

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА
им.П.А. Столыпина»

Отделение среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ *ОП.07*
Налоги и налогообложение

Составитель: Афанасьева Людмила Александровна, преподаватель
отделения СПО Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

Димитровград 2014 г.

Содержание

Стр.

- 1. Паспорт фонда оценочных средств.**
- 2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.**
- 3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.**
- 4. Материал для организации рубежного контроля знаний студентов.**
- 5. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.**
- 6. Материал контроля знаний для студентов заочной формы обучения.**

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Налоги и налогообложение

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», «Финансы , денежное обращение и кредит».		Тестовый опрос
Текущий контроль			
1	Тема 1.1.Законодательство РФ о налогах и сборах	<u>Знать:</u> понятие Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) <u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК -5.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тема 1. 2.Налоговая политика	<u>Знать:</u> понятие налоговой политики, основные направления налоговой политики России на современном этапе ; <u>Уметь:</u> использовать нормативные правовые документы в своей деятельности <u>Формируемые компетенции:</u> ОК – 5.	Задания для проведения терминологического диктанта.
3	Тема 1.3. Налоговая система РФ, принципы ее построения	<u>Знать:</u> понятие и принципы построения налоговой системы, субъекты налоговой системы, их права и обязанности; <u>Уметь:</u> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК–4.	Понятийный диктант
	Рубежный контроль по темам: 1.1 – 1.3		Тестовый материал

4	Тема 2.1 Налог на добавленную стоимость	<u>Знать:</u> понятие сущности НДС, , налогоплательщики, налоговая ставка, налоговые вычеты; <u>Уметь:</u> понимать сущность и рассчитывать платежи по НДС в бюджет, заполнять налоговую декларацию по налогу. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2,3.	Перечень вопросов для устного опроса, тестовый контроль знаний, материал для выполнения проблемных заданий.
5	Тема 2.2. Акцизы	<u>Знать:</u> экономическую сущность акцизов(налогоплательщики, ставки,) Основные вычеты по акцизам и порядок их применения; <u>Уметь:</u> понимать сущность и рассчитывать платежи по акцизам по различным ставкам. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2,3,4,.	Перечень вопросов для графического опроса, разрешение ситуаций на принятие решений, тестовый опрос
6	Тема 2.3.Налог на доходы физических лиц	<u>Знать:</u> определение налоговой базы при получении доходов, налоговые ставки, налоговые вычеты ; <u>Уметь:</u> рассчитывать платежи по НДФЛ, заполнять декларацию по НДФЛ . <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 3,5,.	Задания для проведения терминологического диктанта.
7	Тема2. 4.Налог на прибыль организации	<u>Знать:</u> определение доходов, расходов, налоговой базы ,ставки, льготы; <u>Уметь:</u> понимать сущность налога ирассчитывать платежи по налогу на прибыль организаций, декларация по налогу на прибыль. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2-5	Тестовый опрос
	Рубежный контроль по темам: 2.1 – 2.4		Тестовый материал
8	Тема 3.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	<u>Знать:</u> понятие сельскохозяйственных товаропроизводителей ,Роль сельскохозяйственного налога <u>Уметь:</u> рассчитывать платежи по ЕСХН. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2-5.	Тестовый опрос
9	Тема 3.2. Упрощенная система налогообложения	<u>Знать:</u> особенности упрощенной системы налогообложения. <u>Уметь:</u> рассчитывать платежи по ЕНВД, и УСНО <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2-5.	Тестовый материал, письменный опрос.
10	Тема 3.3. Патентная система	<u>Знать:</u> особенности организации патентной системы налогообложения. <u>Уметь:</u> понимать сущность патента и применять налогообложение на	Сообщения студентов

	налогообложения	основе патента. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2-5.	
		Рубежный контроль по темам: 3.1 – 3.3	
11	Тема 4.1. Транспортный налог	<u>Знать:</u> понятие транспортного налога, налогоплательщики, ставки, льготы <u>Уметь:</u> понимать сущность и рассчитывать платежи по транспортному налогу. Формируемые компетенции: ОК 2-5.	
12	Тема 4.2. Налог на имущество организаций	<u>Знать:</u> понятие налога на имущество организаций, налогоплательщики, ставки, льготы <u>Уметь:</u> <i>понимать сущность и рассчитывать платежи налога на имущество организаций .Декларация.</i> Формируемые компетенции: ОК 2-5.	
		Рубежный контроль по темам: 4.1 – 4.2	
13	Тема 5.1. Земельный налог	<u>Знать:</u> понятие земельного налога, налогоплательщики, ставки, льготы <u>Уметь:</u> рассчитывать платежи по земельному налогу. Формируемые компетенции: ОК 2-5.	
14	Тема 6.1. Формы налогового контроля и порядок его проведения	<u>Знать:</u> виды налоговых проверок. Результаты документальной проверки (ст. 100 НК РФ) <u>Уметь:</u> вести диалог с налоговыми органами Формируемые компетенции: ОК 2-5.	
15	Тема 6.2. Понятие и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения	<u>Знать:</u> понятие и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения, права налогоплательщика, статьи Налогового кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ, Уголовного кодекса РФ, законодательства <u>Уметь:</u> ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и ответственность за налоговые правонарушения. Формируемые компетенции: ОК 2-5.	
Итоговый контроль темы 1.1. -6.2.			Тестовый материал

*Наименование темы указано в рабочей программе учебной дисциплины,

МДК.** Требования к результатам освоения дисциплины - умения, знания, коды компетенций - указаны в паспорте рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
	2	3	4
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1	2	3	4
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

