

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Х.Х. Губейдуллин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОП.10 Безопасность жизнедеятельности***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **Очно-заочная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Власов Станислав Николаевич, к.т.н., преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Аверьянов Александр Сергеевич, к.т.н., заведующий кафедрой «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)** базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

Междисциплинарные связи: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Изучение учебной дисциплины способствует **формированию следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским

операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка (всего) – **102** часов
- обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – **68** часов
- самостоятельная работа обучающегося (всего) – **34** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
обзорные установочные занятия	20
практические занятия	48
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		40	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	12	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военного времени.	2	1
	Практическое занятие № 1. Определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах и времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные нормативы не предусмотрены		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на темы: - «Классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций». - «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	6 3 3	
	Содержание учебного материала	12	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.	2	2
	Практическое занятие № 3: Расчет параметров воздуха рабочей зоны, порядок проверки исправности, средств пожаротушения.	2	
	Практическое занятие № 4: Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные нормативы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат на темы: - «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам».	6 2	

	- «Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики».	2	
	- «Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)».	2	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала	16	
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	2	
	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Практическое занятие № 5. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.	2	
	Практическое занятие № 6. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные нормативы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения на темы: - «Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - «Организационные уровни и подсистемы РСЧС». - « Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности», - «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».	8 2 2 2 2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		62	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	36	
	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	1
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.	2	1
	3. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1
	Практическое занятие № 7. Виды и рода Вооруженных сил РФ их предназначение и особенности прохождения военной службы.	2	
	Практическое занятие № 8. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
Практическое занятие № 9. Права и свободы военнослужащего.	2		

	Практическое занятие № 10. Льготы предоставляемые военнослужащему.	2	
	Практическое занятие № 11. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи	2	
	Практическое занятие № 12. Общие и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	Практическое занятие № 13. Обязанности начальника финансовой службы полка.	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	
	Практическое занятие № 15. «Действия населения при угрозе террористического акта»	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать рефераты на темы:	10	
	- «Основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны».	2	
	- «Задачи видов Вооруженных сил РФ».	2	
	- «Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы)».	2	
	- «На чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний».	2	
	- «Терроризм».	2	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	26	
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2	2
	2. Охрана труда и производственная безопасность.	2	2
	Практическое занятие № 16. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
	Практическое занятие № 17. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	Практическое занятие № 18. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.	2	
	Практическое занятие № 19. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	2	
	Практическое занятие № 20. Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера.	2	
	Практическое занятие № 21. Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	
	Практическое занятие № 22. Травматический шок и противошоковые мероприятия.	2	
	Практическое занятие № 23. Инфекционные болезни. Дезинфекция.	2	

	Практическое занятие № 24. Лекарственные средства.	2	
	Лабораторные занятия не предусмотрены		
	Контрольные нормативы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: - «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе».	4	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 13 (кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда).

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся - 55;
- рабочее место преподавателя;
- набор электронных плакатов;
- портативный экран;
- проектор;
- аптечка автомобильная, противогаз, респиратор;
- УЗК, огнетушитель, дозиметр радиационный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об обороне» / Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. - № 23. – Ст. 2750.
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" / Федерация. Законы. Российская. - М.: Омега-Л, 2011. - 77 с.

Основные источники:

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2014. - 192 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Редактор: Муравей Л.А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 462с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Дополнительные источники:

1. Зотов Б.И., Курдюмов В.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колосс, 2006. – 432с.
2. Мاستрюков, Борис Степанович. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебник для студ. вузов/ Б.С. Мاستрюков. -М.: Издательский центр "Академия", 2009. - 320 с.
3. Белов, Сергей Викторович. **Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность):** Учебник для бакалавров, допущено в качестве учебника для вузов / С.В. Белов. -3-е изд., исправ. и доп. - М.: Издательство Юрайт;: ИД Юрайт, 2012. - 682 с.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- проблемное обучение (лекция, семинар и т.д.);
- игровые технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- метод проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в проф. деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельной работы; - тестирования по темам; - выполнения творческих работ; - зачетов по практическим работам; - проверки выполнения заданий в рабочей тетради. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий.

