

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**ИНСТРУКЦИОННЫЕ КАРТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ  
МДК 04.02 ОСНОВЫ АНАЛИЗА БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Составитель: А.В. Демидова, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014г

## Инструкционная карта № 1

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема: «Структурный и вертикальный анализ отчетности».**

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить особенности проведения структурного и вертикального анализа отчетности;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

**Задание 1.** Проведите вертикальный и горизонтальный анализ изменений актива баланса с помощью данных таблицы 2. Сделайте выводы.

Совместно с преподавателем охарактеризуйте каждую систему управления, их особенности и возможности.

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается сущность горизонтального анализа?
2. Как проводится вертикальный анализ?
3. Для чего необходим вертикальный анализ?

Таблица 1 - Состав и структура имущества организации

Показатели	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса в общей величине активов, %		Изменения (+, -)	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсол. величинах,	в уд. весах, пунктов
Основные средства	13350	11769				
Финансовые вложения	1	1				
Итого внеоборотных	13351	11770				
Запасы	3357	8267				
Дебиторская задолженность	3183	5801				
Денежные средства	7445	7497				
Итого оборотных активов	13985	21565				
Всего имущества	27336	33335				

## Инструкционная карта №2-3

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Расчет абсолютных и относительных показателей».

**Время:** 4 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок расчета абсолютных и относительных разниц;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

**Задание 1.** Проанализировать влияние на валовый объем производства количества работников, количества отработанных дней одним работником и их выработки способом относительных и относительных разниц. Исходные данные представлены в таблице.

**Решение.** Зависимость объема производства продукции от данных факторов выражается трехфакторной мультипликативной моделью:

$$ВП = ЧР * Д * ДВ.$$

**Алгоритм расчета способом относительных разниц таков:**

Определяем относительные отклонения рассматриваемых факторов:  
 $\Delta ЧР\% = ((ЧР1 - ЧР0) / ЧР0) * 100\%$   
 $\Delta Д\% = ((Д1 - Д0) / Д0) * 100\%$   
 $\Delta ДВ\% = ((ДВ1 - ДВ0) / ДВ0) * 100\%$

Таблица 1. – Исходные данные

Показатель	Условное обозначение	Базисное значение (0)	Фактическое значение (1)	Абсолютное изменение (+,-)
Объем валовой продукции, тыс. руб.	ВП			
Среднесписочная численность персонала, чел.	ЧР	20	25	
Количество отработанных дней одним работником за год	Д	200	208	
Среднедневная выработка продукции одним работником, тыс. руб.	ДВ	0,73	0,65	

Рассчитаем влияние каждого фактора на валовый объем производства:  
 $\Delta ВП(ЧР) = ВП_0 * \Delta ЧР\% / 100$  - влияние изменения количества работников;  
 $\Delta ВП(Д) = (ВП_0 + \Delta ВП(ЧР)) * \Delta Д\% / 100$  - влияние изменения количества отработанных дней одним работником;  
 $\Delta ВП(ДВ) = (ВП_0 + \Delta ВП(ЧР) + \Delta ВП(Д)) * \Delta ДВ\% / 100$  - влияние изменения величины среднедневной выработки продукции одним работником;  
 Суммарное влияние трех факторов определим по формуле:  
 $\Delta ВП = \Delta ВП(ЧР) + \Delta ВП(Д) + \Delta ВП(ДВ)$  - значение совпадает с табличным и подтверждает правильность расчетов.

**Алгоритм расчета способом абсолютных разниц таков:**

- $ВП_0 = ЧР_0 * Д_0 * ДВ_0$
- Влияние изменения количества работников на обобщающий показатель можно рассчитать по формуле:  
 $\Delta ВП(ЧР) = (ЧР_1 - ЧР_2) * Д_0 * ДВ_0$
- Влияние изменения количества отработанных дней одним работником на обобщающий показатель можно рассчитать по формуле:  
 $\Delta ВП(Д) = ЧР_1 * (Д_1 - Д_0) * ДВ_0$
- Влияние изменения величины среднедневной выработки на обобщающий показатель можно рассчитать по формуле:  
 $\Delta ВП(ДВ) = ЧР_1 * Д_1 * (ДВ_1 - ДВ_0)$
- Суммарное влияние трех факторов определим по формуле:  
 $\Delta ВП = \Delta ВП(ЧР) + \Delta ВП(Д) + \Delta ВП(ДВ)$  - значение совпадает с табличным и подтверждает правильность расчетов.

