

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А.  
Столыпина»

Отделение среднего профессионального образования

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**

**ПД 03. ЭКОНОМИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Составитель: М.А. Сагдеева, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

## Содержание

Стр.

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.
3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.
4. Материал для организации рубежного контроля знаний студентов.
5. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.
6. Материал контроля знаний для студентов заочной формы обучения.
7. Примерный перечень оценочных средств

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине Экономика**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «Экономика»: «Менеджмент».		Тестовый опрос
<b>Текущий контроль</b>			
1	<b>Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<u>Знать</u> : понятие экономики, потребности, блага, суть основных экономических проблем, важнейшие экономические ресурсы и в чем заключается ограниченность ресурсов; <u>Уметь</u> : применять полученные знания при разрешении экономических проблем.	Перечень вопросов для устного опроса
2	<b>Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы.</b>	<u>Знать</u> : понятие факторы производства, заработная плата, какие различают формы оплаты труда, понятие прибыли, рентабельности, премия, вознаграждение, компенсация, рента; <u>Уметь</u> : разбираться в формах оплаты труда и в системе начисления различных компенсационных выплат работникам	Задания для проведения терминологического диктанта.
3	<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<u>Знать</u> : понятие стоимости, меновая стоимость, потребительская стоимость, понятие альтернативная стоимость, альтернативные затраты, альтернативные издержки; <u>Уметь</u> : разбираться в видах стоимости и применять на практике	Понятийный диктант
4	<b>Тема 1.4 Типы экономических систем</b>	<u>Знать</u> : понятие смешанной экономики, модели смешанной экономики, «чистая» рыночная экономика; <u>Уметь</u> : разбираться в моделях экономики.	Перечень вопросов для устного опроса
5	<b>Тема 1.5 Собственность. Конкуренция</b>	<u>Знать</u> : понятие собственности, понятие субъектов и объектов собственности, какие бывают формы собственности, понятие конкуренция, монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция; <u>Уметь</u> : разбираться в формах собственности и антимонопольной политики государства	Задания для проведения терминологического диктанта.

6	<b>Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<u>Знать:</u> понятие экономической свободы, обмена, хаотичный обмен, организованный обмен, принудительный обмен, добровольный обмен, товарный обмен; <u>Уметь:</u> разбираться в формах обмена в условиях рыночной экономики	Понятийный диктант
<b>Рубежный контроль по темам: 1.1 – 1.6</b>			Тестовый материал
7	<b>Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<u>Знать:</u> понятие семейного бюджета, дохода и расхода, сбережения, страхования; <u>Уметь:</u> уметь правильно рассчитать основные статьи расходов семейного бюджета.	Перечень вопросов для устного опроса
8	<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	<u>Знать:</u> понятие суверенитета, эффект замещения, эффект дохода, понятие кривой безразличия, теория предельной полезности. <u>Уметь:</u> строить графики кривой безразличия.	Задания для проведения терминологического диктанта.
<b>Рубежный контроль по темам: 2.1 – 2.2</b>			Тестовый материал
9	<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</b>	<u>Знать:</u> понятие спроса и предложения, как звучит закон спроса и предложения, понятие эластичности, понятие эластичность по цене, эластичность по доходу; <u>Уметь:</u> строить графики спроса и предложения.	Перечень вопросов для устного опроса
10	<b>Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы</b>	<u>Знать:</u> понятие фирмы, её цели, понятие миссия организации, основные признаки предприятия, структуру целей организации, <u>Уметь:</u> выбрать вид предпринимательской деятельности и обосновать его.	Задания для проведения терминологического диктанта.
11	<b>Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда</b>	<u>Знать:</u> понятие производственного и технологического процесс, оборотный капитал, основной капитал; <u>Уметь:</u> рассчитать показатели уровня производительности труда	Понятийный диктант
12	<b>Тема 3.4. Издержки. Выручка</b>	<u>Знать:</u> понятие издержек, себестоимости, факторы, влияющие на себестоимость, ценообразование; <u>Уметь:</u> рассчитать издержки производства	Перечень вопросов для устного опроса
13	<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<u>Знать:</u> понятие ценные бумаги, акции, облигации, векселя, фондовая биржа и её функции, капитал, аккумуляция капитала, биржевые спекуляции;. <u>Уметь:</u> уметь пользоваться и отличать ценные бумаги	Задания для проведения терминологического диктанта.

	<b>Рубежный контроль по темам: 3.1 – 3.5</b>		Тестовый материал
14	<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.</b>	<u>Знать:</u> понятие труд, заработная плата, цена, рынок труда и его субъекты, номинальная и реальная заработная плата, формы оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда <u>Уметь:</u> правильно организовывать оплату труда и его стимулирование	Перечень вопросов для устного опроса
15	<b>Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.</b>	<u>Знать:</u> понятие безработицы, Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица, профсоюзы, занятость населения. <u>Уметь:</u> разбираться в области защиты государством - безработных, и уметь защищать рабочих с помощью профсоюзных организаций	Задания для проведения терминологического диктанта.
	<b>Рубежный контроль по темам: 4.1 – 4.2</b>		Тестовый материал
16	<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<u>Знать:</u> Деньги: сущность и функции, деньги как средство обращения, деньги как мера стоимости, деньги как средство накопления, деньги как средство платежа, ликвидность, закон денежного обращения, уравнение обмена, денежный запас. <u>Уметь:</u> правильно обращаться с денежными накоплениями.	Перечень вопросов для устного опроса
17	<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<u>Знать:</u> понятие банковской системы, основные функции и задачи ЦБ РФ, понятие и функции коммерческих банков, какие необходимы лицензии на осуществление операций, виды банковских операций. <u>Уметь:</u> осуществлять банковские операции	Задания для проведения терминологического диктанта.
18	<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<u>Знать:</u> понятие инфляция, типы инфляции, причины возникновения инфляции, инфляция спроса, инфляция предложения, социально-экономические последствия инфляции. <u>Уметь:</u> выявлять причины инфляции и находить пути её преодоления.	Понятийный диктант
	<b>Рубежный контроль по темам: 5.1-5.3</b>		Тестовый материал
19	<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	<u>Знать:</u> экономические функции государства, принципы и цели государственного регулирования, понятие правовое регулирование экономики, финансовое регулирование, социальное регулирование <u>Уметь:</u> выявлять общественные блага и спрос на них	Перечень вопросов для устного опроса
20	<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<u>Знать:</u> понятие налогов, виды налогов, принципы и методы построения налоговой системы. <u>Уметь:</u> выявлять роль государственных финансов в экономическом развитии системы и функции налоговых органов	Задания для проведения терминологического диктанта.
21	<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>	<u>Знать:</u> понятие государственного бюджета, основные статьи доходов государственного бюджета, структура бюджетных расходов, дефицит и	Понятийный диктант

