


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

  
Х. Х. Губейдуллин  
09 2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Статистика**

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Лукоянчев Степан Сергеевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Ермаков Геннадий Павлович, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии  
экономического направления

*К.М. Демина*

К.М. Демина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям)** базового уровня подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)** является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Дисциплина «Статистика» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ, обеспечивающими по отношению к дисциплине «Статистика» являются дисциплины «Математика», «Экономика организаций», «Менеджмент» «Менеджмент», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результативность выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих профессиональных компетенций**:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>95</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
лабораторные занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	18
контрольные работы (не предусмотрены)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
индивидуальное проектное задание (не предусмотрены)	-
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	32
<b>Итоговая аттестация в форме собеседования</b>	<b>4 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>9</b>	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	6	
	1. Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. <i>(Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели).</i>		1
	2. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета.		2
	3. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Современные тенденции развития статистического учёта.		1
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Структура органов государственной статистики в РФ Статистические стандарты РФ. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета	3	
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки и представления статистической информации</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	6	
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. <i>(Цели, задачи и программа. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации).</i>		

	<p>2. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов и по охвату единицы совокупности.  <i>(Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды. Формы статистического наблюдения. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</i>  <i>Выборочное наблюдение. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Генеральная и выборочная совокупности).</i></p>		1
	<p>3. Полнота выборки.  <i>(Ошибка выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность).</i></p>		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практическое занятие №1.</b> Сбор и регистрация статистических данных.	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Ошибки статистического наблюдения: поиск и исправление ошибок наблюдения.  Переписи населения в истории российского государства.  Использование выборочного наблюдения: методика отбора, ошибка выборки, репрезентативность</p>	4	3
Тема 2.2. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок. Ряды распределения.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	6	
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Ряд распределения.		1
	2. Группировка статистических данных. <i>(Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результирующие признаки. Перегруппировка статистических данных).</i>		
	3. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. <i>(Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения).</i>		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Проведение сводки и группировки статистических данных	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Вторичная группировка и её выполнение</p>	4	3
Тема 2.3. Статистические таблицы и графики.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	4	
	1. Статистические таблицы.		1

	<i>(Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц).</i>		
	2. Статистические графики. <i>(Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способу построения).</i>		1
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Графическое изображение статистических данных (с использованием ПК)	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.3 <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Построение графиков на основе статистических таблиц: методы и приемы	3	3
<b>Раздел 3. Статистические показатели и способы их анализа</b>		<b>52</b>	
Тема 3.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	4	
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. <i>(Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике).</i>		1
	2. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		1
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Расчет относительных статистических величин	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Использование относительных показателей при анализе деятельности предприятий	3	3
Тема 3.2. Характеристики ряда распределения.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	6	
	1. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. <i>(Правило мажорантности степенных средних в статистике. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние).</i>		1
	2. Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.		1



	3.Методика определения дисперсии. <i>(Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Мода и медиана).</i>		1
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	2
	<b>Практическое занятие №5.</b> Определение среднего уровня изучаемых явлений	4	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Определение структурных характеристик вариационного ряда		3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.2. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Абсолютные и относительные показатели вариации	5	
Тема 3.3. Методы анализа рядов динамики. Анализ основной тенденции. Сезонные колебания.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	6	
	1. Ряды и виды динамики. <i>(Виды рядов динамики: моментная и интервальная, абсолютных, относительных и средних величин, с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).</i>		1
	2. Основные компоненты динамического ряда: основная тенденция (тренд), динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания.		1
	3. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		1
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	2
	<b>Практическое занятие №7.</b> Анализ динамики изучаемых явлений	4	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики		2
	<b>Контрольные работы</b>	-	3
<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.3. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изменение рядов динамики и его показатели Использование сезонных колебаний в экономической деятельности Метод укрупнения интервалов, метод скользящей средней, метод аналитического выравнивания	5		
Тема 3.4. Индексный метод в статистике.	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	4	
	1. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.		2
	2. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	

	<b>Практическое занятие №9. Исчисление и анализ индексов в статистике</b>	2	2
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.4. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Индексы и методика их расчета. Использование индексного метода в экономической деятельности	3	3
Тема 3. 5. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно – регрессионный анализ	<b>Содержание учебной дисциплины:</b>	2	
	1. Причинно – следственные связи между явлениями. Корреляция. <i>(Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции).</i>		1
			2
	2. Корреляционно – регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия, множественная (многофакторная) регрессия. Коэффициенты регрессии.	1	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.5. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Использование корреляционно-регрессионного анализа для изучения взаимосвязи социально-экономических явлений	2	3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>95</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 204 (кабинет математики и статистики)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 44;
- рабочее место преподавателя;
- Доска аудиторная 3-х секционная – 1 шт.,
- Скамья 2-х местная – 3 шт.,
- Стол 2- местный – 3 шт.,
- Стол преподавательский – 1 шт.,
- Стол со скамьей 2-местный – 22 шт.,
- Стул преподавательский – 1 шт.,
- Трибуна настольная – 1 шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Салин В.Н. Статистика: Допущено Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для сред. проф. образования / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 288 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Статистика: Допущено МО РФ в качестве учебника для среднего проф. образования / Ред. В.С. Мхитарян. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр "Академия", 2007. – 272 с.

2. Статистика: Допущено УМО в качестве учебно-практического пособия для вузов / Ред. М.Г. Назаров. – 2-изд., стер. – М.: КНОРУС, 2008. – 480 с.

3. Тарновская, Людмила Ивановна. Статистика: Допущено УМО в качестве учебного пособия для вузов / Л.И. Тарновская. – М.: Издательский центр "Академия", 2008. – 320 с.

4. Харченко, Наталья Михайловна. Статистика: Учебник / Н.М. Харченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2009. – 368 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru)

##### **Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:**

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

#### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

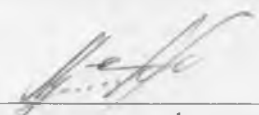
При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

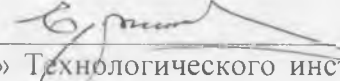
- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов и по результатам выполнения домашнего задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b>                      -собирать и регистрировать статистическую информацию                      -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;                      -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;                      -выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p><b>Знания:</b>                      предмет, метод и задачи статистики;                      общие основы статистической науки                      принципы организации государственной статистики;                      современные тенденции развития статистического учёта;                      основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;                      основные формы и виды действующей статистической отчётности;                      техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b>                      - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b>                      - устного и письменного опроса;                      - самостоятельной работы;                      - решения ситуационных задач;                      - тестирования по темам;                      - написания рефератов и творческих работ;                      - создания презентаций по выбранной тематике.</p> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b>                      - собеседование по каждому разделу дисциплины.</p> <p><b>Итоговый контроль в форме собеседования</b></p> <p><b>Оценка:</b> результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</p>

Автор:  Лукоянчев С.С., преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Ермаков Г.П., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»