

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов**  
**по дисциплине «Экономика организации»**

Составитель: О.С. Камалдинова, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Димитровград 2014 г.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обще-профилирующей, устанавливающей базовые знания для усвоения специальных дисциплин.

Выполнение самостоятельной работы должно способствовать более полному усвоению программного материала.

Методические указания для выполнения самостоятельной работы составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине, рассчитаны на 43 часа, предусматривают самостоятельное изучение многих экономических проблем, позволяет ознакомиться с экономическими аспектами деятельности предприятия, фирмы, отрасли, получить необходимые знания о важнейших показателях работы предприятия, их смысле, методике расчета.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен иметь* представление:

- об основных аспектах развития отрасли, организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

В результате выполнения самостоятельной работы студент *должен знать*:

- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их использования, вопросы экономии ресурсов;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- содержание бизнес-плана.

Выполнение заданий по самостоятельной работе должно формировать навыки работы с литературой, умение выбрать главное, самостоятельность в добывании знаний.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономика организации» в результате изучения данной дисциплины **студент должен**:

### **УМЕТЬ:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **ЗНАТЬ:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций**:

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций**:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК. 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК. 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК. 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК. 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК. 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК. 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК. 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

**2. КРАТКИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВИДОВ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (очно)**

Наименование разделов и тем дисциплины/модуля	Объем, часов	Коды формируемых компетенций	Виды СРС	Формы/методы контроля СРС	Сроки выполнения
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Предприятие (организация), как основное звено экономики	3	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК. 8., ОК. 9., ПК. 2.2. ПК. 2.3.ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3,ПК. 4.4.	Составить схему «Отрасли экономики»	Схема «Отрасли экономики»	Сентябрь
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)	2	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК.8., ОК. 9., ПК. 2.2. ПК .2.3. ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Подготовить сообщения по теме: «Предпринимательство в России»	Выступление с рефератом на занятии	Сентябрь
Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)	3	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК. 8., ОК. 9., ПК .2.2. ПК. 2.3. ПК. 2.4. ПК.4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Составить структурно – логическую схему экономики как хозяйства по сферам, уровням и ресурсам. Составить краткие конспекты по характеристике холдингов, Ф.П.Г. синдикатов, некоммерческих организаций.		Сентябрь
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	4	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК .7., ОК 8., ОК 9., ПК. 2.2. ПК. 2.3. ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Подготовить доклад на тему «Современное состояние материально – технической базы Ульяновской области	Выступление с рефератом на занятии	Октябрь
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	3	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК. 8., ОК. 9.,ПК 2.2. ПК. 2.3.ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК	Подготовить доклад на тему: «Современное состояние оборотных средств в Ульяновской	Выступление с рефератом на занятии	Октябрь

		.4.4.	области (стране)»		
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	3	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК. 8., ОК. 9., ПК. 2.2. ПК. 2.3.ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Подготовить доклад и сообщение по теме «Ресурсы и энергосберегающие технологии». Провести расчеты по определению суммы капитальных вложений и показателей их эффективного использования.	Выступление с рефератом на занятии	Октябрь
Тема 2.4. Земельные ресурсы предприятия	2	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК. 8., ОК. 9., ПК. 2.2. ПК. 2.3.ПК. 4.1. ПК. 4.3. ПК.4.4.	«Современное состояние использование земель в Ульяновской области».		Октябрь
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	4	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК. 8., ОК. 9., ПК. 2.2. ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Подготовить рефераты «Современное состояние трудовых ресурсов в Ульяновской области (стране)», «Социальные программы в регионе».	Выступление с рефератом на занятии	Октябрь
Тема 2.6. Организация и нормирование труда на предприятиях	4	ОК. 1., ОК. 2. ОК. 3., ОК. 4., ОК. 5. ОК. 7. ОК. 8. ОК. 9. ПК. 2.2. ПК. 2.3. ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Подготовить реферат на тему: «Хронометраж и его назначение», «Фотография рабочего времени и цель ее проведения». Выполнить схему: «Классификация рабочего времени».	Выступление с рефератом на занятии	Ноябрь
Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда	4	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8., ПК 2.2. ПК 2.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Провести анализ роста заработной платы за последние 5-7 лет (выполнить в виде таблицы)		Ноябрь
Тема 3.1. Себестоимость продукции предприятия	4	ОК.1. ОК. 2. ОК. 3. ОК.5. ОК. 6. ОК. 8. ПК. 2.2. ПК. 2.3. ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК.	Провести расчеты по статьям затрат определенного вида		Декабрь