		профицит государственного бюджета. <u>Уметь:</u> определять роль государства в кругообороте доходов и расходов	
22	<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	<u>Знать:</u> понятие валового внутреннего продукта, Цели национального производства и состав ВВП, методы расчета ВВП, метод потока расходов, метод добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП, экономический цикл, основные факторы экономического роста <u>Уметь:</u> выявлять причины и продолжительность экономических циклов	Задания для проведения терминологического диктанта.
23	<b>Тема 6.5. Основы денежной политики государства</b>	<u>Знать:</u> понятие кредитно-денежной политики, цели и задачи кредитно-денежной политики, инструменты кредитно-денежной политики, операции на открытом рынке, политику изменения учетной ставки, нормы обязательных резервов <u>Уметь:</u> Эффективность денежной политики государства	Понятийный диктант
	<b>Рубежный контроль по темам: 6.1-6.5</b>		Тестовый материал
24	<b>Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<u>Знать:</u> понятие международная торговля, международная торговая политика, протекционизм в международной торговой политике, причины ограничений в международной торговле, фритредерство, таможенная пошлина, государственная политика в области международной торговли <u>Уметь:</u> разбираться во внешней торговле в России	Перечень вопросов для устного опроса
25	<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<u>Знать:</u> понятие валюты, валютный курс и его характеристики, спот-курс, форвардный курс, конвертируемость валюты, динамика валютного курса, факторы, определяющие валютные курсы: понятия объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательской способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала. <u>Уметь:</u> разбираться в валютных курсах	Задания для проведения терминологического диктанта.
26	<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>	<u>Знать:</u> экономические реформы России, понятие экономического роста, инвестиционный климат в современной России <u>Уметь:</u> разбираться в экономических реформах	Перечень вопросов для устного опроса
	<b>Рубежный контроль по темам: 7.1-7.3</b>		Тестовый материал

\*Наименование темы указано в рабочей программе учебной дисциплины, МДК.

\*\* Требования к результатам освоения дисциплины - умения, знания, коды компетенций - указаны в паспорте рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

## 2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.

1. Понятие «экономика как наука» предполагает изучение:

- а) объективных законов развития природы;
- б) способов распределения материальных благ;
- в) системы признаков, определяющих структуру общества;
- г) принципов и норм осуществления государственной власти.

2. Чтобы сохранить и увеличить свои доходы потребитель может:

- а) передать их часть в благотворительный ;                      б) открыть счет в банке;
- в) осуществить покупку в кредит;                      г) отдать часть доходов в долг друзьям.

3. Верны ли суждения? Рыночный механизм обеспечивает:

- А. Условия для взаимовыгодного обмена;                      Б. Конкуренцию производителей.

Ответы: 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

4. Верны ли суждения? Центральный банк имеет целью:

- А. осуществление кредитования правительства.
- Б. поддержание устойчивости национальной денежной единицы.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

5. Вид инфляции, особенно опасный для экономики:

- а) текущая;    б) растущая;    в) инфляция спроса;    г) гиперинфляция.

6. Экономическая проблема использования природных ресурсов заключается в

- а) сохранении ресурсов в первоначальном виде;
- б) извлечении максимальной прибыли от их переработки;
- в) удовлетворение общественных потребностей;
- г) воспроизведении используемых ресурсов

7. Стоимость денег определяется:

- а) количеством драгоценных металлов, обеспечивающих валюту;
- б) правительством, устанавливающим номинал бумажных денег;
- в) количеством товаров и услуг, которые можно приобрести на эти деньги;
- г) банками, устанавливающими процент дохода с капитала.

8. Источники средств, поступающих в государственный бюджет РФ., являются:

- а. Налоги.
- б. Доходы от государственных предприятий.
- в. Субсидии, дотации, льготные кредиты отраслям и отдельным предприятиям.
- г. инвестиции в производственную и социальную инфраструктуру.

Ответы: 1) БГ; 2) ВГ; 3) АБ; 4) все перечисленное.

9. Одна из составляющих маркетинга, форма открытого оповещения

потенциальных покупателей, содержащая информацию о:

качестве товаров или услуг; 2) цене; 3) достоинствах и издержках фирмы.

Называется \_\_\_\_\_.

10. Укажите, к чему приведет увеличение спроса на товар:

- а) к увеличению его цены и количества;
- б) увеличению цены и уменьшению количества товара;
- в) увеличению его количества;
- г) уменьшению его цены.

- 1 – б.
- 2 - б
- 3 - 3
- 4 - 2
- 5 - г
- 6 - а
- 7 - в
- 8 - 3
- 9 - реклама
- 10 - б

### **3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.**

#### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука.**

##### **Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов**

**Оцениваемое умение:** применять полученные знания при разрешении экономических проблем.

**Оцениваемые знания:**

- о понятии потребностей;
- о понятии экономика;
- о важнейших экономических ресурсах и в чем заключается ограниченность ресурсов

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятию - Потребность.
2. Расскажите что относится к свободным экономическим благам.
3. Раскройте понятие экономика.
4. Перечислите основные экономические проблемы.
5. В чем заключается ограниченность природных ресурсов.

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

##### **Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы**

**Оцениваемое умение:** разбираться в формах оплаты труда и в системе начисления различных компенсационных выплат работникам

**Оцениваемые знания:**

- о понятии факторов производства;
- о понятии заработной платы;
- о понятии прибыли и её структуре;
- о понятии рентабельности;

- о понятии премия, вознаграждение, компенсация.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

- | 1 вариант                   | 2 вариант                    |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Прибыль – это...         | 1. Понятие экономика- это... |
| 2. Блага – это...           | 2. Вознаграждение – это..    |
| 3. Информация - это         | 3. Капитал – это...          |
| 4. Премия – это ...         | 4. Заработная плата – это... |
| 5. Рентабельность – это.... | 5. Компенсация – это...      |

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.**

**Оцениваемое умение:** разбираться в видах стоимости и применять на практике

**Оцениваемые знания:**

- о понятии стоимости;
- о видах стоимости: меновая и потребительская;
- о понятии альтернативная стоимость;
- о понятии альтернативные затраты

**Задание 1.** понятийный диктант.

- | 1 вариант                 | 2 вариант                    |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Стоимость              | 1. Альтернативная стоимость  |
| 2. Обмен                  | 2. Метод                     |
| 3. Альтернативные затраты | 3. Альтернативные издержки   |
| 4. Меновая стоимость      | 4. Потребительская стоимость |

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 1.4 Типы экономических систем**

**Оцениваемое умение:** разбираться в моделях экономики.

**Оцениваемые знания:**

- о понятие смешанной экономики;
- «чистая» рыночная экономика

### **Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятию смешанная экономика.
2. Раскройте понятие «чистая» рыночная экономика.
3. Назовите модели экономики.

#### **Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

### **Тема 1.5 Собственность. Конкуренция**

**Оцениваемое умение:** разбираться в формах собственности и антимонопольной политики государства

#### **Оцениваемые знания:**

- о понятии собственности;
- о понятии заработной платы;
- о понятии конкуренция;
- о понятии монополия и олигополия.

