

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов
по дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

**Специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по
отраслям)**

Преподаватель: Афанасьева Л.А.

Димитровград 2014 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Программа самостоятельной работы студентов	6
3. Задания для организации самостоятельной работы	9
4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы	21
4.1. Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций	21
4.2. Общие рекомендации и требования к реферату	22
4.3. Общие рекомендации и требования к докладу	24
Приложение 1	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших стратегических задач современной профессиональной школы является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов. Квалификационные характеристики по всем педагогическим специальностям среднего профессионального образования новых образовательных стандартов третьего поколения содержат такие требования, как умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; заниматься самообразованием. Обозначенные требования к подготовке студентов делают их конкурентоспособными на современном рынке труда.

В этой связи, всё большее значение приобретает самостоятельная работа обучающихся, создающая условия для формирования у них готовности и умения использовать различные средства информации с целью поиска необходимого знания. Самостоятельная работа призвана подготовить студента, обучающегося по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) к организации самостоятельной профессиональной деятельности в будущем.

Программа среднего профессионального образования исходит из того, что должен знать и уметь обучающийся, а преподаватель базируется на реальной ситуации, на том, что действительно знают и умеют студенты. Следовательно, перед нами двудеиная, но противоречивая по своей сути задача – с одной стороны, использовать все имеющиеся в нашем распоряжении возможности, чтобы развить познавательные интересы обучающегося, вывести его на новый уровень знаний, а с другой, сделать понятным, доступным материал, который опирается на фундаментальные знания.

Одной из форм, помогающих решить проблему, являются продуманные и систематизированные, логически и целенаправленно разработанные задания и упражнения для самостоятельной работы студентов, в которых перед ними последовательно выдвигаются познавательные задачи, решая которые они осознанно и активно усваивают знания и учатся творчески применять их в новых условиях.

Это, в свою очередь, диктует структуру материала для самостоятельной работы, которая преследует цели:

1. Формирование умений и навыков выявлять общее и частное;
2. Формирование умений определять существенные признаки, сравнивать их и на этой основе делать обобщения;
3. Сопоставлять, отмечая общие и отличительные черты;
4. Строить доказательства на основе существенных признаков.

Материал для самостоятельной работы студентов должен конструироваться преподавателем по следующим принципам:

1. Необходим предварительный разносторонний анализ изучаемого материала с ответом на вопросы: Что дано? Как дано? Зачем дано? Почему именно так, а не иначе? Что и как из материала необходимо использовать непосредственно, а что может быть использовано в преобразованном виде.

2. Определить способы логической и методической обработки материала.

3. Уточнить место темы в системе курса и общей системе обучения.

4. Выявить трудности для обучаемых, сопряжённые с индивидуальными особенностями, уровнем знаний и познавательной деятельностью.

5. Подготовиться для решения следующих задач:

- формирование умений отделять понятное от непонятного, вычленять непонятное;
- формирование умений выделять внутренние связи между элементами явления;
- формирование умений вычленять главное.

6. При подборе и разработке заданий, упражнений исходить, прежде всего, из сравнительного анализа, придавая вопросам чёткое целевое направление, определяя предполагаемые ответы обучаемых.

7. Структура материала в целом должна чётко соблюдать принцип – от простого к сложному, от частного к общему.

Потребности побуждают личность искать пути их удовлетворения. Формирование у студентов познавательной потребности – одна из важных задач преподавателя СПО.

Систематическое усложнение заданий для самостоятельной работы стимулирует познавательный интерес, способствует активизации и развитию мыслительных процессов, формированию научного мировоззрения и коммуникативных умений.

Методы самостоятельной работы студентов:

- наблюдение за единичными объектами (ребёнком, педагогом);
- сравнительно-аналитические наблюдения;
- учебное конструирование (урока, занятия);
- решение учебных и профессиональных задач;
- работа с различными источниками информации;
- исследовательская деятельность.

