

Технологический институт – филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия  
имени П.А.Столыпина»

**отделение среднего профессионального образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Х.Х. Губейдуллин  
01 / 09 2014 г.



**ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Методические указания по выполнению контрольной работы  
для обучающихся заочной формы обучения программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Димитровград 2014

Феонычев В.В.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Основы социологии и политологии» для студентов, обучающихся по специальности 0838.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». – Дмитровград, ТИ - филиал ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина», 2014.

В Методических указаниях по выполнению контрольной работы содержатся общие требования к контрольной работе: порядок выполнения работы, структура и оформление контрольной работы, тематика и содержание вопросов и заданий для выполнения контрольной работы по дисциплине «Основы социологии и политологии» специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Автор: Феонычев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Методические указания рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии экономического направления

от 01 сентября 2014г, протокол № 1

Председатель методической комиссии  
экономического направления



К.М. Демина

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социология и политология - важнейшие сферы человеческого знания. Изучение социологии и политологии является частью общекультурной и общетеоретической гуманитарной и социально-политической подготовки специалиста любого профиля.

Дисциплина «Основы социологии и политологии» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования и осваивается в 4 семестре.

Цель курса «Основы социологии и политологии» - дать студентам общее представление: о социологическом и политологическом подходах к изучению закономерностей развития и функционирования общества и личности; социальных институтах, социальной структуре, социальных группах и общностях, социальной стратификации, о социализации и социальном взаимодействии; о сущности власти, политических системах, субъектах политики, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками (философией, историей, психологией);

- базовые категории социологии (социальное действие, взаимодействие, личности, общество, социальный институт, культура);

- возможности социологического познания действительности, понятие социального факта;

- основные методы социологического познания;

- о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп;

- о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии;
- об основных социальных институтах общества;
- о культуре как ценностно-нормативной системе;
- о сущности власти, субъектах политики, политических отношениях, процессах (в России и мире в целом);
- о политических системах и политических режимах;
- о государстве как основном институте политической системы;
- о политических партиях, основах их функционирования;
- о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;

*уметь:*

- ориентироваться в наиболее общих социальных и политических процессах, фактах, закономерностях развития и функционирования общества и личности как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины включает следующую тематику. Социология как наука, ее предмет и методы; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы, социальные институты и организации; личность, ее социальные роли и социальное поведение; социальная мобильность; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения;

Предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические процессы в России.

## **ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основным методом изучения дисциплины при заочном образовании издается самостоятельная работа студентов, часть которой составляет выполнение домашних письменных контрольных работ.

Данная тематика контрольных работ охватывает важнейшие вопросы программы по дисциплине «Основы социологии и политологии».

Тематика включает 20 вариантов контрольных работ. После двадцатого варианта номер варианта вашей контрольной работы определяется по последней цифре шифра в вашей зачетной книжке. Например, шифр 26 обозначает вариант вашей контрольной работы 6.

Вариант включает два теоретических, вопроса и практическое задание на материал одного из вопросов вашего варианта. Успешнее выполнение практического задания позволяет преподавателю выяснить, как студент сумел разобраться в теоретических вопросах.

Контрольную работу следует писать аккуратно, без помарок, разборчиво, оставлять поля для возможных замечаний преподавателя. Если тетрадь в клетку, то писать текст нужно через строчку. Страницы должны быть пронумерованы.

Объем работы - не более 12-14 страниц ученической тетради.

Качество выполнения контрольной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно раскрыты вопросы, приведены ли конкретные примеры, подтверждающие то, о чем пишете.

В случае затруднения с выполнением контрольной работы вы можете обращаться в техникум за письменными консультациями.

## ВАРИАНТ № 1

1. Социология как наука. Методы исследования в социологии.
2. Политическая система общества: структура и типы.
3. Практическое задание.

Составьте простейшую анкету /на 5-7 вопросов/ на любую интересующую вас тему. В анкете укажите, с какой целью проводится социологическое исследование.

