24,3 |
| МОДУЛЬ 2 | | | |
| Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках | | | |
| Текущий контроль | | | 15,86 |
| 1. Аудиторная работа | | | 6,86 |
| 1.1 Посещение лекций и их запись | 0,33 | 6 | 1,98 |
| 1.2 Посещение лабораторных занятий | 0,65 | 7,5 | 4,88 |
| 1.3 Тест-опрос | 1,0 | | 1,0 |
| 1.4 Решение ситуационных задач | 4,0 | | 4,0 |
| 1.5 Решение индивидуального домашнего задания | 2,0 | | 2,0 |
| 1.6 Подготовка рефератов, эссе | 2,0 | | 2,0 |
| 5. Рубежный контроль | | | 10,0 |
| Тест-опрос | | | 10 |
| Всего по модулю №2 | | | 25,9 |
| МОДУЛЬ 3 | | | |
| Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров. | | | |
| 4. Текущий контроль | | | 20,0 |
| 1. Аудиторная работа | | 14,5 | 6,5 |

| | | | |
|--|------|-----|-------------|
| 1.1Посещение лекций и их запись | 0.33 | 7 | 2.31 |
| 1.2Посещение лабораторных занятий | 0.56 | 7,5 | 4,2 |
| 1.3Тест-опрос | 1 | | 1 |
| 1.4 Решение ситуационных задач | 3 | | 3 |
| 1.5Решение индивидуального домашнего задания | 2 | | 2 |
| 1.6Деловая игра | 4,5 | | 5.0 |
| 1.7Взаимная проверка индивидуальных заданий | 3,0 | | 3,0 |
| 5.Рубежный контроль | | | 10,0 |
| Тест-опрос | | | 10 |
| Всего по модулю №3 | | | 30.0 |
| Итоговый контроль (зачет) | | | 20 |
| Всего | | | 100 |
| Поощрительные баллы | | | 10 |
| 1. Активная работа на аудиторных занятиях | | | 4 |
| 2. Написание и публикация статьи | | | 2 |
| 3. Выступление на конференции | | | 4 |
| Итого | | | 110 |

Суммарный балл при оценке степени освоения материала и уровня сформированных компетенций, знаний, умений и навыков определяется, как сумма баллов по модулям с учетом значимости видов работ.

Баллы за посещение лекций и лабораторных занятий рассчитываются исходя из аудиторных часов.

Суммарный балл при оценке степени освоения материала дисциплины Таможенная экспертиза и уровня сформированных компетенций, знаний, умений, навыков определяется, как сумма баллов по модулям с учетом значимости видов работ.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Витол И.С., Коваленок А.В., Нечаев А.П. Безопасность сырья и продуктов питания: Учебник- М.:, 2010, 352с.
2. Виноградова А.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: Допущено Умо в качестве учебника для вузов/ А.В. Виноградова, О.Г. Котоменко-ва, Т.Б. Петрова и др. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 392 с.

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Андреева Е.И., Зенин Г.В. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: Учеб. пособие для вузов.- СПб.: ИЦ Интермедиа, 2014.- 272 с.
2. Зенин Г.В. Назначение и производство таможенных экспертиз: Учеб. пособие для вузов.- СПб.: ИЦ Интермедиа, 2014.- 196 с.
3. Виноградова А.В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: Допущено Умо в качестве учебника для вузов/ А.В. Виноградова, О.Г. Котоменкова, Т.Б. Петрова и др. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 392 с.

Дополнительная литература

1. Вилкова, Светлана Архиповна. Экспертиза потребительских товаров: Допущено Умо в качестве учебника для вузов/ С.А. Вилкова. -2-е изд. -М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010
2. Богданова Е.Л. Товароведение, экспертиза в таможенном деле: Учебное пособие/-СПб.: Троицкий мост, 2013.-392с.
3. Вытовтов, Анатолий Андреевич. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров: Рекомендовано в качестве учебника для вузов/ А.А. Вытовтов. -М.: ИНФРА-М, 2012. - 576 с.
4. Заикина В.И. Экспертиза меда и способы обнаружения его фальсификации: Учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 168 с.
5. Жиряева Е.В. Экспертиза в таможенном деле и международной торговле.- СПб.: Питер, 2013 ГРИФ
6. Зубач А.В. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: Учебник.-СПб.: Троицкий мост,2012.- 272с.
7. Киладзе, Андрей Бондоевич. Товароведение и экспертиза животного сырья: Рекомендовано Умо в качестве учебного пособия для бакалавров вузов/ А.Б. Киладзе. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 184 с
8. Касторных М.С. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов: Учебник / М.С. Касторных, В.А. Кузьмина, Ю.С. Пучкова. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 328 с
9. Маховикова Г.А., Павлова Е.Е. Таможенное дело: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 395с.
10. Нилова Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: Рекомендовано в качестве учебника для вузов/ Л.П. Нилова. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
11. Экспертиза дикорастущих плодов, ягод и травянистых растений. Качество и безопасность: учеб.-справоч. пособие / под ред. Позняковского В.М. – 4-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Сиб. Универ. Изд-во, 2010. – 220с.
12. Родина Т.Г. Сенсорный анализ продовольственных товаров: Учебник.- М.: Изд. центр « Академия», 2012ГРИФ
13. Фомин, Г. С. Бутилированная вода. Требования мировых и европейских стандартов к качеству и безопасности / Г. С. Фомин, О. Н. Фомина. – М., 2010. – 316 с.

14. Федотова, Галина Юрьевна. Маркировка товаров: применение в таможенном деле и международной торговле: Учебное пособие для вузов/ Г.Ю. Федотова, И.Н. Петрова. - СПб.: Троицкий мост, 2013. - 248 с.
15. Чебакова, Галина Викторовна. Товароведение, технология и экспертиза пищевых продуктов животного происхождения: Рекомендовано Умо в качестве учебного пособия для вузов/ Г.В. Чебакова, И.А. Данилова. - М.: КолосС, 2011. - 312 с.
16. Современная инструментальная база контроля качества и безопасности пищевой продукции: каталог. – М., 2010. – 229 с.
17. Сырье и продукты пищевые. Методы определения токсичных элементов : сборник. – М., 2010. – 188 с.
18. Старовойтова Е.Н. История таможенного дела и таможенной политики России: Учебное пособие / Старовойтова Е.Н., Долидович О.М. – СПб.: Троицкий мост, 2012. – 176 с.

Федеральные законы и нормативные документы

1. Технический регламент на масложировую продукцию. Федеральный закон РФ от 24.06.2008 №90-ФЗ. <http://www.kodeks.ru>.
2. Технический регламент на молочную продукцию. Федеральный закон РФ от 12.06.2008 №88-ФЗ. <http://www.kodeks.ru>.
3. Технический регламент ТС Пищевая продукция в части ее маркировки ТР ТС 022/2011 :<http://www.kodeks.ru>.
4. Технический регламент ТС ТР ТС 005/2011 О безопасности упаковки. <http://www.kodeks.ru>.
5. Технический регламент Таможенного союза «О Безопасности мяса и мясной продукции» (ТР ТС 034/2013) <http://www.kodeks.ru>.
6. Технический регламент Таможенного союза «О Безопасности молока и молочной продукции» (ТР ТС 033/2013) <http://www.kodeks.ru>.
7. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС - 007 - 2011) <http://www.kodeks.ru>.
8. Технический регламент Таможенного союза "На соковую продукцию из фруктов и овощей" (ТР ТС - 023 - 2011) <http://www.kodeks.ru>.
9. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания" (ТР ТС - 027 - 2012) <http://www.kodeks.ru>.
10. Технический регламент Таможенного союза "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" (ТР ТС - 029 - 2012) <http://www.kodeks.ru>.
11. Технический регламент Таможенного союза " Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" (ТР ТС - 029 - 2012) :<http://www.kodeks.ru>.
12. ФЗ «Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей» N178-ФЗ27октября2008г<http://www.kodeks.ru>.

13. Технический регламент Таможенного союза. ТР ТС № 022/2011 Пищевая продукция в части ее маркировки, 26с <http://www.kodeks.ru>.
14. Технический регламент Таможенного союза. ТР ТС № 021/2011 О безопасности пищевой продукции <http://www.kodeks.ru>.
15. Проект ФЗ Технический регламент на вино и винодельческую продукцию <http://www.kodeks.ru>.
16. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС - 033 - 2013) <http://www.kodeks.ru>.
17. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС - 034 - 2013) <http://www.kodeks.ru>.
18. Технический регламент на соковую продукцию из фруктов и овощей. Федеральный закон РФ от 10.10., 2008 года Электронный текст документа подготовлен ЗАО "Кодекс" , Собрание законодательства Российской Федерации, N 44, 03.11.2008.
19. Федеральный закон № 29-ФЗ от 2 января 2000 г «О качестве и безопасности пищевых продуктов», в ред. от 9 мая 2005 г <http://base.consultant.ru>
20. Федеральный закон № 248-ФЗ от 19 июля 2011 года« О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с реализацией положений федерального закона «О техническом регламентировании» <http://www.kodeks.ru>.
21. Федеральный закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1-1: с изм. и доп. <http://www.kodeks.ru>.
22. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств). <http://www.kodeks.ru>.
23. Технический регламент Таможенного союза. ТР ТС 027/2012"О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания" СПС Консультант Плюс, 2014.
24. ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования»
25. Действующие стандарты на мясные товары, яичные продукты ГОСТ и ГОСТ Р (по рекомендациям педагога).
26. Действующие стандарты на рыбные товары и морепродукты ГОСТ и ГОСТ Р (по рекомендациям педагога).
27. Действующие стандарты на молоко и молочные продукты ГОСТ и ГОСТ Р (по рекомендациям педагога).
28. Действующие стандарты на пищевые жиры ГОСТ и ГОСТ Р (по рекомендациям педагога).
29. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Российской Федерации ТН ВЭД РФ (группы 03 и 16): Постановление Правительства РФ от 22.02.2000г. № 148

30. Журнал периодической печати 85181»Товаровед продовольственных товаров».

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

1. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов и др. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432446>
2. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров. В 2 ч. Ч. 2: Модуль II. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: Учебник / М.А. Николаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452675>
3. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров [Электронный ресурс]: Учебник / А.Н. Неверов, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 472 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428994>
4. Отчеты ФАО по рыболовству и аквакультуре 1996-2006 гг. [Электронный ресурс] // доступ http://www.fao.org/sofia/index_en.htm.
5. <http://www.justsite.itn.ru/fish> - справочно-информационный материал по систематизации и идентификации рыб и нерыбных гидробионтов. Разработчик – Подソンная М.А.
6. www.ikar.ru – сайт института конъюнктуры агарного рынка (рынок мясных товаров)
7. www.meat-industry.ru - мясная промышленность России
8. www.meatunion.ru - сайт Мясного Союза
9. <http://www.myasocom.ru> - сайт журнала «Мясо»
10. <http://www.meatmarket.info> - рынок мяса
11. <http://vniimp.ru> - сайт ВНИИМП
12. <http://www.meat-club.ru/> - мясной клуб (все о мясе)
13. www.meatland.ru · новости рынка мяса
14. www.apkmarket.ru - рынки продукции АПК
15. www.meatinfo.ru – новости мясной промышленности
16. www.pticeprom.ru - обзор цен на мясные продукты
17. www.begarat.ru - сайт компаний, которая специализируется на оборудовании для мясопереработки
18. www.meatbranch.com- сайт журнала «Мясные технологии»
19. www.5022203.ru - оборудование материалов для вакуумной упаковки
20. <http://www.vniimp.ru/content.php?z=230>.- методические компоненты проведения идентификации состава мясного сырья и продуктов [Электронный ресурс]
21. http://www.falshivkam.net/rus/articles/?article_id=109 - Латыпова А. Тушенка из фосфата и глутамата натрия [Электронный ресурс]

22. <http://www.codexalimentarius.net>. На сайте представлены международные стандарты качества и безопасности пищевых продуктов Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус».
23. <http://www.fao.org/> - сайт ФАО о проблеме безопасности пищевых продуктов
24. www.stq.ru. Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
25. www.foodprom.ru. Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс].
26. www.spros.ru. Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].
27. ФЗ, ГОСТы и другие действующие нормативные документы базы данных библиотеки и фонда базы кафедры: «ТППи ЭПАПК»

в) программное и коммуникативное обеспечение

1. Операционные системы Windows, стандартные офисные программы.
2. Информационно-правовой портал - режим доступа- <http://www.kodeks.ru>.
3. Электронно-библиотечная система znamium.com
3. Электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящихся в свободном доступе для обучаемых.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекций и лабораторных занятий используется мультимедийное оборудование, компьютеры для показа особенностей производства таможенных экспертиз.