Совместно с преподавателем охарактеризуйте каждую систему управления, их особенности и возможности.

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. В чем способ расчета абсолютных разниц?
2. В чем заключается метод расчета относительных показателей?
3. Какие виды анализа Вы знаете?

## Инструкционная карта №4--7

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ имущества и источников его формирования на предприятии».

**Время:** 8 часов

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок анализа имущества и источников его формирования на предприятии;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

#### Задание 1.

1. Рассчитать темпы роста активов организации, выручки от реализации и финансовых результатов от продаж за предыдущей и отчетный период на основании отчета предприятия. Проверить выполнение «золотого правила экономики». Сделать выводы. Расчеты оформить в таблице 1.

Таблица 1 - Сравнение динамики активов и финансовых результатов

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Изменения (+,-)	Темпы роста (снижения)
Средняя величина активов организации, тыс. руб.				
Выручка от продаж, тыс. руб.				
Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.				
Рентабельность (убыточность) продаж, %				

**Задание 2** . Проведите анализ структуры и динамики имущества организации используя данные отчетности предприятия. Сделайте соответствующие выводы и определите основные направления совершенствования структуры имущества организации (табл.2).

Таблица 2 - Состав и структура имущества организации

Показатели	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса в общей величине активов, %		Изменения (+, -)	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абсол. величинах,	в уд. весах, пунктов
Нематериальные активы						
Основные средства						
Финансовые вложения						
Доходные вложения в материальные ценности						
Отложенные налоговые активы						
Прочие внеоборотные активы						
Итого внеоборотных активов						
Запасы						
НДС						
Дебиторская задолженность						
Финансовые вложения						
Денежные средства						
Прочие оборотные активы						
Итого оборотных активов						
Всего имущества организации			100	100	х	х

**Задание 3**. На основании бухгалтерского баланса дать оценку изменений в источниках формирования имущества организации, сформулировать выводы и возможные причины изменений в источниках формирования имущества (табл. 3)

Таблица 3 - Состав и структура пассивов организации

Показатели	Абсолютные величины, тыс.руб.		Удельные веса в общей величине пассивов, %		Изменения (+, -)	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года	в абс. величинах, тыс.руб	в уд. весах, пунктов
Уставный капитал						
Переоценка внеоборотных активов						
Добавочный капитал						
Резервный капитал						
Нераспределенная прибыль (убыток) отчетного года						
Итого собственный капитал						
Долгосрочные займы и кредиты						
Отложенные налоговые обязательства						
Оценочные обязательства						
Прочие долгосрочные обязательства						
Итого долгосрочных обязательств						
Краткосрочные займы и кредиты						
Кредиторская задолженность						
Задолженность участникам (учредителям) по выплате доходов						
Доходы будущих периодов						
Оценочные обязательства						
Прочие обязательства						
Итого краткосрочных обязательств						
Итого пассивов			100	100	x	x

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Для чего необходим анализ структуры актива баланса?
2. Что показывает анализ состава и структуры источников формирования имущества предприятия?
3. Хорошо или плохо для предприятия увеличение доли запасов в имуществе?
4. Хорошо или плохо для предприятия увеличение доли нераспределенной прибыли в пассиве?



## Инструкционная карта №8--9

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ ликвидности предприятия».

**Время:** 4 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок анализа ликвидности предприятия;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

#### Задание 1.

1. Определите ликвидность баланса анализируемой организации. Используя данные бухгалтерского баланса, произведите группировку ее имущества по степени убывания ликвидности и сравните их с соответствующими обязательствами, сгруппированными по срокам их погашения. Определите платежный излишек или недостаток (табл.1).

2. Сравните полученные соотношения с нормативными (табл.2). Сделайте выводы.

