

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Х.Х. Губейдуллин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
*ОП.06 Финансы, денежное обращение и  
кредит***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Афанасьева Людмила Александровна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Холопова Юлия Сергеевна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии  
экономического направления



К.М. Демина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>12</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Финансы, денежное обращение и кредит»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)** базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

### Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

### Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часа;

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего) – 12 час. / 16 час.

-практических занятий – 4 час. / 6 час.;

-самостоятельной работы обучающегося – 85 час. / 81 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной (полной) форме обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | <b>97</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | <b>12</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия                                   | -                  |
| практические занятия                                   | <b>4</b>           |
| контрольные работы                                     | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | <b>85</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

### **2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной (ускоренной) форме обучения**

| <b>Вид учебной работы</b>                              | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                  | <b>97</b>          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)       | <b>16</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия                                   | -                  |
| практические занятия                                   | <b>6</b>           |
| контрольные работы                                     | -                  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)            | <b>81</b>          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                    |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» (полная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>                               |   | <b>40</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Сущность и функции денег.<br/>Денежное обращение.</b>      | Содержание учебного материала:  | <b>6</b>    | 1                |
|   | 1.Необходимость и происхождение денег. Функции и виды денег.<br>Понятие денежного обращения.<br>Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения.<br>Денежные реформы, их виды.   | 2           |                  |
|   | Практические занятия (ПЗ <sub>1</sub> ):<br>1. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.<br>Анализ показателей, связанных с денежным обращением.   |             |                  |
|   | Контрольные работы: не предусмотрены  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов, подготовка сообщений по темам:<br>1.Особенности денег в различных теориях денег.<br>Денежная система, ее элементы и функционирование.<br>Инфляция, ее особенности в современных условиях.  | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Финансы,<br/>финансовая политика и финансовая система.</b> | Содержание учебного материала:  | <b>8</b>    | 1                |
|   | 1.Социально-экономическая сущность и функция финансов.<br>Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.<br>Финансовая политика, ее задачи, содержание, основные направления.<br>2.Финансовая система, ее структура и сферы.<br>Управление финансами. Органы управления финансами. Финансовый аппарат, его составная часть.<br>Финансовый контроль. | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов, подготовка сообщений по темам:<br>1.Роль финансового рынка в формировании финансовых ресурсов.<br>2. Государственный таможенный комитет.   | 6           |                  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 1. 3.<br/>Государственные финансы,<br/>государственный бюджет,<br/>внебюджетные фонды,<br/>государственный кредит.</b>   | Содержание учебного материала:   | <b>10</b> |   |
|  | 1. Государственные финансы, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов.<br>2. Государственный бюджет. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.<br>Принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства.<br>3. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.<br>Сущность и функции государственного кредита. Государственные займы. Государственный долг. |           |   |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>2</sub> ):<br>1. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. Отчисления во внебюджетные фонды.<br>Составление схемы бюджетного процесса  | 2         | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему:<br>1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе.<br>2. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.<br>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:<br>А) Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.<br>Б) Пенсионный фонд.<br>В) Фонд социального страхования.<br>Г) Фонд обязательного медицинского страхования. | 8  | 3         |   |
| <b>Тема 1. 4.<br/>Финансы организаций различных форм собственности.</b>  | Содержание учебного материала:   | <b>8</b>  |   |
|  | 1. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности.<br>2. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.  |           |   |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>3</sub> ):<br>1. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.   |           |   |
| Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему:<br>1. Изучение финансов коммерческих и некоммерческих организаций<br>2. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:<br>А) Финансы акционерных обществ.<br>Б) Финансы предприятий малого бизнеса.   | 8  | 3         |   |

