

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

**Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»**

отделение среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов

по дисциплине

ПД 03. Экономика

Специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Преподаватель: Сагдеева М.А., преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Программа самостоятельной работы студентов.....	6
3. Задания для организации самостоятельной работы.....	10
4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы.....	40
4.1 Общие рекомендации и требования к реферату.....	40
4.2 Общие рекомендации и требования к докладу.....	42
Приложение 1.....	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших стратегических задач современной профессиональной школы является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов. Квалификационные характеристики по всем педагогическим специальностям среднего профессионального образования новых образовательных стандартов третьего поколения содержат такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Программа среднего профессионального образования исходит из того, *что должен знать и уметь обучающийся, а преподаватель базируется на реальной ситуации, на том, что действительно знают и умеют студенты.* Следовательно, перед нами двудеяная, но противоречивая по своей сути задача – *с одной стороны, использовать все имеющиеся в нашем распоряжении возможности, чтобы развить познавательные интересы обучающегося, вывести его на новый уровень знаний, а с другой, сделать понятным, доступным материал, который опирается на фундаментальные знания.*

Как же разрешить данное противоречие?

Одной из форм, помогающих решить проблему, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы студентов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи, решая которые они осознанно и активно усваивают знания и учатся творчески применять их в новых условиях.

Это, в свою очередь, диктует структуру материала для самостоятельной работы, которая преследует цели:

1. Формирование умений и навыков выявлять общее и частное;
2. Формирование умений определять существенные признаки, сравнивать их и на этой основе делать обобщения;
3. Сопоставлять, отмечая общие и отличительные черты;
4. Строить доказательства на основе существенных признаков.

Материал для самостоятельной работы студентов должен конструироваться преподавателем по следующим принципам:

1. Необходим предварительный разносторонний анализ изучаемого материала с ответом на вопросы: Что дано? Как дано? Зачем дано? Почему именно так, а не иначе? Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде.

2. Определить способы логической и методической обработки материала.
3. Уточнить место темы в системе курса и общей системе обучения.
4. Выявить трудности для обучаемых, сопряжённые с индивидуальными особенностями, уровнем знаний и познавательной деятельности.
5. Подготовиться для решения следующих задач:
 - формирование умений отделять понятное от непонятного, вычленять непонятное;
 - формирование умений выделять внутренние связи между элементами явления;
 - формирование умений вычленять главное.

6. При подборе и разработке заданий, упражнений исходить, прежде всего, из сравнительного анализа, придавая вопросам чёткое целевое направление, определяя предполагаемые ответы обучаемых.

7. Структура материала в целом должна чётко соблюдать принцип – от простого к сложному, от частного к общему.

Потребности побуждают личность искать пути их удовлетворения. *Формирование у студентов познавательной потребности – одна из важных задач преподавателя СПО.*

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Методы самостоятельной работы студентов:

- наблюдение за единичными объектами (ребёнком, педагогом);
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (урока, занятия);
- решение учебных и профессиональных задач;
- работа с различными источниками информации;
- исследовательская деятельность.

Наблюдение за единичными объектами подразумевает более или менее длительное восприятие с целью выяснить отличительные признаки объектов.

Сравнительно-аналитические наблюдения стимулируют развитие произвольного внимания у студентов, углубление в учебную деятельность.

Конструирование заставляет глубже проникнуть в сущность предмета, найти взаимосвязи в учебном материале, выстроить их в нужной логической последовательности, сделать после изучения темы достоверные выводы.

Решение задач способствует запоминанию, углублению и проверке усвоения знаний студентов, формированию отвлечённого мышления, которое обеспечивает осознанное и прочное усвоение изучаемых основ.

Работа с источниками информации способствует приобретению важных умений и навыков, а именно: выделять главное, устанавливать логическую связь, создавать алгоритм и работать по нему, самостоятельно добывать знания, систематизировать их и обобщать.

Исследовательская деятельность – венец самостоятельной работы студента. Такой вид деятельности подразумевает высокий уровень мотивации обучаемого.

Данный подход к разработке материала для самостоятельной работы студентов позволяет творчески подойти к подготовке занятий, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности студента.

Самостоятельная работа выполняется согласно Программы дисциплины Экономика и календарно-тематического плана, путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, написания эссе, подготовки сочинений-рассуждений. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Эта цель, в первую очередь, связана с определением качества усвоения студентами учебного материала в рамках требований ФГОС СПО. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля СРС связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле. В-третьих, эта цель

предполагает воспитание у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Программа самостоятельной работы студентов (СРС)

по учебной дисциплине

ПД 03. Экономика

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Виды СРС	Формы/методы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	10			
Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов	1	Подготовка доклада на тему: «Лауреаты Нобелевской премии и их вклад в развитие экономики»	Публичное представление на занятии	сентябрь
Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы	2	Написание рефератов на темы: «Благосостояние общества», «Трудовые доходы населения в России и пути их повышения»	Выступление с рефератом на занятии	сентябрь
Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость	2	Написание рефератов на темы: «Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике», «Проблема выбора и эффективности в Российской экономике»	Выступление с рефератом на занятии	сентябрь
Тема 1.4 Типы экономических систем	2	Подготовка докладов на темы: «Концепция перехода России к рыночной экономике», «Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.)»	Публичное представление на занятии	сентябрь
Тема 1.5 Собственность. Конкуренция	1	Подготовка доклада на тему: «Как изменить сложившуюся в России экономическую ситуацию»	Публичное представление на занятии	сентябрь
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	2	Написание реферата на тему: «Значение специализации и обмена»	Выступление с рефератом на занятии	сентябрь
Раздел 2. Семейный бюджет	4			
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные	2	Написание реферата на тему: «Уровень жизни:	Выступление с рефератом на	октябрь

виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование		понятие и факторы, его определяющие»	занятия	
Тема 2.2. Рациональный потребитель	2	Написание реферата на тему: «Модель покупательского поведения и факторы на него влияющие»	Выступление с рефератом на занятии	октябрь
Раздел 3. Рыночная экономика	10			
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	Написание реферата на тему: «Перекрестная эластичность спроса по цене. Значение ее для товаропроизводителей»	Выступление с рефератом на занятии	октябрь
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	2	Написание рефератов на темы: «Организация предпринимательской деятельности», «Проблемы ее реализации на современном этапе развития»	Выступление с рефератом на занятии	ноябрь
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	2	Подготовка доклада на тему: «Производство, производительность труда»	Публичное представление на занятии	ноябрь
Тема 3.4 Издержки. Выручка	2	Написание рефератов на темы: «Закон убывающей отдачи», «Какую роль выполняет показатель предельного дохода?»	Выступление с рефератом на занятии	ноябрь
Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	Подготовка доклада на тему: «Биржи в России»	Публичное представление на занятии	ноябрь
Раздел 4. Труд и заработная плата	4			
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	2	Написание реферата на тему: «Трудовые доходы населения в России и пути их повышения»	Защита реферата на занятии	ноябрь
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	2	Написание доклада на тему: «Безработица в России»	Публичное представление на занятии	ноябрь
Раздел 5. Деньги и банки	6			
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	2	Написание рефератов на темы: «Роль денег в экономике», «Возникновение и эволюция денег на	Выступление с рефератом на занятии	декабрь

