

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП. 04 ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Составитель: Е.И. Труничкина, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 год

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств.	3
2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.	12
3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.	13
4. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.	33

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине ПД.04 «ПРАВО»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «Право»: Обществознание, История.		Тестовый опрос
1	Тема Юриспруденция как важная общественная наука		
2	Цели и задачи изучения права в современном обществе	<u>Знать</u> : - сферы общественных отношений, юридические обязанности и юридическую ответственность граждан; - международные отношения и основы международного права. <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Устный опрос.
3	Виды и формы правовой информации	<u>Знать</u> : основные виды правовой информации. Понятие и виды источников права. Законы и подзаконные акты. <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Письменный опрос.
4	Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		
5	Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы		
6	Понятие и виды социальных норм	<u>Знать</u> : социальную ценность права; <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Письменный опрос.
7	Признаки и функции права	<u>Знать</u> : роль, которую осуществляет право в обществе: общесоциальные - культурно-историческая, воспит., соц. контроля, информационно-ориентирующая функция права. <u>Уметь</u> : применять полученные знания.	Письменный опрос.

8	Тема 1.2. Система права.		
9	Отрасли права, основные институты права.	<p><u>Знать</u>: элементы системы права, представляющие собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений. Отрасль, характеризующуюся своеобразием предмета и метода правового регулирования;</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные знания.</p>	Устный опрос.
10	Частное и публичное право.	<p><u>Знать</u>: собирательное понятие, означающее отрасли права, регулирующие частные интересы, независимость и инициативу индивидуальных собственников и объединений (корпораций) в их имущественной деятельности и в личных отношениях, в отличие от публичного права, которое регулирует и охраняет общие интересы.</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные знания.</p>	Письменный опрос.
11	Тема 1.3. Основные формы права.		
12	Нормативно – правовые акты и их характеристика.	<p><u>Знать</u>: краткую характеристику основных нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность, перечисленных по юридическому содержанию.</p> <p><u>Уметь</u>: применять знания в различных ситуациях.</p>	Устный опрос.
13	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.	<p><u>Знать</u>: принимаемый в соответствии с Конституцией Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации и по предметам совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.</p> <p><u>Уметь</u>: применять знания в различных ситуациях.</p>	Письменный опрос.
14	Тема 1.4. Правовые отношения и их структура.		
15	Правомерное и противоправное поведение.	<p><u>Знать</u>: предусмотренное правовыми нормами, допустимое с точки зрения интересов граждан, органов, организации, всего общества поведение субъектов права, которое гарантируется и охраняется государством;</p> <p><u>Уметь</u>: применять знания в различных ситуациях.</p>	Устный опрос.

16	Виды противоправных поступков.	<p><u>Знать:</u> различные классификации правонарушений. Виды правонарушений которые различаются между собой по степени общественной опасности (вредности), по объектам посягательства, по субъектам, по распространенности, по признакам объективной и субъективной стороны, а также по процедурам их рассмотрения. Виды правонарушений по степени общественной опасности (вредности) Проступки Преступления — отличающиеся от преступлений меньшей степенью общественной опасности — отличаются от проступков повышенной степенью общественной опасности;</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания в различных ситуациях.</p>	Письменный опрос.
17	Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации		
18	Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.		
19	Основы конституционного строя РФ.	<p><u>Знать:</u> понятие конституционного строя России. Принципы конституционного строя России. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Понятие и виды государственных органов. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Личные права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ. Обязанности граждан РФ. Гарантии реализации прав и свобод граждан РФ.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания в различных ситуациях.</p>	Устный опрос.
20	Система государственных органов РФ.	<p><u>Знать:</u> единство системы государственных органов Российской Федерации проявляется в разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Оно проявляется и в том, что все органы этой системы действуют совместно, находятся во взаимосвязи, взаимодействии и взаимозависимости.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания в различных ситуациях.</p>	Письменный опрос.
21	Тема 2.2. Правоохранительные органы РФ.		

22	Прокуратура РФ. Министерство внутренних дел РФ.	<u>Знать:</u> вопросы соблюдения законодательства при расследовании уголовных дел органами дознания находящиеся на постоянном контроле Генеральной прокуратуры РФ. <u>Уметь:</u> применять знания в различных ситуациях.	Устный опрос.
23	Федеральная служба РФ.	<u>Знать:</u> разновидность федеральных органов исполнительной власти России, контроль и надзор за исполнением правовых норм в определенной сфере, а также оказание услуг. Статус федеральных служб упорядочен в 2004 в результате административной реформы. Большинство федеральных служб находятся в ведении соответствующих федеральных министерств, но некоторые напрямую подчиняются Президенту или Правительству России. <u>Уметь:</u> применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
24	Министерство юстиции РФ. Служба судебных приставов.	<u>Знать:</u> федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов, актов других органов и должностных лиц, а также правоприменительные функции и функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности. <u>Уметь:</u> применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
25	Тема 2.3. Судебная система РФ.		
26	Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия.	<u>Знать:</u> систему специализированных органов государственной власти (судов), осуществляющих правосудие на территории России. <u>Уметь:</u> применять знания в различных ситуациях.	Устный опрос.
27	Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции.	<u>Знать:</u> судебные органы конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного суда Российской Федерации определяются Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации». Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей, назначаемых Советом Федерации по представлению Президента.	Письменный опрос.