Наблюдение за единичными объектами подразумевает более или менее длительное восприятие с целью выяснить отличительные признаки объектов.

Сравнительно-аналитические наблюдения стимулируют развитие произвольного внимания у студентов, углубление в учебную деятельность.

Конструирование заставляет глубже проникнуть в сущность предмета, найти взаимосвязи в учебном материале, выстроить их в нужной логической последовательности, сделать после изучения темы достоверные выводы.

Решение задач способствует запоминанию, углублению и проверке усвоения знаний студентов, формированию отвлечённого мышления, которое обеспечивает осознанное и прочное усвоение изучаемых основ.

Работа с источниками информации способствует приобретению важных умений и навыков, а именно: выделять главное, устанавливать логическую связь, создавать алгоритм и работать по нему, самостоятельно добывать знания, систематизировать их и обобщать.

Исследовательская деятельность – венец самостоятельной работы студента. Такой вид деятельности подразумевает высокий уровень мотивации обучаемого.

Данный подход к разработке материала для самостоятельной работы студентов позволяет творчески подойти к подготовке занятий, выявить возможности изучаемого материала, создавая тем самым условия для саморазвития личности студента.

Самостоятельная работа выполняется согласно Программы дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит», путем выдачи студентам заданий в виде подготовки рефератов, обзорных сообщений, докладов, написания эссе, подготовки сочинений-рассуждений. Процесс самостоятельной внеаудиторной работы студентов контролируется.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов - это соотношение достигнутых студентами результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Его основная цель состоит в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

Эта цель, в первую очередь, связана с определением качества усвоения студентами учебного материала в рамках требований ФГОС СПО.

Во-вторых, конкретизация основной цели контроля СРС связана с обучением студентов приемам взаимоконтроля и самоконтроля, формированием потребности в самоконтроле.

В-третьих, эта цель предполагает воспитание у студентов таких качеств личности, как ответственность за выполнение самостоятельной работы, проявление инициативы.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» способствует формированию у студентов, следующих компетенций:

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.

– ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

– ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

–ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

– ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

2. Программа самостоятельной работы студентов (СРС) по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Коды формируемых компетенций	Виды СРС	Формы/методы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2		3	4	5
Раздел 1. Финансы и финансовая система - 12 час.					
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.	2	ОК-2,3,4 ОК-5. ПК.1.3. ПК.2.4	Подготовка и написание реферата на тему: 1. Особенности денег в различных теориях денег. 2. Денежная система, ее элементы и функционирование. 3. Инфляция, ее особенности в современных условиях	Публичное представление на занятии	Сентябрь
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	4	ОК-2,3,4, ОК-5. ПК. 2.4 ПК. 4.4	Написание доклада и подготовка сообщений на тему: 1. Роль финансового рынка в формировании финансовых ресурсов. 2. Государственный таможенный комитет	Публичное представление на занятии	Сентябрь
Тема 1.3. Государственные финансы, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	2	ОК-2,3,4 ОК-5. ПК. 2.4	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему: 1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе. 2. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе. 3. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. 4. Пенсионный фонд. 5. Фонд социального страхования. 6. Фонд обязательного медицинского страхования.	Публичное представление на занятии	Сентябрь
Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности.	2	ОК-2,3,4 ОК-5. ПК. 1.3 ПК. 2.4	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему: 1. Изучение финансов коммерческих и некоммерческих организаций		Октябрь

