

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Технологический институт-филиал ФГБОУ ВПО

«Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

отделение среднего профессионального образования

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(базовая подготовка)

Составитель: В.В. Феонычев, преподаватель отделения среднего профессионального образования Технологического института – филиала ФГБОУ ВПО «Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина»

Дмитровград 2014 год.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств.	
2. Материал для проведения входного контроля знаний студентов.	3-7
3. Материал для организации текущего контроля знаний студентов.	8-9
5. Материал для проведения итогового контроля знаний студентов.	10-21

ПАСПОРТ
фонда оценочных средств
по учебной дисциплине ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины*	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, коды формируемых компетенций)**	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
	Знания, умения, освоенные на учебных дисциплинах, которые являются обеспечивающими по отношению к дисциплине «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»		Тестовый опрос
Текущий контроль			
1	Тема 1.1. Социология и изучение общества	<p><u>Знать:</u></p> <p>1. Социально-исторические предпосылки возникновения социологии как самостоятельной науки. Определение социологии. Социология в системе гуманитарных наук. Функции социологии.</p> <p>2. Социальную философию как родоначальницу социологии (Платон, Аристотель). Возникновение социологии как науки. О.Конт – основатель социологии как науки. Вклад Э.Дюркгейма в развитие социологии. Теория социальной эволюции Г.Спенсера. Социология марксизма. Социология в России. Основные парадигмы современной западной социологии. Современный период в развитии социологии в России.</p> <p>3. Понятие об объекте, предмете и методах исследования науки. Понятие метода и методики социологического исследования. Основные методы сбора социологической информации и специфика их использования: опрос, интервью, наблюдение, анализ документов, социометрия, тестирование, социальный эксперимент. Понятие выборки и репрезентативности исследования.</p> <p><u>Уметь:</u> применять полученные знания при ответах на вопросы преподавателя.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2- 9.</p>	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тема 1.2. Строение общества.	<p><u>Знать</u></p> <p>1. Общество как социальная система. Развитие общества. Типология обществ. Теория мировой системы И. Валлерстайна. Глобализация: причины, факторы, плюсы и минусы.</p>	Задания для проведения терминологического диктанта.

		<p>2. Социальные общности и группы, их многообразие. Этнические общности. Этнические конфликты и проблема их преодоления.</p> <p>3. Социальная группа. Малая группа. Определение и функции лидера в группе.</p> <p>4. Социальный институт, его основные признаки и функции. Институциональная картина современного общества. Понятие социальной организации. Основное отличие социальной организации от социального института. Формальные и неформальные организации.</p> <p>5. Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Роль среднего класса в развитии общества.</p> <p>6. Понятие социальной мобильности, ее причины и виды: групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая. Каналы социальной мобильности.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 2 – 9.</p>	
3	<p>Тема 1.3. Культура и личность</p>	<p><u>Знать</u></p> <p>1. Культура как социальное явление. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры.</p> <p>2. Субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Элитарная, народная, массовая культура.</p> <p>3. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.</p> <p>4. Личность как объект изучения социологии. Биологическая наследственность и социальная сущность личности.</p> <p>5. Социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.</p> <p>6. Социализация личности, ее особенности на разных этапах. Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации: семья, друзья, школа, средства массовой информации, трудовой коллектив.</p> <p>7. Социальный контроль, его смысл и назначение. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса,</p>

		<p>8. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм и санкций.</p> <p>9. Социальные отклонения. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.</p> <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1, 3,5</p>	
Раздел 2. Основы политологии.			
4	<p>Тема 2.1. Политология как наука. Политическая система общества.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политика как общественное явление. Предмет, метод и функции политологии. История политической мысли. Особенности развития политической науки в России. 2. Понятие политической власти. Признаки, принципы, функции. 3. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический. Признаки и особенности режимов. 4. Демократия как общечеловеческая ценность и форма осуществления власти. Принципы демократии. Проблемы становления демократии в России в начале XXI века. 5. Государство как фундаментальный институт политической системы. Природа, сущность, типы, функции. 6. Монархия и республика. Унитарное, федеративное государство, конфедерация и империя. 7. Правовое государство, основные признаки. Пути становления в Российской Федерации. 8. Понятие «гражданское общество». Основные черты гражданского общества, условия существования. Соотношение правового государства и гражданского общества. <p><u>Уметь:</u> ориентироваться в общих политологических проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе</p>	Тестовый опрос