Таблица 2- Соотношения групп актива и пассива бухгалтерского баланса

Нормативное соотношение	Фактически	
	Предыдущий год	Отчетный год
$A_1 \geq П_1$		
$A_2 \geq П_2$		
$A_3 \geq П_3$		
$A_4 \leq П_4$		

Таблица 1- Анализ ликвидности баланса (тыс. руб.)

Актив	На начало года	На конец года	Пассив	На начало года	На конец года	Платежный излишек (+) или недостаток (-)	
						на начало года	на конец года
Наиболее ликвидные активы, А <sub>1</sub>			Наиболее срочные обязательства, П <sub>1</sub>				
Быстро реализуемые активы, А <sub>2</sub>			Краткосрочные пассивы, П <sub>2</sub>				
Медленно реализуемые активы, А <sub>3</sub>			Долгосрочные пассивы, П <sub>3</sub>				
Труднореализуемые активы, А <sub>4</sub>			Постоянные пассивы, П <sub>4</sub>				
Баланс			Баланс			X	X

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как определяется платежный излишек (недостаток)?
2. Что отражается по группе труднореализуемые активы?
3. Что отражается по группе постоянные пассивы?
4. Что означает превышение наиболее ликвидных активов над наиболее срочными обязательствами?
5. Что означает превышение быстро реализуемых активов над краткосрочными пассивами?
6. Что входит в краткосрочные пассивы?

## Инструкционная карта №10--11

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ платежеспособности предприятия».

**Время:** 4 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок анализа платежеспособности предприятия;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

#### **Задание 1.**

На основе данных баланса рассчитайте относительные показатели платежеспособности организации. Сравните фактические данные с рекомендуемыми значениями, определите тенденции их изменения. Сформулируйте причины ухудшения (улучшения) платежеспособности организации и определите возможные направления ее восстановления (табл. 1).

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

#### Контрольные вопросы:

1. Как определяется коэффициент критической оценки, что он показывает?
2. Как определяется коэффициент абсолютной ликвидности, что он показывает?
3. Как определяется коэффициент текущей ликвидности, что он показывает?
4. Если все коэффициенты платежеспособности соответствуют нормативам, что это означает?
5. Что означает не соответствие коэффициентов установленным нормативам?

Таблица 1 - Коэффициенты платежеспособности организации

Показатели	Рекомендуемые значения	Анализируемый период		
		на начало года	на конец года	изменения (+,-)
<b>I. Исходные данные</b>				
1. Оборотные активы, тыс.руб.	X			
из них: 1.1 Дебиторская задолженность	X			
1.2. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	X			
2, Краткосрочная задолженность организации (краткосрочные займы и кредиторская задолженность).	X			
<b>II. Коэффициенты платежеспособности</b>				
1. Коэффициент абсолютной ликвидности	0,2 - 0,5			
2. Коэффициент критической оценки	0,7 - 0,8			
3. Коэффициент текущей ликвидности	$\geq 2$			

## Инструкционная карта №12--14

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Оценка вероятности банкротства предприятия».

**Время:** 6 часов

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок оценки вероятности банкротства предприятия;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

**Задание 1.** Используя данные бухгалтерского баланса рассчитайте показатели обеспеченности текущих активов собственными оборотными средствами и значение коэффициента текущей ликвидности сделайте вывод: признается ли ваша организация платежеспособной, а структура баланса удовлетворительной или нет.

Основываясь на данном заключении, рассчитайте соответствующий показатель восстановления (утраты) платежеспособности организации. Расчеты оформите в нижеследующей таблице 1. Сделайте выводы.