|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
| <b>Тема 1. 5.<br/>Система<br/>страхования.</b>           | Содержание учебного материала:  | <b>8</b>  |          |
|  | 1. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений.<br>Виды страхования.<br>2. Страховой рынок. Фонды социального страхования.  |           |          |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>4</sub> ):<br>1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.  |           |          |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение структуры страхового рынка.<br>2. Рассмотрение видов страховых услуг.<br>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:<br>А) Организация страхового дела в РФ.   | <b>8</b>  | <b>3</b> |
| <b>Раздел 2. Банки и банковская деятельность</b>         |   | <b>34</b> |          |
| <b>Тема 2.1. 1.<br/>Основы<br/>банковского<br/>дела.</b> | Содержание учебного материала   | <b>12</b> |          |
|  | 1. История развития банковского дела.<br>Законодательные основы деятельности современного банка.<br>2. Банковская система, ее элементы и взаимосвязи.<br>Центральный банк – главный банк России, его задачи и функции.  |           |          |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>5</sub> ):<br>1. Определение суммы процентов за кредит.<br>Практические занятия (ПЗ <sub>6</sub> ):<br>2. Дисконтирование   | <b>2</b>  | <b>1</b> |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>5</sub> ):<br>1. Определение суммы процентов за кредит.<br>Практические занятия (ПЗ <sub>6</sub> ):<br>2. Дисконтирование   | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение законов «О центральном банке РФ» и «О банках и банковской деятельности в РФ»<br>2. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.<br>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе:<br>А) История зарождения и развития банковского дела.<br>Б) История государственного банка.<br>В) Банковская услуга и банковский продукт.<br>Г) Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России.<br>Д) ЦБРФ – банк банков. | <b>8</b>  | <b>3</b> |
| <b>Тема 2.1.2.<br/>Коммерческий</b>                      | Содержание учебного материала   | <b>12</b> |          |
|  | 1. Коммерческий банк, его задачи и функции.   |           |          |



|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>банк – основное<br/>Звено<br/>банковской<br/>системы.</b> | Формирование денежных активов и пассивов банка.   |           |   |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>7</sub> ):<br>1. Классификация активных и пассивных операций банка.<br>Определение величины дохода и возвращаемого займа. Определение процента за кредит.<br>Практические занятия (ПЗ <sub>8</sub> ):<br>2. Оформление платежных документов и составление схемы документооборота.<br>Коммерческие расчеты банка.<br>Практические занятия (ПЗ <sub>9</sub> ):<br>3. Определение кредитоспособности заемщика.   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение закона «О банках и банковской деятельности».<br>2. Изучение структуры коммерческого банка.<br>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:<br>А) Бухгалтерский баланс коммерческого банка.<br>Б) Платежная система России.<br>В) Правила ведения кассовых операций.<br>Г) Кредитный договор банка с заемщиками.<br>Д) Виды банковских вкладов.<br>Е) Устойчивость банков на фондовом рынке.<br>Ж) Кредитные риски и способы их снижения | 12        | 3 |
| <b>Тема 2.2. 2.<br/>Рынок ценных<br/>бумаг.</b>              | Содержание учебного материала   | <b>10</b> |   |
|  | 1. Ценные бумаги. Виды и классификация ценных бумаг.<br>Рынок ценных бумаг, его структура и функции.<br>2. Функции и характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.<br>Фондовая биржа, ее организационная структура.   | 2         | 1 |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>10</sub> ):<br>1. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.<br>Практические занятия (ПЗ <sub>11</sub> ):<br>2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.  |           |   |
|  | Контрольные работы не предусмотрены   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Написание рефератов по темам:<br>А) Акции – как финансовый инструмент.<br>Б) Государственные ценные бумаги.<br>В) Ценные бумаги акционерного общества.<br>2. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ,   | 8         | 3 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>    |  | <b>10</b> |   |
| <b>Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>              | Содержание учебного материала  | <b>10</b> |   |
|  | 1. Источники и методы финансирования капитальных вложений.<br>Сущность инвестиций, их виды. Инвестиционная политика государства.<br>2. Основы кредитования капитальных вложений.   |           |   |
|  | Практическое занятие (ПЗ <sub>12</sub> ):<br>1. Определение оптимального варианта вложения капитала.   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение методов финансирования капитальных вложений.<br>2. Изучение сущности инвестиций, их видов.<br>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:<br>А) Инвестиционный климат России.<br>Б) Финансовое планирование и контроль. | 10        | 3 |
| <b>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.</b> |  | <b>14</b> |   |
| <b>Тема 4. 1. Мировая валютная система.</b>                            | Содержание учебного материала:   | <b>6</b>  |   |
|  | 1. Сущность валютных отношений. Национальная, мировая и международная валютные системы.<br>Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс.  |           |   |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>13</sub> ):<br>1. Расчет курса валют, определение курсовой разницы.  |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: «Валютный рынок и валютные риски»   | 6         | 3 |
| <b>Тема 4. 2. Валютная система РФ.</b>                                 | Содержание учебного материала:   | <b>4</b>  |   |
|  | 1. Сущность валютного регулирования в РФ. Валютные ценности. Валютные операции, валютный рынок. Валютный контроль.   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение Федерального закона «О валютном регулировании».<br>2. Написание рефератов и подготовка сообщений по теме:<br>А) Валютная политика РФ.   | 4         | 3 |
| <b>Тема 4.3. Международные кредитные отношения.</b>                    | Содержание учебного материала:   | <b>4</b>  |   |
|  | 1. Сущность международного кредита. Классификация международного кредита.  |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: «Европейская валютная единица – евро»  | 4         | 3 |
| <b>Всего за 5 семестр</b>  |  | <b>97</b> |   |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» (ускоренная форма обучения)