		<p>формирования культуры гражданина и будущего специалиста.. <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-9.</p>	
5	<p>Тема 2.2. Политический процесс</p>	<p><u>Знать:</u> 1. Понятие «политический процесс». Демократические формы борьбы и насилие в политическом процессе. 2. Выборы и избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Правовые основы избирательных кампаний 3. Политические процессы и развитие, эволюция политических систем. Особенности политического процесса в современной России. 4. Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе. 5. Понятие и функции политической элиты. Теория элит В. Парето. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства, стиль политического лидерства. 6. Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Особенности российской политической культуры. 7. Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики. 8. Понятие «международные отношения». Роль международных организаций. ООН: структура, функции. 9. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения. Изменения облика мира на рубеже XX - XXI веков. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. <u>Уметь: ориентироваться в общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</u> <u>Формируемые компетенции:</u> ОК 1-9</p>	Тестовый опрос
Итоговый контроль темы 1.1 – 2.2.			Тестовый материал

*Наименование темы указано в рабочей программе учебной дисциплины, МДК.

** Требования к результатам освоения дисциплины - умения, знания, коды компетенций - указаны в паспорте рабочей программы учебной дисциплины, МДК.

Тема 1.1. Социология и изучение общества

Оцениваемое умение: применять полученные знания при ответах на вопросы преподавателя.

Задание:

1. назвать этапы развития социологической мысли.
2. Назвать основные социологические парадигмы

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; излагает материал последовательно и правильно.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в последовательности и изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.2. Строеие общества.

Оцениваемое умение: ориентироваться в общих социологических проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Формируемые компетенции: ОК 1-9.

Задание 1: задания для проведения терминологического диктанта.

1 вариант

1. И.Валлерстайн
2. Понимающая социология
3. ТМС
4. Социальная статика
5. Теория зеркального «Я»

2 вариант

1. Теория конфликта
2. М.Вебер
3. Определение общества
4. Социальная динамика
5. Социальный статус.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 1.3. Культура и личность

Оцениваемое умение: ориентироваться в общих социологических проблемах..

Задания:

1. Понятие статуса и статусного набора.

2. Дать определение ролевого конфликта.

Формируемые компетенции: ОК1 – 5.

Критерии оценки:

Оценка "5" ставится, если студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий.

Оценка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 недочёта в изложении материала.

Оценка "3" ставится, если студент, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий.

Оценка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

Тема 2.1. Политология как наука. Политическая система общества.

Оцениваемое умение: тест №5

Формируемые компетенции: ОК 2-5.

Критерии оценки:

Критерии оценивания – *разработаны комплексно, с учетом знания студентами теоретических вопросов и выполнения практических заданий:*

«Отлично» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 85-100%;

свободно выполнившему практическое задание – показавшему умение обстоятельно и полно излагать изученный учебный материал, обосновывать свои суждения, приводить примеры, опираться на личный опыт; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, умеющему строить ответ последовательно и логично.

«Хорошо» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 70-84 %;

успешно выполнившему практическое задание; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по учебной дисциплине. Допускаются единичные неточности в ответе. Студент не всегда может достаточно убедительно обосновать своё суждение.

«Удовлетворительно» - выставляется обучаемому, показавшему результаты тестирования в пределах 50-69%;

выполнившему практическое задание, обладающему необходимыми знаниями в рамках изученного материала, но допустившему неточности и ошибки в определении понятий, терминов, содержании процессов, испытывающему трудности в логическом оформлении ответа, в умении обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему результаты тестирования менее 50%;

не выполнившему практического задания.

Тема 2.3 Философское учение о познании

Оцениваемое умение: ориентироваться в общих политологических проблемах.