Таблица 1 - Оценка структуры баланса и платежеспособности организации

Наименование показателей	Нормативное значение	На начало года	На конец года
Коэффициент текущей ликвидности (Кт л)	$\geq 2$		
Коэффициент обеспеченности собственными средствами (Коб. сое)	не $< 0,1$		
Коэффициент восстановления платежеспособности	$> 1$	x	
Коэффициент утраты платежеспособности	$> 1$	x	

## Задание 2

1. На основании бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках рассчитайте необходимые показатели и определите вероятность банкротства исследуемой организации по пятифакторной модели 2-счет Э. Альтмана по формуле:

$$Z = 1,2K_{об} + 1,4K_{нп} + 3,3K_{р} + 0,6K_{п} + 1,0K_{ом}$$

В зависимости от значения  $Z$  оцените вероятность банкротства:

- до 1,8 - очень высокая
- от 1,81 до 2,7 - высокая
- от 2,8 до 2,9 - возможная
- более 3,0 - очень низкая

2. Расчеты представьте по следующей форме:

Таблица 2 - Прогноз банкротства по пятибалльной модели  $Z$  - счета Э. Альтмана

Показатели	Обозначения	На начало года	На конец года
1. Доля оборотных средств в активах	$K_{об}$		
3. Рентабельность активов по нераспределенной прибыли (коэф.)	$K_{нп}$		
3. Рентабельность активов по балансовой прибыли (коэф.)	$K_{р}$		
4. Коэффициент покрытия по стоимости собственного капитала	$K_{п}$		
5. Отдача всех активов	$K_{ом}$		
6. $Z$ - счет	$X$		
Вероятность банкротства	$X$		

## Задание 3

Проанализируйте вероятность банкротства анализируемого предприятия на основании данных баланса и отчета о финансовых результатах по системе У. Бивера. Сделайте соответствующие выводы

Таблица 3 - Система показателей У. Бивера для диагностики банкротства

Показатель	Расчет	Значения показателей		
		Гр1. Нормальное фин. положение	Гр2. Неустойчиво фин. положение	Гр3. Кризисное фин. положение
Коэф. Бивера	(Чистая прибыль + Амортизация)/ЗК	Более 0,2	Около 0,2	До 0,1
Коэф. тек. ликвидности	ОбА/Текущие обязательства	От 2 до 3,2 и более	Более 1, но менее 2	Менее 1
Экономическая рентабельность	(ЧП/Баланс)*100	От 6% до 8% и более	От 4% до 6%	До 4%
Финансовый леверидж	(ЗК/Баланс)*100	Менее 35%	От 35% до 60%	80% и более
Коэф. покрытия	(СК-ВНА)/ОбА	0,4 и более	От 0,3 до 0,4	Менее 0,1

**Таблица 4 - Диагностика банкротства по системе У. Бивера**

Показатель	Прошлый год		Отчетный год	
	значение	группа	значение	группа
Исходные данные, тыс. руб.				
Внеоборотные активы		x		x
Оборотные активы		x		x
Валюта баланса		x		x
Амортизация		x		x
Собственный капитал		x		x
Заемный капитал		x		x
Текущие обязательства		x		x
Чистая прибыль		x		x
Расчетные показатели				
Коэф. Бивера				
Коэф. тек. ликвидности				
Экономическая рентабельность				
Финансовый леверидж				
Коэф. покрытия				

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как определяется коэффициент восстановления платежеспособности?
2. Как определяется коэффициент обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами?
3. Как определяется коэффициент финансового левериджа?
4. Как можно улучшить финансовое положение предприятия?
5. При значении коэффициента Э. Альтмана более 3 какова вероятность банкротства?
6. Как рассчитывается рентабельность активов по нераспределенной прибыли?

## Инструкционная карта №15--17

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Оценка финансовой устойчивости предприятия».

**Время:** 6 часов

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок оценки финансовой устойчивости предприятия;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

#### Задание 1.

1. Используя данные баланса организации, определите степень обеспеченности запасов соответствующими источниками формирования. Определите тип финансовой устойчивости организации на начало и конец года (табл. 1). Сформулируйте основные направления укрепления финансовой устойчивости организации в части обеспеченности запасов соответствующими источниками финансирования.