## ВАРИАНТ № 2

1. Элиты
2. Тоталитаризм как система власти
3. Практическое задание.

Проанализируйте нижеследующие высказывания. Какую особенность социальной структуры любого общества они отражают? Свое решение постарайтесь объяснить.

В конце XIX в. Г. Моска писал: "Среди постоянных тенденций и фактов, которые обнаруживаются во всех политических организациях, может быть легко продемонстрировано всем следующее: во всех" обществах, начиная с самых среднеразвитых : к едва достигших зачатков цивилизации и кончая просвещенными и мощными, существуют два класса лиц: класс управляющих и класс управляемых. «Первый, всегда менее многочисленный» осуществляет все политические функции, монополизирует власть и пользуется присущими ему преимуществами, в то время как второй, более многочисленный, управляется и регулируется первым более или менее законным образом или же более или менее произвольно и насильственно и поставляет ему, хотя бы по видимости, материальные средства поддержки, необходимые для жизнеспособности политического организма.

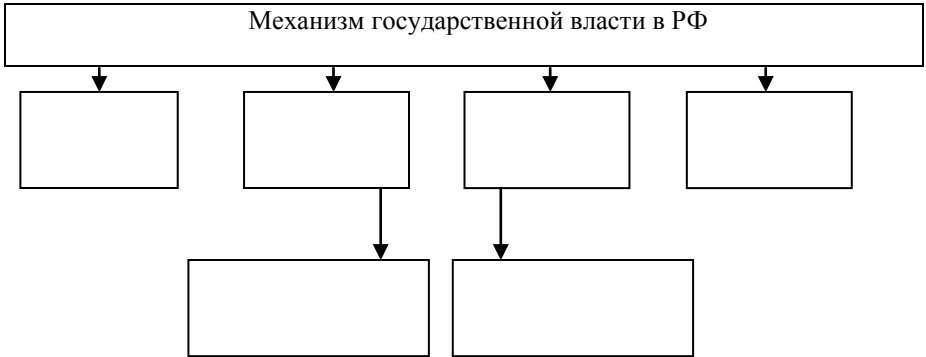
В. Парето указывал: "Меньшее, что можем сделать - это разделить общества на две страты, т.е. на высшую, в которой обычно находятся правлящие, и низшую страту, где находятся управляемые. Этот факт настолько очевиден, что в любое время он доступен малоопытному наблюдателю.

## ВАРИАНТ № 3

1. Расы, как социальные общности. Межнациональные отношения в России; современное состояние и перспективы.
2. Разделение властей,
3. Практическое задание.

Используя материал Конституции Российской Федерации, М., 1993 г, (главы 4» 5,6 и 7), определите, как в механизме государственной власти России реализуется принцип разделения властей.

Заполните в своей тетради следующую схему.



#### **ВАРИАНТ 4**

1. Социальное взаимодействие - коренное понятие социологии. Теория социальных групп,

2. Авторитаризм как система власти. Военные режимы.

3. Практическое задание.

Социолог, имеет дело не с целыми народами, а, как правило, с гораздо меньшими совокупностями людей. Объектом исследования обычно является группа людей, обладающих некоторыми общими свойствами и признаками. Каждый человек одновременно входит в больше число социальных групп в каждой из них реализуется какая-то особая сторона его личности

К каким социальным группам вы можете отнести себя? Напишите 5-7 таких групп.

#### **ВАРИАНТ № 5**

1. Общество как социокультурная система. Модели обществ индустриальной и постиндустриальной цивилизаций.

2. Политология как наука.

3. Практическое задание.

Выпишите в левый столбец движущие силы индустриальной цивилизации Запада, а в правый - нашей индустриальной цивилизации:

- частная собственность; плановая экономика; обобществление на уравнительной основе; регулируемый рынок, уравнительно-распределительные отношения, предпринимательство; административно-



командная система, господствующей идеологии, нетерпимость к другим мировоззрениям; демократия, конкуренция, ликвидация действенных стимулов к труду.