		<u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	
28	Тема 2.4. Понятие гражданства.		
29	Понятие гражданства.	<u>Знать</u> : устойчивую политико-правовую связь человека и государства, выражающаяся в их взаимных правах и обязанностях. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Устный опрос.
30	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	<u>Знать</u> : что гражданство как неотъемлемое право личности, его понятие, становление, развитие и законодательное регулирование, конституционные принципы; основания приобретения и прекращения. Правовое положение иностранных граждан, беженцев и вынужденных переселенцев. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
31	Тема 2.5. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.		
32	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.	<u>Знать</u> : совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов в органы государства и местного самоуправления, определения результатов голосования. Что система правовых норм в совокупности образует избирательное право (в широком смысле). <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
33	Избирательный процесс: понятие, принципы, формы и процедуры.	<u>Знать</u> : понятие, принципы и стадии избирательного процесса. Формирование избирательных комиссий: этапы, принципы и нормативно-законодательное обоснование. Образование избирательных округов и участков. Обеспечение законности на стадиях избирательного процесса. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
34	Тема 2.6. Обязанность защиты Отечества.		
35	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	<u>Знать</u> : о воинском учете, об обязательной подготовке к военной службе, о призыве на военную службу; прохождении военной службы по призыву; пребывании в запасе; <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.

36	Тема 2.7. Права и обязанности налогоплательщика.		
37	Права налогоплательщика.	<u>Знать</u> : понятие - физическое лицо или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
38	Раздел 3. Отрасли российского права		
39	Тема 3.1. Гражданское право.		
40	Гражданское право и гражданские правоотношения.	<u>Знать</u> : отрасль права, объединяющую правовые ресурсы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые обоснованы на независимости оценки, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также нормального развития экономических отношений. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Устный опрос.
41	Физические и юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц.	<u>Знать</u> : признаки юридического лица, теоретические взгляды на природу юридического лица, правосубъектность юридических лиц, государственную регистрацию юридических лиц в РФ, необходимые атрибуты юридических лиц, место нахождения юридического лица, количество юридических лиц в РФ, виды юридических лиц. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
42	Тема 3.2. Гражданский процесс		
43	Принципы гражданского процесса.	<u>Знать</u> : действующие ГПК РФ и АПК РФ (как и действовавшие до них кодексы). <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Устный опрос.
44	Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.	<u>Знать</u> : процедуру выдачи судебного приказа урегулированную гл. 11 ГПК: 1) возбуждение приказного производства; 2) выдача судебного приказа или отказ в выдаче; 3) отмена судебного приказа;	Письменный опрос.

		4) исполнение судебного приказа. Уметь: применять знания в различных ситуациях.	
45	Тема 3.3. Семейное право.		
46	Понятие семейного права. Источники и система семейного права.	<u>Знать</u> : понятие семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Опекa и попечительство. Усыновление (удочерение) детей. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
47	Тема 3.4. Правовое регулирование образовательной деятельности в РФ.		
48	Содержание образования в РФ.	<u>Знать</u> : целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
49	Тема 3.5. Трудовое право.		
50	Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	<u>Знать</u> : понятие трудового договора, его содержание и значение. Заключение и изменение трудового договора. Виды трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. <u>Уметь</u> : применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.	Письменный опрос.
51	Тема 3.6. Административное право.		
52	Административное право. Административное правонарушение.	<u>Знать</u> : совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов в органы государства и местного самоуправления, определения результатов голосования. Такая система правовых норм в совокупности образует избирательное право (в широком смысле). <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
53	Тема 3.7. Уголовное право.		

54	Понятие и значение уголовного права.	<p><u>Знать</u>: самостоятельность норм Особенной части которая может действовать лишь в неразрывном единстве с нормами Общей части. В нормах Общей части фиксируются основные, принципиальные, базовые положения уголовного права.</p> <p><u>Уметь</u>: применить эти нормы на практике только на основе положений Общей части и в сочетании с ними.</p>	Устный опрос.
55	Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	<p><u>Знать</u>: понятие преступления. Основания уголовной ответственности. Стадии совершения умышленного преступления. Соучастие. Формы соучастия. Понятие наказание и его цели. Система и виды наказания. Наказания, связанные и несвязанные с ограничением или лишением свободы. Назначение наказания. совокупность объективных и субъективных признаков, закреплённых в уголовном законе, которые в сумме определяют общественно опасное деяние как преступление. Признаки состава преступления, закрепляющиеся в нормах общей и особенной части уголовного права, а также признаки объекта, субъекта, объективной и субъективной стороны преступления</p> <p><u>Уметь</u>: применять знания в различных ситуациях.</p>	Устный опрос.
56	Тема 3.8. Уголовный процесс.		
57	Особенности уголовного процесса.	<p><u>Знать</u>: осуществляемые в установленном законом порядке деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел.</p> <p><u>Уметь</u>: применять знания в различных ситуациях.</p>	Устный опрос.
58	Стадии уголовного процесса.	<p><u>Знать</u>: понятие уголовного процесса и его задачи. Стадии уголовного процесса. Основные понятия уголовно-процессуальной науки.</p> <p><u>Уметь</u>: применять знания в различных ситуациях.</p>	Письменный опрос.
59	Тема 3.9. Конституционный суд РФ.		
60	Конституционный суд РФ. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ.	<p><u>Знать</u>: полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного суда Российской Федерации определяющиеся Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».</p>	Письменный опрос.