		4.4.	продукции.		
Тема 3.2. Ценообразование	4	ОК. 1. ОК. 3. ОК. 5. ОК. 6., ОК. 7., ОК. 8., ОК. 9. ПК. 2.2. ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Написать реферат по теме «Стратегии ценообразования».	Выступление с рефератом на занятии	Декабрь
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	3	ОК. 1. ОК. 3. ОК. 4., ОК. 5. ОК.6. ОК.7. ОК. 8., ОК. 9., 2.3. ПК. 2.4. ПК. 4.1. ПК. 4.2. ПК. 4.3. ПК. 4.4.	Творческие работы по теме: Прибыль, как цель и важнейшее условие деятельности фирмы.	Выступление с рефератом на занятии	Декабрь
Итого	<b>43</b>				

# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТАМИ

## Тема 1.1. Предприятие (организация), как основное звено экономики.

Количество – 3 часа

### Теоретический блок

Понятие и классификация предприятий. Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности; по отраслевой принадлежности; по типу производства; по размерам (малые, средние, крупные); по формам собственности; по принадлежности капитала; по организационно-правовым формам.

Основные черты предприятия: организационное единство; определенный комплекс средств производства; обособленное имущество; имущественная ответственность; единоначалие; имеет наименование; оперативно – хозяйственная и экономическая самостоятельность. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Функции и задачи предприятия. Задачи предприятия определяются: интересами владельца; размерами капитала; ситуацией внутри предприятия; внешней средой. Принципы управления предприятием: экономичности, финансовой устойчивости, превышение результатов над затратами

Студент должен:

**Знать:** классификацию предприятий; организационно-правовые формы предприятий;

**Уметь:** выбрать организационно-правовую форму организации; обосновать свой выбор.

### Практический блок

Составить схему: «Отрасли экономики»

Форма отчетности студента - Публичное представление на занятии

#### ***Критерии оценивания***

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

## Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)

Количество – 2 часа

### Теоретический блок

Предпринимательство – основная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятий.

Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности; по отраслевой принадлежности; по типу производства; по размерам (малые, средние, крупные); по формам собственности; по принадлежности капитала; по организационно-правовым формам.

Основные черты предприятия: организационное единство; определенный комплекс средств производства; обособленное имущество; имущественная ответственность; единоначалие; имеет наименование; оперативно – хозяйственная и экономическая самостоятельность. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Функции и задачи предприятия. Задачи предприятия определяются: интересами владельца; размерами капитала; ситуацией внутри предприятия; внешней средой.

Принципы управления предприятием: экономичности, финансовой устойчивости, превышение результатов над затратами.

**Знать:** классификацию предприятий; организационно-правовые формы предприятий;

**Уметь:** выбрать организационно-правовую форму организации; обосновать свой выбор.

### Практический блок

Подготовить сообщения по теме: «Предпринимательство в России».

Форма отчетности студента - Выступление с рефератом на занятии

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Вопросы:**

1. Что понимается под предприятием?
2. Какую роль играют предприятия в экономике страны?
3. Каковы основные цели и функции предприятия в условиях рынка?
4. Что представляют собой коммерческие и некоммерческие организации, какова их сущность?
5. Как классифицируются коммерческие организации по их признакам?
6. Чем отличаются закрытые акционерные общества от открытых?
7. Что такое хозяйственные товарищества? Каковы их сущности и особенности?
8. Что представляют собой унитарные предприятия, каковы их сущности и особенности?
9. Расскажите о производственных кооперативах их сущности и особенностях?



## Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)

**Количество – 3 часа.**

Производственная структура организации (предприятия) её элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура. Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство.

**Студент должен**

**знать:** техническую подготовку производства и создание необходимой производственной инфраструктуры; типы производственной структуры.

**уметь:** определить факторы, влияющие на производственную структуру; выбрать пути повышения эффективности производственной структуры.

### Теоретический блок

К основным функциям производственного предприятия относятся:

- изготовление продукции производственного и личного потребления;
- продажа и поставка продукции потребителю;
- послепродажное обслуживание продукции;
- материально-техническое обеспечение производства;
- управление и организация труда персонала на предприятии;
- всестороннее развитие и рост объемов производства на предприятии;
- уплата налогов, выполнение обязательных и добровольных взносов и платежей в бюджет и другие финансовые органы;
- соблюдение действующих стандартов, нормативов, государственных законов.