		Руси»		
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	2	Написание докладов на темы: «Специализированные кредитно-финансовые учреждения», «Центральный банк и его роль»	Публичное представление на занятии	декабрь
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	2	Написание реферата на тему: «Особенности Российской инфляции и пути ее преодоления»	Выступление с рефератом на занятии	декабрь
Раздел 6. Государство и экономика	10			
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	2	Написание доклада на тему: «Общественные блага и спрос на них»	Публичное представление на занятии	Январь
Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	2	Написание докладов на темы: «Роль государственных финансов в экономическом развитии», «Системы и функции налоговых органов»	Публичное представление на занятии	Январь
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	2	Написание рефератов на темы: «Роль государства в кругообороте доходов и расходов», «Государственный долг и его структура»	Выступление с рефератом на занятии	Январь
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	2	Написание доклада на тему: «Государство и экономический рост»	Публичное представление на занятии	Февраль
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	2	Написание рефератов на темы: «Политика «дорогих» и «дешевых» денег», «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования»	Выступление с рефератом на занятии	Февраль
Раздел 7. Международная экономика	6			
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	2	Написание доклада на тему: «Либерализация внешней торговли в экономике России»	Публичное представление на занятии	март
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	2	Написание рефератов на темы: «Валютная политика России», «Международные	Выступление с рефератом на занятии	март

		валютно-финансовые организации»		
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	2	Написание доклада на тему: «Россия и мировая экономика»	Публичное представление на занятии	апрель
ИТОГО:	50			

Задания для организации самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов

Кол-во часов: 1 час

Теоретический блок

Слово «экономика» греческого происхождения, оно означает «Законы хозяйствования». Экономика – это наука об оптимальном, эффективном использовании редких, ограниченных экономических ресурсов с целью удовлетворения безграничных и постоянно меняющихся потребностей людей, фирмы и общества в целом.

Неудовлетворенные потребности являются для человека побудительным мотивом, стимулом к трудовой деятельности по созданию или приобретению недостающих ему благ. Потребности – это нужды людей, выражающиеся в благах, товарах, услугах, требующихся для жизнедеятельности и развития.

Целью работы является изучение понятия экономики, потребности, суть основных экономических проблем, важнейшие экономические ресурсы и в чем заключается их ограниченность.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Базиков А.А. Экономическая теория. Курс лекций.- М.: ИНФРА-М. — 2005.-288с.
4. Гродский В.С. Экономика: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.

Практический блок

Подготовка доклада на тему: «Лауреаты Нобелевской премии и их вклад в развитие экономики»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Функционирование предприятий и домашних хозяйств основывается на использовании факторов производства и получении от их использования соответствующих доходов. Под факторами производства понимаются особо важные элементы или объекты, которые оказывают решающее воздействие на возможность и результативность хозяйственной деятельности.

Между тем в рыночном товарообороте факторов производства есть свои особенности, хотя в целом и здесь действует тот же механизм конкурентного равновесия цен. За производственными ресурсами, вовлекаемыми в хозяйственную деятельность всегда стоят их собственники (земли, капитала, труда, знаний и т.д.) и ни один из них не передаст безвозмездно право использования того или иного ресурса другим лицам. Поэтому движение основных элементов производства, их присвоение, распоряжение ими и использование затрагивает более глубокие общественно-экономические отношения.

Для последних десятилетий характерным является рост ресурсных затрат и как результат - снижение доходности от их использования. Растут цены на землю, энергоносители, сырье, заработная плата. Все это приводит к изменению поведения людей и фирм в мире экономике, побуждает их находить заменители удорожающихся ресурсов и пути снижения издержек производства.

Спрос на факторы производства предъявляют лишь предприниматели, т.е. та часть общества, которая способна организовать и осуществить выпуск продукции и услуг, необходимых для конечного потребления.

Производство - это процесс изготовления материальных или духовных благ. Для того, чтобы начать производство, необходимо наличие по крайней мере того, кто будет производить и того, из чего будут производить.

В реальной жизни предприниматель стремится найти такое сочетание компонентов производства, при котором обеспечивается наибольший выход продукции при наименьших затратах. Множественность комбинаций обусловлена научно-техническим прогрессом и состоянием рынка факторов производства. При этом надо учитывать и постоянные изменения цен на производственные ресурсы.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита –пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Электронные ресурс. Миленький А. Интерактивный учебник по экономике Форма доступа: <http://economix.milenkiy.ru/>
4. Райзерберг, Б.А. основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Благосостояние общества», «Трудовые доходы населения в России и пути их повышения»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Концепция альтернативных затрат, или, точнее, альтернативной стоимости (англ. opportunity cost), пришла на смену концепции реальных затрат в конце прошлого века. Впервые эта концепция была применена к так называемой трудовой стоимости.

Альтернативная стоимость – это оценка упущенной выгоды, плата за принятое решение.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика. — 2009. — 399с.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Экономический выбор и эффективность в рыночной экономике», «Проблема выбора и эффективности в Российской экономике»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Понятие системы используется практически во всех науках. Наиболее общим определением системы является понимание ее как некоторой упорядоченной совокупности элементов, обладающей организованностью, и способностью выполнять ряд таких функций, которые не могут быть выполнены ни одним из отдельных элементов. Для характеристики системы обычно выделяют ее элементы, уровни организации, структуру и функции.

Структура системы - это взаимосвязи между ее элементами.

Экономическую систему можно определить как совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе, на основе действующих здесь отношений собственности и организационно-правовых форм. Экономика представляет собой сложную, многоуровневую, развивающуюся систему. Она состоит из малых экономических систем различных уровней (подсистем)-домохозяйств, отдельных предприятий, фирм, групп взаимосвязанных предприятий, отраслей и подразделений и др. Основными элементами экономической системы являются:

- Социально-экономические отношения (между всеми лицами, участвующими в хозяйственной деятельности).

- Организационные формы хозяйственной деятельности.

- Хозяйственный механизм как способ регулирования экономической деятельности на макроуровне, т.е. на уровне государства, зависящий от многочисленных факторов, определяемых экономическими, национальными, климатическими, географическими особенностями.

- Системы стимулов и мотивации, которыми руководствуются все участники хозяйственной деятельности.

- Конкретные экономические связи между предприятиями и организациями.

Существуют многочисленные критерии, по которым можно классифицировать экономические системы. Одним из них является, например степень открытости. Этот критерий применим для характеристики как экономических систем в целом, так и всех ее подсистем. Наиболее распространенным критерием деления экономических систем на типы на макроуровне являются формы регулирования экономической жизни. В соответствии с ними принято выделять две рыночные и две нерыночные системы.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007
3. Слагода В.Г. Основы экономики. -М.: Форум; ИНФРА-М. — 2002. — 215с.

Практический блок

Подготовка докладов на темы: «Концепция перехода России к рыночной экономике», «Кризис социально-экономической системы России (90-е гг. XX в.)»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.5. Собственность. Конкуренция

Кол-во часов: 1 час

Теоретический блок

Одной из экономических предпосылок демократического общества является децентрализация принятия экономических решений. Свободная конкуренция — синоним свободы выбора, свободы предпринимательства, свободы входа на рынок — неотъемлемая часть конституционно закрепленных экономических свобод человека и гражданина.

В конкурентных экономических условиях предприниматели самостоятельно ищут потребителей, чтобы обеспечить цели своей деятельности: максимизацию прибыли, расширение объема продаж, увеличение доли на рынке. Конкуренция понуждает предпринимателей к эффективным действиям на рынке, заставляя их предлагать потребителям более широкий ассортимент товаров и услуг по более низким ценам и лучшего качества.