Учебно-лабораторное оборудование

При проведении лабораторных занятий используется следующее лабораторное оборудование:

Ниже представлен перечень материально-технического обеспечения лабораторного практикума по дисциплине.

Для выполнения обучаемыми домашних заданий и контрольных работ предназначены компьютерные классы библиотеки ВУЗа

Техническое и электронное средство обучения и контроля знаний обучаемыйов

Компьютерный класс

Мультимедийная установка

Системный блок Celeron 1.7 GHz/40Gb/128Vb/SVGA32Mb/FDD 3.5

Монитор 15"MONITOR 0.28 LG Studioworks 500E MPRII

Анализатор качества молока "Клевер - 1М"

Аналитические весы 2 класса ВЛР-200

Аппарат сушильный АПС - 1

Весы электронные с выверкой тары ВМ-300Т

Дестиллятор "ДЭ-25"

Маслопробные весы СМП-84 М

Монитор

Набор вспомогательного оборудования для работы с АВС

Переносной РН метр.150-МА

Печь муфельная "СНОЛ-160*250*190"

Подъёмный столик ПЗ-2420 "Экрос"

Полярограф

Прибор КФК-3-01

Прибор КФК-3-01

Рефрактометр ИРФ-454 Б2М

Рефрактометр ПРФ-464

Системный блок Celeron 1.7 GHz/40Gb/128Vb/SVGA32Mb/FDD 3.5

Системный блок Celeron 1.7 GHz/40Gb/128Vb/SVGA32Mb/FDD 3.5

Термостат водяной ТМ-100

Титрометрический анализатор АТП с ручной бюреткой

Устройство для определения влажности сырья "Элекс-7"

Холодильник Норд ДХ-247-7-040

Центрифуга "Орбита" ЦЛУ-1

Сушилка настенная

Установка титровальная

Установка титровальная

Баня водяная на 15л, 2.101.04.01918

Гигрометр ВИТ, 2.101.04.00854

Ионометр И-1302 М.1,

Производственный и хозяйственный инвентарь

Весы технические ВТ-200, 2.101.06.00293

| Компьютерное и программное обеспечение |
|---|
| Компьютерный класс с выходом в интернет, оснащенный электронной законодательно-поисковой базой (Консультант или Гарант), электронными учебно-методическими пособиями. |
| Стандарты различных видов и категорий |
| Психометрические таблицы |
| Таблицы равновесной влажности |
| Нормы естественной убыли продовольственных товаров |

**11. Глоссарий основных терминов и определений, изучаемых
в дисциплине Таможенная экспертиза**

| № п/п | Новые понятия | Содержание |
|------------------|---|--|
| 1 | Таможенное законодательство | Совокупность нормативных правовых актов, соблюдение которых обеспечивается таможенными службами в области ввоза, вывоза и транзита товаров и которые касаются взимания таможенных пошлин. |
| 2 | Таможенный тариф | Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, перемещаемым через таможенную границу, и систематизированный в соответствии с Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности |
| 3 | Таможенные пошлины | Обязательный платеж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу |
| 4 | Таможенный контроль | Совокупность мер, осуществляемых таможенными органами, в том числе с использованием системы управления рисками, в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства |
| 5 | Меры нетарифного регулирования | Комплекс мер регулирования внешней торговли товарами, осуществляемых путем введения количественных и иных запретов и ограничений экономического характера, которые установлены международными договорами государств-членов таможенного союза |
| 6 | Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС) | Многоцелевая товарная номенклатура, в основу построения которой положена совокупность различных признаков товаров |
| 7 | Товарная номенклатура | Систематизированный перечень товаров, объединенных в внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД) разделы и группы по признаку происхождения и по степени обработки |
| 8 | Классификация товаров | Отнесение таможенными органами конкретных товаров к позициям, указанным в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности |

| | | |
|----|--|--|
| 9 | Кодирование товаров | Технический прием, позволяющий представить классифицируемый товар в виде группы знаков по правилам, установленным в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности |
| 10 | ВТО | Всемирная торговая организация, разрабатывающая комплекс правовых документов, определяющих права и обязанности правительств в сфере международной торговли. |
| 11 | Эксперт | Лицо, обладающее специальными знаниями в решении конкретной задачи |
| 12 | Таможенный эксперт | Должностное лицо таможенного органа, уполномоченное на проведение таможенной экспертизы. |
| 13 | Заключение таможенного эксперта (эксперта) | Документ, содержащий результаты проведенного исследования и выводы таможенной экспертизы в виде ответов на поставленные вопросы, оформленный в порядке, установленном законодательством. |
| 14 | Продукция | Материальный или нематериальный результат деятельности (процесса), предназначенный для удовлетворения реальных или потенциальных потребностей. |
| 15 | Качество | Степень соответствия присущих характеристик требованиям |
| 16 | Товар | Любое движимое имущество, перемещаемое через таможенную границу. |
| 17 | Показатель качества | Количественное и качественное выражение свойств продукции (или товара) |
| 18 | Органолептические показатели | Показатели, определяемые с помощью органов чувств и характеризующие органолептические свойства. |
| 19 | Физико-химические показатели | Показатели физических и химических свойств товаров, определяемые измерительными методами с помощью технических средств измерений. |
| 20 | Оценка качества | Выбор номенклатуры показателей качества, определение их действительных значений и сопоставление с базовыми показателями. |
| 21 | Товарная информация | Сведения о товаре, предназначенные для пользователей – потребителей и субъектов коммерческой деятельности |
| 22 | Маркировка | Текст, условные обозначения или рисунок, нанесенные на упаковку и товар, предназначенные для идентификации товара или отдельных его свойств, доведения до потребителя информации об изготовителях, количественных и качественных характеристиках товара. |
| 23 | Упаковка | Средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту товара от повреждений и потерь, а окружающую среду от загрязнения |
| 24 | Образец | Единица товара (продукции), соответствующая структуре, составу и свойствам всей партии, серии товара, либо единичный объект, представляемый в письменной и иных формах |

| | | |
|-----|-----------------------|--|
| | | отображения, отбор которого в целях дальнейшего исследования фиксируется в установленном порядке. |
| 25 | Проба | Товар или часть товара, оптимально необходимая, установленная документацией по стандартизации, характеризующая состав и свойства всего объема представляемого и исследуемого товара. |
| 26. | Транспортная упаковка | Упаковка предназначенная для перевозки товаров и оптовой или мелкооптовой продажи |

Приложение 1

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы предоставляется читальный зал и аудитория №23 оборудованные современными компьютерами, необходимой электронной нормативной документацией, методической и учебной литературой.

Цели самостоятельной работы.

Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их анализу, умению принять решение, аргументированному обсуждению предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении тем программы дисциплины по рекомендуемой учебной литературе, в изучении тем лекций, в подготовке к лабораторным занятиям, тренингам, деловым и ролевым обучающим играм, к текущему модульному контролю, промежуточной аттестации – рубежному контролю – зачету.

В самостоятельную работу включена подготовка рефератов, доклада и презентации по теме реферата. В начале учебного процесса после вводной лекции, в которой указывается структура и общее содержание дисциплины, проблемы и практическая значимость, обучаемый предлагается перечень тем рефератов в рамках существующих проблем данной дисциплины, из них обучающий выбирают тему реферата, обучающий может предложить свои индивидуальные темы в рамках общей тематики. Тема реферата сформулирована проблемной и профессионально ориентированной, требующей самостоятельной творческой работы обучающего и при необходимости использования практического материала.

Обучающие готовят текст реферата и делают по нему презентацию доклада, который представляют в группе. Обсуждение доклада происходит с участием всех обучающихся группы. Такая интерактивная технология обучения способствует развитию у обучающихся информационной коммуникативности, активности мышления, умений вести дискуссию, аргументированно отвечать на вопросы, анализировать и синтезировать изучаемый материал. Доклады и обсу-

ждения презентаций студенческих работ рекомендуется проводить в рамках аудиторного и внеаудиторного времени (конференций, круглых столов, деловых игр и других видов научно-учебной работы). Качество реферата (его структура, полнота изложения, новизна материала, количество используемых источников научной и учебной литературы, степень оригинальности и инновационности предложений, обобщений и выводов), а также уровень качества доклада (последовательность, убедительность, использование специальной терминологии и др.) учитываются в системе балльно-рейтингового контроля и рубежной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по работе над лекционным материалом и подготовке к лабораторным занятиям.

Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, обучаемый имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслять над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая лекцию, обучаемый большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.

Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции обучаемому необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой

Организуя самостоятельную работу обучаемых с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьезный, кропотливый труд.

Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути - вот главное правило. Другое правило - соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге. Следующий этап - чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т. д.

Конспектирование - один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Каких-либо единых, пригодных для каждого обучаемого методов и приемов конспектирования, видимо, не существует. Однако это не исключает соблюдения некоторых, наиболее оправдавших себя общих правил, с которыми преподаватель и обязан познакомить обучаемых:

1. Главное в конспекте не его объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила - не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

3. Конспект не должен быть «слепым», безликим, состоящим из сплошного текста. Особо важные места, яркие примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамочку, пометками на полях специальными знаками, чтобы как можно быстрее найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже позже составления конспекта

Рекомендации по работе написании рефератов

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа обучаемого, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы.

Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий

данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8...10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений с сопровождением презентаций

Возможная тематика рефератов

| № п/п | № модуля | Тематика рефератов для самостоятельной работы |
|--------------|-----------------|---|
| 1. | Модуль 1 | <p>Таможенная политика государства как составляющая экономической политики. Таможенное законодательство. Таможенный кодекс. Таможенное регулирование и таможенное дело. Таможенный тариф. Тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Определение страны происхождения товара. Сертификат происхождения. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Классификация товаров по ТН ВЭД. Основные правила</p> |

| | | |
|----|----------|---|
| | | интерпритации по ТН ВЭД. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу. Таможенная экспертиза, цели и задачи, основные виды. Порядок проведения таможенных экспертиз. Порядок взятия проб и образцов. Заключение таможенного эксперта. Структура. 16. Стандарты и методы таможенной экспертизы. 17. Сертификация товаров при экспортно-импортных поставках. Сертификат соответствия. 18. Определение качества товаров в международных сделках купли-продажи. |
| 2. | Модуль 2 | 19. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов. 20. Таможенная экспертиза рыбы и рыбных продуктов. 21. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов 22. Таможенная экспертиза пищевых масел и жиров и масложировых товаров. 23. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов 24. Таможенная экспертиза винодельческой продукции. 25. Таможенная экспертиза крепких алкогольных напитков. 27. Таможенная экспертиза чая, кофе. 28. Таможенная экспертиза плодов и овощей, зерновых культур. |
| 3. | Модуль 3 | |

Темы рефератов выбираются обучаемыми самостоятельно, ведущий преподаватель обеспечивает консультирование обучаемого по данной теме и остальным видам самостоятельной работы.

Вопросы для самопроверки:

по теме 1:

- 1 Основные понятия в области таможенной экспертизы.
- 2 Экономические меры регулирования ввоза и вывоза товаров.
- 3 Для каких товаров Правительством РФ вводятся количественные ограничения экспорта и импорта?
- 4 Дифференциация ставок таможенных пошлин в зависимости от кода товара по ТН ВЭД и страны происхождения товара.
- 5 Меры нетарифного регулирования импортных операций.

по теме 2:

- 1 Определение требуемых при таможенном оформлении товаров видов сертификатов, обязательных для разных групп товаров.
- 2 Для каких товаров производится гигиеническая оценка только Департаментом Здравоохранения РФ?
- 3 Какие органы при таможенном оформлении контролируют ввоз и вывоз сы-

рья животного происхождения?

4 Правила и порядок таможенного оформления товаров.

по теме 3:

1 Структура Государственного Таможенного комитета России.

2 Предметы таможенного контроля.

3 Таможенные режимы.

4 Грузовая таможенная декларация.

по теме 4:

1 В чем отличительные особенности идентификационной экспертизы товаров?

2 В чем отличительные особенности товароведной экспертизы товаров?

3 В чем отличительные особенности материаловедческой экспертизы товаров?

4 В чем отличительные особенности санитарно-гигиенической экспертизы товаров?

