

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

по дисциплине ПД.04 Право

Составитель: Е.И. Труничкина, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Программа самостоятельной работы студентов.....	4
3. Задания для организации самостоятельной работы.....	5
4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы.....	13
4.1 Общие рекомендации и требования к реферату.....	13
4.2 Общие рекомендации и требования к докладу.....	16
Приложение А.....	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
- основные условия приобретения гражданства;
- особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства;
- полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата прокуратуры;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

**Программа самостоятельной работы студентов (СРС)
по учебной дисциплине ПРАВО**

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Виды СРС	Формы/методы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2	4	5	6
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.	2	составление концептуальной таблицы по теме: - «Правовые системы современности».	Публичное представление на занятии	сентябрь
Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	составление концептуальной схемы по теме: - «Место права в системе социальных норм».	Публичное представление на занятии	сентябрь
Тема 1.2. Система права.	2	подготовка реферата по теме: - «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях».	Выступление с рефератом на занятии	октябрь
Тема 1.3. Основные формы права.	2	составление концептуальной схемы по теме:- «Процедура принятия законов государства».	Публичное представление на занятии	октябрь
Тема 1.4. Правовые отношения и их структура.	2	подготовка сообщения по теме: - «Государство как особый субъект правоотношений».	Публичное представление на занятии	октябрь
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.	2	составление концептуальной таблицы по теме:- «Полномочия Президента РФ».	Публичное представление на занятии	ноябрь
Тема 2.3. Судебная система РФ.	2	подготовка творческих, исследовательских работ по теме:- «Адвокатура. Нотариат».	Публичное представление на занятии	ноябрь
Тема 2.5. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	4	подготовка рефератов по теме: - «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина». - «Основы правового статуса человека и гражданина»	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Тема 2.6. Обязанность защиты Отечества.	2	подготовка рефератов по темам: - «Право на альтернативную гражданскую службу».	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Тема 2.7. Права и обязанности налогоплательщика.	2	составление концептуальной таблицы по теме - «Обязанности налогоплательщика».	Публичное представление на занятии	январь
Тема 3.1. Гражданское право.	12	подготовка творческих, исследовательских работ по темам: - «Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги», - «Право на интеллектуальную собственность». - «Основания приобретения права	Публичное представление на занятии	февраль

		собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение». - «Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя». - «Способы защиты имущественных и неимущественных прав». - «Защита прав потребителей».		
Тема 3.3. Семейное право.	2	составление концептуальной таблицы по теме «Права и обязанности супругов». Подготовка докладов по темам: - «Брачный договор». - «Правовые отношения родителей и детей». - «Опека и попечительство».	Публичное представление на занятии	март
Тема 3.5. Трудовое право	4	подготовка рефератов по темам: - «Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях» - «Трудовые споры и порядок их разрешения». - «Заработная плата». - «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».	Выступление с рефератом на занятии	март
Тема 3.6. Административное право.	4	подготовка рефератов по темам: - Административные проступки». - «Административная ответственность». Подготовка сообщения по теме: «Порядок производства по делам об административных правонарушениях».	Выступление с рефератом на занятии	апрель
Тема 3.7. Уголовное право	2	подготовка реферата по теме: «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность».	Выступление с рефератом на занятии	апрель
Тема 3.9. Конституционный Суд РФ.	2	подготовка реферата по теме «Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».	Выступление с рефератом на занятии	май
Тема 4.1. Международное право	2	подготовка творческой, исследовательской работы по темам:- «Международное гуманитарное право». - «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	Публичное представление на занятии	май
ИТОГО:	54			

Задания для самостоятельной работы студентов
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.

Знать: - сферы общественных отношений, юридические обязанности и юридическую ответственность граждан;

- международные отношения и основы международного права.

Уметь: применять полученные знания.

Практический блок

составление концептуальной таблицы по теме:

- «Правовые системы современности».

