

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов**

**по дисциплине**

***«Налоги и налогообложение»***

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)

Составитель: Л.А. Афанасьева, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Программа самостоятельной работы студентов	6
3. Задания для организации самостоятельной работы	9
4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы	24
4.1. Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций	24
4.2. Общие рекомендации и требования к реферату	25
4.3. Общие рекомендации и требования к докладу	28
Приложение 1	30

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших стратегических задач современной профессиональной школы является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов. Квалификационные характеристики по всем педагогическим специальностям среднего профессионального образования новых образовательных стандартов третьего поколения содержат такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания.

Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» к организации самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Программа среднего профессионального образования исходит из того, что должен знать и уметь обучающийся, а преподаватель базируется на реальной ситуации, на том, что действительно знают и умеют студенты. Следовательно, перед нами двуединая, но противоречивая по своей сути задача – с одной стороны, использовать все имеющиеся в нашем распоряжении возможности, чтобы развить познавательные интересы обучающегося, вывести его на новый уровень знаний, а с другой, сделать понятным, доступным материал, который опирается на фундаментальные знания.

Одной из форм, помогающих решить проблему, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы студентов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи, решая которые они осознанно и активно усваивают знания и учатся творчески применять их в новых условиях.

Это, в свою очередь, диктует структуру материала для самостоятельной работы, которая преследует цели:

1. Формирование умений и навыков выявлять общее и частное;
2. Формирование умений определять существенные признаки, сравнивать их и на этой основе делать обобщения;
3. Сопоставлять, отмечая общие и отличительные черты;
4. Строить доказательства на основе существенных признаков.

Материал для самостоятельной работы студентов должен конструироваться преподавателем по следующим принципам:

1. Необходим предварительный разносторонний анализ изучаемого материала с ответом на вопросы: Что дано? Как дано? Зачем дано? Почему именно так, а не иначе?

Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде.

2. Определить способы логической и методической обработки материала.
3. Уточнить место темы в системе курса и общей системе обучения.
4. Выявить трудности для обучающихся, сопряжённые с индивидуальными особенностями, уровнем знаний и познавательной деятельностью.
5. Подготовиться для решения следующих задач:
  - формирование умений отделять понятное от непонятного, вычленять непонятное;
  - формирование умений выделять внутренние связи между элементами явления;
  - формирование умений вычленять главное.

6. При подборе и разработке заданий, упражнений исходить, прежде всего, из сравнительного анализа, придавая вопросам чёткое целевое направление, определяя предполагаемые ответы обучаемых.

7. Структура материала в целом должна чётко соблюдать принцип – от простого к сложному, от частного к общему.

Потребности побуждают личность искать пути их удовлетворения. Формирование у студентов познавательной потребности – одна из важных задач преподавателя СПО.

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Методы самостоятельной работы студентов:

- наблюдение за единичными объектами (ребёнком, педагогом);
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (урока, занятия);
- решение учебных и профессиональных задач;
- работа с различными источниками информации;
- исследовательская деятельность.

Наблюдение за единичными объектами подразумевает более или менее длительное восприятие с целью выяснить отличительные признаки объектов.

Сравнительно-аналитические наблюдения стимулируют развитие произвольного внимания у студентов, углубление в учебную деятельность.

Конструирование заставляет глубже проникнуть в сущность предмета, найти взаимосвязи в учебном материале, выстроить их в нужной логической последовательности, сделать после изучения темы достоверные выводы.

Решение задач способствует запоминанию, углублению и проверке усвоения знаний студентов, формированию отвлечённого мышления, которое обеспечивает осознанное и прочное усвоение изучаемых основ.

Работа с источниками информации способствует приобретению важных умений и навыков, а именно: выделять главное, устанавливать логическую связь, создавать алгоритм и работать по нему, самостоятельно добывать знания, систематизировать их и обобщать.

Исследовательская деятельность – венец самостоятельной работы студента. Такой вид деятельности подразумевает высокий уровень мотивации обучаемого.

Данный подход к разработке материала для самостоятельной работы студентов позволяет творчески подойти к подготовке занятий, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности студента.