Таблица 1 - Анализ финансовой устойчивости организации по абсолютным показателям

Показатели	Усл. обозн.	На начало года	На конец года	Изменения (+, -)
1. Капитал и резервы	СК			
2. Внеоборотные активы	ВНА			
3. Наличие собственных оборотных средств	СОС			
4. Долгосрочные кредиты и займы	ДО			



5.Наличие собственных и долгосрочных источников формирования запасов и затрат	СД			
6.Краткосрочные кредиты и заемные средства	КО			
7.Общая величина основных источников формирования запасов	ОИ			
8.Общая величина запасов и затрат	ЗЗ			
9.Излишек (недостаток) собственных оборотных средств	$\pm\Phi^{СОС}$			
10.Излишек (недостаток) собственных и долгосрочных источников средств	$\pm\Phi^{СД}$			
11 .Излишек (недостаток) общей величины источников	$\pm\Phi^{ОИ}$			
12.Трехкомпонентный показатель	S			
13.Тип финансовой устойчивости	X			

## Задание 2

1. Произведите расчет соответствующих относительных показателей финансовой устойчивости, представлены в таблице 2. Сделайте выводы.

Таблица 2 - Относительные показатели финансовой устойчивости

Показатели	Нормальное ограничение	На начало года	На конец года
Коэффициент автономии	$K_{кк} > 0,5$		
Коэффициент финансовой зависимости	$K_{пс} < 0,5$		
Коэффициент соотношения заемных и собственных средств	$K_{з/с} \leq 1$		
Коэффициент финансовой устойчивости	$K_{ф.у} > 0,8$		
Коэффициент финансового левериджа	$K_{фл} < 1$		
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами	$K_{об. сос} > 0,1$		
Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами	$K_{об.мз} \geq 0,5$		
Коэффициент маневренности собственного капитала	$K_{м.с.к} > 0,5$		

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

### Контрольные вопросы:

1. Как определяется коэффициент финансовой устойчивости?
2. Как определяется коэффициент обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами?
3. Как определяется коэффициент автономии?
4. Как определяется наличие собственных оборотных средств?
5. Как определяется финансовая устойчивость предприятия по абсолютным показателям?

## Инструкционная карта №18

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ деловой активности предприятия».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок анализа деловой активности предприятия;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

#### Задание 1

1. Произведите расчет показателей эффективности использования оборотных средств, на основании данных представленных в таблице 1 и отчетности предприятия. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Показатели эффективности использования оборотных средств ООО «Запрудное»

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, (+,-)
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.			
Среднегодовая сумма оборотных средств, тыс. руб.			
Коэффициент оборачиваемости (1/2)			
Продолжительность оборота, дней (360/3)			
Коэффициент закрепления оборотных средств (4/360)			
Чистая прибыль, тыс. руб.			
Рентабельность использования оборотных средств, %			

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как определяется среднегодовая сумма оборотных средств?
2. Как определяется коэффициент оборачиваемости?
3. Как определяется рентабельность использования оборотных средств?

## Инструкционная карта № 19-20

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Расчет и анализ финансового и операционного цикла».

**Время:** 4 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок расчета и анализа финансового и операционного циклов;
- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Рассчитав недостающие показатели определить операционный и финансовый цикл, сделайте выводы.

Выручка от реализации, тыс. руб. 158000

Среднегодовая сумма запасов, тыс. руб. 23790

Среднегодовая сумма дебиторской задолженности, тыс. руб. 36000

Среднегодовая сумма кредиторской задолженности, тыс. руб. 44500

Задание 2. На основании следующих данных рассчитайте операционный и финансовый цикл сделайте соответствующие выводы:

- выручка в прошлом году – 29782 тыс. руб., в отчетном году – 65445 тыс. руб.

- стоимость запасов в прошлом году – 21100 тыс. руб., в отчетном году – 20550 тыс. руб.

- дебиторская задолженность в отчетном году – 1560 тыс. руб., в прошлом году – 650 тыс. руб.

- кредиторская задолженность в отчетном году 750 тыс. руб., в прошлом году – 620 тыс. руб.

Задание 3. На основании данных отчетности хозяйства рассчитайте операционный и финансовый цикл сделайте соответствующие выводы

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитывается операционный цикл?
2. Как рассчитывается финансовый цикл?
3. Как рассчитывается период оборота дебиторской задолженности?

## Инструкционная карта №21-22

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ уровней рентабельности».