Форма отчетности студента – устный ответ

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.1. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Понятие и виды социальных норм. Признаки и функции права.

Знать: роль, которую осуществляет право в обществе:

общесоциальные - культурно-историческая, воспит., соц. контроля, информационно-ориентирующая функция права.

Уметь: применять полученные знания.

Практический блок

составление концептуальной схемы по теме:

- «Место права в системе социальных норм».

Вопросы для самоконтроля:

Задание 1. задания для письменного опроса.

- | 1 вариант | 2 вариант |
|--|--|
| 1. Групповые привычки | 1. Интегрирование индивидов в группы, а группы в общество; |
| 2. Общие правила | 2. Регулирование общего хода социализации; |
| 3. Нормативность социального поведения | 3. Контролирование девиантного поведения |

Форма отчетности студента – устный и письменный ответ, выступление с рефератом на занятии.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1.2. Система права.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Отрасли права, основные институты права. Частное и публичное право.

Знать: элементы системы права, представляющие собой совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу общественных отношений. Отрасль, характеризующуюся своеобразием предмета и метода правового регулирования;

Уметь: использовать полученные знания.

Практический блок

подготовка реферата по теме: - «Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях».

Вопросы для самоконтроля:

устно ответить на вопросы.

1. предмет правового регулирования как однородная и отделимая от других группа общественных отношений;
2. метод правового регулирования как совокупность приемов, способов воздействия на общественные отношения.
3. способность к взаимодействию с другими отраслями права.

Форма отчетности студента – устный ответ

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Задания для самостоятельной работы студентов

Тема 1.3. Основные формы права.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Нормативно-правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

Знать: краткую характеристику основных нормативно-правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность, перечисленных по юридическому содержанию.

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

составление концептуальной схемы по теме: - «Процедура принятия законов государства».

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Законы и подзаконные акты
- 2 Нормативные договоры
- 3 Нормативные правовые акты в Российской Федерации

Форма отчетности студента – устный ответ

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.4. Правовые отношения и их структура.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Знать: предусмотренное правовыми нормами, допустимое с точки зрения интересов граждан, органов, организации, всего общества поведение субъектов права, которое гарантируется и охраняется государством;

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

подготовка сообщения по теме: - «Государство как особый субъект правоотношений».

Форма отчетности студента – устный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ.

Знать: понятие конституционного строя России. Принципы конституционного строя России. Принцип разделения законодательной, исполнительной и судебной власти. Понятие и виды государственных органов. Человек, личность, гражданин: соотношение понятий. Личные права и свободы человека и гражданина, предусмотренные Конституцией РФ. Обязанности граждан РФ. Гарантии реализации прав и свобод граждан РФ.

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

составление концептуальной таблицы по теме:

- «Полномочия Президента РФ».

Форма отчетности студента – устный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.3. Судебная система РФ.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Конституционные основы осуществления судебной власти в РФ и принципы правосудия. Конституционный суд РФ. Верховный суд РФ и суды общей юрисдикции.

Знать: судебные органы конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного суда Российской Федерации определяются Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Конституционный Суд РФ состоит из 19 судей, назначаемых Советом Федерации по представлению Президента.

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

Подготовка к устному опросу, путем изучения материала конспекта и источников литературы; б) работа с учебником по теме «Трудовой договор». Хабибулин А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ИД Форум, 2013. - 336 с. Глава 7. стр. 137-170, информационно-справочной системой Консультант-Плюс; в) составление сравнительных таблиц «Сравнительная характеристика трудового и гражданско-правового договора»; «Виды и формы трудовых соглашений». Подготовка рефератов, докладов по теме «Трудовой договор: понятие, порядок заключения, назначение».