Самостоятельная работа выполняется согласно . Программы дисциплины «Налоги и налогообложение» путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, написания эссе, подготовки сочинений-рассуждений. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Эта цель, в первую очередь, связана с определением качества усвоения студентами учебного материала в рамках требований ФГОС СПО. Во-вторых, конкретизация основной цели контроля СРС связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле. В-третьих, эта цель предполагает воспитание у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются: - уровень освоения студентом учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общих и профессиональных компетенций;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Налоги и налогообложение» способствует формированию у студентов, следующих компетенций:

–ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

–ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

–ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

–ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

–ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

## **2. ПРОГРАММА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (СРС) по учебной дисциплине ОП.07 «Налоги и налогообложение»**

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**Программа самостоятельной работы студентов (СРС)  
по учебной дисциплине**

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Коды формируемых компетенций	Виды СРС	Формы/методы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах	8				
Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах	4	ОК- 2, ОК-5.	1.Ознакомление с нормативными документами (НК РФ ч.1) 2.Подготовка и написание реферата на тему: «Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы»	Публичное представление на занятии	Январь Январь
Тема 1. 2.Налоговая политика	2	ОК -2, ОК-5.	Написание доклада и подготовка сообщений на тему: «Воздействие налогового механизма на развитие социально экономических процессов в обществе»	Публичное представление на занятии	Январь
Тема 1.3. Налоговая система РФ, принципы ее построения	2	ОК- 3, ОК-5.	Написание рефератов, подготовка сообщений на тему:«Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и прогнозирование»	Публичное представление на занятии	Январь
Раздел 2. Основные виды федеральных налогов	12				
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	4	ОК -4, ОК- 5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата и подготовка сообщений на тему: «Фискальное значение налога на добавленную стоимость для федерального бюджета»	Публичное представление на занятии	Январь
Тема 2.2. Акцизы	2	ОК -1, ОК- 3, ОК- 4, ПЗ.1, ПЗ.2.	Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на темы: «Основные вычеты по акцизам и порядок их применения», «Налоговые посты»	Публичное представление на занятии	Февраль
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц	2	ОК- 3, ОК -5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему:«Определение налоговой базы при получении доходов в	Публичное представление на занятии	Февраль

			натуральной форме и в виде материальной выгоды»		
Тема 2.4. Налог на прибыль организации	4	ОК- 3, ОК- 5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Особенности ведения налогового учета доходов и расходов банков», «Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг»	Публичное представление на занятии	Февраль
Раздел 3. Специальные налоговые режимы	8				
Тема 3.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	2	ОК -1, ОК -5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль сельскохозяйственного налога»	Публичное представление на занятии	Февраль
Тема 3.2. Упрощенная система налогообложения	4	ОК -2, ОК- 5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль упрощенной системы налогообложения»	Публичное представление на занятии	Февраль
Тема 3.3. Патентная система налогообложения	2	ОК- 1, ОК-5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции»		Февраль
Раздел 4. Региональные налоги и сборы	8				
Тема 4.1. Транспортный налог	6	ОК- 2 , ОК- 5 , ПЗ.1, ПЗ.2.	Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Изменения в транспортном налоге» «Налог на игорный бизнес в РФ»	Публичное представление на занятии	Март
Тема 4.2. Налог на имущество организаций	2	ОК- 2 , ОК- 5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Определение среднегодовой стоимости имущества»	Публичное представление на занятии	Март

Раздел 5. Местные налоги	2				
Тема 5.1. Земельный налог	2	ОК -2 , ОК- 5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль земельного налога»	Публичное представление на занятии	Март
Раздел 6. Организация налогового контроля за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений	7	ОК- 2 , ОК- 5, ПЗ.1, ПЗ.2.			
Тема 6.1. Формы налогового контроля и порядок его проведения	3	ОК- 2 , ОК -4, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Сколько раз меняются формы налоговых деклараций за год»	Защита реферата на занятии	Март
Тема 6.2. Понятие и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения	4	ОК -1, ОК- 5, ПЗ.1, ПЗ.2.	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Виды налоговых правонарушений, которые бывали в нашем городе»	Защита реферата на занятии	Март
ИТОГО:	45				