**Время:** 4 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок анализа уровней рентабельности;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Рассчитайте рентабельность продаж на основании следующих данных: прибыль от продаж 20000 тыс. руб., выручка 260000 тыс. руб.

Задание 2. На основании данных таблицы 1 рассчитайте показатели рентабельности и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1- Анализ уровней рентабельности предприятия

Показатели	2011г.	2012 г.	2013 г.	Изменения	
				2013-2011	2013-2012
Исходные данные, тыс. руб.					
Выручка от продаж	10611	16090	18938		
Полная себестоимость реализованной продукции	9728	10832	17540		
Прибыль валовая	883	5258	1398		
Прибыль от продаж	883	5258	1398		

Прибыль чистая	1068	4311	1631		
Средняя величина (собственного капитала)	6179	14514	15214		
Средняя величина долгосрочных обязательств	3192	5920	9518		
Средняя величина внеоборотных активов	8489	17321	15122		
Средняя величина оборотных активов	5799	11983	12930		
Средняя величина валюты баланса	14288	29304	28400		
<b>Расчетные показатели</b>					
Рентабельность продаж					
Валовая рентабельность					
Затратоотдача (рентабельность продукции)					
Рентабельность оборотного капитала					
Рентабельность внеоборотных активов					
Чистая рентабельность					
Экономическая рентабельность					
Рентабельность собственного капитала					
Рентабельность перманентного капитала					

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитывается рентабельность продаж?
2. Как рассчитывается экономическая рентабельность?
3. Как рассчитывается чистая рентабельность?
4. Как рассчитывается рентабельность оборотных активов?
5. Как определяется рентабельность перманентного капитала?

## Инструкционная карта №23

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Факторный анализ рентабельности».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок факторного анализа рентабельности;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

**Задание 1.** Произведите расчет влияния факторов на рентабельность продаж с помощью данных таблицы 1 и сделайте выводы.

Таблица 1 – Расчет влияния факторов на рентабельность основных видов продукции в ООО «Чишмэ»

Прибыль, тыс. руб. (П)		Выручка, тыс. руб.(В)		Рентабельность, %			Отклонения (+,-), %		
							всего	В т.ч. за счет	
Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год	условная		П	В
883	1398	10611	18938						

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Что такое рентабельность продаж?
2. Какие факторы влияют на рентабельность?
3. Как можно повысить рентабельность?



## Инструкционная карта №24

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ динамики прибыли и влияния факторов на прибыль».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок анализа динамики прибыли и влияния факторов на прибыль;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Проанализируйте состав и структуру прибыли предприятия. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Основные финансовые результаты деятельности

Показатель	Годы		Отклонен ия (+,-)	Структура, %		Откло- нения (+,-)
	прош.	отч.		прош.	отч.	
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей)	10611	16090		100,0	100,0	0
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг	9728	10832				

Валовая прибыль						
Коммерческие и управленческие расходы	-	-				
Прибыль (убыток) от продаж						
Проценты к уплате	-	860				
Прочие доходы	1185	3580				
Прочие расходы	808	3417				
Прибыль (убыток) до налогообложения						
Иные платежи из прибыли	192	250				
Чистая прибыль (убыток) отчетного периода						

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитывается доля чистой прибыли в выручке?
2. Как рассчитываются абсолютные отклонения ?
3. Как рассчитываются показатели прибыли?

## Инструкционная карта №25

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Оценка воздействия финансового рычага».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить оценку воздействия финансового рычага;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Рассчитайте эффект финансового рычага на основании данных таблицы 1.

Эффект финансового рычага (ЭФР) связывает объем и стоимость заемных средств с уровнем рентабельности собственного капитала:

$$\text{ЭФР} = (1 - n) \cdot (R_{AK} - r) \cdot \frac{ЗК}{СК},$$

где n – ставка налога на прибыль; n=24%

$R_{AK}$  – экономическая рентабельность (рентабельность активов);

ЗК, СК – заемный и собственный капитал соответственно;

r – средняя расчетная ставка, определяемая отношением суммы процентов за кредит и всех финансовых издержек (затрат по страхованию заемных средств, штрафных процентов и т.п.) к сумме заемных средств, r=15%.