Конкурентное окружение побуждает предпринимателей активно внедрять инновации, совершенствовать технологии и рационально использовать ограниченные ресурсы. В конечном счете растет благосостояние потребителей, снижаются цены на традиционные виды продукции и услуг, на рынке постоянно появляются новые товары и новые производители. Давая потребителю право выбора, рыночная конкуренция обеспечивает оздоровление экономики, не позволяя действовать неэффективным предприятиям. В то же время для любого хозяйствующего субъекта характерно стремление к монополии, к вытеснению конкурента с рынка, к расширению сферы своей деятельности. Для потребителя сегодня выходит уже не само наличие дефицитного ранее товара, а его характеристики, важнейшими из которых являются качество и цена.

Конкуренция (от лат. *conspicere* — сталкиваться) — это борьба между товаропроизводителями, между поставщиками товаров (продавцами) за лидерство, за первенство на рынке, за «кошелек» потребителя. Конкуренция предполагает борьбу товаропроизводителей и поставщиков за наиболее выгодные условия производства, сферы приложения капитала, источники сырья, рынки сбыта. Конкуренция в РФ — состязательность хозяйствующих субъектов, при которой их самостоятельные действия эффективно ограничивают возможность каждого из них односторонне воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке.

Существует шесть видов конкуренции: 1. *функциональная конкуренция* — базируется на том, что одну и ту же потребность потребителя можно удовлетворить по-разному; 2. *видовая конкуренция* — это конкуренция между аналогичными товарами, но разными по оформлению; 3. *предметная конкуренция* — это конкуренция между аналогичными товарами, но разными по качеству изделия и по притягательности марки; 4. *ценовая конкуренция* — снижение цены увеличивает продажи, приводит к расширению рынка; 5. *скрытая ценовая конкуренция*: бывает двух видов а) продажа личного товара по цене конкурента б) снижение цены потребления товара. 6. *незаконные методы*: а) антиреклама товаров конкурентов; б) производство товаров имитаторов (подделка).

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Экономика. /Под ред. Р.П. Колосовой. — М.: Норма. — 2011. — 345 с.
2. Тарасевич Л.С. Экономика: учебник для вузов по неэкон. спец. — М.: ИНФРА-М. — 2000. — 265 с.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. — М.: Изд-во РУДН. — 2011. — 197с.

Практический блок

Подготовка доклада на тему: «Как изменить сложившуюся в России экономическую ситуацию»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Экономическая свобода — возможность для субъектов хозяйствования выбора форм собственности и сферы приложения своих способностей, знаний, возможностей, профессии, способов распределения доходов, потребления материальных благ, реализуется на базе законодательных государственных норм и неотделима от экономической ответственности граждан.

Экономическая свобода на практике означает право начинать или прекращать свой бизнес, приобретать любые ресурсы, использовать любую технологию, производить любую продукцию и предлагать ее к продаже по любой цене; вкладывать свои средства по собственному усмотрению, но эти права - свободы не обеспечивают гарантированного успеха.

Специализация дает производителю немало преимуществ. Во-первых, специализируясь на производстве того или иного продукта, производитель имеет возможность наиболее эффективно использовать доступные ему или имеющиеся у него экономические ресурсы.

В хозяйственной жизни обмен благами обычно принимает форму торговли между людьми, фирмами, регионами, странами.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.
4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К. — 2009. — 600с.

Практический блок

Написание реферата на тему: «Значение специализации и обмена»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Семейный бюджет - финансовый план семьи на определённый период времени, чаще всего на месяц, несколько месяцев, год, состоящий из доходной и расходной части с целью контроля доходов и расходов семьи. Для решения значимых для семьи материальных целей (покупка недвижимого, движимого имущества, и покупка значимых для семьи благ).

Чтобы хватило денег на удовлетворение наших потребностей, необходимо правильно рассчитать будущие доходы и расходы, не допустить превышение расходов над доходами. Бюджет семьи должен иметь баланс, доходы в идеале должны превышать расходы, для этого необходимо определить статьи доходов и расходов в семье.

Доход - это деньги, или материальные ценности, блага, получаемые в результате какого-либо рода деятельности.

Анализ критериев расходов семьи подводит нас к выводу, что резервы бюджета семьи кроются в наличии необязательных статей расхода. Поэтому нам необходимо осознавать, что для нас жизненно необходимо, а что неважно. Если идти на поводу желаний, то человек навсегда останется внутри круга финансовых проблем.

Номинальная зарплата — это денежная сумма, начисленная работнику в качестве платы за труд.

Реальная заработная плата характеризует покупательную способность номинальной заработной платы, т.е. количество товаров и услуг, которые реально можно приобрести за номинальную заработную плату с учетом изменения потребительских цен:

В величине дохода различается их «номинальное» и «реальное» выражение.

Сбережения — это накапливаемая часть денежных доходов населения, предназначенная для удовлетворения потребностей в будущем. Сбережения используются для покупки ценных бумаг и других финансовых инструментов, или размещаются в виде банковских вкладов. Различают личные и принудительные сбережения.

Личные сбережения — это часть дохода домохозяйств после уплаты налогов, которая не расходуется на приобретение потребительских товаров.

Принудительные сбережения — это искусственное ограничение государством расходов населения на потребление посредством принудительной подписки на государственные займы, налогов на потребление, увеличение обязательных взносов по программам пенсионного обеспечения.

Система страхования вкладов (ССВ) — механизм защиты вкладов физических лиц в банках путём их страхования (гарантирования).

Основная идея работы ССВ заключается в проведении быстрых выплат вкладчикам из независимого финансового источника (например, специального фонда) в случае прекращения деятельности банка (отзыва у него соответствующей лицензии).

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Базиков А.А. Экономическая теория. Курс лекций.- М.: ИНФРА-М. — 2005.-288с.
4. Гродский В.С. Экономика: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.

Практический блок

Написание реферата на тему: «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.2. Рациональный потребитель

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Потребительское поведение - это процесс формирования спроса покупателей, осуществляющих выбор товаров с учетом цен и личного бюджета, то есть собственных денежных доходов.

Рациональный потребитель – покупатель, личность, вступающая в экономические отношения на рынке товаров и услуг, с целью реализации своих духовных и материальных потребностей, действия личности являются взвешенными с его точки зрения по поводу полезности товара.

Для реализации своих потребностей человек - потребитель материальных и духовных благ, услуг руководствуется на рынке товаров и услуг субъективной линией поведения, своим положением важного элемента экономики, рынок, потребитель влияет на экономическую ситуацию, именно для него выпускаются товары, реализуются услуги. Рациональное поведение – решение, действие, взвешенное решение, принятое на основе выбора, сравнения вариантов и учёта многих факторов, выгодное целесообразное решение «удовлетворение» более подходящим для данной ситуации термином «полезность», то рациональное поведение потребителя состоит в том, чтобы максимизировать полезность при ограниченном доходе. что главным ограничением для любого потребителя является размер его дохода.

Поскольку потребности многообразны и безграничны, а доход (т. е. располагаемая потребителем сумма денег) ограничен, покупатель вынужден постоянно совершать выбор из огромного количества товаров, предлагаемых ему на рынке. Естественно предположить, что, совершая этот выбор, потребитель стремится приобрести наилучший набор товаров из тех, которые доступны при данном ограниченном доходе.

Теория потребительского поведения признает рациональным потребителем того, кто имеет своего рода индивидуальную шкалу предпочтений и, реализуя ее при ограниченном доходе, стремится достичь максимально возможной степени удовлетворения, рациональное поведение потребителя состоит в том, чтобы максимизировать полезность при ограниченном доходе.