Оцениваемые знания: Тест №6

Формируемые компетенции: ОК 1,3,4,8.

Итоговый контроль:

ТЕСТ №1

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ вопроса	1	2	3	...	...
Вариант ответа	a	...	...	...	...

1. О.Конт был сторонником направления в социологии
 - а) позитивизма;
 - б) социал-механицизма;
 - в) социал-дарвинизма.
2. Какое определение более полно выражает сущность социологии как науки:
 - а) социология – это наука об обществе;
 - б) социология – это система знаний об обществе как социальной системе, о закономерностях социальных образований различных уровней, о деятельности личности;
 - в) социология – это наука о социальных институтах и организациях.
3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:
 - а) макросоциологические;
 - б) теории среднего уровня;
 - в) социального обмена.
4. К методам социологического анализа относится:
 - а) социологический опрос;
 - б) наблюдение;
 - в) метод каузальности.
5. Свойство выборки отражать характеристики изучаемой генеральной совокупности – это:
 - а) репрезентативность;
 - б) сравнимость;
 - в) доказательность.
6. Совокупность людей, объединенных совместной жизнедеятельностью – это:
 - а) социальная группа;
 - б) общество;
 - в) социальный институт.
7. Действие, когда индивид осознает цель, средства и последствия, относится к:
 - а) целерациональному;
 - б) ценностнорациональному;
 - в) традиционному.
8. Способность системы функционировать, воспроизводя свою структуру и поддерживая равновесность, - это:
 - а) стабильность;
 - б) открытость;
 - в) неизменность.
9. Социальное взаимодействие – это:
 - а) состояние зависимости;
 - б) эпизодические, кратковременные отношения;
 - в) социальное отношение, когда действие одного субъекта является причиной и следствием действия другого.
10. Основным признаком толпы служит:
 - а) случайность;
 - б) экспрессивность;
 - в) временность объединения людей.

11. Разделение населения на социальные слои, различающиеся между собой неравным объемом власти, материальных благ, уровнем образования, престижа, - это:
 - а) социальная структура;
 - б) социальная дифференциация;
 - в) социальная стратификация.
12. Перемещение индивида, социальной группы без изменения их социального статуса – это:
 - а) вертикальная мобильность;
 - б) горизонтальная мобильность;
 - в) миграция.
13. Реально существующая, эмпирически фиксируемая совокупность людей, выступающая субъектом исторического процесса, - это:
 - а) социальная группа;
 - б) социальная общность;
 - в) общественный класс.
14. В социально здоровом обществе:
 - а) преобладают формальные функции социальных институтов;
 - б) преобладают неформальные функции социальных институтов;
 - в) существенно расходятся их формальные и неформальные функции.
15. Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей, - это:
 - а) идеал;
 - б) идеология;
 - в) нормы.
16. К модальной личности можно отнести:
 - а) идеальный тип личности;
 - б) наиболее распространенный тип личности в обществе;
 - в) нормативный тип личности.
17. К основным принципам разрешения конфликтов (1 – игнорирование конфликта; 2 – подавление конфликта; 3 – признание его реальности; 4 – индивидуальный подход к каждому конфликту; 5 – совместный поиск путей его преодоления) можно отнести:
 - а) 1, 2, 3, 4, 5;
 - б) 3, 4, 5;
 - в) 1, 2.
18. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это:
 - а) социальная реакция;
 - б) социальное действие;
 - в) социальная девиация.
19. Главным фактором, определяющим процесс формирования личности, является:
 - а) биологическая наследственность;
 - б) культура;
 - в) индивидуальный опыт.
20. Социализация индивида – это:
 - а) развитие личности;
 - б) воспитание личности;
 - в) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения.

ТЕСТ №2

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ вопроса	1	2	3	...	...
Вариант ответа	a	...	...	...	...

