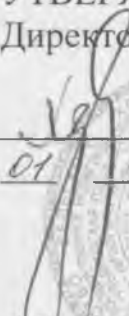


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института


Х.Х. Губейдуллин
01 / 09 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **очная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Камалдинова Ольга Сергеевна, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Иванов Виктор Михайлович, к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» базового уровня подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Экономика организации» по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт» является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих профессиональных компетенций:**

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 85 часов;

-самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
-лекции	42
-практические занятия	22
-курсовое проектирование	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Итоговая аттестация в форме экзамена	4 с.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Организация (предприятие) отрасль в условиях рынка		2	1
Введение	Предмет и задачи курса. Экономика как наука. Методы экономических исследований. Роль отрасли в экономике страны.	2	1
	Практическое занятие	-	-
	Самостоятельная работа	-	-
Тема 1.1. Предприятие (организация), как основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие и классификация предприятий. Классификация предприятий: по виду и характеру деятельности; по отраслевой принадлежности; по типу производства; по размерам (малые, средние, крупные); по формам собственности; по принадлежности капитала; по организационно-правовым формам. Основные черты предприятия: организационное единство; определенный комплекс средств производства; обособленное имущество; имущественная ответственность; единоначалие; имеет наименование; оперативно – хозяйственная и экономическая самостоятельность. Внутренняя и внешняя среда предприятия.	1	1
	Функции и задачи предприятия. Задачи предприятия определяются: интересами владельца; размерами капитала; ситуацией внутри предприятия; внешней средой. Принципы управления предприятием: экономичности, финансовой устойчивости, превышение результатов над затратами.	1	1
	Практическое занятие.	-	-
	Самостоятельная работа. Составить схему «Отрасли экономики»	3	3
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий (организаций)	Содержание учебного материала	2	1
	Предпринимательство – основная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства.	1	1
	Организационно-правовые формы предприятий: <ul style="list-style-type: none"> • хозяйственные товарищества и общества; • полное товарищество; товарищество на вере (коммандитное товарищество); • общество с ограниченной ответственностью (ООО); 	1	1

	<ul style="list-style-type: none"> общество с дополнительной ответственностью (ОДО); акционерное общество (АО); производственные кооперативы (артели); унитарное предприятие (федеральное казенное предприятие). 		
	Лабораторные работы. Не предусмотрено	-	-
	Практическое занятие.	-	-
	Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по теме: «Предпринимательство в России»	2	3
Тема 1.3. Специализация и кооперирование производства	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность, формы и показатели уровня специализации и кооперирования производства	1	1
	Экономическая эффективность специализации и кооперирования производства	1	1
	Практическое занятие №1. Определение уровня специализации предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Не предусмотрено	-	-
Тема 1.4. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала	2	1
	Производственная структура организации (предприятия) её элементы. Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание и структура.	1	1
	Производственный цикл, его структура, длительность и пути его сокращения. Основное и вспомогательное производство.	1	1
	Практическое занятие	-	-
	Самостоятельная работа. Составить структурно – логическую схему экономики как хозяйства по сферам, уровням и ресурсам. Составить краткие конспекты по характеристике холдингов, Ф.П.Г. синдикатов, некоммерческих организаций.	3	3
	Семинарское занятие по разделу 1.	-	-
Раздел 2. Ресурсы предприятий и показатели их использования			
Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала	4	1
	Понятие и классификация основных фондов, их структура. Виды оценки основных фондов: балансовая, восстановительная и остаточная. Виды износа основных фондов: физический и моральный. Амортизация, норма амортизации	1	1
	Воспроизводство основных фондов. Показатели движения и обеспеченности основными фондами (фондообеспеченность и фондовооруженность), методика их расчета.	1	1