			2. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Финансы акционерных обществ. Б) Финансы предприятий малого бизнеса		
Тема 1.5. Система страхования.	2	ОК-3,4, ОК- 5, ПК. 2.4, ПК. 4.4.	Самостоятельная работа обучающихся .Написание творческой работы , рефератов, подготовка сообщений: 1. Изучение структуры страхового рынка. 2. Рассмотрение видов страховых услуг. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Организация страхового дела в РФ.	Публичное представление на занятии	Октябрь
Раздел 2. Банки и банковская деятельность-10 час.					
Тема 2.1.1. Основы банковского дела.	4	ОК- 3, 4 ОК -5,6 ПК. 1.3, ПК. 2.4.	Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Определение налоговой базы при получении доходов в натуральной форме и в виде материальной выгоды»	Публичное представление на занятии	октябрь
Тема 2.1.2. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	4	ОК- 2,3, ОК- 5,6 ПК. 1.3, ПК. 2.4. ПК. 4.4.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение закона «О банках и банковской деятельности». 2. Изучение структуры коммерческого банка. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Б) Платежная система России. В) Правила ведения кассовых операций. Г) Кредитный договор банка с заемщиками. Д) Виды банковских вкладов. Е) Устойчивость банков на фондовом рынке. Ж) Кредитные риски и способы их снижения	Публичное представление на занятии	ноябрь
Тема 2.2. 2. Рынок ценных бумаг.	2	ОК-2,3,4 ОК-5,6 ПК. 1.3, ПК. 2.4.	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Написание рефератов по темам: А) Акции – как финансовый		

		ПК. 4.4.	инструмент. Б) Государственные ценные бумаги. В) Ценные бумаги акционерного общества. 2. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ		
Раздел3. Финансирование и кредитование капитальных вложений	4	ОК - 2,3,4 ОК -5, ПК. 1.3, ПК. 2.4. ПК. 4.4.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение методов финансирования капитальных вложений. 2. Изучение сущности инвестиций, их видов. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Инвестиционный климат России. Б) Финансовое планирование и контроль.	Публично е представл ение на занятии	ноябрь
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения-бчас.					
Тема 4.1. Мировая валютная система.	2	ОК- 2,3,4 ОК-5, ПК. 1.3, ПК. 2.4. ПК. 4.4.	Самостоятельная работа обучающихся: Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: «Валютный рынок и валютные риски»		Дека- брь
Тема 4.2. Валютная система РФ.	2		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона «О валютном регулировании». 2. Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: « Валютная политика РФ».		
Тема 4.3. Международные кредитные	2	ОК- 2, 4, ОК- 5 ,6 ПК. 1.3, ПК. 2.4. ПК. 4.4	Написание творческой работы, рефератов, подготовка сообщений на тему: Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: «Европейская валютная единица – евро »	Публич- ное представ- ление на занятии	Дека- брь
ИТОГО:	32				

3. Задания для самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Сущность финансов, их функции и роль в экономике, принципы финансовой политики и финансового контроля. законы денежного обращения. Сущность, виды и функции денег.

Бумажные деньги появились в ходе длительного процесса. Кредитные деньги возникли в период развитого капитализма. Законы денежного обращения. Денежное обращение - это движение денег при выполнении ими своих функций. Денежные агрегаты.

Целью работы является : Изучение сущности финансов, их функции и роль в экономике; изучение сущности денег , пяти функций. Денежное обращение и формы организации денежного обращения , количество денег, необходимое для выполнения ими функций средства обращения и платежа. Законы денежного обращения. Непосредственное использование для платежей и расчетов или легко обратить в средство платежа, денежные агрегаты.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993. – М.: БУКВИЦА, 1996 – 48 с.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Комментарий к последним изменениям /Под ред. Г.Ю. Касьяновой (8-е изд., перераб. и доп.).- М.: АБАК, 2013. – 672 с.

Основные источники:

1.Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.

2.Богаченко, Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МоРФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.

3. Журналы: «Финансы и кредит»

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Подготовка и написание реферата на тему:

1. Особенности денег в различных теориях денег.
2. Денежная система, ее элементы и функционирование.
3. Инфляция, ее особенности в современных условиях.

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.
Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Финансовая система – это совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются фонды денежных средств.

Государственные финансы включают следующие звенья: государственный бюджет, гос. внебюджетные фонды, государственный кредит, фонды страхования, фондовый рынок.

Финансовая политика – это совокупность гос. мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государством своих функций. Основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ .

Целью работы является изучение сущности и структуры финансовой системы РФ, финансовой политики: понятие, типы и задачи, составляющие финансовой политики. Финансовый механизм, его структура. Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Написание доклада и подготовка сообщений на тему:

1. Роль финансового рынка в формировании финансовых ресурсов.
2. Государственный таможенный комитет.

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1.3. Государственные финансы, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Бюджетная система РФ состоит из бюджетов следующих уровней: федерального, включающего федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; субъектов РФ (регионального), на сегодняшний день 83 субъекта РФ; местные бюджеты. Роль бюджета. Государственные органы, осуществляющие управление финансами в РФ. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.

Целью работы является: изучение законодательства, включающая нормативные правовые акты, регулирующие властные отношения по управлению государственными финансами, государственным бюджетам и внебюджетными фондами. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы. Проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.

2. Богаченко, Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МоРФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.

3. Журналы: «Финансы и кредит»

4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Написание доклада и подготовка сообщений на тему:

1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе.
2. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе.

Написание рефератов по темам:

- А) Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.
- Б) Пенсионный фонд.
- В) Фонд социального страхования.
- Г) Фонд обязательного медицинского страхования.

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1. 4. Финансы организаций различных форм собственности
Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Функции финансов коммерческих предприятий и организаций : контрольная и распределительная. Финансовый контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта осуществляет хозяйствующий субъект, Акционеры и владельцы контрольного пакета акций, налоговые органы, контрольно-ревизионная служба Министерства финансов РФ, коммерческие банки. Организация и принципы финансовой работы предприятия. Принцип хозяйственной самостоятельности, самофинансирования, материальной заинтересованности, материальной ответственности, обеспечения финансовыми резервами. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Собственный капитал предприятия.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Написание доклада и подготовка сообщений на тему:

«Изучение финансов коммерческих и некоммерческих организаций»

Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:

- А) Финансы акционерных обществ.
- Б) Финансы предприятий малого бизнеса

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 1. 5. Система страхования.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Место страхования в финансовой системе государства, его сущность и функции. В экономике рыночного типа страхование выступает, с одной стороны, средством защиты бизнеса и благосостояния людей, а с другой — коммерческой деятельностью, приносящей прибыль. Формы организации страхового фонда. Участники страховых отношений и страхового рынка. Страховой рынок — это особая социально-экономическая среда, определенная сфера экономических отношений, где объектом купли-продажи выступают страховые продукты и страховые услуги, формируются спрос и предложения на них. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование и страхование ответственности.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Написание доклада и подготовка сообщений на тему:

« Изучение структуры страхового рынка»

« Рассмотрение видов страховых услуг»

Написание рефератов и подготовка сообщений по теме:

« Организация страхового дела в РФ»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 2. Банки и банковская деятельность.

Тема 2.1. 1. Основы банковского дела.

Кол-во часов: 4 часа

Теоретический блок

Типы банковских учреждений. Деятельность Банка России законодательно определяются Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" и другими федеральными законами. Основные цели и принципы деятельности Банка России. Высший орган

Банка России — Совет директоров. Федеральное Казначейство и его органы, функции. Собственный капитал и его три функции: защитная, оперативная и регулирующая. Принципы расчетно-кассовой работы КБ. Формы безналичных расчетов.

Целью работы является : изучить законодательство, структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; . принципы расчетно-кассовой работы КБ.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение законов «О центральном банке РФ» и «О банках и банковской деятельности в РФ»
2. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности.

Написание рефератов и подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе:

- А) История зарождения и развития банковского дела.
- Б) История государственного банка.
- В) Банковская услуга и банковский продукт.
- Г) Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России.
- Д) ЦБРФ – банк банков.

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Тема 2.1.2. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.
Кол-во часов: 4 часа**

Теоретический блок

Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики. Принципы и методы кредитования. К принципам кредитования относятся: возвратность, срочность, дифференцированность, обеспеченность и платность. критерии кредитоспособности клиента. Коэффициенты ликвидности и покрытия. Особенности кредитных операций. Залог имущества. Договор поручительства. Банковская гарантия.