1. Основоположником социологии является:
 - а) М. Вебер;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс.
2. Совокупность свойств, связей и отношений, которые носят название социальных, - это:
 - а) объект социологии;
 - б) метод социологии;
 - в) предмет социологии.
3. К собственно социологическим методам относятся:
 - а) наблюдение;
 - б) метод сравнения;
 - в) контент-анализ документов.
4. Концепцию общественно-экономической формации разработали:
 - а) Т. Парсонс;
 - б) К. Маркс и Ф. Энгельс;
 - в) П. Сорокин.
5. Методологическое и методико-техническое обоснование социологического исследования – это:
 - а) выборка;
 - б) рабочий план исследователя;
 - в) программа исследования.
6. На информационной основе базируется общество:
 - а) традиционное;
 - б) промышленное;
 - в) постиндустриальное.
7. Допишите недостающие условия (признаки) общества:
 - а) территория, благоприятная для жизнедеятельности;
 - б)
 - в)

(дописать)
8. Действие становится социальным, если:
 - а) основано на общезначимой потребности;
 - б)
 - в)

(дописать)
9. Социальное действие на основе сложившегося стереотипа поведения – это действие:
 - а) целерациональное;
 - б) традиционное;
 - в) ценностнорациональное.
10. Наибольшее влияние на взрослого индивида оказывает:
 - а) семья;
 - б) референтная группа;
 - в) публика.
11. Основной характеристикой социальной стратификации общества является:
 - а) дифференциация общества на страты;
 - б) иерархичность расположения социальных слоев и индивидов;

- в) различия в уровне доходов, образования, престижа.
12. Изменение индивидом, социальной группой места в социальной структуре общества – это:
- а) социальная стратификация;
 - б) социальная мобильность;
 - в) социальная дифференциация.
13. Исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая общность людей со сходными особенностями культуры, психики и самосознания – это:
- а) поселенческая группа;
 - б) общественный класс;
 - в) этнос.
14. Свойство предмета удовлетворять определенные потребности людей – это:
- а) нормы;
 - б) ценности;
 - в) мотивы.
15. Социальная позиция, занимаемая индивидом благодаря его собственным усилиям, относится к статусу:
- а) предписанному;
 - б) исходному;
 - в) достигаемому.
16. К нормативной личности можно отнести:
- а) принятый культурой данного общества тип личности, наиболее отражающий особенности культуры;
 - б) наиболее распространенный в обществе тип личности;
 - в) идеальный тип личности.
17. Объективным признаком разрешения социального конфликта служит:
- а) прекращение военных действий;
 - б) принятие совместного соглашения;
 - в) взаимное сотрудничество, партнерство.
18. Радикальные изменения, коренные преобразования всей системы общества – это:
- а) революция;
 - б) инновация;
 - в) реформа.
19. Э. Фромм отмечал, что общество тогда функционирует эффективно, когда "его члены достигают такого поведения, при котором они хотят действовать так, как они должны действовать в качестве членов данного общества. Они должны желать то, что объективно необходимо для общества." Здесь говорится о:
- а) социальном контроле через групповое давление;
 - б) социальном контроле через принуждение;
 - в) социальном контроле через социализацию.
20. Семья как один из основных социальных институтов выполняет функции
- а) эмоционального удовлетворения;
 - б)
 - в)
- (дописать)

ТЕСТ №3

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ вопроса	1	2	3	...	...
Вариант ответа	a	...	...	...	...