	Показатели эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоёмкость, срок окупаемости, норма прибыли.		
	Пути повышения эффективности использования основных фондов	1	1
	Производственная мощность предприятия. Энергетические ресурсы предприятия.	1	1
	Практическое занятие №2. Определение уровня обеспеченности предприятия основными производственными фондами и энергетическими ресурсами.	2	2
	Практическое занятие №3. Расчет показателей эффективности использования основных фондов и производственной мощности предприятия.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему «Основные фонды, важнейший аспект аналитической работы, главный фактор повышения эффективности производства». «Современное состояние материально – технической базы Ульяновской области (стране)».	4	3
Тема 2.2. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие оборотных средств, их экономическая сущность. Состав оборотных средств: оборотные производственные фонды: производственные запасы; незавершенное производство; расходы будущих периодов и фонды обращения. Источники образования оборотных средств.	1	1
	Показатели эффективности использования оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, материалоотдача, материалоёмкость. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств. Способы экономии оборотных средств	1	1
	Практическое занятие №4. Показатель оборачиваемости и экономической эффективности использования оборотных средств.	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить доклад на тему: «Современное состояние оборотных средств в Ульяновской области (стране)»	3	3
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.	Содержание учебного материала	2	1
	Ресурсы и энергосберегающие технологии. Структура и источники финансирования организации. Инвестиционный процесс и его значение.	1	1

	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчёта.	1	1
	Практическое занятие № 5. Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2	2
	Самостоятельная работа: Подготовить доклад и сообщение по теме «Ресурсы и энергосберегающие технологии». Провести расчеты по определению суммы капитальных вложений и показателей их эффективного использования.	3	3
Тема 2.4. Земельные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Земля – главное средство производство в сельском хозяйстве. Классификация земель	1	1
	Показатели использования земли. Пути повышения эффективности использования земли	1	1
	Практическое занятие	-	-
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Современное состояние использование земель в Ульяновской области».	2	3
Тема 2.5. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	4	1
	Состав и структура трудовых ресурсов предприятия Показатели состояния трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели использования трудовых ресурсов. Количественные показатели: списочная численность работников; явочная численность; среднесписочная численность; среднегодовая численность работников. Показатели движения трудовых ресурсов: коэффициент выбытия кадров, коэффициент приема, коэффициент текучести. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Показатели использования рабочего времени, степень использования трудовых ресурсов	2	1
	Понятие и сущность производительности труда. Выработка и трудоемкость Система показателей производительности труда: прямые и обратные, стоимостные и натуральные, полые и косвенные. Методика определения показателей производительности труда.	2	1
	Практическое занятие №6. Расчет показателей использования трудовых ресурсов.	2	2

	Практическое занятие №7. Расчет показателей производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты «Современное состояние трудовых ресурсов в Ульяновской области (стране)», «Социальные программы в регионе».	4	3
Тема 2.6. Организация и нормирование труда на предприятиях	Содержание учебного материала	2	1
	Организация труда на предприятиях. Нормирование труда на предприятиях Методы и способы изучения рабочего времени.	2	1
	Практическое занятие №8. Расчет норм труда	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовить реферат на тему: «Хронометраж и его назначение», «Фотография рабочего времени и цель ее проведения». Выполнить схему : «Классификация рабочего времени».	4	3
Тема 2.7. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала	2	1
	Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав, содержание. ЕТКС и его значение. Форма и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.	1	1
	Бестарифная система оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	1	1
	Практическая работа №9. Расчет заработной платы при сдельной и повременной системах оплаты труда.	2	2
	Самостоятельная работа. Провести анализ роста заработной платы за последние 5-7 лет (выполнить в виде таблицы)	4	3
	Раздел 3. Показатели экономической эффективности работы предприятия		
Тема 3.1. Себестоимость продукции предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории и её виды. Понятие себестоимости. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости в зависимости от объекта отнесения затрат; полноты включаемых в себестоимость затрат; срокам определения; охвату предприятий.	1	1
	Классификация производственных затрат (основные и накладные; прямые и косвенные; условно-переменные и условно- постоянные; поэлементные и комплексные; зависимые и независимые; затраты прошлых лет и	1	1

