

Технологический институт – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия
имени П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01 / 09 2014 г.



ЭКОНОМИКА

Методические указания по выполнению контрольной работы
для обучающихся заочной формы обучения программы
подготовки специалистов среднего звена по специальностям
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Димитровград 2014

Сагдеева М.А.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». – Димитровград, ТИ - филиал УГСХА им. П.А. Столыпина, 2014.

В Методических указаниях по выполнению контрольной работы содержатся общие требования к контрольной работе: порядок выполнения работы, структура и оформление контрольной работы, тематика и содержание вопросов и заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономика» специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Автор: Мария Александровна Сагдеева, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Авдонина Ирина Александровна, к.э.н., старший преподаватель кафедры «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии экономического направления

от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В образовательных учреждениях среднего профессионального образования базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплины «Экономика»

Дисциплина «Экономика» ориентирована на достижение следующих целей:

освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен:

Знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- ***приводить примеры:*** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Тематический план дисциплины:

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Раздел 2. Семейный бюджет

Раздел 3. Рыночная экономика

Раздел 4. Труд и заработная плата

Раздел 5. Деньги и банки

Раздел 6. Государство и экономика

Раздел 7. Международная экономика

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

Что такое экономика? Потребности, их характеристика. Свободные и экономические блага. Важнейшие экономические ресурсы: природные (земля), материальные (капитал), людские предпринимательство, труд). Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Экономические системы и экономическая политика. Факторы производства и факторные доходы Заработная плата, прибыль, процент, рента. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей общества. Товар и его свойства. Стоимость. Собственность как экономическая категория. Деньги, этапы их возникновения, функции и виды. Проблема выбора и эффективности в Российской

экономике. Развитие форм общественного хозяйства и понятие «Экономика»

Раздел 2. Семейный бюджет.

Источники доходов семьи, и основные статьи расходов. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Расчет семейного бюджета.

Раздел 3. Рыночная экономика.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Экономика фирмы: цели, организационные формы бизнеса. Издержки, доход и прибыль предприятия. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения на рынке. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура. Основной и оборотный капитал.

Раздел 4. Труд и заработная плата.

Спрос и предложение экономических ресурсов. Труд как фактор производства. Рынок труда и его особенности. Заработная плата и стимулирование труда. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда. Правовая основа деятельности профсоюзов.

Раздел 5. Деньги и банки

Понятие денежной системы, денежных агрегатов. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Инфляция и ее социальные последствия. Спрос и предложение денег. Банковская система в России. Финансовые институты. Кредит, его формы и функции. Кредитно-денежная политика.

Раздел 6. Государство и экономика

Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного

бюджета. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Экономические циклы. Стадии цикла и их характеристика. Фискальная политика государства. Налоги. Виды налогов. Функции налогов. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Безработица и инфляция. Влияние их на перераспределение доходов.

Раздел 7. Международная экономика

Мировая экономика и международная торговля. Валюта. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

При написании домашней контрольной работы могут использоваться нормативные документы, учебники, пособия, журналы, перечень которых дается в методических указаниях по изучению дисциплины.

В методических рекомендациях по каждой дисциплине указываются особенности выполнения контрольной работы, таблицы распределения контрольных вопросов и практических заданий.

После подбора литературы и изучения материала следует приступить к раскрытию содержания каждого вопроса.

При выполнении контрольных работ необходимо придерживаться следующих основных правил:

1. На титульном листе указать свою фамилию, имя, отчество, специальность, курс, наименование дисциплины, шифр (приложение № 1).

2. На следующей странице указать номер и название теоретических вопросов и практических заданий.

3. Контрольную работу выполнять строго по своему варианту. Небрежно выполненные и неправильно оформленные, а также выполненные не по своему варианту контрольные работы возвращаются без проверки.

4. Ответ формировать четко на поставленные вопросы, оставляя поля для замечаний преподавателя, пронумеровать страницы.

5. Записать поставленный в задании вопрос, выделить его, а затем писать ответ.

6. Работа может оформляться рукописно в пределах школьной тетради (12-18 листов) или на ПК, при этом: размер шрифта основного текста-14, заголовков-16, межстрочный интервал-1,5, шрифт NimesNewRoman, объем не менее 6 страниц формата А4. В тетради текст размещается через клетку, чернилами синего или черного цвета.

Если в работе имеются наглядные материалы (схемы, графики, диаграммы), то они обозначаются «Рисунок»; подпись приводится под рисунком. Рисунки помещаются в соответствии с логикой изложения и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах каждого раздела (например, первый рисунок в первом разделе будет обозначен: Рисунок – 1.1). Таблицы нумеруются также арабскими цифрами в пределах раздела (например, первая таблица второго раздела имеет обозначение: Таблица – 2.1). Заголовок таблицы должен отражать ее содержание. Размещается он над таблицей, пишется с заглавной буквы.