### **ВАРИАНТ № 6**

1. Социальная сущность бюрократии и ее роль в обществе.
2. Роль и типы партий. Партийные системы.
3. Практическое задание.

Представьте, что вы разговариваете с товарищем, который утверждает, что клуб, в котором состоит его старший брат, является новой политической партией. Какие вопросы вы задали бы ему, чтобы убедиться в его правоте?

### **ВАРИАНТ № 7**

1. Социализация как механизм включения личности в жизнедеятельность общества.
2. Политические режимы: сущность и типология. Трансформация политических режимов.
3. Практическое задание.

Вспомните, что такое «социализация» и ответьте на вопросы:

- являются ли агентами социализации следующие лица?

если "да", то какой именно (первичной или вторичной): директор института, в котором вы учитесь; продавец магазина; ведущий любимой вами информационной программы; ваши родители; школа; почтальон; участковый врач?

- какие агенты социализации оказывали и оказывают сейчас на вас наибольшее влияние? Почему?

### **ВАРИАНТ № 8**

1. Изменение социальной структуры российского общества в переходный период.
2. Политическая деятельность и формы участия в ней человека.
3. Практическое задание.

Митинги - одна из форм, в которой реализуется естественное право гражданина высказать свое мнение. Считается, что митинг - организованная форма политических действий, так как у него есть организаторы, цели, задачи. А могли бы вы назвать недостатки этой формы политического участия человека, если они, на ваш взгляд, есть?

## ВАРИАНТ № 9

1. Социальные статусы и социальные роли человека.
2. Национальные интересы и национальная безопасность. Геополитические факторы формирования внешней политики.
3. Практическое задание.

Используя свои знания в области отечественной истории, заполните следующую таблицу /приведите примеры 10 статусов/

Социальные статусы, существовавшие в России до 1917 г. и исчезнувшие после социалистической революции	Социальные статусы, появившиеся в России после 1917 г.	Социальные статусы, существовавшие в России до 1917 г. и существующие сейчас
1.		
2.		
3.		
и т.д.		

## ВАРИАНТ № 10

I. Социальное поведение личности. Типы приспособления личности к жизнедеятельности общества.

2. Лоббизм как политический институт.
3. Практическое задание.

Известно, что взаимодействуя постоянно между собой люди создают нормы поведения, некие общие образы, а каждый человек должен приспособливаться к этим нормам. В них выражены:

- цели, зафиксированные в общей и политической культуре общества, выраженные в основных ценностях этого общества;
- средства, официально разрешенные в обществе для достижения этих целей.

## ВАРИАНТ № 11

1. Семья как социальный институт.
2. Политическая футурология.
3. Практическое задание.

Семья выполняет в обществе различные функции:

- а) воспроизводство человеческого рода;
- б) воспитание детей;
- в) социализации;
- г) формирование человека, личности. Какие из этих функций

относятся к биологическим, а какие к социальным? Какие из них являются для общества наиболее важными? Свой ответ обоснуйте. Как вы считаете, оказывают ли перемены, происходящие в нашем обществе, влияние на семью? И если "да", то какое?

### ВАРИАНТ № 12

1. Теория социальной стратификации .
2. Политическое лидерство и руководство.
3. Практическое задание.

Воспользовавшись своими наблюдениями и жизненным опытом, попробуйте самостоятельно построить шкалу престижа профессий в нашем обществе. Разместите в возрастающем порядке следующие профессии:

банкир, плотник, сталевар, учитель школы, юрист, преподаватель вуза, мясник на рынке, сантехник, врач, шахтер, парламентарий, кассир в банке, токарь, продавец, кассир в магазине, сторож.

### ВАРИАНТ № 13

1. Социальные общности.
2. Политическая идеология.
3. Практическое задание.

Внимательно прочитайте стихотворение английского поэта Уильяма Вордсворта "Прелюд". Какие идеи эпохи Просвещения выражены в нем? /выпишите их в тетрадь/.