Вопросы для самоконтроля:

- Что такое трудовой договор, каково его социальное и юридическое значение?
- Каковы основные признаки трудового договора и его отличия от гражданско-правовых договоров?
- Сформулируйте понятие го трудового договора и договора, заключенного на неопределенный срок. Каковы их «преимущества» и «недостатки» для каждой из сторон?
- В каких случаях допускается заключение срочного трудового договора?
- Что такое испытательный срок? Кем и как он устанавливается?
- Кому не может быть назначен испытательный срок при приеме на работу?
- Что такое перевод? Чем он отличается от перемещения?
- Какие основания прекращения трудового договора Вам известны?
- Опишите порядок прекращения трудового договора по инициативе работника.
- В каких случаях трудовой договор, может быть, расторгнут по инициативе работодателя?

Форма отчетности студента – устный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.5. Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.

Кол-во часов: 4 часа

Теоретический блок

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы, формы и процедуры.

Знать: совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов в органы государства и местного самоуправления, определения результатов голосования. Что система правовых норм в совокупности образует избирательное право (в широком смысле).

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

подготовка рефератов по теме:

- «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина».
- «Основы правового статуса человека и гражданина».

Форма отчетности студента - письменный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.6. Обязанность защиты Отечества.

Кол-во часов: 2 часа

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

Знать: о воинском учете, об обязательной подготовке к военной службе, о призыве на военную службу; прохождении военной службы по призыву; пребывании в запасе;

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

подготовка рефератов по темам:

- «Право на альтернативную гражданскую службу».

Форма отчетности студента - письменный ответ

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.7. Права и обязанности налогоплательщика.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Права налогоплательщика.

Знать: понятие - физическое лицо или юридическое лицо, на которое законом возложена обязанность уплачивать налоги.

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

составление концептуальной таблицы по теме - «Обязанности налогоплательщика».

Форма отчетности студента - письменный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.1. Гражданское право.

Кол-во часов: 12 часов

Теоретический блок

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Знать: отрасль права, объединяющую правовые ресурсы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые обоснованы на независимости оценки, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также нормального развития экономических отношений.

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

подготовка творческих, исследовательских работ по темам: - «Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги», - «Право на интеллектуальную собственность».

Форма отчетности студента - устный ответ

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.3. Семейное право.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Понятие семейного права. Источники и система семейного права.

Знать: понятие семейного права. Порядок заключения и прекращения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов, родителей и детей. Лишение родительских прав. Алиментные обязательства родителей и детей. Опекa и попечительство.

Усыновление (удочерение) детей.

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

составление концептуальной таблицы по теме «Права и обязанности супругов».

Подготовка докладов по темам:

- «Брачный договор».
- «Правовые отношения родителей и детей».
- «Опекa и попечительство».

Форма отчетности студента - письменный ответ

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.5. Трудовое право

Теоретический блок

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.

Знать: понятие трудового договора, его содержание и значение. Заключение и изменение трудового договора. Виды трудовых договоров. Основания прекращения трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.

Уметь: применять приемы делового общения в профессиональной деятельности.

Практический блок

подготовка рефератов по темам:

- «Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях»
- «Трудовые споры и порядок их разрешения».
- «Заработная плата».
- «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».

Форма отчетности студента - письменный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.6. Административное право.

Кол-во часов: 4 часа

Теоретический блок

Административное право и административные правоотношения.

Знать: совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов в органы государства и местного самоуправления, определения результатов голосования. Такая система правовых норм в совокупности образует избирательное право (в широком смысле).

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

Подготовка сообщения по теме:

«Порядок производства по делам об административных правонарушениях».

Форма отчетности студента - письменный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.7. Уголовное право

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Понятие и значение уголовного права. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.

Знать: самостоятельность норм Особенной части которая может действовать лишь в неразрывном единстве с нормами Общей части. В нормах Общей части фиксируются основные, принципиальные, базовые положения уголовного права.

Уметь: применить эти нормы на практике только на основе положений Общей части и в сочетании с ними.

Практический блок

подготовка реферата по теме:

«Обстоятельства, исключаящие уголовную ответственность»

Форма отчетности студента - устный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.9. Конституционный Суд РФ.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Конституционный Суд РФ. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.