1. Автором социологизма в социологии был:
 - a) Ф. Гидденс;
 - б) М. Вебер;
 - в) Э. Дюркгейм.
2. Социальные закономерности развития общества и его элементов – это:
 - a) объект социологии;
 - б) метод социологии;
 - в) предмет социологии.
3. К общенаучным методам социологии относятся:
 - a) структурно-функциональный метод;
 - б) метод социометрии Я. Морено;
 - в) социологический опрос.
4. Чем объяснить специфику социологии в сравнении с естественными и техническими науками?
 - a) предметом социологии;
 - б)
 - в)
 - (дописать)
5. Процедура отбора подмножества элементов генеральной совокупности, позволяющая делать вывод обо всем множестве элементов – это:
 - a) выборка;
 - б) проверка;
 - в) исследование.
6. Какой подход реализован в следующем определении общества: "Общество – это поток самовоспроизводящихся информационных сообщений"?
 - a) деятельностный;
 - б) культурологический;
 - в) институциональный.
7. Наибольшее признание сегодня получила типология обществ, предложенная:
 - a) Д. Беллом и Растоу;
 - б) К. Поппером;
 - в) К. Марксом и Ф. Энгельсом.
8. Понятие "социальное действие" в научный оборот ввел:
 - a) М. Вебер;
 - б) О. Конт;
 - в) Г. Зиммель.
9. Социальное действие, основанное на важной для субъекта ценности, - это действие:
 - a) традиционное;
 - б) ценностнорациональное;
 - в) целерациональное.
10. Основопологающим признаком социальной группы служит:
 - a) общность интереса;
 - б) объединение людей;
 - в) устойчивость взаимодействия.
11. Условия, при которых люди имеют неравный доступ к общественным благам, - это:
 - a) социальное неравенство;

- б) социальная мобильность;
 - в) социальная стратификация.
12. Перемещение индивида, социальной группы, влекущее изменение их социального статуса, можно отнести к:
- а) миграции;
 - б) горизонтальной мобильности;
 - в) вертикальной мобильности.
13. Средний класс обеспечивает социально-политическую стабильность общества в силу:
- а) своей массовости;
 - б)
 - в)
- (дописать)
14. Система ценностей, представлений о мире, о правилах поведения, взаимодействия субъектов, принятых в обществе и служащих упорядочиванию, регулированию отношений в нем, - это понятие культуры:
- а) философское;
 - б) социологическое;
 - в) политологическое.
15. Личность в социологии – это:
- а) целостность социальных свойств индивида, результат общественного развития и включения его в систему социальных связей путем предметной деятельности и общения;
 - б) высшая ступень развития живых организмов;
 - в) отдельно взятый человек.
16. Причины социальных конфликтов в обществе:
- а) плюралистическая природа общества;
 - б)
 - в)
- (дописать)
17. Переход социального объекта из одного состояния в другое, любая модификация общества, его элементов – это:
- а) социальное развитие;
 - б) социальное изменение;
 - в) социальный прогресс.
18. Из названных Р. Мертоном 5 типов социального поведения людей (1 – конформизм; 2 – ретретизм; 3 – мятеж; 4 – инновация; 5 – ритуализм) к социальной девиации относятся:
- а) 1, 2, 3, 4, 5;
 - б) 2, 3, 4, 5;
 - в) 3, 4, 5.
19. Процесс социализации завершается:
- а) в юношеском возрасте;
 - б) в зрелом возрасте;
 - в) продолжается всю жизнь.
20. Социология рассматривает личность:
- а) как субъект деятельности, познания и творчества;
 - б) как устойчивую целостность психических процессов, свойств и отношений: волевых качеств, темперамента и т.д.;
 - в) как результат неразрывной связи индивида и общества, функционирования и развития конкретной социальной общности, приобщающей индивида к выполнению необходимых социальных ролей.

ТЕСТ №4

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ вопроса	1	2	3	...	...
Вариант ответа	a	...	...	...	...