Целью работы является изучение законодательства «О банках и банковской деятельности в РФ», структуры коммерческого банка, правил ведения кассовых операций, принципы кредитования и их особенности.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)
Справочно-правовая система «Гарант»

Практический блок

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение закона «О банках и банковской деятельности».
2. Изучение структуры коммерческого банка.

Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:

- А) Бухгалтерский баланс коммерческого банка.
- Б) Платежная система России.
- В) Правила ведения кассовых операций.
- Г) Кредитный договор банка с заемщиками.
- Д) Виды банковских вкладов.
- Е) Устойчивость банков на фондовом рынке.
- Ж) Кредитные риски и способы их снижения

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 2.2. 2. Рынок ценных бумаг.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Основы построения рынка ценных бумаг: Сущность и функции рынка ценных бумаг Основные инструменты рынка ценных бумаг (виды ценных бумаг) ,участники рынка ценных бумаг. Состояние Российского рынка ценных бумаг на современном этапе. Государственные бумаги. Облигации, векселя.

Целью работы является: изучить виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг, характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416 с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Справочно-правовая система «Гарант»

Практический блок

Написание реферата на тему:

- А) Акции – как финансовый инструмент.
- Б) Государственные ценные бумаги.
- В) Ценные бумаги акционерного общества.

Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ.

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений **Кол-во часов: 4 часа**

Теоретический блок

Основы финансирования и кредитования капитальных вложений. Мобилизация средств на финансирование капитальных вложений, особенности финансирования капитальных вложений за счет собственных средств предприятий и организаций. Методы финансирования капитальных вложений. Сущность инвестиций, их видов.

Долгосрочное кредитование предприятий и организаций на капитальные вложения. Долгосрочное кредитование населения на потребительские цели.

Целью работы является: изучение сущности инвестиций, их видов законодательства, методов финансирования капитальных вложений, финансового планирования и контроль.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО / В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение методов финансирования капитальных вложений.
2. Изучение сущности инвестиций, их видов.

Написание рефератов и подготовка сообщений по темам:

- А) Инвестиционный климат России.
- Б) Финансовое планирование и контроль.

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.

Тема 4.1. Мировая валютная система.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Мировая валютная система, её элементы. Национальная валютная система. Средства расчетов и платежей Органы, осуществляющие валютное регулирование и контроль Режим определения валютного курса Условия и механизмы конвертируемости валют Валютные ограничения. Основные составляющие современного международного валютного механизма. Европейская валютная система. Современная валютная структура экономических отношений.

Целью работы является изучение основных элементов мировой валютной системы, их валютные отношения, мирового кредитного рынка. Условия и механизмы конвертируемости валют, валютные ограничения, основные составляющие современного международного валютного рынка.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalogkodeks.ru>

Практический блок

Написание реферата на тему: Написание рефератов и подготовка сообщений по тему: «Валютный рынок и валютные риски»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 4.2. Валютная система РФ.

Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Валютная политика России. Проблемы ее либерализации Платежный баланс России. Связь и различия Российской и мировой валютных систем. Режим национального валютного рынка и рынка золота.

Валютные отношения — это повседневные связи, в которые вступают частные лица, фирмы, банки на валютном и денежном рынках для осуществления международных расчетов, кредитных и валютных операций. Валютный механизм — правовые нормы и представляющие их инструменты как на национальном, так и на международном уровнях. Основные элементы мировой валютной системы. Валютная система - это форма организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне. Проблема участия России в международных финансовых институтах.

Целью работы является: изучение Федерального закона «О валютном регулировании», основных элементов мировой валютной системы .

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко, Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МО РФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Написание реферата и подготовка сообщений по теме:

« Валютная политика РФ»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

Тема 4.3. Международные кредитные отношения Кол-во часов: 2 часа

Теоретический блок

Международный кредит как разновидность экономической категории «кредит» представляет собой движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности, обеспеченности и уплаты процентов. Роль международного кредита в развитии производства.

