

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
09/09 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОП.07 Налоги и налогообложение***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Афанасьева Людмила Александровна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Холопова Юлия Сергеевна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления

К.М. Демина

К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоги и налогообложение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Математика», «Статистика», «Основы бухгалтерского учета», «Экономика организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Практические основы бухгалтерского учета имущества организации» и др.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

-создание условий способствующих приобретению знаний и умений по налоговому законодательству РФ и понимать сущность и порядок расчетов налогов.

-овладение теоретическими и практическими знаниями и навыками в области налогообложения, применения их в дальнейшем в предпринимательской деятельности будущими специалистами.

Задачи дисциплины:

-изучение роли и значения налогов в формировании доходов бюджета;

-использование разных теоретических концепций налогообложения к современным условиям хозяйствования;

-освоение основных положений налогового законодательства для укрепления знаний по налогам и налогообложению во взаимосвязи с гражданским, административным, уголовным законодательством;

-изучение механизма налогообложения по федеральным, региональным и местным налогам и способы их оптимизации.

В результате изучения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

уметь:

-ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

-понимать сущность и порядок расчетов налогов;

знать:

-нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;

-экономическую сущность налогов;

-принципы построения и элементы налоговых систем;

-виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих профессиональных компетенций**:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **136** часов, в том числе:
- обязательной - аудиторной учебной нагрузки обучающегося **91** час;
- теоретическое обучение – **61** час,
- практические занятия – **30** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **45** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	91
в том числе:	
лекции	61
практические занятия	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Итоговая аттестация в форме собеседования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы законодательства РФ о налогах и сборах		21	
Тема 1.1. Законодательство РФ о налогах и сборах	Содержание учебного материала	8	<i>1</i>
	1 Законодательство о налогах и сборах. Налоговый кодекс РФ (НК РФ) 2 Несоответствие актов о налогах и сборах Налоговому кодексу РФ 3 Отношение, регулируемых законодательством о налогах и сборах	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ознакомление с нормативными документами (налоговый кодекс РФ ч.1) 2. Подготовка и написание рефератов и сообщений на тему: «Объективная возможность влияния налогов на экономические процессы»	4	3
Тема 1. 2. Налоговая политика	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие налоговой политики, ее цели и задачи 2 Основные направления налоговой политики России на современном этапе	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Воздействие налогового механизма на развитие социально экономических процессов в обществе»	2	3
Тема 1.3. Налоговая система РФ, принципы ее построения	Содержание учебного материала	7	
	1 Понятие и принципы построения налоговой системы 2 Характеристика элементов налоговой системы 3 Субъекты налоговой системы, их права и обязанности	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Налоговое регулирование экономики. Налоговое планирование и прогнозирование»	2	3
Раздел 2. Основные виды федеральных налогов		40	
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	Содержание учебного материала	12	
	Налог на добавленную стоимость	4	1
	Практические занятия «Налог на добавленную стоимость»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся .Написание реферата и подготовка сообщений на тему: «Фискальное значение налога на добавленную стоимость для федерального бюджета»	4	3
Тема 2.2. Акцизы	Содержание учебного материала	6	
	Акцизы	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на темы: «Основные вычеты по акцизам и порядок их применения», «Налоговые посты»	2	3
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц	Содержание учебного материала	12	
	Налог на доходы физических лиц	6	1
	Практические занятия «Налог на доходы физических лиц»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Определение налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды»	2	2
		5	2

Тема 2.4. Налог на прибыль организации	Содержание учебного материала	10	
	Налог на прибыль организации	4	1
	Практические занятия «Налог на прибыль организации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Особенности ведения налогового учета доходов и расходов банков», «Порядок ведения налогового учета при реализации ценных бумаг»	4	2 3
Раздел 3. Специальные налоговые режимы		26	
Тема 3.1.. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	Содержание учебного материала	8	
	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН)	4	1
	Практические занятия «ЕСХН»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль сельскохозяйственного налога»	2	3
Тема 3.2. Упрощенная система налогообложения	Содержание учебного материала	12	
	Упрощенная система налогообложения	4	1
	Практические занятия «УСН»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль упрощенной системы налогообложения»	4	3
Тема 3.3. Патентная система налогообложения	Содержание учебного материала	6	
	Патентная система налогообложения	2	1
	Практические занятия «Патентная система налогообложения»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции»	2	1
Раздел 4. Региональные налоги и сборы		16	
Тема 4.1. Транспортный налог	Содержание учебного материала	12	
	Транспортный налог, Налог на игорный бизнес	4	1
	Практические занятия «Транспортный налог: заполнение декларации»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Изменения в транспортном налоге» «Налог на игорный бизнес в РФ»	6	3
Тема 4.2. Налог на имущество организаций	Содержание учебного материала	4	
	Налог на имущество организаций	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Определение среднегодовой стоимости имущества»	2	3

