

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО
«Ульяновская ГСХА им. П.А.Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Х.Х. Губейдуллин

2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
*ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии***

по программе подготовки специалистов среднего звена специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Бухгалтер**

Форма обучения – **заочная**

Димитровград 2014 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014

Автор: Феоньчев Вадим Валерьевич, преподаватель отделения СПО Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Рецензент: Набойщикова Лариса Владимировна, зам. директора по научно-методической работе, преподаватель высшей квалификационной категории техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, Почетный работник СПО РФ

Программа одобрена на заседании методической комиссии экономического направления от 01.09.2014 года, протокол № 1.

Председатель методической комиссии
экономического направления



К.М. Демина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базового уровня подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- методологически грамотно анализировать различные социальные факты, устанавливать связи между ними;
- анализировать современную социально-политическую ситуацию в России и в мире;
- применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- базовые категории, методы, функции социологии и политологии;
- основы функционирования государственных институтов, условия развития гражданского общества,
- особенности протекания различных политических процессов в обществе и особенности российской политической культуры;
- специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 50 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной (полной) форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы, 2 к	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной (ускоренной) форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
контрольные работы, 1 к	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» по заочной (полной) форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы социологии		34	
Тема 1.1. Социология и изучение общества	Содержание учебной дисциплины:	11	
	1. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Определение социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции социологии.	1	1
	2. Социальная философия как родоначальница социологии (Платон, Аристотель). Возникновение социологии как науки. О.Конт – основатель социологии как науки. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. Социология в России. Основные парадигмы современной западной социологии. Современный период в развитии социологии в России.		1
	3. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие метода и методологии социологического исследования. Основные методы сбора социологической информации и специфика их использования: опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, социометрия, тестирование, социальный эксперимент. Понятие выборки и репрезентативности исследования.		2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды социологических исследований. Крупнейшие социологические службы в современной России, сфера их интересов.	10	
Тема 1.2. Строение общества.	Содержание учебной дисциплины:	11	
	1. Общество как социальная система. Развитие общества. Типология обществ. Теория мировой системы И. Валлерстайна. Глобализация: причины, факторы, плюсы и минусы.	1	1
	2. Социальные общности и группы, их многообразие. Этнические общности. Этнические конфликты и проблема их преодоления.		1
	3. Социальная группа. Малая группа. Определение и функции лидера в группе.		2
	4. Социальный институт, его основные признаки и функции. Институциональная картина совре-		2

	менного общества. Понятие социальной организации. Основное отличие социальной организации от социального института. Формальные и неформальные организации.		
	5. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в развитии общества.		2
	6. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды: групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая. Каналы социальной мобильности.		2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Глобальный процесс и антиглобалистское движение. Средний класс как опора общества, его развитие в современной России.	10	
Тема 1.3. Культура и личность.	Содержание учебной дисциплины:	12	
	1. Культура как социальное явление. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры.	2	1
	2. Субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Элитарная, народная, массовая культура.		2
	3. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.		1
	4. Личность как объект изучения социологии. Биологическая наследственность и социальная сущность личности.		1
	5. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.		2
	6. Социализация личности, ее особенности на разных этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив.		2
	7. Социальный контроль, его смысл и назначение. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный.		1
	8. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм и санкций.		2
	9. Социальные отклонения. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.		1

	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 1 по итогам первого раздела	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нарушения процесса социализации: дети-маугли. Разнообразие молодежных субкультур.	10	
Раздел 2. Основы политологии.		26	
Тема 2.1. Политология как наука. Политическая система общества.	Содержание учебной дисциплины:	14	
	1. Политика как общественное явление. Предмет, метод и функции политологии. История политической мысли. Особенности развития политической науки в России.	2	1
	2. Понятие политической власти. Признаки, принципы, функции.		1
	3. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.		2
	4. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Принципы демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.		1
	5. Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции.		1
	6. Монархия и республика. Унитарное, федеративное государство, конфедерация и империя.		2
	7. Правовое государство, основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.		1
	8. Понятие «гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия существования. Соотношение правового государства и гражданского общества.		1
	Лабораторные занятия	-	3
	Практическое занятие	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Место политологии в системе общественных наук. Политическая социализация личности.	10		
Тема 2.2. Политический процесс.	Содержание учебной дисциплины:	12	
	1. Понятие «политический процесс». Демократические формы борьбы и насилия в политическом процессе.	2	1
2. Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые ос-			

