

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Х.Х. Губейдуллин

01 / 09 2014 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОП.06 Финансы, денежное обращение и
кредит***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**
Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Афанасьева Людмила Александровна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Холопова Юлия Сергеевна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)** базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям) является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих профессиональных компетенций**:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 97 часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часов.
- практических занятий – 26 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме собеседования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансы и финансовая система		40	
Тема 1.1. Сущность и функции денег. Денежное обращение.	Содержание учебного материала:	6	1
	1.Необходимость и происхождение денег. Функции и виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежные реформы, их виды.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₁): 1. Анализ показателей, связанных с денежным обращением. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	2	2
	Контрольные работы: не предусмотрены		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов, подготовка сообщений по темам: 1.Особенности денег в различных теориях денег. Денежная система, ее элементы и функционирование. Инфляция, ее особенности в современных условиях.	2	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система.	Содержание учебного материала:	8	1
	1.Социально-экономическая сущность и функция финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, ее задачи, содержание, основные направления.	2	
	2.Финансовая система, ее структура и сферы. Управление финансами. Органы управления финансами. Финансовый аппарат, его составная часть. Финансовый контроль.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание рефератов, подготовка сообщений по темам: 1.Роль финансового рынка в формировании финансовых ресурсов. 2. Государственный таможенный комитет.	4 2 2	3

Тема 1. 3. Государственные финансы, государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.	Содержание учебного материала:	10	
	1. Государственные финансы, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья государственных финансов.	2	1
	2. Государственный бюджет. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Принципы функционирования бюджетной системы. Основы бюджетного устройства.	2	
	3. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Сущность и функции государственного кредита. Государственные займы. Государственный долг.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₂): 1. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета. Отчисления во внебюджетные фонды. Составление схемы бюджетного процесса	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему: 1. Изучение основ бюджетного устройства и бюджетного процесса в регионе. 2. Рассмотрение видов действующих внебюджетных фондов в регионе. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Проблемы пенсионного обеспечения в РФ. Б) Пенсионный фонд. В) Фонд социального страхования. Г) Фонд обязательного медицинского страхования.	2	3
Тема 1. 4. Финансы организаций различных форм собственности.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Факторы, влияющие на организацию финансов организаций различных форм собственности.	2	1
	2. Особенности формирования финансовых ресурсов организаций различных форм собственности.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₃): 1. Расчет чистой прибыли по организациям различных форм собственности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему: 1. Изучение финансов коммерческих и некоммерческих организаций 2. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Финансы акционерных обществ. Б) Финансы предприятий малого бизнеса.	2	3

Тема 1. 5. Система страхования.	Содержание учебного материала:	8	
	1. Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды страхования.	2	1
	2. Страховой рынок. Фонды социального страхования.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₄): 1. Определение размера страхового платежа и страхового возмещения.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение структуры страхового рынка. 2. Рассмотрение видов страховых услуг. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Организация страхового дела в РФ.	2	3	
Раздел 2. Банки и банковская деятельность.		34	
Тема 2.1. 1. Основы банковского дела.	Содержание учебного материала	12	
	1. История развития банковского дела. Законодательные основы деятельности современного банка.	2	1
	2. Банковская система, ее элементы и взаимосвязи. Центральный банк – главный банк России, его задачи и функции.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₅): 1. Определение суммы процентов за кредит.	2	2
	Практические занятия (ПЗ ₆): 2. Дисконтирование	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение законов «О центральном банке РФ» и «О банках и банковской деятельности в РФ» 2. Ознакомление с перечнем документов, необходимых для получения лицензии на осуществление банковской деятельности. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по происхождению банков и их роли в экономической системе: А) История зарождения и развития банковского дела. Б) История государственного банка.	4	3	

	В) Банковская услуга и банковский продукт. Г) Современные проблемы регулирования банковской деятельности в России. Д) ЦБРФ – банк банков.		
Тема 2.1.2. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	Содержание учебного материала	12	
	1. Коммерческий банк, его задачи и функции. Формирование денежных активов и пассивов банка.	2	1
	Практические занятия (ПЗ ₇): 1. Классификация активных и пассивных операций банка. Определение величины дохода и возвращаемого займа. Определение процента за кредит.	2	2
	Практические занятия (ПЗ ₈): 2. Оформление платежных документов и составление схемы документооборота. Коммерческие расчеты банка.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₉): 3. Определение кредитоспособности заемщика.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение закона «О банках и банковской деятельности». 2. Изучение структуры коммерческого банка. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Бухгалтерский баланс коммерческого банка. Б) Платежная система России. В) Правила ведения кассовых операций. Г) Кредитный договор банка с заемщиками. Д) Виды банковских вкладов. Е) Устойчивость банков на фондовом рынке. Ж) Кредитные риски и способы их снижения	4	3	
Тема 2.2. 2. Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала	10	
	1. Ценные бумаги. Виды и классификация ценных бумаг. Рынок ценных бумаг, его структура и функции.	2	1
	2. Функции и характер деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг. Фондовая биржа, ее организационная структура.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₁₀): 1. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.	2	2
	Практические занятия (ПЗ ₁₁): 2. Определение суммы дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.	2	