		Федерации». <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	
61	Раздел 4 Международное право и его особенности		
62	Тема 4.1. Международное право и его собственности.		
63	Международное публичное право. Международное частное право.	<u>Знать</u> : особую правовую систему, регулирующую отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения. <u>Уметь</u> : применять знания в различных ситуациях.	Письменный опрос.
Итоговый контроль по разделам с 1 по 4			Письменный опрос.

Материал для проведения входного контроля знаний студентов.

1. Нужда, которую человек переживает в чём-либо, — это:
 - благо;
 - интерес;
 - потребность;
 - ценность.
2. Выберите из предложенного списка лишний признак в характеристике человека как личности:
 - убеждения;
 - разумное поведение;
 - вероисповедание;
 - ценностная ориентация.
3. Выберите из предложенного списка виды самопознания:
 - опосредованное;
 - реалистическое;
 - нереалистическое;
 - общественное.
4. Выберите из предложенного списка научный метод эмпирического исследования:
 - дедукция;
 - описание;
 - анализа;
 - синтез.
5. Верны ли эти суждения о характере деятельности?
 - А) Общественный характер деятельности проявляется в том] что в процессе деятельности человек вступает с другими людьми! в различные отношения.
 - Б) Преобразующий характер деятельности проявляется том, что деятельность направлена на получение конкретного результата.
 - 1) верно только суждение А
 - 2) верно только суждение Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
6. Верны ли эти суждения о бытии человека?
 - А) Бытие человека — это философская категория, которая обозначает существование человека, его реальность.
 - Б) Бытие отдельного человека представляет собой единство) его тела и природы.
 - 1) верно только суждение А
 - 2) верно только суждение Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
7. Верны ли эти суждения о мотивах деятельности?
 - А) Мотивами называются внутренние побудительные силы] человека, заставляющие его заниматься деятельностью.
 - Б) Мотивами деятельности являются: потребности, социальные установки, убеждения, интересы, влечения, эмоции и идеалы.
 - 1) верно только суждение А
 - 2) верно только суждение Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
8. Найдите в приведённом ниже списке мотивы деятельности:
 - интересы;
 - желания;
 - влечения;
 - эмоции;

- убеждения;
- жизненные принципы.

9. Найдите в приведённом ниже списке компоненты сознания:

- воспоминания;
- рефлексы;
- предчувствия;
- духовные идеалы;
- инстинкты.

10. Найдите в приведённом ниже списке виды деятельности:

- общение;
- игра;
- плавание;
- труд;
- субъект;
- учение.

11. Найдите в приведённом ниже списке социальные потребности:

- экономические;
- экзистенциальные;
- индивидуальные;
- престижные;
- идеальные.

12. Найдите в приведённом ниже списке элементы структуры внутреннего мира человека:

- познание;
- идеи;
- эмоции;
- чувства;
- мировоззрение;
- идеалы.

Материал для проведения текущего контроля знаний студентов.

Тема Юриспруденция как важная общественная наука.

Урок. Цели и задачи изучения права в современном обществе.

Оцениваемое умение: знать сферы общественных отношений, юридические обязанности и юридическую ответственность граждан.

Оцениваемые знания:

- Юриспруденция.
- Право. Место права в современной жизни.
- Направления деятельности юриста. Личность юриста.

Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Профессия судьи.
2. Профессии прокурора и следователя.
3. Профессии адвоката и нотариуса.
4. Иные юридические профессии.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Урок. Виды и формы правовой информации.

Оцениваемое умение: применять полученные знания для сравнительного анализа.

Оцениваемые знания:

- Основные виды правовой информации;
- Понятие и виды источников права;
- Законы и подзаконные акты;

Задание 1: задания для письменного опроса.

- | 1 вариант | 2 вариант |
|---|---|
| 1. Судебно – экспертная правовая информация | 1. Нормативы и стандарты как вид информации |
| 2. Оперативно-розыскная правовая информация | 2. Научно-юридическая правовая информация |
| 3. Правовая информация, содержащаяся в уголовных, гражданских и арбитражных делах | 3. Способы защиты прав граждан |
| 4. Судебная и иная правоприменительная практика | 4. Информация о формах и способах защиты |
| 5. Индивидуально-правовые акты | 5. Понятие и виды источников права |

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Урок. Понятие и виды социальных норм.

