

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Составитель: О.С. Камалдинова, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Анализ финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «Экономика организации»		Тестовый материал
Текущий контроль			
	1.1. Предмет, задачи и значение анализа финансово – хозяйственной деятельности	<p>Оцениваемое умение: применять основные приемы анализа для решения производственных задач, анализировать финансово-хозяйственную сторон деятельность предприятия по принятой методике.</p> <p>Оцениваемые знания: знать виды АФХД и их характеристику, этапы проведения экономического анализа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК .1.1., ПК. 4.4.</p>	Устно ответить на вопросы
	Тема 1.2. Метод АФХД и его особенности	<p>Оцениваемое умение: применять основные приемы анализа для решения производственных задач; анализировать финансово-хозяйственную сторон деятельность предприятия по принятой методике.</p> <p>Оцениваемые знания: виды АФХД и их характеристику; этапы проведения экономического анализа.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9.</p>	Устно ответить на вопросы
Текущий контроль			
	Тема 2.1. Анализ технико-организационного уровня производства.	<p>Оцениваемое умение: проводить анализ технико-организационного уровня производства</p> <p>Оцениваемые знания: основные показатели технического и организационного уровня производства и основные направления анализа.</p>	Устно ответить на вопросы письменно ответить на тест

		Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.	
	Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции	<p>Оцениваемое умение: анализировать показатели производства и реализации продукции; определять влияние факторов на изменение производства продукции; давать оценку динамики показателей; выявлять резервы роста и пути их реализации;</p> <p>Оцениваемые знания: показатели, характеризующие производство и реализацию продукции; методику анализа показателей производства и реализации продукции; факторы, влияющие на объем производства и реализации продукции; резервы роста производства продукции; методы анализа влияния факторов на производство и реализацию продукции</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.</p>	Устно ответить на вопросы
	Тема 2.3. Анализ использования основных фондов и организационно-технического уровня производства	<p>Оцениваемое умение: давать оценку состояния и обеспеченности предприятия основными средствами; анализировать динамику показателей использования основных средств производства; определять резервы повышения эффективности использования основных средств; на основании расчетных показателей делать соответствующие выводы и давать свои предложения.</p> <p>Оцениваемые знания: методику анализа состава, размера и структуры основных фондов; показатели движения и технического состояния основных фондов; показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов; резервы повышения эффективности основных средств производства.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.</p>	Устно ответить на вопросы , письменно ответить на тест
	Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	<p>Оцениваемое умение: рассчитывать показатели эффективности использования материальных ресурсов; разрабатывать мероприятия оптимизации использования материальных ресурсов.</p> <p>Оцениваемые знания: показатели эффективности использования материальных ресурсов и методику анализа;</p>	Устно ответить на вопросы , письменно ответить на тест

		Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.	
	Тема 2.5. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов	<p>Оцениваемое умение: проводить расчеты показателей использования кадров предприятия; проводить расчеты и давать оценку влияния факторов на изменение производительности труда на увеличение объемов производства и реализации продукции; проводить анализ оплаты труда; делать выводы по проведенным расчетам.</p> <p>Оцениваемые знания: цели и задачи анализа трудовых ресурсов; методику анализа состава, структуры и использования кадров предприятия, рабочего времени; методику анализа производительности труда и его оплаты; резервы повышения производительности труда.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.</p>	Устно ответить на вопросы , письменно ответить на тест
	Тема 2.6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).	<p>Оцениваемое умение: проводить расчет и давать оценку влияния факторов на изменение себестоимости продукции; выявлять резервы снижения себестоимости; делать соответствующие выводы по расчетным показателям и давать свои предложения по снижению себестоимости; рассчитывать критическую точку реализации.</p> <p>Оцениваемые знания: методику факторного анализа себестоимости продукции, методику анализа структуры затрат на производство продукции по статьям затрат; резервы снижения себестоимости продукции.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК. 6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.</p>	Устно ответить на вопросы , письменно ответить на тест
	Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).	<p>Оцениваемое умение: анализировать динамику финансовых результатов; рассчитывать и давать оценку влиянию факторов на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, рентабельность; делать соответствующие выводы по расчетным показателям и давать свои предложения по увеличению прибыли и рентабельности.</p> <p>Оцениваемые знания: методику формирования и расчет</p>	Устно ответить на вопросы , письменно ответить на тест

	показателей: прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых результатов; факторный анализ прибыли и рентабельности; систему показателей рентабельности и пути ее повышения; Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.	
Рубежный контроль		Опрос
Итоговый контроль темы 1.1. – 2.7.		Тестовый материал

Входной контроль	
I ВАРИАНТ	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:	А) государственные организации; Б) крупные организации; В) некоммерческие организации
2. Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:	А) финансово-промышленные группы; Б) предпринимательские союзы; В) кластеры; Г) виртуальные организации
3. Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:	А) картель; Б) трест; В) концерн; Г) синдикат
4. Восстановительная стоимость – это первоначальная стоимость:	А) в ценах и условиях прошлого периода времени; Б) в ценах и условиях будущего периода времени; В) в ценах и условиях данного периода времени.
5. Перечислите основные экономические показатели, которые используются при оценке основных фондов:	А) показатели интенсивности использования основных фондов; Б) показатели использования производственных площадей и сооружений; В) показатели фондоотдачи основных фондов и норма рентабельности; Г) при оценки основных фондов используются показатели, перечисленные в пунктах А, Б и В
6. Посредством нормы амортизации:	А) регулируется качество выпускаемой продукции; Б) регулируется скорость оборота основного капитала; В) интенсифицируется процесс производства.
7. Что характеризует коэффициент оборачиваемости оборотных средств:	А) уровень технической оснащенности труда; Б) интенсивность использования оборотных средств; В) среднюю длительность одного оборота.
8. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:	А) прибыль, рентабельность производства; Б) фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда; В) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота; Г) уровень отдачи оборотных средств.
9. Все работники в зависимости от степени участия в производственной деятельности делятся на:	А) рабочих, служащих и ИТР; Б) промышленно-производственный и непромышленно-производственный персонал; В) списочный и явочный состав.
10. Перечень профессий,	А) тарифная сетка;