### 3.Задания для самостоятельной работы студентов

#### РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ О НАЛОГАХ И СБОРАХ

##### Тема 1.1.Законодательство РФ о налогах и сборах

**Кол-во часов: 4 часа**

##### **Теоретический блок**

В РФ отрасль законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения (ст. 2 НК РФ). Закон РФ о налогах и сборах состоит из НК РФ и принятых в соответствии с ним федеральных законов о налогах и сборах. НК РФ устанавливает систему налогов и сборов, взимаемых в федеральный бюджет, а также общие принципы налогообложения и сборов в РФ. См. также Налоговый кодекс РФ (НК РФ). Законодательство субъектов РФ о налогах и сборах состоит из законов и иных нормативных правовых актов о налогах и сборах субъектов РФ, принятых в соответствии с НК РФ. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о местных налогах и сборах принимаются представительными органами местного самоуправления в соответствии с НК РФ.

**Целью работы является :** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля.

##### **Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993. – М.: БУКВИЦА, 1996 – 48 с.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям /Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

##### **Основные источники:**

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Учебник для студентов СПО / О.В. Скворцов. - 11-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.
2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / [Федоренко О. В.](#), [Загвоздина В. Н.](#), [Ядренникова Е. В.](#), [Выварец А. Д.](#), [Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

##### **Практический блок**

Подготовка и написание реферата на тему: «Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы»

*Форма отчетности студента* - Публичное представление на занятии

##### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## Тема 1.2. Налоговая политика

Кол-во часов: 2 часа

### Теоретический блок

«**Налоговая политика** - это составная часть социально-экономической политики государства, ориентированная на создание такой налоговой системы, которая должна стимулировать накопление и рациональное использование национального богатства страны, способствовать гармонизации интересов экономики и общества и тем самым обеспечить социально-экономический прогресс общества».

**Налоговый механизм** — это совокупность способов и правил налоговых отношений, с помощью которых обеспечиваются достижения целей налоговой политики.

**Налоговое планирование** — экономически обоснованная система прогнозов налоговых поступлений с учетом реальных экономических условий. Изучить такие понятия: налоговая ставка, налоговые льготы, налоговый контроль. Стратегия и тактика налоговой политики. Основные методы (направления) налоговой политики

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля.

#### **Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] /

[Федоренко О. В.](#), [Загвоздина В. Н.](#), [Ядренникова Е. В.](#), [Выварец А. Д.](#), [Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalog.ru>

### Практический блок

**Написание реферата на тему:** Написание доклада и подготовка сообщений на тему: «Воздействие налогового механизма на развитие социально экономических процессов в обществе»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### Тема 1.3. Налоговая система РФ, принципы ее построения

**Кол-во часов: 2 часа**

#### **Теоретический блок**

В настоящее время в РФ налоги распределены по закрепленности за уровнем власти:

- федеральные: НДС, акцизы, НДФЛ, ЕСН, налог на прибыль организаций, государственная пошлина, водный налог, НДСП, сбор за право пользования объектами водного мира и водных биологических ресурсов;
- региональные: налог на имущество организаций, налог на игорный бизнес, транспортный налог;
- местные: налог на имущество физических лиц, земельный налог.

Принципы построения налоговых систем : системность, обеспеченная целостностью налоговой системы на базе жесткой централизации управления налогами со стороны государства и на основе соответствующего законодательства, взаимоувязанности разных налогов, исключающей двойное налогообложение с правом выбора в отдельных случаях налогоплательщиком конкретного вида налога или налоговой ставки, при строгом разделении налогов на центральные и местные;

- гибкость налоговой системы, обеспеченная возможностью ежегодно уточнять ставки налогов и осуществлять налоговую политику с учетом изменений политической и экономической конъюнктуры на основании ежегодно принимаемых государством законов;

- социальная направленность налоговой системы, связанная со стимулированием социального и экономического развития страны с учетом таких факторов, как темпы развития, финансовое положение отраслей экономики, уровень инфляции и безработицы, выравнивание экономического развития регионов.