Оцениваемое умение: аргументировать социальную ценность права;

Оцениваемые знания:

- о понятии социальных норм;
- о принципах социальных норм;

Задание 1. задания для письменного опроса.

- | 1 вариант | 2 вариант |
|--|--|
| 1. Групповые привычки | 1. Интегрирование индивидов в группы, а группы в общество; |
| 2. Общие правила | 2. Регулирование общего хода социализации; |
| 3. Нормативность социального поведения | 3. Контролирование девиантного |

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Урок. Признаки и функции права.

Оцениваемое умение: аргументировать роль, которую осуществляет право в обществе;

Оцениваемые знания:

- культурно – историческое воспитание в обществе;

Задание 1. задания для письменного опроса.

1 вариант

2 вариант

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. введения запретов на совершение противоправных деяний | 1. нормативно-правовые акты; |
| 2. установление санкций за совершение противоправных деяний | 2. нормативные договоры; |
| 3. непосредственного применения санкций в отношении лиц, совершивших правонарушение | 3. правовые обычаи; |

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.2. Система права.

Урок. Отрасли права, основные институты права.

Оцениваемое умение: знать элементы системы права.

Оцениваемые знания:

- об отрасли характеризующуюся своеобразием предмета и метода правового регулирования;

Задание 1. устно ответить на вопросы.

1. предмет правового регулирования как однородная и делимая от других группа общественных отношений;
2. метод правового регулирования как совокупность приемов, способов воздействия на общественные отношения.
3. способность к взаимодействию с другими отраслями права.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Урок. Частное и публичное право.

Оцениваемое умение: определять собирательное понятие, означающие отрасль права.

Оцениваемые знания:

- о независимости и инициативе индивидуальных собственников;
- о имущественной деятельности;
- об охране общих интересов.

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Совокупность отраслей системы действующего права.
2. Публичное право как совокупность отраслей права.
3. Принципы публичного права.
4. Публично – правовые отношения.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Тема 1.3 Основные формы права.

Урок. Нормативно – правовые акты и их характеристика.

Оцениваемое умение: понимать характеристику основных нормативно – правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность.

Оцениваемые знания:

- о действующих законах РФ;
- о правовых актах;
- о содержании закона образующего первичные нормы.

Задание 1 устно ответить на вопросы.

- 1 Законы и подзаконные акты
- 2 Нормативные договоры
- 3 Нормативные правовые акты в Российской Федерации

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Урок. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

Оцениваемое умение: оценивать законы, принимаемые в соответствии с Конституцией РФ по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов.

Оцениваемые знания:

- о действующих законах РФ;
- о Конституции РФ;
- о содержании законов.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. федеральный бюджет;
2. федеральные налоги и сборы;
3. ратификация и денонсация международных договоров РФ;

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 1.4. Правовые отношения и их структура.

Урок. Правомерное и противоправное поведение.

Оцениваемое умение: понимать о реализации своих прав субъект совершает определенные действия, характеризующиеся как поведение. Не все выполняемые им действия имеют правовое значение.

Оцениваемые знания:

- иметь социальную, общественную значимость;
- регулироваться сознанием человека, их совершающего;
- попадать по своим характеристикам в сферу регулирования правом;
- иметь представление о правовых последствиях.

Задание 1 устно ответить на вопросы.

1. Социально активное правомерное поведение;
2. Привычное правомерное поведение;
3. Конформистское правомерное поведение;
4. Маргинальное правомерное поведение.
5. Результат правомерного поведения.
6. Противоправное поведение субъекта

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Урок. Виды противоправных поступков.

Оцениваемое умение: знать различные классификации правонарушений.

Оцениваемые знания:

- о видах правонарушений;
- о степени общественной опасности противоправных поступков;
- об объектах посягательства.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Противоправные, виновные действия;
2. Противоречащие нормам права деяния;
3. Общественно опасные деяния;
4. Нарушение общественных и личных интересов, общественного правопорядка и субъективных прав.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права

Урок. Основы общественного строя РФ

Оцениваемое умение: понимать понятие конституционного права России, принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной власти, понятие и виды государственных органов.

Оцениваемые знания:

- о конституционном праве РФ;
- о понятиях и видах государственных органов;
- об исполнительной власти.

Задание 1 устно ответить на вопросы.

1. Понятие и виды источников права.
2. Законы и подзаконные акты.
3. Понятие Конституция.
4. Этапы конституционного развития.
5. Юридические свойства конституции.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Урок. Система государственных органов РФ.

Оцениваемое умение: понимать единство системы государственных органов РФ.

Оцениваемые знания:

- главные задачи и правотворчество;
- деятельность судов;
- органы исполнительной власти.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Органы законодательной власти.
2. Органы исполнительной власти.
3. Органы судебной власти.
4. Система сдержек и противовесов.
5. Принцип разделения властей.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 2.2. Правоохранительные органы РФ.

Урок. Прокуратура РФ. Министерство внутренних дел РФ.

Оцениваемое умение: определять понятие правоохранительной деятельности, основные признаки правоохранительной деятельности, основные признаки правоохранительной деятельности, правоохранительные функции.