«Нашею излюбленной темой»

Был Человек - с его даром природным  
Глубоким благородством, что сам бог  
Ему определил, дав силу духа,  
Стремления и твердый ясный разум,  
С любовью к Истине - чтоб цепь порвать  
И для Свободы и для Равенства  
Построить прочный и незыблемый  
Фундамент, чтобы социальный мир  
Навеки утвердить так, чтобы личность  
В условиях справедливых и привольных  
Могла бы мудрой стать идоброй".

(пер.Б.Колесникова)

Назовите, сторонники какого идейно -политического течения защищают права и свободы личности?

## ВАРИАНТ №14

1. Религия как социальный институт.
2. Политическая структура современного мира. Тенденции развития международных отношений.
3. Практическое задание.

Известный советский писатель Ю. Нагибин в одном из своих интервью сказал, что «серьезную роль в культурном возрождении России должна сыграть религия... Но и здесь у нас пошло, надо сказать, уродливо опять с перекосом. Вдруг все стали ужасно религиозными. Приняли церковь, не приняв Бога».

Как вы понимаете эти слова? Согласны ли вы с ним? Свой ответ объясните, желательно привести конкретные примеры.

## ВАРИАНТ №15

- I. Социальные институты их сущность и роль в обществе.
2. Диктатура и демократия.
3. Практическое задание.

Какие суждения неверны для демократических политических режимов:

- а) все демократические режимы соблюдают права человека;
- б) все демократические режимы допускают существование оппозиции правящим партиям;
- в) все демократические режимы характеризуются разделением властей;
- г) все демократические режимы основываются на президентской форме правления;
- д) для демократических режимов характерно федеративное, а не унитарное государственное устройство.

Может ли демократический режим приобретать черты диктатуры? Если "да", то в каких случаях /выберите правильный ответ/;

- а) войны; б) серьезных общественных беспорядков; в) стихийных бедствий; г) все перечисленное.

Свой ответ постарайтесь объяснить. Неплохо, если вы сможете привести конкретные примеры.

## ВАРИАНТ № 16

1. Социальные конфликты. Типология социальных конфликтов.
2. Политическая социализация. Альтернативность позиций человека.

### 3. Практическое задание.

Перед вами список слов, в различной степени связанных с понятием "конфликт".

Распределите эти слова по шкале так, чтобы расстояние между, каждым словом и термином "конфликт" отражало их смысловую близость, т.е. слово, наиболее близкое по смыслу к слову "конфликт", должно быть ближе к нему расположено. На одном месте можно расположить, несколько слов:

- диспут, раздор, столкновение, распря, размолвка, сражение, несогласие, дискуссия, развал, разногласие, схватка, война, спор, революция.

Конфликт — 1 — 2 — 3 — 4 — 5 — 6 — 7 — 8 — 9 — 10 — 11 —

#### **ВАРИАНТ № 17.**

1. Образование как социальный институт.
2. Политическая культура.
3. Практическое задание.

Один из участников, выборов народных депутатов, прежде чем оставить в избирательном бюллетене одна из четырех включенных в список для тайного голосования кандидатур, провел следующую работу: поинтересовался, за кого из кандидатов будут голосовать его товарищи, как были одеты каждый из кандидатов на встречах с избирателями» кого из них ранее показывали по телевидению.

Отвечает ли такая деятельность избирателя современным требованиям к политической культуре личности? Свой ответ объясните. Если бы вы были избирателем, какие шаги предприняли бы, прежде чем вручить мандат доверия одному из кандидатов?

#### **ВАРИАНТ №18**

1. Государство и гражданское общество.
2. Популизм и его роль в политических процессах.
3. Практическое задание.

Рассуждая о разных вариантах взаимоотношений гражданского общества и государства, К.Маркс сравнивает их с поведением двух армий. В первом варианте гражданское общество в государство как две враждующие армии; во втором - как две дружественные армия; в третьем варианте - победившая армия распускает побежденную. Некоторые специалисты считают, что все указанные варианты имеют отношение к нашему обществу после Октября 1917 года.

