

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04. Право

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**
Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014

Автор: Труничкина Елена Ивановна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Тимошенко Марина Петровна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является профильной дисциплиной и принадлежит к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- основные условия приобретения гражданства;
- особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства;
- полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата прокуратуры;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **54** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	30
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение		6	
Тема Юриспруденция как важная общественная наука.	Содержание учебного материала		
	1. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Урок №1	2	1
	2. Виды и формы правовой информации. Урок №2	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление концептуальной таблицы по теме: - «Правовые системы современности».	2	
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		28	
Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие и виды социальных норм. Урок № 3	2	2
	2. Признаки и функции права. Урок № 4	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление концептуальной схемы по теме: - «Место права в системе социальных норм».	2	
Тема 1.2. Система права.	Содержание учебного материала	6	
	1. Отрасли права, основные институты права. Урок № 5	2	2
	2. Частное и публичное право. Урок № 6	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: - «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях».	2	
Тема 1.3. Основные	Содержание учебного материала	8	

формы права.	1	Нормативно-правовые акты и их характеристика. Урок №7	2	2
	2	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Урок №8	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-1 - «Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление концептуальной схемы по теме: - «Процедура принятия законов государства».		2	
Тема 1.4. Правовые отношения и их структура.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Правомерное и противоправное поведение. Урок № 9	2	2
	2.	Виды противоправных поступков. Урок № 10	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: - «Юридическая ответственность и ее задачи».		2	
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения по теме: - «Государство как особый субъект правоотношений».		2	3	
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации			50	
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Основы конституционного строя РФ. Урок № 11	2	2
	2.	Система государственных органов РФ Урок № 12	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-3 - «Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть».		2	
Самостоятельная работа обучающихся: составление концептуальной таблицы по теме: - «Полномочия Президента РФ».		2		
Тема 2.2. Правоохранительные органы РФ.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Прокуратура РФ. Министерство внутренних дел РФ. Урок № 13	2	2
	2	Федеральная служба безопасности РФ Урок № 14	2	
	3	Министерство юстиции РФ. Служба судебных приставов. Урок № 15	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			

	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2.3. Судебная система РФ.	Содержание учебного материала		6	
	1	Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия. Урок № 16	2	
	2	Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции. Урок № 17	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка творческих, исследовательских работ по теме:- «Адвокатура. Нотариат».		2	
Тема 2.4. Понятие гражданства.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие гражданства. Урок № 18	2	2
	2.	Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Урок № 19	2	2
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ- 4 - «Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ».		2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа не предусмотрена			
Тема 2.5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала		12	
	1.	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Урок № 20	2	2
	2.	Избирательный процесс: понятие, принципы, формы и процедуры. Урок № 21	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-5 - «Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан».		2	
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ- 6 - «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по теме: - «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина». - «Основы правового статуса человека и гражданина»	4	
Тема 2.6. Обязанность защиты Отечества.	Содержание учебного материала	6	
	1. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Урок № 22	4	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: - «Право на альтернативную гражданскую службу».	2	
Тема 2.7. Права и обязанности налогоплательщика.	Содержание учебного материала	6	
	1. Права налогоплательщика. Урок № 23	4	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление концептуальной таблицы по теме - «Обязанности налогоплательщика».	2	
Раздел 3. Отрасли российского права		72	
Тема 3.1. Гражданское право.	Содержание учебного материала	20	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Урок № 24	2	2
	2. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Урок № 25	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-7 «Гражданско-правовые договоры».	2	
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-8 «Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка творческих, исследовательских работ по темам: - «Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги», - «Право на интеллектуальную собственность».	12	

	<ul style="list-style-type: none"> - «Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение». - «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя». - «Способы защиты имущественных и неимущественных прав». - «Защита прав потребителей». 		
Тема 3.2. Гражданский процесс	Содержание учебного материала	4	
	1. Принципы гражданского процесса. Урок № 26	2	2
	2. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Урок № 27	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 3.3. Семейное право.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие семейного права. Источники и система семейного права. Урок № 28	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по темам: ПЗ-9 - «Семейное право и семейные отношения». - «Порядок условия заключения и расторжения брака»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление концептуальной таблицы по теме «Права и обязанности супругов». Подготовка докладов по темам: - «Брачный договор». - «Правовые отношения родителей и детей». - «Опека и попечительство».	4	
Тема 3.4. Правовое регулирование образовательной деятельности в РФ.	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание образования в РФ. Урок № 29		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по темам: ПЗ- 10 - «Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования».	2	