Международный валютный фонд (МВФ) — это международная валютно-кредитная организация. Мировой рынок ссудных капиталов — это рынок, на котором осуществляются международные кредитные операции, его эволюция связана с процессом интернационализации хозяйственной жизни. Кредитование внешней торговли. Внешняя торговля — это торговля между странами, состоящая из вывоза (экспорта) и ввоза (импорта) товаров и услуг. Факторинговые услуги, кредитование экспорта, кредитование импорта, вексельный кредит, банковского кредита, акцептно-рамбурсный кредит.

Платежный баланс: понятие и основные составляющие. Проблема внешней задолженности России.

Целью работы является : изучение роли международного кредита в развитии производства, его сущности и классификации .

Роль Международного валютного фонда, кредитование внешней торговли (кредитование экспорта, кредитование импорта), а также платежный баланс: понятие и основные составляющие.

Рекомендуемая литература: (адрес ссылки)

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.
2. Богаченко, Вера Михайловна. Бухгалтерский учет: Допущено МоРФ в качестве учебника для СПО/ В.М. Богаченко, Н.А. Кириллова. - 18-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 510 с.
3. Журналы: «Финансы и кредит»
4. Газеты: «Учет. Налоги. Право», «Финансовая газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

Практический блок

Написание реферата на тему: Самостоятельная работа обучающихся

Написание рефератов и подготовка сообщений по теме:

«Европейская валютная единица – евро»

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

4. Рекомендации студентам по содержанию и оформлению самостоятельной работы

4.1 Общие рекомендации по подготовке электронных презентаций

Одним из актуальных и распространенных направлений внедрения использования информационных технологий в образовательный процесс учебного заведения являются мультимедийные презентационные технологии.

У термина *презентация* (от лат. *praesento* — передаю, вручаю или англ. *present* — представлять) два значения — широкое и узкое. В широком смысле слова *презентация* — это выступление, доклад, защита законченного или перспективного проекта, представление на обсуждение рабочего проекта, результатов внедрения и т.п. В узком смысле слова *презентации* — это электронные документы особого рода. Они отличаются комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным). Далее этот термин будет использоваться в узком смысле этого слова.

Электронные презентации, в отличие от электронных учебников, предназначены, как правило, для решения локальных педагогических задач. Так, например, использование электронных презентаций позволяет значительно повысить информативность и эффективность урока при объяснении учебного материала, способствует увеличению динамизма и выразительности излагаемого материала. Очевидно, что производительность обучения значительно повышается, так как одновременно задействованы зрительный и слуховой каналы восприятия (принцип модальности). Действительно, результаты исследований показывают, что эффективность слухового восприятия информации составляет 15%, зрительного — 25%, а их одновременное включение в процесс обучения повышает эффективность восприятия до 65%. Более того, наличие конспектов в виде тематических электронных презентаций предоставляет возможность организации самостоятельной работы учащихся с подобного рода ресурсами.

Сравнение таких программных средств подготовки электронных презентаций, как **Corel Presentation 9** (пакет Corel'sOfficeSuiteforLinux), **Presentation** (пакет StarOffice фирмы StarDivisionGmbH), **Microsoft PowerPoint** (пакет MSOffice) позволило сделать выбор в пользу последнего — в силу его широкого распространения, доступности интерфейса при достаточно больших возможностях анимации предоставляемого материала, импорта различных графических приложений, видео- и звуковых материалов. При этом появляется возможность совместить технические возможности компьютерной и мультимедийной техники (прежде всего мультимедийного проектора) в предоставлении учебного материала с «живым» общением учителя с учениками.

