

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

### **ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Составитель: С.Н. Власов, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

## Содержание

Стр.

- 1. Паспорт фонда оценочных средств.**
- 2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.**
- 3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.**
- 4. Материал для организации рубежного контроля знаний студентов.**
- 5. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.**
- 6. Материал контроля знаний для студентов заочной формы обучения.**

**ПАСПОРТ**  
**фонда оценочных средств**  
**по учебной дисциплине БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Естествознание».		Перечень вопросов для устного опроса
<b>Текущий контроль</b>			
1	<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	<u>Знать:</u> -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; <u>Уметь:</u> -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК1, ОК2, ОК 4.	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний
2	<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	<u>Знать:</u> -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; <u>Уметь:</u> -применять первичные средства пожаротушения; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 5, ОК 6.	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний
3	<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</b>	<u>Знать:</u> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; <u>Уметь:</u> -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний

		деятельности и быту; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 7.	
	<b>Рубежный контроль по темам: 1.1 – 1.3</b>		Тестовый материал
4	<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<u>Знать:</u> -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -способы защиты населения от оружия массового поражения; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; <u>Уметь:</u> -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 8,ОК 9.	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний
5	<b>Тема 2.2. Основы медицинских знаний.</b>	<u>Знать:</u> -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; <u>Уметь:</u> -оказывать первую помощь пострадавшим. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 3.	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний
<b>Итоговый контроль темы 1.1. -2.2.</b>			Тестовый материал



## 2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.

### 1 вариант

1. Назовите основной закон, которым регулируется безопасность жизнедеятельности.
2. Из какого документа мы узнаём о правовых основах охраны труда?
3. В каком источнике мы можем ознакомиться о правовых отношениях между работодателем и подростком.
4. Расшифруйте аббревиатуру СИЗ и объясните их связь с негативными проявлениями факторов окружающей среды.
5. Сколько уровней обучения безопасности жизнедеятельности Вам известно, и какой уровень обучения осуществляют в вузах России?
6. Принимает ли участие государство в управлении и финансировании охраны труда или это только забота работника, а может работодателя?
7. Что наступает при невыполнении регламентных положений Охраны труда для лиц, ответственных за их выполнение?
8. Есть ли связь между деятельностью, возникающими при этом опасностями и рисками повреждения здоровья?
9. Возможно, ли за нарушения в области Охраны труда подвергнуться уголовной ответственности?
10. Чем вредные факторы окружающей среды отличаются от опасных?

### 2 вариант

1. В чём разница между оптимальными и допустимыми условиями труда?
2. Облегчает или затрудняет принятие поведенческих решений стрессовые состояния человека?
3. Влияет ли влажность атмосферы на состояние здоровья человека?
4. На какую систему человека действуют наркотические вещества и откуда они берутся в жизни молодого человека?
5. Расскажите о роли света в жизнедеятельности современного человека.
6. Надо ли бороться с шумовыделениями окружающих нас машин и механизмов?
7. Расшифруйте понятие «радиофобия» и в связи, с чем она возникает.
8. Откуда берутся электромагнитные поля в окружающей человека среде и как к ним следует относиться?
9. Какая наука является главной в жизни любого живого существа и, в частности, человека?
10. Расшифруйте аббревиатуру ПДК и о чём мы судим по этой величине?

### 3 вариант

1. Что такое электробезопасность?
2. В чём заключается особенность электрической энергии и её потенциальная опасность для человека?
3. При каких условиях может произойти поражение человека электрическим током?
4. Что такое шаговое напряжение, и при каких условиях оно возникает?
5. Какие рекомендации по электробезопасности необходимо соблюдать человеку вне помещений?
6. Какой должна быть первая помощь пострадавшему при электротравме?
7. Каким образом необходимо освободить пострадавшего от контакта с электрическим током?
8. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он дышит и находится в сознании?

9. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он находится в бессознательном состоянии?

10. В чём заключаются меры первой доврачебной помощи после освобождения пострадавшего от действия тока, если он дышит плохо или не дышит вовсе?