1. Какое понятие более емко отражает сущность политологии?
 - a) политология – это наука о политике;
 - б) политология – это наука о политической власти;
 - в) политология – это наука о политике, о закономерностях формирования, распределении и использовании политической власти.
2. Политология использует методы:
 - a) собственные;
 - б) социологические;
 - в) математические.
3. Изучение политических институтов, а также содержания, организации и функционирования политической власти свидетельствует о:
 - a) деятельностном подходе;
 - б) институциональном подходе;
 - в) социологическом подходе.
4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:
 - a) уяснение сущности и форм проявления социальных отношений;
 - б) формы деятельности субъектов;
 - в) пространственную обусловленность политических процессов.
5. Эффективность политики зависит от того, насколько она:
 - a) реалистична;
 - б) идеалистична;
 - в) одновременно реалистична и идеалистична.
6. Какие из перечисленных определений власти отражает политический аспект?
 - a) власть – это производство намеренных результатов;
 - б) власть – это система отношений, при которых один субъект определяет характер и направленность деятельности других субъектов с помощью определенных механизмов;
 - в) власть – это реальная возможность социального субъекта навязать свою волю другим субъектам с помощью политических и правовых норм и социального института – государства.
7. Легитимность политической власти – это:
 - a) законность власти;
 - б) общепризнанность власти;
 - в) признание гражданами за субъектом власти права господствовать и принимать управленческие решения и своей обязанности добровольно им подчиняться.
8. Аксиомами политической власти, по Ильину И.А., являются:
 - a) избрание в органы власти лучших граждан общества;
 - б)
 - в)(дописать)
9. Вера в обязательность легального установления власти (на основе действующего закона и деловой компетентности) – это:
 - a) харизматический тип легитимности власти;
 - б) традиционный тип;
 - в) легальный тип.
10. Одним из атрибутов федеративного государства является:
 - a) децентрализация управления, исключая некоторые властные полномочия;

- б) строгий административный контроль центральных органов власти над местными;
- в) полная независимость субъектов федерации.

11. Одной из черт плюралистической демократии является:

- а) разрешение деятельности оппозиции, если она лояльна к системе;
- б) уважение к оппозиции, ее праву критиковать и сменить правящее большинство;
- в) однопартийная система.

12. Избирательная система страны – это:

- а) политический институт;
- б) политическая система;
- в) политическая организация.

13. Обеспечение исполнения основных функций государства является прерогативой:

- а) законодательной власти;
- б) исполнительной власти;
- в) президента.

14. Важнейшим отличительным признаком государства является:

- а) суверенитет;
- б) разделение властей;
- в) легитимность.

15. Государственный аппарат – это:

- а) лица, принимающие государственные решения;
- б) члены правительства;
- в) лица, готовящие политические решения и организующие их выполнение.

16. Общественно-политические организации – это:

- а) профсоюз;
- б) Гринпис;
- в) политическая партия.

17. Основными субъектами международного политического процесса являются:

- а) политические партии;
- б) суверенные государства;
- в) социальные группы.

18. Выработка и проведение в жизнь политики и реализация политических интересов – это:

- а) политическое поведение;
- б) политическая деятельность;
- в) политическое решение.

19. Несоответствие между властью и ответственностью социального субъекта свидетельствует о наличии:

- а) политического конфликта;
- б) ролевого конфликта;
- в) административного конфликта.

20. Понятие М. Вебера "харизматический лидер" – основано на:

- а) вере в святость традиций;
- б) законности и разумности существующего порядка;
- в) особых способностях вождя.

ТЕСТ №5

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ вопроса	1	2	3	...	...
Вариант ответа	a	...	...	...	...

1. Политология изучает политику как:

- а) феномен мирового развития;
- б) комплекс специфических закономерностей власти;
- в) пространственную обусловленность политических интересов.

2. Объектом изучения политологии является:

- а) характер действий правящей элиты или отдельных лиц;
- б) влияние общества на государство и его структуру;
- в) политическая жизнь общества.

3. Политику с социологией объединяет:

- а) общий объект исследования;
 - б)
 - в)
- (дописать)

4. Понимание политических явлений в сфере международных отношений наиболее полно при рассмотрении политики через:

- а) интерпретацию государства в категориях деятельности правительства;
- б) категорию власти;
- в) категорию интереса.

5. Для какого из нижеперечисленных подходов характерно рассмотрение власти как типа поведения, основанного на возможности изменения поведения других людей:

- а) марксистского;
- б) телеологического;
- в) бихевиористского.

6. Авторитет внебыденного дара субъекта власти, обуславливающий личную преданность и доверие людей – это:

- а) харизматический тип легитимности;
- б) традиционный тип;
- в) легальный тип.

7. Легальный тип легитимности политической власти – это:

- а) политическая характеристика власти;
- б) политико-правовая;
- в) политико-нравственная.

8. "Правительство находится у власти только до тех пор, пока оно имеет поддержку парламентского большинства" – речь идет о:

- а) президентском режиме;
- б) парламентском режиме;
- в) смешанном режиме.