Перед созданием презентации на компьютере важно определить:

- назначение презентации, ее тему – следует самому понять то, о чем вы собираетесь рассказывать;
- примерное количество слайдов - слайдов не должно быть много, иначе они будут слишком быстро меняться, и времени для осмысления у слушателей не останется;
- как представить информацию наиболее удачным образом;
- содержание слайдов;
- графическое оформление каждого слайда.

Этапы создания презентации:

1. Планирование презентации - определение целей, формирование структуры и логики подачи материала.
2. Составление сценария - логика, содержание.
3. Разработка дизайна презентации – определение соотношения текстовой и графической информации.
4. Проверка и отладка презентации.

4.2 Общие рекомендации и требования к реферату

Реферат это одна из форм устной итоговой аттестации. Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Реферат как форма промежуточной (итоговой) аттестации стимулирует раскрытие исследовательского потенциала учащегося (выпускника), способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

- Изложение текста и оформление реферата выполняют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001, ГОСТ 2.105 – 95 и ГОСТ 6.38 – 90. Страницы текстовой части и включенные в нее иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 по ГОСТ 9327-60.

- Реферат должен быть выполнен любым печатным способом на пишущей машинке или с использованием компьютера и принтера на одной стороне бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1.8 (шрифт Times New Roman, 14 пт.).

- Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 10 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и составлять 1,25 см.

- Выравнивание текста по ширине.

- Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, применяя выделение жирным шрифтом, курсив, подчеркивание.

- Перенос слов недопустим!

- Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

- Подчеркивать заголовки не допускается.

- Расстояние между заголовками раздела, подраздела и последующим текстом так же, как и расстояние между заголовками и предыдущим текстом, должно быть равно 15мм (2 пробела).

- Название каждой главы и параграфа в тексте работы можно писать более крупным шрифтом, жирным шрифтом, чем весь остальной текст. Каждая глава начинается с новой страницы, параграфы (подразделы) располагаются друг за другом.

- В тексте реферат рекомендуется чаще применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

- Перечисления, встречающиеся в тексте реферата, должны быть оформлены в виде маркированного или нумерованного списка.

- Все страницы обязательно должны быть пронумерованы. Нумерация листов должна быть сквозной. Номер листа проставляется арабскими цифрами.

- Нумерация листов начинается с третьего листа (после содержания) и заканчивается последним. На третьем листе ставится номер «3».

- Номер страницы на титульном листе не проставляется!

- Номера страниц проставляются в центре нижней части листа без точки. Список использованной литературы и приложения включаются в общую нумерацию листов.

- Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию листов и помещают по возможности следом за листами, на которых приведены ссылки на эти таблицы или иллюстрации. Таблицы и иллюстрации нумеруются последовательно арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать рисунки и таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы (рисунка) состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Каждый источник должен содержать следующие обязательные реквизиты:

- фамилия и инициалы автора;

- наименование;

- издательство;

- место издания;

- год издания.

Все источники, включенные в библиографию, должны быть последовательно пронумерованы и расположены в следующем порядке:

- законодательные акты;

- постановления Правительства;

- нормативные документы;

- статистические материалы;
- научные и литературные источники – в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора.

В конце работы размещаются приложения. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его номера. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Критерии оценки:

- Актуальность темы
- Соответствие содержания теме
- Глубина проработки материала
- Правильность и полнота использования источников
- Соответствие оформления реферата стандартом.

На «отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы;
3. присутствие личной заинтересованности в раскрываемой теме, собственную точку зрения, аргументы и комментарии, выводы;
4. умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата;
5. умение анализировать фактический материал и статистические данные, использованные при написании реферата;
6. наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного, не дублирующего основной текст защитного слова, а являющегося его иллюстративным фоном.

Т.е. при защите реферата показать не только «знание - воспроизведешь», но и «знание - понимание», «знание - умение».

На «хорошо»:

1. мелкие замечания по оформлению реферата;
2. незначительные трудности по одному из перечисленных выше требований.

На «удовлетворительно»:

1. тема реферата раскрыта недостаточно полно;
2. неполный список литературы и источников;
3. затруднения в изложении, аргументировании.