Таблица 1 -Исходные данные

Показатели	Вариант				
	1	2	3	4	5
1. Общая стоимость компании, млн руб.	85	103	98	87	101
2. Структура капитала компании, %					
собственный	65	60	68	62	50
заемный	35	40	32	38	50
Прибыль до уплаты процентов и налогов, млн руб.	10	13	11	10	13

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитывается эффект финансового рычага?
2. Что влияет на эффект финансового рычага ?

## Инструкционная карта №26

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ состава и движения собственного капитал. Расчет и оценка чистых активов».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить анализ состава и движения собственного капитала и рассмотреть порядок расчета и оценки чистых активов;
- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Проанализируйте движение собственного капитала с помощью данных таблицы 1 и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 - Анализ движения собственного капитала

Показатели	Уставный капитал	Добавочный капитал	Резервный капитал	Нераспределенная прибыль
Остаток на нач. года	24	28037	500	24358
Поступило	-	-	-	4239
Использовано	-	-	-	1608
Остаток на кон. года				
Коэффициент поступления	-	-	-	
Коэффициент выбытия	-	-	-	

Задание 2. Произведите расчет чистых активов на основании данных таблицы 2 и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 2 - Расчет чистых активов

Наименование показателя	Базисный год	Прошлый год	Отчетный год	отклонение (+,-)
Стоимость чистых активов	66523	73461	55550	
Уставной капитал	24	24	24	
Превышение чистых активов над уставным капиталом				

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитываются чистые активы?
2. Как рассчитывается коэффициент поступления капитала ?
3. Как рассчитывается коэффициент выбытия капитала?

## Инструкционная карта №27-28

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом».

**Время:** 4 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить анализ отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Проанализируйте потоки денежных средств прямым методом с помощью таблицы 1 и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1- Потоки денежных средств

Показатель денежных потоков	Сумма			Темп роста, %	Структура, %		
	Прош.г.	Отч. г.	изменение, (+/-)		Прош.г.	Отч. г.	изменение, (+/-)
А	1	2	3	4	5	6	7
Положительный – всего	41084	50527			100,0	100,0	x
Отрицательный – всего	42245	48389			100,0	100,0	x
Чистый - всего					100,0	100,0	x
По д е я	текущей	положительный	37393	44434			
		отрицательный	30811	38073			
		чистый					
	инвести-	положи-	25	45			

Показатель денежных потоков		Сумма			Темп роста, %	Структура, %		
		Прош.г.	Отч. г.	изменение, (+/-)		Прош.г.	Отч. г.	изменение, (+/-)
те- ль- ный	ционной							
	отрицательный	3220	5968					
	чистый							
со- с- т- и	финансовой							
	положительный	3666	6048					
	отрицательный	8214	43480					
	чистый							

Задание 2. Проанализируйте отчет о движении денежных средств косвенным методом на основании данных таблицы 2 и отчетности предприятия.

Таблица 2. Анализ движения денежных средств (косвенный метод), тыс. руб.

Показатели	Сумма
<b>Текущая деятельность</b>	
Чистая прибыль	
Начисленная амортизация	
Результата от выбытия основных средств	
Доходы от участия в других организациях	
Изменение производственных запасов (плюс НДС по приобретенным ценностям)	
Изменение объема незавершенного производства	
Изменение расходов будущих периодов	
Изменение объема готовой продукции	
Изменение дебиторской задолженности	
Изменение кредиторской задолженности	
Краткосрочные вложения	
Изменения доходов будущих периодов	
<i>Итого денежных средств от текущей деятельности</i>	
<b>Инвестиционная деятельность</b>	
Поступления	
Платежи	
<i>Итого денежных средств от инвестиционной деятельности</i>	
<b>Финансовая деятельность</b>	
Приток	
кредиты и займы	
Отток	
возврат кредитов	
<i>Итого денежных средств от финансовой деятельности</i>	
Изменения денежных средств	

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается анализ отчета о движении денежных средств прямым методом ?
2. В чем заключается анализ отчета о движении денежных средств косвенным методом?
3. Как рассчитывается структура денежного притока?