Оцениваемые знания:

- о понятии правоохранительной деятельности;
- о правоохранительной функции;
- о структуре правоохранительных органов.

Задание 1. устно ответить на вопросы.

1. Понятие правоохранительных органов.
2. Признаки судебной системы.
3. Принципы правоохранительных органов.
4. Функции правоохранительных органов.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Урок. Федеральная служба безопасности РФ.

Оцениваемое умение: определять разновидность федеральных органов исполнительной власти России.

Оцениваемые знания:

- о контроле и надзоре за исполнением правовых норм;
- о статусе федеральных служб;

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Направления деятельности
2. Контрразведывательная деятельность
3. Борьба с преступностью и террористической деятельностью
4. Разведывательная деятельность
5. Пограничная деятельность
6. Обеспечение информационной безопасности

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Урок. Министерство юстиции РФ. Служба судебных приставов.

Оцениваемое умение: знать федеральные органы исполнительной власти.

Оцениваемые знания:

- о порядке деятельности судов;
- о функциях по обеспечению установленного порядка;

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Обеспечение установленного порядка деятельности.
2. Осуществление принудительного исполнения судебных актов
3. Исполнение законодательства об уголовном судопроизводстве по делам, отнесённым уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Тема 2.3. Судебная система РФ.

Урок. Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия.

Оцениваемое умение: определять понятие судебной системы.

Оцениваемые знания:

- об осуществлении правосудия;
- о функциях судебных органов;
- о законности судебных органов;
- о независимости судей.

Задание 1. устно ответить на вопросы.

1. Конституционный Суд РФ: структура, принципы деятельности и полномочия.
2. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ.
3. Общие правила осуществления конституционного судопроизводства в РФ.
4. Общие принципы формирования законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
5. Общие принципы формирования исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Урок. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции.

Оцениваемое умение: иметь представление о конституционном суде и судах общей юрисдикции.

Оцениваемые знания:

- о конституционном суде и его задачах;
- о порядках формирования и принципах организационной деятельности Конституционного Суда РФ;
- о требованиях, предъявляемых к кандидатам в судьи;
- о судебном департаменте при Верховном суде РФ;
- о структуре и компетенции.

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Конституционный Суд Российской Федерации.
2. Местно Конституционного Суда в судебной системе России.
3. История развития конституционного правосудия в России.
4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Структура и организация деятельности Конституционного Суда РФ.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Тема 2.4. Понятие гражданства РФ.

Урок. Понятие гражданства.

Оцениваемое умение: иметь представление о гражданстве в РФ.

Оцениваемые знания:

- о понятиях и особенностях института основных прав;
- о свободах и обязанностях граждан;
- о конституционном статусе граждан;
- о понятиях и видах гарантий прав и свобод граждан.

Задание 1. устно ответить на вопросы.

1. Понятие гражданства РФ.
2. Развитие законодательства о гражданстве. Действующий закон «О гражданстве РФ».
3. Принципы гражданства РФ: механизмы решения вопросов гражданства.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Урок. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Оцениваемое умение: иметь представление о приобретении и прекращении гражданства.

Оцениваемые знания:

- об основаниях приобретения гражданства РФ;
- об основаниях отказа приобретения гражданства;
- об упрощенном порядке приобретения гражданства.

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Основания приобретения гражданства России по действующему законодательству.
2. Основания прекращения гражданства России.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Тема 2.5 Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.

Урок. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.

Оцениваемое умение: иметь представление о правах граждан в управлении делами государства.

Оцениваемые знания:

- о механизме реализации и охраны Конституции РФ.
- о порядке пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
- о конституционной ответственности в РФ: понятие, виды, основания, санкции
- о конституции РФ;
- о понятии конституционного строя РФ и его основных принципах.

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Нормы и институты конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты и виды.
4. Понятие и сущность Конституции.
5. Конституция РФ – юридическая база текущего законодательства.
6. Фактическая и юридическая Конституции.
7. Понятие Конституции государства и общества, ее юридические признаки и виды. Верховенство Конституции в федеративном государстве.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Урок. Избирательный процесс: понятие, принципы, формы и процедуры.

Оцениваемое умение: иметь представление об избирательном процессе в РФ.

Оцениваемые знания:

- об избирательном праве и избирательной системе (понятие, источники, принципы организации и соотношении);
- об избирательных цензах в РФ.
- о мажоритарной избирательной системе (понятие, виды);
- о пропорциональной избирательной системе и практики её применения в РФ.

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Организация и проведения выборов в РФ.
2. Избирательный процесс в РФ: понятие и основные стадии.
3. Назначение выборов.
4. Образование избирательных округов и избирательных участков; равный вес избирательного голоса.
5. Формирование избирательных комиссий, их виды и компетенция. Выдвижение и регистрация кандидатов.
6. Предвыборная агитация, её формы и сроки проведения. Финансирование выборов.
7. Подсчёт голосов и подведение итогов выборов.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и

для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Тема 2.6. Обязанность защиты Отечества.