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов, а также отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля.

#### **Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / [Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

2. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalog.ru>

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Написание доклада и подготовка сообщений на тему: «Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и прогнозирование»  
*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ФЕДЕРАЛЬНЫХ НАЛОГОВ

### Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость

**Кол-во часов: 4 часа**

#### Теоретический блок

НДС - налог на добавленную стоимость, как следует из его названия, существует в форме изъятия в бюджет части прироста стоимости товаров (работ, услуг). НДС является косвенным налогом, т.к. устанавливается в виде надбавки к цене или тарифу (аналогично акцизу и таможенной пошлине), в отличие от прямых налогов. На практике НДС похож на налог с оборота, а бремя его уплаты в конечном итоге ложится на потребителя. Налогоплательщики НДС (ст. 143 НК РФ); Освобождение от НДС(ст. 145 НК РФ); Налоговая база НДС (ст. 163 НК РФ);Налоговые ставки НДС (ст. 164 НК РФ) .Расчет и уплата НДС.Сумма НДС покупателю. Налоговая декларация НДС, порядок заполнения, Счет-фактура, Форма счета-фактуры (бланк), Журнал учета счетов-фактур, Книга покупок, Книга продаж.

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию НДС.

#### **Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.
2. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ. – М.: Омега – Л, 2013. – 79 с.
3. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.nalog.ru>

#### Практический блок

**Написание реферата на тему:** Написание доклада и подготовка сообщений на тему:

«Фискальное значение налога на добавленную стоимость для федерального бюджета»  
*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### Тема 2.2. Акцизы

**Кол-во часов: 2 часа**

#### Теоретический блок

Плательщики акцизов - организации, индивидуальные предприниматели и физические лица признаются налогоплательщиками, если они совершают операции, подлежащие налогообложению в соответствии с главой 22 НК РФ. Получение свидетельства о регистрации деятельности по производству и реализации подакцизных товаров.

Полный перечень подакцизных товаров. Различают несколько способов расчета суммы акциза: по твердой ставке, по адвалорной ставке, по комбинированной ставке  
Уплата акциза осуществляется в порядке и сроки, которые установлены ст. 204 НК РФ.

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию акцизов.

**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям /Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.)- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2.Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] /  
[Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А.](#) -  
М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Владыка, Марина Валентиновна. Сборник задач по налогам и налогообложению: Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия / М.В. Владыка, В.Ф. Тарасова, Т.В. Сапрыкина. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 384 с.

4.Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ. – М.: Омега – Л, 2013. – 79 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

Справочно-правовая система «Гарант»

**Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Написание доклада и подготовка сообщений на тему:

«Основные вычеты по акцизам и порядок их применения», «Налоговые посты »

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц**

**Кол-во часов: 2 часа**

**Теоретический блок**

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) является одним из видов прямых налогов в РФ. Исчисляется он в процентах от совокупного дохода физических лиц без включения в налоговую базу налоговых вычетов и сумм, освобожденных от налогообложения. НДФЛ уплачивается со всех видов доходов, полученных в календарном году, как в денежной, так и в натуральной форме. Налоговые ставки установлены ст. 224 НК РФ. Сроки подачи декларации. Декларация по форме 3-НДФЛ. Доходы, освобождаемые от налогообложения. Налоговые вычеты: Стандартные налоговые вычеты, Социальные налоговые вычеты, Имущественные налоговые вычеты, Продажа, Покупка, Профессиональные налоговые вычеты. Справка форма 2-НДФЛ – справка о доходах физического лица. Штраф за неподачу декларации.

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию Налог на доходы физических лиц.

### **Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Тарасова В.Ф. Налоги и налогообложение: учебник / В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина; под общ. ред. В.Ф. Тарасовой. – М.: КноРус, 2009. – 480 с.

4. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение. Теория и практика: Учебник для бакалавриата, допущено МО РФ в качестве учебника для вузов / В.Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 680 с.