Определите, какой из вариантов относится: к сталинскому периоду; к тому, что происходит в настоящее время; к желательному будущему. Своё решение постарайтесь объяснить.

### ВАРИАНТ № 19

1. Социальный контроль. Общественное мнение как разновидность социального контроля.

2. Правовое государство: сущность и признаки.

3. Практическое задание.

Используя текст учебного пособия по Основам социологии и политологии, с. 72-73 и нижеследующий текст, выделите признаки правового государства и заполните предложенную таблицу:

"Правовое государство - то политическая организация общества, создающая с помощью права условия для существования и жизнедеятельности гражданского общества... Правовое государство должно обеспечивать своим гражданам возможность самим осуществлять выбор общества, которое хочет иметь большинство народа, сохранять и обеспечивать плюрализма мнений, политических институтов и действий. Единственное ограничение - эти действия не могут быть направлены на насильственное разрушение правового государства, свержение государственного строя.

Верховенство закона - несущая конструкция правового государства.

Государство, в котором действует свобода, основанная на законах, называется правовым государством. Правовым государством является такое, в котором законы принимаются и подвергаются изменению только законным путем. В демократических государствах - это воля народа, его деятельность, его участие, выраженное прямо или косвенно через его периодически избираемых путем свободных выборов представителей, облеченных его доверием..."

Признаки правового государства	Реализованы в Российской Федерации	Отсутствуют

### ВАРИАНТ № 20

1. Наука как социальный институт.

2. Президентские, парламентские и смешанные республики.

3. Практическое задание.

Используя материал Конституции Российской Федерации, 1993 г., /главы 4,5 и 6/, постарайтесь определить, какой республикой является Россия /президентской, парламентской или смешанной/?

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ) ПО ОСНОВАМ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Социология как наука, ее структура и функции.
2. Методы социологического исследования.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории общества.
4. Позитивистский подход.
5. Социология XIX века: О.Конт, Г.Спенсер, М.Вебер, Э.Дюркгейм.
6. Социология XX века: Дж.Мид, Р.Парк, П.Сорокин.
7. Социальная роль и социальный статус.
8. Социальная стратификация, ее типы.
9. Социальные группы, их виды.
10. Социальная элита, ее виды и способы формирования.
11. Маргинальность как социальное явление.
12. Социальные институты.
13. Семья.
14. Социализация.
15. Социальный контроль и социальные санкции.
16. Девиантное поведение, его виды и причины.
17. Социальная мобильность.
18. Социальный конфликт.
19. Демография как наука. Основные демографические показатели.
20. Этнос, его признаки. Этнические процессы в современном мире.
21. Политика и власть, их виды.
22. Политическая власть, ее основные характеристики и формы.
23. Государство, его признаки и функции.
24. Политогенез, основные теории политогенеза.
25. Гражданство, способы его приобретения.
26. Конституции, способы их принятия. Конституция РФ, ее структура.
27. Президент РФ, его статус и функции.

28. Высшие органы законодательной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.

29. Высшие органы исполнительной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.

30. Высшие органы судебной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.

31. Политические партии и общественно-политические движения.

32. Политические идеологии.

33. Формы правления.

34. Формы государственного устройства.

35. Политические режимы.

36. Выборы. Избирательные системы. Референдум.



## Рекомендуемая литература

### Основные источники:

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 272с.

2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / СПб: СпецЛит, 2012. -256с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105030>

### Дополнительные источники:

1. Боровик, Вениамин Сергеевич. Основы политологии и социологии: Допущено МорФ в качестве учебного пособия для среднего проф. образования/ В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. - 391 с.

2. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Основы социологии и политологии: Рекомендовано Умц в качестве учебника для сред. проф. образования/ Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с.

3. Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии: учебник для студентов СПО/ Н.М. Демидов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.

### Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL»  
<http://orel.rsl.ru>.

2. Публичная интернет-библиотека  
[Publik.ru](http://www.publik.ru) <http://www.publik.ru>.