В основе потребительского выбора всегда лежит желание покупателя удовлетворить ту или иную потребность. Каждый индивид имеет свои собственные предпочтения. Рыночный спрос суммирует эти индивидуальные предпочтения, так как потребители выражают свои желания путем распределения своих доходов между различными товарами и услугами, и определяет цену и объем предложения на рынке. Такая способность потребителя воздействовать на производителя называется суверенитетом потребителя.

Суверенитет потребителя - способность воздействия потребителя на производителя путем свободного выбора товара на рынке.

Свобода потребительского выбора очень важна. Ее ограничение может лишить возможности покупателя приобрести конкретный товар на рынке и повлиять на его производство. Решения будут приниматься административным путем и могут привести к кризису.

Полезность - это степень удовлетворения, обеспечиваемая потреблением какого-либо блага. Причем в процессе потребления эта полезность снижается. Предельная полезность какого-либо товара - прирост общей полезности товарного набора при увеличении объема потребления данного товара на одну единицу.

Полезность, как и предельная полезность, включает важный психологический компонент: люди хотят потреблять только те продукты, которые приносят им удовлетворение, и отказываются от вещей, к которым они безразличны.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.
4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К. — 2009. — 600с.

Практический блок

Написание реферата на тему: «Модель покупательского поведения и факторы на него влияющие»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 3. Рыночная экономика

Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Фундаментальной категорией экономики является обмен товаров и услуг, сама сфера обмена товаров и услуг – рынок.

В широком значении рынок - это совокупность экономических отношений, базирующихся на регулярных обменных операциях между производителями товаров (услуг) и потребителями.

Обмен обычно происходит на добровольной основе в форме эквивалентного обмена товара на деньги (торговля) или товара на товар (бартер).

При свободном доступе на рынок как производителей, так и потребителей, обмен происходит в условиях конкуренции.

Ограничены в обществе не только производственные возможности человека, но и все другие факторы производства (земля, техника, сырье). Их общее количество имеет пределы, а применение в какой-либо одной сфере исключает возможности такого же производственного использования в другой. В экономической теории это явление получило название закона ограниченных ресурсов. Ограниченность ресурсов преодолевается посредством обмена одного продукта на другой через рынок;

Экономическая обособленность означает, что только сам производитель решает, какую продукцию выпускать, как ее производить, кому и где продавать. Правовым режимом состояния экономической обособленности является режим частной собственности. Обмен продуктами человеческого труда в первую очередь предполагает наличие частной собственности. С развитием частной собственности развивалось и рыночное хозяйство. Объекты частной собственности многообразны. Они создаются и приумножаются за счет предпринимательской деятельности, доходов от ведения собственного хозяйства, доходов от средств, вложенных в акции, ценные бумаги.

Товар - продукт, произведённый для обмена, товар обладает ещё одним свойством, как продукт предназначенный для продажи - стоимостью. То есть способностью товара обмениваться на другие полезные вещи в определенных пропорциях. На протяжении длительного времени проблеме стоимости уделялось повышенное внимание. Экономисты искали ответ на вопрос: отчего зависит стоимость товара, что лежит в её основе?

Цена - денежное выражение стоимости. Если стоимость свитера связанного ручным способом велика, как велики затраты труда на его изготовление, то и цена на это изделие будет высокой.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Экономика. /Под ред. Р.П. Колосовой. — М.: Норма. — 2011. — 345 с.
2. Тарасевич Л.С. Экономика: учебник для вузов по неэкон. спец. — М.: ИНФРА-М. — 2000. — 265 с.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.

Практический блок

Написание реферата на тему: «Перекрестная эластичность спроса по цене. Значение ее для товаропроизводителей»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Фирма - организованное коммерческое предприятие, являющееся юридическим лицом.

Предприятие - экономический агент, владеющий собственностью, осуществляющий экономическую деятельность и имеющий доходы и расходы.

Предприятие считается созданным со дня его государственной регистрации в местных органах власти, что узаконивается присвоением ему регистрационного номера в едином государственном реестре юридических лиц, и должно обладать определенными, присущими ему, признаками, без которых оно не может быть признано юридическим лицом и участвовать в законном хозяйственном обороте.

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Главная цель предпринимателя – максимизация возможностей удовлетворять комплекс социально-экономических потребностей предпринимателя в условиях неопределенности. Для того чтобы сохранить жизнеспособность и эффективность предприниматель должен ставить перед собой определенные цели

Предпринимателя интересует общая прибыль своего предприятия, ибо предпринимательский доход является оценкой успеха предпринимателя и психологическим стимулом.

В условиях конкуренции на рынке деятельность предпринимателя реализуется в стремлении к созданию для себя лучших условий хозяйствования путем обретения конкурентных преимуществ, что и отражается в специфичности функции предпринимательской деятельности как особого типа хозяйственного поведения.

Миссия организации – это предназначение организации в обществе, это её главная общественная цель, т.е. то ради чего она существует в обществе. Миссия раскрывает смысл организации, конкретный статус организации.

В современной науке управления миссия организации рассматривается как стратегический инструмент, идентифицирующий целевой рынок и широко определяемый бизнес и основную деятельность организации.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита –пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.

3. Электронные ресурс. Миленький А. Интерактивный учебник по экономике Форма доступа: <http://economix.milenkiy.ru/>
4. Райзерберг, Б.А. основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Организация предпринимательской деятельности», «Проблемы ее реализации на современном этапе развития»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Рост производительности труда является главным реальным источником преодоления негативных последствий как реформенного периода, так и мирового финансового кризиса. Это важнейший фактор необратимости проводимых реформ, а в конечном счете — улучшения жизни народа.

Под производительностью труда понимают степень его плодотворности. Она измеряется количеством потребительных стоимостей, созданных в единицу времени, или величиной времени, затрачиваемого на единицу продукта труда.

Различают производительность живого труда, определяемую затратами рабочего времени в данном производстве на данном предприятии, и производительность совокупного общественного труда, измеряемую затратами живого и овеществленного (прошлого) труда.

Повышение производительности труда имеет место тогда, когда доля живого труда уменьшается, а удельный вес овеществленного труда увеличивается. Этот рост происходит таким образом, что общая сумма труда, заключающаяся в товаре, сокращается. Дело в том, что масса живого труда уменьшается в большей степени, чем растет масса овеществленного труда.

Совокупная экономия рабочего времени, взятая в соответствии с затратами и производственными ресурсами, характеризует эффективность производства.

На предприятиях производительность труда измеряется показателем выработки продукции на одного работника или в единицу времени. В этих случаях показатель учитывает лишь экономию живого труда. В то же время производительность труда можно измерять как отношение физического объема национального дохода к численности работников материального производства. Специфика данного показателя в том, что он прямо отражает экономию живого труда и косвенно — через объем национального дохода — экономию труда общественного. Отсюда наиболее общий подход о предельности производительности труда может быть выражен формулой:

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Базиков А.А. Экономическая теория. Курс лекций.- М.: ИНФРА-М. — 2005.-288с.
4. Гродский В.С. Экономика: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.