	текущего года; текущие и единовременные). Классификация затрат по элементам и статьям затрат. Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости продукции		
	Самостоятельная работа. Провести расчеты по статьям затрат определенного вида продукции.	4	3
Тема 3.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	1
	Ценовая политика организации. Виды цен. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены.	2	1
	Практическое занятие № 10. Расчет себестоимости и цены продукции.	2	2
	Самостоятельная работа. Написать реферат по теме «Стратегии ценообразования».	4	3
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	1
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли	1	1
	Факторы, влияющие на прибыль	1	1
	Распределение и использование прибыли.	1	1
	Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.	1	1
	Практическое занятие №11. Расчет прибыли и уровня рентабельности на предприятии.	2	2
	Самостоятельная работа. Творческие работы по теме: Прибыль, как цель и важнейшее условие деятельности фирмы.	3	3
	Итого	107	
Курсовое проектирование		21	
	Структура и требования к оформлению курсовой работы	2	
	Теоретическая часть работы	6	
	Расчетная часть работы	6	
	Написание «Введение» и «Заключение»	2	
	Формирование списка литературы	2	
	Защита курсовой работы	3	
	ВСЕГО	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной ауд. 202 (кабинет экономики организации).

Оборудование учебного кабинета:

- Доска аудиторная –1 шт.,
- Скамья 2-х местная – 2шт.,

- Скамья 3-х местная – 1 шт.,
- Стол 2- местный – 2 шт.,
- Стол 3-х местный – 1шт.,
- Стол преподавательский – 1 шт.,
- Стол со скамьей 2-местный – 8 шт.,
- Стол со скамьей 3-х местный – 4 шт.,
- Стул преподавательский – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Чечевицына, Л.Н. Экономика организации: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для студентов СПО/ Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. - 2-е изд., испр. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 382 с.
2. Крум Э. В., Елецких Т. В., Сенько А. Н.. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 304 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235603>

Дополнительные источники:

- 1.Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учебник / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Проспект, 2008. – 560с.
2. Экономика предприятия: Рекомендовано МоРФ, Умц в качестве учебника для вузов / Ред. В.Я. Горфинкель - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-767 с.
3. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: Рекомендовано МоРф, Умц в качестве учебного пособия для вузов/ Ред. В.Я. Горфинкель, Б.Н. Чернышов- 5-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.-335 с.
4. Мяснянкина О.В., Преображенский Б.Г. Экономика предприятия: учебное пособие. – М.: КноРус, 2009. – 190с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
3. <http://allmedia.ru/>
4. <http://www.opec.ru/>
5. <http://www.amtv.ru/>
6. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. <http://www.nlr.ru/>

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

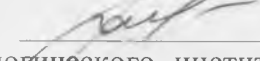
При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:


- информационные технологии;
- технология учебного сотрудничества;
- практико-ориентированная технология;
- кейс-стади.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Входной контроль в форме:
определять организационно-правовые формы организаций	- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины.
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Текущий контроль в форме:
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	- устного и письменного опроса;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	- самостоятельной работы;
Знания:	- решения ситуационных задач;
сущность организации как основного звена экономики отраслей;	- тестирования по темам;
основные принципы построения экономической системы организации;	- написания рефератов и творческих работ;
принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	Рубежный контроль в форме:
методы оценки эффективности их использования;	- письменной работы по каждому разделу дисциплины.
организацию производственного и технологического процессов;	-написание курсовой работы.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Итоговый контроль в форме экзамена
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;	Оценка:
механизмы ценообразования;	- результативность работы обучающегося
формы оплаты труда;	при выполнении заданий на учебных
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	занятиях и самостоятельной работы.

Автор:  Камалдинова О.С., преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент:  Иванов В.М., к.э.н., доцент кафедры «Экономика и управление» Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»