Раздел 5. Местные налоги		8	
Тема 5.1. Земельный налог	Содержание учебного материала	8	
	Земельный налог. Налог на имущество физических лиц	4	1
	Практические занятия «Местные налоги и сборы»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Роль земельного налога»	2	2 2
Раздел 6. Организация налогового контроля за соблюдением законодательства и ответственность за совершение налоговых правонарушений		25	
Тема 6.1. Формы налогового контроля и порядок его проведения	Содержание учебного материала	13	1
	Понятие, формы проведения и классификация налогового контроля Налоговая декларация, порядок внесения дополнений и изменений в налоговую декларацию Налоговые проверки Порядок оформления результатов проверок	6	
	Практические занятия: «Формы налогового контроля и порядок его проведения»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Сколько раз меняются формы налоговых деклараций за год»	3	3
Тема 6.2. Понятие и виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершения	Содержание учебного материала	12	
	1. Налоговые правонарушения 2. Классификация налоговых правонарушений 3. Ответственность за совершение налоговых правонарушений	4	1
	Практические занятия: «Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Виды налоговых правонарушений, которые бывали в нашем городе»	4	3
		4	
Всего:		136	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в аудитории № 210 (кабинет учета, финансов и налогообложения)

Оборудование учебного кабинета:

-учебные столы и стулья – 77 мест;

-рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: **компьютер, проектор, интерактивная доска**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993. – М.: БУКВИЦА, 1996 – 48 с.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 17.07.1998.- ОМЕГА – Л, 2013 г. – 224 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, [офиц. текст]. – М.: ОМЕГА - Л, 2013 г.- 699 с.

4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2013. – 80с.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям /Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12. 1995 № 223-ФЗ. – М.: Омега – Л, 2013. – 64 с.

7. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28.05.2003 № 61-ФЗ. – М.: Омега – Л, 2013. – 79 с.

Основные источники:

1. Скворцов О.В. Налоги и налогообложение: Учебник для студентов СПО / О.В. Скворцов. - 11-е изд., перераб. - М.: Издательский центр "Академия", 2013. - 272 с.

2. Налоги и налогообложение: учебник [Электронный ресурс] / [Федоренко О. В.](#), [Загвоздина В. Н.](#), [Ядренникова Е. В.](#), [Выварец А. Д.](#), [Майбуров И. А.](#) - М.: Юнити-Дана, 2012. – 520с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426&sr=1>

Дополнительные источники:

1.Тарасова В.Ф. Налоги и налогообложение: учебник / В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина; под общ. ред. В.Ф. Тарасовой. – М.: КноРус, 2009. – 480 с.

2. Пансков, Владимир Георгиевич. Налоги и налогообложение. Теория и практика: Учебник для бакалавриата, допущено МО РФ в качестве учебника для вузов / В.Г. Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 680 с.

3. Владыка, Марина Валентиновна. Сборник задач по налогам и налогообложению: Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия / М.В. Владыка, В.Ф. Тарасова, Т.В. Сапрыкина. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2008. - 384 с.

4. Журналы: «Налоги», «Налоговая практика и политика», «Налоговые схемы России», «Российский налоговый курьер» и др.

5. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

Справочно-правовая система «Гарант»

Справочно-правовая система «Консультант +»
Справочно-правовая система «Кодекс»

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:
Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения: -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчетов налогов; - знание нормативных актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения, Налогового кодекса Российской Федерации; -знание экономической сущности налогов; -принципов построения и элементов налоговых систем; - знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов.	Текущий контроль качества обучаемости студентов осуществляется в устной и письменной формах: -самостоятельной работы; -решения ситуационных задач; -анализа результатов по изучаемой теме; - тестирование по темам; -написание творческих работ; -подготовка к семинару; -оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий; -проверка заполнения документов согласно эталона. Периодический (рубежный) контроль – в виде семинаров как результата освоения ведущих тем и разделов дисциплины. Промежуточный контроль в виде: -устных зачетов по теме или блоку тем; - тестовых заданий. <i>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</i>

Автор: _____ Афанасьева Л.А., преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: _____ Холопова Ю.С., к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»