4.3 Общие рекомендации и требования к докладу

Доклад есть достаточно неизученная, но довольно часто встречающаяся работа в учебных заведениях. Различают устный и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату).

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Этапы работы над докладом.

Подбор и изучение основных источников по теме (как и при написании реферата рекомендуется использовать не менее 8 - 10 источников).

Составление библиографии.

Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

Разработка плана доклада.

Написание.

Публичное выступление с результатами исследования.

В докладе соединяются три качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести результаты слушателям и квалифицированно ответить на вопросы.

Отличительной чертой доклада является научный, академический стиль.

Академический стиль - это совершенно особый способ подачи текстового материала, наиболее подходящий для написания учебных и научных работ. Данный стиль определяет следующие нормы:

предложения могут быть длинными и сложными;

часто употребляются слова иностранного происхождения, различные термины;

употребляются вводные конструкции типа “по всей видимости”, “на наш взгляд”;

авторская позиция должна быть как можно менее выражена, то есть должны отсутствовать местоимения “я”, “моя (точка зрения)”;

в тексте могут встречаться штампы и общие слова.

Общая структура такого доклада может быть следующей:

* Формулировка темы исследования (причем она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию).

* Актуальность исследования (чем интересно направление исследований, в чем заключается его важность, какие ученые работали в этой области, каким вопросам в данной теме уделялось недостаточное внимание, почему учащимся выбрана именно эта тема).

* Цель работы (в общих чертах соответствует формулировке темы исследования и может уточнять ее).

* Задачи исследования (конкретизируют цель работы, “раскладывая” ее на составляющие).

* Гипотеза (научно обоснованное предположение о возможных результатах исследовательской работы. Формулируются в том случае, если работа носит экспериментальный характер).

* Методика проведения исследования (подробное описание всех действий, связанных с получением результатов).

* Результаты исследования. Краткое изложение новой информации, которую получил исследователь в процессе наблюдения или эксперимента. При изложении результатов желательно давать четкое и немногословное истолкование новым фактам. Полезно привести основные количественные показатели и продемонстрировать их на используемых в процессе доклада графиках и диаграммах.

* Выводы исследования. Умозаключения, сформулированные в обобщенной, конспективной форме. Они кратко характеризуют основные полученные результаты и выявленные тенденции. Выводы желательно пронумеровать: обычно их не более 4 или 5.

Требования к оформлению письменного доклада такие же, как и при написании реферат:

- Титульный лист

- Оглавление (в нем последовательно указываются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).

- Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы)

- Основная часть (каждый раздел ее доказательно раскрывает исследуемый вопрос)

- Заключение (подводятся итоги или делается обобщенный вывод по теме доклада)
- Список литературы.

Несколько советов о том, как блестяще выступить перед аудиторией.

Продолжительность выступления обычно не превышает 10-15 минут. Поэтому при подготовке доклада из текста работы отбирается самое главное.

В докладе должно быть кратко отражено основное содержание всех глав и разделов исследовательской работы.

Заучите значение всех терминов, которые употребляются в докладе.

Не бойтесь аудитории - ваши слушатели дружески настроены.

Выступайте в полной готовности - владейте темой настолько хорошо, насколько это возможно.

Сохраняйте уверенный вид - это действует на аудиторию и преподавателей.

Делайте паузы так часто, как считаете нужным.

Не торопитесь и не растягивайте слова. Скорость вашей речи должна быть примерно 120 слов в минуту.

Подумайте, какие вопросы вам могут задать слушатели, и заранее сформулируйте ответы.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»**

отделение среднего профессионального образования

Р Е Ф Е Р А Т

по дисциплине « Финансы, денежное обращение и кредит»

Тема: «Акции – как финансовый инструмент»

**Работа выполнена студенткой 3курса,
группы ЭиБо-31 специальности по специальности
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)**

Ивановой Марией Ивановной