Урок. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Оцениваемое умение: иметь представление о военной службе, об отсрочке военной службы.

Оцениваемые знания:

- о воинском учете;
- о призыве на военную службу;
- о военной службе по призыву;
- об альтернативной гражданской службе;
- о пребывании в запасе.

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Защита Отечества - конституционная обязанность гражданина России
2. Воинская обязанность и военная служба
3. Вооруженные Силы - их назначение и состав

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Тема 2.7. Права и обязанности налогоплательщика.

Урок. Права и обязанности налогоплательщика.

Оцениваемое умение: иметь представление об обязанностях налогоплательщика.

Оцениваемые знания:

- о налоговой декларации;
- о понятии и формах налогового контроля;
- о правах и обязанностях налогоплательщиков;
- о правах и обязанностях налоговых органов.

Задание 1. письменно ответить на вопросы.

1. Понятие налога, и сбора. Функции налога.
2. Система и виды налогов.
3. Субъекты и объекты налогообложения.
4. Налоговые льготы, специальные налоговые режимы.
5. Налоговые органы в РФ.
6. Отсрочка и рассрочка уплаты налогов и сборов.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: даёт правильное понимание ситуации, излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в рассуждении над ситуацией.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает ситуацию неполно и допускает неточности в понятии ситуации; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала и не может применить относительно ситуации.

Раздел 3. Отрасли российского права.

Тема 3.1 Гражданское право

Урок. Гражданское право и гражданские правоотношения.

Оцениваемое умение: понимание понятия гражданского права и гражданских правоотношений;

Оцениваемые знания:

- о понятиях и видах объектов гражданских правоотношений;
- о причинах, задачах, классификаций объектов гражданских правоотношений.

Задание 1 устно ответить на вопросы.

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
3. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
4. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
5. Понятие и виды правопреемства в гражданском праве.
6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Классификация гражданских правоотношений.
8. Понятие и виды оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Урок. Физические и юридические лица. Организационно – правовые формы юридических лиц.

Оцениваемое умение: понимание понятия юридического и физического лица;

Оцениваемые знания:

- о значении налогов и сборов с юридических и физических лиц в развитии экономики страны.
- о категории и признаках налогоплательщиков налогов и сборов с юридических и физических лиц.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Порядок налогообложения имущества и транспортных средств, принадлежащих юридическим и физическим лицам.
2. Порядок исчисления и взимания налога с имущества, переходящего в порядке наследования или дарения.

3. Особенности исчисления и уплаты юридическими и физическими лицами земельного налога.
4. Состав и характеристика местных налогов и сборов, уплачиваемых юридическими и физическими лицами.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 3.2. Гражданский процесс.

Урок. Принципы гражданского процесса.

Оцениваемое умение: понимание понятия гражданского процесса, его содержание и значение;

Оцениваемые знания:

- о понятии предмета гражданского процессуального права
- о методе гражданского процессуального права
- о источниках гражданского процессуального права
- о действии норм гражданского процессуального закона во времени и в пространстве
- о видах гражданского судопроизводства
- о стадиях гражданского судопроизводства
- о системах гражданского процессуального права

Задание 1 устно ответить на вопросы.

1. Понятие гражданских процессуальных правоотношений
2. Возникновение гражданских процессуальных правоотношений
3. Нормы гражданского процессуального права
4. Правосубъектность лиц, участвующих в деле. Гражданская процессуальная правоспособность
5. Юридические факты как одно из условий возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений
6. Суд как субъект гражданских процессуальных отношений. Отвод всему составу суда
7. Отвод судье или народному заседателю
8. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела
9. Основания для отвода эксперта
10. Порядок разрешения заявленного отвода
11. Лица, участвующие в деле как субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Урок. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Оцениваемое умение: понимание понятия гражданского процесса, его содержание и значение;

Оцениваемые знания:

- о понятии судебного доказательства и средств доказывания;
- о подготовке дела к судебному разбирательству;
- об извещении лиц, участвующих в деле;
- о порядке вручения повесток;
- о понятии и значении судебного разбирательства;
- о главной стадии гражданского процесса;
- об этапах судебного заседания.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
2. Понятие и виды принципов гражданского процессуального права.
3. Понятие гражданского процессуального права: предмет, метод, источники.
4. Понятие и элементы гражданских процессуальных правоотношений.
5. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
6. Лица, участвующие в деле. Их права и обязанности в гражданском процессе.
7. Стороны как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Замена ненадлежащей стороны в процессе.
8. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
9. Понятие и виды процессуального соучастия. Процессуальное правопреемство.
10. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе, отличие их соистцов и соответчиков.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 3.3. Семейное право.

Урок. Понятие семейного права. Источники и система семейного права.