понятие собственности, понятие субъектов и объектов собственности, какие бывают формы собственности, понятие конкуренция, монополия, олигополия, совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция;

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

#### 1 вариант

1. Понятие потребностей
2. Блага – это...
3. Информация - это
4. Технология – это

#### 2 вариант

1. Понятие экономика
2. Классификация потребностей по А.Маслоу
2. Капитал - это
3. Заработная плата - это

#### **Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

### **Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

**Оцениваемое умение:** разбираться в формах обмена в условиях рыночной экономики

#### **Оцениваемые знания:**

- понятие экономической свободы;
- понятие обмена;
- виды обменов: хаотичный обмен, организованный обмен, принудительный обмен, добровольный обмен, товарный обмен.

### Задание 1. понятийный диктант.

#### 1 вариант

1. Товарный обмен
2. Обмен
3. Хаотичный обмен
4. Специализация

#### 2 вариант

1. Добровольный обмен
2. Экономическая свобода
3. Организованный обмен
4. Принудительный обмен

#### Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

### Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование.

**Оцениваемое умение:** уметь правильно рассчитать основные статьи расходов семейного бюджета.

#### Оцениваемые знания:

- понятие семейного бюджета;
- понятие сбережение;
- понятие страхование;

#### Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятиям - страхование, сбережения.
2. Какие виды страхования бывают?
3. Раскройте понятие семья?
4. Перечислите источники доходов семьи?

#### Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

### Тема 2.2. Рациональный потребитель

**Оцениваемое умение:** построение графиков кривых безразличия

#### Оцениваемые знания:

- понятие суверенитета;
- понятие кривой безразличия;

- теория предельной полезности;
- понятие эффекта замещения, эффекта дохода.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Суверенитет – это...
2. Эффект замещения– это...
3. Кривая безразличия - это

2 вариант

1. Понятие кривой безразличия- это...
2. Эффект дохода– это..
3. Суверенитет – это...

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры**

**Оцениваемое умение:** построить графики спроса и предложения.

**Оцениваемые знания:**

- понятие спроса и предложения;
- понятие эластичности;
- понятие эластичность по цене;

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятиям - спроса и предложения.
2. Как звучит закон спроса и предложения
3. Раскройте понятие эластичности?
4. Дайте определения понятиям: эластичность по цене, эластичность по доходу?

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы**

**Оцениваемое умение:** выбрать вид предпринимательской деятельности и обосновать его.

**Оцениваемые знания:**

- понятие фирмы и её цели;
- понятие миссия организации;

- основные признаки предприятия.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Фирма – это...
2. Цели фирмы– это...
3. Предпринимательство - это

2 вариант

1. Миссия организации - это...
2. Предприятие – это..
3. Инновационное предпринимательство– это

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда**

**Оцениваемое умение:** рассчитать показатели уровня производительности труда

**Оцениваемые знания:**

- понятие производственного и технологического процесса;
- понятие оборотный капитал;
- основной капитал.

**Задание 1.** понятийный диктант.

1 вариант

1. Оборотный капитал
2. Производственный процесс
3. Производительность труда
4. Специализация

2 вариант

1. Основной капитал
2. Технологический процесс
3. Производство
4. Кооперирование

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 3.4. Издержки. Выручка**

**Оцениваемое умение:** рассчитать издержки производства

**Оцениваемые знания:**

- понятие издержек;
- понятие себестоимости;
- факторы, влияющие на себестоимость;

- понятие себестоимости.

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятию - себестоимость?
2. Какие факторы влияют на себестоимость?
3. Раскройте понятие издержек и выручки?
4. Дайте понятие затратам и расходам

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок**

**Оцениваемое умение:** уметь пользоваться и отличать ценные бумаги

**Оцениваемые знания:**

- понятие ценная бумага;
- виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя;
- фондовая биржа и её функции;
- понятие капитала;
- биржевые спекуляции.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Ценная бумага – это...
2. Вексель – это...
3. Облигация - это
4. Депозитный сертификат - это
5. Эмиссионная стоимость акции - это

2 вариант

1. Биржевые спекуляции - это...
2. Акция – это..
3. Чек – это
4. Сберегательный сертификат – это
5. Рыночная стоимость акции - это

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.**

**Оцениваемое умение:** правильно организовывать оплату труда и его стимулирование

**Оцениваемые знания:**

- понятие труд;
- понятие заработная плата;
- понятия номинальная и реальная заработная плата;

- формы оплаты труда;
- поощрительные системы оплаты труда.

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятию - труд
2. Какие существуют формы оплаты труда?
3. Раскройте понятие заработная плата?
4. Дайте определения понятиям номинальная и реальная заработная плата?
5. Назовите и раскройте виды поощрительных систем оплаты труда?

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы.**

**Оцениваемое умение:** разбираться в области защиты государством - безработных, и уметь защищать рабочих с помощью профсоюзных организаций

**Оцениваемые знания:**

- понятие безработицы;
- понятия фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица;
- занятость населения;
- понятие профсоюзы

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Профсоюз – это...
2. Фрикционная безработица – это...
3. Циклическая безработица - это

2 вариант

1. Безработица - это...
2. Структурная безработица – это..
3. Занятость – это

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике**

**Оцениваемое умение:** правильно обращаться с денежными накоплениями.

**Оцениваемые знания:**

- понятие ликвидности;

- закон денежного обращения;
- понятия: деньги как мера стоимости, деньги как средство накопления, деньги как средство платежа.

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятию - ликвидность
2. Какие звучит закон денежного обращения?
3. Раскройте понятия: деньги как мера стоимости, деньги как средство накопления, деньги как средство платежа?
4. Понятие деньги, сущность и функции?
5. Дайте определение понятию денежный запас?

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала. Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения. Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты**

**Оцениваемое умение:** осуществлять банковские операции

**Оцениваемые знания:**

- понятие банковской системы;
- основные функции и задачи ЦБ РФ;
- понятие и функции коммерческих банков;
- виды банковских операций.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Банковская система – это...
2. Виды банковских операций – это...
3. Финансы - это

2 вариант

1. Коммерческий банк - это...
2. Центральный банк – это..
3. Финансовые институты – это

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия**

**Оцениваемое умение:** выявлять причины инфляции и находить пути её преодоления.

**Оцениваемые знания:**

- понятие инфляция;

- типы инфляции;
- инфляция спроса;
- инфляция предложения.

### Задание 1. понятийный диктант.

1 вариант

2 вариант

1. Инфляция
2. Инфляция предложения
3. Предложение

1. Инфляция спроса
2. Спрос
3. Инфляция

#### Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

### Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

**Оцениваемое умение:** выявлять общественные блага и спрос на них

#### Оцениваемые знания:

- экономические функции государства;
- понятие правовое регулирование экономики;
- финансовое регулирование, социальное регулирование;
- принципы и цели государственного регулирования.

#### Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятию - государства
2. Принципы и цели государственного регулирования
3. Дайте определения понятиям финансовое и социальное регулирование?
4. Дайте определением понятию правовое регулирование экономики?

#### Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

### Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

**Оцениваемое умение:** выявлять роль государственных финансов в экономическом развитии системы и функции налоговых органов

#### Оцениваемые знания:

- понятие налогов;

- виды налогов;
- принципы и методы построения налоговой системы.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Налог – это...
2. Налоговый орган – это...
3. Объект налогообложения - это
4. Плательщик - это

2 вариант

1. Налоговый орган - это...
2. Пошлина – это..
3. Должник – это
4. Субъект налогообложения - это

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг**

**Оцениваемое умение:** определять роль государства в кругообороте доходов и расходов

**Оцениваемые знания:**

- понятие государственного бюджета;
- основные статьи доходов государственного бюджета;
- дефицит и профицит государственного бюджета;
- структура бюджетных расходов.

**Задание 1.** понятийный диктант.

1 вариант

1. Бюджет
2. Дефицит государственного бюджета
3. Государственный долг
4. Доход

2 вариант

1. Государственный бюджет
2. Профицит государственного бюджета
3. Долг
4. Расход

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы**

**Оцениваемое умение:** выявлять причины и продолжительность экономических циклов

**Оцениваемые знания:**

- понятие валового внутреннего продукта;
- номинальный и реальный ВВП;
- понятие экономического подъема;

- методы расчета ВВП;
- основные факторы экономического роста.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Налог – это...
2. ВВП – это...
3. Экономический цикл - это
4. Экономический подъем – это
5. Валовой национальный продукт - это

2 вариант

1. Налоговый орган - это...
2. Экономический рост – это..
3. Научно-технический прогресс– это
4. Система национальных счетов – это
5. Чистый национальный продукт - это

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 6.5. Основы денежной политики государства**

**Оцениваемое умение:** Эффективность денежной политики государства

**Оцениваемые знания:**

- понятие денежно-кредитной политики;
- нормы обязательных резервов;
- инструменты кредитно-денежной политики.

**Задание 1.** понятийный диктант.

1 вариант

1. Денежно-кредитная политика
2. Резерв
3. Государственная политика

2 вариант

1. Учетная ставка
2. Государство
3. Деньги

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли**

**Оцениваемое умение:** разбираться во внешней торговли в России

**Оцениваемые знания:**

- понятие международная торговля;
- международная торговая политика;
- причины ограничений в международной торговле, фритредерство, таможенная пошлина;
- протекционизм в международной торговой политике.

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Дайте определение понятию - международная торговля
2. Протекционизм в международной торговой политике.
3. Раскройте понятия: фритредерство, таможенная пошлина
4. Дайте определение понятию международная торговая политика?

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы**

**Оцениваемое умение:** разбираться в валютных курсах

**Оцениваемые знания:**

- понятие валюты
- валютный курс и его характеристики
- спот-курс, форвардный курс, конвертируемость валюты
- паритет покупательской способности
- различия в процентных ставках и переливы капитала
- колебания циклического характера.

**Задание 1:** задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. Валюта – это...
2. Спорт-курс – это...
3. Конвертируемость валюты - это
4. Паритет - это

2 вариант

1. Валютный курс - это...
2. Форвардный курс – это..
3. Процентные ставки – это
4. Международная валютная система- это

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Тема 7.3. Особенности современной экономики России**

**Оцениваемое умение:** разбираться в экономических реформах

**Оцениваемые знания:**

- экономические реформы России;
- понятие экономического роста;
- инвестиционный климат в современной России.

**Задание 1:** устно ответить на вопросы.

1. Экономические реформы в России
2. Дайте определение понятию экономический рост
3. Инвестиционный климат в современной России.

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

#### **4. Материал для организации рубежного контроля знаний студентов.**

**Задание 1.** тестовый контроль знаний.

Тест к теме 1.1-1.6

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Триада отношений собственности - это:	а) пользование, владение б) владение, распределение, пользование
2. Верны ли следующие утверждения:	а) олигополистическая взаимозависимость фирм на рынке всегда приводит к тому, что одна фирма становится господствующей, подавляя интересы других (да, нет); б) монополия характеризует такую ситуацию, когда на рынке действует один покупатель (да, нет); и) монополистическая конкуренция не препятствует входу на рынок и выходу с рынка новых фирм (да, нет); г) для монополистической конкуренции не характерна стандартизация продукции (да, нет); д) модель совершенной конкуренции так подробно изучается экономистами, поскольку большинство реальных рынков функционирует в соответствии с принципами данной модели (да, нет);
3. Собственность экономическая реализуется, если:	а) приносит доход ее владельцу б) приносит убытки ее владельцу в) приносит доход и убытки владельцу
4. Монополистическая конкуренция характеризуется тем, что:	а) фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка; б) на рынке действует ограниченное число фирм; в) фирмы, действующие на рынке, выпускают дифференцированную продукцию.

5. Если производство в отрасли распределено между несколькими фирмами, контролирующими рынок, то такая структура рынка называется:	а) совершенной конкуренцией; б) монополистической конкуренцией; в) олигополией; г) монополией
6. Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка:	а) один продавец; б) дифференциация продуктов; в) большие постоянные издержки; г) цена равна предельным издержкам?
7. К основным факторам производства относят:	а) землю; б) деньги; в) человеческие ресурсы; г) инструменты.
8. Основным источником дохода на землю является	а) заработная плата; б) процент; в) рента; г) социальное пособие.

#### Ключ ответов к теме 1.1.-1.6

- 1 – б  
2 – а-нет; б-да; в-да; г-да; д-нет  
3 – а  
4 – в  
5 – в  
6 – а  
7 – а  
8 – в

#### Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

#### Задание 2. тестовый контроль знаний.

Тест к теме 2.1-2.2

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Понятия «страховой случай» и «неблагоприятное событие»:	а) тождественны б) «страховой случай» - более широкое понятие, чем «неблагоприятное событие» в) «неблагоприятное событие» - более широкое понятие, чем «страховой случай» г) несопоставимы
2. Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это:	а) высокая вероятность наступления риска б) социальное значение риска в) случайный характер риска г) значительная величина ущерба от риска
3. Один из обязательных признаков риска, принимаемого на страхование - это:	а) высокая вероятность наступления риска б) объективный характер риска в) социальное значение риска г) значительная величина ущерба от риска
4. Страхование может осуществляться:	а) только в обязательной форме б) только в добровольной форме в) как в обязательной, так и в добровольной форме

	г) форма определяется решением страхователя
5.Страховой риск - это:	а) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страхователя б) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб имущественным интересам выгодоприобретателя в) вероятное и случайное событие, при наступлении которого может быть нанесен ущерб застрахованным имущественным интересам страхователя г) достоверное событие, при наступлении которого возможен ущерб имущественным интересам страховщика
6. Исключаются из числа рисков, принимаемых на страхование, следующие события:	а) достоверные б) связанные с катастрофическим ущербом в) вероятность наступления которых мала г) независимые случайные
7. Страхование – это:	а) отношения по защите имущественных интересов при наступлении определенных случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками б) компенсация из бюджета убытков юридических лицам в) экономические отношения между субъектами предпринимательской деятельности по урегулированию полученных убытков г) компенсация из бюджета уровней убытков физических лиц
8. Основанием для классификации по отраслям страхования являются:	а) категории страхователей б) объем страховой ответственности в) сроки страхования г) объекты страхования
9. Источником доходов семьи может быть	а) зарплата, б) дивиденды, в) пособия. г) все ответы верны.
10. Доходы и расходы семьи за определенный период называют ...	а) семейным кредитом, б) семейным бюджетом, в) наследством, г) потребительским кредитом.