Практический блок

Подготовка доклада на тему: «Производство, производительность труда»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.4 Издержки. Выручка

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

В этой теме выясним суть и виды расходов, выручки и прибыли фирмы, анализ выручки и прибыли осуществляется в тесной связи с понятиями спрос, предложение, цена, эластичность, расходы. С доходами и расходами фирмы связано решение важных социальных, экономических, политических, нравственных проблем общества как на микро-, так и на макроуровне

Фирма, независимо от ее правовой формы, работает для того, чтобы получить прибыль. Для изготовления конечной продукции, которую потом продадут на рынке, она покупает услуги различных входных факторов.

Экономические и бухгалтерские издержки целом экономические издержки - это то, от чего надо отказаться ради приобретения чего-то. То, от чего надо отказаться, может быть деньгами, прибылью, ценными бумагами.

Экономические издержки являются возможными затратами. Они означают расходы следующей, лучшей альтернативы.

Экономические издержки - это те платежи, которые должен сделать производитель за все используемые ресурсы. Они состоят из двух частей: явных и неявных издержек.

Выручка - сумма реализации товаров (услуг) по продажной цене. Доход от реализации произведенной продукции (услуг).

Издержки – это затраты на производство и реализацию продукции.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.

2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.
4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К. — 2009. — 600с.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Закон убывающей отдачи», «Какую роль выполняет показатель предельного дохода?»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Понятие ценной бумаги многогранно, его можно рассматривать как с экономической точки зрения, так и с юридической. Как юридическая категория, ценные бумаги определяют следующие права: владения ценной бумагой, управления ею, а также удостоверяют имущественные и обязательные права и права передачи или получения собственности.

Как любая экономическая категория, ценная бумага имеет соответствующие характеристики: временные, пространственные, рыночные.

Ценные бумаги – это форма существования капитала. Она отличается от производительной, товарной и денежной форм. Капитал в виде ценной бумаги может передаваться, обращаться на рынке как товар, заменять деньги в расчетах и, самое важное, приносить доход, что является неотъемлемым свойством капитала.

При появлении ценной бумаги происходит как бы раздвоение капитала: существует реальный капитал, который функционирует в процессе производства, и параллельно с ним существует отражение капитала в виде ценных бумаг, которые совершают самостоятельное движение на рынке. У владельца ценной бумаги самого капитала как бы нет, но есть все права на него, зафиксированные в форме ценной бумаги.

Ценные бумаги представляют собой форму фиксации определенных экономических отношений: собственности, займа, купли-продажи и др. В форме ценной бумаги могут фиксироваться любые значимые права, если они имеют денежную оценку.

Приходится констатировать, что под это определение подпадают и некоторые документы, не являющиеся ценными бумагами.

Сущность ценных бумаг проявляется в их функциях, т.е. в той работе, которую выполняют ценные бумаги. Чаще всего выделяют следующие функции ценных бумаг: перераспределительную, обеспечение дохода или возврата капитала и предоставление дополнительных прав.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Экономика. /Под ред. Р.П. Колосовой. — М.: Норма. — 2011. — 345 с.
2. Тарасевич Л.С. Экономика: учебник для вузов по неэкон. спец. — М.: ИНФРА-М. — 2000. — 265 с.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. — М.: Изд-во РУДН. — 2011. — 197с.

Практический блок

Подготовка доклада на тему: «Биржи в России»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 4. Труд и заработная плата

Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Рынок труда представляет собой систему общественных отношений согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы. Труд как понятие обозначает целесообразную деятельность человека по производству продукции или оказанию услуг и всегда связывается с физическими и психологическими затратами энергии. В настоящее время в период мирового экономического кризиса изучение рынка труда является актуальной темой исследования. Это обуславливается упадком промышленного производства и возросшим уровнем безработицы. В связи с этим важно изучать сам рынок труда, его регулирование, а так же регулирование кадрового потенциала и занятости.

Заработная плата представляет собой один из основных факторов социально-экономической жизни каждой страны, коллектива, человека. Заработная плата - это выраженная в денежной форме часть национального дохода, которая распределяется по количеству и качеству труда, затраченного каждым работником, поступает в его личное потребление. В связи с переходом к новой экономической модели, основанной на рыночных принципах возникает необходимость исследования изменений, касающихся оплаты труда как категории, сферы наёмного труда. Так же, в связи с изменениями в отношениях между трудом и капиталом, резко обострился вопрос о размерах заработной платы и жизненном уровне работников наёмного труда. В отношении оплаты труда, положение характеризуется как кризисное: очень низкий уровень номинальной заработной платы; значительное снижение реальной заработной платы; расширение практики неоплаченного труда и т. д. Заработная плата практически потеряла все основные функции в важнейших сферах жизнедеятельности. В сущности, она превратилась в социальное пособие, непрерывно отстающее от роста цен. Данные обстоятельства вызывают необходимость изучения функционального аспекта проблемы, поскольку умелое использование функций заработной платы помогает соотнести

регулирование заработной платы с объективными потребностями общества в данный момент времени.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007
3. Слагода В.Г. Основы экономики. -М.: Форум; ИНФРА-М. — 2002. — 215с.

Практический блок

Написание реферата на тему: «Трудовые доходы населения в России и пути их повышения»

Форма отчетности студента - Защита реферата на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.

Профсоюзы

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Проблема безработицы имеет более широкое распространение на всё общество в целом, путём проявления своих экономических и социальных издержек. Достижение высокого уровня занятости – одна из основных целей макроэкономической политики государства. Экономическая система, создающая дополнительное количество рабочих мест, ставит задачу увеличить количество общественного продукта и тем самым в большей степени удовлетворить материальные потребности населения. При неполном использовании имеющихся ресурсов рабочей силы система работает, не достигая границы своих производственных возможностей. Безработица связана с ухудшением уровня жизни и самих безработных, и работающих, ибо избыток предложения рабочей силы является благоприятным фоном для уменьшения цены труда. Безработица – это социально-экономическое явление, при которой часть рабочей силы (экономически активное население) не занята на производстве товаров и услуг. Безработные, наряду с занятыми формируют рабочую силу страны.

Создается и реальная угроза социальных конфликтов, что еще больше ухудшает стимулы деловой активности. Таким образом, безработица ведет к утечке капиталов, что ухудшает экономическую конъюнктуру и отодвигает горизонты сбалансированного роста. Снижение жизненного уровня населения ведет к сокращению потребительского спроса, снижению уровня сбережений, что так же способствует свертыванию части производства.

Безработица, будучи порождением спада производства, становится тем звеном экономической нестабильности, которое способно этот спад усугубить.

Профсоюз - это добровольная общественная организация, которая объединяет работающих людей, связанных по роду деятельности в производственной или непроизводственной сфере.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика. — 2009. — 399с.

Практический блок

Написание доклада на тему: «Безработица в России»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 5. Деньги и банки

Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Сущность денег заключается в том, что они служат необходимым активным элементом и составной частью экономической деятельности общества, отношений между различными участниками и звеньями воспроизводственного процесса.

Величина стоимости определенного товара, изготовленного отдельным товаропроизводителем, выражается ценой, зависящей не столько от индивидуальных затрат отдельного товаропроизводителя, сколько от существующего в обществе уровня затрат на изготовление тех или иных товаров. Поэтому при реализации товара его владелец может претендовать лишь на цену, обусловленную общественно необходимым уровнем затрат на изготовление определенного товара.

В различных социально-экономических условиях проявление данного свойства денег меняется. Если при административно-командной модели экономики возможности непосредственной обмениваемости денег на товары были ограничены, то при переходе к рыночной экономике такие возможности существенно расширились, значение денег в обменных операциях повысилось.