5. Владыка3. Владыка, Марина Валентиновна. Сборник задач по налогам и налогообложению: Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия / М.В. Владыка, В.Ф. Тарасова, Т.В. Сапрыкина. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2013. - 384 с.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

Справочно-правовая система «Гарант»

### **Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Написание доклада и подготовка сообщений на тему:

«Определение налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## **Тема 2.3. Налог на прибыль организации**

**Кол-во часов: 4 часа**

### **Теоретический блок**

Налог на прибыль – это прямой налог, его величина прямо зависит от конечных финансовых результатов деятельности организации. Налог начисляется на прибыль, которую получила организация, то есть на разницу между доходами и расходами Правила налогообложения налогом на прибыль определены в главе 25 Налогового кодекса РФ.

Плательщики налога (ст. 246, ст. 246.2, 247 НК РФ); Кто не платит налоги - (ст. 246.1, 346.1, 346.11, 346.26 НК РФ); Налогоплательщики, применяющие специальные налоговые режимы (ЕСХН, УСН, ЕНВД) или являющиеся плательщиком налога на игорный бизнес Объект налогообложения - Доходы. Классификация доходов. Некоторые доходы освобождены от налогообложения. Их перечень предусмотрен ст. 251 НК РФ.

Расходы. Группировка расходов..Прямые ст. 318 НК РФ. Косвенные. ст. 318 НК РФ

Расчет налога. (ст. 271-273 НК РФ), Метод начисления. Порядок признания доходов. Порядок признания расходов. Налоговый период. Отчетный период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей.

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию налога на прибыль организации.

**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям /Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2.Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / [Федоренко О. В.](#), [Загвоздина В. Н.](#), [Ядренникова Е. В.](#), [Выварец А. Д.](#), [Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520 с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3.Тарасова В.Ф. Налоги и налогообложение: учебник / В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина; под общ. ред. В.Ф. Тарасовой. – М.: КноРус, 2009. – 480 с.

4. Пансков Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение. Теория и практика: Учебник для бакалавриата, допущено МО РФ в качестве учебника для вузов / В.Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 680 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

Справочно-правовая система «Гарант»

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся

Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему:

«Особенности ведения налогового учета доходов и расходов банков»,

«Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### **РАЗДЕЛ 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ РЕЖИМЫ**

#### **Тема 3.1 Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)**

**Кол-во часов: 2 часа**

##### **Теоретический блок**

ЕСХН – единый сельскохозяйственный налог. Он ориентирован именно на ту сферу, в которой работают аграрные предприятия:

1. Плательщики единого сельскохозяйственного налога
2. Отличия от ОСНО
3. Как перейти на ЕСХН
4. Учёт доходов и расходов при ЕСХН
5. Налоговая декларация и налоговый период
6. Налоговая ставка и налоговая база
7. Нарушения и санкции за них
8. Какие плюсы и минусы имеет ЕСХН
9. Последние изменения

Отличия от ОСНО. Как перейти на ЕСХН. Учёт доходов и расходов при ЕСХН. Налоговая декларация и налоговый период. Налоговая ставка и налоговая база.

Единый сельхозналог рассчитывается согласно правилам, которые перечислены в статье 346.9 Налогового кодекса РФ. Нарушения и санкции за них.

С 2014 года вступили в действие поправки, которые позволили подавать заявление для перехода на ЕСХН не до 20 декабря текущего года, а до 31 декабря. Вместо самого заявления теперь также подаётся уведомление. Если же сразу после регистрации ИП или организация желают выбрать эту систему налогообложения, то сделать это можно не в течение пяти, а в течение 30 дней с момента регистрации.

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию единого сельскохозяйственного налога.