Оцениваемое умение: понимание понятия семейного права, его содержание и значение;

Оцениваемые знания:

- понятие семейного права;
- порядок заключения и прекращения брака.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Понятие семейного права.
2. Порядок заключения и прекращения брака.
3. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей.
4. Лишение родительских прав.
5. Алиментные обязательства родителей и детей.
6. Опекa и попечительство.
7. Усыновление (удочерение) детей.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

**Тема 3.4. Правовое регулирование образовательной деятельности РФ.
Урок. Содержание образования в РФ.**

Оцениваемое умение: знать преобладающие образовательные программы различных уровней и направленности;

Оцениваемые знания:

- о содержании и организации образования.
- о государственных образовательных стандартах.
- о системе образования в Российской Федерации
- об образовательных программах и формах образования.
- об органах управления в системе образования.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Государственный контроль качества образования.
2. Отношения собственности в сфере образования.
3. Платная образовательная деятельность.
4. Экономические гарантии приоритетности образования.
5. Социальные гарантии в сфере образования.
6. Права и льготы работников образования.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 3.5. Трудовое право.

Урок. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

Оцениваемое умение: знать трудовые правоотношения, порядок заключения и расторжения трудового договора;

Оцениваемые знания:

- о российском трудовом праве;
- о механизме правового регулирования общественного труда;
- о понятии и признаках наемного труда;
- о понятиях и видах функций трудового права;
- о классификации и содержании принципов трудового права.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Понятие заработной платы как формы вознаграждения за труд.
2. Методы правового регулирования заработной платы.

3. Минимальная заработная плата и ее правовое значение.
4. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
5. Основные системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников.
6. Оплата труда при отклонении от нормальных условий.
7. Формы и порядок выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 3.6. Административное право.

Урок. Административное право и административные правоотношения.

Оцениваемое умение: иметь представление об административном праве и видах административных правонарушений;

Оцениваемые знания:

- о механизме административно-правового регулирования;
- о понятии, особенности и видах административно-правовых норм;
- об источниках административного права.
- о понятиях и основных чертах административного правоотношения;
- о юридических фактах в административном праве;
- о видах правоотношений.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Административно-правовой статус государственных предприятий.
2. Административно-правовой статус негосударственных организаций.
3. Административная опека: понятие, содержание, основания применения.
4. Органы исполнительной власти: понятие, признаки, виды.
5. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
6. Территориальные органы исполнительной власти.
7. Организация исполнительной власти в субъектах РФ.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочета.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 3.7 Уголовное право.

Урок. Понятие и значение уголовного права.

Оцениваемое умение: понимание понятия уголовного права, его содержание и значение;

Оцениваемые знания:

- понятие преступления;
- основания уголовной ответственности.

Задание 1 устно ответить на вопросы.

1. Понятие преступления.

2. Основания уголовной ответственности.
3. Стадии совершения умышленного преступления.
4. Соучастие.
5. Формы соучастия.
6. Понятие наказания и его цели.
7. Система и виды наказания.
8. Наказания, связанные и не связанные с ограничением или лишением свободы.
9. Назначение наказания.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Урок. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.

Оцениваемое умение: понимание преступления, как противоправного деяния;

Оцениваемые знания:

- о совершении правонарушения несовершеннолетним;
- о совершении правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка;
- о предотвращении виновным вредных последствий правонарушения;
- добровольном возмещении ущерба или устранение причиненного вреда;
- о совершении правонарушения под влиянием сильного душевного волнения либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств.

Задание: устно ответить на вопросы по вариантам.

ВАРИАНТ 1

1. Преступления и преступность, их соотношение
2. Понятие состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления
3. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления
4. Виды составов преступлений и критерии их классификации
5. Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности
6. Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.
7. Контрабанда. Понятие, состав.

ВАРИАНТ 2

1. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие, состав, виды состава.
2. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества. Понятие, состав, виды состава.
3. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Понятие, состав, виды состава.
4. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Понятие, состав.
5. Незаконное предпринимательство. Понятие, состав.
6. Лжепредпринимательство. Понятие, состав. Отличие от мошенничества.
7. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Понятие, состав.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

**Тема 3.8. Уголовный процесс.
Урок. Особенности уголовного процесса.**

Оцениваемое умение: понимание понятия уголовного процесса, его содержание и значение;

Оцениваемые знания:

- о понятии, особенностях, значении уголовного процесса;
- о понятии, значении, системе принципов уголовного процесса;
- об обеспечении обвиняемому права на защиту;
- о презумпции невиновности;
- об уголовно-процессуальных актах;
- об уголовно-процессуальных правоотношениях.

Задание 1 устно ответить на вопросы.

1. Неприкосновенность жилища.
2. Исторические типы уголовного процесса.
3. Функция обвинения в уголовном процессе.
4. Арест, как мера пресечения.
5. Специалист и эксперт – субъекты уголовного процесса.
6. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовно-процессуальным законом.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Урок. Стадии уголовного процесса.

Оцениваемое умение: понимание стадий уголовного процесса и их значение;

Оцениваемые знания:

- о классификации доказательств и их значение;
- о показаниях различных лиц как источник доказательств: понятие, предмет, особенности оценки;
- о свидетельском иммунитете;
- о признании вины.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Понятие, задачи, содержание и значение подготовительной части судебного разбирательства.
2. Судебное следствие. Система судебных действий.
3. Судебные прения и последнее слово подсудимого.