5 В чем отличительные особенности химической экспертизы товаров?

6 В чем отличительные особенности ветеринарной экспертизы товаров?

7 В чем отличительные особенности экологической экспертизы товаров?

8 В чем отличительные особенности классификационной экспертизы товаров?

9 В чем отличительные особенности технологической экспертизы товаров?

по теме 5:

1 Сущность классификации для таможенных целей.

2 Специфическая таможенная экспертиза – классификационная.

3 Какой классификатор лежит в основе оформления сведений по международной статистике внешней торговли?

4 Что является основным признаком, используемым при классификации разных групп товаров в Номенклатуре ТН ВЭД СНГ?

5 Структура и принципы построения ТН ВЭД РФ: классификационная и кодовая системы, функции примечаний к разделам, группам и субпозициям; назначение дополнительных примечаний.

по теме 6:

1 Порядок назначения таможенных экспертиз.

2 Права и обязанности экспертов.

3 Порядок производства таможенных экспертиз.

4 Заключение по таможенной экспертизе.

5 Основные приемы и методы проведения таможенной экспертизы продовольственных товаров.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Таможенная экспертиза»:

1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.

2. Тарифное регулирование.

3. Нетарифные ограничения (НТО) импортных операций.

4. Структура Государственного таможенного комитета России.

5. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу Рос-

сии.

6. Грузовая таможенная декларация.
7. Основное таможенное оформление товаров.
8. Цели и задачи таможенной экспертизы товаров.
9. Основные виды таможенных товарных экспертиз.
10. Определение норм выхода товарной продукции при технологической экспертизе.
11. Порядок проведения классификационной экспертизы.
12. Определение страны происхождения товара.
13. Система таможенных лабораторий.
14. Основные организационные принципы функционирования ЭКС.
15. Структура ЭКС.
16. Содержание минералогической экспертизы.
17. Порядок назначения таможенных экспертиз.
18. Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы.
19. Порядок взятия проб и образцов товара.
20. Порядок производства таможенных экспертиз.
21. Права и обязанности эксперта при назначении экспертиз.
22. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
23. Значение классификации товаров для международной торговли.
24. Этапы унификации товарных номенклатур в международной торговле.
25. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
26. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества.
27. Комбинированная номенклатура Европейского Союза.
28. Товарная номенклатура Внешнеэкономической деятельности.
29. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы. Товар как объект исследований таможенной экспертизы. Виды таможенных экспертиз
30. Методы, используемые для исследования товаров: хроматография.
31. Методы, используемые для исследования товаров: масс-спектральный анализ.
32. Методы, используемые для исследования товаров: рентгенфлюoresцентный анализ.
33. Методы, используемые для исследования товаров: сканирующий электронный микроскоп.
34. Что такое таможенный контроль и таможенное оформление? Особенности и характеристика двух основных элементов таможенного оформления. Документы, необходимые для таможенного оформления.
35. Методы, используемые для исследования товаров: термический анализ.
36. Что такое таможенная и рыночная стоимость товара? Какие существуют методы определения таможенной и рыночной стоимости товара?
37. Подтверждение соответствия продукции на таможенной территории ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА (по продовольственным товарам).
38. Цели и способы регулирования качества товаров в международных контрактах купли-продажи: рефакция и бонификация.

39.Определение качества товаров в международных контрактах купли-продажи: по стандарту; по образцу; по содержанию отдельных веществ в товаре.

40.Идентификационная и технологическая таможенные экспертизы и их компетенции.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и программы ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Профиль подготовки Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности.

Автор ст. преподаватель



T.N.Малахова

Рецензент к.т.н., доцент кафедры Естественнонаучных и технических дисциплин
МГУТУ им. К.Г. К.Г. Разумовского Н.Н.Левина

Программа рассмотрена на заседании кафедры ТППиЭП АПК «15» января 2016г. про-
токол №5

Зав. кафедрой

И.И.Шигапов

Программа одобрена на заседании методической комиссии инженерно-
технологического факультета от 19. 01. 2016 года, протокол №7.

Председатель методической комиссии

В.Н.Власова

Заведующая библиотекой

М.В. Наумова

Лист переутверждения

| Заседание кафедры | Заседание методической комиссии |
|--|---|
| Протокол № <u>9</u> от « <u>7</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г. Зав. кафедрой  Шигапов И.И. | Протокол № <u>12</u> от « <u>8</u> » <u>04</u> 20 <u>16</u> г. Председатель метод. комиссии  Власова Б.Н. |
| Протокол № <u>10</u> от « <u>14</u> » <u>июня</u> <u>2016</u> г. Зав. кафедрой  Шигапов И.И. | Протокол № <u>14</u> от « <u>18</u> » <u>июня</u> <u>2016</u> г. Председатель метод. комиссии  Власова Б.Н. |
| Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Зав. кафедрой <u> </u> Шигапов И.И. | Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Председатель метод. комиссии <u> </u> Власова Б.Н. |
| Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Зав. кафедрой <u> </u> Шигапов И.И. | Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Председатель метод. комиссии <u> </u> Власова Б.Н. |
| Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Зав. кафедрой <u> </u> Шигапов И.И. | Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Председатель метод. комиссии <u> </u> Власова Б.Н. |
| Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Зав. кафедрой <u> </u> Шигапов И.И. | Протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> <u> </u> г. Председатель метод. комиссии <u> </u> Власова Б.Н. |

Автор ст. преподаватель
Т.Н.Малахова



Зав. кафедрой



И.И. Шигапов

Председатель методической комиссии
Власова



В.Н.

РЕЦЕНЗИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Дисциплина «Товароведение однородных групп продовольственных товаров»

Направление подготовки **38.03.37 – Товароведение (уровень бакалавриата)**

| | |
|--|--|
| Соответствие логической и содержательно- методической взаимосвязи данной дисциплины с другими частями ООП | Соответствует |
| компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3; ПК-8 ;ПК-9 |
| соответствие аудиторной и самостоятельной нагрузки учебному плану | Соответствует |
| Процент лекционных занятий от аудиторной нагрузки | 48% |
| оследовательность и логичность изучения модулей дисциплины | Соответствует |
| аличие междисциплинарных связей с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами | Присутствуют |
| соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ФГОС | Соответствует |
| соответствие диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.) требованиям к выпускнику по данной ООП | Соответствует |
| использование активных и интерактивных форм проведения занятий (указать конкретно) | Лекция-визуализация, проблемная лекция, конкурс практических работ, решение ситуационных задач |
| Учебно-методическое и информационное обеспечение | Соответствует |
| Материально-техническое обеспечение данной дисциплины | Соответствует |

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Считаю, что вышеуказанная рабочая учебная программа соответствует указанному направлению и профилю подготовки

Рецензент: к.т.н., доцент кафедры Естественнонаучных и технических дисцип-

лин МГУТУ им. К.Г. Разумовского
(подпись)



Н.Н.Левина

Зав. кафедрой ТППиЭП АПК к.т.н., доцент
И.И.Шигапов _____

(подпись)



Лист регистрации изменений

| Изменения | Основание для изменения | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания методической комиссии |
|---|--|---|--|
| <p>1. П.6 рабочей программы «Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины» изложить в следующей редакции:</p> <p>Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине «Таможенная экспертиза и товароведение хозяйственных товаров» разработан на основании следующих документов: -Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры». <p>2) Фонд оценочных средств представлен в приложении рабочей программы и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. | <p>1. Изменение №1 в положение о рабочей программе от 05.04.2016г.</p> <p>2. Предписание ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА в части Технологического института - филиала ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА об устранении выявленных нарушений от Рособрнадзора Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность</p> <p>от 01.04.2016г. №07-55-106/39-Л/З.</p> | <p>протокол № 9 от 07. апреля 2016 года</p> | <p>протокол № 12 апреля 2016 года</p> |

Составитель:

Н.С. Семенова

Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П. А. Столыпина»
Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры ТПП и ЭП АПК
«07» апреля 2016г., протокол №9
Заведующий кафедрой


И.И.Шигапов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Приложение к рабочей программе
по учебной дисциплине
«Таможенная экспертиза»

Направления подготовки 38.03.07 «Товароведение»

(прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки Товароведение и экспертиза товаров в таможенной деятельности

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Димитровград 2016г.

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине
Таможенная экспертиза**

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

(5 семестр для заочной для заочной формы обучения):

ОПК-3: ПК – 9; Пк-12

| Индекс | Формулировка компетенции |
|--------------|--|
| ОПК-3 | умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; |
| ПК-9 | знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь |
| ПК-12 | системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. |

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Коды компе-тентции | Наименование компетенции | Структурные элементы компетенции (в ре-зультате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть) | Этапы формиро-вания компетен-ции в процессе освоения ООП (семестр) | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства сфор-мированности компетен-ции |
|--------------------|---|--|--|---|---|
| ОПК-3 | умением исполь-зовать норма-тивно-правовые акты в своей профессио нальной деятельно-сти | Знает профессиональные функции в соот-ветствии с направлением и профилем под-готовки; основные правовые акты, профессио нальной дея тельности нормативные и технические документы на товары. | 5 | занятия лекцион-ного и семинар- ского типа, | собеседование, конспект, контрольная работа, рефе-рат, тестирование |
| | | Умеет: использовать стандарты и другие норматив-ные документы при оценке, контроле каче-ства и идентификации товаров; | 5 | занятия лекцион-ного и семинар- ского типа прак-тические занятия | собеседование, реферат, контрольная работа, тести-рование |
| | | Владеет: Методами работы нормативными и техни-ческими документами на товары. | 5 | занятия лекцион-ного и семинар- ского типа прак-тические | собеседование, реферат, контрольная работа, док-лад с презентацией, тести-рование |
| ПК-9 | знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для ди-агностики де-фектов, выявле-ния опасной, некачественной, фальсифициро-ванной и кон-трафактной про-дукции, сокра-щения и преду-преждения то-варных потерь. | Знать: - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; - виды, причины возникновения товарных потерь и порядок их списания; - основополагающие критерии и показатели идентификации; - методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров и использовать их для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; - общие и специфичные идентифицирую-щие признаки однородных групп товаров; - основные виды и способы фальсификации товаров; Уметь: 86 - использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной | 5 | занятия лекцион-ного и семинар- ского типа, прак-тические занятия | собеседование, конспект, контрольная работа, рефе-рат, тестирование |

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплины:

- Правовые основы профессиональной деятельности;
- Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология;
- Товароведение однородных групп продовольственных товаров;
- Бухгалтерский учет;
- Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения;
- Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения;
- Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров;
- Товароведение и экспертиза пищевых добавок;
- Профессиональные компьютерные программы;
- Проектирование торговых предприятий;
- Налоги и таможенные платежи;
- Налоги и налогообложение;
- Информационные таможенные технологии

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы микробиологии, Товароведение однородных групп продовольственных товаров, Таможенная экспертиза, Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена, Таможенная экспертиза и товароведение товаров растительного происхождения, Таможенная экспертиза и товароведение товаров животного происхождения, Таможенная экспертиза и товароведение хозяйственных товаров.

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин:

Теоретические основы товароведения и экспертизы, Сенсорный анализ продовольственных товаров, а также в процессе прохождения практик.