#### 4 вариант

1. Что такое пожар?
2. Какие факторы пожара являются опасными?
3. Каковы возможные причины возникновения пожара в производственном помещении?
4. К каким последствиям приводит воздействие на человека температуры свыше 100°C?
5. Каковы шансы выжить у человека, получившего ожоги второй степени на 30% поверхности тела?
6. Что может активно воздействовать на человека при пожарах в современных зданиях?
7. Что происходит с человеком при пожаре в момент кислородного голодания (гипоксии тканей)?
8. Что происходит при эвакуации в условиях потери видимости вследствие задымления?
9. Как необходимо эксплуатировать электросеть и сопутствующие приборы?
10. В каком виде необходимо содержать электроприборы и электрическое оборудование?

#### 5 вариант

1. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?
2. Что запрещается делать человеку на открытом огне?
3. Что особенно важно в борьбе с пожарами?
4. Что необходимо делать человеку, если невозможно полностью ликвидировать огонь в кратчайшее время?
5. Что должен содержать вызов пожарной охраны?
6. Что необходимо предпринять человеку при возникновении пожара?
7. Что необходимо предпринять человеку во время пожара при опасности поражения электрическим током?
8. Чем в соответствии с правилами техники безопасности необходимо тушить горящие легковоспламеняющиеся жидкости?
9. Как рекомендуется преодолевать горящее помещение при выходе из него?
10. Как нужно продвигаться через сильно задымлённое помещение?

### 3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.

#### Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

##### Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

**Оцениваемое умение:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

**Оцениваемые знания:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**Формируемые компетенции:** ОК1, ОК2, ОК 4.

#### Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Какие явления и процессы в природе могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций природного характера?
2. Какими причинами обусловлено возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Какие объекты экономики в случае производственной аварии на них могут представлять серьезную опасность для населения и окружающей среды?
4. Какие факторы, связанные с деятельностью человека, могут служить причиной возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
5. Подберите примеры наиболее характерных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, случившихся в районе вашего проживания, проанализируйте причины их возникновения и последствия.

#### Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

#### Задание 2. тестовый контроль знаний.

##### Тест к теме 1.1.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:	1) техногенным ЧС; 2) природным; 3) экологическим; 4) социальным; 5) все неверно.



2. Чрезвычайная ситуация – это:	1) чрезвычайное положение на всей территории РФ; 2) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей; 3) наиболее экстремальное природное явление; 4) когда все очень плохо.
3. Элементы, входящие в систему «человек – среда обитания»:	1) городская среда; 2) бытовая; 3) экологическая; 4) природная; 5) производственная
4. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:	1) принцип защиты населения; 2) основной способ защиты населения; 3) защитное мероприятие; 4) средство защиты населения; 5) все ответы верны.
5. К какой группе опасностей относится монотонность труда:	1) физическая; 2) биологическая; 3) психофизиологическая
6. Биосфера включает в себя:	1) атмосферу; 2) атмосферу, гидросферу и верхнюю часть оболочки земли глубиной до 4,5 км; 3) атмосферу, гидросферу и литосферу; 4) ионосферу
7. Обозначение чрезвычайно опасной зоны радиоактивного заражения при авариях на АЭС:	1) А; 2) Д; 3) Г; 4) В
8. Массовое распространение инфекционных заболеваний:	1) эпидемия; 2) Зиверт; 3) инфекция
9. В чем основанное отличие чрезвычайных ситуаций от экстремальных?	1) в экзотичности; 2) в повторяемости; 3) в психологических переживаниях; 4) в масштабности и тяжести последствий
10. Техногенное облучение - это:	1) излучение внеземного происхождения; 2) обычное радиоактивное излучение; 3) излучение искусственных источников; 4) радиационный фон Земли

### Ключ ответов к теме 1.1.

**1-2**

**2-2**

**3-3**

**4-1**

**5-3**

**6-2**

**7-1**

**8-1**

**9-4**

**10-3**

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

## Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

**Оцениваемое умение:** применять первичные средства пожаротушения;

**Оцениваемые знания:**

- о мерах пожарной безопасности

- о правилах безопасного поведения при пожарах.

**Формируемые компетенции:** ОК 5, ОК 6.

### Задание 1: устно ответить на вопросы.

1. Приборы химической разведки и контроля.
2. Назовите категории помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
3. Каковы основные направления минимизации вероятности возникновения ЧС?
4. Перечислите средства локализации и тушения пожаров.
5. Как реализуется взрывозащита систем повышенного давления?

### Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

### Задание 2. тестовый контроль знаний.

#### Тест к теме 1.2.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Вещества или смеси, добавляемые в материал органического происхождения для снижения горючести:	1) пестициды; 2) гербициды; 3) антипирены
2. По своей природе все производственные факторы подразделяются на:	1) физические, химические, биологические, канцерогенные; 2) психофизиологические, физические, химические, динамические; 3) физические, химические, психофизиологические, биологические
3. Чем нужно смачивать ватно-марлевую повязку при угрозе отравления хлором?	1) раствором щелочи; 2) раствором кислоты; 3) оливковым маслом; 4) водой или 2% раствором пищевой соды
4. Что такое факторы риска?	1) неспособность человека к разумным действиям; 2) опасности, сопровождающие нашу жизнь; 3) острота жизни
5. Техногенное облучение - это:	1) излучение внеземного происхождения; 2) обычное радиоактивное излучение; 3) излучение искусственных источников; 4) радиационный фон Земли
6. Болезнь Минамота – отравление человека ... при потреблении рыбы из загрязнённых водоемов:	1) свинцом; 2) кадмием; 3) мышьяком; 4) ртутью
7. На какое расстояние растекается ток от токонесущего провода?	1) от 50 см до 75 см; 2) от 2 до 120 м; 3) от 2 до 30 м; 4) от 1 до 2 м
8. Репелленты – это:	1) препараты против летучих насекомых;

	2) средства защиты от коротких замыканий, 3) загрязнители воздуха
9. В каких единицах измеряется интенсивность шума?	1) в герцах; 2) в децибелах; 3) в Джоулях; 4) в бэрах
10. Какие приборы применяются для обнаружения ионизирующих излучений и измерения их энергий?	1) конденсаторы, резисторы; 2) амперметры, вольтметры; 3) потенциометры, стабилизаторы; 4) дозиметры, радиометры

**Ключ ответов к теме 1.1.**

1-3

2-2

3-4

4-2

5-1

6-2

7-1

8-1

9-2

10-4

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

**Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.**

**Оцениваемое умение:**

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

**Оцениваемые знания:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Формируемые компетенции: ОК 7.**

**Задание 1: устно ответить на вопросы.**

1. Какие основные направления предусмотрены в системе мер по сохранению и повышению устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени?
2. Какими организационными мероприятиями обеспечивается повышение устойчивости функционирования объектов экономики?
3. Расскажите о содержании инженерно–технических мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов экономики.
4. Какие специальные мероприятия проводятся на объекте экономики для повышения устойчивости его функционирования?
5. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения.

## Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

## Задание 2. тестовый контроль знаний.

### Тест к теме 1.3.

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. К каким мерам устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях относится мероприятие, связанное с созданием резервов оборудования и запасных частей, сырьевых, топливных и других материальных ресурсов в экономически оправданных объемах?	1. К мерам совершенствования материально-технического обеспечения производства. 2. К мерам по повышению устойчивости функционирования оборудования. 3. К профилактическим мерам по устойчивости объекта к действию в ЧС.
2. Что понимается под организационными мерами, содействующие повышению устойчивости функционирования объектов экономики?	1. Организационные меры предусматривают планирование действий (мероприятий) по повышению устойчивости функционирования, управление этими действиями, контроль за их результатами. 2. Повышение физической и технологической стойкости производственных фондов. 3. Разработка и внедрение безопасных технологий ускоренной безаварийной остановки цехов, технологических линий и оборудования производств с непрерывным технологическим циклом.
3. К каким мерам относятся мероприятия по проектированию и строительству сооружений с жестким каркасом (металлическим или железобетонным)?	1. К мерам по повышению физической устойчивости зданий и сооружений. 2. К мерам по повышению устойчивости функционирования оборудования. 3. К профилактическим мерам по устойчивости объекта к действию в ЧС.
4. В каких целях применяются легкие, огнестойкие кровельные материалы, облегченные междуэтажные перекрытия и лестничные марши при реконструкции существующих промышленных сооружений и новом строительстве?	1. Обрушение этих конструкций и материалов приносит меньший вред оборудованию по сравнению с тяжелыми железобетонными перекрытиями 2. В целях экономии средств на строительство и реконструкцию существующих объектов экономики. 3. В целях снижения степени разрушения несущих конструкций при землетрясениях, ураганах, взрывах и других чрезвычайных ситуациях.
5. Комплекс заблаговременно проводимых организационных, инженерно-технических и специальных мероприятий, осуществляемых на предприятиях, в учреждениях или других экономических структурах в целях обеспечения их работы с учетом риска возникновения ЧС, создания условий для предотвращения производственных аварий или катастроф, противостояния воздействию поражающих факторов, предупреждения или уменьшения угрозы жизни и здоровью персонала и проживающего вблизи населения, снижения материального ущерба, а также оперативного проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС называется:	1. Подготовкой объекта экономики к работе в ЧС. 2. Повышением устойчивости функционирования объекта экономики в ЧС. 3. Организационными мероприятиями.
6. Чем достигается повышение устойчивости функционирования объектов	1. Главным образом за счет проведения организационно-технических мероприятий, которым всегда предшествует оценка (исследование)

экономики?	устойчивости функционирования конкретного объекта экономики. 2. Проведением организационных мероприятий. 3. Снижением производственных мощностей и объема выпускаемой продукции.
7. Какими способами может оцениваться устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.	1. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях может оцениваться целиком и по частям. 2. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться в целом в соответствии с его целевым назначением (целиком). 3. Устойчивость функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях оцениваться устойчивостью отдельных конструктивных элементов (участков, цехов или даже отдельных функций объекта).
8. Перечислите основные документы, необходимые для проведения оценки устойчивости объекта.	1. Приказ руководителя, календарный план основных мероприятий по подготовке и проведению оценки устойчивости, план проведения оценки устойчивости. 2. План проведения оценки устойчивости функционирования объекта. 3. Приказ руководителя по подготовке и проведению оценки устойчивости.
9. В каком документе указываются цель, задачи и время проведения работ, состав участников, задачи рабочих групп, сроки представления отчетной документации по оценке устойчивости объекта.	1. В приказе руководителя объекта. 2. В плане проведения оценки устойчивости функционирования объекта. 3. В календарном плане подготовки и проведения оценки устойчивости объекта.
10. Какой документ определяет содержание работы председателя комиссии и рабочих групп, цель и продолжительность оценки устойчивости, состав рабочих групп и содержание их работы, порядок проведения оценки.	1. План проведения оценки устойчивости функционирования объекта 2. Приказ руководителя объекта. 3. Календарный план подготовки и проведения оценки устойчивости объекта.

### Ключ ответов к теме 1.1.

- 1-2
- 2-1
- 3-1
- 4-3
- 5-2
- 6-1
- 7-3
- 8-1
- 9-1
- 10-1

Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

## Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний

### Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

#### Оцениваемое умение:

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

#### Оцениваемые знания:

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

**Формируемые компетенции:** ОК 8, ОК 9.

**Задание 1.** устно ответить на вопросы.

1. Что включает в себя оборона государства?
2. Каково назначение Вооружённых сил РФ?
3. Перечислите рода войск в Вооружённых силах РФ.
4. Перечислите необходимые действия граждан при обнаружении взрывчатого устройств.

**Критерии оценки:**

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Задание 2. тестовый контроль знаний.**

**Тест к теме 2.1.**

**ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ**

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Что такое оборона Российской Федерации?	1) военное учреждение; 2) военные законы; 3) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника; 4) система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
2. Для чего созданы Вооруженные Силы Российской Федерации?	а) в соответствии с традицией; б) для устрашения наших врагов; в) для обороны нашей страны с применением средств вооруженной борьбы; г) для воинской обязанности граждан России.
3. В каком году был принят в нашей стране закон «Об обороне»?	а) 22 июня 1991 года; б) 24 сентября 1992 года; в) 10 октября 1994 года; г) 07 ноября 1996 года.
4. Что определяет закон РФ «Об обороне»?	а) участие в военных действиях; б) на основе закона разработано и принято все военное законодательство; в) является базовым правовым актом; г) определены основы и организация обороны страны, права и

	обязанности органов государственной власти и управления, а также должностных лиц и граждан в области обороны страны.
8. В каких формах осуществляется подготовка граждан к военной службе в соответствии с законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»?	а) в принудительной форме; б) в увлекательной форме; в) в добровольной форме; г) в обязательной форме.
9. Что предусматривает обязательная подготовка гражданина к военной службе? а) предусматривает получение высшего образования;	б) предусматривает получение необходимых знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, приобретение навыков по гражданской обороне; в) предусматривает получение необходимых знаний в объеме общеобразовательной школы; г) предусматривает медицинское обследование и освидетельствование, а при необходимости и с согласия гражданина – лечебно-оздоровительные мероприятия.
10. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?	а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.
11. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?	а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 30 июня; г) в любые сроки.
12. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?	а) должны соответствовать основной группе здоровья; б) должны соответствовать уровню образования 9-м классом; в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск; г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
13. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?	а) на один год; б) на два года; в) на три года; г) на пять лет.

### Ключ ответов к теме 1.1.

- 1 – г**  
**2 – в, г**  
**3 – б**  
**4 – б, в, г**  
**5 – в, г**  
**6 – б, г**  
**7 – б**  
**8 - а, в**  
**9 – в, г**  
**10 – в**

### Критерии оценки:

Менее 50% - «2», 50 – 69% - «3», 70 – 89% - «4», 90 – 100% - «5»

## Тема 2.2. Основы медицинских знаний.

**Оцениваемое умение:** оказывать первую помощь пострадавшим.

**Оцениваемые знания:**

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

**Формируемые компетенции:** ОК 3.

### Задание 1. устно ответить на вопросы.

1. Общие положения по оказанию доврачебной медицинской помощи. Индивидуальные средства оказания доврачебной медицинской помощи. Методика проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
2. Доврачебная медицинская помощь при различных травмах и внезапных заболеваниях. Классификация ран. Раневая инфекция. Виды кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Сгибание конечностей, пальцевое прижатие.
3. Признаки переломов костей и ушибов. Правила наложения шин. Переноска и транспортировка пострадавшего.

#### Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала

### Задание 2. тестовый контроль знаний.

#### Тест к теме 2.2.

#### ВОПРОСЫ ОТВЕТЫ

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
1. Первая медицинская помощь при обморожении?	а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье в) сделать легкий массаж, растереть пораженный участок одеколоном
2. Повышение уровня обмена веществ в организме человека приводит к:	а) к уменьшению расхода энергии; б) к увеличению массы тела; в) к повышению температуры тела.
3. Пневмокониозы развиваются при попадании в легкие:	а) пыли; б) паров кислот и щелочей; в) нервно-паралитических веществ.
4. Повреждение целостности тканей и нарушения функций, сопровождающееся местной или общей реакцией организма, вызываемое воздействием на человека одного или одновременно нескольких факторов внешней среды (механических,	а) рана; б) кома; в) травма; г) ушиб.



тепловых, холодных, химических, радиационных), называется ...	
5. К закрытым повреждениям относятся ...	а) вывих; б) порез; в) заноза; г) царапина.
6. К серьезным последствиям для организма человека приводит потеря крови в количестве ...	а) в любом; б) до 0.5 л; в) 0.5-1 л; г) более 1л.
7. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является ...	а) пальцевое прижатие; б) наложение давящей повязки; в) наложение жгута; г) максимальное сгибание конечности.
8. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки?	а) обработать перекисью водорода или слабым раствором марганцовки; б) промыть водой и обработать зеленкой; в) обработать йодом; г) приложить лед.
9. Накладывая тугую повязку на грудную клетку при переломе ребер первые ходы бинта делаются	а) в состоянии вдоха; б) в состоянии выдоха; в) при задержанном дыхании.
10. Определите последовательность оказания ПМП при закрытых переломах	а) на место перелома положить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить в лечебное заведение; б) дать обезболивающее, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное заведение; в) провести иммобилизацию, на место перелома положить холод, доставить пострадавшего в лечебное заведение.

### Ключ ответов к теме 2.2.

**1-б**

**2-а**

**3-а**

**14 – в**

**15 – а**

**16 – г**

**17 – в**

**18 – а**

**19 – б**

**20 – б**

## **ПЕРЕЧЕНЬ**

вопросов по темам, выносимым на дифференцированный зачет по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности» 2 курс по специальности 080114 Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)

**Тема: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.**

1. Классификация ЧС мирного времени.
2. Прогнозирование потерь в ЧС мирного времени.
3. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.
4. Защита населения от облучения при авариях на радиационно-опасных объектах.
5. Аварии на химически опасных объектах.
6. Аварийно-спасательные работы на химически опасном объекте.
7. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах.
8. ЧС военного времени.
9. Характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения.
10. Характеристика химического оружия и очага химического поражения.
11. Характеристика биологического оружия и очага биологического поражения.
12. Структура и задачи Российской системы чрезвычайных ситуаций.
13. Силы и средства Российской системы чрезвычайных ситуаций.
14. СИЗ на химически опасном объекте.
15. Предупреждение ЧС природного и техногенного характера.
16. Цели и задачи дисциплины БЖД
17. Структура дисциплины БЖД.
18. Что такое опасность, источники и виды опасностей ?
19. Источники антропогенных опасностей.
20. Среда обитания и задачи решаемые в ней человеком.
21. Формы трудовой деятельности.
22. Негативные факторы производственной среды, их влияние на здоровье человека.
23. Что такое вредные и опасные условия труда ?
24. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
25. Основные законодательные акты РФ по охране труда, их краткое содержание.
26. Назначение вентиляции и требования предъявляемые к ней.
27. Виды освещения.
28. Причины возникновения негативных факторов технологической сферы.
29. Источники шума, действия на организм человека, меры защиты.
30. Источники вибрации, действия на организм человека, меры защиты.
31. Источники электромагнитного излучения, действия на организм человека, меры защиты.
32. Требования безопасности при работе на ЭВМ.
33. Статистическое электричество, способы защиты.
34. Шаговое напряжение и способы выхода из его зоны действия.

**Тема: Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.**

1. Основные принципы защиты населения в ЧС.
2. Средства коллективной защиты населения.
3. Средства индивидуальной защиты населения.
4. Средства медицинской защиты населения в ЧС.
5. Первая медицинская помощь при ранениях.
6. Законодательство по защите населения в ЧС.
7. Промышленные взрывы.
8. Пожары на промышленных объектах.
9. Пожарная защита производственных объектов.
10. Первичные средства пожаротушения.
11. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.
12. Вода как средство тушения пожара, ее характеристики.
13. Устройство и принцип действия пенного огнетушителя.
14. Устройство и принцип действия углекислотного огнетушителя.
15. Система ГО и принципы ее действия.

**Тема: Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.**

1. Устойчивость производства в ЧС.
2. Исследование устойчивости производства в ЧС.
3. Назначение и задачи ГО на объектах экономики.

**Тема: Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.**

1. Вооруженные Силы РФ на современном этапе.
2. Виды Вооруженных Сил и их предназначение.
3. Стрелковые виды оружия, АК, РПК.
4. Строй и его элементы.
5. Преступления против военной службы.

**Тема: Основы медицинских знаний.**

1. Основные условия оказания первой помощи.
2. Первая помощь при кровотечении.
3. Оказание первой помощи при ожогах.
4. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах и растяжении связок.
5. Основы реанимации.
6. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС.
7. Работы по ликвидации очагов поражения аварийно химически опасных веществ.
8. Обеззараживание территории очага поражения аварийно химически опасных веществ.

Составил преподаватель:

Власов С.Н.