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>                               |   | <b>40</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Сущность и функции денег.<br/>Денежное обращение.</b>      | Содержание учебного материала:  | <b>6</b>    | 1                |
|   | 1.Необходимость и происхождение денег. Функции и виды денег.<br>Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения.<br>Денежные реформы, их виды.  | 2           |                  |
|   | Практические занятия (ПЗ): 1. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.<br>Анализ показателей, связанных с денежным обращением.  | -           |                  |
|   | Контрольные работы: не предусмотрены  |             | 3                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов, подготовка сообщений по темам: 1.Особенности денег в различных теориях денег.<br>Денежная система, ее элементы и функционирование.<br>Инфляция, ее особенности в современных условиях.   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Финансы,<br/>финансовая политика и финансовая система.</b> | Содержание учебного материала:  | <b>8</b>    | 1                |
|   | 1.Социально-экономическая сущность и функция финансов.<br>Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.<br>Финансовая политика, ее задачи, содержание, основные направления.<br>2.Финансовая система, ее структура и сферы.<br>Управление финансами. Органы управления финансами. Финансовый аппарат, его составная часть.<br>Финансовый контроль. |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов, подготовка сообщений по темам: 1.Роль финансового рынка в формировании финансовых ресурсов.<br>2. Государственный таможенный комитет.  | 8           | 3                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Государственные финансы,<br/>государственный бюджет,</b>   | Содержание учебного материала:  | <b>10</b>   |                  |
|   | 1.Государственные финансы, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов.<br>2. Государственный бюджет. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.  |             |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>внебюджетные фонды, государственный кредит.</b>                  | Принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства.<br>3. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.<br>Сущность и функции государственного кредита. Государственные займы. Государственный долг.  |   |   |
|   | Практические занятия (ПЗ <sub>2</sub> ):<br>1. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. Отчисления во внебюджетные фонды. Составление схемы бюджетного процесса   | 2 | 2 |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему:<br>1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе.<br>2. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.<br>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:<br>А) Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.<br>Б) Пенсионный фонд.<br>В) Фонд социального страхования.<br>Г) Фонд обязательного медицинского страхования. | 8 | 3 |
| <b>Тема 1. 4. Финансы организаций различных форм собственности.</b> | Содержание учебного материала:   | 8 |   |
|   | 1. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности.<br>2. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.  |   |   |
|   | Практические занятия (ПЗ <sub>3</sub> ):<br>1. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.   |   |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему:<br>1. Изучение финансов коммерческих и некоммерческих организаций<br>2. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:<br>А) Финансы акционерных обществ.<br>Б) Финансы предприятий малого бизнеса.   | 8 | 3 |
| <b>Тема 1. 5. Система страхования.</b>                              | Содержание учебного материала:   | 8 |   |
|   | 1. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования.<br>2. Страховой рынок. Фонды социального страхования.  |   |   |
|   | Практические занятия (ПЗ <sub>4</sub> ): 1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.  |   |   |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение структуры страхового рынка.</p> <p>2. Рассмотрение видов страховых услуг.</p> <p>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:</p> <p>А) Организация страхового дела в РФ.</p>   | 8         | 3 |
| <b>Раздел 2. Банки и банковская деятельность.</b>   |  | <b>34</b> |   |
| <b>Тема 2.1. 1.<br/>Основы<br/>банковского<br/>дела.</b>                                      | Содержание учебного материала  | <b>12</b> |   |
|   | <p>1. История развития банковского дела.<br/>Законодательные основы деятельности современного банка.</p> <p>2. Банковская система, ее элементы и взаимосвязи.<br/>Центральный банк – главный банк России, его задачи и функции.</p>  | 2         | 1 |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ<sub>5</sub>):</p> <p>1. Определение суммы процентов за кредит.</p> <p>Практические занятия (ПЗ<sub>6</sub>):</p> <p>2. Дисконтирование</p>   | 2         | 2 |