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов по темам: А) Акции – как финансовый инструмент. Б) Государственные ценные бумаги. В) Ценные бумаги акционерного общества. 2. Подготовка сообщений по возникновению и функционированию фондовых бирж в РФ,	2	3
Раздел 3.		10	
Финансирование и кредитование капитальных вложений	Содержание учебного материала	10	
	1. Источники и методы финансирования капитальных вложений. Сущность инвестиций, их виды. Инвестиционная политика государства. 2. Основы кредитования капитальных вложений.	2 2	1
	Практическое занятие (ПЗ ₁₂): 1. Определение оптимального варианта вложения капитала.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение методов финансирования капитальных вложений. 2. Изучение сущности инвестиций, их видов. 3. Написание рефератов и подготовка сообщений по темам: А) Инвестиционный климат России. Б) Финансовое планирование и контроль.	4	3
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения.		14	
		2	
Тема 4. 1. Мировая валютная система.	Содержание учебного материала:	6	1
	1. Сущность валютных отношений. Национальная, мировая и международная валютные системы. Этапы развития мировой валютной системы. Котировка валют. Валютный курс.	2	
	Практические занятия (ПЗ ₁₃): 1. Расчет курса валют, определение курсовой разницы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: «Валютный рынок и валютные риски»	2	3

Тема 4.2. Валютная система РФ.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Сущность валютного регулирования в РФ. Валютные ценности. Валютные операции, валютный рынок. Валютный контроль.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение Федерального закона «О валютном регулировании». 2. Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: А) Валютная политика РФ.	2	3
Тема 4.3. Международные кредитные отношения.	Содержание учебного материала:	3	
	1. Сущность международного кредита. Классификация международного кредита.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов и подготовка сообщений по теме: «Европейская валютная единица – евро»	2	3
Всего за 5 семестр		97	

Для ознакомления уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (изучение ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 210 «Кабинет учета, финансов и налогообложения»

Оборудование учебной аудитории и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- классная доска;
- компьютер,
- проектор,
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993года.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 № 145-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 21 октября 1994г. Часть вторая от 22 декабря 1995 г. Часть третья от 1 ноября 2001г.(с изменениями и дополнениями)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 146 –ФЗ. Часть вторая Федеральный закон от 5 августа 2000г. № 117 –ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39 –ФЗ «О рынке ценных бумаг».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86 –ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» .(с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 12.12.90. №395-1. «О банках и банковской деятельности» . (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 26.12.95. №208-ФЗ. «Об акционерных обществах» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 31.12.97. №157-ФЗ. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон от 25.02.99. №40-ФЗ. «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 07.08.01. №117-ФЗ. «О кредитных потребительских кооперативах граждан»
12. Федеральный закон от 29.11.01. №156-ФЗ. «Об инвестиционных фондах»
13. Положение «О Федеральном казначействе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
14. Положение Банка России от 31.08.98 №54-П. «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)». (с изменениями и дополнениями).
15. Инструкция Банка России от 17.09.96 №8 «О правилах выпуска и регистрации ценных бумаг кредитными организациями на территории Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
16. Инструкция Банка России от 23.07.08 №75-И «О порядке применения федеральных законов, регламентирующих процедуру регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности (с изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник. – 2-е изд. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 416с.

Дополнительные источники:

1. Янин, Олег Евгеньевич. Финансы, денежное обращение и кредит: Допущено МоРФ в качестве учебника для сред. проф. образования/ О.Е. Янин. - 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 192 с.

2. Меркулова, Инна Васильевна. Деньги, кредит, банки: Рекомендовано УМО в качестве учебного пособия/ И.В. Меркулова, А.Ю. Лукьянова. - М.: КНОРУС, 2010. - 352 с.

3. Финансы и кредит: Допущено Мс/хРФ в качестве учебника для вузов/ Р.В. Костина, Т.Н. Гупалова, Н.Ф. Зарук, С.В. Пиварчук; Ред. Р.В. Костина. - М.: КолосС, 2008. - 472 с.

Журналы: «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Бухгалтерский учет» и др.
Газеты: «Финансовая газета», «Российская газета», «Экономика и жизнь» и др.

Интернет-ресурсы:

<http://www.cbr.ru> (сайт Банка России)

<http://www.government.ru> (сайт Правительства России)

<http://www.economy.gov.ru> (сайт Минэкономразвития России)

<http://www.minfin.ru> (сайт Минфина РФ)

<http://www.nalog.ru>

<http://www.nalogkodeks.ru>

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.

2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

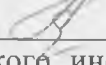
При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

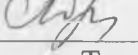
- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификация ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции; - профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на системы. 	<p>Входной контроль: - тестирование.</p> <p>Текущий контроль: - устный и письменный опрос; - тестирование по темам; - анализ основных нормативно-правовых актов; - осуществление рефлексии; - зачеты по каждому разделу дисциплины; - оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий (доклад, сообщение, реферат); - программированный опрос (компьютерные контролирующие программы); - написание творческих работ; - проверка оформления документов согласно эталона; - экспертная оценка</p> <p>Итоговый контроль в форме собеседования.</p>

Автор:  Афанасьева Л.А., преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Холопова Ю.С., к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»