Предприятие самостоятельно осуществляет свою деятельность, распоряжается выпускаемой продукцией, полученной прибылью, оставшейся в его распоряжении после уплаты налогов и других обязательных платежей.

Предприятия и их коллективы представляют собой главные элементы, из которых формируются отраслевые и территориальные комплексы, образуются министерства, ведомства. Поэтому предприятия рассматриваются как основные звенья народно-хозяйственного комплекса. Структура и порядок управления экономикой страны построены таким образом, что в них отражена деятельность практически всех основных функциональных подразделений предприятия.

### Практический блок

Составить структурно – логическую схему экономики как хозяйства по сферам, уровням и ресурсам. Составить краткие конспекты по характеристике холдингов, Ф.П.Г. синдикатов, некоммерческих организаций.

**Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Что представляет собой производственная структура предприятия?
2. Какие функции выполняют заготовительные, обрабатывающие и сборочные цехи?
3. Назовите принципы рационального размещения подразделений предприятия.

## Тема 2.1. Основные фонды предприятия

**Количество – 4 часа.**

Анализ состава и структуры основных средств состояния основных фондов. Анализ эффективности использования основных средств. Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства и реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности.

**Студент должен**

**знать:**

- методику анализа состава, размера и структуры основных фондов;
- показатели движения и технического состояния основных фондов;
- показатели обеспеченности и эффективности использования основных фондов;
- резервы повышения эффективности основных средств производства.

**уметь:**

- давать оценку состояния и обеспеченности предприятия основными средствами;
- анализировать динамику показателей использования основных средств производства;
- определять резервы повышения эффективности использования основных средств;
- на основании расчетных показателей делать соответствующие выводы и давать свои предложения.

**Цель:** Закрепление знаний об обеспеченности основными фондами хозяйствующих субъектов, качественном состоянии основных фондов, фондоотдачи основных фондов, резервах увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

### Теоретический блок

Состояние и использование основных фондов – один из важнейших аспектов аналитической работы, так как именно они являются материальным воплощением научно-технического прогресса – главного фактора повышения эффективности производства.

Объекты основных фондов составляют основу любого производства, в процессе которого создается продукция, оказываются услуги и выполняются работы. На основные фонды приходится основной удельный вес в общей сумме основного капитала хозяйствующего субъекта. От их количества, стоимости качественного состояния, эффективности использования во многом зависят конечные результаты деятельности хозяйствующего субъекта.

Основная цель анализа основных фондов – определение путей повышения эффективности их использования.

Задачами анализа состояния и эффективного использования средств труда являются:

- установление обеспеченности предприятия и его структурных подразделений основными фондами – соответствие величины состава и технического уровня фондов потребности в них;
- изучение состава и динамики основных средств, темпов обновления активной части;
- определение степени использования основных фондов и факторов, на них повлиявших;
- установление полноты применения парка машин и оборудования и его комплексности;

- определение влияния использования основных фондов на объем продукции и другие экономические показатели работы хозяйствующего субъекта;
- выявление резервов роста фондоотдачи, увеличения объема продукции и прибыли за счет улучшения использования основных фондов.

### Практический блок

Написание реферата по теме: «Основные фонды, важнейший аспект аналитической работы, главный фактор повышения эффективности производства». «Современное состояние материально – технической базы Ульяновской области (стране)».

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии.

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Задачи анализа состояния и эффективности использования средств труда.
2. За счет, каких факторов происходит увеличение или уменьшение стоимости основных средств.
3. Какие показатели характеризуют качественное состояние основных фондов.
4. Дайте понятие «фондоотдачи», «фондоёмкости».
5. Факторы, влияющие на величину фондоотдачи и фондоёмкости.
6. Основные мероприятия, увеличивающие производственную мощность предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

## **Тема 2.2. Оборотные средства предприятия**

### **Количество – 3 часа.**

Понятие оборотных средств, их экономическая сущность. Состав оборотных средств: оборотные производственные фонды: производственные запасы; незавершенное производство; расходы будущих периодов и фонды обращения. Источники образования оборотных средств.

#### **Студент должен**

##### **знать:**

- экономическую сущность, состав и структуру оборотных средств, их значение для нормального функционирования предприятия;
- показатели уровня использования оборотных средств, методику их расчета;
- теоретические основы управления оборотными средствами на предприятии;

##### **уметь:**

- определять структуру оборотных средств на предприятии;
- анализировать уровень использования оборотных средств на предприятии и на основе делать правильные выводы;

### Теоретический блок

Оборотные средства – это совокупность денежных средств предприятия, необходимых для формирования и обеспечения кругооборота производственных оборотных фондов и фондов обращения.

По сферам оборота оборотные средства (ОБС) подразделяют на оборотные фонды и фонды обращения.

В состав оборотных фондов включают:

- а) производственные
- б) незавершенное производство
- г) расходы будущих периодов, к которым относятся затраты на подготовку и освоение новой продукции, рационализаторство и изобретательство.

Фонды обращения – это средства предприятия, которые функционируют в сфере обращения. Они не меняют своей натурально-вещественной формы (в отличие от оборотных фондов). Это средства, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но не оплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах.

### **Практический блок**

Написание реферата по теме: Подготовить доклад на тему: «Современное состояние оборотных средств в Ульяновской области (стране)»

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии.

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Каковы основные элементы, из которых складываются оборотные средства?
2. Что понимается под структурой оборотных средств?
3. Какие показатели характеризуют уровень использования оборотных производственных фондов?
4. Какие факторы влияют на уровень оборачиваемости оборотных средств?
5. Каковы основные направления и пути снижения материалоемкости продукции на предприятии?

### **Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.**

#### **Количество – 3 часа.**

Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организации. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.

#### **Студент должен**

**знать:** сущность и значение структуры и источников финансирования организации, капитального вложения, капитального строительства.

**уметь:** проводить анализ проекта, проводить расчеты по определению суммы капитальных вложений и показателей их эффективного использования.

## Теоретический блок

### **Структура и источники финансирования организации.**

Классификация финансовых ресурсов по источникам формирования

По месту возникновения финансовые ресурсы предприятия классифицируются на:

- внутреннее финансирование;
- внешнее финансирование.

Внутреннее финансирование предполагает использование тех финансовых ресурсов, источники которых образуются в процессе финансово-хозяйственной деятельности организации. Примером таких источников могут служить чистая прибыль, амортизация, кредиторская задолженность, резервы предстоящих расходов и платежей, доходы будущих периодов.

При внешнем финансировании используются денежные средства, поступающие в организацию из внешнего мира. Источниками внешнего финансирования могут быть учредители, граждане, государство, финансово-кредитные организации, нефинансовые организации.

- Выделяют следующие источники финансирования:
- Внутренние источники предприятия (чистая прибыль, амортизационные отчисления, реализация или сдача в аренду неиспользуемых активов).
- Привлеченные средства (иностранные инвестиции).
- Заемные средства (кредит, лизинг, векселя).
- Смешанное (комплексное, комбинированное) финансирование.
- Внутренние источники финансирования предприятия

В современных условиях предприятия самостоятельно распределяют прибыль, остающуюся в их распоряжении. Рациональное использование прибыли предполагает учет таких факторов, как реализация планов дальнейшего развития предприятия, а также соблюдение интересов собственников, инвесторов и работников.

Основным видом инвестиций являются капитальные вложения. Капитальными вложениями называются инвестиции, направленные на постройку или приобретение объектов основных средств (фондов). Капитальные вложения иначе именуется вложениями во внеоборотные активы). Капитальные вложения могут быть использованы на создание новых объектов основных фондов или на реконструкцию действующих их объектов.

## Практический блок

Подготовить доклад и сообщение по теме «Ресурсы и энергосберегающие технологии». Провести расчеты по определению суммы капитальных вложений и показателей их эффективного использования.

### **Критерии оценивания**

«Отлично»- работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии.

### **Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Каково значение расчета показателей финансовой состоятельности проекта? Назовите известные вам показатели.
2. Какие существуют методы оценки эффективности капитальных вложений?
3. Расчет каких показателей предполагает применение простых методов оценки эффективности капитальных вложений?
4. Перечислите показатели эффективности капитальных вложений, основанные на дисконтировании денежных потоков по проекту.
5. Назовите факторы, влияющие на эффективность капитальных вложений.

## **Тема 2.4. Земельные ресурсы предприятия**

### **Количество – 2 часа.**

Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Классификация земель. Показатели использования земли. Пути повышения эффективности использования земли

#### **Студент должен**

**Знать:** состав и структуру земельных угодий, стоимостные, натуральные и структурные показатели использования земли.

**Уметь:** Рассчитывать экономические показатели эффективности использования земли. Делать выводы и предложения.

**Цель:** овладеть методикой расчета экономических показателей эффективности использования земли; систематизировать и закрепить теоретические знания, привлечь к аналитической деятельности при выполнении расчетов и формулировании выводов.

### **Теоретический блок**

Земля является неперенным условием существования человеческого общества, важнейшим источником национального богатства. Земельные ресурсы служат местом расположения предприятий, в сельском хозяйстве – выступают главным средством производства.

К особенностям земли как главного средства производства в с/х относятся:

- Земля одновременно является предметом труда (подвергается механическому, физическому и другим формам воздействия человека), и активным средством труда (используя ее физико-химические свойства, биологические свойства, человек с ее помощью воздействует на растения);

- Земля искусственно невоспроизводима и ограничена. Она является продуктом природы;

- Земля не может быть замечена никакими другими средствами производства;

- Земля неоднородна по качеству своих земельных участков. При равных вложениях на единицу площади возникают различия в количестве получаемой продукции. Доходность участков дифференцируется под воздействием человека эти различия могут как сглаживаться так и углубляться, оказывая влияние на уровень производительности труда, доходности хозяйства;

- Земля при правильном использовании не изнашивается, а способна даже улучшать свои качества;

- Земля обладает территориальной протяженностью и постоянным расположением участков.

Важнейшим свойством земли как средства производства является ее плодородие.

Плодородие – это способность почвы аккумулировать и передавать питательные вещества растениям. Экономическая наука различает естественное, искусственное и экономическое плодородие почвы.

Естественное плодородие – характеризуется определенными физическими, химическими и биологическими свойствами почвы и определяется запасами питательных веществ, их доступностью для растений.

Искусственное плодородие почвы создается в результате активной деятельности человека путем повышения культуры земледелия, дополнительных вложений. Это плодородие обеспечивается благодаря проведению мелиоративных и почвозащитных работ, известкования, внесения органических и минеральных удобрений.

Экономическое плодородие – это совокупность естественного и искусственного плодородия. Здесь два вида плодородия выступают как единое целое, характеризуя качество земли как средство сельскохозяйственного производства. Наиболее объективным показателем экономического плодородия выступает урожайность.

### **Практический блок**

**Подготовить реферат на тему: «Современное состояние использования земель в Ульяновской области».**

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии.

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Каковы задачи анализа земельных угодий на современном этапе развития производства?
2. Каковы источники информации для анализа землепользования?
3. Какова классификация сельскохозяйственных угодий?
4. Как оценивается земля в производственно-ресурсном потенциале предприятия?
5. Какие показатели экономической эффективности использования земли вы знаете?

### **Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда**

**Количество – 4 часа.**

Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Понятие и сущность производительности труда. Выработка и трудоемкость Система показателей производительности труда: прямые и обратные, стоимостные и натуральные, полные и косвенные. Методика определения показателей производительности труда. Показатели состояния трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели использования трудовых ресурсов. Количественные показатели: списочная численность работников; явочная численность; среднесписочная численность; среднегодовая численность работников. Показатели движения трудовых ресурсов: коэффициент выбытия кадров, коэффициент приема, коэффициент текучести. Показатели обеспеченности трудовыми

ресурсами. Показатели использования рабочего времени, степень использования трудовых ресурсов

**Студент должен**

**Знать:**

- состав и структуру трудовых ресурсов;
- сущность производительности труда и методику расчета;
- показатель трудовых ресурсов, движения трудовых ресурсов, использования рабочего времени.

**Уметь:**

- анализировать производительность труда, планировать фонд оплаты труда на предприятии.

Цель: овладеть методикой расчета показателей эффективности использования трудовых ресурсов; закрепить теоретические знания, привлечь к аналитической деятельности при выполнении расчетов связанных с трудовыми ресурсами и производительностью труда на предприятии.

### **Теоретический блок**

**Трудовые ресурсы** – это часть населения трудоспособного возраста, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве. К трудовым ресурсам относят как занятых, так и потенциальных работников.

**Рабочая сила** – это способность человека к труду, т.е. совокупность его физических и интеллектуальных данных, которые могут быть применены в производстве. Практически рабочая сила характеризуется показателями здоровья, образования и профессионализма.

**Человеческий капитал** – совокупность качеств, которые определяют производительность и могут стать источниками дохода для человека, семьи, предприятия и общества. Такими качествами считаются здоровье, природные способности, образование, профессионализм и мобильность.

**Трудовой потенциал** – это часть потенциала человека, который формируется на основе природных данных (способностей), образования, воспитания и жизненного опыта.

### **Практический блок**

**Подготовить рефераты на тему:** «Современное состояние трудовых ресурсов в Ульяновской области (стране)», «Социальные программы в регионе».

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии.

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. В чем заключается сущность кадровой политики на предприятии?
2. Какие показатели характеризуют персонал предприятия?
3. Какие категории фонда времени различают в балансе рабочего времени?
4. Что такое производительность труда?



5. Какие два показателя используются для измерения производительности труда?
6. Назовите три основных метода измерения выработки?
7. В чем выражается труд, затраченный на производство продукции?
8. Дайте понятие «Трудоемкости»?

## **Тема 2.6. Организация и нормирование труда на предприятиях**

**Цель:** дать студентам теоретические знания и практические навыки по научной организации, нормированию и оплате труда для последующей самостоятельной работы.

### **Теоретический блок**

Нормирование труда – это вид деятельности по управлению производством, направленный на установление необходимых затрат и результатов труда, а также необходимых соотношений между численностью работников разных групп и количеством единиц оборудования.

Нормы труда должны соответствовать наиболее эффективному использованию трудовых и материальных ресурсов предприятия. В общем виде нормирование труда сводится к определению необходимых затрат времени на выполнение той или иной работы. Нормирование часто называют «изучением затрат времени и методов работы». Поэтому уделяется внимание измерению затрат времени; изучению трудовых движений.

### **Практический блок**

**Подготовить реферат на тему:** «Хронометраж и его назначение», «Фотография рабочего времени и цель ее проведения». Выполнить схему : «Классификация рабочего времени».

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии.

#### **Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Что понимается под нормированием труда?
2. Назовите основные задачи нормирования труда?
3. Перечислите основные требования к нормированию труда в условиях рыночных отношений.  
Приведите классификацию затрат рабочего времени исполнителя.
4. Приведите примеры расчета показателей использования рабочего времени.
5. В чем сущность меры и нормы труда?
6. Какие нормы труда Вы знаете?
7. Как исходя из нормы времени рассчитываются оптимальные нормы труда?
8. Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость нормы времени и нормы выработки.
9. Какие признаки классификации норм труда Вы можете назвать?

## Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда

### Количество – 2 часа.

Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав, содержание. ЕТКС и его значение. Форма и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Бестарифная система оплаты труда. Основные элементы и принципы премирования в организации. Фонд оплаты труда и его структура.

### Студент должен

**Знать:** отличие надбавок и доплат; формы и системы заработной платы;

**Уметь:** рассчитать заработную плату при разных формах оплаты труда; определять эффективность использования средств на оплату труда.

### Теоретический блок

Заработная плата – это основная часть средств, направляемых на потребление, представляющая собой долю дохода (чистую продукцию), зависящую от конечных результатов работы коллектива и распределяющуюся между работниками в соответствии с количеством и качеством затраченного труда, реальным трудовым вкладом каждого и размером вложенного капитала.

Важнейшим условием организации общественного производства, стимулирования высокоэффективной трудовой деятельности является установление меры труда и меры его оплаты. Мера оплаты труда является вознаграждением или заработной платой, получаемые работниками за предоставление своей рабочей силы. Практически заработная плата, или доход конкретного работника может принимать форму различных денежных выплат: месячных окладов, часовых тарифных ставок, премий, вознаграждений, гонораров, компенсаций и т.д.

### Практический блок

Провести анализ роста заработной платы за последние 5-7 лет (выполнить в виде таблицы)

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии.

### Критерии оценивания

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

### Вопросы для самопроверки и проверки:

1. Что понимается под заработной платой работника и какие функции она выполняет?
2. Какие существуют подходы к мотивации работника по повышению эффективности трудовой деятельности?
3. В чем состоит суть нормирования труда работника?
4. Из чего складывается система организации оплаты труда?

5. Назовите формы оплаты труда и условия их применения.
6. В чем достоинства бестарифной системы оплаты труда?
7. Что входит в структуру фонда оплаты труда?

### **Тема 3.1. Себестоимость продукции предприятия**

**Количество – 2 часа.**

Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и её виды. Пути снижения себестоимости продукции. Классификация производственных затрат (основные и накладные; прямые и косвенные; условно-переменные и условно-постоянные; поэлементные и комплексные; зависимые и независимые; затраты прошлых лет и текущего года; текущие и единовременные). Классификация затрат по элементам и статьям затрат. Калькуляция себестоимости. Понятие себестоимости. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости в зависимости от объекта отнесения затрат; полноты включаемых в себестоимость затрат; срокам определения; охвату предприятий.

**Студент должен**

**Знать:** сущность и значение себестоимости продукции, состав и классификацию расходов предприятия, виды себестоимости, классификацию затрат по элементам и статьям затрат.

**Уметь:** анализировать себестоимость продукции на предприятии, выявлять факторы повлиявшие на себестоимость продукции, разрабатывать мероприятия по снижению затрат на предприятии.

### **Теоретический блок**

Себестоимость продукции (работ, услуг) – это выраженные в денежной форме текущие затраты предприятия на производство и сбыт продукции (работ, услуг).

Себестоимость продукции – емкая, многообразная и динамичная экономическая категория. Она является важнейшим качественным показателем, который показывает, во что обходится предприятию производство и сбыт продукции. Чем ниже себестоимость, тем выше прибыль и, соответственно, рентабельность производства.

Исчисление себестоимости продукции предприятию необходимо для:

- оценки выполнения плана по данному показателю и его динамики;
- определения рентабельности производства и отдельных видов продукции;
- осуществления внутрипроизводственного хозрасчета;
- выявления резервов снижения себестоимости продукции;
- определения цен на продукцию;
- расчета экономической эффективности внедрения новой техники, технологии, организационно-технических мероприятий;
- обоснования решения о производстве новых видов продукции и снятия с производства устаревших изделий и т.д.

2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции

Существует обширная классификация затрат.

По экономической роли в процессе производства продукции (технико-экономическому назначению) затраты подразделяются на основные и накладные.

### **Практический блок**

Провести расчеты по статьям затрат определенного вида продукции.

**Форма отчетности студента** - работа группами по каждому виду продукции.

**Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Что представляет собой себестоимость продукции?
2. Какие функции выполняет себестоимость продукции?
3. Какие выводы можно сделать на основе анализа динамики структуры себестоимости продукции?
4. Какова связь между себестоимостью продукции и финансовыми результатами деятельности предприятия?
5. За счет чего можно снизить себестоимость продукции на предприятии?
6. По каким признакам и как классифицируются затраты на производство и реализацию продукции?

### **Тема 3.2.Ценообразование**

**Количество – 2 часа.**

Ценовая политика организации. Виды цен. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены.

**Студент должен**

**Знать:** сущность и функции цены, как экономической категории; систему цен и их классификацию; факторы влияющие на уровень цен; сущность ценовой политики на предприятии.

**Уметь:** планировать цены на выпускаемую продукцию; выявлять факторы, которые повлияли или могут повлиять на уровень цен на выпускаемую продукцию.

#### **Теоретический блок**

Цена – денежное выражение товарной стоимости продукции, работ, услуг.

Значение цены огромно: она определяет структуру и объем производства, движение материальных потоков, распределение товарной массы; оказывает влияние на массу прибыли, рентабельность продукции и производства, на уровень жизни общества.

Формирование цен:

1. Оптовая цена изготовителя = Себестоимость производства и реализации + Прибыль производителя.

2. Оптовая отпускная цена = Оптовая цена изготовителя + Косвенные налоги (акциз, НДС).

3. Оптовая цена закупки = Оптовая отпускная цена + Посредническая надбавка.  
 Посредническая надбавка = Издержки посредника + Прибыль посредника + НДС.

4. Розничная цена = Оптовая цена закупки + Торговая надбавка.  
 Торговая надбавка = Издержки торговли + Прибыль торговли + НДС.

Ценовая система – это упорядоченная совокупность различных видов цен.

#### **Практический блок**

Написать реферат по теме «Стратегии ценообразования».

**Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии

**Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Что понимается под ценой продукции?
2. Какие факторы влияют на уровень цен?
3. Каковы основные функции цены?
4. Какие вы узнаете виды цен?
5. Каковы основные методы ценообразования, их преимущества и недостатки?

### **Тема 3.3. Прибыль и рентабельность**

**Количество – 4 часа.**

Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.

**Студент должен**

Знать: источники образования прибыли; распределение прибыли; виды рентабельности.

Уметь: рассчитать уровень рентабельности, прибыль.

#### **Теоретический блок**

Доход – это выручка от реализации продукции (работ, услуг) за вычетом материальных затрат. Он представляет собой денежную форму чистой продукции предприятия, т.е. включает в себя оплату труда и прибыль.

Доход характеризует общую сумму средств, которая поступает предприятию за определенный период и за вычетом налогов может быть использована на потребление и инвестирование. Доход иногда является объектом налогообложения. В этом случае после вычета налога он подразделяется на фонды потребления, инвестиционный и страховой. Фонд потребления используется на оплату труда персонала и др. выплаты.

К материальным относятся затраты, включаемые в соответствующий элемент сметы затрат на производство, а также приравненные к ним затраты на: амортизацию основных фондов, отчисления на социальные нужды, а также прочие затраты (кроме затрат на оплату труда).

Прибыль – это часть выручки, остающаяся после возмещения всех затрат на производство и сбыт продукции.

На величину прибыли (дохода) существенно влияют как объем выпускаемой продукции, так и ее ассортимент, качество, величина себестоимости, совершенствование ценообразования и другие факторы. В свою очередь прибыль воздействует на такие показатели, как рентабельность, платежеспособность предприятия и другие.

Чистая прибыль представляет собой разницу между валовой прибылью и налогом на прибыль. Она остается в распоряжении предприятия и направляется в фонды потребления и накопления. Из фонда потребления чистая прибыль расходуется на следующие цели: оплата путевок работникам, премии, подарки и т.п. Из фонда накопления предприятие финансирует инвестиционные расходы: приобретение новых

основных фондов, строительство, реконструкцию, модернизацию, приобретение акций других предприятия и т.п.

Предприятие может не создавать фонды, но также направлять прибыль на указанные выше цели.

### **Практический блок**

Творческие работы по теме: Прибыль, как цель и важнейшее условие деятельности фирмы.

**Форма отчетности студента** - публичное представление на занятии

#### **Критерии оценивания**

«Отлично» - работа выполнена с учетом всех требований, как к ее содержанию, так и оформлению.

«Хорошо» - работа выполнена и оформлена грамотно и правильно, но в ней встречаются некоторые неточности.

«Удовлетворительно» - к работе предъявлены 2 существенных замечания по содержанию и оформлению.

#### **Вопросы для самопроверки и проверки:**

1. Дайте определение прибыли?
2. Перечислите источники формирования прибыли?
3. Что представляет собой чистая прибыль?
4. Дайте определение рентабельности?
5. Как определяется рентабельность, рентабельность продукции, рентабельность продаж?
6. Кто определяет направления использования прибыли, оставшейся в распоряжении субъекта хозяйствования?

*Приложение 1*

**Образец оформления титульного листа сообщения или доклада**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО  
«Ульяновская ГСХА им.П.А.Столыпина»

Отделение среднего профессионального образования

**РЕФЕРАТ (ДОКЛАД)  
по теме:**

---

наименование темы

Разработал:  
студент (ка) гр.  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Проверил: \_\_\_\_\_  
преподаватель

Димитровград, 2014

**Образец оформления содержания сообщения (доклада)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Стр.

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Список литературы.....	



## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для студентов СПО/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с.

2. Крум Э. В., Елецких Т. В., Сенько А. Н.. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 304 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235603>

### Дополнительные источники:

1.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учебник / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 560с.

2. Экономика предприятия: Рекомендовано МоРФ, Умц в качестве учебника для вузов / Ред. В.Я. Горфинкель - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-767 с.

3. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Рекомендовано МоРф, Умц в качестве учебного пособия для вузов/ Ред. В.Я. Горфинкель, Б.Н. Чернышов- 5-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-335 с.

4. Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2009. – 190с.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. <http://allmedia.ru/>
4. <http://www.opec.ru/>
5. <http://www.amtv.ru/>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. <http://www.nlr.ru/>

### Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.