2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|--------------|---|--|--|
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 5 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов сообщений |
| 6 | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | Тематика эссе |
| 7 | Конспект | Разновидность работы с текстом, позволяющая оценить умение работать с научным тестом, выделять основные категории, причины, следствия возникновения направлений экономической мысли. | Перечень первоисточников для конспектирования |
| 8 | Тестирование | Средство контроля знаний обучаемых, организованное как метод диагностики, использующий стандартизированные вопросы и задачи (тесты), имеющие определенную шкалу значений, позволяющее с известной вероятностью определить уровень усвоения умений, навыков, знаний. | Тестовые задания |
| 10 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые) | Комплект разноуровневых задач и заданий |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | |
|--|--|--|--|

Программа оценивания контролируемой компетенции по дисциплине

4. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Уровни компетенций | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|--------------------|--|
| 1 | Модуль 1. Государственный контроль при осуществлении внешнеэкономической деятельности. | ОПК-3 ПК-12 | Пороговый | Устно, вопросы для самопроверки |
| | | | Продвинутый | Тесты, рефераты, компьютерные технологии |
| | | | Высокий | Решение ситуационных задач, лабораторные задания |
| 2 | Модуль 2. Таможенная экспертиза товаров при экспортно-импортных поставках | ОПК-3 ПК-9 ПК-12 | Пороговый | Устно, вопросы для самопроверки |
| | | | Продвинутый | Тесты, рефераты, компьютерные технологии |
| | | | Высокий | практические задания, рефераты, презентации |
| 3 | Модуль 3. Таможенная экспертиза продовольственных и непродовольственных товаров. | ОПК-3 ПК-9 ПК-12 | Пороговый | Устно, вопросы для самопроверки |
| | | | Продвинутый | Тесты, рефераты, компьютерные технологии |
| | | | Высокий | Письменно, лабораторные задания, Деловая игра |

| Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Коды компетенции | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|
| | | | Ниже порогового уровня (Не засчитано) | Пороговый уровень (Засчитано) | Продвинутый уровень (Засчитано) | Высокий уровень (Засчитано) |
| ОПК-3 | умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности | Знает профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки; основные правовые акты, профессиональной деятельности нормативные и технические документы на товары. | Обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки | Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. | Обучающийся знает научную терминологию, знает нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. |
| | | Умеет: использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и идентификации товаров; | Не умеет использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и идентификации товаров | В целом успешное, но не системное умение использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и идентификации товаров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле | Сформированное умение использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | | анализе; -проводить тес- тирование экс- пертов- дегуста- торов | |
| | | <p>Владеть:</p> <p>-современными методами исследования основополагающих характеристик товаров потребительских предпочтений;</p> <p>-знаниями о дефектах, градациях качества товаров, назначении, видах, средствах и порядке проведения товарной экспертизы;</p> <p>-положениями о работе дегустационных комиссий.</p> | <p>Обучающийся не владеет современными методами исследования основополагающих характеристик товаров, потребительских предпочтений;</p> <p>-знаниями о дефектах, градациях качества товаров, назначении, видах, средствах и порядке проведения товарной экспертизы;</p> <p>-положениями о работе дегустационных комиссий</p> | <p>В целом успешное, но не системное владение методами исследования основополагающих характеристик товаров потребительских предпочтений;</p> <p>-знаниями о дефектах, градациях качества товаров, назначении, видах, средствах и порядке проведения товарной экспертизы;</p> <p>-положениями о работе дегустационных комиссий</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся ошибками владение методами исследования основополагающих характеристик товаров, потребительских предпочтений;</p> <p>-знаниями о дефектах, градациях качества товаров, назначении, видах, средствах и порядке проведения товарной экспертизы;</p> <p>-положениями о работе дегустационных комиссий</p> | <p>Успешное и системное владение современными методами исследова- ния основополагающих характеристик товаров, потреби- тельских предпочтений;</p> <p>-знаниями о де- фектах, градаци- ях качества то- варов, назначе- нии, видах средствах и по- рядке проведе- ния товарной экс- пертизы;</p> <p>-положениями о работе дегуста- ционных комис- сий.</p> |

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль знаний по дисциплине «Таможенная экспертиза» включает в себя: текущий контроль; рубежный контроль и промежуточный контроль в форме зачета.

Текущий контроль стимулирует и корректирует самостоятельную работу обучаемого по освоению дисциплины. Текущий контроль проводят в виде опросов и тестирования по отдельным темам, качество и сроки выполнения практических работ, выполнение индивидуальных или добровольных домашних заданий его результаты отражаются в рейтинге обучаемого.

Рубежный контроль призван выявить уровень знаний обучаемых по материалу изученного модуля. По изучаемой дисциплине рубежный контроль осуществляется после изучения каждого модуля дисциплины в форме тестирования в оболочке «Компьютерное адаптированное тестирование». Результаты рубежного контроля влияют на рейтинг обучаемого.

Промежуточный контроль - это оценивание результатов учебной деятельности за семестр. Данный вид контроля позволяет определить уровень качества подготовки обучаемого в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по данному направлению, с учетом требований учебной программы. Осуществляется в конце семестра с целью определения полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине и сформированности компетенций. **Промежуточный** контроль в форме зачета

**Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П. А. Столыпина»
Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»
Тесты текущего контроля по дисциплине
«Таможенная экспертиза»
ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. Организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний с целью решения задач в области таможенного регулирования .

- A. идентификация
- B. показатель качества
- C. таможенная экспертиза
- D. фальсификация

2. Объектами экспертиз в таможенных целях могут быть:

- A. пробы
 - B. образцы товаров
 - C. образцы-эталоны
 - D. должностные лица
- 3. Должностные лица таможенных органов, имеющие полномочия назначать экспертизу, и эксперты являются**
- A. объектами экспертизы
 - B. субъектами экспертизы
 - C. органами экспертизы

4. Виды таможенных экспертиз:

- A. первичная
- B. повторная
- C. идентификационная
- D. материаловедческая
- E. товароведческая
- F. технологическая

5. Цели идентификационной экспертизы

- A. определения основных качественных и количественных характеристик товара, причин их изменения, наличия дефектов, рыночной стоимости товаров
- B. определения принадлежности объекта экспертизы к конкретному классу веществ, изделий или материалов
- C. определения принадлежности объекта экспертизы к однородной группе товаров или контролируемого перечню товаров, установления индивидуальных признаков товара, соответствия товара установленным качественным характеристикам и техническому описанию

6. Цели проведения материаловедческой экспертизы

- A. определения принадлежности объекта экспертизы к конкретному классу веществ, изделий или материалов

- Б. определения основных качественных и количественных характеристик товара, причин их изменения, наличия дефектов, рыночной стоимости товаров
- В. установления принадлежности объекта экспертизы к перечисленным группам веществ(наркотические и психотропные вещества)

7.Технологическая экспертиза проводится с целью

- А. установления принадлежности предметов искусства и антиквариата к предметам исторической, художественно-культурной, научной ценности
- Б. выявления нарушения авторских прав при перемещении через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
- В. определения принадлежности объекта экспертизы к конкретному классу веществ, изделий или материалов
- Г. определения возможности переработки объекта экспертизы на/вне таможенной территории

8.Товароведческая экспертиза проводится с целью

- А. определения основных качественных и количественных характеристик товара, причин их изменения, наличия дефектов, рыночной стоимости товаров
- Б. установления принадлежности объекта экспертизы к перечисленным группам веществ(наркотические и психотропные вещества)
- В. изучения объектов, проб и образцов

9.В зависимости от повторности проведения выделяют экспертизы

- А. криминалистическую
- Б. первичную
- В. дополнительную
- Г. повторную
- Д. товароведческую

10.Единоличная таможенная экспертиза проводится

- А.экспертом единолично
- Б. комиссией экспертов одной специальности
- В. комиссией экспертов в случаях, когда необходимы исследования, основанные на использовании знаний экспертов различных специальностей

11.Экспертиза, проводимая по первому обращению таможенного органа в целях изучения объектов, проб и образцов

- А. повторная таможенная экспертиза
- Б. дополнительная таможенная экспертиза
- В.первичная таможенная экспертиза

12.Образцом таможенной экспертизы является

- А.ТНВЭД
- Б. единица товара, соответствующая по структуре, составу и свойствам всей партии, серии товара, либо единичный объект, представляемый в письменной и иных формах отображения
- В. пробы

13.Товар или часть товара, оптимально необходимая, установленная документацией по стандартизации, характеризующая состав и свойства всего объема представляемого и исследуемого товара

- А. проба
- Б. образец
- В. партия

14. Таможенная пошлина-это

- А. платеж, который взимается таможенным органом РФ
- Б. государственные ставки пошлин(тарифы), налогов и сборов
- В. ввоз товаров из-за границы

15. Комплекс мер запретительного характера препятствующих проникновению иностранных товаров на внутренние рынки

- А. лицензирование
- Б. административные меры нетарифного ограничения
- В. нетарифное ограничение импортных операций

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

16. Таможенный брокер-это

- А. лицо, которое перемещает товары или предъявляет их от собственного имени
- Б. предприятие, обладающее правами юридического лица получившего лицензию на осуществление деятельности
- В. лицо, которое перемещает товары и отвечает за использование транспортного средства

17. Меры, которые осуществляются таможенными органами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства РФ

- А. таможенное оформление
- Б. таможенный контроль
- В. таможенный режим

18. Декларантом может быть...

- А. предприятие, обладающее правами юридического лица получившего лицензию на осуществление деятельности
- Б. лицо, которое перемещает товары и отвечает за использование транспортного средства
- В. лицо, которое декларирует товары, либо от имени которого декларируются товары
- Г. юридическое лицо, ответственное за производственную деятельность товара

19. Контроль таможенной стоимости представляет собой

- А. совокупность мер, осуществляемых таможенными органами в целях обеспечения соблюдения норм, установленных Таможенным кодексом РФ
- Б. систематизированный перечень таможенных пошлин, которыми облагаются товары при импорте, а в отдельных случаях при экспорте из данной страны
- В. контроль государства за соблюдением валютного законодательства при осуществлении валютных операций.

20. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики

фритредерство
протекционизм

21.Ограничение экспорта или импорта товара определенным количеством или суммой на определенный промежуток времени

+ Квотирование

= Лицензирование

= Тарифная эскалация

22.Тарифный метод государственного регулирования международной торговли

Квотирование

Лицензирование

Добровольное ограничение экспорта

Эскалация

23.Функция взимания таможенных пошлин в РФ возложена на

Федеральную таможенную службу

Роспотребнадзор

Федеральную налоговую службу

24.Ставки таможенных пошлин, установленные в процентах к таможенной стоимости облагаемых товаров

Адвалорные

Специфические

Комбинированные

25.Ставки таможенных пошлин, которые применяются к наименее развитым странам

Нулевые

Максимальные

Базовые

26.Не относят к экономическим мерам НТО (нетарифного ограничения импортных операций)

Импортные депозиты

Эмбарго

Особые виды пошлин

Лицензирование и квотирование

27.Количественное ограничение, устанавливающее максимальный объем или стоимость разрешенного к ввозу товара с помощью процентных ограничений

Пошлина

Тариф

Квота

28.Совокупность положений, которые определяют статус товаров и транспортных средств, перемещающихся через таможенную границу

Таможенный режим

Таможенный контроль

Таможенное оформление

29.Решение о пропуске товаров через государственную границу принимает

Начальник отдела таможенного оформления

Таможенный эксперт

Декларант

30.Таможенное законодательство Таможенного союза не включает

Кодекс

Международные договоры

Решения комиссии таможенного союза

Таможенные рекомендации

31.Виды таможенной экспертизы, проводимые в целях таможенного контроля

Криминалистическая

Материаловедческая

Химическая

32.Экспертиза, целью которой является установление факта контактного взаимодействия объектов, а также определение конкретного класса, состава, строения и свойств материалов (веществ, изделий)

Материаловедческая

Товароведческая

Криминалистическая

Технологическая

33.Таможенная экспертиза, проводимая в случаях несогласия декларанта, а также таможенного органа, назначившего таможенную экспертизу, с заключением эксперта

Первичная

Дополнительная

Повторная

34.В качестве эксперта при проведении таможенной экспертизы могут выступать

Только представители таможенного органа

Представители организации декларанта

Любое незаинтересованное лицо, обладающее специальными познаниями

35.Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать

10 рабочих дней

20 рабочих дней

1 месяца

36.Брать пробы и образцы при проведении таможенной экспертизы вправе

Должностное лицо таможенного органа

Декларант

Таможенный брокер

37.Таможенный орган, уполномоченный на проведение таможенной экспертизы в России

Таможенный орган, в котором есть структурное подразделение, проводящее таможенную экспертизу

Центральная таможенная лаборатория

Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление

38.Заключение таможенного эксперта оформляется в письменной форме

В 2 экземплярах

В 3 экземплярах

В 4 экземплярах

39.Порядок повторной таможенной экспертизы на таможенной территории Таможенного союза определяется решением

Комиссии таможенного союза

Государственного таможенного комитета РФ

Региональных таможенных управлений

Центрального таможенного управления

40.Контролирует перемещение всех товаров через границу:

Государственный таможенный комитет

Таможенная служба

Таможенная экспертиза

Таможенная лаборатория

41.Станы, входящие в единую таможенную территорию:

Украина, Россия, Казахстан

Россия, Белоруссия

Россия, Белоруссия, Казахстан

Казахстан, Россия

42.Кодекс, международные договора, решение комиссии таможенного союза:

Таможенное законодательство

Декларант

Таможенная пошлина

Эксперт

ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

43.Определение принадлежности товара к конкретному классу веществ , изделий или материалов :