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение законов «О центральном банке РФ» и «О банках и банковской деятельности в РФ»</p> <p>2. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.</p> <p>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе:</p> <p>А) История зарождения и развития банковского дела.</p> <p>Б) История государственного банка.</p> <p>В) Банковская услуга и банковский продукт.</p> <p>Г) Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России.</p> <p>Д) ЦБРФ – банк банков.</p> | 8         | 3 |
| <b>Тема 2.1.2.<br/>Коммерческий<br/>банк – основное<br/>Звено<br/>банковской<br/>системы.</b> | Содержание учебного материала  | <b>12</b> |   |
|   | <p>1. Коммерческий банк, его задачи и функции.<br/>Формирование денежных активов и пассивов банка.</p>   |           |   |
|   | <p>Практические занятия (ПЗ<sub>7</sub>):</p> <p>1. Классификация активных и пассивных операций банка.<br/>Определение величины дохода и возвращаемого займа. Определение процента за кредит.</p> <p>Практические занятия (ПЗ<sub>8</sub>):</p> <p>2. Оформление платежных документов и составление схемы документооборота.</p>  | 2         | 1 |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <p>Коммерческие расчеты банка.</p> <p>Практические занятия (ПЗ<sub>9</sub>):</p> <p>3. Определение кредитоспособности заемщика.</p>  | 2         | 2 |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Изучение закона «О банках и банковской деятельности».</p> <p>2. Изучение структуры коммерческого банка.</p> <p>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:</p> <p>А) Бухгалтерский баланс коммерческого банка.</p> <p>Б) Платежная система России.</p> <p>В) Правила ведения кассовых операций.</p> <p>Г) Кредитный договор банка с заемщиками.</p> <p>Д) Виды банковских вкладов.</p> <p>Е) Устойчивость банков на фондовом рынке.</p> <p>Ж) Кредитные риски и способы их снижения</p> | 8         | 3 |
| <b>Тема 2.2. 2.<br/>Рынок ценных бумаг.</b>                                  | Содержание учебного материала  | <b>10</b> |   |
|  | 1. Ценные бумаги. Виды и классификация ценных бумаг.<br>Рынок ценных бумаг, его структура и функции.   | 2         | 1 |
|  | 2. Функции и характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг.<br>Фондовая биржа, ее организационная структура.  |           |   |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>10</sub> ):  | -         |   |
|  | 1. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.   |           |   |
| Практические занятия (ПЗ <sub>11</sub> ):                                    | -  |           |   |
| 2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям. |  |           |   |
| Контрольные работы не предусмотрены  |  |           |   |
|  | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Написание рефератов по темам: А) Акции – как финансовый инструмент.</p> <p>Б) Государственные ценные бумаги.</p> <p>В) Ценные бумаги акционерного общества.</p> <p>2. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ</p>   | 8         | 3 |
| <b>Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>          |  | <b>10</b> |   |
| <b>Финансирование и кредитование капитальных вложений</b>                    | Содержание учебного материала  | <b>10</b> |   |
|  | 1. Источники и методы финансирования капитальных вложений.<br>Сущность инвестиций, их виды. Инвестиционная политика государства.   |           |   |
|  | 2. Основы кредитования капитальных вложений.   |           |   |
|  | Практическое занятие (ПЗ <sub>12</sub> ):  |           |   |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | 1.Определение оптимального варианта вложения капитала.<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение методов финансирования капитальных вложений.<br>2. Изучение сущности инвестиций, их видов.<br>3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Инвестиционный климат России. Б) Финансовое планирование и контроль. | 10        | 3 |
| <b>Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.</b> |  | <b>13</b> |   |
| <b>Тема 4. 1.<br/>Мировая валютная система.</b>                        | Содержание учебного материала:   | <b>6</b>  | 1 |
|  | 1.Сущность валютных отношений. Национальная, мировая и международная валютные системы.<br>Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс.   | 2         |   |
|  | Практические занятия (ПЗ <sub>13</sub> ):<br>1.Расчет курса валют, определение курсовой разницы.   |           |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: «Валютный рынок и валютные риски»   | 4         |   |
| <b>Тема 4. 2.<br/>Валютная система РФ.</b>                             | Содержание учебного материала:   | <b>3</b>  |   |
|  | 1.Сущность валютного регулирования в РФ. Валютные ценности. Валютные операции, валютный рынок. Валютный контроль.  | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>1. Изучение Федерального закона «О валютном регулировании».<br>2. Написание рефератов и подготовка сообщений по теме:<br>А) Валютная политика РФ.   | 3         |   |
| <b>Тема 4.3.<br/>Международные кредитные отношения.</b>                | Содержание учебного материала:   | <b>4</b>  |   |
|  | 1.Сущность международного кредита. Классификация международного кредита.   | -         |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Написание рефератов и подготовка сообщений по теме:<br>«Европейская валютная единица – евро»  | 4         |   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>  |  | <b>97</b> |   |