При характеристике денег нередко обращается внимание на их товарное происхождение и, соответственно, товарную природу. Товарное происхождение денег вряд ли может вызвать сомнение.

В современных условиях денежные знаки и деньги безналичного оборота не обладают собственной стоимостью, но сохраняется возможность применения их в

качестве меновой стоимости. Это свидетельствует о том, что деньги все больше отличаются от товара и превратились в самостоятельную экономическую категорию, с сохранением некоторых свойств, придающих им сходство с товаром.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Базиков А.А. Экономическая теория. Курс лекций.- М.: ИНФРА-М. — 2005.-288с.
4. Гродский В.С. Экономика: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Роль денег в экономике», Возникновение и эволюция денег на Руси»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Банковская система— совокупность различных видов национальных банков и кредитных учреждений, действующих в рамках общего денежно—кредитного механизма. Банковская система включает в себя ЦБ РФ, сеть коммерческих банков и других кредитно—расчетных центров. ЦБ РФ проводит государственную эмиссионную и валютную политику. Коммерческие банки осуществляют все виды банковских операций.

Банковская система занимает значительное место в системе органов, осуществляющих финансовую деятельность от имени государства

В странах с развитой рыночной экономикой сложились двухуровневые банковские системы. Верхний уровень системы представлен центральным (эмиссионным) банком. На нижнем уровне действуют коммерческие банки, подразделяющиеся на универсальные и специализированные банки (инвестиционные банки, сберегательные банки, ипотечные банки, банки потребительского кредита, отраслевые банки, внутрипроизводственные банки), и небанковские кредитно—финансовые институты (инвестиционные компании, инвестиционные фонды, страховые компании, пенсионные фонды, ломбарды, трастовые компании и др.). Оба звена банковской системы наделены определенными властными полномочиями в сфере управления банковскими финансами. От состояния банковской системы зависит устойчивость национальной валюты, эффективное функционирование государственных органов.

Элементы, составляющие банковскую систему, не ограничиваются органами, которые непосредственно осуществляют банковские операции. В число элементов входят органы, которые регулируют деятельность банковской системы. Сущность деятельности банковской системы заключается в выполнении определенных функций, которые отличают банки от других органов.

Особое место среди специальных органов государственной власти, созданных для осуществления финансовой деятельности, занимает ЦБ. Он играет важную роль при формировании и реализации одной из составных частей государственной организационной политики – денежно—кредитной политики государства.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита –пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Электронные ресурс. Миленький А. Интерактивный учебник по экономике Форма доступа: <http://economix.milenkiy.ru/>
4. Райзерберг, Б.А. основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995.

Практический блок

Написание докладов на темы: «Специализированные кредитно-финансовые учреждения», «Центральный банк и его роль»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Инфляция - это переполнение каналов денежного обращения избыточной денежной массой, проявляемое в росте товарных цен.

Реально, как экономический феномен, инфляция возникла в XX в., хотя периоды заметного роста цен бывали и ранее, например, в периоды войн. Сам термин «инфляция» возник в связи с массовым переходом национальных денежных систем к обращению неразменных бумажных денег. Первоначально в экономический смысл инфляции был вложен феномен избыточности бумажных денег и в связи с этим их обесценение. Обесценение денег ведет к росту товарных цен. В этом и проявляется инфляция.

В современной экономике инфляция возникает как следствие целого комплекса причин (факторов), что подтверждает, что инфляция — не чисто денежное явление, а также экономический и социально-политический феномен. Инфляция зависит также от социальной психологии и общественных настроений. В этой связи справедлив термин «инфляционные ожидания»: если общество ожидает инфляцию, она неизбежно

возникнет. В России инфляция стала постоянным элементом рыночной экономики. Этому способствовал целый ряд факторов глобального порядка: быстрый рост товарного производства, усложнение его структуры; системы цен и социальных трансфертов стали универсальными; изменилась практика ценообразования под влиянием монополистических предприятий, резко снизилась сфера ценовой конкуренции. Повышение эффективности производства проявляется, как правило, не в снижении цен, а в росте массы прибыли и доходов участников производства.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Экономика. /Под ред. Р.П. Колосовой. — М.: Норма. — 2011. — 345 с.
2. Тарасевич Л.С. Экономика: учебник для вузов по неэкон. спец. — М.: ИНФРА-М. — 2000. — 265 с.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. — М.: Изд-во РУДН. — 2011. — 197с.

Практический блок

Написание реферата на тему: «Особенности Российской инфляции и пути ее преодоления»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Раздел 6. Государство и экономика

Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Под бюджетом понимается «форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления».

Бюджет является одновременно и правовой, и экономической категорией. В современных условиях он является основным инструментом государственного регулирования экономики, играет активную роль в обеспечении ее стабильности и развития. Реализация любого направления политики государства в экономической или социальной сфере требует соответствующего ресурсного обеспечения. Именно поэтому бюджет объективно необходим каждому государству для выполнения возложенных на него функций. Отдельные его элементы, такие как прямые и косвенные налоги, займы, расходы на государственное управление, оборону и др., существовали на протяжении истории человечества при различном общественном строе и сохраняются в наши дни.

С помощью бюджета государство осуществляет перераспределение валового внутреннего продукта между отраслями, регионами страны, а также между отдельными субъектами экономики.

Влияние бюджетного регулирования на экономическое развитие страны является сложным и неоднозначным. Например, изъятие в бюджет части доходов граждан и организаций с помощью системы налогообложения сдерживает уровень экономической активности в стране. Однако, при этом расширяются возможности проведения государственных программ развития, финансируемых за счет бюджетных средств. Активное выравнивание доходов региональных бюджетов за счет финансовой поддержки центра, которое способствует улучшению положения более бедных территорий, может оцениваться как несправедливое с позиции богатых регионов, являющихся донорами таких программ.

Бюджет оказывает не только прямое, но и косвенное влияние на социально-экономическое развитие страны.

Воздействие бюджетной политики на экономику страны в целом и ее отдельные ее сегменты очень велико, оно затрагивает интересы самых разных категорий населения, хозяйствующих субъектов, государственных органов. Поэтому планирование и утверждение бюджета является сферой конкуренции различных групп интересов.

Для того, чтобы бюджетная система могла эффективно выполнять возложенные на нее функции, необходимо выполнение ряда обязательных требований, важнейшим из которых является прозрачность бюджета. Оно означает информационную открытость бюджетной системы не только для государственных органов, но и для общества в целом; полноту отражения доходов и расходов бюджета, открытость методики расчета отдельных его статей; точность, достоверность и оперативность отчетов об исполнении бюджета; четкое определение процедур его составления, утверждения и исполнения; наличие эффективных механизмов контроля на всех этапах бюджетного процесса.

Открытость бюджетных материалов позволяет гражданам и организациям получить представление о направлениях социально-экономической политики государства не только на очередной год, но и на более длительную перспективу.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита –пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Электронные ресурс. Миленский А. Интерактивный учебник по экономике Форма доступа: <http://economix.milenskiy.ru/>
4. Райзерберг, Б.А. основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995.

Практический блок

Написание доклада на тему: «Общественные блага и спрос на них»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Налог – это обязательный индивидуальный безвозмездный платеж взимаемый с физических и юридических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства, региональных и местных органов власти.

Сбор – обязательный взнос, взимаемый с физических и юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий).

Налоги закрепляются за соответствующим бюджетом конституцией государства, либо специальными законами. Совокупность налогов, сборов, пошлин, взимаемых в установленном порядке, образует налоговую систему государства.