4. Приговор: понятие и значение. Его соотношение с другими процессуальными решениями. Свойства приговора и порядок его постановления.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Тема 3.9. Конституционный Суд РФ.

Урок. Конституционный Суд РФ. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ.

Оцениваемое умение: знать роле Конституционного Суда РФ в механизме разделения властей;

Оцениваемые знания:

- о конституционных судах субъектов РФ;
- о принципах организации и деятельности.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Конституционный Суд РФ как орган конституционного контроля. Его функции по Конституции и Закону «О Конституционном суде РФ».
2. Конституционные и уставные суды субъектов РФ.
3. Становление конституционных (уставных) судов субъектов РФ
4. Республика в составе РФ. Ее государственно-правовые признаки как государства и субъекта федерации.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

Раздел 4. Международное право и его особенности.

Тема 4.1 Международное право.

Урок. Международное публичное право. Международное частное право.

Оцениваемое умение: знать роле международного права в РФ;

Оцениваемые знания:

- о возникновение и основных этапах развития международного права;
- о международных договорах в области международного частного права;
- о международных обычаях;
- об обычаях и международной торговле, торговые обыкновения;
- о судебной и арбитражной практике как источник МЧП;
- о коллизионных и материально-правовых методах регулирования.

Задание 1 письменно ответить на вопросы.

1. Офшорные компании.
2. Государство как субъект МЧП.

3. Виды иммунитетов государства. Концепции абсолютного иммунитета и концепция ограниченного (функционального) иммунитета.
4. Коллизионные вопросы права собственности в МЧП.
5. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
6. Внешнеэкономические сделки, их понятие, содержание и виды.
7. Сфера действия обязательственного статута. Форма внешнеторговой сделки.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта.

Оценка "3" ставится, если студент, допускает 3-4 недочёта.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

ПЕРЕЧЕНЬ

вопросов, выносимым на дифференцированный зачет по дисциплине «Право» 1 курс по специальности

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Понятие государства и права.
2. Понятие и признаки права.
3. Понятие и виды социальных норм. Отличие норм права от норм морали.
4. Понятие, структура и виды норм права.
5. Понятие и виды норм права.
6. Формы (источники) права.
7. Понятие и основные признаки правового государства.
8. Понятие и основные признаки государства.
9. Принцип разделения властей и его основные элементы.
10. Понятие и виды государственных органов.
11. Понятие и значение правомерного поведения.
12. Понятие, признаки и виды правонарушений.
13. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
14. Понятие судебной системы РФ, компетенция судебных органов.
15. Конституционные принципы организации судов и осуществление законности и правопорядка в Российской Федерации.
16. Конституционный суд РФ.
17. Правоохранительные органы РФ и их функции в обеспечении законности и правопорядка в РФ.
18. Конституционное развитие России и современная конституционная реформа.
19. Конституция РФ – основной закон государства, ее юридические свойства.
20. Основы конституционного строя в РФ.
21. Права и свободы человека и гражданина России (общая характеристика).
22. Конституция РФ о гражданских правах личности.
23. Политические права гражданина по Конституции РФ.
24. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.
25. Основные конституционные обязанности гражданина РФ.
26. Принципы разделения законодательной, исполнительной и судебной власти и ее конституционное закрепление в РФ.
27. Система государственных органов в России.
28. Порядок избрания и досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
29. Круг полномочий Президента РФ.
30. Структура и принципы деятельности Федерального Собрания.
31. Полномочия и порядок деятельности Совета Федерации.

32. Порядок избрания депутата Государственной Думы.
33. Порядок роспуска Государственной Думы.
34. Компетенция и порядок деятельности Государственной Думы.
35. Правительство РФ, порядок образования и уход в отставку.
36. Основные полномочия Правительства РФ.
37. Административное право, особенности отрасли и источники.
38. Административная ответственность.
39. Понятие и виды административных взысканий.
40. Понятие трудового договора. Содержание, сроки, обязанности сторон.
41. Общий порядок приема на работу, его оформление.
42. Испытательный срок при приеме на работу.
43. Прекращение трудового договора по инициативе администрации.
44. Прекращение трудового договора по инициативе работника.
45. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.
46. Рабочее время и порядок его исчисления при различных формах занятости. Время отдыха.
47. Понятие гражданского права как отрасли права.
48. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
49. Понятие и признаки юридического лица.
50. Понятие наследования. Круг наследников по закону, порядок их признания к наследованию, их доля в наследуемом имуществе.
51. Понятие брака и семьи в юридическом смысле.
52. Права и обязанности супругов.
53. Права и обязанности родителей в отношении детей.
54. Личные права и обязанности супругов.
55. Имущественные права и обязанности супругов.
56. Имущественные права, обязанности и ответственность родителей и детей.
57. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
58. Уголовный закон как источник уголовного права.
59. Понятие, признаки и состав преступления.
60. Понятие уголовной ответственности и ее основания.
61. Понятие и цели наказания.
62. Система и виды наказаний.

Составил преподаватель: Труничкина Елена Ивановна