специальностей рабочих по видам работ, а также квалификаций этих работ характеризует:	Б) тарифно-квалификационный справочник; В) тарифная ставка.
2 ВАРИАНТ	
1. Укажите в перечисленном, что не входит в бестарифную систему оплаты труда:	А) уровень квалификации работника; Б) тарифная сетка; В) коэффициент трудового участия; Г) фактически отработанное время.
2. В каких случаях целесообразно применять повременную форму оплаты труда:	А) если отсутствуют количественные показатели выработки; Б) при условии обеспечения высокого качества работ; В) при наличии нормативов трудоемкости; Г) при выполнении работ по обслуживанию; Д) когда труд работников не поддается точному нормированию.
3. Что из перечисленного не относится к обороту рабочей силы:	А) коэффициент оборота по приему; Б) коэффициент прироста; В) коэффициент текучести; Г) коэффициент оборота по выбытию.
4. Что такое списочная численность кадров:	А) численность кадров по списку; Б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату; В) количество работников, являющихся на работу в течение месяца.
5. Что такое производительность труда:	А) выработка продукции в единицу времени; Б) затраты труда на единицу продукции; В) степень плодотворной деятельности людей, определяемая показателями выработки и трудоемкости.
6. Исходя из признака непрерывности производственного процесса оборотные средства делятся на:	А) собственные и привлеченные; Б) нормируемые и ненормируемые; В) фонды обращения и оборотные фонды
7. Какие из приведенных ниже затрат относятся к условно-постоянным:	А) затраты на сырье и материалы; Б) основная заработная плата производственных рабочих; В) заработная плата управленческого персонала.
8. Как ведут себя постоянные затраты в расчете на единицу продукции при росте объема производства:	А) увеличиваются; Б) уменьшаются; В) остаются неизменными
9. К переменным издержкам относятся все перечисленные ниже затраты, кроме:	А) заработной платы; Б) расходов на сырье и материалы; В) амортизации; Г) транспортных услуг.
10. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, - это:	А) хозяйственный оборот; Б) коммерческий расчет; В) экономический прогноз

Ключ к тесту:

1 вариант		2 вариант	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	А)	1.	Б)
2.	А)	2.	А) Б) Г) Д)
3.	В)	3.	Б)
4.	В)	4.	Б)
5.	Г)	5.	В)
6.	Б	6.	Б)
7.	Б)	7.	В)
8.	В)	8.	Б)
9.	Б)	9.	В)
10.	Б)	10.	Б)

II часть задания

Установите соответствие:

1. Амортизация – (г)
2. Рентабельность - (в)
3. Ликвидационная стоимость (а)
4. Калькуляция (б)
5. Себестоимость – (д)
6. Нематериальные активы (е)

А) стоимость основных фондов на момент их выбытия из процесса производства, или стоимость металлолома.

Б) определение размера затрат в денежном выражении, приходящихся на единицу продукции, или выполненных работ, оказанных услуг по видам затрат.

В) показывает, сколько единиц прибыли получено с единицы стоимости активов независимо от источника привлечения средств.

Г) оценка объема изношенного капитала.

Д) общая величина затрат на производство и реализацию продукции в денежном выражении.

Е) результат творческой деятельности, выраженный в средствах индивидуализации юридического лица, не обладающий физической основой и реализуемый в виде прав, свидетельств, лицензий.

Раздел 1.1. Предмет, задачи и значение анализа финансово – хозяйственной деятельности

Тема 1.1. Понятие экономического анализа. Предмет и объект анализа хозяйственной деятельности. Цели, задачи и содержание экономического анализа. Роль анализа финансово – хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства.

Оцениваемое умение: применять основные приемы анализа для решения производственных задач, анализировать финансово-хозяйственную сторону деятельности предприятия по принятой методике.

Оцениваемые знания: знать виды АФХД и их характеристику, этапы проведения экономического анализа.

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1: Устно ответить на вопросы.

1. Что является предметом дисциплины
2. Назовите задачи дисциплины?
3. Дайте понятие «анализа», «экономического анализа»?
4. Предмет и задачи дисциплины «Теория экономического анализа»
5. Виды экономического анализа, их признаки
6. Методика текущего анализа.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.2. Метод АФХД и его особенности.

Приемы экономического анализа, их классификация и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности, краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.

Оцениваемое умение: применять основные приемы анализа для решения производственных задач; анализировать финансово-хозяйственную сторону деятельности предприятия по принятой методике.

Оцениваемые знания: виды АФХД и их характеристику; этапы проведения экономического анализа.

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9.

Задание 1: Устно ответить на вопросы.

1. Дайте определения метода и методике. Какие методы и виды методик Вы знаете?
2. Какие показатели входят в систему аналитических показателей?

3. Перечислите основные виды сравнения.
4. Какие виды взаимосвязей существуют между экономическими показателями?
5. Дайте определение элиминирования.
6. В чем заключается обобщение результатов анализа?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Раздел 2. Анализ финансово – хозяйственной деятельности организации (предприятия)

Тема 2.1. Анализ технико - организационного уровня производства.

Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.

Оцениваемое умение: проводить анализ технико – организационного уровня производства.

Оцениваемые знания: основные показатели технического и организационного уровня производства и основные направления анализа.

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1: Устно ответить на вопросы.

1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства;
2. Как проводится анализ технического уровня производства?
3. Как проводится анализ организационного уровня производства?
4. Как проводится анализ уровня управления производством?

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Тест. Выберите правильный ответ.

Ключ к тесту:

1 вариант	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Анализ технико-организационного уровня производства включает:	а) анализ уровня техники, технологии, организации производства и уровня управления; б) оценку выполнения договорных обязательств; в) обеспеченность основными средствами, выявление потерь рабочего времени.
2. Косвенными показателями качества продукции являются:	а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) средневзвешенный балл качества продукции, средний коэффициент сортности; в) процент выполнения плана по качеству.
3.Обобщающим показателем, характеризующим качественное состояние основных фондов, является:	а) коэффициент выбытия; б) коэффициент обновления; в) коэффициент годности.
4.Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является:	а) остаток материалов на конец года; б) материалоемкость; в) фондоотдача
5. Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:	а) численность работников по основным категориям по плану и фактически; б) непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени; в) уровень квалификации и стаж работы рабочих.
6. Факторы, влияющие на технический уровень производства:	а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда; б)обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов; в)специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.
7.Факторы не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда:	а) средние цены реализации; б) изменение квалификации рабочих; в) изменение фондовооруженности труда.
2 вариант	
1.Факторы не оказывает влияния на изменение уровня производительности труда:	а) средние цены реализации; б) изменение квалификации рабочих; в) изменение фондовооруженности труда.
2. По связи с объемом выпуска продукции затраты делятся на:	а) простые и комплексные; б) прямые и косвенные; в) постоянные и переменные.
3. Факторы, влияющие на технический уровень производства:	а) структура рабочей силы, обновление основных фондов, производительность труда; б)обновление основных фондов, фондовооруженность, доля активной части в составе основных фондов; в)специализация предприятия, величина производственных затрат, эффективность использования трудовых ресурсов.

4. Изменение состава основных фондов оценивается по:	а) абсолютным показателям роста или снижения; б) удельному весу каждого вида основных фондов в их общей стоимости на начало и конец периода; в) коэффициентам ввода, выбытия.
5. Необоснованный излишек материалов может привести:	а) к замедлению оборачиваемости оборотных средств; б) к ускорению оборачиваемости оборотных средств; в) никак не влияет на оборачиваемость оборотных средств.
6. Аналитическим показателем, характеризующим использование материалов в производстве, является:	а) остаток материалов на конец года; б) материалоемкость; в) фондоотдача
7. Косвенными показателями качества продукции являются:	а) штрафы за некачественную продукцию, удельный вес забракованной продукции, потери от брака; б) средневзвешенный балл качества продукции, средний коэффициент сортности; в) процент выполнения плана по качеству.

Ключ к тесту:

1 вариант		2 вариант	
ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ		
1.	а)	1.	а)
2.	а)	2.	а)
3.	в)	3.	б)
4.	б)	4.	б)
5.	а)	5.	а)
6.	б)	6.	б)
7.	а)	7.	а)

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

Тема 2.2. Анализ производства и реализации продукции.

Анализ показателей научно-технического уровня производства, организации производства и труда. Оценка влияния технико-организационного уровня на интенсивное использование производственных ресурсов. Определение резервов повышения технико-организационного уровня производства.

Оцениваемое умение: анализировать показатели производства и реализации продукции; определять влияние факторов на изменение производства продукции; давать оценку динамики показателей; выявлять резервы роста и пути их реализации;

Оцениваемые знания: показатели, характеризующие производство и реализацию продукции; методику анализа показателей производства и реализации продукции; факторы, влияющие на объем производства и реализации продукции; резервы роста производства продукции; методы анализа влияния факторов на производство и реализацию продукции

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1: Устно ответить на вопросы.

1. Задачи и информационное обеспечение анализа.
2. Анализ выполнения плана, динамики производства и реализации продукции;
3. Анализ ассортимента и структуры продукции;
4. Анализ качества и конкурентоспособности продукции;
5. Анализ ритмичности работы предприятия;
6. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

Тема 2.3. Анализ использования основных фондов и организационно – технического уровня производства

Анализ состава и структуры основных средств состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности.

Оцениваемое умение: давать оценку состояния и обеспеченности предприятия основными средствами; анализировать динамику показателей использования основных средств производства; определять резервы повышения эффективности использования основных средств; на основании расчетных показателей делать соответствующие выводы и давать свои предложения.

Оцениваемые знания: методику анализа состава, размера и структуры основных фондов; показатели движения и технического состояния основных фондов; показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов; резервы повышения эффективности основных средств производства.

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1. Устно ответить на вопросы.

1. Назовите ход проведения анализа состава и структуры основных фондов;
2. Как рассчитать показатели движения и состояния основных фондов;
3. Как рассчитать показатели обеспеченности и экономической эффективности основных фондов.
4. Назовите резервы роста эффективности использования основных средств.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Выберите правильный ответ

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Вариант 1	
1. Приобретена копировальная машина стоимостью 8,5 тыс. руб. Укажите, что это:	а) основные средства б) оборотные средства в) имущество г) уставный капитал
2. Что является единицей учета основных средств?	а) инвентарный объект б) комплекс конструктивно сопряженных объектов в) каждый обособленный объект г) отдельно стоящий объект д) объект со всеми приспособлениями и принадлежностями
3. Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия (цеха, корпуса) в результате приобретения, строительства оцениваются:	а) по восстановительной стоимости б) по полной первоначальной стоимости в) по остаточной стоимости г) по смешанной стоимости д) по полной восстановительной стоимости
4. Амортизация основных фондов – это:	а) износ основных фондов б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции пни в) восстановление основных фондов г) расходы по содержанию основных фондов
5. Показатель фондоотдачи характеризует:	а) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов б) уровень технической оснащенности труда в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции
6. Первоначальная стоимость основных фондов – это:	а) стоимость основных фондов при постановке на учет б) разница между стоимостью приобретения основных фондов и износом в) восстановительная стоимость основных фондов по экспертному заключению о переоценке
7. Отношение выручки от реализации к средней стоимости основных средств характеризует показатель:	а) фондоемкости б) фондовооруженности в) фондоотдачи
8. Интенсивное использование оборудования характеризуют:	а) коэффициент сменности б) фондоотдача в) фондовооруженность труда рабочего г) производительность данного вида оборудования д) КИИО
9. Активная часть основных средств – это:	а) инструменты и приспособления; б) здания; в) сооружения; г) рабочие машины и оборудование; д) измерительные и регулирующие приборы и устройства.
10. Основные средства в бухгалтерском балансе предприятия отражаются по...	а) рыночной; б) восстановительной; в) остаточной;

стоимости.	г) первоначальной
Вариант 2	
1. Амортизация основных средств – это:	а) расходы на содержание основных средств; б) износ основных средств; в) процесс перенесения стоимости основных средств на себестоимость производства; г) восстановление г) основных средств.
2. Эффективность использования основных средств характеризуют показатели:	а) коэффициент сменности; б) фондоемкость продукции; в) фондовооруженность труда рабочих; г) фондоотдача; д) производительность труда.
3. Показатель фондоотдачи характеризует:	а) удельные затраты основных средств на руб. реализованной продукции; б) уровень технической оснащенности труда; в) количество оборотов оборотных средств; г) прибыль, приходящуюся на 1 руб. основных средств предприятия д) величину объема произведенной продукции, приходящейся на руб. основных средств.
4. Способы начисления амортизационных отчислений:	а) способ уменьшаемого остатка; б) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования; в) регрессивный; г) прогрессивный; д) линейный; е) способ списания стоимости пропорционально объему продукции, работ.
5. Амортизационные отчисления основных средств представляют собой:	а) элемент затрат на производство; б) простую статью калькуляции себестоимости; в) комплексную статью калькуляции себестоимости.
6. Ускоренная амортизация основных средств позволяет:	а) уменьшить налог на имущество предприятия; б) быстрее обновлять основные средства; в) уменьшить моральный и физический износ активной части основных средств; г) уменьшить налог на прибыль предприятия; д) перераспределить риски инвестиций между предпринимателями и государством.
7. Среднегодовая стоимость основных средств определяется с учетом износа основных средств:	а) стоимости основных средств на начало периода; б) действующей производственной мощности предприятия; в) стоимости вводимых основных средств, в течение периода и срока их действия; г) стоимости выбывающих основных средств в течение периода и срока их бездействия.
8. Улучшение использования основных средств достигается за счет:	а) интенсификации производственных процессов; б) модернизации оборудования; в) повышения уровня квалификации рабочих; г) ускорения оборачиваемости производственных запасов; д) внедрения лизинга.

9. Стоимостной учет основных средств необходим для целей:	а) страхования; б) расчета амортизационных отчислений; в) внесения доли в уставный капитал другого предприятия; г) определения технического состава основных средств; д) налогообложения; е) определения производственной мощности
10. Активная часть основных средств – это:	а) инструменты и приспособления; б) здания; в) сооружения; г) рабочие машины и оборудование; д) измерительные и регулирующие приборы и устройства.

Ключ к тесту:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Вариант 1		Вариант 2	
1.	в)	1.	в) г)
2.	а) в)	2.	г)
3.	б)	3.	д)
4.	б)	4.	а), б), в)
5.	а)	5.	а)
6.	а)	6.	б)
7.	в)	7.	д)
8.	д)	8.	а), б)
9.	а) б) в) г)	9.	б)
10.	в)	10.	а) б) в) г)

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

Тема 2.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Оцениваемое умение: рассчитывать показатели эффективности использования материальных ресурсов; разрабатывать мероприятия оптимизации использования материальных ресурсов.

Оцениваемые знания: показатели эффективности использования материальных ресурсов и методику анализа;

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1. Устно ответить на вопросы.

1. Задачи и источники информации.
2. Структура и общая характеристика материальных ресурсов.
3. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

4. Анализ использования материальных ресурсов

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Выберите правильный ответ

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1 вариант	
1. Источники обеспеченности потребности в материальных ресурсах могут быть:	1) инвестиционные; 2) благотворительные; 3) внешние; 4) внутренние; 5) спонсорские.
2. Прирост (уменьшение) объема производства по каждому виду продукции зависит от:	1) количества заготовленного сырья и материалов; 2) переходящих остатков сырья и материалов; 3) состояния складского хозяйства; 4) удельного расхода сырья на единицу продукции; 5) сокращения внеплановых простоев технологического оборудования.
3. К обобщающим показателям использования материальных ресурсов относятся:	1) фондорентабельность; 2) материалоемкость; 3) материалотдача; 4) фондоотдача; 5) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции.
4. Неритмичная поставка материальных ресурсов порождает:	1) потери рабочего времени; 2) простои оборудования; 3) необходимость сверхурочных работ; 4) нарушение трудовой дисциплины; 5) текучесть кадров
5. На количественную (стоимостную) оценку обеспеченности сырья и материалов оказывают влияние:	1) недопоставки ресурсов; 2) средняя зарплата промышленно-производственного персонала; 3) плохое качество материалов; 4) изменение цен на материалы; 5) простои из-за нарушения графика поставки.
6. Степень обеспеченности потребности в материальных ресурсах оценивается с помощью следующих показателей:	1) коэффициента обеспеченности по плану; 2) коэффициента обеспеченности фактически; 3) коэффициента оборота по приему; 4) коэффициента неравномерности поставок материалов; 5) коэффициента оборота по выбытию.

7. Изменение прибыли на рубль материальных затрат происходит за счет:	<ol style="list-style-type: none"> 1) объема продаж; 2) структуры себестоимости выпускаемой продукции; 3) цен реализации; 4) ассортимента продукции; 5) состава основных производственных фондов.
8. Источниками информации для проведения анализа материальных ресурсов являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1) план по охране труда и окружающей среды; 2) план социально-экономического развития предприятия; 3) договоры на поставку сырья и материалов; 4) коллективный договор предприятия; 5) формы статистической отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и о затратах на производство.
9. Задачами анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов являются:	<ol style="list-style-type: none"> 1) изучение финансового состояния предприятия; 2) оценка уровня эффективности использования материальных ресурсов; 3) оценка выгодности различных инвестиционных проектов; 4) оценка реальности планов материально-технического снабжения и их влияния на объем производства и себестоимость продукции; 5) выявление внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.
10. Прямые материальные затраты включаются в себестоимость:	<ol style="list-style-type: none"> 1) путем нормативного расчета 2) распределяются между видами продукции
2 вариант	
1. Объективно оценочным показателем использования материальных ресурсов является показатель:	<ol style="list-style-type: none"> 1) материалоотдачи 2) материалоемкости
2. Оценочным показателем потерь от брака является удельный вес брака:	<ol style="list-style-type: none"> 1) в себестоимости товарной продукции 2) в товарном выпуске продукции, исчисленном по оптовым ценам
3. Изменение удельного веса материальных затрат в себестоимости характеризует изменение:	<ol style="list-style-type: none"> 1) трудоемкости 2) производительности труда 3) технической вооруженности
4. При калькулировании продукции используется метод:	<ol style="list-style-type: none"> 1) прямого счета 2) расчетно-аналитический 3) оба метода
5. общехозяйственные расходы относятся:	<ol style="list-style-type: none"> 1) к прямым расходам 2) к косвенным 3) к основным
6. Изменение какого показателя отличает реализованную продукцию от товарной?	<ol style="list-style-type: none"> 1) изменение остатков незавершенного производства 2) изменение остатков готовой нереализованной продукции 3) изменение расходов будущих периодов
7. Прямые материальные затраты включаются в себестоимость :	<ol style="list-style-type: none"> 1) путем нормативного расчета 2) распределяются между видами продукции
8. Изменение прибыли на рубль	<ol style="list-style-type: none"> 1) объема продаж;

материальных затрат происходит за счет:	2) структуры себестоимости выпускаемой продукции; 3) цен реализации; 4) ассортимента продукции; 5) состава основных производственных фондов.
9. Источниками информации для проведения анализа материальных ресурсов являются:	1) план по охране труда и окружающей среды; 2) план социально-экономического развития предприятия; 3) договоры на поставку сырья и материалов; 4) коллективный договор предприятия; 5) формы статистической отчетности о наличии и использовании материальных ресурсов и о затратах на производство.
10. Прирост (уменьшение) объема производства по каждому виду продукции зависит от:	1) количества заготовленного сырья и материалов; 2) переходящих остатков сырья и материалов; 3) состояния складского хозяйства; 4) удельного расхода сырья на единицу продукции; 5) сокращения внеплановых простоев технологического оборудования.

Ключ к тесту:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ	ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1 вариант		2 вариант	
1.	3), 4)	1.	1)
2.	1), 5)	2.	1)
3.	2)	3.	1)
4.	1) , 2)	4.	2)
5.	1) , 4)	5.	2)
6.	1), 2)	6.	2)
7.	1), 3)	7.	1) , 2)
8.	3), 5)	8.	1) , 3)
9.	2)	9.	3), 5)
10.	1), 2)	10.	1) , 5)

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

Тема 2.5. Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.

Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы. Анализ уровня производительности труда. Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния факторов использования трудовых ресурсов на прирост объема выпуска производства.

Оцениваемое умение: проводить расчеты показателей использования кадров предприятия; проводить расчеты и давать оценку влияния факторов на изменение производительности труда на увеличение объемов производства и реализации продукции; проводить анализ оплаты труда; делать выводы по проведенным расчетам.

Оцениваемые знания: цели и задачи анализа трудовых ресурсов; методику анализа состава, структуры и использования кадров предприятия, рабочего времени; методику анализа производительности труда и его оплаты; резервы повышения производительности труда.

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1. Устно ответить на вопросы.

1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
2. Анализ использования фонда рабочего времени.
3. Анализ производительности труда.
4. Анализ трудоемкости продукции.
5. Анализ фонда заработной платы.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Выберите правильный ответ

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. В процессе анализа трудовых ресурсов изучается:	1) имущественные права, вытекающие из авторского права; 2) обеспеченность рабочих мест производственным персоналом; 3) эффективность использования трудовых ресурсов; 4) эффективность использования средств на оплату труда; 5) удельный вес электроэнергии, потребленной в технологических целях;
2. Анализ трудовых ресурсов включает в себя:	1) анализ изменения структуры трудовых ресурсов; 2) анализ выполнения плана по структуре товарной продукции; 3) изменение часовой производительности агрегатов; 4) качественную оценку производственной продукции; 5) обеспеченности трудовыми ресурсами.
3. Анализ движения рабочей силы предусматривает расчет следующих показателей:	1) средний тарифный коэффициент рабочих; 2) средний тарифный коэффициент работ; 3) коэффициент оборота по приему; 4) коэффициент оборота по выбытию; 5) коэффициент текучести кадров.
4. По характеру участия в производственном процессе рабочие подразделяются на:	1) основных; 2) вспомогательных; 3) непромышленных;

	4) обслуживающих; 5) МОП.
5. Уровень производительности труда характеризуют:	1) фондоотдача; 2) фондоемкость; 3) выработка на одного работающего (рабочего); 4) трудоемкость продукции; 5) фондовооруженность труда.
6. Многочисленные факторы повышения производительности труда объединены в следующие главные группы:	1) повышение качества сырья, материалов, комплектующих изделий; 2) снижение затрат за определенный период на электроэнергию; 3) совершенствование техники и технологии; 4) улучшение организации производства, размещение производственных сил, специализация предприятий; 5) совершенствование организации труда, т.е. улучшение использования живого труда.
7. Для сдельной формы оплаты труда характерна оплата труда в соответствии с:	1) количеством изготовленной (обработанной) продукции; 2) количеством отработанного времени; 3) количеством оказанных услуг; 4) с должностным окладом; 5) экономией времени при выполнении задания.
8. Какие факторы влияют на изменение фонда оплаты труда?:	1) изменение численности; 2) изменение фондовооруженности; 3) изменение средней заработной платы; 4) изменение объема выпускаемой продукции; 5) повышение компьютеризации производства.
9. Переменная часть оплаты труда рабочих зависит от:	1) объема выпускаемой продукции; 2) отклонений по оплате отпусков; 3) структуры продукции; 4) прямой оплаты единицы изделия; 5) доплаты за сверхурочное время.
10. Источниками информации для анализа трудовых ресурсов являются:	1) бизнес – план предприятия; 2) оперативная отчетность цехов, отделов и служб предприятия; 3) финансовый план; 4) форма 1-Т «Отчет по труду»; 5) форма 5-3 «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции».

Ключ к тесту:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	2) , 3)
2.	1), 5)
3	5)
4.	1), 2)
5.	3), 4)
6.	3), 4), 5)
7.	1)
8.	1)
9.	1)
10.	4)

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

Тема 2.6. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг).

Задачи и источники информации себестоимости продукции. Факторный анализ затрат к 1 рублю товарной продукции. Анализ себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода. Анализ комплексных расходов. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямых трудовых затрат. Определение резервов снижения себестоимости.

Оцениваемое умение: проводить расчет и давать оценку влияния факторов на изменение себестоимости продукции; выявлять резервы снижения себестоимости; делать соответствующие выводы по расчетным показателям и давать свои предложения по снижению себестоимости; рассчитывать критическую точку реализации.

Оцениваемые знания: методику факторного анализа себестоимости продукции, методику анализа структуры затрат на производство продукции по статьям затрат; резервы снижения себестоимости продукции.

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1. Устно ответить на вопросы.

1. Значение и задачи анализа затрат на производство.
2. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции.
3. Анализ структуры и динамики затрат на производство и реализацию.
4. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
5. Анализ резервов снижения себестоимости.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Выберите правильный ответ

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Анализ себестоимости продукции позволяет:	1) изучить динамику и структуру собственного и заемного капитала; 2) оценить конкурентоспособность продукции предприятия; 3) дать обобщающую оценку эффективности использования ресурсов; 4) определить резервы увеличения прибыли и снижения цены единицы продукции;

	5) изучить движение и техническое состояние основных фондов.
2. Себестоимость продукции является:	1) фондообразующим показателем; 2) основным ценообразующим показателем; 3) прибылеобразующим фактором; 4) трудовой характеристикой объекта; 5) экологическим параметром.
3. Объектами анализа себестоимости могут быть:	1) валовая продукция предприятия; 2) реализованная продукция; 3) полная себестоимость товарной продукции; 4) затраты на 1 рубль товарной продукции; 5) себестоимость отдельных изделий.
4. Анализ себестоимости может производиться как:	1) предварительный; 2) окончательный; 3) оперативный; 4) ретроспективный; 5) перспективный.
5. К группировке по экономическим элементам относятся:	1) топливо и энергия на технологические цели; 2) затраты на оплату труда; 3) общехозяйственные расходы; 4) амортизация основных фондов; 5) прочие расходы.
6. В группировку по статьям калькуляции входят:	1) сырье и основные материалы; 2) отчисления на социальные нужды; 3) вспомогательные материалы; 4) материальные затраты; 5) коммерческие расходы.
7. К затратам на управление и организацию производства в себестоимости продукции относятся затраты:	1) прямые; 2) косвенные; 3) переменные; 4) постоянные; 5) по обслуживанию оборудования.
8. Деление расходов на постоянные и переменные проводится с целью:	1) прогнозирования прибыли; 2) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность (критический объем); 3) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости; 4) расчета розничной цены; 5) определения административно-управленческих расходов.
9. К косвенным расходам относятся:	1) непроизводственные затраты; 2) общепроизводственные расходы; 3) общехозяйственные расходы; 4) возвратные отходы; 5) потери от брака.
10. Основными резервами снижения себестоимости являются:	1) изменение размещения производства; 2) изменение состава и качества природного сырья; 3) повышения технического уровня производства; 4) сокращение затрат на производство за счет улучшения использования природных ресурсов; 5) улучшение структуры производимой продукции.

Ключ к тесту:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	1) 4)
2.	2)
3.	3), 4), 5)
4.	1), 3), 4), 5)
5.	2), 3), 4), 5)
6.	1) , 2), 4)
7.	1) , 2)
8.	2)
9.	1)
10.	4)

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).

Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.

Оцениваемое умение: уметь: анализировать динамику финансовых результатов; рассчитывать и давать оценку влиянию факторов на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, рентабельность; делать соответствующие выводы по расчетным показателям и давать свои предложения по увеличению прибыли и рентабельности.

Оцениваемые знания: методику формирования и расчет показателей: прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли; методику анализа уровня и динамики финансовых результатов; факторный анализ прибыли и рентабельности; систему показателей рентабельности и пути ее повышения;

Формируемые компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК. 9, ПК. 1.1., ПК. 4.4.

Задание 1. Устно ответить на вопросы.

1. Назовите порядок формирования прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.
2. Как проводится анализ оценки динамики, уровня и структуры прибыли?
3. Назовите факторы, влияющие на величину прибыли.
4. Как проводится факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения?
5. Назовите показатели рентабельности и формы их выражения.
6. Назовите основные факторы, влияющие на уровень рентабельности.
7. Назовите резервы роста прибыли и уровня рентабельности.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно. Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Задание 2. Выберите правильный ответ

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. В результате анализа финансового состояния решаются следующие задачи:	1) анализ состава и структуры имущества предприятия; 2) о сокращении административно – управленческого аппарата; 3) анализ состава и структуры источников формирования имущества; 4) расчет суммы собственного капитала в обороте; 5) расчет излишка или недостатка собственных оборотных средств
2. Финансовое состояние предприятия может быть	1) спокойным; 2) устойчивым; 3) неустойчивым; 4) кризисным; 5) оперативным.
3. Анализом финансового состояния занимаются:	1) соответствующие службы предприятия; 2) соответствующие цеха предприятия; 3) налоговые инспекции; 4) инвесторы; 5) банки.
4. Существуют следующие виды финансового анализа:	1) горизонтальный; 2) вертикальный; 3) трендовый; 4) сравнительный; 5) относительный.
5. Система показателей финансового состояния предприятий предполагают расчет следующих групп показателей:	1) материалоемкости; 2) платежеспособности; 3) трудоемкости; 4) кредитоспособности; 5) финансовой устойчивости.
6. Источниками информации для данного финансового анализа служат:	1) бухгалтерский баланс; 2) отчет о прибылях и убытках; 3) коллективный договор предприятия; 4) пояснительная записка; 5) пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках.
7. Существуют следующие типы финансовой устойчивости:	1) текущая; 2) абсолютная; 3) нормальная; 4) неустойчивая; 5) промежуточная.
8. Устойчивость может быть восстановлена за счет:	1) обоснованного уменьшения запасов и затрат (до норматива); 2) повышения производительности труда; 3) пересмотра уровня заработной платы;

	4) ускорения оборачиваемости капитала в текущих активах; 5) пополнением собственного оборотного капитала из внутренних источников.
9. Комплексная оценка финансового состояния обязательно включает в себя следующие показатели:	1) прибыль от реализации продукции; 2) себестоимость отдельных изделий; 3) коэффициент абсолютной ликвидности; 4) коэффициент финансовой независимости; 5) рентабельность собственного капитала.
10. В ходе анализа ликвидности предприятия решаются следующие задачи:	1) оценка достаточности средств для покрытия обязательств, сроки которых истекают в соответствующие периоды; 2) определение суммы ликвидных средств и проверка их достаточности для выполнения срочных обязательств; 3) оценка ликвидности и платежеспособности предприятия на основе ряда показателей; 4) потребность в основных фондах; 5) изучение рынка и основных конкурентов.

Ключ к тесту:

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1.	3), 4), 5)
2.	2), 3)
3.	1)
4.	1), 2), 3), 4)
5.	2), 4), 5)
6.	1), 2)
7.	2), 3), 4)
8.	1)
9.	1), 4), 5)
10.	1), 2), 3)

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

**Итоговый тест
1 вариант**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Исходя из функций управления, анализ делится на:	а) полный, локальный, тематический б) оперативный, текущий, перспективный в) комплексный, системный, выборочный
К внутренним источникам относятся:	а) материалы ревизий, аудита, проверок, печати, совещаний, собраний б) бухгалтерский, статистический, оперативный учеты и отчетность, данные выборочного наблюдения.
Отличительная черта оперативного анализа состоит:	а) в использовании натуральных показателей б) в использовании стоимостных показателей в) в использовании натуральных и стоимостных показателей.
Статистическая сводка – это.....	
Текущий анализ проводится:	а) за смену, сутки, пятидневку, декаду б) по важным отчетным данным хозяйствования.
Первый этап аналитической работы..... данных, используемых в анализе.	
Способ цепных подстановок состоит в	
Экономические показатели делятся на количественные и качественные в зависимости от	
Внутренний анализ – это....	а) часть финансового учета, б) часть управленческого учета, в) часть управленческого и внутреннего учета.
Относительные величины отражают :	а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения б) суммарное число единиц, либо суммарное свойство объекта в) типический размер значений признака всех единиц совокупности
Что не относится к математическим способам и приемам анализа?	а) вариационные отчисления а) методы моделирования б) производственная функция с) способ разниц
По полноте и содержанию изучаемых вопросов выделяют анализ:	а) годовой, квартальный, месячный б) сравнительный, сплошной, комплексный с) систематический, полный, локальный
Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают:	а) суммарное число единиц или суммарное свойство объекта б) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения с) оба фактора
Особенностью текущего анализа является:	а)выявленные резервы означают навсегда потерянные возможности роста б)позволяет постоянно оценивать итоги и вовремя устранять неполадки с)рассмотрение процессов хозяйственной деятельности с позиций будущего.
План аналитической работы включает:	а) объект, цель, источники информации и сроки б) субъекты, направления, источники и время с) оба фактора

Третий этап аналитической работы – это этап.....	
Результаты анализа могут быть выражены в.....	
Показатели делятся на стоимостные и натуральные в зависимости от	
Что не относится к учетным источникам:	<ul style="list-style-type: none"> a) бухгалтерский учет и отчетность b) материалы ревизий и аудита c) статистический учет и отчетность d) оперативный учет и отчетность

2 вариант

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Какая информация является основной для текущего анализа?	<ul style="list-style-type: none"> a) статистическая b) оперативная c) бухгалтерская
.... делает данные более наглядным, компактными, простыми, помогает выделить главное.	
Относительные величины измеряются:	<ul style="list-style-type: none"> a) в килограммах, тоннах, метрах b) в процентах, коэффициентах c) оба пункта
Способ абсолютных разниц – это	
Цель перспективного (прогнозного) анализа состоит в том, чтобы:	<ul style="list-style-type: none"> a) оценить результат деятельности b) выявить закономерности, тенденции, долговременные факторы c) постоянный контроль за выполнением заданий.
К источникам экономической информации относятся:	<ul style="list-style-type: none"> a) учётная и внеучётная b) простая и сложная c) учётная, внеучётная инструкции, лимиты, нормативные документы
Второй этап аналитической работы включает.... аналитических данных.	
Экономические показатели делятся на объемные и удельные в зависимости	
Количественные показатели используют для выражения..... величин.	
Результат анализа, выраженные в описательной форме, - это когда....	
По методам изучения объекта анализа выделяют:	<ul style="list-style-type: none"> a) полный, локальный, тематический b) системный, комплексный, диагностический, корреляционный, маржинальный c) аудиторские фирмы, поставщиков, кредитные учреждения.
Абсолютные величины измеряются:	<ul style="list-style-type: none"> a) в килограммах, тоннах, метрах, штуках, кубических метрах b) процентах, коэффициентах c) оба пункта
Средние величины отражают....	
Оперативный анализ связан с функцией:	<ul style="list-style-type: none"> a) краткосрочного управления b) долгосрочного управления c) оперативного управления
Статистическая информация, используемая в анализе, составляется в форме.....	
Процесс обработки экономической информации предполагает....	
Баланс основных фондов по остаточной стоимости составляется:	<ul style="list-style-type: none"> a) по полной первоначальной стоимости b) по полной восстановительной стоимости c) по восстановительной стоимости за минусом износа.
Коэффициенты годности и	a) равны 1

износа в совокупности должны быть :	b) больше 1 c) меньше 1
Анализ уровня производительности труда осуществляется:	a) в абсолютных величинах b) в относительных величинах c) в абсолютных и относительных величинах
С увеличением удельного веса трудоемких изделий в общем объеме выпуска средний уровень трудоемкости продукции:	a) не изменяется b) увеличивается c) уменьшается
Как изменяют, объем реализованной продукции, увеличением остатков готовой продукции на складе на начало года?	a) уменьшают b) увеличивают c) не изменяют
Для определения количественного влияния материальных ресурсов на изменение объема выпуска абсолютное отклонение по каждому показателю необходимо:	a) разделить на плановую норму b) умножить на плановую норму расхода материала c) оставить показатель без изменения
Объективно оценочным показателем использования материальных ресурсов является показатель	a) материалоотдачи b) материалоемкости
На изменение фактических затрат от плановых оказывают влияние:	a) изменение цены и себестоимости b) изменение цены, себестоимости, объема и структуры c) изменение цены, объема и структуры
Оценочным показателем потерь от брака является удельный вес брака:	a) в себестоимости товарной продукции b) в товарном выпуске продукции, исчисленном по оптовым ценам
Коэффициент брака производства относится к показателям, характеризующим качество продукции:	a) обобщающим b) частным c) косвенным
Изменение какого показателя отличает товарную продукцию от валовой	a) изменение остатков незавершенного производства b) изменение остатков готовой нерезализованной продукции c) изменение расходов будущих периодов

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

Тематика рефератов

1. «Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства»
2. «Виды финансово – хозяйственного анализа, их роль в регулировании текущей деятельности организации»
3. «Технико – организационный уровень производства»

4. «Качество продукции, как фактор повышения конкурентоспособности предприятия»
5. «Основные фонды, важнейший аспект аналитической работы, главный фактор повышения эффективности производства».
6. «Важность номенклатуры материалов в производстве продукции»
7. «Управление трудовыми ресурсами или кадровая политика предприятия», «Анализ трудового потенциала сельского хозяйства Ульяновской области».
8. «Себестоимость продукции и ее влияние на экономические результаты деятельности предприятия».
9. «Бухгалтерская отчетность, как исходная база финансового анализа».

Примерный перечень оценочных средств

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

1	2	3	4
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе