

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Х.Х. Губейдуллин

2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Камалдинова Ольга Сергеевна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Иванов Виктор Михайлович, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной (полной) и заочной (ускоренной) формам обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
-лекции	8
-практические занятия	8
-курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Экономика организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация (предприятие) отрасль в условиях рынка			
Введение	Предмет и задачи курса. Экономика как наука. Методы экономических исследований. Роль отрасли в экономике страны.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.1. Предприятие (организация), как основное звено экономики	Содержание учебного материала	8	1
	Понятие и классификация предприятий. Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности; по отраслевой принадлежности; по типу производства; по размерам (малые, средние, крупные); по формам собственности; по принадлежности капитала; по организационно-правовым формам. Основные черты предприятия: организационное единство; определенный комплекс средств производства; обособленное имущество; имущественная ответственность; единоначалие; имеет наименование; оперативно – хозяйственная и экономическая самостоятельность. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	1	1
	Функции и задачи предприятия. Задачи предприятия определяются: интересами владельца; размерами капитала; ситуацией внутри предприятия; внешней средой. Принципы управления предприятием: экономичности, финансовой устойчивости, превышение результатов над затратами.	1	1
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа. Составить схему «Отрасли экономики»	6	3
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)	Содержание учебного материала	8	
	Предпринимательство – основная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий: <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственные товарищества и общества; • полное товарищество; товарищество на вере (коммандитное товарищество); • общество с ограниченной ответственностью (ООО); 		

	<ul style="list-style-type: none"> общество с дополнительной ответственностью (ОДО); акционерное общество (АО); производственные кооперативы (артели); унитарное предприятие (федеральное казенное предприятие). 		
	Лабораторные работы. Не предусмотрено		
	Практическое занятие.		
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по теме: «Предпринимательство в России»	8	3
Тема 1.3. Специализация и кооперирование производства	Содержание учебного материала	2	
	Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства		
	Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства		
	Практическое занятие №1. Определение уровня специализации предприятия.	2	1
	Самостоятельная работа. Не предусмотрено		
Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	8	
	Производственная структура организации (предприятия) её элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.		
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство.		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа. Составить структурно – логическую схему экономики как хозяйства по сферам, уровням и ресурсам. Составить краткие конспекты по характеристике холдингов, Ф.П.Г. синдикатов, некоммерческих организаций.	8	3
	Семинарское занятие по разделу 1.		
Раздел 2. Ресурсы предприятий и показатели их использования			
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	14	1
	Понятие и классификация основных фондов, их структура. Виды оценки основных фондов: балансовая, восстановительная и остаточная. Виды износа основных фондов: физический и моральный. Амортизация, норма амортизации	1	1
	Воспроизводство основных фондов. Показатели движения и обеспеченности основными фондами (фондообеспеченность и фондовооруженность), методика их расчета. Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, срок окупаемости, норма прибыли.	1	1
	Пути повышения эффективности		

	использования основных фондов		
	Производственная мощность предприятия. Энергетические ресурсы предприятия.		
	Практическое занятие № 2. Определение уровня обеспеченности предприятия основными производственными фондами и энергетическими ресурсами.	2	2
	Практическое занятие № 3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и производственной мощности предприятия.		
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Основные фонды, важнейший аспект аналитической работы, главный фактор повышения эффективности производства». «Современное состояние материально – технической базы Ульяновской области (стране)».	10	3
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	14	1
	Понятие оборотных средств, их экономическая сущность. Состав оборотных средств: оборотные производственные фонды: производственные запасы; незавершенное производство; расходы будущих периодов и фонды обращения. Источники образования оборотных средств.	1	1
	Показатели эффективности использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоотдача, материалоёмкость. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств. Способы экономии оборотных средств	1	1
	Практическое занятие № 4. Показатель оборачиваемости и экономической эффективности использования оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему: «Современное состояние оборотных средств в Ульяновской области (стране)»	10	3
	Содержание учебного материала	9	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организации. Инвестиционный процесс и его значение.		
	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.	1	1
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2	2

	Самостоятельная работа: Подготовить доклад и сообщение по теме «Ресурсы и энергосберегающие технологии». Провести расчеты по определению суммы капитальных вложений и показателей их эффективного использования.	6	3
Тема 2.4. Земельные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	6	
	Земля – главное средство производство в сельском хозяйстве. Классификация земель		
	Показатели использования земли. Пути повышения эффективности использования земли		
	Практическое занятие		
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Современное состояние использование земель в Ульяновской области».	6	3
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	10	
	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Показатели состояния трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели использования трудовых ресурсов. Количественные показатели: списочная численность работников; явочная численность; среднесписочная численность; среднегодовая численность работников. Показатели движения трудовых ресурсов: коэффициент выбытия кадров, коэффициент приема, коэффициент текучести. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Показатели использования рабочего времени, степень использования трудовых ресурсов	1	
	Понятие и сущность производительности труда. Выработка и трудоемкость Система показателей производительности труда: прямые и обратные, стоимостные и натуральные, полые и косвенные. Методика определения показателей производительности труда.	1	
	Практическое занятие № 6. Расчет показателей использования трудовых ресурсов.		
	Практическое занятие № 7. Расчет показателей производительности труда.		
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты «Современное состояние трудовых ресурсов в Ульяновской области (стране)», «Социальные программы в регионе».	8	3
Тема 2.6. Организация и нормирование труда на предприятиях	Содержание учебного материала	4	
	Организация труда на предприятиях. Нормирование труда на предприятиях Методы и способы изучения рабочего времени.		
	Практическое занятие № 8. Расчет норм		

	труда		
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Хронометраж и его назначение», «Фотография рабочего времени и цель ее проведения». Выполнить схему: «Классификация рабочего времени».	4	3
Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	6	
	Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав, содержание. ЕТКС и его значение. Форма и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.		
	Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.		
	Практическая работа № 9. Расчет заработной платы при сдельной и повременной системах оплаты труда.		
	Самостоятельная работа. Провести анализ роста заработной платы за последние 5-7 лет (выполнить в виде таблицы)	6	3
Раздел 3. Показатели экономической эффективности работы предприятия			
Тема 3.1. Себестоимость продукции предприятия	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и её виды. Понятие себестоимости. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости в зависимости от объекта отнесения затрат; полноты включаемых в себестоимость затрат; срокам определения; охвату предприятий.		
	Классификация производственных затрат (основные и накладные; прямые и косвенные; условно-переменные и условно- постоянные; поэлементные и комплексные; зависимые и независимые; затраты прошлых лет и текущего года; текущие и единовременные). Классификация затрат по элементам и статьям затрат. Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа. Провести расчеты по статьям затрат определенного вида продукции.	6	3
Тема 3.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	8	
	Ценовая политика организации. Виды цен. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены.		
	Практическое занятие № 10. Расчет себестоимости и цены продукции.		
	Самостоятельная работа. Написать реферат по теме «Стратегии ценообразования».	8	3

Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	10	
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли		
	Факторы, влияющие на прибыль		
	Распределение и использование прибыли.		
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.		
	Практическое занятие № 11. Расчет прибыли и уровня рентабельности на предприятии.		
	Самостоятельная работа. Творческие работы по теме: Прибыль, как цель и важнейшее условие деятельности фирмы.	10	3
	Итого	108	
Курсовое проектирование		20	
	Структура и требования к оформлению курсовой работы	2	
	Теоретическая часть работы	6	
	Расчетная часть работы	6	
	Написание «Введение» и «Заключение»	2	
	Формирование списка литературы	2	
	Защита курсовой работы	3	
	ВСЕГО	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной ауд. 202 (кабинет экономики организации).

Оборудование учебного кабинета:

- Доска аудиторная –1 шт.,
- Скамья 2-х местная – 2шт.,
- Скамья 3-х местная – 1 шт.,
- Стол 2- местный – 2 шт.,
- Стол 3-х местный – 1шт.,
- Стол преподавательский – 1 шт.,
- Стол со скамьей 2-местный – 8 шт.,
- Стол со скамьей 3-х местный – 4 шт.,
- Стул преподавательский – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Допущено МО РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО / Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с.

2. Крум Э. В., Елецких Т. В., Сенько А. Н.. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 304 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235603>

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учебник / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 560 с.

2. Экономика предприятия: Рекомендовано МО РФ, УМЦ в качестве учебника для вузов / Ред. В.Я. Горфинкель - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-767 с.

3. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Рекомендовано МО РФ, УМЦ в качестве учебного пособия для вузов / Ред. В.Я. Горфинкель, Б.Н. Чернышов - 5-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 335 с.

4. Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2009. – 190 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. <http://allmedia.ru/>
4. <http://www.opec.ru/>
5. <http://www.amtv.ru/>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. <http://www.nlr.ru/>

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	Входной контроль в форме:
определять организационно-правовые формы организаций	- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Текущий контроль в форме:
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- устного и письменного опроса;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- самостоятельной работы;
Знания:	- решения ситуационных задач;
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- тестирования по темам;
основные принципы построения экономической системы организации;	- написания рефератов и творческих работ;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Рубежный контроль в форме:
методы оценки эффективности их использования;	- дифференцированного зачета
организацию производственного и технологического процессов;	- написание курсовой работы.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Итоговый контроль в форме экзамена
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Оценка:
механизмы ценообразования;	- результативность работы обучающегося
формы оплаты труда;	при выполнении заданий на учебных
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	занятиях и самостоятельной работы.