Для ознакомления уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (изучение ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 210 «Кабинет учета, финансов и налогообложения»

##### Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993года.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 № 145-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 21 октября 1994г. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. Часть третья от 1 ноября 2001г.(с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 –ФЗ. Часть вторая Федеральный закон от 5 августа 2000г. № 117 –ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39 –ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86 –ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» .(с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 12.12.90. №395-1. «О банках и банковской деятельности» . (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 26.12.95. №208-ФЗ. «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 31.12.97. №157-ФЗ. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 25.02.99. №40-ФЗ. «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 07.08.01. №117-ФЗ. «О кредитных потребительских кооперативах граждан»
12. Федеральный закон от 29.11.01. №156-ФЗ. «Об инвестиционных фондах»
13. Положение «О Федеральном казначействе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
14. Положение Банка России от 31.08.98 №54-П. «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» (с изменениями и дополнениями).
- 15.Инструкция Банка России от 17.09.96 №8 «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
16. Инструкция Банка России от 23.07.08 №75-И «О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности (с изменениями и дополнениями).



### **Основные источники:**

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Янин, Олег Евгеньевич. Финансы, денежное обращение и кредит: Допущено МО РФ в качестве учебника для сред. проф. образования / О.Е. Янин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 192 с.

2. Меркулова, Инна Васильевна. Деньги, кредит, банки: Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия / И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. - М.: КНОРУС, 2010. - 352 с.

3. Финансы и кредит: Допущено М с/х РФ в качестве учебника для вузов / Р.В. Костина, Т.Н. Гупалова, Н.Ф. Зарук, С.В. Пиварчук; Ред. Р.В. Костина. - М.: КолосС, 2008. - 472 с.

Журналы: «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Бухгалтерский учет» и др.  
Газеты: «Финансовая газета», «Российская газета», «Экономика и жизнь» и др.

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.cbr.ru> (сайт Банка России)

<http://www.government.ru> (сайт Правительства России)

<http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России)

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

### **Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.

2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>  | <p align="center"><b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов<br/>обучения</b></p>   |
|--|--|
| <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> <li>- основные типы и элементы денежных систем;</li> <li>- виды денежных реформ;</li> <li>- структуру кредитной и банковской системы;</li> <li>- функции банков и классификацию банковских операций;</li> <li>- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- структуру финансовой системы;</li> <li>- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</li> <li>- виды и классификация ценных бумаг;</li> <li>- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</li> <li>- характер деятельности и функции;</li> <li>- профессиональных участников рынка ценных бумаг;</li> <li>- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</li> <li>- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на системы.</li> </ul> | <p>Входной контроль:<br/>- тестирование.</p> <p>Текущий контроль:<br/>- устный и письменный опрос;<br/>- тестирование по темам;<br/>- анализ основных нормативно-правовых актов;<br/>- осуществление рефлексии;<br/>- зачеты по каждому разделу дисциплины;<br/>- оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий (доклад, сообщение, реферат);<br/>- программированный опрос (компьютерные контролирующие программы);<br/>- написание творческих работ;<br/>- проверка оформления документов согласно эталона;<br/>- экспертная оценка</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p> |