9. Совокупность государственных, партийных и общественных органов и организаций, участвующих в политической жизни, это:

- а) политический режим;
- б) политическая система;
- в) способ политической деятельности.

10. Политическая идеология является структурным элементом:

- а) политической системы;
- б) политического режима;

в) политического процесса.

11. Президентская форма правления закреплена в:

- а) США;
- б) Германии;
- в) Франции.

12. Система социальных связей, в которой формируются и реализуются политические, экономические, культурные, религиозные и иные интересы людей, означает наличие:

- а) правового государства;
- б) гражданского общества;
- в) конституционной монархии.

13. Для какой системы характерным признаком является обязательное признание господствующего мировоззрения:

- а) демократической;
- б) тоталитарной;
- в) авторитарной.

14. Основной функцией правительства является:

- а) руководство деятельностью госаппарата;
- б) определение законности деятельности людей и организаций;
- в) утверждение бюджета.

15. Средством достижения власти являются выборы на альтернативной основе – речь идет о следующем типе партийных систем:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) тоталитарный.

16. Формирования граждан, возникающие и существующие для реализации общественных целей, – это:

- а) политические партии;
- б) массовые движения;
- в) общественные организации.

17. Совокупная деятельность социальных субъектов, связанная с формированием, изменением, функционированием политической системы внутри государства, а также поддержанием правопорядка в мире – это:

- а) политический процесс;
- б) политическое поведение;
- в) политическая система.

18. Какой из типов политического поведения ориентирован на социальное приспособленчество, беспринципность:

- а) индифферентность;
- б) клиентизм;
- в) конформизм.

19. Столкновение, противоборство социальных субъектов по поводу политической власти является:

- а) политическим конфликтом;
- б) политическим участием;
- в) политическим соперничеством.

20. Профессиональное участие в политике имеет следствием:

- а) участие в референдуме;
- б) членство в партии;
- в) участие в забастовке.

ТЕСТ №6

При выполнении тестовых заданий надо правильный ответ поместить в таблицу:

№ вопроса	1	2	3	...	...
Вариант ответа	a	...	...	...	...

1. Предметом политологии является:
 - а) общество;
 - б) политическая жизнь;
 - в) закономерности политической власти.
2. Анализ политики как общественного явления сделал:
 - а) М. Вебер;
 - б) К. Маркс;
 - в) Х. Арндт.
3. К функциям политологии относятся:
 - а) выявление новых тенденций политической жизни общества;
 - б)
 - в)
 (дописать)
4. Политика как общественное явление означает рассмотрение "политического" как:
 - а) уяснения сущности и форм проявления социальных отношений;
 - б) формы деятельности субъектов
 - в) пространственную обусловленность политических процессов
5. Политика может рассматриваться как "совокупность политических ценностей, набор политических целей и средств..." – речь идет о политике как:
 - а) социальном явлении;
 - б) способе деятельности;
 - в) способе изучения.
6. Изменение соотношения сил в органах законодательной власти, ведущее к расхождению их решений с волей большинства граждан страны, это:
 - а) правительственный кризис;
 - б) парламентский кризис;
 - в) конституционный кризис.
7. Длительное и единодушное согласие принять правление и власть данной группы, слоя, класса... свидетельствует о:
 - а) легальности власти;
 - б) легитимности власти;
 - в) конформизме.
8. Какое из нижеперечисленных государств является унитарным:
 - а) США;
 - б) Франция;
 - в) Индия.
9. К основным компонентам политического режима следует отнести:
 - а) соотношение политических сил;
 - б) принцип легитимности;
 - в) политическую социализацию личности.
10. Решение вопросов законодательства электоратом осуществляется в ходе :
 - а) избирательной кампании;
 - б) референдума;
 - в) социологического опроса.
11. Политической функцией государства является:

- а) защита социальных прав граждан;
 - б) общая координация экономической и финансовой политики;
 - в) обеспечение функционирования политических институтов.
12. Принцип разделения властей характеризует:
- а) правовое государство;
 - б) гражданское общество;
 - в) политическое общество.
13. Какой из нижеперечисленных признаков характерен для авторитарных систем:
- а) обязательное признание господствующего мировоззрения;
 - б) ограниченный плюрализм;
 - в) плюралистическая демократия.
14. Наличие в современном обществе разнородных институтов и организаций, имеющих разнообразные политические интересы, означает:
- а) политический монизм;
 - б) политический плюрализм;
 - в) толерантность.
15. Основной целью создания политической партии является:
- а) борьба за завоевание государственной власти или воздействие на нее;
 - б) формирование общественного сознания;
 - в) разрешение политических конфликтов.
16. Какой тип избирательной системы определяет итоги голосования по относительному или абсолютному большинству:
- а) мажоритарный;
 - б) пропорционального представительства;
 - в) смешанный.
17. Монопольное господство на политической арене двух основных партий, сменяющих друг друга у власти, означает наличие партийного уклада:
- а) доминации;
 - б) бипартизма;
 - в) коалиционного.
18. О каком способе разрешения политических конфликтов следует говорить в случае привлечения ООН:
- а) переговоры;
 - б) посредничество;
 - в) арбитраж.
19. Процесс приобщения индивидов к ценностям политической жизни, формирование у них представлений об управленческой деятельности означает:
- а) политическую социализацию;
 - б) политическую коммуникацию;
 - в) политическое участие.
20. Плюрализм политических убеждений означает:
- а) толерантность;
 - б) политическую свободу;
 - в) свободу слова.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ) ПО ОСНОВАМ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

1. Социология как наука, ее структура и функции.
2. Методы социологического исследования.
3. Формационный и цивилизационный подходы к истории общества.
4. Позитивистский подход.
5. Социология XIX века: О.Конт, Г.Спенсер, М.Вебер, Э.Дюркгейм.
6. Социология XX века: Дж.Мид, Р.Парк, П.Сорокин.
7. Социальная роль и социальный статус.
8. Социальная стратификация, ее типы.
9. Социальные группы, их виды.
10. Социальная элита, ее виды и способы формирования.
11. Маргинальность как социальное явление.
12. Социальные институты.
13. Семья.
14. Социализация.
15. Социальный контроль и социальные санкции.
16. Девиантное поведение, его виды и причины.
17. Социальная мобильность.
18. Социальный конфликт.
19. Демография как наука. Основные демографические показатели.
20. Этнос, его признаки. Этнические процессы в современном мире.
21. Политика и власть, их виды.
22. Политическая власть, ее основные характеристики и формы.
23. Государство, его признаки и функции.
24. Политогенез, основные теории политогенеза.
25. Гражданство, способы его приобретения.
26. Конституции, способы их принятия. Конституция РФ, ее структура.
27. Президент РФ, его статус и функции.
28. Высшие органы законодательной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
29. Высшие органы исполнительной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
30. Высшие органы судебной власти РФ, их структура, способ формирования и функции.
31. Политические партии и общественно-политические движения.
32. Политические идеологии.
33. Формы правления.
34. Формы государственного устройства.
35. Политические режимы.
36. Выборы. Избирательные системы. Референдум.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012. – 272с.
2. Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. Основы социологии и политологии. Учебное пособие для колледжей и техникумов [Электронный ресурс] / СПб: СпецЛит, 2012. -256с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105030>

Дополнительные источники:

1. Боровик, Вениамин Сергеевич. Основы политологии и социологии: Допущено МоРФ в качестве учебного пособия для среднего проф. образования/ В.С. Боровик, Б.И. Кретов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2006. - 391 с.
2. Мухаев, Рашид Тазитдинович. Основы социологии и политологии: Рекомендовано Умц в качестве учебника для сред. проф. образования/ Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 495 с.
3. Демидов, Николай Михайлович. Основы социологии и политологии: учебник для студентов СПО/ Н.М. Демидов. - 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 208 с.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы:

1. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>.
2. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>.

Составил преподаватель: В.В.Феонычев.