## Инструкционная карта №29

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Расчет оборачиваемости дебиторской задолженности».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить порядок расчета оборачиваемости дебиторской задолженности;
- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Проанализируйте оборачиваемость дебиторской задолженности и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 1 – Показатели оборачиваемости дебиторской задолженности

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Отклонение, (+,-)
Стоимость товарной продукции, тыс. руб.	27090	36302	
Среднегодовые остатки дебиторской задолженности, тыс. руб.	263	560	
Оборачиваемость дебиторской задолженности (в оборотах)			
Коэффициент оборачиваемости оборотных средств			

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитывается оборачиваемость дебиторской задолженности ?
2. Как рассчитывается коэффициент оборачиваемости оборотных активов?
3. Что показывает анализ оборачиваемости дебиторской задолженности?

## Инструкционная карта №30

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ состояния кредиторской задолженности».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить анализ состояния кредиторской задолженности;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Проанализируйте состояние и оборачиваемость кредиторской задолженности с помощью данных таблицы 1 и отчетности и сделайте выводы.

Показатель	По состоянию на конец		Отклонения (+,-)
	прошлого	отчетного	
Доля кредиторской задолженности в объеме текущих пассивов, %			
Удельный вес задолженности поставщикам и подрядчикам и суммы векселей к оплате в объеме кредиторской задолженности, %			
Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности:			
в оборотах			
в днях			

## Инструкционная карта №31-32

### ПМ 04. СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

#### МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности

**Тема:** «Анализ основных средств и нематериальных активов».

**Время:** 2 часа

**Формируемые компетенции:**

- *цель познания:* Изучить анализ основных средств и нематериальных активов;

- *цель развития (формируемые компетенции):*

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

- *цель воспитания:* воспитание чувства ответственности за принятое решение; воспитание инициативы и творчества.

Задание 1. Проанализируйте состав и структуру основных производственных фондов с помощью данных таблицы 1 и сделайте выводы.

Таблица 1- Состав и структура основных производственных фондов

Основные фонды	Прошлый год		Отчетный год		отчетны й в % прошло му
	Тыс. Руб.	%	Тыс. Руб.	%	
Здания, сооружения и передаточные устройства	40278		38707		
Машины и оборудование	23644		29084		
Транспортные средства	2855		3211		
Производственный и хозяйственный инвентарь	22		22		
Рабочий скот	50		50		
Продуктивный скот	11879		14625		
Другие виды основных средств	812		812		
Всего	79538	100,00	86511	100,00	

Задание 2. На основании данных таблицы 2 проанализируйте показатели движения и технической годности основных средств и сделайте выводы.

Таблица 2- Движение и техническое состояние основных средств

Показатели	Годы		Откл.2013 года от 2012 года (+, -)
	прошлый	отчетный	
Стоимость основных фондов, тыс.руб.:			
- на начало года	77893	79538	
- поступивших	7097	11071	
- выбывших	5452	4098	
- на конец года	79538	86511	
Износ основных фондов на конец года, тыс. руб.	39511	43347	
Показатели движения основных фондов:			
- коэффициент обновления			
- коэффициент выбытия			
- коэффициент роста			
Показатели технического состояния основных фондов:			
- коэффициент износа на конец года			
- коэффициент технической годности на конец года			

Задание 3. Проанализируйте эффективность использования нематериальных активов и сделайте соответствующие выводы с помощью данных таблицы 3.

Таблица 3 – Эффективность использования нематериальных активов

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Темп роста, %
Среднегодовая стоимость НМА	526,5	623,5	
Выручка	99017	106969	
Прибыль	25348	22250	
Доходность НМА			
Оборачиваемость НМА, в оборотах			
Рентабельность продаж, %			

Сформулируйте, что вам было не понятно по данной теме и над чем еще предстоит поработать.

Контрольные вопросы:

1. Как рассчитывается коэффициент выбытия основных средств ?
2. Как рассчитывается доходность НМА?
3. Как определяется коэффициент годности?