Знать: полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного суда Российской Федерации определяющиеся Конституцией Российской Федерации и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

подготовка реферата по теме

«Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».

Форма отчетности студента - письменный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 4.1. Международное право

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Международное публичное право. Международное частное право.

Знать: особую правовую систему, регулирующую отношения между государствами, созданными ими международными организациями и некоторыми другими субъектами международного общения.

Уметь: применять знания в различных ситуациях.

Практический блок

подготовка творческой, исследовательской работы по темам:- «Международное гуманитарное право».

- «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».

Форма отчетности студента - письменный ответ.

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы

4.1 Общие рекомендации и требования к реферату

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала учащегося (выпускника), способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.

5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

- Изложение текста и оформление реферата выполняются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;

- наименование;

- издательство;

- место издания;

- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;

- постановления Правительства;

- нормативные документы;

- статистические материалы;

- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценки:

- Актуальность темы

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;

4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;

5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

4.2 Общие рекомендации и требования к докладу

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;

авторская позиция должна быть, как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

* Формулировка темы исследования (причем она должна быть не, только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

* Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

* Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

* Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).

* Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

* Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

* Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам.

Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

*Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

- Титульный лист

- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

- Список литературы.

Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

Литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, принятая на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. от 04.10.2010). // СЗ РФ. -1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 04.10.2010) // СЗ РФ. -1996.-№5. - Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья. Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. (в ред. от 04.10.2010) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 04.10.2010). // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (1 ч.). - ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 27.07.2010.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
7. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 08.11.2010.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ (в ред. от 27.07.2010.) // СЗ РФ -2002 - № 1 -Ч. 1.-Ст. 3.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 29.11.2010.) // СЗ РФ. -2001. -№ 52. -Ч. 1. - Ст. 4921.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. от 29.11.2010). // СЗ РФ. - 1996. -№ 25. - Ст. 2954.
11. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. от 08.11.2010) // СЗ РФ. - 1996. -№ 35. - Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. от 17.12.2009) // СЗ РФ. - 1996. -№ 52. -Ст. 5880.
13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 17.12.2009) // СЗ РФ. - 1998. -№ 31. - Ст. 3802.
14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 13.10.2009) // СЗ РФ. -1999. -№26. -Ст. 3177.
15. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. от 28.06.2009) // СЗ РФ. -2002. -№ 22. -Ст. 2031.
16. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. от 04.10.2010) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.
17. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года №3266-1 (в ред. от 08.11.2010). // ВСНР РФ и ВСРФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1797.
18. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // РГ. От 07 апреля 1992 г.

Основные источники:

1. Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие для СПО. -3-е изд., испр. И доп. – М.: Дашков, 2012. – 400с.

Дополнительные источники:

1. Правоведение: Рекомендовано УМО в качестве учебника для вузов/ Ред. А.В. Малько. -4-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2008. - 400 с.

2.Правоведение: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов/ Ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова, 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009.-415 с.

3.Мархгейм Марина Васильевна. Правоведение: Рекомендовано МО РФ в качестве учебника для вузов / М.В. Мархгейм, М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков. -8-е изд., испр. и доп. -Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 412 с.

4.Правоведение: учебник для студентов вузов / под ред. Маиляна С.С., Косяковой Н.И. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2008 – 319с.

5.Правоведение: Учебник для бакалавриата, допущено УМО/ Ред. С.И. Некрасов. - М.: Издательство Юрайт, 2011. - 693 с.

Приложение А

Министерство сельского хозяйства РФ
Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская УГСХА им. П.А. Столыпина»

Отделение среднего профессионального образования

Реферат

по дисциплине «Право»

на тему: «Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях».

Выполнила студентка 1 курса
специальности «Экономика и бухгалтерский учет по отраслям»
группы _____

Иванова Мария Сергеевна

Проверила: _____

Димитровград, 20__ год