	- «Порядок оказания платных образовательных услуг».		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 3.5. Трудовое право	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие трудовых правоотношений. Урок № 30 Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по темам: ПЗ-11 - «Порядок приема на работу». - «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних».	2	
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-12 «Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: - «Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях» - «Трудовые споры и порядок их разрешения». - «Заработная плата». - «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».	4	
Тема 3.6. Административное право.	Содержание учебного материала	6	
	1. Административное право и административные правоотношения. Урок № 31	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по темам: - «Административные проступки». - «Административная ответственность». Подготовка сообщения по теме: «Порядок производства по делам об административных правонарушениях».	4	
Тема 3.7. Уголовное право	Содержание учебного материала	12	
	1. Понятие и значение уголовного права. Урок № 32	4	2
	2. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Урок № 33	4	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по темам: ПЗ- 13	2	

	- «Уголовная ответственность».		
	- «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность».	2	
Тема 3.8. Уголовный процесс.	Содержание учебного материала	6	
	1. Особенности уголовного процесса. Урок № 34	2	2
	2. Стадии уголовного процесса. Урок № 35	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-14 «Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе».	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 3.9. Конституционный Суд РФ.	Содержание учебного материала	4	
	1. Конституционный Суд РФ. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Урок № 36	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата по теме «Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».	2	
Раздел 4. Международное право и его особенности		6	
Тема 4.1. Международное право	Содержание учебного материала		
	1. Международное публичное право. Международное частное право. Урок № 37	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: ПЗ-15 «Международное право».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка творческой, исследовательской работы по темам:- «Международное гуманитарное право». - «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	2	
Итого		162	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории 203 (кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности).

Оборудование учебного кабинета:

- Стол со скамьей 2-местный – 10 шт.,
- Стул преподавательский – 1 шт.,
- Трибуна настольная – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принятая на референдуме 12 декабря 1993 г.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 04.10.2010). // СЗ РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 04.10.2010) //СЗ РФ. -1996.-№5. - Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. (в ред. от 04.10.2010) //СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 04.10.2010). //СЗ РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.). - ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 27.07.2010.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 08.11.2010.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. от 27.07.2010.) // СЗ РФ -2002 - № 1 -Ч. 1.-Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред от 29.11.2010.) // СЗ РФ. -2001. -№ 52. -Ч. 1. - Ст. 4921.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. от 29.11.2010). // СЗ РФ. - 1996. -№ 25. - Ст. 2954.

Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. от 08.11.2010) // СЗ РФ. - 1996. -№ 35. - Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. от 17.12.2009) // СЗ РФ. - 1996. -№ 52. -Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 17.12.2009) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.10.2009) // СЗ РФ. -1999. -№26. -Ст. 3177.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 28.06.2009) // СЗ РФ. -2002. -№ 22. -Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 04.10.2010) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года №3266-1 (в ред. от 08.11.2010). // ВСНР РФ и ВСРФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1797.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // РГ. От 07 апреля 1992 г.

Основные источники

Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие для СПО. -3-е изд., испр. И доп. – М.: Дашков, 2012. – 400с.

Дополнительные источники

Правоведение: Рекомендовано УМО в качестве учебника для вузов/ Ред. А.В. Малько. -4-е изд.,стер. -М.: КНОРУС, 2008. - 400 с.

Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ Ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.-415 с.

Мархгейм, Марина Васильевна. Правоведение: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для вузов/ М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. -8-е изд., испр. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.

Правоведение: учебник для студентов вузов / под ред. Маиляна С.С., Косяковой Н.И.. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008 – 319с.

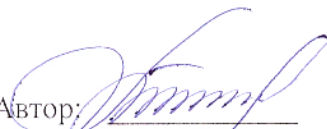
Правоведение: Учебник для бакалавриата, допущено Умо/ Ред. С.И. Некрасов. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 693 с.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство); - характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу; <i>-объяснять:</i> взаимосвязь права и других социальных норм; - основные условия приобретения гражданства; -особенности прохождения альтернативной гражданской службы; - различать: виды судопроизводства; -полномочия правоохранительных органов,	- устный и письменный опросы; - тестирование; - составление концептуальных схем, таблиц; - подготовка рефератов, творческих и исследовательских работ; - решение практических ситуаций; - тестирование; - устные и письменные опросы; - составление концептуальных схем и таблиц.

<p>адвокатуры, нотариата, прокуратуры;</p> <p>-организационно-правовые формы предпринимательства;</p> <p>- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p> <p>- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <p>- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>	<p>- подготовка рефератов, творческих и исследовательских работ, сообщений;</p> <p>- решение практических ситуаций;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устные и письменные опросы;</p> <p>- составление концептуальных таблиц, схем.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
--	---

Автор:  Труничкина Елена Ивановна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Тимошенко Марина Петровна, старший преподаватель кафедры «Гуманитарные и естественнонаучные дисциплины» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»