Важное в системе налогообложения – в том что она должна опираться на принцип полной и эффективной возвратности налогов. Только полная, адресная и эффективная возвратность налогов делает налоговый механизм одним из важнейших звеньев воспроизводства и социального благосостояния общества в целом. Принцип возвратности реализуется через инвестирование, систему льготного налогообложения, в том числе налоговых «каникул» в производстве и через систему дотаций, субсидий в социальной сфере.

Рынок и налоги – это чрезвычайно важная проблема для всех стран с рыночной экономикой. Здесь на передний план выходит распределительная функция налогов, которую органам государственной власти необходимо учитывать при установлении видов налогов, их ставок, процедуры их взимания и налоговых льгот.

Научными исследованиями установлено, что при превышении определенных критических уровней, дальнейшее увеличение налогов ведет к росту укрывательства источников дохода, сокращению величины налоговых поступлений, снижению деловой активности и даже к свертыванию хозяйственной деятельности.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
2. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории. Учебное пособие. — М.: Финансы и статистика. — 2009. — 399с.

Практический блок

Написание докладов на темы: «Роль государственных финансов в экономическом развитии», «Системы и функции налоговых органов»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Государственный бюджет - ведущее звено финансовой системы и основная финансовая категория. Финансовые отношения, складывающиеся у государства с юридическими и физическими лицами, называются бюджетными. Специфика этих отношений как части финансовых состоит в том, что они, во-первых, возникают в распределительном процессе, неизменным участником которого является государство (в лице соответствующих органов власти), и во-вторых, связаны с формированием и использованием централизованного фонда денежных средств, предназначенного для удовлетворения общегосударственных потребностей.

Бюджетные отношения характеризуются большим многообразием, поскольку опосредуют разные направления распределительного процесса (между секторами экономики, сферами общественной деятельности, отраслями народного хозяйства, территориями страны) и охватывают все уровни хозяйствования (государственный, республиканский, местный).

Бюджетным отношениям присущ объективный характер. Он обусловлен тем, что в руках государства ежегодно должна концентрироваться определенная доля ВВП, необходимая для удовлетворения социально-культурных потребностей граждан, решения оборонных задач, покрытия общих издержек государственного управления.

Для эффективного использования финансов большое значение имеет осуществление финансового планирования и прогнозирования, нормативное оформление применяемых способов организации финансовых отношений (налогов, расходов и пр.), контроль за правильностью применения различных видов, форм и методов финансовых отношений.

Совокупность бюджетных отношений по формированию и использованию бюджетного фонда страны составляет понятие государственного бюджета. По экономической сущности государственный бюджет - это совокупность экономических отношений, складывающихся у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода (частично и национального богатства) в связи с образованием и использованием бюджетного фонда, предназначенного для финансирования народного хозяйства, социально-культурных мероприятий, нужд обороны и государственного управления.

Будучи экономической формой существования реальных, объективно обусловленных распределительных отношений, выполняя специфическое общественное назначение по удовлетворению потребностей общества и его государственно-территориальных структур, бюджет может рассматриваться в качестве самостоятельной экономической категории.

Сущность государственного бюджета как экономической категории реализуется через распределительную (перераспределительную) и контрольную функции.

Благодаря первой происходит концентрация денежных средств в руках государства и их использование с целью удовлетворения общегосударственных потребностей; вторая позволяет узнать, насколько своевременно и полно финансовые ресурсы поступают в распоряжение государства, как фактически складываются пропорции в распределении бюджетных средств, эффективно ли они используются.

Государственный долг образуется в результате осуществления государственными органами различных видов заимствований. Долг органов государственного управления является органичным элементом в системе финансовых отношений, структуре активов и

пассивов экономики. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ (ст. 97) «государственным долгом Российской Федерации являются долговые обязательства Российской Федерации перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями и иными субъектами международного права, включая обязательства по государственным гарантиям, предоставленным Российской Федерацией».

Долговые обязательства — это сложная категория, отличающаяся, во-первых, по форме образования и обслуживания; во-вторых, по объектам долговых отношений; в-третьих, по срокам обязательств.

Однако широкое распространение в российской экономике практики неисполнения государством своих финансовых обязательств перед субъектами экономики требует сформулировать расширенное понятие государственного долга как суммы всех неоплаченных финансовых обязательств государства с процентами, начисленными на них к определенному моменту времени. С учетом этой формулировки классификация государственных займов будет более полной.

Государственный долг - это сумма накопленных за определенный период времени бюджетных дефицитов за вычетом имевшихся за это время положительных сальдо бюджета. Различают внешний и внутренний государственный долг.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.
4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К. — 2009. — 600с.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Роль государства в кругообороте доходов и расходов», «Государственный долг и его структура»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Сущность экономического роста состоит в разрешении и воспроизведении на новом уровне основного противоречия экономики: между ограниченностью производственных ресурсов и безграничностью общественных потребностей. Разрешается это противоречие двумя основными способами: во-первых, за счет увеличения производственных возможностей, во-вторых, за счет наиболее эффективного использования имеющихся производственных возможностей и развития общественных потребностей. Экономический рост позволяет одновременно увеличивать наличные ресурсы, текущее потребление, а также новые дополнительные вложения в дальнейшее развитие производства.

Растущая экономика обладает большей способностью удовлетворять новые потребности и решать социально-экономические проблемы как внутри страны, так и на международном уровне.

Проблема экономического роста и его темпов – одна из важнейших в макроэкономике. Ее изучение позволяет, во-первых, понять причины различий в уровне жизни и темпах экономического роста между различными странами в один и тот же период (межстрановые различия) и внутри страны в разные периоды (межвременные различия); во-вторых, выявить факторы экономического роста; в-третьих, определить условия сохранения высокого уровня жизни в странах, уже достигших его, и, наконец, разработать меры государственной политики по обеспечению и ускорению экономического роста.

Валовой внутренний продукт (**ВВП**) – центральный показатель системы национальных счетов. **ВВП** – это показатель произведенного продукта, который представляет собой стоимость произведенных конечных товаров и услуг. Это означает, что стоимость промежуточных товаров и услуг, использованных в процессе производства (таких, как сырье, материалы, топливо, энергия, семена, корма, услуги грузового транспорта, оптовой торговли, коммерческие и финансовые услуги и т. п.), не входит в **ВВП**.

ВВП – это внутренний продукт, потому что он произведен резидентами. К резидентам относятся все экономические единицы (предприятия и домашние хозяйства) независимо от их национальной принадлежности и гражданства, имеющие центр экономического интереса на территории данной страны. Это означает, что они занимаются производственной деятельностью или проживают на экономической территории страны длительное время (не менее года). Экономическая территория страны – это территория, административно управляемая правительством данной страны, в пределах которой лица, товары и деньги могут свободно перемещаться. В отличие от географической территории она не включает территориальные анклавов других стран (посольства, военные базы), но включает такие анклавов данной страны, расположенные на территории других стран.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Исаев В.А. Экономика. Базовый курс. – М.: Изд-во РУДН. – 2011. – 197с.
4. Войтов А.Г. Экономика. Общий курс. 9-е изд., перераб. и доп. — М.: ИТК Дашков и К. — 2009. — 600с.

Практический блок

Написание доклада на тему: «Государство и экономический рост»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Тема 6.5. Основы денежной политики государства

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Денежно – кредитная политика в экономической литературе чаще всего определяется, как политика центрального банка, воздействующая на количество денег в обращении. Согласно федеральному закону «О Центральном банке Российской Федерации (Банка России)», денежно – кредитная политика, определяется, как основная часть единой государственной экономической политики, проявляющаяся в воздействии на количество денег в обращении с целью достижения стабильности цен, обеспечения максимально возможной занятости населения, а также роста реального объема производства.

В зарубежной литературе денежно – кредитная политика подразделяется на «узкую», обеспечивающую стабильность национальной валюты посредством проведения валютных интервенций, изменения уровня учётной ставки. А также других инструментов, оказывающих влияние на состояние национальной денежной единицы.

Таким образом, обеспечение экономического роста при низкой инфляции, безусловно, является высшей целью денежно – кредитной политики. Текущая же денежно – кредитная политика направлена на более доступные цели, которые подразделяются на тактические (достижимые путём каждодневных операций на открытом рынке) и промежуточных (регулирующие значение ключевых переменных). В совокупности высшие задачи, промежуточные и тактические цели образуют иерархическую структуру, где на каждом определённом уровне происходит корректировка соответствующей цели для обеспечения выполнения важной задачи. Конечные цели реализуются денежно – кредитной политикой как одним из направлений экономической политики в целом, наряду с фискальной и внешнеэкономической.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Базиков А.А. Экономическая теория. Курс лекций.- М.: ИНФРА-М. — 2005.-288с.
4. Гродский В.С. Экономика: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Политика «дорогих» и «дешевых» денег», «Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Раздел 7. Международная экономика

Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Международная торговля - это обмен товарами и услугами между разными странами, связанный со всеобщей интернационализацией хозяйственной жизни и интенсификацией международного разделения труда в условиях научно-технической революции.

Международная торговля - торговля через границы между странами, обмен товарами и услугами. Разница между странами в их конкурентных преимуществах (или сравнительных преимуществах) при производстве различных продуктов приводит к международному разделению труда (расположение производства) и определяет поток экспорта и импорта между странами.

Международная торговля может принести преимущества как в потреблении, так и в производстве. Она способствует повышению жизненного уровня и производственной эффективности. Международная торговля позволяет странам потреблять некоторые товары и услуги дешевле за счет импортирования, а также получить некоторые ресурсы и продукты из других стран, которые были бы недоступны другим способом, поскольку внутренние производители не в состоянии поставить их на рынок (например, редкое сырье или высокотехнологичный продукт).

Международная торговля поощряет эффективность производства при помощи перераспределения ресурсов от тех регионов, которые лучше обслуживать при помощи импортирования в те отрасли промышленности, где страна имеет конкурентное преимущество по отношению к торговым партнерам.

Внешняя торговля возникла в глубокой древности. В формациях, основанных на натуральном хозяйстве, в международный обмен поступала небольшая часть продуктов, главным образом предметы роскоши, прядности, некоторые виды минерального сырья.

Мощным стимулом развития международной торговли стал переход от натурального хозяйства к товарно-денежным отношениям, а также создание национальных государств, установление производственных связей как внутри стран, так и между ними.

Создание крупной промышленности позволило сделать качественный скачок в развитии производительных сил в международной торговле. Это привело к увеличению

масштабов производства и улучшению транспортировки товаров, т.е. были созданы предпосылки для расширения хозяйственных и торговых связей между странами, а вместе с тем усилило необходимость расширения международной торговли.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита – пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Базиков А.А. Экономическая теория. Курс лекций.- М.: ИНФРА-М. — 2005.-288с.
4. Гродский В.С. Экономика: учебное пособие для бакалавров. — М.: ИНФРА-М. — 2013. — 220 с.

Практический блок

Написание доклада на тему: «Либерализация внешней торговли в экономике России»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Важнейшая особенность международной торговли по сравнению с торговлей внутренней состоит в том, что ее обслуживают разные денежные единицы, то есть разные национальные валюты.

Деньги – это билеты ЦБ, чеки, монеты, обращающиеся в стране. Валюта – иностранные банкноты, чеки и монеты. Валюта – это тоже деньги, но сфера ее действия нацелена на мировой рынок.

Одним из важнейших элементов любой валютной системы является валютный курс, который показывает цену валюты одной страны, выраженную в валюте другой.

Так, в системе свободного плавания валютный курс формируется под воздействием рыночного спроса и предложения. В системе управляемого плавания, кроме спроса и предложения, на величину валютного курса оказывают сильное влияние центральные банки стран, а также различные временные рыночные искажения.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита –пресс, 2000.

2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Электронные ресурсы. Миленский А. Интерактивный учебник по экономике Форма доступа: <http://economix.milenkiy.ru/>
4. Райзерберг, Б.А. основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995.

Практический блок

Написание рефератов на темы: «Валютная политика России», «Международные валютно-финансовые организации»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

Тема 7.3. Особенности современной экономики России

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Переходная экономика подразумевает экономику, обеспечивающую переход от одной хозяйственной системы к другой, например от плановой к рыночной. Переход к новой экономической системе происходит при одновременном формировании этой системы. Для появления и существования рыночной экономики необходимо наличие определенных условий: частная собственность, конкуренция, ценовой механизм.

Частная собственность является основополагающим фактором рыночной экономики. Под собственностью подразумевается набор прав владения, пользования и распоряжения имуществом. Чем больше существует форм собственности, тем более развитыми являются рыночные отношения. Одним из основных стимулов трудовой и предпринимательской деятельности является приобретение и приумножение собственного имущества.

Реформа ценообразования предполагает введение свободных цен и их доминирование в большинстве секторов экономики. Государственное регулирование цен сводится к минимуму, определяемому социальными требованиями.

Либерализация цен в России в начале переходного периода привела к их резкому росту. Предприятия и население несли тяготы по сокращению дефицита бюджета, избыточной эмиссии денег.

Постепенно платежеспособный спрос потребителей превращается в регулятор производства. Это свидетельство усиления рыночных начал в экономике. Становится все сложнее переносить любое удорожание затрат на цену готовой продукции, т.е. на плечи потребителей.

Функционально - организационная структура рынка труда включает в себя в условиях развитой рыночной экономики следующие элементы: принципы государственной политики в области занятости и безработицы; систему подготовки кадров; систему найма, контрактную систему; фонд поддержки безработных; систему переподготовки и переквалификации; биржи труда; правовое регулирование занятости.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Грнев, Л.С. Экономика, курс основ: учебник для студентов вузов. – М.: Вита –пресс, 2000.
2. Экономическая теория/ под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд., СПб., 2007.
3. Электронные ресурсы. Миленский А. Интерактивный учебник по экономике Форма доступа: <http://economix.milenkiy.ru/>
4. Райзерберг, Б.А. основы экономики и предпринимательства. – М.: Просвещение, 1995.

Практический блок

Написание доклада на тему: «Россия и мировая экономика»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению

4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы

4.1 Общие рекомендации и требования к реферату

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала учащегося (выпускника), способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.

5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;

- наименование;

- издательство;

- место издания;

- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;

- постановления Правительства;

- нормативные документы;

- статистические материалы;

- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием

наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

4.2 Общие рекомендации и требования к докладу

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

* Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

* Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

* Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

* Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).

* Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

* Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

* Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

* Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферата.

- Титульный лист

- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

- Список литературы.

Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Экономика»

**Тема: «Лауреаты Нобелевской премии и их вклад в развитие
экономики»**

Работа выполнена студенткой II курса,
Группы ЭиБУ-21 специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Ивановой Марией Сергеевной

Димитровград