#### Ключ ответов к теме 2.1.-2.2

- 1 – в
- 2 – в
- 3 – в
- 4 – в
- 5 – в
- 6 – а
- 7 – а
- 8 – г
- 9 – г

**Критерии оценки:**

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

**Задание 3.** тестовый контроль знаний.

Тест к теме 3.1-3.5

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Закон спроса предполагает, что:	а) превышение предложения над спросом вызовет снижение цены б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
2. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?	а) потребность б) спрос в) необходимость г) желание
3. Изменение какого фактора не вызывает сдвига кривой спроса?	а) вкусов и предпочтений потребителей б) размера или распределения национального дохода в) цены товара г) численности или возраста потребителей
4. Совершенствование технологии сдвигает:	а) кривую спроса вверх и вправо б) кривую спроса вниз и вправо в) кривую предложения вниз и вправо г) кривую предложения вверх и влево
5. Готовность покупать дополнительные единицы производимого товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:	а) эффект замещения б) принцип убывающей предельной полезности в) эффект дохода г) закон предложения
6. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:	а) спрос равен предложению б) цена равна издержкам плюс прибыль в) уровень технологии меняется постепенно г) объем предложения равен объему спроса
7. Если рыночная цена ниже равновесной, то:	а) появляются избытки товаров б) возникает нехватка товаров в) формируется рынок покупателя г) падает цена ресурсов
8. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:	а) на товарном рынке б) на рынке ресурсов в) на валютном рынке г) на любом рынке
9. Вполне вероятно, что причиной падения цены на продукт является:	а) рост налогов на частное предпринимательство б) рост потребительских доходов в) падение цен на производственные ресурсы г) падение цен на взаимодополняющий товар
10. Постоянные издержки фирмы – это:	а) затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения б) минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства в) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится неявные издержки г) не один из ответов не является правильным

### Ключ ответов к теме 3.1-3.5

- 1 – г
- 2 – б
- 3 – в
- 4 – в
- 5 – б
- 6 – г
- 7 – б
- 8 – г
- 9 – в
- 10 – в

#### Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

#### Задание 4. тестовый контроль знаний.

Тест к теме 4.1-4.2

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Сумма денег, которую человек получает за труд называется	а) реальная зарплата б) номинальная зарплата
2. Номинальная зарплата выросла в 2 раза, а цены выросли в 4 раза. Реальная зарплата	а) уменьшилась б) увеличилась в) не изменилась
3. Слесарь 5 разряда получает зарплату в сравнении со слесарем 1 разряда	а) больше б) меньше в) одинаковую
4. При росте номинальной зарплаты жизнь человека	а) улучшается б) ухудшается в) не влияет
5. Реальная зарплата – это	а) деньги б) товары в) нет ответа
6. Номинальная зарплата – это	а) деньги б) товары в) нет ответа
7. Количество товаров, которое человек может купить на заработанные деньги называется	а) реальная зарплата б) номинальная зарплата
8. Врач 1 категории получает зарплату по сравнению с врачом 2 категории	а) больше б) меньше в) одинаковую

### Ключ ответов к теме 4.1-4.2

- 1 – б
- 2 – а
- 3 – а
- 4 – а
- 5 – б
- 6 – а
- 7 – а
- 8 – а

**Критерии оценки:**

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

**Задание 5.** тестовый контроль знаний.

Тест к теме 5.1-5.3

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.Чтобы стать товаром-деньгами, товар должен обладать свойствами:	а) высокая ценность б) портативность в) полезность г)наличие его у государства д) делимость е) узнаваемость ж) наличие его у большинства населения
2. Сущность денег:	а) характеризуется их участием в осуществлении различных видов общественных отношений б) определяется их функциями в)характеризуется их активной ролью в условиях рынка г)характеризуется тем, что они зависят от движения товаров д) характеризуется тем, что они служат средством всеобщей обмениваемости на товары и услуги
3. Чем больше скорость оборота денег, тем их требуется для обращения	а) меньше б) больше
4. Деньги как средство обращения используются:	а) в товарно-денежном обмене б)при погашении обязательств в)при выплате заработной платы г) в розничном товарообороте д)при погашении кредита е)при выплате процента
5. Деньги как средство платежа используются:	а) в товарно-денежном обмене б)при погашении обязательств в) при выплате заработной платы г)в розничном товарообороте д)при погашении кредита е) при выплате процента
6. Функцию накопления выполняют:	а) кредитные деньги б)идеальные деньги в) полноценные деньги г) неполноценные деньги
7. Инфляция – это:	а) падение ценности или покупательной способности денег; б) рост стоимости жизни;
8. Повышение цен на энергоресурсы дает:	а) инфляцию спроса; б) инфляцию предложения;
9. (Цены текущего месяца/цены базового месяца) x 100% – это;	а) уровень инфляции; б) темп инфляции.

10. (( Индекс цен текущего месяца- индекс цен прошедшего месяца)/ Индекс цены текущего месяца) x 100% – это:	а) темп инфляции; б) уровень инфляции.
--	---

**Ключ ответов к теме 5.1-5.3**

- 1 – а,б,в,д,е  
2 – б,д  
3 – а  
4 – а,г  
5 – б,в,д,е  
6 – а,г  
7 – а  
8 – б  
9 – а  
10 - а

**Критерии оценки:**

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

**Задание 6. тестовый контроль знаний.**

Тест к теме 6.1-6.5

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Налоговая система США включает налоги	а) местные б) федеральные и местные в) федеральные, региональные и местные г) региональные и местные
2. Какие виды ставок используются при обложении акцизами	а) твердые б) пропорциональные в) прогрессивные г) регрессивные
3. Государственная пошлина обязательна к уплате ...	а) в отдельных регионах б) на всей территории РФ в) в Москве г) в Московской области
4. Что включает понятие «валовая прибыль предприятия»:	а) выручку от реализации продукции б) денежное выражение стоимости товаров в) разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции г) прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций д) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов
5. Прибыль от продаж определяют:	а) вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС в) вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости
6. Прибыль до налогообложения определяется:	а) как разница между выручкой от продаж и полной себестоимостью проданной продукции б) как разница между прибылью от продаж и сальдо

	операционных и внереализационных доходов и расходов в) как разница между валовой прибылью и коммерческими и управленческими расходами
7. Рентабельность предприятия — это:	а) получаемая предприятием прибыль б) относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала в) отношение прибыли к цене изделия г) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
8. Рентабельность продукции можно определить как отношение:	а) выручки от реализации к материальным затратам б) абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции в) прибыли к материальным затратам г) прибыли к фонду оплаты труда
9. Расходы бюджета — это:	а) денежные средства, выплачиваемые из бюджета, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета б) денежные средства, выплачиваемые из бюджета, включая источники, финансирования дефицита бюджета в) денежные средства, выплачиваемые из бюджета, государственной корпорации
10. Денежные фонды, имеющие строго целевое назначение- это:	а) бюджет предприятия б) государственный бюджет в) внебюджетные специальные фонды.