Технологическая экспертиза

Материаловедческая экспертиза

Химическая экспертиза

Идентификационная экспертиза

44.В настоящее время в таможенной организации действует товарная номенклатура, которая была введена в:

2005 году

2004 году

=2008 году

+2000 году

45.Процедура помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим и завершение действий этого режима:

Выпуск товара

Таможенный контроль

+Таможенное оформление

46.Объектами таможенного контроля являются:

=Товар, владельцы товаров, декларант

Товар, транспортное средство, документы

Эксперт, транспортное средство, товар

Декларант, товар, документы, владельцы товаров

47.Срок проведения таможенной экспертизы не должен превышать :

=31 рабочий день

25 рабочих дней

10 рабочих дней

20 рабочих дней

48. Какой вид ставки, таможенной пошлины, действует на хорошо развивающиеся страны:

Преференциальная ставка

Нулевая ставка

49. Комплекс мер ограничительно- запретного характера , препятствующих проникновению иностранных товаров на внутренний рынок:

Таможенная пошлина

Нетарифное ограничение импортных операций

Таможенный тариф

Специфические ставки

50.Местом прибытия на таможенную территорию может быть:

Любое складское помещение

Склад временного помещения

Оба варианта верны

51. Косвенный налог, который устанавливается государством, в процентах от оптимальной цены товаров, реализуемых предприятием- производителем:

Нулевая ставка

Акциз

Таможенная пошлина

Декларация

52. Скидка в международной торговле:

Бонификация

Акциз

Пошлина

+Рефакция

53. Регулирование внешней торговли путем запретов, ограничений экономического характера:

=Экспресс груз

Меры нетарифного регулирования

Таможенный контроль

Декларация

54. Каким таможенным органом проводится таможенная экспертиза для Республики Казахстан:

=Государственный таможенный комитет

Комитет таможенного контроля

Федеральная таможенная служба

55. Фактические данные, которые исследуются и устанавливаются при проведении таможенного контроля:

Объекты таможенного контроля

Предмет таможенной экспертизы

Документы таможенной экспертизы

56. Платеж, который взимается таможенным органом РФ:

Акциз

Рефакция

Таможенная пошлина

Налог

57. Процедура помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим и завершение действий этого режима:

Таможенный контроль

Выпуск товаров

Таможенное оформление

58. Документ, который содержит результаты исследований и выводы таможенной экспертизы в виде ответов на поставленные вопросы:

Образец товаров

Заключение таможенной экспертизы

Декларация

Таможенное оформление

59. Особый вид научного исследования, проводимого в определенной области знаний экспертом это...

А) Анализ

Б) Наблюдение

В) Экспертиза

60. К основным экономическим мерам НТО относятся...

А) Особые виды пошлин

Б) Различные налоги и сборы

- В) Импортные депозиты
- Г) Валютное регулирование

61. Административные меры НТО...

- А) Эмбарго
- Б) Лицензирование и квотирование
- В) Монополистические меры
- Г) Все верно

62. Задачи таможенной службы...

- А) Сбор всех, установленных законодательством страны платежей за пересечение границ (пошлины, акцизы, налоги, сборы)
- Б) Контроль кол-ва и в необходимых случаях качества товаров, пересекающих границу
- В) Пересечение оборота запрещенных или ограниченных к обороту товаров и препятствие ввозу товаров и технологией на которые положены ограничения законодательными актами
- Г) Все верно

63. Таможенная территория Р.Ф включает...

- А) Сухопутную территорию
- Б) Территориальные “внутренние воды”.
- В) Морские
- Г) Все верно

64. Объектами таможенного контроля является..

- А) Товар
- Б) Транспортное средство
- В) Документы
- Г) Нет верного ответа

65. В целях таможенного контроля проводятся виды таможенной экспертизы...

- А) Идентификационная
- Б) Товароведческая
- В) Материаловедческая
- Г) Технологическая
- Д) Все верно

66. Порядок назначения таможенной экспертизы разработан...

- А) В соответствии с таможенным кодексом таможенного союза
- Б) В соответствии с кодексом Р.Ф “Об административных правовых норм”
- В) нет верного ответа

Вопрос 9. Таможенная экспертиза назначается

- А) Таможенными органами
- Б) Товароведом
- В) Производителями товаров

Вопрос 10. Объектами экспортных исследований могут быть

- А) Только транспортное средство
- Б) Только продовольственные товары
- В) Любые товары

67. Каким документом назначается проведение таможенной экспертизы.

- А) Постановлением о назначение таможенной экспертизы
- Б) Заключение таможенной экспертизы
- В) Заявление покупателя

68. Может ли экспертно криминалистическая служба отказать в проведение таможенной экспертизы

- А) Нет, не может

- Б) Может, при недостаточности объектов исследований
- В) Может, при несоответствии упаковки проб и образцов
- Г) Все верно

69 Для проведения исследований по таможенной экспертизе необходимо взятие

- А) Проб и образцов
- Б) Упаковочных материалов
- В) Ярлыков и бирок

70. Цель проведения идентификационной экспертизы

- А) С целью определения принадлежности товара к однородной группе или контролируемому переченью товаров
- Б) С целью определения химического состава товаров
- В) Верного ответа нет

71. Основные виды лицензии

- А) Генеральная
- Б) Индивидуальная
- В) нет правильного ответа

Критерии оценки:

20 заданий, максимальная оценка за правильно выполненное задание – 1 балл.

Максимальное количество баллов по всему билету – 20 баллов

| | | | | |
|----------------------|--------|-------|-------|---------|
| % правильных ответов | 80-100 | 60-79 | 50-59 | ниже 50 |
| оценка | 5 | 4 | 3 | 2 |

Время выполнения – 45 минут

**Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П. А. Столыпина»**

**Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»
Возможная тематика рефератов**

| № п/ п | № моду- ля | Тематика рефератов для самостоятельной работы |
|-----------------------|-----------------------|---|
| 1. | M одуль 1 | <p>Таможенная политика государства как составляющая экономической политики. Таможенное законодательство. Таможенный кодекс. Таможенное регулирование и таможенное дело. Таможенный тариф. Тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Определение страны происхождения товара. Сертификат происхождения. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Классификация товаров по ТН ВЭД. Основные правила интерпритации по ТН ВЭД. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу. Таможенная экспертиза, цели и задачи, основные виды. Порядок проведения таможенных экспертиз. Порядок взятия проб и образцов. Заключение таможенного эксперта. Структура.</p> |
| 2. | M одуль 2 | <p>16. Стандарты и методы таможенной экспертизы. 17. Сертификация товаров при экспортно-импортных по-ставках. Сертификат соответствия. 18. Определение качества товаров в международных сделках купли-продажи.</p> |
| 3. | M одуль 3 | <p>19. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов. 20. Таможенная экспертиза рыбы и рыбных продук-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>тов.</p> <p>21. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов</p> <p>22. Таможенная экспертиза пищевых масел и жиров и масложировых товаров.</p> <p>23. Таможенная экспертиза мяса и мясных продуктов</p> <p>24. Таможенная экспертиза винодельческой продукции.</p> <p>25. Таможенная экспертиза крепких алкогольных напитков.</p> <p>27. Таможенная экспертиза чая, кофе.</p> <p>28. Таможенная экспертиза плодов и овощей, зерновых культур.</p> |
|--|--|

Темы рефератов выбираются обучаемыми самостоятельно, ведущий преподаватель обеспечивает консультирование обучаемых по данной теме и остальным видам самостоятельной работы.

Критерии оценки:

Студенты самостоятельно выбирают тематику реферата. План реферата разрабатывается студентом, при этом в нем должны быть отражены последние тенденции развития исследуемой тематики, обобщен мировой опыт, отражена точка зрения автора на исследуемые вопросы.

Объем реферата должен составлять не менее 10 машинописных страниц, шрифт 14, интервал 1,5. Работа должна носить творческий характер. Творческая работа выявляет сформированность уровня грамотности и компетентности студента, является основной формой проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, привлекать дополнительный справочный материал, делать самостоятельные выводы, обобщения. Работа должна включать в себя три части: вступление, основную часть, заключение и оформляется в соответствии с едиными нормами и правилами, предъявляемыми к работам такого уровня. Содержание реферата оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы теме
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке источниковедческой базы работы учитывается правильное оформление сносок; соответствие общим нормам и правилам библиографии применяемых источников и ссылок на них; реальное использование в работе литературы приведенной в списке источников; широта временного и фактического охвата дополнительной литературы; целесообразность использования тех или иных источников. Работа в машинописном варианте сдается на проверку преподавателю не позднее установленного преподавателем срока. По материалам представленного реферата готовится доклад, он представляется студентом на семинарском занятии. Объем представленного сообщения не должен превышать 6-9 минут.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если содержание работы полностью соответствует теме; фактические ошибки отсутствуют; содержание изложенного последовательно; работа отличается богатством словаря, точностью словоупотребления; достигнуто смысловое единство текста, иллюстраций, дополнительного материала. Автор отвечает на вопросы аудитории, обоснованно приводит аргументы, хорошо ориентируется в излагаемом мате-

риале.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы); имеются единичные фактические неточности; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; имеются отдельные непринципиальные ошибки в оформлении работы. Автор в основном отвечает на вопросы аудитории, ориентируется в излагаемом материале, однако допускает незначительные ошибки в ответе.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если в работе допущены существенные отклонения от темы; работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные нарушения последовательности изложения; оформление работы не аккуратное, есть претензии к соблюдению норм и правил библиографического и иллюстративного оформления. Автор затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, плохо ориентируется в представленном материале.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа не соответствует теме; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения во всех частях работы; отсутствует связь между ними; работа не соответствует плану; крайне беден словарь; нарушено стилевое единство текста; отмечены серьезные претензии к качеству оформления работы.

Вопросы для самопроверки:

по теме 1:

- 1 Основные понятия в области таможенной экспертизы.
- 2 Экономические меры регулирования ввоза и вывоза товаров.
- 3 Для каких товаров Правительством РФ вводятся количественные ограничения экспорта и импорта?
- 4 Дифференциация ставок таможенных пошлин в зависимости от кода товара по ТН ВЭД и страны происхождения товара.
- 5 Меры нетарифного регулирования импортных операций.

по теме 2:

- 1 Определение требуемых при таможенном оформлении товаров видов сертификатов, обязательных для разных групп товаров.
- 2 Для каких товаров производится гигиеническая оценка только Департаментом Здравоохранения РФ?
- 3 Какие органы при таможенном оформлении контролируют ввоз и вывоз сырья животного происхождения?
- 4 Правила и порядок таможенного оформления товаров.

по теме 3:

- 1 Структура Государственного Таможенного комитета России.
- 2 Предметы таможенного контроля.
- 3 Таможенные режимы.
- 4 Грузовая таможенная декларация.

по теме 4:

- 1 В чем отличительные особенности идентификационной экспертизы товаров?
- 2 В чем отличительные особенности товароведной экспертизы товаров?
- 3 В чем отличительные особенности материаловедческой экспертизы товаров?
- 4 В чем отличительные особенности санитарно-гигиенической экспертизы товаров?
- 5 В чем отличительные особенности химической экспертизы товаров?
- 6 В чем отличительные особенности ветеринарной экспертизы товаров?
- 7 В чем отличительные особенности экологической экспертизы товаров?
- 8 В чем отличительные особенности классификационной экспертизы товаров?

9 В чем отличительные особенности технологической экспертизы товаров?

по теме 5:

- 1 Сущность классификации для таможенных целей.
- 2 Специфическая таможенная экспертиза – классификационная.
- 3 Какой классификатор лежит в основе оформления сведений по международной статистике внешней торговли?
- 4 Что является основным признаком, используемым при классификации разных групп товаров в Номенклатуре ТН ВЭД СНГ?
- 5 Структура и принципы построения ТН ВЭД РФ: классификационная и кодовая системы, функции примечаний к разделам, группам и субпозициям; назначение дополнительных примечаний.

по теме 6:

- 1 Порядок назначения таможенных экспертиз.
- 2 Права и обязанности экспертов.
- 3 Порядок производства таможенных экспертиз.
- 4 Заключение по таможенной экспертизе.
- 5 Основные приемы и методы проведения таможенной экспертизы продовольственных товаров.