новы избирательных кампаний		
3. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Особенности политического процесса в современной России.		
4. Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.		
5. Понятие и функции политической элиты. Теория элит В. Парето. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства.		
6. Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Особенности российской политической культуры.		
7. Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики.		
8. Понятие «международные отношения». Роль международных организаций. ООН: структура, функции.		
9. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
Лабораторные занятия	-	3
Практические занятия	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности российской политической элиты. Политические конфликты и пути их разрешения. Лидерство и его специфика в политической жизни общества. Содержание понятия «политическая культура». Формы политического участия. Электоральное поведение.	10	
ИТОГО	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» по заочной (ускоренной) форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Основы социологии		36	
Тема 1.1. Социология и изучение общества	Содержание учебной дисциплины:	12	
	1. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Определение социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции социологии.	2	1
	2. Социальная философия как родоначальница социологии (Платон, Аристотель). Возникновение социологии как науки. О.Конт – основатель социологии как науки. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. Социология в России. Основные парадигмы современной западной социологии. Современный период в развитии социологии в России.		1
	3. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие метода и методике социологического исследования. Основные методы сбора социологической информации и специфика их использования: опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, социометрия, тестирование, социальный эксперимент. Понятие выборки и репрезентативности исследования.		2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды социологических исследований. Крупнейшие социологические службы в современной России, сфера их интересов.	10	
Тема 1.2. Строение общества.	Содержание учебной дисциплины:	12	
	1. Общество как социальная система. Развитие общества. Типология обществ. Теория мировой системы И. Валлерстайна. Глобализация: причины, факторы, плюсы и минусы.	2	1
	2. Социальные общности и группы, их многообразие. Этнические общности. Этнические конфликты и проблема их преодоления.		1
	3. Социальная группа. Малая группа. Определение и функции лидера в группе.		2
	4. Социальный институт, его основные признаки и функции. Институциональная картина совре-		2

	менного общества. Понятие социальной организации. Основное отличие социальной организации от социального института. Формальные и неформальные организации.		
	5. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в развитии общества.		2
	6. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды: групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая. Каналы социальной мобильности.		2
	Лабораторные занятия	-	3
	Практическое занятие	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Глобальный процесс и антиглобалистское движение. Средний класс как опора общества, его развитие в современной России.	10	
Тема 1.3. Культура и личность.	Содержание учебной дисциплины:	12	
	1. Культура как социальное явление. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры.	2	1
	2. Субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Элитарная, народная, массовая культура.		2
	3. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.		1
	4. Личность как объект изучения социологии. Биологическая наследственность и социальная сущность личности.		1
	5. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.		2
	6. Социализация личности, ее особенности на разных этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив.		2
	7. Социальный контроль, его смысл и назначение. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный.		1
	8. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм и санкций.		2
	9. Социальные отклонения. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.		1

	Лабораторные занятия	-	3
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа № 1 по итогам первого раздела	-	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нарушения процесса социализации: дети-маугли. Разнообразие молодежных субкультур.	10	
Раздел 2. Основы политологии.		24	
Тема 2.1. Политология как наука. Политическая система общества.	Содержание учебной дисциплины:	14	
	1. Политика как общественное явление. Предмет, метод и функции политологии. История политической мысли. Особенности развития политической науки в России.	2	1
	2. Понятие политической власти. Признаки, принципы, функции.		1
	3. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов.		2
	4. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Принципы демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века.		1
	5. Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции.		1
	6. Монархия и республика. Унитарное, федеративное государство, конфедерация и империя.		2
	7. Правовое государство, основные признаки. Пути становления в Российской Федерации.		1
	8. Понятие «гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия существования. Соотношение правового государства и гражданского общества.		1
	Лабораторные занятия	-	3
	Практическое занятие	2	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Место политологии в системе общественных наук. Политическая социализация личности.	10		
Тема 2.2. Политический процесс.	Содержание учебной дисциплины:	10	
	1. Понятие «политический процесс». Демократические формы борьбы и насилия в политическом процессе.	2	1
2. Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые ос-			

новы избирательных кампаний		
3. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Особенности политического процесса в современной России.		
4. Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.		
5. Понятие и функции политической элиты. Теория элит В. Парето. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства.		
6. Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Особенности российской политической культуры.		
7. Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики.		
8. Понятие «международные отношения». Роль международных организаций. ООН: структура, функции.		
9. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.		
Лабораторные занятия	-	3
Практические занятия	-	
Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 2.2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Особенности российской политической элиты. Политические конфликты и пути их разрешения. Лидерство и его специфика в политической жизни общества. Содержание понятия «политическая культура». Формы политического участия. Электоральное поведение.	8	
ИТОГО	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины происходит в учебной аудитории № 35 (кабинет социально-гуманитарных дисциплин)

Оборудование учебного кабинета № 35 «Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся – 77;
- рабочее место преподавателя;
- Проектор BENQ MX

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 272 с.

2. Дмитриев В. В., Дымченко Л.Д. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / СПб: СпецЛит, 2012. – 256 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105030>

Дополнительные источники:

1. Боровик Вениамин Сергеевич. Основы политологии и социологии: Допущено МорФ в качестве учебного пособия для среднего проф. образования / В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. - 391 с.

2. Мухаев Рашид Тазитдинович. Основы социологии и политологии: Рекомендовано УМЦ в качестве учебника для сред. проф. образования / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с.

3. Демидов Николай Михайлович. Основы социологии и политологии: учебник для студентов СПО / Н.М. Демидов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- информационные технологии;
- проблемная лекция
- семинар – диспут

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных опросов и по результатам выполнения домашнего задания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологически грамотно анализировать различные социальные факты, устанавливая связи между ними; – анализировать современную социально-политическую ситуацию в России и в мире; – применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые категории, методы, функции социологии и политологии; – основы функционирования государственных институтов, условия развития гражданского общества, – особенности протекания различных политических процессов в обществе и особенности российской политической культуры; – специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социальных общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции. 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - написания рефератов и творческих работ; <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.