**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.nalog.ru>

### **Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль сельскохозяйственного налога»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## **Тема 3.1 Упрощенная система налогообложения**

**Кол-во часов: 4 часа**

### **Теоретический блок**

Упрощенная система налогообложения (УСНО) – это один из налоговых режимов, который подразумевает особый порядок уплаты налогов и ориентирован на представителей малого и среднего бизнеса. Условия применения. Запрет применения УСНО для организаций, у которых есть филиалы, и (или) представительства. Организация имеет право перейти на УСНО, если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе, ее доходы не превысили 45 млн. рублей (ст. 346.12 НК РФ). УСНО заменяет налоги. Порядок перехода. Объект налогообложения. ст. 346.14 НК РФ. Ставки и порядок расчета. статья 346.21 НК РФ. Оплата налога и представление отчетности. Подача декларации. порядок и сроки представления налоговой декларации. Ответственность за налоговые нарушения

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию единого налога УСНО.



**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям /Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

**Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся

Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему:

«Роль упрощенной системы налогообложения»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 3.3 Патентная система налогообложения**

**Кол-во часов: 4 часа**

**Теоретический блок**

Патент на осуществление 1 из видов предпринимательской деятельности, который действует на территории того муниципального образования, городского округа, города федерального значения или субъекта российской федерации, который указан в патенте (п. 1 ст.346.45 НК РФ). Патентная система налогообложения устанавливается налоговым кодексом, вводится в действие законами субъектов российской федерации и применяется на территориях указанных субъектов российской федерации. Налогоплательщиками признаются индивидуальные предприниматели - ( ст. 346.43.НК РФ) ,применение патентной системы налогообложения предусматривает освобождение от обязанности по уплате (п. 10, п.11 ст.346.43 НК РФ).Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения ,положения главы 26.5 НК РФ не запрещают индивидуальным предпринимателям совмещать несколько режимов налогообложения. срок действия патента1-12 мес. Патент выдается с любой даты, на период от одного до двенадцати месяцев включительно в пределах календарного года (П. 5 СТ. 346.45 НК РФ). Процедура перехода на патентную систему налогообложения

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению патентной системы налогообложения.

**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / [Федоренко О. В.](#), [Загвоздина В. Н.](#), [Ядренникова Е. В.](#), [Выварец А. Д.](#), [Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

### **Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся

Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему:

«Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## **РАЗДЕЛ 4. РЕГИОНАЛЬНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ**

### **Тема 4.1. Транспортный налог**

**Кол-во часов: 6 часа**

#### **Теоретический блок**

Транспортный налог является региональным, вводится в действие законами субъектов Российской Федерации о налоге и обязателен к уплате на территории соответствующего субъекта Российской Федерации. Все денежные средства от него поступают в бюджеты субъектов Российской Федерации. Налогоплательщиками транспортного налога признаются лица, на которых в соответствии с законодательством Российской Федерации зарегистрированы транспортные средства (ст. 357 НК РФ). Объект налогообложения в соответствии со ст. 358 НК РФ. Порядок расчета (ставки налога, налоговая база). Плата налога и авансовых платежей по налогу производится налогоплательщиками в бюджет по месту нахождения транспортных средств в порядке и сроки, которые установлены законами субъектов Российской Федерации. Налоговые ставки по транспортному налогу устанавливаются законами субъектов Российской Федерации. При этом субъекты Российской Федерации вправе проводить собственную дифференциацию налоговых ставок в зависимости от: мощности двигателя, валовой вместимости, категории транспортных средств, года выпуска транспортных средств (срока полезного использования - срока эксплуатации). Налоговая база в отношении транспортных средств, имеющих двигатели, определяется как мощность указанного двигателя - лошадиных силах, указанных в регистрационных документах. Налоговый период. Уплата налога и отчетность.

**Целью работы является** изучение законодательства региона, включающее нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию транспортного налога.

**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

**Интернет-ресурсы:** <http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalogkodeks.ru>

<http://www.nalog73.ru>

**Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся

Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему:

тему: «Изменения в транспортном налоге», «Налог на игорный бизнес в РФ»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 4.2. Налог на имущество организаций**

**Кол-во часов: 2 часа**

**Теоретический блок**

Порядок исчисления налога на имущество организаций установлен главой 30 НК РФ. Налог на имущество организаций является региональным налогом. Устанавливая налог, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации определяют налоговую ставку в пределах, установленных настоящей главой, порядок и сроки уплаты налога. Налогоплательщиками налога признаются организации, имеющие имущество, признаваемое объектом налогообложения в соответствии со статьей 374 НК РФ, 378 и 378.1 НК РФ. Не признаются объектами налогообложения. Налоговая база ст. 375 НК РФ, статья 376 НК РФ: налоговый период, отчетный период, налоговая ставка, льготы, полный перечень налоговых льгот поименован в статье 381 НК РФ, порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу, сумма налога исчисляется по итогам налогового периода (ст. 382 НК РФ), сдача налоговой декларации. **Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию налога на имущество организаций в регионе.