7. В конце работы указать использованную литературу, поставить подпись и дату выполнения.

Для составления списка использованных источников необходим ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Рекомендуется также использовать при оформлении списков и подстрочных библиографических ссылок ГОСТ 7.0.5–2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.82–2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

В список использованной литературы включаются те библиографические источники, на которых базируется изложение основных положений темы. Литературные источники располагаются в следующем порядке: нормативно-правовые акты по степени важности, другие источники в алфавитном порядке. Нумерация производится арабскими

Филология. 2012. -№ 1. - С. 45-50.

В) Интернет-сайт и источники из цифрами. Нумерация всей использованной литературы должна быть сплошной – от первого до последнего источника.

В настоящее время при выполнении контрольной работы студент может использовать ресурсы Интернет, на которые нужно делать соответствующие ссылки.

Примеры оформления списка использованной литературы.

А) для книг:

Минаков И.А. экономика предприятия. – М.: ЮНИТИ, 2013. – 369с.

Б) для статей в журналах и периодических изданиях:

Панков Ф.И. Функционально-семантическая категория наречной темпоральности и система значений наречий времени в русском языке // Вестник Моск. ун-та, Сер. 9. интернета:

Дмитриев И.Н. Маркетинг. Режим доступа: <http://www.gramota.ru>

8. Контрольная работа сдается для проверки на отделение СПО. Проверенную работу доработайте с учетом замечаний преподавателя (для этого, целесообразно, в конце тетради оставить чистую страницу). Если работа не зачтена, выполните работу над ошибками и вместе с незначительной работой сдайте на повторную проверку.

При подготовке к экзамену или зачету студент обязан выполнить все указания, содержащиеся в рецензии преподавателя, учесть замечания и быть готовым ответить на любые вопросы по контрольной работе.

Зачтенная контрольная работа предъявляется преподавателю перед предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации, то есть она рассматривается как допуск к зачету (экзамену).

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа позволяет выявить качество усвоения учебного материала студентом. Задание для контрольной работы составлено по 10 вариантам. **Варианты определяются студентами по последней цифре шифра студента.** Каждый вариант контрольной работы содержит один вопрос.

ВАРИАНТ 1.

Предмет и методы экономической науки. Потребности, их характеристика. Свободные и экономические блага.

ВАРИАНТ 2.

Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. Экономические системы и экономическая политика.

ВАРИАНТ 3.

Основы рыночного хозяйства. Товар и его свойства. Стоимость. Собственность как экономическая категория.

ВАРИАНТ 4.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, и основные статьи расходов.

ВАРИАНТ 5.

Экономика фирмы: цели, организационные формы бизнеса. Издержки, доход и прибыль предприятия.

ВАРИАНТ 6.

Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения на рынке.

ВАРИАНТ 7.

Рынок труда и его особенности. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица. Политика государства в области занятости.

ВАРИАНТ 8.

Деньги и банки. Банковская система России. Инфляция.

ВАРИАНТ 9.

Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности. Экономический рост. Экономические циклы.

ВАРИАНТ 10.

Фискальная политика государства. Налоги. Виды налогов. Функции налогов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

Кудина, М.В. Экономика: Рекомендовано МоРФ в качестве учебника для ВПО и СПО/ М.В. Кудина. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2013. - 368 с.

Дополнительные источники

1. Куликов Л.М. Основы экономических знаний. – М., 2009.
2. Сергеев, И. В., Веретенникова, И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./под ред. И.В., Сергеева. – 3-е изд., перераб. И доп. – М., 2007
3. Черемных, Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008
4. Экономика организации (предприятия): учебник/под. Ред. Н.А. Сафронова.– М., 2007
5. Гладков И.С. Экономика: интегрированный учебный курс для вузов / И.С. Гладков, Е.А. Марыганова, Е.И. Сусллова; под ред. д.э.н. И.С. Гладкова. – М.: Кнорус, 2005. – 448с.

6. Липсиц, Игорь Владимирович. Экономика: Учебник для бакалавров, допущено Мо и нРФ в качестве учебника для вузов/ И.В. Липсиц. - М.: КНОРУС, 2011. - 312 с.

Электронные ресурс.

Миленький А. Интерактивный учебник по экономике Форма доступа: <http://economix.milenkiy.ru/>

Технологический институт – филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

шифр: _____

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»

Выполнил(а) студент(ка):

___ курса ___ группы

специальности

—

ФИО

Димитровград 20__