**Ключ ответов к теме 6.1-6.5**

- 1 – в
- 2 – а
- 3 – б
- 4 – г
- 5 – б
- 6 – б
- 7 – б
- 8 – б
- 9 – а
- 10 - в

**Критерии оценки:**

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

**Задание 7. тестовый контроль знаний.**

Тест к теме 7.1-7.3

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Финансовыми средствами не являются ...	а) государственные ценные бумаги. б) деньги. в) товары и услуги г) все перечисленные активы
2. В агрегат $M_0$ входят ...	а) только металлические наличные деньги. б) металлические и бумажные наличные деньги. в) металлические и бумажные наличные деньги и чековые депозиты. г) наличные деньги, чековые депозиты и срочные вклады.
3. К числу основных функций денег не	а) функция измерения стоимости других товаров.

относится ...	б) функция средства обращения. в) функция коллекционирования. г) функция средства накопления и сбережения
4. Трансакционный спрос на деньги зависит от ...	а) процентной ставки. б) размеров номинального национального дохода. в) политики центрального банка. г) внешних займов.
5. Покупательная способность денег находится ...	а) в прямой зависимости от уровня цен. б) в обратной зависимости от уровня цен. в) в полной независимости от уровня цен. г) ни один из предыдущих ответов не является правильным
6. Создание обязательных резервов преследует цель ...	а) при необходимости оказать за их счет помощь коммерческим банкам. б) поддержать устойчивость Центрального банка. в) пополнить госбюджет. г) подтвердить устойчивое положение коммерческого банка
7. Если норма обязательных резервов равна 8%, то величина банковского мультипликатора равна:	а) 10. б) 20. в) 12,5. г) 1,25.
8. Для проведения сдерживающей кредитно-денежной политики Центробанк должен ...	а) увеличить норму обязательных резервов. б) уменьшить норму обязательных резервов. в) снизить учетную ставку процента. г) выдавать больше кредитов коммерческим банкам.
9. Наиболее часто используемым инструментом кредитно-денежной политики Центробанка является ...	а) изменение нормы обязательных резервов. б) изменение учетной ставки в) операции на открытом рынке. г) введение ограничений на потребительский кредит.

#### Ключ ответов к теме 7.1-7.3

- 1 – в
- 2 – б
- 3 – в
- 4 – б
- 5 – б
- 6 – г
- 7 – в
- 8 – а
- 9 – в

#### Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

## 5. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.

1. Основным способом распределения ресурсов является:
  - а) распределение на основе учета альтернативных затрат;
  - б) распределение на основе централизованного планирования;
  - в) распределение на основе возрастных критериев покупателей;

- г) распределение на основе учета территориального расположения.
2. Основным источником дохода на капитал является:
- а) процент;
  - б) рента;
  - в) заработная плата
  - г) стипендия.
3. Деньги отличаются от капитала тем, что:
- а) деньги могут быть утрачены, а капитал всегда сохраняется;
  - б) капитал может быть утрачен, а деньги всегда можно сохранить;
  - в) деньги приносят доход, а капитал - нет;
  - г) капитал приносит доход, а деньги - нет.
4. Земля, капитал, труд - базовая классификация факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:
- а) деньги, акции, облигации;
  - б) только акции и облигации;
  - в) деньги и акции, но не облигации;
  - г) все ответы неверны.
5. Кривая производственных возможностей характеризует:
- а) желательный, но недостижимый объем продаж;
  - б) минимальный достижимый объем продукции;
  - в) желательный, максимально достижимый объем продукции;
  - г) среднюю величину достижимого объема продукции.
6. Все ресурсы распределяются между потребителями в соответствии:
- а) с тем, кому они нужнее;
  - б) с тем, кто больше за них заплатит;
  - в) с тем, кому сколько нужно;
  - г) поровну.
7. Теория предельной полезности характеризует зависимость между:
- а) ценностью и количеством продукта;
  - б) ценой и издержками производства;
  - в) ценой и количеством продукта;
  - г) ценностью и издержками производства продукта.
8. Под эффектом масштаба понимается:
- а) механизм снижения себестоимости при росте объемов производства;
  - б) механизм сокращения производства в связи с ростом себестоимости;
  - в) возможность сочетания ресурсов производства;
  - г) механизм повышения цен при росте объемов производства.
9. Если доходы семьи больше расходов, то разницу можно ...
- а) хранить дома,
  - б) положить в банк,
  - в) вложить в ценные бумаги.
  - г) все ответы верны.
10. Елена Викторовна Пирогова получает ежемесячно заработную плату в сумме 3000 рублей. А в конце года работодатель выдал премию в сумме 2000 рублей. Каков годовой доход Елены Викторовны?
- а) 5 000 рублей.
  - б) 30 000 рублей.
  - в) 32 000 рублей.
  - г) 38 000 рублей.
11. Писатель, адвокат и актер получают свой доход в виде ...
- а) заработной платы,
  - б) дивидендов,
  - в) гонорара.
  - г) стипендии.

12. Издержки в экономическом смысле слова (экономические издержки):

- а) включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль
- б) включают в себя явные издержки, но не включают неявные
- в) включают в себя неявные издержки, но не включают явные
- г) не включают в себя ни явные, ни неявные издержки
- д) превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли

13. Какое из следующих утверждений является правильным?

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
- б) экономическая прибыль – бухгалтерские прибыль = явные издержки
- в) бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль
- г) экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль
- д) явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки

14. Экономически активное население – это часть трудоспособного населения, которая:

- а) работает по найму, занимается предпринимательской деятельностью, находится на
- б) государственной службе, учится и занимается домашним хозяйством;
- в) равна сумме занятых и безработных;
- г) равна численности трудоспособного населения за вычетом безработных;
- д) равна сумме занятых и трудоспособных, но не работающих.

15. Безработные – это:

- а) часть трудоспособного населения, которая остается за вычетом занятых;
- б) часть экономически активного, но неработающего населения, которая остается за вычетом лиц, не намеренных работать и потому не ищущих работы;
- в) часть экономически активного населения, которая остается за вычетом занятых;
- г) трудоспособные физические лица, которые не работают.