Министерство сельского хозяйства РФ

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО

«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

имени П. А. Столыпина»

Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

Решение ситуационных задач

Контрольные вопросы для решения задач:

1. Что представляет правовую основу внешнеторговой деятельности РФ?
2. Как осуществляется государственное регулирование внешнеторговой деятельности?
3. Что такое таможенный тариф?
4. Дайте определение понятию «таможенная пошлина»?
5. Виды ставок пошлин?
6. В каких случаях применяют сезонные и особые виды пошлин?
7. Что такое таможенная стоимость товара?
8. Какие существуют методы определения таможенной стоимости товара?
9. Что такое тарифные преференции?
10. В каких случаях предоставляются тарифные преференции?

Пример №1 расчета таможенной стоимости и таможенной пошлины

Российская организация заключила внешнеторговый контракт на приобретение импортного оборудования контрактной стоимостью 20 000 евро на условиях 100%-ной предоплаты. Курс евро, установленный ЦБ РФ, составил:

на дату перечисления предоплаты контрагенту — 39,5 руб./евро;

на дату регистрации таможенной декларации — 40,2 руб./евро.

Адвалорная ставка ввозной таможенной пошлины составляет 10 % от таможенной стоимости за единицу.

Таким образом, иностранному поставщику необходимо перечислить денежные средства в размере 100%-ной предоплаты в сумме 790 000 руб. ($20\ 000 \text{ евро} \times 39,5 \text{ руб./евро}$). Таможенная пошлина, в свою очередь, должна быть уплачена на дату регистрации таможенной декларации в размере 80 400 руб. ($20\ 000 \text{ евро} \times 10 \% \times 40,2$).

Порядок расчета ввозной таможенной пошлины, подлежащей к уплате при применении специфической ставки, рассмотрим на следующем примере.

Пример № 2

Российская организация заключила внешнеторговый контракт на приобретение партии пива солодового емкостью 0,5 л в количестве 10 000 бутылок. Контрактная стоимость составила 25 000 евро. Специфическая ставка таможенной пошлины составляет 0,6 евро за 1 л. Курс, установленный ЦБ РФ на дату регистрации таможенной декларации, — 41,65 руб./евро.

Таким образом, организации необходимо уплатить таможенную пошлину в размере 124 950 руб. ($10\ 000 \text{ ед.} \times 0,5 \text{ л} \times 0,6 \text{ евро} \times 41,65$).

Иной порядок расчета ввозной таможенной пошлины к уплате применяется при применении комбинированной ставки. В том случае, когда комбинированная ставка установлена в процентах от таможенной стоимости (адвалорная составляющая), но не менее чем за определенное количество (евро или доллар США) за единицу товара (комбинированная составляющая), необходимо последовательно рассчитать пошлину по адвалорной, а затем по специфической ставке. Далее определяется сумма таможенной пошлины, которая принимается равной большей из полученных расчетных величин. Рассмотрим порядок расчета пошлины на основании применения комбинированной ставки.

Пример 3

Российская организация заключила внешнеторговый контракт на приобретение партии изделий из олова. Объем ввозимой партии — 1,5 т, контрактная стоимость изделий — 10 000 евро. Курс, установленный ЦБ РФ на дату регистрации таможенной декларации, — 41,42 руб./евро. Комбинированная ставка ввозной пошлины на изделия из олова составляет 5 % от таможенной стоимости, но не менее 0,2 евро за 1 кг.

Расчетная величина адвалорной составляющей составит 500 евро ($10\ 000 \times 5\%$), специфической — 300 евро ($1500 \text{ кг} \times 0,2$).

Большой из расчетных величин будет являться адвалорная (500 евро > 300 евро). Следовательно, организации необходимо уплатить таможенную пошлину в размере 20 710 руб. ($500 \text{ евро} \times 41,42$).

Задача 1.

Из Китая в Россию ввозится партия апельсинов весом 4000 кг. Заявлена декларантом цена товара — 0,3 долл. за 1кг. Транспортные издержки составляют: упаковка — 10 долл., перевозка — 300 долл., страхование — 20 долл. Определите таможенную стоимость партии апельсинов.

Задача 2.

Из Америки в Москву самолетом доставлена партия мясо птицы стоимостью 4500 долл. в соответствии с договором купли продажи. Транспортные издержки: упаковка — 12 долл., доставка в аэропорт отправления — 15 долл., перевозка от аэропорта отправления до порта назначения -725 долл., вывоз из аэропорта назначения — 90 долл., страхование — 14 долл. Определить таможенную стоимость и таможенную пошлину партии мяса птицы.

Задача 3.

Из Бразилии в Россию доставлена партия яблок весом 2000 кг. Таможенная стоимость продекларирована в евро. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Задача 4.

В Россию ввозится партия кофе нежареного с кофеином, страна происхождения которого неизвестна. Таможенная стоимость товара составила 3300 долл. Рассчитать ввозную таможенную пошлину.

Задача 5.

В Россию из Эфиопии доставлена партия бананов весом 5000 кг. Таможенная стоимость продекларирована в долл. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Задача 6.

В Россию ввозится партия яблок весом 2000 кг, страной происхождения которых признан Израиль. Таможенная стоимость продекларирована в евро. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Задача 7.

В Россию ввезено 2000 л спирта, страной происхождения которого признаны Нидерланды. Таможенная стоимость партии – 2700 долл. Исчислить размер ввозной таможенной пошлины.

Задача 8.

В Россию доставлена партия спирта количеством 2000 л. Таможенной стоимостью 2700 долл. Ставка акциза 400%, но не менее 4 евро за 1 л. Определить сумму акциза в отношении товара, облагаемого акцизом по комбинированной ставке.

Задача 9.

Партия мороженой свинины массой 2000 кг хранилась в холодильнике на таможне в течение 3-х дней. Ставка сбора за хранение – 0,03 евро за 1 кг в сутки. Определить сумму сбора за хранение. Курс валюты, в которой указана таможенная стоимость – 28 руб. за 1 долл.

Задача 10.

Рассчитайте сумму НДС для партии ковров из Турции таможенной стоимостью 10 000 долл. Ставка таможенной пошлины – 30%, ставка сборов за таможенной оформление - 0,15%, ставка акциза – 10%, ставка НДС -20%.

Министерство сельского хозяйства РФ

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО

«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия

имени П. А. Столыпина»

Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»

**Пример лабораторно-практической работы
Таможенное оформление и таможенный контроль**

Контрольные вопросы:

1. Что такое таможенный контроль и таможенное оформление?
2. Особенности и характеристика двух основных элементов таможенного оформления?
3. Что такое таможенный досмотр?
4. Документы, необходимые для таможенного оформления?
5. Сроки проведения таможенного оформления таможенным органом?
6. Какие существуют виды таможенного досмотра?

Для реализации комплекса функций, возложенных на таможенные органы, прежде всего, необходимо осуществление таможенного контроля и оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу страны участниками ВЭД.

Таможенное оформление - процедура помещения товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим и выпуск товаров и транспортных средств в соответствии с заявленным режимом.

Таможенный контроль - совокупность мер, осуществляемых таможенными органами РФ в целях обеспечения соблюдения законодательства РФ и международных договоров РФ, контроль и исполнение которых возложен на таможенные органы РФ.

Цель работы – ознакомление с правилами и порядком перемещения товаров через таможенную границу РФ.

Средства обучения: Пакет документов, необходимых для таможенного оформления и контроля.

Занятие проводится в два этапа.

Этап 1. Подготовка обучаемого к занятию и обсуждение особенностей таможенного оформления и контроля.

Этап 2. Решение ситуационных заданий для закрепления полученных теоретических знаний.

Этап 1.

Подготовка к занятию:

Задание № 1. Изучить особенности таможенного оформления и контроля.

Процедура таможенного оформления и контроля состоит из двух основных элементов:

- предварительные операции;
- основное таможенное оформление и контроль.

Целью предварительных операций является облегчение

и ускорение производства основного таможенного оформления товаров и их помещения под определенный таможенный режим.

При предварительных операциях таможенные органы РФ проводят предварительное таможенное оформление, направленное на недопущение ввоза и вывоза товаров, запрещенных к такому ввозу или вывозу, а также идентификацию товаров для таможенных целей.

При предварительном таможенном оформлении должностными лицами проводится:

- прием уведомлений о пересечении таможенной границы при ввозе товаров на таможенную территорию РФ;
- прием уведомлений о намерении вывезти товары за пределы таможенной территории РФ;
- оформление доставки товаров в соответствии с правилами доставки товаров под таможенным контролем;
- оформление помещения товаров на склады временного хранения (СВХ);
- прием краткой декларации, подаваемой перевозчиком одновременно с представлением товаров или на следующий день;
- взятие проб и образцов товаров, контроль за взятием проб и образцов другими органами государственного контроля, а также лицами, обладающими полномочиями в отношении товаров, и их представителями;
- контроль за соблюдением условий нахождения товаров в местах доставки и на СВХ и их учет;
- передача оформленных документов и сведений должностным лицам, производящим основное таможенное оформление;
- фиксирование наименования, веса, количества, фактурной стоимости каждого товара, перевозимого на каждом транспортном средстве.

Целью основного таможенного оформления является помещение товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим, выпуск товаров в соответствии с требованиями этого режима и завершение действия этого режима.

Основное таможенное оформление товаров включает в себя 5 этапов:

I. Этап приема, регистрации и учета таможенных деклараций.

II. Этап контроля за правильностью определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России и страны происхождения, а также соблюдения мер нетарифного регулирования.

III. Этап валютного контроля и контроля таможенной стоимости.

IV. Этап контроля таможенных платежей.

V. Этап досмотра и выпуска.

I. Этап приема, регистрации и учета таможенных деклараций. На этом этапе производится прием грузовой таможенной декларации (ГТД) и др. документов, необходимых для таможенного оформления, общая проверка ГТД и ее электронной копии на соответствие действующим правилам заполнения согласно заявленному режиму .

Для производства таможенного оформления и проведения таможенного контроля лица, перемещающие товары и транспортные средства, обязаны представить таможенным органам вместе с ГТД или заявлением следующие документы:

1.Учредительные документы:

- устав предприятия;
- учредительный договор;

2.Контракт на поставку товара.

3.Регистрационные документы:

- справка из Госкомстата;
- справка из налоговой инспекции, свидетельствующая о присвоении ИНН;
- учетная карта участника ВЭД.

4.Коммерческие документы:

- справка из банка о наличии рублевого и валютного счетов;
- платежные документы, подтверждающие оплату таможенных платежей;
- паспорт сделки, выданный банком, в котором открыт валютный счет;
- счет-фактура (инвойс);
- счет-проформа.

5.Товаросопроводительные документы:

- спецификации;
- упаковочные листы, которые содержат следующие сведения: реквизиты грузополучателя и грузоотправителя; номер и дата контракта; наименование, количество, вид упаковки, число мест, вес брутто-нетто, габаритов груза; номер транспортного средства; сертификат происхождения страны (форма СТ-1, А).

6.Транспортные документы:

- СМР (международная автомобильная накладная, если товар перемещался автомобильным транспортом;
- железнодорожная накладная, если товар перемещался железнодорожным транспортом;
- авианакладная, если товар перемещался авиаотправителем;
- коносамент (расписка капитана), если товар перемещался морским транспортом.

7.Документы, свидетельствующие о проведении в отношении товаров мер нетарифного регулирования:

- сертификат соответствия и иные сертификаты, если они требуются в отношении данной категории товаров;
- лицензия и разрешения, если они требуются в отношении данной категории товаров;
- документы, свидетельствующие о предоставлении квот, если они требуются в отношении данной категории товаров.

Все вышеперечисленные документы должны быть отображены в Описи, которая также прилагается к ГТД.

V. Этап досмотра и выпуска товара.

В пунктах пропуска через Государственную границу РФ и таможенного оформления пищевые продукты, ввозимые на территорию РФ, подлежат досмотру с целью подтверждения их безопасности, а товаросопроводительные документы – проверке для подтверждения их подлинности.

На этом этапе производится:

- проверка прохождения предыдущих этапов таможенного оформления и контроля;
- принятие решений о таможенном досмотре;

- досмотр и фиксирование результатов досмотра;
- завершение таможенного оформления путем принятия решения о выпуске товара в соответствии с заявленным таможенным режимом или о невозможности выпуска товаров и транспортных средств.

Таможенный досмотр - это административное действие, заключающееся в фактической проверке товаров и транспортных средств в целях установления соответствия проверяемых товаров данным, отраженным в ГТД и др. документах (лицензиях и разрешениях гос.органов) с целью предотвращения ввоза или вывоза запрещенных товаров, обнаружения скрытого провоза товаров, предотвращения перемещения товаров без документов, а также с целью определения характеристик товаров.