**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

**Интернет-ресурсы:** <http://www.nalogkodeks.ru>. <http://www.nalog73.ru>

### Практический блок

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Определение среднегодовой стоимости имущества»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## РАЗДЕЛ 5. МЕСТНЫЕ НАЛОГИ

### Тема: 5.1. Земельный налог

**Кол-во часов: 2 часа**

#### Теоретический блок

Плательщиками налога признаются организации, обладающие земельными участками, признаваемыми объектом налогообложения в соответствии со ст. 389 НК РФ, на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения (п. 1 ст. 388 НК РФ). Объектом налогообложения признаются земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга), на территории которого введен налог. Налоговая база определяется как кадастровая стоимость земельных участков, признаваемых объектом налогообложения в соответствии со ст. 389 НК РФ, по состоянию на 1 января года, являющегося налоговым периодом. Налоговые ставки устанавливаются нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований (законами городов федерального значения Москвы и Санкт-Петербурга). Льготы по налогу. Федеральные льготы. Местные льготы. Порядок исчисления налога, а также авансовых платежей определен ст. 396 НК РФ. Форма налоговой декларации по земельному налогу и порядок ее заполнения утверждены Приказом ФНС России от 28.10.2011 №ММВ-7-11/696@.

**Целью работы является** изучение местного законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, введению и взиманию земельного налога.

#### **Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / [Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

#### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalogkodeks.ru>

<http://www.nalog73.ru>

### Практический блок

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль земельного налога»  
*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## **РАЗДЕЛ 6. ОРГАНИЗАЦИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СОВЕРШЕНИЕ НАЛОГОВЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

### **Тема: 6.1. Формы налогового контроля и порядок его проведения**

**Кол-во часов: 3 часа**

#### **Теоретический блок**

Налоговый контроль является самостоятельным правовым институтом налогового права – подотрасли финансового права. В состав налогового контроля входят не только нормы, регулирующие отношения в области учёта налогоплательщиков и проведения контрольных налоговых мероприятий, но и нормы регулирующие отношения в области налогового контроля за крупными расходами физических лиц. Учёт налогоплательщиков обеспечивает формирование единой базы данных обо всех подлежащих налоговому контролю объектах. Эта база данных формируется в виде единого государственного реестра налогоплательщиков (ЕГРН). Виды налоговых проверок. Результаты документальной проверки (ст. 100 НК РФ) оформляются должностными лицами налоговых инспекций. Субъектами налоговых проверок являются налоговые органы.

**Целью работы является** изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, проведения контрольных налоговых мероприятий .

**Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.). - М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / Федоренко О. В., Загвоздина В. Н., Ядренникова Е. В., Выварец А. Д., Майбуров И. А. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

3. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalogkodeks.ru>

<http://www.nalog73.ru>

#### **Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Сколько раз меняются формы налоговых деклараций за год»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

### ***Критерии оценивания***

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## **Тема 6.2. Понятие и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения**

**Кол-во часов: 4 часа**

### **Теоретический блок**

Проблема нарушения правовых предписаний и должной меры ответственности за их совершение традиционно находится в центре внимания на протяжении всей истории развития государства и права. Важен нормативный правовой источник, в котором юридически закреплен порядок применения предусмотренных за такое противоправное деяние мер государственной ответственности: Налоговый кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ. Согласно ст. 106 НК РФ налоговым правонарушением признается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое Налоговым кодексом РФ установлена ответственность. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов. Ответственность свидетелей, экспертов, переводчиков, иных лиц. Ответственность банков. Пени за просрочку уплаты (перечисления) налогов и сборов. Уголовная ответственность граждан и должностных лиц.