16. Какое из приведенных утверждений является правильным? "Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение

- а) безусловно, верно;
- б) безусловно, неверно;
- в) верно, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза;
- г) верно, если этот человек активно ищет работу, зарегистрировавшись в районной службе по трудоустройству.

17. Какое из приведенных утверждений является правильным?

Человек, который болен и временно не работает, относится к категории:

- а) фрикционно безработных;
- б) скрыто безработных;
- в) не включается в общую численность рабочей силы;
- г) занятых.

18. Уровень безработицы измеряется в процентах и определяется как отношение количества безработных к численности

- а) всего населения
- б) рабочей силы
- в) трудоспособного населения
- г) населения пенсионного возраста

19. К категории безработных будет относиться:

- а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать;
- б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски;
- в) текстильщица ивановского комбината, переведенная в режим неполной рабочей недели;
- г) программист, который уволился с прежнего места работы потому, что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата.

20. Человек, который надеется вскоре вновь получить работу:

- а) относится к разряду занятых;
- б) не учитывается в составе рабочей силы;
- в) относится к разряду безработных;

г) рассматривается как частично занятый, а частично безработный.

21. Приобретение более качественных, но более дорогих товаров приводит к тому, что:

а) покупательная способность денег не меняется

б) покупательная способность денег меняется

в) меняется покупательная способность потребителя

г) покупательная способность потребителя не меняется

д) меняется реальный доход потребителя

22. Природа полноценных денег:

а) товарная

б) кредитная

в) информационная

г) правовая

23. Функцию мировых денег выполняют:

а) все валюты

б) все свободно конвертируемые валюты

в) только свободно конвертируемые валюты

г) коллективные валюты

д) резервные валюты

е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства

24. В уравнении обмена И. Фишера игнорируются функции денег как:

а) средства накопления

б) меры стоимости

в) мировых денег

г) масштаба цен

д) средства обращения

е) средство платежа

25. При начислении заработной платы деньги используются в функции:

а) средство накопления

б) меры стоимости

в) мировых денег

г) средство обращения

д) средство платежа

26. К увеличению количества денег, функционирующих как средство платежа, приводит:

а) увеличение доли безналичных расчетов

б) увеличение скорости оборота денег

в) снижение объема производства

г) увеличение объема зачета взаимных требований

27. Кредитные деньги выполняют следующие функции:

а) мера стоимости

б) средство обращения

в) средство накопления

г) мировые деньги

д) средство образования сокровищ

28. Депозитные деньги – это деньги на счетах:

а) срочных

б) до востребования

в) сберегательных

г) ссудных

29. Депозитные деньги – это:

а) полноценные деньги

б) кредитные деньги

в) предоплаченный финансовый продукт

г) вещная форма денег

д) обязательственная форма денег

е) неполноценные деньги

30. Частные деньги – это:

- а) полноценные деньги
- б) деньги коммерческих банков
- в) вещная форма денег
- г) обязательственная форма денег
- д) неполноценные деньги

31. Финансовые деньги – это:

- а) полноценные деньги
- б) кредитные деньги
- в) деньги коммерческих банков
- г) вещная форма денег
- д) обязательственная форма денег
- е) неполноценные деньги
- ж) высоколиквидные ценные бумаги

32. Виды бумажных денег

- а) банкнота с полным покрытием
- б) банкнота с частичным покрытием
- в) банкнота без покрытия
- г) банкнота (собственно билет эмиссионного банка)
- д) казначейские билеты

33. Основные свойства неполноценных денег

- а) имеют внутреннюю стоимость
- б) подвержены обесценению
- в) физически можно использовать как товар
- г) утратили свойство эластичности
- д) выполняют функцию масштаба цен и счетных денег
- е) измеряют цены товаров как всеобщий эквивалент
- ж) природа – кредитная

34. Основные свойства бумажных денег

- а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги
- б) не обеспечены благородными металлами
- в) наделены принудительным курсом
- г) выполняют функцию меры стоимости
- д) измеряют стоимость товаров
- е) природа – товарная

35. К знакам стоимости относятся:

- а) металлические деньги
- б) бумажные
- в) кредитные деньги
- г) золотые деньги

36. Основные причины превращения кредитных денег в бумажные:

- а) дефицит государственного бюджета
- б) неудовлетворенный платежеспособный спрос населения
- в) диспропорции в народном хозяйстве и бюджете
- г) нарушения в процессе кредитования
- д) пролонгация ссуд

е) демонетизация золота

37. Если реальный ВВП равен потенциальному, то в соответствии с кривой Филипса, учитывающей инфляционные ожидания, можно утверждать, что фактический уровень инфляции равен нулю?

- а) да;
- б) нет.

38. Рост ожидаемой инфляции служит причиной сдвига кривой Филипса (с уровнем инфляции по вертикальной оси):

- а) вправо на величину, равную росту инфляции;

- б) влево на величину, равную росту инфляции;
- в) вниз на величину, равную этому росту;
- г) вверх на величину, равную этому росту.

39. Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:

- а) выпускать государственные ценные бумаги;
- б) уменьшить норму банковских резервов;
- в) уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

40. В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:

- а) увеличение финансирования отдельных видов деятельности;
- б) рост дотаций и субсидий;
- в) рост бюджетного дефицита;
- г) лимитирование денежной массы.

41. Замедление темпа инфляции непосредственно выгодно:

- а) всему населению страны;
- б) продавцам, торгующим в рассрочку;
- в) клиентам банка, взимающего фиксированный процент;
- г) правительству страны.

42. От внезапного роста инфляции выгадают скорее всего:

- а) люди, живущие на фиксированную пенсию;
- б) владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;
- в) вкладчики сбербанков;
- г) люди, получившие беспроцентный кредит

43. Согласно монетаристской концепции между инфляцией и безработицей существует обратная зависимость:

- а) в краткосрочном периоде;
- б) в долгосрочном периоде;
- в) как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах.

44. Инфляционный налог повышается, если:

- а) увеличивается выпуск государственных облигаций;
- б) повышается ожидаемый темп инфляции
- в) повышается фактический темп инфляции;
- г) уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

45. Дефицит государственных бумаг непосредственно не приводит к инфляции, если он:

- а) не превышает 5 % от ВВП;
- б) фиксируется за счет размещения государственных облигаций;
- в) финансируется за счет правительственных займов у Центрального банка;
- г) покрывается за счет выпуска дополнительного количества наличных денег.

46. Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса?

- а) рост дефицита государственных бумаг;
- б) повышение цен на нефть;
- в) снижение предельной склонности к потреблению;
- г) повышение ставок подоходного налога с населения.

47. Инфляция предложения может возникнуть в результате:

- а) роста дефицита государственного бюджета;
- б) увеличения дефицита платежного бюджета страны;
- в) повышения ставок заработной платы;
- г) увеличения чистого экспорта.

48. Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:

- а) инфляция избыточного спроса;
- б) стагфляция;
- в) инфляция издержек производства.

49. Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:

- а) вырос в 3 раза;

б) вырос в 4 раза;

в) вырос в 2 раза;

г) не изменился.

50. Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:

а) рост цен на энергоносители;

б) начало разработки обширного угольного бассейна;

в) повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);

г) отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

51. При росте темпа инфляции рыночная цена государственных обязательств с фиксированным процентом:

а) будет иметь тенденцию к росту;

б) будет иметь тенденцию к снижению;

в) будет стабильна и равна номиналу;

г) упадет до нуля.

52. При снижении темпа инфляции выиграют:

а) кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;

б) должники и работники с фиксированной заработной платой;

в) кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;

г) должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

53. Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек?

а) рост занятости и выпуска;

б) «догоняющий» рост заработной платы;

в) токи предложения;

г) рост издержек на единицу продукции.

54. Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту?

а) 12%;

б) 5%;

в) 18%;

г) 17,6%;

д) 13,3%.

55. Классификация расходов бюджетов РФ- это :

а. группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней

б. группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней

в. группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ

56. Основной принцип бюджетных полномочий государственных органов власти субъектов РФ и органы местного самоуправления — это:

а. самостоятельность

б. подотчетность

в. бессрочность

57. Бюджет выполняет следующую главную задачу:

а. Предоставление международного кредита

б. Перераспределение ВВП

58. К безвозмездным поступлениям относятся:

а. иные межбюджетные трансферты из других бюджетов бюджетной системы РФ

б. дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ

в. субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ

г. доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ

д. прибыли государственных и муниципальных унитарных предприятий

59. Средства резервных фондов исполнительных органов государственной власти направляются:

а. на финансирование обеспечения непредвиденных расходов

- б. на финансирование учебных заведений
  - в. на финансирование капитального строительства
60. Бюджетная классификация РФ- это:
- а. группировка источников финансирования дефицитов бюджета бюджетной системы РФ
  - б. группировка бюджетов бюджетной системы РФ
  - в. группировка доходов, расходов и источников финансирования дефицита бюджета бюджетной системы РФ
- 61.. Какая особенность расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов:
- а. свободное инвестирование средств
  - б. расходование в соответствии с текущими потребностями исполнительных органов
  - в. строгое целевое назначение расходов
62. Средства обязательного социального страхования являются:
- а. федеральной государственной собственностью
  - б. смешанной собственностью
  - в. собственностью страховщика
63. Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета:
- а. Счетная палата РФ
  - б. Министерство финансов РФ
  - в. Федеральное казначейство
64. С каким понятием связан механизм перераспределения бюджетных ассигнований:
- а. бюджетным федерализмом
  - б. возвратности
  - в. открытости
65. Какие доходы подлежат зачислению в бюджет:
- а. межбюджетные трансферты
  - б. налоговые доходы
  - в. неналоговые доходы
66. Для изъятия избыточной денежной массы из экономики были созданы:
- а. фонд поддержки экономики
  - б. резервный фонд
  - в. фонд национального благосостояния
  - г. фонд финансирования дорожного строительства
67. Цель создания федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ:
- а. выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
  - б. повышение благосостояния населения субъекта РФ
  - в. повышение инвестиционной привлекательности субъекта РФ
68. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование — это:
- а. индивидуально безвозмездные обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ
  - б. индивидуально возмездные обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ
  - в. индивидуально безвозмездные не обязательные платежи, которые выплачиваются в бюджет Пенсионного Фонда РФ
69. Перечислите доходы, формирующие бюджет федеральным фондом обязательного медицинского страхования:
- а. неналоговые доходы
  - б. налоговые доходы
  - в. межбюджетные трансферты
70. Государственный бюджет — это:
- а. Золотовалютный резерв государства
  - б. Общегосударственные финансы, территориальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов
  - в. важнейшее звено хозяйственной системы, обеспечивающее перераспределение национального дохода

71. Прибыль от обычной деятельности определяют:

а) путем вычитания из прибыли до налогообложения налога на прибыль и иных аналогичных платежей

б) вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции

в) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

72. Показатель чистой прибыли определяют:

а) вычитанием из прибыли от продаж налога на прибыль

б) к прибыли от продаж прибавляют операционные и внереализационные доходы и вычитают операционные и внереализационные расходы

в) к чистой прибыли от обычной деятельности прибавляют чрезвычайные доходы и из полученной суммы вычитают чрезвычайные расходы

73. Источником уплаты налога на прибыль в открытом акционерном обществе может являться:

а) валовая выручка

б) себестоимость

в) валовая прибыль

г) чистая прибыль

д) резервный фонд

е) заемные средства

## **6. Материал контроля знаний для студентов заочной формы обучения.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

вопросов выносимым на дифференцированный зачет по дисциплине «Экономика» 1 курс по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.
2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.
3. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.
4. Факторы производства и факторные доходы
5. Экономический выбор: ЧТО, КАК, ДЛЯ КОГО?
6. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость.
7. Традиционная экономика.
8. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен.
9. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.
10. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.
11. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.
12. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход.
13. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.
14. Конкуренция, ее виды и значение. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.
15. Монополия, ее виды и значение. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
16. Антимонопольная политика государства.
17. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
18. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
19. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

20. Эластичность спроса по цене.
21. Эластичность предложения.
22. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности.
23. Организационно-правовые формы предприятий.
24. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.
25. Инфраструктура предприятия. Производственный цикл.
26. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.
- 27.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.
28. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Предельные издержки производства. Ценообразование.
29. Доход предприятия, его виды и значение.
30. Прибыль предприятия, ее виды. Норма прибыли. Рентабельность.
31. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость и курс акций. Облигации.
32. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.
33. Безработица, ее причины и формы. Политика государства в области занятости населения.
34. Рента. Земельная рента. Цена земли.
35. Научные подходы к категории процент.
36. Деньги: сущность и функции. Проблема ликвидности.
37. Закон денежного обращения. Уравнение обмена.
38. Банковская система. Финансовые институты
39. Основные функции и задачи ЦБ РФ.
40. Понятие и функции коммерческих банков. Виды банковских операций.
41. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
42. Инфляция. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.
43. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.
44. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства.
45. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
46. Государственный бюджет. Государственный долг и способы его погашения.
47. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Дефицит и профицит государственного бюджета.
48. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.
49. Понятие ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.
50. Неравенство доходов и его измерение. Кривая Лоренца и индекс Джини.
51. Экономический рост. Основные факторы экономического роста.
52. Экономические циклы.
53. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.
54. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда.
55. Протекционизм в международной торговой политике. Фритредерство. Таможенная пошлина.
56. Государственная политика в области международной торговли.
57. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.
58. Глобальные экономические проблемы.
59. Особенности современной экономики России.
57. Правовая основа деятельности профсоюзов.
58. Операции на открытом рынке.
59. Политика изменения учетной ставки.
60. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.
62. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

## Примерный перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
7	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать	Комплект разноуровневых задач и заданий

		умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
8	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
9	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
10	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
11	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
12	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
13	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
14	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе