

Технологический институт – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального
образования
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия имени
П.А.Столыпина»

Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Х.Х. Губейдуллин
01 / 09 2014 г.



БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания по выполнению контрольной работы для
обучающихся заочной формы обучения по программе подготовки
специалистов среднего звена специальности 38.02.01 «Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)»

Галимов Р.З.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». – Димитровград, ТИ - филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2014.

В методических указаниях по выполнению контрольной работы содержатся общие требования к контрольной работе: порядок выполнения работы, структура и оформление контрольной работы, тематика и содержание вопросов и заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Составитель: Галимов Ринад Закиуллович, преподаватель отделения СПО Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Власова Валентина Николаевна, к.т.н., доцент кафедры ЭТТМиК Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии экономического направления

от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Изучением дисциплины достигается - формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. Человек постоянно в течение жизни управляет собственной безопасностью, совершая или не совершая те или иные поступки.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла и осваивается по всем разделам в 4 семестре.

Целью дисциплины является вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся заочной формы обучения выполняет одну домашнюю контрольную работу.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради, четким разборчивым подчерком или набрана на компьютере на листах формата А4. Условие каждого вопроса необходимо переписать, а также оставлять поля для замечаний рецензента шириной 30-40 мм. Схемы и эскизы выполняйте карандашом.

Отвечая на вопросы, делайте ссылку на действующее правило, ГОСТы, СПиП и СН. В конце работы следует указать список литературы, включая ГОСТы, СПиП, СИ, Правила.

Вариант контрольной работы соответствует последней цифре шифра. Если последняя цифра шифра 0, то вариант 10. Практические задания приведены в приложении. Контрольная работа состоит из пяти вопросов.

Вариант 1

1. Значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на современном этапе. Связь с другими дисциплинами.
2. Министерство чрезвычайных ситуаций: функции, структура, задачи.
3. Нормативно-правовая база защиты населения при чрезвычайных ситуациях.
4. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны страны.
5. Здоровье человека и здоровый образ жизни.

Вариант 2

1. Причины аварий, катастроф, несчастных случаев.
2. Единая Государственная Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации; их предназначение.
5. Факторы, формирующие и разрушающие здоровье.

Вариант 3

1. Показатели негативности техносферы. Нормирование негативного фактора.
2. Гражданская оборона: функции, структура, задачи.
3. Оповещение и средства защиты населения.
4. Функции и задачи Вооруженных Сил РФ.
5. Значение и средства оказания первой доврачебной помощи.

Вариант 4

1. Опасность: понятие опасности. Характеристика.
2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Современные средства поражения.
3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий при ЧС.
4. Правовые основы военной службы.
5. Первая реанимационная помощь.

Вариант 5

- 1.Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2.Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
- 3.Массовые средства защиты. Назначение, устройство.
- 4.Воинская обязанность, ее основные составляющие.
- 5.Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях.

Вариант 6

- 1.Характеристика последствий чрезвычайных ситуаций.
- 2.Ядерное оружие и его поражающие факторы, меры защиты.
- 3.Индивидуальные средства защиты: характеристика, назначение.
- 4.Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту.
- 5.Доврачебная помощь при ожогах, обморожениях.

Вариант 7

- 1.Чрезвычайные ситуации природного характера.
- 2.Химическое оружие: характеристика, действие поражающего фактора, меры защиты.
- 3.Организация защиты предприятий сельскохозяйственного назначения при ЧС.
- 4.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 5.Доврачебная помощь при отравлениях.

Вариант 8

- 1.Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- 2.Бактериологическое оружие: характеристика, действие поражающего фактора, меры защиты.
- 3.Устойчивость объектов экономики в ЧС.
- 4.Символы воинской чести.
- 5.Доврачебная помощь при поражениях электрическим током.

Вариант 9

- 1.Социальные чрезвычайные ситуации (ЧС).
- 2.Аварийно-спасательные работы при ЧС.
- 3.Минимализация последствий от чрезвычайных ситуаций.
- 4.Виды Вооруженных Сил, их предназначение.
- 5.Доврачебная помощь при переломах, вывихах, растяжениях.

Вариант 10

- 1.Антропогенные чрезвычайные ситуации (ЧС).
- 2.Правила поведения человека при ЧС.
- 3.Виды ущербов в результате ЧС.
- 4.Воинская обязанность, ее основные составляющие.
- 5.Доврачебная помощь при повреждении позвоночника.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 192 с.

Дополнительная литература

1. Белов, Сергей Викторович. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)**: Учебник для бакалавров, допущено в качестве учебника для вузов/ С.В. Белов. -3-е изд., исправ. и доп. - М.: Издательство Юрайт;: ИД Юрайт, 2012. - 682 с.
2. Зотов, Б.И., Курдюмов, В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колосс, 2006. – 432с.
3. Мастрюков, Борис Степанович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для студ. вузов/ Б.С. Мастрюков. -М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 320 с.