**Целью работы является** изучение Налогового кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по установлению, проведения контрольных налоговых мероприятий .

### ***Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)***

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям / Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

2. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ. – М.: Омега – Л, 2013. – 79 с.

3. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / [Федоренко О. В.](#), [Загвоздина В. Н.](#), [Ядренникова Е. В.](#), [Выварец А. Д.](#), [Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

**Интернет-ресурсы:** <http://www.nalog73.ru>

### **Практический блок**

**Написание реферата на тему:** Самостоятельная работа обучающихся

Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Виды налоговых правонарушений, которые бывали в нашем городе»

*Форма отчетности студента* - Выступление с рефератом на занятии

### ***Критерии оценивания***

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## 4. РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1. Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций

Одним из актуальных и распространенных направлений внедрения использования информационных технологий в образовательный процесс учебного заведения являются мультимедийные презентационные технологии.

У термина *презентация* (от лат. *praesento* — передаю, вручаю или англ. *present* — представлять) два значения — широкое и узкое. В широком смысле слова *презентация* — это выступление, доклад, защита законченного или перспективного проекта, представление на обсуждение рабочего проекта, результатов внедрения и т.п. В узком смысле слова *презентации* — это электронные документы особого рода. Они отличаются комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным). Далее этот термин будет использоваться в узком смысле этого слова.

Электронные презентации, в отличие от электронных учебников, предназначены, как правило, для решения локальных педагогических задач. Так, например, использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность урока при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамики и выразительности излагаемого материала. Очевидно, что производительность обучения значительно повышается, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия (принцип модальности). Действительно, результаты исследований показывают, что эффективность слухового восприятия информации составляет 15 %, зрительного – 25 %, а их одновременное включение в процесс обучения повышает эффективность восприятия до 65 %. Более того, наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы учащихся с подобного рода ресурсами.

Сравнение таких программных средств подготовки электронных презентаций, как **CorelPresentation 9** (пакет Corel'sOfficeSuiteforLinux), **Presentation** (пакет StarOffice фирмы StarDivisionGmbH), **MicrosoftPowerPoint** (пакет MSOffice) позволило сделать выбор в пользу последнего — в силу его широкого распространения, доступности интерфейса при достаточно больших возможностях анимации предоставляемого материала, импорта различных графических приложений, видео- и звуковых материалов. При этом появляется возможность совместить технические возможности компьютерной и мультимедийной техники (прежде всего мультимедийного проектора) в предоставлении учебного материала с «живым» общением учителя с учениками.

#### ***Перед созданием презентации на компьютере важно определить:***

- назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;
- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для осмысления у слушателей не останется;
- как представить информацию наиболее удачным образом;
- содержание слайдов;
- графическое оформление каждого слайда.

#### ***Этапы создания презентации:***

1. Планирование презентации - определение целей, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и отладка презентации.

## 4.2. Общие рекомендации и требования к реферату

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала учащегося (выпускника), способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.

5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).



- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.

Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;

- наименование;

- издательство;

- место издания;

- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;

- постановления Правительства;

- нормативные документы;

- статистические материалы;

- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценки:

- Актуальность темы

- Соответствие содержания теме

- Глубина проработки материала

- Правильность и полнота использования источников

- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;

2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;

3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;

4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;

5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;

6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;

2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;

2. неполный список литературы и источников;

3. затруднения в изложении, аргументировании.

### 4.3. Общие рекомендации и требования к докладу

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

*Этапы работы над докладом.*

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

\* Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

\* Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

\* Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

\*Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).

\*Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

\*Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

\* Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

\*Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

***Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферат:***

- Титульный лист

- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)

- Список литературы.

***Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.***

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»**

**отделение среднего профессионального образования**

**РЕФЕРАТ**

**по дисциплине « Налоги и налогообложение»**

**Тема: «Акцизы»**

**Работа выполнена студенткой 3курса,  
группы ЭиБо-31 специальности по специальности  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
(базовая подготовка)**

**Ивановой Марией Ивановной**