Первый этап в работе эксперта – это оценка документов (например, сертификата страны-изготовителя, сертификата происхождения), представленных заявителем, второй – собственно идентификация продукции.

Досмотр проводится:

- путем вскрытия тары и упаковки товаров, установления их наименования, подсчета количества или определения качества товаров;
- проверка всех мест, полостей, конструктивных особенностей товаров и транспортных средств (с целью обнаружения скрытого провоза товаров);

Досмотр проводится с применением технических средств таможенного контроля или без применения, при этом возможно нарушение целостности товара или его частей.

Существуют следующие виды таможенного досмотра:

- идентификационный досмотр- досмотр, проводимый в упрощенном порядке с целью установления фактического соответствия товаров их описанию и количеству, заявленному декларантом, подтверждения страны происхождения;
- досмотр с пересчетом количества грузовых мест без их вскрытия или со вскрытием всех грузовых мест;
- досмотр с пересчетом количества предметов в грузовых местах (выборочно или всех);
- досмотр с замерами и определением характеристик товара с взятием проб и образцов (или без них);
- досмотр, направленный на выявление тайников, сокрытий, контрабанды.

В случае проведения досмотра на оборотной стороне первого листа таможенной декларации под цифрой 5 должностным лицом, осуществляющим выпуск товаров, делается запись "Досмотрено" с указанием результатов досмотра, названия и № акта таможенного досмотра, ставит дату, подпись и отиск личной номерной печати.

Решение о выпуске принимает начальник отдела таможенного оформления и таможенного контроля (ОТОТК/ТП). Решение подтверждается путем проставления штампа "Выпуск разрешен" или "Выпуск запрещен" на таможенной декларации, а также на транспортном документе с указанием в его правом верхнем углу № таможенной декларации и заверяется личной номерной печатью.

Максимальный срок проверки документов и сведений по одной таможенной декларации 10 дней с момента ее регистрации. В случае обнаружения нарушений составляется протокол о нарушении таможенных правил.

Задание № 2. Изучить перечень товаров, подлежащих исследованию таможенными лабораториями при проведении таможенного оформления и таможенного контроля в режиме выпуска для свободного обращения (раздаточный материал выдается преподавателем).

Этап 2. Решение ситуационных задач

Заполнить пакет необходимых документов: ГТД, поручение на досмотр, акт таможенного досмотра, дополнительный лист к акту таможенного досмотра (недостающие для заполнения реквизитов сведения указываются произвольно).

Задача 1.

Российской организацией ввозится закупленная за рубежом партия томатов консервированных без добавления уксуса целых очищенных (код ТН ВЭД – 2002 10 100 0, пошлина – 15%, но не менее 0,075 евро за 1кг). Сертификат соответствия отсутствует. Режим – таможенный склад.

Задача 2.

Российской организацией ввозится закупленная за рубежом партия шоколада в плитках с начинкой (код – 1806 31 000 0, пошлина – 0,6 евро за 1кг). В выдаче сертификата соответствия отказано, поскольку шоколад непригоден к употреблению. Указанный факт зарубежный поставщик признает, но принять товар обратно отказывается. Режим – уничтожение товаров.

Задача 3.

Российской организацией закуплена за рубежом за 30 тыс.долл. США партия жареного кофе с кофеином (код- 0901 21 000 0, пошлина -10 %, но не менее 0,2 евро за 1кг). Однако выяснилось, что вся партия пострадала от морской воды и ввезенный кофе не пригоден к употреблению. Возврат товара за границу нецелесообразен. Таможенный режим – уничтожение товаров.

Задача 4.

Российской организацией закуплена за рубежом партия масла подсолнечного (код ТН ВЭД – 1512 19 9101, пошлина – 15%, но не менее 0,14 евро за 1кг) в количестве 5000 кг. Однако в выдаче сертификата соответствия на часть товара (1000 кг) было отказано в связи с истечением срока годности. Таможенный режим – выпуск для свободного обращения.

Лабораторно-практическое занятие

Контрольные вопросы:

1. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы;
2. Идентификационная и технологическая таможенные экспертизы и их компетенции?
3. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции?
4. Товароведческая стоимостная и экологическая таможенные экспертизы и их компетенции?
5. Сертификационная и оценочная таможенные экспертизы и их компетенции?
6. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании пищевых продуктов в таможенных целях?
7. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании алкогольных напитков в таможенных целях?

Изучение порядка назначения и производства таможенных экспертиз

Цель работы – изучение порядка назначения и производства таможенных экспертиз.

Средства обучения:

- Информационное письмо ГТК РФ. О видах экспертиз, проводимых таможенными лабораториями, и перечне типовых вопросов, задаваемых эксперту.

- Бланки акта взятия проб и образцов, акта исследования (экспертизы), заключения эксперта.

Занятие проводится в два этапа.

Этап 1. Подготовка студента к занятию и обсуждение различных видов таможенных экспертиз.

Этап 2. Решение ситуационных заданий для закрепления полученных теоретических знаний.

Этап 1.

Подготовка студента к занятию:

Задание № 1.

Выявите цели и задачи, решаемые основными видами таможенных экспертиз. Какие вопросы ставятся перед экспертом при назначении экспертиз и исследований в таможенных целях в отношении пищевых продуктов, алкогольных напитков и табака?

Этап 2. Решение ситуационных задач

Задача 1.

На таможенный пункт пропуска (ТПП) России поступили макаронные изделия производства Италии; расфасованные в картонные коробки по 550 г, двух наименований: рожки, группы А, 1-го класса и макароны «Особые» группы А, 1-го класса. На упаковке имеется следующая информация: наименование изделия, наименование предприятия-изготовителя, его место нахождения; товарный знак; масса нетто; дата выработки; информация о пищевой и энергетической ценности; срок хранения.

взятия проб и образцов; акт экспертизы; заключение эксперта.

Задача 2.

На ТПП России поступила партия подсолнечного масла производства Италии. По сопроводительным документам: масло подсолнечное гидратированное высшего сорта. При экспертизе установлено: массовая доля влаги 0,2%, массовая доля неомыляемых веществ 0,8%, йодное число 140г/100г, массовая доля линолевой кислоты 49%. Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Соответствует ли качество товара сертификату безопасности? Соответствует ли данный товар указанному в сопроводительной документации ассортиментному наименованию и имеет ли место фальсификация? Определите таможенное наименование товара согласно ТН ВЭД России. Оформите необходимые документы: акт взятия проб и образцов; акт экспертизы; заключение эксперта.

Задача 3.

На ТПП России поступила партия мяса. По сопроводительным документам – говядина молодняка 2 категории. Мясо имеет следующие потребительские характеристики: цвет мяса ярко-красный, мышечная ткань плотная, развита менее удовлетворительно, мясо мраморное. Поверхность туши влажная, имеет незначительное ослизнение, мясной сок слегка мутный. Подкожный жир серовато-матового оттенка, умеренно покрывает тушу, слегка плавится на пальцах. Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Соответствует ли качество представленного продукта сертификату безопасности? Соответствует говядина данной категории и наименованию? Определите таможенное наименование товара согласно ТН ВЭД России. Оформите необходимые документы: акт взятия проб и образцов; акт экспертизы; заключение эксперта.

Задача 4.

На ТПП России поступила партия риса расфасованного в мешки массой нетто 50 кг. При проверке фактическая масса нетто составила 24100 кг. Непосредственно на упаковку нанесена маркировка на китайском и русском языках. Маркировка содержит следующую информацию: наименование продукта- рис длиннозерный; производитель и его адрес; энергетическая ценность – 330ккал; пищевая ценность на 100г продукта: белок-1г, жир-1г, углеводов – 75,8 г; ГОСТ 6992-93; масса нетто -50 кг; штрих-код 690000273004. Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Какие вопросы при этом должны решаться? Оформите необходимые документы.

Примеры ситуационных задач для самостоятельного решения по разделам изучаемой дисциплины.

Проведите экспертизу по определению страны происхождения товара и заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

Задача 1. Компания «Миллер» (Германия) занимается производством пива. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения, если компания закупает

сырье в Чехии (солод, хмель). Заполните бланк соответствующего сертификата происхождения.

Задача 2.

Фирма «Х» (Белорусия) организовала выпуск безалкогольного напитка “Coca-Cola”. Определите страну происхождения товара, если в производстве напитка использовалась технология и рецептура фирмы “Coca-Cola” (США).

Задача 3.

Фирма «Русь-вино» (Россия) организовала выпуск виноградного вина с добавлением ароматизированных экстрактов и заключила контракт с фирмой «Кагор» (Молдова) на поставку виноматериала. Определите страну происхождения товара, если стоимость виноматериала 70 руб./л, а цена вина 200 руб./л. Какой должен быть оформлен сертификат происхождения.

Задача 4.

ООО «Вдохновение» (Россия) заключила контракт на поставку чая (Индия) и организовало выпуск ароматизированного чая. Определите страну происхождения товара, если стоимость 1 кг чая составляет 180 руб., стоимость сырья и материалов 110 руб./кг.

Задача 5.

Компания «Сибсоль» (Россия) осуществляет поставку соли для ванн в Голландию (фирма «Спеггу»), в которой налажено производство ароматизированной соли для ванн. Определите страну происхождения.

Задача 6.

Компания «Mesa» (США) заключила договор на поставку приправ с фирмой «Х» (Индия) для дальнейшего упаковывания и реализации. Определите страну происхождения товара и вид сертификата происхождения.

Задача 7.

Фирма «Соки Латвии» занимается розливом фруктово-ягодных соков и заключила трехсторонний контракт с Кенией на поставку сырья и Россией на поставку продукции. Определите страну происхождения товара, если стоимость сока составляет 40 руб./л, а стоимость сырья 36 руб./л.

Задача 8.

Фирма «Х» (Швейцария) заключила контракт с фирмой «АгаВса» (Бразилия) на поставку кофе в зернах и организовало производство кофейного напитка. Определите страну происхождения товара, если цена продукта составляет 1200 руб./кг, а цена поставляемого сырья 800 руб./кг.

Задача 9.

ООО «Х» (Монголия) занимается сортировкой, упаковкой муки поступающей из России и формирует товарные партии для экспорта в Китай. Определите страну происхождения товара.

Задача 10.

ОАО «Вторсыре» (Китай) организовало производство полимерной упаковки из вторичного сырья, которое поступает из России. Определите страну происхождения товара, вид сертификата происхождения и заполните бланк соответствующего сертификата.

Технологическая экспертиза. Ознакомится с основными принципами проведения технологической экспертизы на примере расчета материального баланса в производстве молочных продуктов»

Технологическая экспертиза выполняется в случае оформления таможенным органом лицензии на переработку товара на таможенной территории или вне, а также в период проведения такой переработки во время действия лицензии.

Задача 1. Сколько сливок жирностью 30% можно получить из 2000 кг молока жирностью 3,8%? Содержание жира в обезжиренном молоке 0,05%, потери жира при сепарировании 0,36%.

Задача 2.

Сколько нужно высушить нормализованного молока, содержащего 11% сухих веществ, чтобы получить 250 кг сухого молока, содержащего 97 % сухих веществ? Потери сухих веществ при производстве сухого молока составляет 0,69%.

Задача 3.

На производство 340 кг творога жирностью 9,5% затрачено 2400 кг нормализованного молока жирностью 1,5%. Масса полученной сыворотки жирностью 0,1% составила 2000 кг. Определить потери жира и сырья в килограммах и процентах от переработанного сырья.

Задача 4.

Определить степень перехода жира из молока в масло, если содержание жира в молоке 4%, в сливках 35%, в обезжиренном молоке 0,05%, в масле 82%, в пахте 0,4%.

Задача 5.

Из 6200 кг молока жирностью 3,3% выработано 1000 кг сливок, содержащих 20% жира, в обезжиренном молоке содержание жира 0,05%. Определить степень перехода жира в сливки при сепарировании и степень использования жира при производстве сливок.

Задача 6.

Из 10 000 кг молока жирностью 4% получено способом сбивания 475 кг несоленого сливочного масла жирностью 82%. В сливках содержалось 35% жира, в обезжиренном молоке – 0,05%, в пахте -0,4%. Определить нормативный и фактический расход молока на выработку 1 т. масла. Предельно допустимые потери при первичной обработке, транспортировке и сдаче молока и сливок на завод, при производстве сливок составляют 0,55%, при производстве масла -0,3%.

Задача 7.

Из 5000 кг нормализованного молока, содержащего 3% белка, получено 760 кг творога, содержащего 15 % белка. Определить степень использования белка и написать расчетную формулу выхода и расхода нормализованного молока.

Задача 8. В нормализованном молоке содержится 3,1 % белка, определить расход нормализованного молока на 1т. творога, если в нем содержится 15 % белка. Степень использования белка принять по задаче № 7.

**Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П. А. Столыпина»
Кафедра «Технология производства, переработки и экспертизы продукции АПК»**

Вопросы для подготовки к зачету (промежуточному контролю) по дисциплине «Таможенная экспертиза»:

1. Таможенная политика государства как составляющая экономической политики.
2. Роль таможенных органов в контроле качества ввозимых товаров и защите прав российских потребителей.
3. Тарифное и нетарифные регулирование ограничения (НТО) импортных операций.
4. Структура Государственного таможенного комитета России.
5. Правила и порядок перемещения товаров через таможенную границу России.
6. Грузовая таможенная декларация.
7. Основное таможенное оформление товаров.

8. Цели и задачи таможенной экспертизы товаров.
9. Основные виды таможенных товарных экспертиз.
10. Определение норм выхода товарной продукции при технологической экспертизе.
11. Порядок проведения классификационной экспертизы.
12. Определение страны происхождения товара.
13. Система таможенных лабораторий.
14. Основные организационные принципы функционирования ЭКС.
15. Структура ЭКС.
16. Содержание минералогической экспертизы.
17. Порядок назначения таможенных экспертиз.
18. Права и обязанности эксперта при проведении экспертизы.
19. Порядок взятия проб и образцов товара.
20. Порядок производства таможенных экспертиз.
21. Права и обязанности эксперта при назначении экспертиз.
22. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов.
23. Значение классификации товаров для международной торговли.
24. Этапы унификации товарных номенклатур в международной торговле.
25. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
26. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества.
27. Комбинированная номенклатура Европейского Союза.
28. Товарная номенклатура Внешнеэкономической деятельности.
29. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы. Товар как объект исследований таможенной экспертизы. Виды таможенных экспертиз
30. Методы, используемые для исследования товаров: хроматография.
31. Методы, используемые для исследования товаров: сканирующий электронный микроскоп.
32. Что такое таможенный контроль и таможенное оформление? Особенности и характеристика двух основных элементов таможенного оформления. Документы, необходимые для таможенного оформления.
33. Методы, используемые для исследования товаров: термический анализ.
34. Что такое таможенная и рыночная стоимость товара? Какие существуют методы определения таможенной и рыночной стоимости товара?
35. Подтверждение соответствия продукции на таможенной территории ТАМОЖЕННОГО СОЮЗА (по продовольственным товарам).
36. Цели и способы регулирования качества товаров в международных контрактах купли-продажи: рефакция и бонификация.
37. Определение качества товаров в международных контрактах купли-продажи: по стандарту; по образцу; по содержанию отдельных веществ в товаре.
38. Идентификационная и технологическая таможенные экспертизы и их компетенции.
39. Понятия, объекты и предметы таможенной экспертизы.
40. Эксперт и его компетенция. Информационная активность, профессиональная, квалиметрическая, культурная информированность.
41. Права и обязанности эксперта при проведении таможенной экспертизы.
42. Идентификационная и технологическая таможенные экспертизы и их компетенции.
43. Товароведческая стоимостная и экологическая таможенные экспертизы и их компетенции.
44. Идентификационная и товароведческая стоимостная таможенные экспертизы и их компетенции.
45. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании пищевых продуктов в таможенных целях.

46. Порядок назначения экспертиз таможенными органами. Поручение о проведении экспертизы, постановление о назначении экспертизы – порядок оформления таможенными органами.
47. Порядок отбора проб и образцов товаров для проведения исследований в процессе таможенной экспертизы товаров.
48. Экспертное заключение по результатам таможенной экспертизы: формы актов экспертизы; структура заключения эксперта.
49. Что такое таможенная стоимость товара. Какие существуют методы определения таможенной стоимости товара.
50. Что такое таможенный досмотр. Какие существуют виды таможенного досмотра.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии рейтинговых оценок по дисциплине «Таможенная экспертиза»

| <i>Зачётная оценка</i> | <i>Рейтинговая оценка успеваемости</i> |
|------------------------|--|
| <i>Зачтено</i> | <i>80-100 баллов</i> |
| <i>Зачтено</i> | <i>60-79 баллов</i> |
| <i>Зачтено</i> | <i>45-59 баллов</i> |
| <i>Не зачтено</i> | <i>менее 45 баллов</i> |

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля

| Форма промежуточной аттестации | Количество баллов, не более | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|--------------|---------------------|
| | Текущий контроль | Рубежный контроль | Итоговый контроль | Сумма баллов | Поощрительные баллы |
| Зачет | 50 | 30 | 20 | 100 | 10 |

«Автоматический» зачёт выставляется без опроса студентов по результатам контрольных работ, рефератов, других работ, выполненных студентами в течение семестра, а также по результатам текущей успеваемости на семинарских занятиях.

Оценка за «автоматический» зачет должна соответствовать итоговой оценке за работу в семестре.

Студенты, рейтинговые показатели которых ниже 45 баллов, сдают зачёт в традиционной форме. **Рейтинговые оценки за зачёт, полученные этими студентами, не могут превышать 45 баллов.**

- Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося (зачете)

Ожидаемые результаты:

Демонстрация знания основных нормативных и правовых документов в области таможенной экспертизы; требования нормативной документации к маркировке упаковке, показателям качества, условиям и срокам хранения, годности и реализации и правила рассмотрения рекламаций; методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров в области таможенной экспертизы; методов расчета таможенной стоимости; основные принципы классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; испытания товаров при экспортно-импортных поставках; организацию и проведение таможенной экспертизы различных видов; международные нормативные документы и стандарты, определяющие требования к качеству и безопасности товаров.

Умения работать с нормативными и правовыми документами в области таможенных экспертиз;

анализировать рекламации и претензии к товарам, готовить заключения по результатам их рассмотрения; использовать методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции; рассчитывать таможенную стоимость и таможенные платежи в соответствии с тарифными ставками и таможенной стоимостью; оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации; отбирать пробы и образцы товаров для проведения исследований; использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества и безопасности товаров при проведении таможенной экспертизы;

применять технические средства контроля для определения качества и безопасности товаров;

проводить испытания по определению физико-механических и физико-химических характеристик товаров;

-выдавать заключение эксперта при производстве таможенной экспертизы.

Владения методологией поиска и использования действующих технических регламентов, стандартов, сводов правил; методами и средствами естественно-научных дисциплин для оценки потребительских свойств товаров; навыками работы с рекламациями и претензиями;

методами и средствами идентификации и оценки качества и безопасности товаров; навыками применения законодательных и нормативных документов при производстве таможенных экспертиз; правилами классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; методами и средствами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации;

-навыками производства таможенной экспертизы и правилами выдачи заключения эксперта

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено» по следующим **критериям**:

Зачтено (45 баллов) ставится, если:

-неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

-усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

-имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

-при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

-продемонстрировано усвоение основной литературы.

Не зачтено (менее 45 баллов) ставится, если:

-не раскрыто основное содержание учебного материала;

-обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

-допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.

-не сформированы компетенции, умения и навыки.

- Оценивание подготовки обучающимся эссе:

Ожидаемые результаты:

- знание основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

-умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости,

-умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников,

-умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

-владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией,

-способность демонстрировать критический анализ, оценку школ и направлений экономической мысли.

Критерии оценки эссе:

1) наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения);

2) наличие четко определенной личной позиции по теме эссе;

3) адекватность аргументов при обосновании личной позиции;

4) стиль изложения (использование профессиональных терминов, цитат, стилистическое построение фраз);

5) эстетическое оформление работы (аккуратность, форматирование текста, выделение)

Пороги оценок:

Два балла - работа отвечает всем критериям оценки

Один балл – если работа соответствует не менее трем вышеперечисленным критериям.

Баллы не начисляются, если работа соответствует менее трем критериям.

- Оценивание участия обучающихся в деловой игре:

Ожидаемые результаты

- способность эффективно работать в команде;

- полнота знаний теоретического контролируемого материала.

- Оценивание качества подготовленного реферата:

Ожидаемые результаты:

- знание основных концепций экономической мысли, основных особенностей современных ведущих школ и направлений экономической науки;

-умение оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Критерии оценки реферата (текста реферата и защиты):

- информационная достаточность;
- соответствие материала теме и плану;
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат);
- наличие выраженной собственной позиции;
- адекватность и количество выбранных источников (7-15 наименований);
- владение материалом.

Пороги оценок:

Два бала – при соответствии реферата всем вы перечисленным критериям.

Один балл при соответствии реферата не менее четырем критериям.

Баллы не начисляются при соответствии реферата менее четырем критериям.

Критерии оценки практических занятий:

Оценка результата проведенного занятия осуществляется по 5 балльной системе:

оценка «отлично» - обучаемый организован, умело пользуется приборами, четко выполняет задания педагога, умело применяет раздаточный материал и нормативные документы. Умеет работать в группе и систематизировать полученный материал.

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучаемый работал полностью самостоятельно: владеет необходимыми для проведения практической работы теоретическими знаниями имеет практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» - практическая работа выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» - практическая работа выполняется и оформляется при помощи педагога или хорошо подготовленным и уже выполнившим на «отлично» данную работу обучаемым. Обучаемые показывают недостаточные знания теоретического материала, испытывают затруднение при оформлении результатов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучаемый не подготовлен к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии оценки разноуровневых задач:

Оценка результата проведенного занятия осуществляется по 5 балльной системе:

оценка «отлично» - обучаемый организован, профессионально использует нормативные документы, четко выполняет задания педагога, умело применяет раздаточный материал. Умеет работать в группе и систематизировать полученный материал.

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучаемый работал полностью самостоятельно: владеет необходимыми для проведения практической работы теоретическими знаниями имеет практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо» - работа выполняется в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно» - работа выполняется и оформляется при помощи педагога или хорошо подготовленным и уже выполнившим на «отлично» данную работу обучаемого.

мым. Показывают недостаточные знания теоретического материала, испытывают труднение при оформлении результатов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучаемый не подготовлен к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценивание качества самостоятельной работы обучающихся

Ожидаемые результаты:

- умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного направления микробиологии;
- умение обобщать теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Критерии оценки:

- соответствие предполагаемым ответам;
- продемонстрирована способность анализировать и обобщать информацию.

Пороги оценок:

0,6 балла - полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, корректная формулировка понятий и категорий.

0,4 балла - недостаточно полные и правильные ответы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации.

0,2 балл - ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание студентом выносимых на контрольную работу тем курса, допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 1 -2 вопроса.

0 баллов - неправильные ответы на 3 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

Ст. преподаватель кафедры ТППЭП АПК

Т.Н.Малахова

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Изменения | Основание для изменений | Протокол заседания кафедры | Протокол заседания методической комиссии |
|--|---|----------------------------|--|
| <p>Технологический институт – филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени П.А.Столыпина» (сокращенное – ФГБОУ ВО Ульяновская ГСХА) переименовано в Технологический институт – филиал федерального бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (сокращенное Технологический институт – филиал ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ)</p> | <p>Приказы МСХ РФ «О переименовании ...» №197 от 25.04.2017г., «О внесении изменений в Устав» от 13.06.2017г. № 200-у</p> | - | - |

Заместитель директора по учебной и воспитательной работе

Н.С. Семенова

Лист переутверждения рабочей программы

| | |
|---|--|
| Заседание кафедры | Заседание методической комиссии |
| Протокол №10 от 28.06.2016 г Зав. кафедрой <i>В.М. Иванов</i> | Протокол №10 от 29.06.2016 г Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> |
| Протокол №10 от 29.06.2017 г Зав. кафедрой <i>В.М. Иванов</i> | Протокол №10 от 30.06.2017 г Председатель методической комиссии <i>И.Г. Яковлева</i> |
| Протокол № от _____ Зав. кафедрой | Протокол № от _____ Председатель методической комиссии |
| Протокол № от _____ Зав. кафедрой | Протокол № от _____ Председатель методической комиссии |
| Протокол № от _____ Зав. кафедрой | Протокол № от _____ Председатель методической комиссии |
| Протокол № от _____ Зав. кафедрой | Протокол № от _____ Председатель методической комиссии |